|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Resolución de problemas | | Suma y resta | | | Comunicativa, estética, corporal, ética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observa el video “ tito el gatito, suma y resta” <https://www.youtube.com/watch?v=2Iy92z6WOqI> * Observa las imágenes y recuerden en familia cuál es la diferencia entre sumar y restar: cuando sumo doy y cuando resto quito, además la diferencia en los signos (+ más) (-menos). * Mamá recorta cuadrados y escribe en estos los números del 0 al 10 y los símbolos de la suma **+**, de la resta **–** y el igual **=** y plantéale en una mesa o en el piso sumas y restas para que el niño primero diferencie cuando hay que sumar (dar) y cuando hay que restar(quitar) al observar el signo. Luego solo van a desarrollar la siguiente suma y resta utilizando los números y signos que recortaron, donde le van a explicar al niño que a pesar que son los mismos números el resultado va a hacer diferente, ya que es el signo lo que me indica si debo sumar(dar) o restar(quitar).   **SUMAR Y RESTAR**  5+2=  5-2=  **MIERCOLES**   * Actividad en el cuaderno: desarrolla las siguientes sumas y restas, cuando sumes utiliza rayas para contar, cuando restes utiliza los círculos.   **SUMAR Y RESTAR**  3+1=  5-2=  7+3=  10-6=  8+2=  8-3=  **VIERNES**   * Juego alcance la estrella: recorta 10 estrellas y en 5 escribe sumas y en las otras 5 escribe restas, revuélvelas y colócalas en el piso boca abajo, vas a jugar con el niño(a) a alcance la estrella, quien voltee la estrella debe decir si se trata de una suma o resta y debe dar el resultado. * Actividad en el cuaderno: desarrolla las siguientes sumas y restas:   **SUMAR Y RESTAR**  6-3=  2+8=  3-3=  4+1=  8+0=  5-5= | | Actividades practicas  Fichas didácticas | | | Fotocopias  Hojas iris |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica las operaciones suma y resta. | | Resuelve situaciones problemas sencillas que involucran la suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10 y las representa en el ábaco. | | | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | | Animales omnívoros | | | Comunicativa, estética, socio-afectiva, corporal, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video “animales herbívoros, carnívoros y omnívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc> * Recordar a diferencia de os animales según su alimentación. * Ficha libro: pegar o dibujar al frente de cada animal el alimento correspondiente (pág. 132) | | Conversatorios  Fichas didácticas. | | | Televisor  USB  Fotocopias  Tijeras |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | | | Protege los animales que se encuentran en su contexto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica corporal | | Valores: respeto, tolerancia, honestidad, responsabilidad | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES**   * Dialoguen en familia por qué es importante practicar los valores a la hora de jugar: respeto, tolerancia, honestidad y responsabilidad. * Observa el video “Juegos en familia para días de casa” <https://www.youtube.com/watch?v=4nww3vbCLiY>   COVID 19 <https://www.youtube.com/watch?v=leGXZLok7Nc> (opcional)   * Elige un juego del video observado y aplícalo**.** | | Actividades prácticas. | | | Video  Limones  Tapas  Papel higiénico  Cuerdas  Cordones  Envases desechables |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Comprende la importancia de los valores respeto, tolerancia y responsabilidad en la realización de la actividad física y deportiva. | | Promueve valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad y responsabilidad en la práctica de la actividad física y deportiva. | | | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. |
|  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Ser social y ciudadanía | | Ecoética | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observa el video de la canción “los guardianes del medio ambiente” <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I> * Dialoga con tu familia y cuéntales que vas a hacer como guardián del medio ambiente a partir de hoy para cuidarlo y protegerlo. * dibuja o pega las hojas del árbol y colorea | | Conversatorio  Fichas didáctica | | | Video  Ficha didáctica  Hojas iris  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica la importancia de contribuir con la conservación del medio ambiente. | | Realiza campañas de aseo y conservación del ambiente.  Expresa verbalmente la importancia de cuidar el medio ambiente. | | | Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Propositiva**  Construir portadores de texto desde su nivel de desarrollo cognitivo. | | Portadores de textos | | Cognitiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES**   * Video sobre el televisor<https://www.youtube.com/watch?v=QqrmAM2v4xQ> * Conversatorio: * que es la televisión y su importancia. * Que programa de televisión es tu favorito y porque? * Actividad: en tu cuaderno dibuja un televisor y dentro dibuja tu personaje favorito. Colorea.   **VIERNES**   * Video sobre que es la carta <https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s> * Dinámica llego carta, para quién? * Con ayuda de mamá realiza una carta a un compañero, familiar o profesora. | | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | | Cuaderno  Lápiz  Colores  tv |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Aprende canciones, cuentos, recetas y noticias. | | Construye algunos portadores de texto como canciones, cuentos, recetas y noticias. | | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.  Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | | Los medios de comunicación en inglés | | Comunicativa, estética, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Repaso de los medios de comunicación a través de un video <https://www.youtube.com/watch?v=lUuNBqt-Lj4> * Colorea los medios de comunicación y escribe sus nombres de bajo con ayuda de mama. | | Puntualidad en la entrega de trabajos. | | Imágenes de los medios de comunicación.  Televisor  Memoria USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** A y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Identificar los símbolos patrios, su significado y demuestra respeto hacia estos. | | Símbolos Patrios y costumbres Nacionales | | Cognitiva, comunicativa, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video del himno Nacional de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=SrvKADxxsqg> * Explicación sobre qué es un himno, como se entona, postura. * Ficha libro: colorea el mapa de Colombia, luego por todo el contorno pega bolitas de papel verde. | | Se valorara la responsabilidad en la entrega de los trabajos propuestos. | | Tv  Usb  Libro preescolar  Colores  Papel globo verde  Colbon. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica los símbolos patrios y el significado al observarlos. | | Practica algunas costumbres colombianas en su entorno inmediato. | | Demuestra respeto por los símbolos patrios de su país |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 6 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reproduce correctamente con frases bíblicas, o similares a las del Catecismo de la Iglesia, o con sus propias palabras, el contenido de las narraciones bíblicas, los objetos y acciones litúrgicas y las conductas modelo de moral cristiana. | | EL AMOR A DIOS | | Cognitiva, comunicativa, ética, socio afectiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video canción   <https://www.youtube.com/watch?v=s6zFkVz8DYE>   * conversatorio   ficha sobre la familia de dios | | Participación activa de los estudiantes en las actividades desarrolladas en clase. | | Televisor  Memoria USB  Tarros plásticos  Silicona  Algodón  Fommi |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica y nombrar las fiestas y celebraciones del año litúrgico y explica su sentido | | Expresa sus opiniones y sentimientos acerca de las celebraciones cristianas | | Su comportamiento en las clases favorece un ambiente escolar agradable. |
|  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación. | | Expresión corporal | | | Cognitiva, comunicativa, corporal, socio-afectiva, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video canción el baile del gorila <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI> * Observamos los movimientos del baile, luego tratamos de imitarlos y hacemos la representación. | | Actividad practica | | | Televisor  USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona lo visto en los juegos de roles, imitaciones y mimos con lo vivido en su vida cotidiana. | | Representa de manera libre y dirigida personas, animales y personajes. | | | Respeta las preferencias artísticas de los demás. |