|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | | Conteo ascendente y descendente | | | Comunicativa, corporal, estética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observa el video “orden ascendente y descendente <https://www.youtube.com/watch?v=f5p2LM1_Cjg> * Observación de imagen y cuenta los números del 1 al 10 de manera ascendente y descendente. * Ficha libro: escribir los números de manera ascendente y descendente en las escalas según indique la flecha (pág. 124).   **MIÉRCOLES**   * Recorta 10 cuadrados y enuméralos del 1 al 10 organízalos primero de manera ascendente y luego descendente. * Ficha libro: observa los gusanos, escribe la secuencia de manera ascendente y descendente según lo muestra el dibujo (pág. 125).   **VIERNES**   * Canción “el perro Chocolo y la canción los diez perritos” <https://www.youtube.com/watch?v=uO8nJzwYgaA>. * Actividad práctica: dar diez pasos hacia adelante y devolverse, contar en los dedos hasta el diez y devolverse. * Actividad en el cuaderno: escribir los números que faltan en la secuencia de manera ascendente o descendente. | | Actividades practicas  Fichas didácticas. | | | Televisor  USB  Tizas |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Reconoce la posición de los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente. | | Ubica los números faltantes en una secuencia de 0 al 10. | | | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | | Los animales | | | Comunicativa, corporal, estética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video Barney el camión “animales acuáticos para niños”   <https://www.youtube.com/watch?v=ZDHEB1LrkI8>   * Observación de imágenes, conversatorio animales acuáticos: ¿Cuáles son los animales acuáticos?, ¿Qué caracteriza a los animales acuáticos que les permite vivir en el agua?, ¿Qué animales acuáticos conoces? * Ficha libro: colorea como desees los animales acuáticos (pág.123). | | Conversatorios  Fichas didácticas | | | Televisor  USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | | | Protege los animales que se encuentran en su contexto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Expresiva corporal | | Manifestaciones expresivas en situaciones de juego y actividad física. | | | Cognitiva, comunicativa, estética, ética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **VIERNES**   * Realiza la dinámica “oigo un ruido”, observen que dice la mamá y que el estudiante:   Mamá: oigo un ruido  Estudiante: qué será  Mamá: un avión  Estudiante: que traerá  Mamá: un mensaje  Estudiante: qué dirá  Mamá: que el niño sonreirá…. Aquí mamá le dirás la emoción que debe representar el niño(a) | | Realización de dibujo  Juego: Actividad práctica. | | | Hojas  Balón |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica las manifestaciones expresivas para comunicar las emociones (tristeza, alegría, ira) en situaciones de juego y actividad física. | | Expreso sentimientos y pensamientos en situaciones de juego y actividad física. | | | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | | Valor: la tolerancia | | | Cognitiva, comunicativa, estética, corporal, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observa las imágenes y señálale a tu mamá donde se observa el valor de la tolerancia, dialoguen y recuerden qué es tolerar. * Actividad en el cuaderno: realiza o pega un dibujo que represente el valor de la tolerancia. | | Conversatorios  Ficha didáctica | | | Imágenes  Revistas  Colbón |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Practica los valores de convivencia ciudadana como la paz y la tolerancia con las personas que se encuentran en su entorno. | | Practica los valores de la paz y la tolerancia con sus compañeros y familiares. | | | Demuestra afecto y respeto hacia las personas más cercanas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: acción: Interpretativa**  Expresar con claridad características de objetos, personas y situaciones. | | Descripciones de objetos, situaciones, graficas, secuencias. | | Cognitiva, corporal, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Dinámica: describe tu juguete favorito: ¿Qué es, cómo es (color, tamaño), para qué sirve, a qué juegas con ese objeto? * Explicación sobre lo que es la descripción, como describimos, qué describimos… * Ficha didáctica libro: Observar las imágenes y ubicarlas en el orden correspondiente según la acción. pág. 68   **VIERNES**   * Realiza un dibujo de sí mismo, luego realiza una descripción oral de como eres. | | Responsabilidad con las actividades académicas. | | Libro preescolar  Cuaderno  Lápiz  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Describe detalladamente situaciones, objetos, personas, animales. | | Nombra claramente características de objetos. | | Respeta los turnos para dar sus opiniones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa discursiva**  Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | | Animales en ingles | | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| * Repaso de pronunciación de los animales en ingles a traves del video <https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM> * Actividad: utilizando tus palmas de las manos y vinilos crea un dibujo de un animal doméstico en una hoja de block. Observar los ejemplos. | | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | | Tv  Usb  Vinilos  Hoja de block  Palmas de las manos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números, verduras y medios de comunicación | | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Interpretativa**  Practicar los derechos y deberes en su entorno inmediato. | | Los derechos de los niños | | Estética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video infantil cuento la fiesta de los deberes <https://www.youtube.com/watch?v=5zO8XKtLUZA> * Conversatorio sobre los deberes que tenemos en casa y en la escuela. * Actividad en el cuaderno: con ayuda de mamá dibujo dos deberes que tengo en la escuela. coloreo | | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | | Tv  Usb  Cuaderno  Lápiz  colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Reconoce los derechos y deberes de los niños y niñas. | | Practica los derechos y deberes en la vida cotidiana | | Asume con responsabilidad los derechos y deberes en la vida cotidiana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Asocia las conductas modelo de moral cristiana con acciones contenidas en la enseñanza de Jesús. | | El templo, lugar de reunión de los bautizados | | Ética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video la purificación del templo. <https://www.youtube.com/watch?v=sTJ9EgovnGY> * Conversatorio sobre el video y sobre aspectos a tener en cuenta en el templo: No comer, no reírse, no masticar chicle, entre otras. * Actividad en el cuaderno: Realiza un dibujo del templo o iglesia a la que asistes. | | Participación activa de los estudiantes y entrega de los trabajos propuestos. | | Tv  Usb  Cuaderno  Lápiz colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Comprende que somos la Iglesia de Dios a través de los sacramentos | | Explicar con sus propias  palabras las diferentes  Manifestaciones del amor de Dios. | | Su comportamiento en las clases favorece un ambiente escolar agradable. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA**: 7 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Apreciación estética | | Técnica gráfico-plástica: el puntillismo | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Explicación técnica del puntillismo: consiste en hacer una pintura a base de puntos, conversatorio. * Ficha libro: Aplicación de la técnica el puntillismo. Pág. 117 | | Responsabilidad en la realización de las actividades. | | | Libro preescolar  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria. | | Emplea adecuadamente diferentes materiales en sus producciones artísticas. | | | Realiza con agrado las actividades y los trabajos artísticos. |