|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE** |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA:** 5 | **TIEMPO PROBABLE:** 5 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| RazonamientoResolución de problemas | Números del 1 al 5Relaciones de posición y cantidad: antes-después, en medio, muchos-pocos. | Comunicativa, corporal, socio-afectiva, espiritual, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo**MARTES*** Ronda “jugo de limón” con los números hasta el 5.
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: escribir dentro del cuadrado el número que indica la cantidad.

**MIÉRCOLES*** Video antes-después, <https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8>
* conversatorio.
* Observación de imágenes.
* Realizar ficha encerrar la imagen que representa lo que sucede antes y colorear la imagen de lo que sucede después.

**JUEVES*** Observación de imágenes, poema “en medio del puerto”.
* Conversatorio.
* Actividad en el cuaderno: dibujar en medio de los dos árboles una casa.

**VIERNES*** Video “muchos pocos”. <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha en el libro: pega muchas manzanas en el árbol y pocas en el suelo.
 | Fichas didácticasJuegos y rondasConversatorios | VideosLibro fichas didácticasImágenesHojas irisColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 8.Establece relaciones de posición: antes, después, en medio, muchos, pocos desde lo práctico y lo gráfico. | Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8.Ubica objetos o personas de acuerdo a una posición dada. | Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades.Escucho con atención la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación dada. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO: 2** | **DOCENTE**:  |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA**: 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | Los sentidos: el gusto | Comunicativa, corporal, socio-afectiva, espiritual, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video “sentido del gusto”, conversatorio importancia y cuidado.
* Actividad practica: degustar con los ojos cerrados varios sabores: ácidos, dulces, simples, salados.
* Actividad en el cuaderno: colorear los dibujos que representan los alimentos que más te gustan.
 | Actividades prácticasConversatoriosFichas didácticas | VideoAzúcar, sal, limón, etc |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | Relacionan los sentidos con la función que prestan desde lo práctico y lo gráfico. | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | Valor: la justicia | Cognitiva, comunicativa, estética, corporal, espiritual, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo |  |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO: 2** | **DOCENTE** |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación  | Expresión corporal | Cognitiva, comunicativa, ética, socio-afectiva, espiritual, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Video ronda “ los pollos de mi cazuela”
* Repaso canción, conversatorio.
* Realizar la ronda en familia
 | Actividad practica | Video |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | Comunica a través de su cuerpo sentimientos y pensamientos. | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica | Hidratación e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física. | Comunicativa, socio-afectiva, estética, ética, espiritual, cognitiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: hidratación e higiene del cuerpo.
	+ Video “importancia de la hidratación”, conversatorio,
	+ Realización de juegos y rondas.
	+ Realización de masaje por parejas.
	+ Actividades de respiración.

Nota: con anterioridad se les dirá que lleven agua para que se hidraten después de realizar las actividades. | Actividad practicaparticipación | VideoAgua |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce los cuidados e higiene corporal que se deben tener en cuenta a realizar actividad física. | Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. | Participa con agrado en la realización de las actividades. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
|  |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: acción Interpretativa**Reconocer las vocales a, e, i, o en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | Las vocales: I i | Cognitiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo**MIÉRCOLES*** Juego tingo tango: pronunciando palabras que inicien con la vocal i.
* Explicación sobre la utilización y pronunciación de la vocal i
* Actividad en el cuaderno sello realizar trazos en el cuaderno y coloreado de dibujo representativo.

**VIERNES*** Observación imágenes que inician por la vocal i
* Escritura de las vocales a, e, i en el tablero
* Ficha didáctica: Unir la vocal i con las imágenes respectivas
 | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas y la capacidad de escucha durante las clases. | TelevisorMemoria USBCuadernosFotocopiasColoresLápiz |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | Señala las vocales a, e, i, o en diferentes portadores de textos. | Respeta los turnos para dar sus opiniones. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 8** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: discursiva**Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | Medios de transporte en ingles  | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observación de imágenes de los medios de transporte y pronunciar el nombre en inglés
* Dibuja en tu cuaderno un medio de transporte terrestre, acuático y aéreo y ponga sus nombres en inglés con la ayuda de mamá
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Imágenes de los medios de transporteLápiz Cuadernocolores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Comprende los medios de transporte y los incorpora a su vocabulario. | Nombra los medios de transporte en ingles | Demuestra respeto en la interacción con sus compañeros al pronunciar palabras en inglés |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:8**  | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**Describe los diferentes símbolos patrios de su Municipio | Símbolos Municipales | Ética, cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  **MIÉRCOLES*** Escuchar el himno del municipio.
* Conversatorio sobre este y el significado de algunas de sus estrofas.
* Entonar y aprender el coro.

 **JUEVES*** Conversatorios sobre las costumbres del Municipio de santa fe de antioquia
* Ficha didáctica de identificación y coloreado de algunas costumbres del Municipio de santa fe de Antioquia
* Socialización de la actividad realizada
 | Se tendrá en cuenta la realización de la ficha didáctica del coloreado de las costumbres del Municipio. | FotocopiasColoresTelevisorMemoria USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica el himno como símbolo Municipal al observarla. | Colorea las costumbres como aspecto fundamental en el municipio de Santa fe de Antioquia | Demuestra respeto por himno como parte de los símbolos Municipales. |
| **DIARIO DE CAMPO** |
| **FORTALEZAS** | **OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO** | **CONCEPTO DEL DOCENTE SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE** |
|  |  |  |
| **OBSERVACIONES** |  |
|  |  |  |