|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: COGNITIVA NOCIONES MATEMATICAS** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA: 5** | | | **TIEMPO PROBABLE: 5 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | | Número 1 | | | Comunicativa, estética, corporal, ética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Video “los números” * Observación de imágenes * Moldeado del número 1 con plastilina.   **MARTES**   * Video “Charlie y el número 1”, indagación de saberes previos. * Observación de imágenes número-cantidad. * Ficha: decora el número 1 con Mirella y colorea el soldado.   **MIERCOLES**   * Canción “Los números” <https://www.youtube.com/watch?v=-69eHd3SHSQ>, se escucha y repite a parte donde nombran el número 1. * observación de imágenes. * Actividad en el cuaderno: repasa el número 1 y dibuja un elemento. * Modelado en plastilina del número 1.   **JUEVES**   * Repaso de la canción “los números” estrofa del número 1. * observación de imágenes en el tablero. * Ficha Libro: repasa los trazos del 1 y colorea el oso.   **VIERNES**   * Repaso canción del número 1. * Observación de imágenes, conteo. * Actividad en el cuaderno: realización de trazos del número 1 y coloreado de cantidad representativa. | | Fichas didácticas  Modelado en plastilina | | | Televisor  USB  Fotocopias  Mirellas  Plastilina  Vinilo azul. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 8. | | Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8. | | | Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (nociones ciencias naturales) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | | Seres vivos y no vivos | | | Comunicativa, estética, socio-afectiva, espiritual, ética, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Observación de imágenes, conversatorio diferencias seres vivos y no vivos. * Cada mesa tendrá dos imagen, cada grupo debe decir si es o no un ser vivo y por qué? * Ficha cuaderno: observa la imagen y colorea sólo los seres vivos.   **JUEVES**   * Salida a los alrededores de la escuela observación y clasificación de los seres vivos y no vivos. * Conversatorio * Ficha Libro: dibuja al lado izquierdo seres vivos y al lado derecho seres no vivos. | | Fichas didácticas  Conversatorio  Juego. | | | Fotocopias  Fichas en cartulina |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Diferencia los seres vivos y los no vivos en el contexto. | | Clasifica los seres vivos y no vivos.  Describir las características de los seres vivos y no vivos  de su entorno. | | | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO: 2** | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | | Valor: la honestidad | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Video “la honestidad my litle pony”. * Conversatorio acerca del video observado, observación de imágenes. * Ficha: Coloreado dibujo representativo. | | Conversatorio  Ficha didáctica | | | Televisor  USB  Fotocopia |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona experiencias vividas con el valor trabajado. | | Práctica el valor de la honestidad con sus compañeros y familiares. | | | Acepta actitudes, valores y comportamientos que debe mejorar o cambiar. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Apreciación estética | | Técnica grafico-plástica: el enrollado. | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, corporal, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Explicación de la técnica del enrollado. * Ficha en el cuaderno: aplicación de la técnica, decorar la imagen con papel enrollado. | | Ficha didáctica: actividad práctica | | | Fotocopia  Papel globo. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Demuestra creatividad en sus producciones artísticas. | | Aplica las técnicas grafico-plásticas utilizando adecuadamente los materiales. | | | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO:** 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Motriz | | Formas básicas de movimiento con elementos. | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **VIERNES**   * Calentamiento y estiramiento: estira los brazos y las piernas, gira todas las partes del cuerpo en forma circular en esta secuencia: piernas, cintura, hombros, brazos, cabeza, parado(a) habré las piernas y trata de tocarte con la mano la punta de los pies sin doblar las rodillas. * Actividad práctica: saltar con obstáculos van a colocar (bastones, aros, colchoneta o algo que se les parezca) para que los niños salten primero con los dos pies, luego con uno.      * Actividad con balón:   - Se lanzará el balón hacia arriba y se apara sin dejarlo caer.  -se lanzará el balón tratando de encestarlo en un balde.  -se lanzara el balón tratando de pasar una línea establecida.  -por pareja se lanzaran el balón el uno al otro sin dejarlo caer.  -por tríos jugaran ponchado.  -Realizar actividades de relajación y respiración. | | Actividades practicas  Participación activa. | | | Aros  Bastones  Lazos |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Reconoce la utilidad de elementos como lazos, bastones y aros en la realización de ejercicios. | | Utiliza adecuadamente en actividades dirigidas lazos, bastones y aros. | | | Participa con agrado en la realización de las actividades. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicativa: acción: interpretativa  Reconocer las vocales a y e en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | | Repaso de las vocales a- e | | Estética, cognitiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Canción “Ronda de las vocales”   <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>   * Juego alcanza la estrella donde saldrán algunos estudiantes al tablero a coger una estrella y al darle la vuelta debe decir cómo se llama el dibujo que tiene y por cual vocal inicia. * Realización de ficha didáctica.   **MIÉRCOLES**   * Observación de imágenes. * Salir al patio a realizar el trazo de la vocal a y e en el piso con tiza. * Colorear la vocal a y e encontrada en el texto.   **VIERNES**   * Canción “ Ronda de las vocales” * Actividad en el cuaderno, colorear dibujos representativos y realización de trazos en el cuaderno de la vocal a y la vocal e. | | Participación activa de los estudiantes  Salida al tablero a escribir las vocales a- e  Preguntas y respuestas de palabras que inicien por las vocales a- e  Reconocimiento sonoro de las vocales a- e | | Tv  usb  Estrellas  Lápiz  Borrador  Colores  Cuaderno  Imágenes |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica las vocales A- E en diferentes contextos y actividades. | | Relaciona la imagen con la vocal por la que inicia. | | Escucha con atención las explicaciones dadas en clase y respeta las opiniones de los demás. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicativa: discursiva  Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés | | Números del 1 al 5 | | Comunicativa, cognitiva, socio afectiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video sobre Los números en inglés.   <https://www.youtube.com/watch?v=bQEN9Txr-dc>   * Pronunciación grupal e individual * Apareamiento en el tablero (número y nombre en inglés)   **JUEVES**   * Pronunciación grupal e individual. * Juego tingo- tango rotara una pelota mientras la docente dice tango el estudiante que quede con la pelota deberá pronunciar en ingles el numero indicado | | Participación activa de los estudiantes en la pronunciación de los números del 1 al 5. | | Tv  Usb  Pelota  fichas con los números |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Pronuncia en inglés colores secundarios, miembros de la familia y números del 1 al 5. | | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés. | | Valora la importancia de una segunda lengua en su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**  Explicar las diferencias entre los oficios y las profesiones, demostrando preferencia por alguna de estas. | | Oficios y profesiones | | Comunicativa, estética, ética, espiritual |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Video “las profesiones y profesiones”   <https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>   * Conversatorio sobre lo que le gustaría hacer a cada niño y lo que debe hacer para lograr hacerlo. * Actividad en el cuaderno: realizar dibujo del oficio o profesión que quieren desempeñar cuando seas grande.   **VIERNES**   * Video “oficios y profesiones”   <https://www.youtube.com/watch?v=JdbYrifREcQ>   * Observación de imágenes. * Conversatorio sobre la diferencia que existe entre oficios y profesiones. * Carrusel de juegos de oficios y profesiones: Loterías, dominó, de roles, entre otros | | Participación activa durante la clase y reconocimiento de las diferentes profesiones y oficios desempeñados por los miembros de su familia. | | Juegos de loterías, dominó  Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Establece diferencias entre un oficio y una profesión dentro del contexto. | | Relaciona el oficio o profesión con las herramientas o instrumentos de trabajo. | | Valora la importancia de los oficios y profesiones en su desarrollo personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 2 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 4** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Demuestra el amor de Dios a través del cariño, la confianza, y la ayuda que le brinda a la familia. | | La familia, trasmisora de la vida. | | Socio afectiva, ética, |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES**   * Conversatorio sobre la familia: Sus integrantes, con quienes viven, sus nombres, entre otros. * Canción de Barney: “Te quiero yo” * <https://www.youtube.com/watch?v=oeoCK0A_ymU> * Dinámica del abrazo a través de la anterior canción | | Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase. | | Televisor  Memoria USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora  de la vida | | Describe hechos de la vida  de Jesús en los que se evidencia el valor de la amistad | | Establece relaciones de amistad basadas en el respeto, el cariño y la preocupación por el otro |