|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: Cognitiva (nociones matemáticas** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA: 5** | **TIEMPO PROBABLE: 5 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Razonamiento****Resolución de problemas** | Números 4 y 5 | Comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, corporal, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Canción “los números” hasta el 4.
* observación de imágenes y formación de conjuntos con cuatro elementos con material concreto.
* Ficha libro: repasa los trazos del número cuatro y colorea la cantidad representativa.

**MARTES*** Ronda “ el barco se está hundiendo”
* Observación de imágenes, conversatorio.

Actividad en el cuaderno: realización de trazos del número cuatro y coloreado de la cantidad correspondiente. **MIÉRCOLES*** Canción de los números.
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: pintar la cantidad que indica el número.

**JUEVES*** Canción “los números” estrofa que habla del 5
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: enumera las estrellas y rellena el cinco con plastilina naranjada.

**VIERNES*** Video “Charlie y los números el 5” <https://www.youtube.com/watch?v=C5Tt25fDVjY>
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Actividad en el cuaderno: repasa el número cinco y dibuja cinco elementos.
 | Fichas didácticasCanciones y rondasConversatorios | VideosLibro de fichas didácticasImágenesPlastilinaColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 8. | Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8. | Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: cognitiva** **( nociones de ciencias naturales)** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | Los sentidos: el oído | Comunicativa, corporal, ética, socio-afectiva, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video “sentido del oído”.
* Cubrir los ojos de niño(a) hacer ruidos con objetos de la casa para que el niño descubra de que objeto se trata.
* Actividad en el cuaderno: observa y colorea el dibujo que representa un sonido agradable.
 | Actividades prácticas.Fichas didácticas. | VideoObjetos de la casa CuadernoLápizColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | Relacionan los sentidos con la función que prestan desde lo práctico y lo gráfico. | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: ética y valores** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | Valor: el perdón | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, espiritual, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Video “hay que perdonar” conversatorio por qué es importante perdonar.
* Ejemplos, observación de imágenes.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo del valor del perdón.
 | Conversatorio.Actividad practica | VideoLibro fichas didácticas |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Relaciona experiencias vividas con los valores trabajados. | Práctica valores como la honestidad, gratitud, el perdón y la justicia con sus compañeros y familiares. | Acepta actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: estética** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 1** | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación | Expresión corporal. | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, espiritual, ética, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observación del video “ Lambert”
* Conversatorio acerca de los personajes y la historia.
* Actividad práctica: decorar las máscaras de las ovejas con algodón y representación de la historia.
 | Participación Actividad práctica. | VideoCartulinaAlgodón |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | Comunica a través de su cuerpo sentimientos y pensamientos. | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN: corporal** | **NIVEL: preescolar**  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica | Técnicas del cuidado del cuerpo | Cognitiva, comunicativa, ética, estética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Calentamiento y estiramiento.
* Actividades prácticas:

-Vamos a jugar al reloj del sol.-Empiezo explicando el juego. Tú escuchas y miras, después lo haremos todos juntos.-Primero, deben formar un círculo y se acuestan de espaldas.-Cuando diga “son las doce”, colocaran los brazos por encima de la cabeza, pégalos bien el uno al otro y estíralos. A medida que yo vaya indicando las horas, irán separando los brazos poco a poco.-A las seis, nuestros brazos estarán junto a los muslos, y pueden descansar.-Cuando diga nuestro nombre, harás como si fueras un rayo de sol que se estira, y después te levantarás con suavidad. | Juegos.Actividades prácticas. |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce los cuidados e higiene corporal que se deben tener en cuenta a realizar actividad física. | Aplica las recomendaciones sobre cuidados e higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. | Participa con agrado en la realización de las actividades. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicativa: acción: propositivaConstruir portadores de texto desde su nivel de desarrollo cognitivo. | Portadores de texto: Poemas | Ética, socio afectiva, estética, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Indagación de saberes previos sobre lo que es un poema.
* Conversatorio sobre el surgimiento y el significado del poema.
* Lectura de poema “la ballena Elena”
* Repetir poema entre todos.
* Ficha didáctica: Colorear Elena la Ballena

**MIÉRCOLES*** Enseñar poema “día de la paz”
* Repetir poema entre todos para aprenderlo.
* Recitar el poema por mesas.
* Realizar un dibujo que represente el poema.

**VIERNES*** Conversatorio sobre los dos poemas enseñados.
* Recitar los dos poemas entre todos y luego por mesas.
* Desarrollo de ficha didáctica.
 | Se realizará un conversatorio a través de preguntas y respuestas con el fin de que los estudiantes expresen sus saberes previos y aprendizajes obtenidos a través de los poemas | FotocopiasColoresCuadernos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Aprende canciones, cuentos, poemas, refranes, retahílas, trabalenguas. | Construye verbal y a través de dibujos desde su nivel de desarrollo algunos portadores de texto como cuentos, canciones, poemas, refranes, retahílas y trabalenguas | Escucha con atención las explicaciones dadas en clase y respeta las opiniones de los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicativa: discursivaComprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés | Vocabulario básico: Partes de la casa | Comunicativa, cognitiva, socio afectiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observar imágenes de las partes de la casa.
* Pronunciación grupal.
* La docente muestra imágenes de las partes de la casa y los estudiantes deben realizar la pronunciación en inglés.

**JUEVES*** Observación de imágenes de las partes de la casa, pronunciación grupal e individual.
* Juego tingo tango donde el niño que quede tomara una imagen y hará su pronunciación en inglés.
 | Participación activa de los estudiantes en la pronunciación de vocabulario de partes de la casa en inglés. | Imágenes de partes de la casa |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Pronuncia en inglés colores secundarios, miembros de la familia, partes de la casa y números del 1 al 5. | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés. | Valora la importancia de una segunda lengua en su vida cotidiana. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:0**  | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**Describe los diferentes símbolos patrios de su Municipio | Símbolos Municipales | Ética, cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  **MIÉRCOLES*** Recitar poema “la bandera de mi municipio.”
* Observación de los colores de la bandera y su significado.
* Ficha colorear la bandera del Municipio de Buriticá.
 | Recitar poema de la bandera y aprenderlo.Resolver ficha didáctica donde se evidencia que pintan la bandera del Municipio con los colores correspondientes Responder preguntas de forma oral sobre el significado de los colores de la bandera. | FotocopiasVinilos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica la bandera como símbolo Municipal al observarla. | Colorea la bandera como símbolo Municipal con los colores representativos. | Demuestra respeto por la bandera como parte de los símbolos Municipales. |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 18 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Renueva la fe en Dios a través del respeto a la Santísima Virgen María. | El amor de la mamá a imagen de María | Socio afectiva, ética, comunicativa |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  **MIERCOLES** * Conversatorio sobre nuestras mamás y el amor que le brindan a los hijos
* Escuchar Canción a la mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=kD8KBITswVU>* Trabajo manual. Elaboración de manualidad a la mamá.

Ave maría <https://www.youtube.com/watch?v=lsBG33bWKNk>Junto a ti maría <https://www.youtube.com/watch?v=JawaCno1ROU> | Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase.  | Material decorativoColoresMirellasHojas de coloresTelevisorMemoria USB  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce el valor del amor a través del cariño que le brinda su madre. | Se muestra cariñoso y afectivo en la interacción con su madre.  | Demuestra respeto y admiración por su madre. |