|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: Cognitiva (nociones matemáticas** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA: 5** | | | **TIEMPO PROBABLE: 5 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Razonamiento**  **Resolución de problemas** | | Números 4 y 5 | | | Comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, corporal, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Canción “los números” hasta el 4. * observación de imágenes y formación de conjuntos con cuatro elementos con material concreto. * Ficha libro: repasa los trazos del número cuatro y colorea la cantidad representativa.   **MARTES**   * Ronda “ el barco se está hundiendo” * Observación de imágenes, conversatorio.   Actividad en el cuaderno: realización de trazos del número cuatro y coloreado de la cantidad correspondiente.  **MIÉRCOLES**   * Canción de los números. * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: pintar la cantidad que indica el número.   **JUEVES**   * Canción “los números” estrofa que habla del 5 * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: enumera las estrellas y rellena el cinco con plastilina naranjada.   **VIERNES**   * Video “Charlie y los números el 5” <https://www.youtube.com/watch?v=C5Tt25fDVjY> * Observación de imágenes, conversatorio. * Actividad en el cuaderno: repasa el número cinco y dibuja cinco elementos. | | Fichas didácticas  Canciones y rondas  Conversatorios | | | Videos  Libro de fichas didácticas  Imágenes  Plastilina  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 8. | | Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8. | | | Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: cognitiva**  **( nociones de ciencias naturales)** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | | | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | | Los sentidos: el oído | | | Comunicativa, corporal, ética, socio-afectiva, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video “sentido del oído”. * Cubrir los ojos de niño(a) hacer ruidos con objetos de la casa para que el niño descubra de que objeto se trata. * Actividad en el cuaderno: observa y colorea el dibujo que representa un sonido agradable. | | Actividades prácticas.  Fichas didácticas. | | | Video  Objetos de la casa  Cuaderno  Lápiz  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | | Relacionan los sentidos con la función que prestan desde lo práctico y lo gráfico. | | | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: ética y valores** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | | | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | | Valor: el perdón | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, espiritual, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Video “hay que perdonar” conversatorio por qué es importante perdonar. * Ejemplos, observación de imágenes. * Ficha libro: colorear dibujo representativo del valor del perdón. | | Conversatorio.  Actividad practica | | | Video  Libro fichas didácticas |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona experiencias vividas con los valores trabajados. | | Práctica valores como la honestidad, gratitud, el perdón y la justicia con sus compañeros y familiares. | | | Acepta actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: estética** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 1** | | | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación | | Expresión corporal. | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, espiritual, ética, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Observación del video “ Lambert” * Conversatorio acerca de los personajes y la historia. * Actividad práctica: decorar las máscaras de las ovejas con algodón y representación de la historia. | | Participación  Actividad práctica. | | | Video  Cartulina  Algodón |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | | Comunica a través de su cuerpo sentimientos y pensamientos. | | | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: corporal** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 7** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | | | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica | | Técnicas del cuidado del cuerpo | | | Cognitiva, comunicativa, ética, estética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **VIERNES**   * Calentamiento y estiramiento. * Actividades prácticas:   -Vamos a jugar al reloj del sol.  -Empiezo explicando el juego. Tú escuchas y miras, después lo haremos todos juntos.  -Primero, deben formar un círculo y se acuestan de espaldas.  -Cuando diga “son las doce”, colocaran los brazos por encima de la cabeza, pégalos bien el uno al otro y estíralos. A medida que yo vaya indicando las horas, irán separando los brazos poco a poco.  -A las seis, nuestros brazos estarán junto a los muslos, y pueden descansar.  -Cuando diga nuestro nombre, harás como si fueras un rayo de sol que se estira, y después te levantarás con suavidad. | | Juegos.  Actividades prácticas. | | |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Reconoce los cuidados e higiene corporal que se deben tener en cuenta a realizar actividad física. | | Aplica las recomendaciones sobre cuidados e higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. | | | Participa con agrado en la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicativa: acción: propositiva  Construir portadores de texto desde su nivel de desarrollo cognitivo. | | Portadores de texto: Poemas | | Ética, socio afectiva, estética, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Indagación de saberes previos sobre lo que es un poema. * Conversatorio sobre el surgimiento y el significado del poema. * Lectura de poema “la ballena Elena” * Repetir poema entre todos. * Ficha didáctica: Colorear Elena la Ballena   **MIÉRCOLES**   * Enseñar poema “día de la paz” * Repetir poema entre todos para aprenderlo. * Recitar el poema por mesas. * Realizar un dibujo que represente el poema.   **VIERNES**   * Conversatorio sobre los dos poemas enseñados. * Recitar los dos poemas entre todos y luego por mesas. * Desarrollo de ficha didáctica. | | Se realizará un conversatorio a través de preguntas y respuestas con el fin de que los estudiantes expresen sus saberes previos y aprendizajes obtenidos a través de los poemas | | Fotocopias  Colores  Cuadernos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Aprende canciones, cuentos, poemas, refranes, retahílas, trabalenguas. | | Construye verbal y a través de dibujos desde su nivel de desarrollo algunos portadores de texto como cuentos, canciones, poemas, refranes, retahílas y trabalenguas | | Escucha con atención las explicaciones dadas en clase y respeta las opiniones de los demás. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicativa: discursiva  Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés | | Vocabulario básico: Partes de la casa | | Comunicativa, cognitiva, socio afectiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Observar imágenes de las partes de la casa. * Pronunciación grupal. * La docente muestra imágenes de las partes de la casa y los estudiantes deben realizar la pronunciación en inglés.   **JUEVES**   * Observación de imágenes de las partes de la casa, pronunciación grupal e individual. * Juego tingo tango donde el niño que quede tomara una imagen y hará su pronunciación en inglés. | | Participación activa de los estudiantes en la pronunciación de vocabulario de partes de la casa en inglés. | | Imágenes de partes de la casa |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Pronuncia en inglés colores secundarios, miembros de la familia, partes de la casa y números del 1 al 5. | | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés. | | Valora la importancia de una segunda lengua en su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 6** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**  Describe los diferentes símbolos patrios de su Municipio | | Símbolos Municipales | | Ética, cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Recitar poema “la bandera de mi municipio.” * Observación de los colores de la bandera y su significado. * Ficha colorear la bandera del Municipio de Buriticá. | | Recitar poema de la bandera y aprenderlo.  Resolver ficha didáctica donde se evidencia que pintan la bandera del Municipio con los colores correspondientes Responder preguntas de forma oral sobre el significado de los colores de la bandera. | | Fotocopias  Vinilos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica la bandera como símbolo Municipal al observarla. | | Colorea la bandera como símbolo Municipal con los colores representativos. | | Demuestra respeto por la bandera como parte de los símbolos Municipales. |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 18 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Renueva la fe en Dios a través del respeto a la Santísima Virgen María. | | El amor de la mamá a imagen de María | | Socio afectiva, ética, comunicativa |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES**   * Conversatorio sobre nuestras mamás y el amor que le brindan a los hijos * Escuchar Canción a la mamá   <https://www.youtube.com/watch?v=kD8KBITswVU>   * Trabajo manual. Elaboración de manualidad a la mamá.   Ave maría <https://www.youtube.com/watch?v=lsBG33bWKNk>  Junto a ti maría <https://www.youtube.com/watch?v=JawaCno1ROU> | | Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase. | | Material decorativo  Colores  Mirellas  Hojas de colores  Televisor  Memoria USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Reconoce el valor del amor a través del cariño que le brinda su madre. | | Se muestra cariñoso y afectivo en la interacción con su madre. | | Demuestra respeto y admiración por su madre. |