|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifica las operaciones suma y resta. | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Resolución de problemas | | Identifica las operaciones suma y resta.  Practica la suma para resolver situaciones de la vida cotidiana | | | Comunicativa, estética, corporal, ética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**  secuencia de 0 al 10.  posición de los números del 0 al 10  escribir los números que faltan  **MIERCOLES**  Recorta 10 cuadrados y enuméralos del 1 al 10 organízalos primero de manera ascendente y luego descendente.  Ficha libro: observa los gusanos, escribe la secuencia de manera ascendente y descendente según lo muestra el dibujo  **VIERNES**   * Observa el video “La suma, como enseñar a sumar” <https://www.youtube.com/watch?v=rl7T_aS7Er8> * Observación de ejemplos de suma con imágenes. * Conversatorio, definición de qué es la suma. * Actividad practica: el niño va a realizar suma con el material que se le indique y debe decir el resultado, le van a decir al niño lo siguiente: * Si tengo dos colores y te dan otro ¿cuantos colores tienes? | | Actividades practicas  Fichas didácticas | | | Fotocopias  Hojas iris |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica las operaciones | | Resuelve situaciones problemas sencillas que involucran la suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10 y las representa en el ábaco. | | | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | | Protege los animales que se encuentran en su contexto. | | | Comunicativa, estética, socio-afectiva, corporal, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Canción “los pajaritos vuelan” <https://www.youtube.com/watch?v=maXXV4VVb3w>   Entona la canción realizando representando el animal mencionado.  Observación de imágenes, clasificación de los animales según el lugar por donde se desplaza, conversatorio   * Animales acuáticos * Animales terrestres * Animales aeroterrestres   Diferencias entre animales | | Conversatorios  Fichas didácticas. | | | Televisor  USB  Fotocopias  Tijeras |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | | | Protege los animales que se encuentran en su contexto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Axiológica corporal | | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES**   * Realización de pintura: a través de una pintura con vinilos expresa cómo te sientes. * Manifestaciones expresivas en situaciones de juego y actividad física. | | Actividades prácticas. | | | Video  Limones  Tapas  Papel higiénico  Cuerdas  Cordones  Envases desechables |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Comprende la importancia de los valores respeto, tolerancia y responsabilidad en la realización de la actividad física y deportiva. | | Promueve valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad y responsabilidad en la práctica de la actividad física y deportiva. | | | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. |
|  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Ser social y ciudadanía | | Expresa ideas sobre aspectos que ayudan a orientar su proyecto de vida | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Le vas a pedir al niño(a) que se acueste cómodamente, le vas a colocar música relajante, luego vas a decir que se imagine como sueña su vida cuando sea grande, en que se ve trabajando o se ve estudiando, que le gustaría estudiar, donde se imagina viviendo, le gustaría tener hijos, etc | | Conversatorio  Fichas didáctica | | | Video  Ficha didáctica  Hojas iris  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica la importancia de contribuir con la conservación del medio ambiente. | | Realiza campañas de aseo y conservación del ambiente.  Expresa verbalmente la importancia de cuidar el medio ambiente. | | | Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Propositiva**  Construir portadores de texto desde su nivel de desarrollo cognitivo. | | Portadores de textos | | Cognitiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES**   * Video sobre el televisor<https://www.youtube.com/watch?v=QqrmAM2v4xQ> * Conversatorio: * que es la televisión y su importancia. * Que programa de televisión es tu favorito y porque? * Actividad: en tu cuaderno dibuja un televisor y dentro dibuja tu personaje favorito. Colorea.   **VIERNES**   * Video sobre que es la carta <https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s> * Dinámica llego carta, para quién? * Con ayuda de mamá realiza una carta a un compañero, familiar o profesora. | | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | | Cuaderno  Lápiz  Colores  tv |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Aprende canciones, cuentos, recetas y noticias. | | Construye algunos portadores de texto como canciones, cuentos, recetas y noticias. | | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA 5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.  Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | | Nombres de los animales en ingles | | Comunicativa, estética, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Repaso de pronunciación de los animales en ingles a traves del video <https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM> * Actividad: utilizando tus palmas de las manos y vinilos crea un dibujo de un animal doméstico en una hoja de block. Observar los ejemplos. | | Puntualidad en la entrega de trabajos. | | Imágenes de los medios de comunicación.  Televisor  Memoria USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** A y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Identificar los símbolos patrios, su significado y demuestra respeto hacia estos. | | * Identifica las diferencias que se encuentran entre el campo y la ciudad.   Nombra las diferencias entre el campo y la ciudad. | | Cognitiva, comunicativa, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Saberes previos: Cómo es el campo y que encontramos allí, cómo es la ciudad y qué encontramos allí. * Explicación de las diferencias entre campo y ciudad * Cuento: ratón de campo y ratón de ciudad o Canción la granja de mi tío.   <https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgI>   * Conversatorio sobre el cuento | | Se valorara la responsabilidad en la entrega de los trabajos propuestos. | | Tv  Usb  Libro preescolar  Colores  Papel globo verde  Colbon. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica los símbolos patrios y el significado al observarlos. | | Practica algunas costumbres colombianas en su entorno inmediato. | | Demuestra respeto por los símbolos patrios de su país |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 5 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reproduce correctamente con frases bíblicas, o similares a las del Catecismo de la Iglesia, o con sus propias palabras, el contenido de las narraciones bíblicas, los objetos y acciones litúrgicas y las conductas modelo de moral cristiana. | | Explicar con sus propias  palabras las diferentes  Manifestaciones del amor de Dios. | | Cognitiva, comunicativa, ética, socio afectiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video canción iglesia soy. <https://www.youtube.com/watch?v=FGavuewIFyc> * Conversatorio sobre la canción   Ficha libro: Encuentra y señala el camino que lleva a la familia a la iglesia. | | Participación activa de los estudiantes en las actividades desarrolladas en clase. | | Televisor  Memoria USB  Tarros plásticos  Silicona  Algodón  Fommi |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica y nombrar las fiestas y celebraciones del año litúrgico y explica su sentido | | Expresa sus opiniones y sentimientos acerca de las celebraciones cristianas | | Su comportamiento en las clases favorece un ambiente escolar agradable. |
|  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:5** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación. | | MOTRICIDAD FINA | | | Cognitiva, comunicativa, corporal, socio-afectiva, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Elaboramos manualidades con tubitos de papel higiénico | | Actividad practica | | | Televisor  USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona lo visto en los juegos de roles, imitaciones y mimos con lo vivido en su vida cotidiana. | | Representa de manera libre y dirigida personas, animales y personajes. | | | Respeta las preferencias artísticas de los demás. |