|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | | Correspondencia término a término. | | | Comunicativa, socio-afectiva, espiritual, estética, ética, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observación de video “correspondencia uno a uno”   <https://www.youtube.com/watch?v=gAWcDCNRChY>   * Observa los ejemplos cuenta y muéstrale a mamá donde hay correspondencia y en qué casos sobran elementos. * Actividad práctica: establece una relación de correspondencia uno a uno entre cuadernos y colores.   **MIÉRCOLES**   * Observación de video “correspondencia uno a uno” * <https://www.youtube.com/watch?v=QItQ_NJPojE> * Actividad en el cuaderno: dibuja en hojas iris corazones y caritas felices, pégalas en el cuaderno estableciendo relación de correspondencia uno a uno.   **VIERNES**   * Mamá ubícale en el piso elementos como platos, tazas, granos, juguetes entre otros elementos que tengas a tu alcance y pídele que forme ejemplos de correspondencia uno a uno. Toma foto. * Ficha libro: establecer relaciones de correspondencia: teniendo en cuenta la relación que tiene los elementos: auto-llanta, arquería-balón, martillo-puntilla (pág. 104) | | Fichas didácticas  conversatorios | | | Video  Ficha didáctica.  Material concreto  Hojas iris. |
|  |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva  (Nociones ciencias naturales) | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Explicación de fenómenos | | Sistemas del cuerpo: digestivo | | | Comunicativa, corporal, estética, ética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video didáctico “aparato digestivo y la digestión” <https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8> (pág. 88). * Observación solo observa la imagen en el libro, conversa acerca de las partes del sistema digestivo * Ficha libro: pinta y transcribe los nombres del sistema digestivo (pág. 90). | | Conversatorio  Ficha | | | Video  Ficha didáctica |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | | Dibuja los diferentes sistemas del cuerpo.  Expresa verbalmente las funciones de los sistemas circulatorio, óseo, respiratorio. | | | Manifiesto preocupación por las necesidades de los demás. |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Motriz | | La lateralidad | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **VIERNES**   * Observa el video “ aquí vamos Luby Lu” <https://www.youtube.com/watch?v=4P5o8GVyTL8> * Luego pregúntale al niño cuál es su mano derecha y dibújale en esta una carita feliz, luego cuál es su pie derecho, su ojo derecho, su odio derecho?, al final pregúntale qué observa a su lado derecho? * Ficha libro: pinta con vinilo la mano derecha(pág. 103) | | Actividades practicas  Ficha didáctica | | | Video  Vinilos  Ficha didáctica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | | Valor: la paz | | | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Observa el video “los niños queremos la paz” <https://www.youtube.com/watch?v=hxIJ9EmTOgA> * Dialoga con mamá acerca de cómo colabora cada uno en la familia para que haya paz en su hogar. * Ficha libro: lee que es la paz y colorea el dibujo representativo valor de la paz como desees (pág. 94). | | Conversatorio | | | Televisor  USB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Practica los valores de convivencia ciudadana como la paz y la tolerancia con las personas que se encuentran en su entorno. | | Practica los valores de la paz y la tolerancia con sus compañeros y familiares. | | | Demuestra afecto y respeto hacia las personas más cercanas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Interpretativa**  Reconocer las vocales a, e, i, o, u en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | | Las vocales: Vocal U | | Estética, cognitiva, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES**   * Cuento: El Rey U <https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM> * Conversatorio sobre el cuento * Ficha didáctica. Colorea solo las imágenes que inicien con la vocal U. pág. 110.   **VIERNES**   * Repaso de canción cu cu cantaba la rana. * Dinámica el niño deberá decir palabras que inicien por u. * Ficha didáctica libro: Colorea los cuadrados donde este la vocal u. **Pag. 109** | | Se valorará el compromiso frente a las actividades. | | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores  Lápiz  Cuaderno  Libro preescolar |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica auditiva y visualmente la vocal u. | | Señala las vocales en diferentes portadores de textos. | | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: discursiva**  Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | | Vocabulario básico: Las verduras | | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Repaso de pronunciación de verduras con el video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY> * Observación de imágenes * Dibujar las verduras observadas en el video y con ayuda de mama le ponemos los nombres en inglés. | | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | | Videos  Televisor  USB  Cuaderno  Lápiz  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Comprende el vocabulario básico de verduras y las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | | Nombra frutas y verduras en inglés. | | Demuestra respeto en la interacción con sus compañeros al pronunciar palabras en inglés |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ |
| **SEMANA: 2** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**  Explicar la importancia de los servicios públicos y la forma de hacer uso racional de éstos. | | Los servicios públicos | | Estética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Cuento: La historia de una gota de agua * Conversatorio sobre la importancia del agua * Conversatorio sobre el beneficio que nos presta cada uno de los servicios públicos que tenemos en nuestra vivienda. * Actividad en el cuaderno: Rellena la gota de agua con papel de color azul. | | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | | Cuaderno  Papel  Colbon  Cuento |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Reconoce la importancia de los servicios públicos en la vida diaria. | | Expresa formas de contribuir con el buen uso de los servicios públicos. | | Presenta un comportamiento adecuado en las diferentes actividades programadas por la institución. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** A y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ |
| **SEMAN: 2** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Asocia las conductas modelo de moral cristiana con acciones contenidas en la enseñanza de Jesús. | | El amor de Dios a través de su hijo Jesús | | Ética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** |
| **JUEVES**   * Observa el video el amor de Dios nos Transforma <https://www.youtube.com/watch?v=f4O9IzCaEIE> * Conversatorio * Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre el video observado. | | Se valorara la puntualidad en la entrega de los trabajos | | Tv  Usb  Cuaderno  Lápiz  Colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | **SER** |
| Identifica el amor de Dios a través de canciones o citas bíblicas. | | Agradece a través de la oración el amor que Dios le da. | | Demuestra el amor de Dios a través del cariño, la confianza y la ayuda que le brinda a la familia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | | **GRUPO:** A Y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ |
| **SEMANA**: 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | | | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Apreciación estética | | Técnica gráfico-plástica: soplado | | | Cognitiva, comunicativa, corporal, ética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **MARTES**   * Video sobre la técnica el soplado. * Conversatorio * Aplicación de la Técnica del soplado | | Actividad práctica. | | | usb  Hoja de block  Vinilos  Agua  pitillo |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria | | Emplea adecuadamente diferentes materiales en sus producciones artísticas. | | | Realiza con agrado las actividades y los trabajos artísticos. |