|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 4 | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | | El número 9 y 0 | | | Comunicativa, estética, corporal, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observa el video “un elefante” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c> y luego cántala y vas contando los elefantes en tus dedos. * Actividad en el cuaderno: realiza los trazos del número 9 y colorea la cantidad representativa.   **MIÉRCOLES**   * Observa el video “canción del cero” <https://www.youtube.com/watch?v=7knNK85yRbc>. * Observa la imagen del número 0. * Ficha Libro: decorar el borde del número 0 con lentejas (pág.110).   **VIERNES**   * Observa el video “canción los números” <https://www.youtube.com/watch?v=-69eHd3SHSQ&t=13s> , repasa la estrofa que menciona el número cero. * Ficha libro: repasar los trazos del número cero y colorea donde hay cero elementos (pág.111). * Recorta y pega ceros en el cuaderno. * Actividad en el cuaderno: mamá en una hoja escríbele números del 0 al 9 repetidos varias veces regados por todo el espacio, luego le pídele al niño que coloree todos los ceros que encuentre. | | Fichas didácticas  Modelado en plastilina  Actividades practicas | | | Videos  Revistas  Plastilina  Lenteja  Fichas didácticas. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 0 al 10. | | Escribe el número de acuerdo a la cantidad correspondiente | | | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Explicación de fenómenos | | Sistema del cuerpo: óseo | | | Comunicativa, socio-afectiva, corporal, ética, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Observa el video “Zamba ,el sistema óseo: el esqueleto” <https://www.youtube.com/watch?v=DSt1YvKQ7Ak> * Observación de imagen del sistema óseo. * Conversatorio para que nos sirven los huesos. * Ficha libro: colorear dibujo representativo del sistema óseo (pág. 96). | | Conversatorios  Fichas didácticas. | | | Video  Ficha didáctica |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | | Dibuja los diferentes sistemas del cuerpo.  Expresa verbalmente las funciones de los sistemas circulatorio, óseo, respiratorio. | | | Manifiesto preocupación por las necesidades de los demás. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Motriz | | Lateralidad | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **VIERNES**   * Ponlo(a) a sacudir cada parte de su cuerpo indicándole si es la del lado derecho o izquierdo. * Ficha libro: colorea la vaca y la fecha que se dirigen hacia la derecha (pág.105). | | Actividad practica  Ficha didáctica | | | Ficha didáctica |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Reconoce la derecha y la izquierda desde lo práctico y lo gráfico. | | Sigue instrucciones ubicándose a la derecha o la izquierda en el espacio.  Realiza los movimientos de su cuerpo de manera coordinada en las diferentes actividades. | | | Genero relaciones de confianza con otros. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** A Y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Ser social y ciudadanía | | Valor: la amistad | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Realizar en familia un compartir.   NOTA: se les avisara con anterioridad de la actividad. | | Conversatorio | | | Televisor  USB  Fotocopia |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Practica los valores de amor y amistad en su diario vivir. | | Demuestra sentimientos de amor y amistad a sus compañeros y familiares. | | | Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Interpretativa**  Reconocer las vocales a, e, i, o, u en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | | Las vocales | | Estética, cognitiva, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Repaso de las vocales a través de imágenes: se le mostrará a los estudiantes diferentes imágenes que inician por cada una de las vocales y los estudiantes deben indicar el nombre de dicha vocal. * Actividad en el cuaderno: apareamiento de vocales e imágenes.   **VIERNES**   * Video de repaso sobre las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=Md-XtVUQHYI> * Recortar de revistas las vocales y pegarlas en el cuaderno. | | Responsabilidad con la entrega de las actividades asignadas. | | Televisor  Memoria USB  Colores  Lápiz  Cuaderno  Colbón |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Relaciona la imagen con la vocal por la que inicia. | | Señala las vocales en diferentes portadores de textos. | | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.  Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | | Los números del 5 al 10 en inglés | | Comunicativa, estética, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video con los números de 1 a 10 en inglés <https://www.youtube.com/watch?v=NgxYGqosslM> * Observación de imágenes * Moldea en plastilina los números del 5 al 10 y pronuncia su nombre en inglés. | | Puntualidad en la entrega de los trabajos. | | Tv  Usb  Imágenes  Plastilina |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Interpretativa**  Identificar los símbolos departamentales, su significado y demuestra respeto hacia estos. | | Símbolos Departamento de Antioquia – Costumbres del Departamento de Antioquia | | Estética, cognitiva. Corporal, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Conversatorio sobre los colores de la bandera de Antioquia * Explicación de la bandera como símbolo del Departamento de Antioquia: Colores, significado y franjas de la bandera * Poesía a la bandera * Ficha libro: Colorea con vinilo la bandera del Departamento de Antioquia pág. 96 | | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán el coro del himno del Departamento de Antioquia. Reconocerán y colorearan el escudo del Departamento de Antioquia | | Fotocopia poesía  vinilos  libro preescolar |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Reconoce los símbolos y costumbres del Departamento de Antioquia. | | Practica algunas costumbres de Antioquia en su entorno inmediato. | | Presenta un comportamiento adecuado en las diferentes actividades programadas por la institución. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Asocia las conductas modelo de moral cristiana con acciones contenidas en la enseñanza de Jesús. | | El ángel de la Guarda | | Ética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Video canción ángeles de Dios <https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjgDpU8> * Oración de los Ángeles: “Cuatro esquinitas tiene mi cama” transcripción en el cuaderno y memorizamos. * En tu cuaderno realiza el dibujo del Ángel de la guarda, con ayuda de mamá. | |  | | Televisor  Memoria USB  Cuaderno  Lápiz  Colores. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica la oración como un medio de comunicación y relación con los amigos en la fe (Jesús, la Virgen  María, el ángel de la guarda y los Santos) | | Práctica la oración como una manera de acercarse a Dios. | | Demuestra el amor de Dios a través del cariño, la confianza y la ayuda que le brinda a la familia. |
|  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación | | Expresión corporal: títeres | | | Cognitiva, comunicativa, ética, corporal, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video-cuento con títeres la liebre y la tortuga. <https://www.youtube.com/watch?v=8sBUn8DX28Q> * Conversatorio y descripción de los personajes * Elaboración de títere de la liebre o la tortuga con cuchara desechable. * Representación de la historia | | Responsabilidad en la realización y entrega de las actividades. | | | Televisor  USB  Cucharas desechables  Marcadores. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona lo representado a través de títeres con personajes o situaciones del diario vivir. | | Representa personajes por medio de los títeres. | | | Realiza con agrado las actividades y los trabajos artísticos. |