|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:**  | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 5 | **TIEMPO PROBABLE:** 5 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| RazonamientoResolución de problemas | Número 5 | Comunicativa, corporal, socio-afectiva, espiritual, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo**MARTES*** Canción “llueve, llueve” hasta el número 5.
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: repasa los trazos del número cinco y colorea la cantidad correspondiente.

**MIERCOLES*** Observación de imágenes, conteo hasta el cinco con los dedos, las palmas, con material concreto.
* Actividad en el cuaderno: realiza los trazos del número cinco.
* Modelad del número 5 en plastilina.

**JUEVES*** Observación y repaso de la canción los números hasta el número 5.
* Ficha libro: encerrar en un círculo el número que indica la cantidad y colorea.

**VIERNES*** Canción de los números.
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: realizar paralelo número-cantidad y colorear.
 | Fichas didácticasJuegos y rondasConversatorios | VideosimágenesFichas libro didácticoPlastilinaCuaderno |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 8. | Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8. | Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: cognitiva (nociones ciencias naturales)** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Indagación** | Los sentidos: el olfato y el gusto | Comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, corporal, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video “sentido del olfato”, conversatorio, importancia y cuidado de éste.
* Actividad práctica: los estudiantes con los ojos cerrados sentirán varios olores (café, alcohol, perfume) y tratarán de identificar de que se trata.
* Actividad en el cuaderno: tachar con una x el dibujo que representa un olor desagradable y colorea el que muestra un olor agradable.
 | Actividades practicasConversatorios | Perfume, café, alcohol. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | Relacionan los sentidos con la función que prestan desde lo práctico y lo gráfico. | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:**  | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:**   |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | Valor:  | Cognitiva, comunicativa, estética, corporal, espiritual, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: estética** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 1** | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación | Expresión corporal | Cognitiva, comunicativa, corporal, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| MARTES* Observación de video- canción “el negro Cirilo”, se repasará, preguntándoles a los estudiantes sobre el contenido de la canción.
* Aprenderse la canción
* Ficha libro: coloreado de dibujo representativo.
 | ConversatorioActividad practica | VideoLibro fichas didácticasColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | Comunica a través de su cuerpo sentimientos y pensamientos. | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: corporal** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica | Hidratación e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física. | Cognitiva, comunicativa, ética, estética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Calentamiento y estiramiento.
* Observación de video
* Actividad práctica: hidratación e higiene del cuerpo.

-conversatorio acerca de la higiene del cuerpo.-simulacro.-la reina pide: en la cual se darán indicaciones como: cepillarse los dientes, bañarse, peinarse, lavarse las manos, etc.-se hablará acerca de la importancia de la hidratación después de hacer actividad física.-se realizarán rondas y juegos como: las cucarachas, el gato y el ratón y lobo está.-con anterioridad se le pedirá a los niños que lleven agua, la cual tomarán en espacios intermedios para que se hidraten.* Relajación, juego libre.
 | Actividades prácticas. | VideoAgua |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce los cuidados e higiene corporal que se deben tener en cuenta a realizar actividad física. | Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. | Participa con agrado en la realización de las actividades. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: acción Interpretativa**Reconocer las vocales a, e, i, o en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | Las vocales: i | Cognitiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo**MIÉRCOLES**Video canción “la pelota loca la vocal i”Observación de imágenes que inician con la vocal i.Ficha didáctica: rellenar con aleluya la vocal i, luego realizar los trazos de la vocal i.**VIERNES**Video “Barney y el camión” Las vocalesObservación de imágenes que contiene la vocal i.Moldear la vocal i con plastilina.Ficha trazos de la vocal i | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas y la capacidad de escucha durante las clases. | TelevisorMemoria USBColbónAleluyasCuadernosFotocopiasSellos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | Señala las vocales a, e, i, o en diferentes portadores de textos. | Respeta los turnos para dar sus opiniones. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: discursiva**Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | Medios de transporte en ingles  | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observar video sobre los medios de transporte en inglés.
* Moldear en plastilina los medios de transporte y pronunciar sus nombres en inglés.
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Video Plastilina |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Comprende los medios de transporte y los incorpora a su vocabulario. | Nombra los medios de transporte en ingles | Demuestra respeto en la interacción con sus compañeros al pronunciar palabras en inglés |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**Describe los diferentes símbolos patrios de su Municipio | Símbolos Municipales | Ética, cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES*** Observación de imágenes del escudo.
* Conversatorio sobre el significado de lo que posee el escudo del municipio y porque existe este.
* Actividad en el cuaderno: dibujar el escudo del municipio

 | Se tendrá en cuenta la realización de la ficha didáctica del coloreado del escudo del Municipio con sus respectivos colores. | FotocopiasColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica el escudo como símbolo Municipal al observarla. | Colorea el escudo como símbolo Municipal con los colores representativos. | Demuestra respeto por el escudo como parte de los símbolos Municipales. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reconoce la devoción como un aspecto significativo en la vida espiritual de las personas. | Costumbres religiosas de santa fe de Antioquia | Socio afectiva, ética, comunicativa |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  **MIÉRCOLES** * Conversatorio sobre las costumbres religiosas de Santa fe de Antioquia
* Observar imagen costumbres religiosas de santa fe de Antioquia
* Se relatará a los niños la historia de Santa fe de Antioquia
 | Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase.  |  Imagen de  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica a San Antonio como el patrono del Municipio. | Explica con sus palabras la devoción que se tiene la población de santa fe de antioquia | Respeta las diferentes devociones de sus compañeros. |