|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 4 | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | El número 9 y 0 | Comunicativa, estética, corporal, socio-afectiva, ética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Observa el video “un elefante” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c> y luego cántala y vas contando los elefantes en tus dedos.
* Actividad en el cuaderno: realiza los trazos del número 9 y colorea la cantidad representativa.

**MIÉRCOLES*** Observa el video “canción del cero” <https://www.youtube.com/watch?v=7knNK85yRbc>.
* Observa la imagen del número 0.
* Ficha Libro: decorar el borde del número 0 con lentejas (pág.110).

**VIERNES*** Observa el video “canción los números” <https://www.youtube.com/watch?v=-69eHd3SHSQ&t=13s> , repasa la estrofa que menciona el número cero.
* Ficha libro: repasar los trazos del número cero y colorea donde hay cero elementos (pág.111).
* Recorta y pega ceros en el cuaderno.
* Actividad en el cuaderno: mamá en una hoja escríbele números del 0 al 9 repetidos varias veces regados por todo el espacio, luego le pídele al niño que coloree todos los ceros que encuentre.
 | Fichas didácticasModelado en plastilinaActividades practicas  | VideosRevistasPlastilinaLentejaFichas didácticas. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 0 al 10. | Escribe el número de acuerdo a la cantidad correspondiente | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Explicación de fenómenos | Sistema del cuerpo: óseo | Comunicativa, socio-afectiva, corporal, ética, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observa el video “Zamba ,el sistema óseo: el esqueleto” <https://www.youtube.com/watch?v=DSt1YvKQ7Ak>
* Observación de imagen del sistema óseo.
* Conversatorio para que nos sirven los huesos.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo del sistema óseo (pág. 96).
 | ConversatoriosFichas didácticas. | VideoFicha didáctica |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | Dibuja los diferentes sistemas del cuerpo.Expresa verbalmente las funciones de los sistemas circulatorio, óseo, respiratorio. | Manifiesto preocupación por las necesidades de los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Motriz | Lateralidad | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, estética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Ponlo(a) a sacudir cada parte de su cuerpo indicándole si es la del lado derecho o izquierdo.
* Ficha libro: colorea la vaca y la fecha que se dirigen hacia la derecha (pág.105).
 | Actividad practicaFicha didáctica | Ficha didáctica |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce la derecha y la izquierda desde lo práctico y lo gráfico. | Sigue instrucciones ubicándose a la derecha o la izquierda en el espacio.Realiza los movimientos de su cuerpo de manera coordinada en las diferentes actividades. | Genero relaciones de confianza con otros. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** A Y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Ser social y ciudadanía | Valor: la amistad | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Realizar en familia un compartir.

NOTA: se les avisara con anterioridad de la actividad. | Conversatorio | TelevisorUSBFotocopia |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Practica los valores de amor y amistad en su diario vivir. | Demuestra sentimientos de amor y amistad a sus compañeros y familiares. | Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Interpretativa**Reconocer las vocales a, e, i, o, u en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | Las vocales | Estética, cognitiva, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES*** Repaso de las vocales a través de imágenes: se le mostrará a los estudiantes diferentes imágenes que inician por cada una de las vocales y los estudiantes deben indicar el nombre de dicha vocal.
* Actividad en el cuaderno: apareamiento de vocales e imágenes.

**VIERNES*** Video de repaso sobre las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=Md-XtVUQHYI>
* Recortar de revistas las vocales y pegarlas en el cuaderno.
 | Responsabilidad con la entrega de las actividades asignadas. | TelevisorMemoria USBColoresLápizCuadernoColbón |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Relaciona la imagen con la vocal por la que inicia. | Señala las vocales en diferentes portadores de textos. | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 4**  | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | Los números del 5 al 10 en inglés | Comunicativa, estética, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Video con los números de 1 a 10 en inglés <https://www.youtube.com/watch?v=NgxYGqosslM>
* Observación de imágenes
* Moldea en plastilina los números del 5 al 10 y pronuncia su nombre en inglés.
 | Puntualidad en la entrega de los trabajos.  | TvUsbImágenesPlastilina  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Interpretativa**Identificar los símbolos departamentales, su significado y demuestra respeto hacia estos. | Símbolos Departamento de Antioquia – Costumbres del Departamento de Antioquia | Estética, cognitiva. Corporal, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES** * Conversatorio sobre los colores de la bandera de Antioquia
* Explicación de la bandera como símbolo del Departamento de Antioquia: Colores, significado y franjas de la bandera
* Poesía a la bandera
* Ficha libro: Colorea con vinilo la bandera del Departamento de Antioquia pág. 96
 | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán el coro del himno del Departamento de Antioquia. Reconocerán y colorearan el escudo del Departamento de Antioquia | Fotocopia poesíaviniloslibro preescolar  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce los símbolos y costumbres del Departamento de Antioquia. | Practica algunas costumbres de Antioquia en su entorno inmediato. | Presenta un comportamiento adecuado en las diferentes actividades programadas por la institución. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Asocia las conductas modelo de moral cristiana con acciones contenidas en la enseñanza de Jesús. | El ángel de la Guarda | Ética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video canción ángeles de Dios <https://www.youtube.com/watch?v=VLl5pjgDpU8>
* Oración de los Ángeles: “Cuatro esquinitas tiene mi cama” transcripción en el cuaderno y memorizamos.
* En tu cuaderno realiza el dibujo del Ángel de la guarda, con ayuda de mamá.
 |  | TelevisorMemoria USBCuadernoLápizColores. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica la oración como un medio de comunicación y relación con los amigos en la fe (Jesús, la VirgenMaría, el ángel de la guarda y los Santos) | Práctica la oración como una manera de acercarse a Dios. | Demuestra el amor de Dios a través del cariño, la confianza y la ayuda que le brinda a la familia. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación | Expresión corporal: títeres | Cognitiva, comunicativa, ética, corporal, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Video-cuento con títeres la liebre y la tortuga. <https://www.youtube.com/watch?v=8sBUn8DX28Q>
* Conversatorio y descripción de los personajes
* Elaboración de títere de la liebre o la tortuga con cuchara desechable.
* Representación de la historia
 | Responsabilidad en la realización y entrega de las actividades. | TelevisorUSBCucharas desechablesMarcadores. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Relaciona lo representado a través de títeres con personajes o situaciones del diario vivir. | Representa personajes por medio de los títeres. | Realiza con agrado las actividades y los trabajos artísticos. |