|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva  (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 5 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 5 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento  Resolución de problemas | | Número 5 | | | Comunicativa, corporal, socio-afectiva, espiritual, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**  Día festivo  **MARTES**   * Canción “llueve, llueve” hasta el número 5. * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: repasa los trazos del número cinco y colorea la cantidad correspondiente.   **MIERCOLES**   * Observación de imágenes, conteo hasta el cinco con los dedos, las palmas, con material concreto. * Actividad en el cuaderno: realiza los trazos del número cinco. * Modelad del número 5 en plastilina.   **JUEVES**   * Observación y repaso de la canción los números hasta el número 5. * Ficha libro: encerrar en un círculo el número que indica la cantidad y colorea.   **VIERNES**   * Canción de los números. * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: realizar paralelo número-cantidad y colorear. | | Fichas didácticas  Juegos y rondas  Conversatorios | | | Videos  imágenes  Fichas libro didáctico  Plastilina  Cuaderno |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 8. | | Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8. | | | Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: cognitiva (nociones ciencias naturales)** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | | | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Indagación** | | Los sentidos: el olfato y el gusto | | | Comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, corporal, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video “sentido del olfato”, conversatorio, importancia y cuidado de éste. * Actividad práctica: los estudiantes con los ojos cerrados sentirán varios olores (café, alcohol, perfume) y tratarán de identificar de que se trata. * Actividad en el cuaderno: tachar con una x el dibujo que representa un olor desagradable y colorea el que muestra un olor agradable. | | Actividades practicas  Conversatorios | | | Perfume, café, alcohol. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función  que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | | Relacionan los sentidos con la función que prestan desde lo práctico y lo gráfico. | | | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:**  Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | | | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | | Valor: | | | Cognitiva, comunicativa, estética, corporal, espiritual, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**  Día festivo | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: estética** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 1** | | | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación | | Expresión corporal | | | Cognitiva, comunicativa, corporal, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| MARTES   * Observación de video- canción “el negro Cirilo”, se repasará, preguntándoles a los estudiantes sobre el contenido de la canción. * Aprenderse la canción * Ficha libro: coloreado de dibujo representativo. | | Conversatorio  Actividad practica | | | Video  Libro fichas didácticas  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | | Comunica a través de su cuerpo sentimientos y pensamientos. | | | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: corporal** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | | | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica | | Hidratación e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física. | | | Cognitiva, comunicativa, ética, estética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **VIERNES**   * Calentamiento y estiramiento. * Observación de video * Actividad práctica: hidratación e higiene del cuerpo.   -conversatorio acerca de la higiene del cuerpo.  -simulacro.  -la reina pide: en la cual se darán indicaciones como: cepillarse los dientes, bañarse, peinarse, lavarse las manos, etc.  -se hablará acerca de la importancia de la hidratación después de hacer actividad física.  -se realizarán rondas y juegos como: las cucarachas, el gato y el ratón y lobo está.  -con anterioridad se le pedirá a los niños que lleven agua, la cual tomarán en espacios intermedios para que se hidraten.   * Relajación, juego libre. | | Actividades prácticas. | | | Video  Agua |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Reconoce los cuidados e higiene corporal que se deben tener en cuenta a realizar actividad física. | | Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. | | | Participa con agrado en la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: acción Interpretativa**  Reconocer las vocales a, e, i, o en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | | Las vocales: i | | Cognitiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **LUNES**  Día festivo  **MIÉRCOLES**  Video canción “la pelota loca la vocal i”  Observación de imágenes que inician con la vocal i.  Ficha didáctica: rellenar con aleluya la vocal i, luego realizar los trazos de la vocal i.  **VIERNES**  Video “Barney y el camión” Las vocales  Observación de imágenes que contiene la vocal i.  Moldear la vocal i con plastilina.  Ficha trazos de la vocal i | | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas y la capacidad de escucha durante las clases. | | Televisor  Memoria USB  Colbón  Aleluyas  Cuadernos  Fotocopias  Sellos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | | Señala las vocales a, e, i, o en diferentes portadores de textos. | | Respeta los turnos para dar sus opiniones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: discursiva**  Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | | Medios de transporte en ingles | | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Observar video sobre los medios de transporte en inglés. * Moldear en plastilina los medios de transporte y pronunciar sus nombres en inglés. | | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | | Video  Plastilina |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Comprende los medios de transporte y los incorpora a su vocabulario. | | Nombra los medios de transporte en ingles | | Demuestra respeto en la interacción con sus compañeros al pronunciar palabras en inglés |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**  Describe los diferentes símbolos patrios de su Municipio | | Símbolos Municipales | | Ética, cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Observación de imágenes del escudo. * Conversatorio sobre el significado de lo que posee el escudo del municipio y porque existe este. * Actividad en el cuaderno: dibujar el escudo del municipio | | Se tendrá en cuenta la realización de la ficha didáctica del coloreado del escudo del Municipio con sus respectivos colores. | | Fotocopias  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica el escudo como símbolo Municipal al observarla. | | Colorea el escudo como símbolo Municipal con los colores representativos. | | Demuestra respeto por el escudo como parte de los símbolos Municipales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reconoce la devoción como un aspecto significativo en la vida espiritual de las personas. | | Costumbres religiosas de santa fe de Antioquia | | Socio afectiva, ética, comunicativa |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Conversatorio sobre las costumbres religiosas de Santa fe de Antioquia * Observar imagen costumbres religiosas de santa fe de Antioquia * Se relatará a los niños la historia de Santa fe de Antioquia | | Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase. | | Imagen de |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica a San Antonio como el patrono del Municipio. | | Explica con sus palabras la devoción que se tiene la población de santa fe de antioquia | | Respeta las diferentes devociones de sus compañeros. |