|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | Correspondencia término a término. | Comunicativa, socio-afectiva, espiritual, estética, ética, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Observación de video “correspondencia uno a uno”

<https://www.youtube.com/watch?v=gAWcDCNRChY>* Observa los ejemplos cuenta y muéstrale a mamá donde hay correspondencia y en qué casos sobran elementos.
* Actividad práctica: establece una relación de correspondencia uno a uno entre cuadernos y colores.

**MIÉRCOLES*** Observación de video “correspondencia uno a uno”
* <https://www.youtube.com/watch?v=QItQ_NJPojE>
* Actividad en el cuaderno: dibuja en hojas iris corazones y caritas felices, pégalas en el cuaderno estableciendo relación de correspondencia uno a uno.

**VIERNES*** Mamá ubícale en el piso elementos como platos, tazas, granos, juguetes entre otros elementos que tengas a tu alcance y pídele que forme ejemplos de correspondencia uno a uno. Toma foto.
* Ficha libro: establecer relaciones de correspondencia: teniendo en cuenta la relación que tiene los elementos: auto-llanta, arquería-balón, martillo-puntilla (pág. 104)
 | Fichas didácticasconversatorios | VideoFicha didáctica.Material concretoHojas iris. |
|  |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones ciencias naturales) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Explicación de fenómenos | Sistemas del cuerpo: digestivo | Comunicativa, corporal, estética, ética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Video didáctico “aparato digestivo y la digestión” <https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8> (pág. 88).
* Observación solo observa la imagen en el libro, conversa acerca de las partes del sistema digestivo
* Ficha libro: pinta y transcribe los nombres del sistema digestivo (pág. 90).
 | Conversatorio Ficha  | Video Ficha didáctica |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | Dibuja los diferentes sistemas del cuerpo.Expresa verbalmente las funciones de los sistemas circulatorio, óseo, respiratorio. | Manifiesto preocupación por las necesidades de los demás. |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 2  | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Motriz | La lateralidad | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Observa el video “ aquí vamos Luby Lu” <https://www.youtube.com/watch?v=4P5o8GVyTL8>
* Luego pregúntale al niño cuál es su mano derecha y dibújale en esta una carita feliz, luego cuál es su pie derecho, su ojo derecho, su odio derecho?, al final pregúntale qué observa a su lado derecho?
* Ficha libro: pinta con vinilo la mano derecha(pág. 103)
 | Actividades practicasFicha didáctica | VideoVinilosFicha didáctica |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 2  | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | Valor: la paz | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, corporal, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Observa el video “los niños queremos la paz” <https://www.youtube.com/watch?v=hxIJ9EmTOgA>
* Dialoga con mamá acerca de cómo colabora cada uno en la familia para que haya paz en su hogar.
* Ficha libro: lee que es la paz y colorea el dibujo representativo valor de la paz como desees (pág. 94).
 | Conversatorio | TelevisorUSB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Practica los valores de convivencia ciudadana como la paz y la tolerancia con las personas que se encuentran en su entorno. | Practica los valores de la paz y la tolerancia con sus compañeros y familiares. | Demuestra afecto y respeto hacia las personas más cercanas. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Interpretativa**Reconocer las vocales a, e, i, o, u en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | Las vocales: Vocal U | Estética, cognitiva, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES*** Cuento: El Rey U <https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM>
* Conversatorio sobre el cuento
* Ficha didáctica. Colorea solo las imágenes que inicien con la vocal U. pág. 110.

**VIERNES*** Repaso de canción cu cu cantaba la rana.
* Dinámica el niño deberá decir palabras que inicien por u.
* Ficha didáctica libro: Colorea los cuadrados donde este la vocal u. **Pag. 109**
 | Se valorará el compromiso frente a las actividades. | TelevisorMemoria USBFotocopiasColoresLápizCuadernoLibro preescolar |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica auditiva y visualmente la vocal u. | Señala las vocales en diferentes portadores de textos. | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: discursiva**Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | Vocabulario básico: Las verduras | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Repaso de pronunciación de verduras con el video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY>
* Observación de imágenes
* Dibujar las verduras observadas en el video y con ayuda de mama le ponemos los nombres en inglés.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | VideosTelevisorUSBCuadernoLápizColores  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Comprende el vocabulario básico de verduras y las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | Nombra frutas y verduras en inglés. | Demuestra respeto en la interacción con sus compañeros al pronunciar palabras en inglés |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ |
| **SEMANA: 2** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Argumentativa**Explicar la importancia de los servicios públicos y la forma de hacer uso racional de éstos. | Los servicios públicos | Estética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES** * Cuento: La historia de una gota de agua
* Conversatorio sobre la importancia del agua
* Conversatorio sobre el beneficio que nos presta cada uno de los servicios públicos que tenemos en nuestra vivienda.
* Actividad en el cuaderno: Rellena la gota de agua con papel de color azul.
 | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | CuadernoPapelColbonCuento |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce la importancia de los servicios públicos en la vida diaria. | Expresa formas de contribuir con el buen uso de los servicios públicos. | Presenta un comportamiento adecuado en las diferentes actividades programadas por la institución. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual  | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** A y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ |
| **SEMAN: 2** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Asocia las conductas modelo de moral cristiana con acciones contenidas en la enseñanza de Jesús. | El amor de Dios a través de su hijo Jesús | Ética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES** * Observa el video el amor de Dios nos Transforma <https://www.youtube.com/watch?v=f4O9IzCaEIE>
* Conversatorio
* Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre el video observado.
 | Se valorara la puntualidad en la entrega de los trabajos | TvUsbCuadernoLápizColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica el amor de Dios a través de canciones o citas bíblicas. | Agradece a través de la oración el amor que Dios le da. | Demuestra el amor de Dios a través del cariño, la confianza y la ayuda que le brinda a la familia. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** A Y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ  |
| **SEMANA**: 2 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Apreciación estética | Técnica gráfico-plástica: soplado | Cognitiva, comunicativa, corporal, ética, socio-afectiva, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Video sobre la técnica el soplado.
* Conversatorio
* Aplicación de la Técnica del soplado
 | Actividad práctica. | usbHoja de blockVinilosAguapitillo |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria | Emplea adecuadamente diferentes materiales en sus producciones artísticas. | Realiza con agrado las actividades y los trabajos artísticos. |