|  |
| --- |
| Identifica las operaciones suma y resta. |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Resolución de problemas | Identifica las operaciones suma y resta.Practica la suma para resolver situaciones de la vida cotidiana | Comunicativa, estética, corporal, ética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**secuencia de 0 al 10.posición de los números del 0 al 10escribir los números que faltan**MIERCOLES**Recorta 10 cuadrados y enuméralos del 1 al 10 organízalos primero de manera ascendente y luego descendente.Ficha libro: observa los gusanos, escribe la secuencia de manera ascendente y descendente según lo muestra el dibujo**VIERNES*** Observa el video “La suma, como enseñar a sumar” <https://www.youtube.com/watch?v=rl7T_aS7Er8>
* Observación de ejemplos de suma con imágenes.
* Conversatorio, definición de qué es la suma.
* Actividad practica: el niño va a realizar suma con el material que se le indique y debe decir el resultado, le van a decir al niño lo siguiente:
* Si tengo dos colores y te dan otro ¿cuantos colores tienes?
 | Actividades practicasFichas didácticas | FotocopiasHojas iris |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica las operaciones  | Resuelve situaciones problemas sencillas que involucran la suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10 y las representa en el ábaco. | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | Protege los animales que se encuentran en su contexto. | Comunicativa, estética, socio-afectiva, corporal, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Canción “los pajaritos vuelan” <https://www.youtube.com/watch?v=maXXV4VVb3w>

Entona la canción realizando representando el animal mencionado.Observación de imágenes, clasificación de los animales según el lugar por donde se desplaza, conversatorio* Animales acuáticos
* Animales terrestres
* Animales aeroterrestres

Diferencias entre animales | ConversatoriosFichas didácticas. | TelevisorUSBFotocopiasTijeras |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | Protege los animales que se encuentran en su contexto. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica corporal | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES*** Realización de pintura: a través de una pintura con vinilos expresa cómo te sientes.
* Manifestaciones expresivas en situaciones de juego y actividad física.
 |  Actividades prácticas. | VideoLimonesTapasPapel higiénicoCuerdasCordonesEnvases desechables |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Comprende la importancia de los valores respeto, tolerancia y responsabilidad en la realización de la actividad física y deportiva. | Promueve valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad y responsabilidad en la práctica de la actividad física y deportiva. | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Ser social y ciudadanía | Expresa ideas sobre aspectos que ayudan a orientar su proyecto de vida | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Le vas a pedir al niño(a) que se acueste cómodamente, le vas a colocar música relajante, luego vas a decir que se imagine como sueña su vida cuando sea grande, en que se ve trabajando o se ve estudiando, que le gustaría estudiar, donde se imagina viviendo, le gustaría tener hijos, etc
*
 | ConversatorioFichas didáctica | VideoFicha didácticaHojas irisColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica la importancia de contribuir con la conservación del medio ambiente. | Realiza campañas de aseo y conservación del ambiente.Expresa verbalmente la importancia de cuidar el medio ambiente. | Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Propositiva**  Construir portadores de texto desde su nivel de desarrollo cognitivo. | Portadores de textos | Cognitiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES** * Video sobre el televisor<https://www.youtube.com/watch?v=QqrmAM2v4xQ>
* Conversatorio:
* que es la televisión y su importancia.
* Que programa de televisión es tu favorito y porque?
* Actividad: en tu cuaderno dibuja un televisor y dentro dibuja tu personaje favorito. Colorea.

**VIERNES*** Video sobre que es la carta <https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s>
* Dinámica llego carta, para quién?
* Con ayuda de mamá realiza una carta a un compañero, familiar o profesora.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | CuadernoLápizColorestv |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Aprende canciones, cuentos, recetas y noticias. | Construye algunos portadores de texto como canciones, cuentos, recetas y noticias. | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA 5**  | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | Nombres de los animales en ingles | Comunicativa, estética, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Repaso de pronunciación de los animales en ingles a traves del video <https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM>
* Actividad: utilizando tus palmas de las manos y vinilos crea un dibujo de un animal doméstico en una hoja de block. Observar los ejemplos.
 | Puntualidad en la entrega de trabajos.  | Imágenes de los medios de comunicación.TelevisorMemoria USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** A y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Identificar los símbolos patrios, su significado y demuestra respeto hacia estos. | * Identifica las diferencias que se encuentran entre el campo y la ciudad.

Nombra las diferencias entre el campo y la ciudad. | Cognitiva, comunicativa, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Saberes previos: Cómo es el campo y que encontramos allí, cómo es la ciudad y qué encontramos allí.
* Explicación de las diferencias entre campo y ciudad
* Cuento: ratón de campo y ratón de ciudad o Canción la granja de mi tío.

<https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgI>* Conversatorio sobre el cuento
 | Se valorara la responsabilidad en la entrega de los trabajos propuestos.  | TvUsbLibro preescolarColoresPapel globo verdeColbon. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los símbolos patrios y el significado al observarlos. | Practica algunas costumbres colombianas en su entorno inmediato. | Demuestra respeto por los símbolos patrios de su país |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 5 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reproduce correctamente con frases bíblicas, o similares a las del Catecismo de la Iglesia, o con sus propias palabras, el contenido de las narraciones bíblicas, los objetos y acciones litúrgicas y las conductas modelo de moral cristiana. | Explicar con sus propiaspalabras las diferentesManifestaciones del amor de Dios. | Cognitiva, comunicativa, ética, socio afectiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video canción iglesia soy. <https://www.youtube.com/watch?v=FGavuewIFyc>
* Conversatorio sobre la canción

Ficha libro: Encuentra y señala el camino que lleva a la familia a la iglesia. | Participación activa de los estudiantes en las actividades desarrolladas en clase.  | TelevisorMemoria USBTarros plásticosSiliconaAlgodónFommi |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica y nombrar las fiestas y celebraciones del año litúrgico y explica su sentido | Expresa sus opiniones y sentimientos acerca de las celebraciones cristianas | Su comportamiento en las clases favorece un ambiente escolar agradable. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación. | MOTRICIDAD FINA | Cognitiva, comunicativa, corporal, socio-afectiva, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Elaboramos manualidades con tubitos de papel higiénico
 | Actividad practica | TelevisorUSB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Relaciona lo visto en los juegos de roles, imitaciones y mimos con lo vivido en su vida cotidiana. | Representa de manera libre y dirigida personas, animales y personajes. | Respeta las preferencias artísticas de los demás. |