|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 10 | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Resolución de problemas | La resta | Comunicativa, estética, socio-afectiva, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES** * **DIA FESTIVO**

**MIERCOLES*** Observa el video “aprender a restar” <https://www.youtube.com/watch?v=5TWCOTS3Rqc>
* Conversatorio qué es restar?
* Observación del símbolo de la resta y de ejemplos de restas con imágenes.
* Actividad práctica: colócale al niño con materiales que tienes a tu alcance (frutas, granos, juguetes) diferentes cantidades de 1 a 10, y plantéale situaciones donde se le quite cierta cantidad para que él o ella te diga cuanto le queda.

-Ejemplo: si tienes dos monedas y te gastas una, cuantasMonedas te quedan.-Si tienes tres bananos y te comes dos, cuantos te quedan.-Si tienes cinco huevos y se te quiebran tres cuantos te quedan-Si tienes 8 bombones y regalas 5 con cuantos quedas?* Ficha libro: Quita los corazones que te indica el número tachándolos con una “**x**” y escribe al frente cuantos te quedan (pág. 133).

**VIERNES*** Observa el video “aprende a restar para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=HvuMleYdhG0>
* Observa la imagen, recuerda qué es restar y cuéntale a mamá cuanto es el resultado de la resta que observas.
* Ficha libro: desarrolla la ficha vamos a restar, donde el primer número te muestra la cantidad que tienes y el segundo la cantidad que debes tachar, y al frente escribes el resultado de la cantidad que te queda (pág.134).
 | Actividades practicasFichas didácticas. | VideosFichas didácticasGranosMaterial concreto |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica las operaciones suma y resta. | Resuelve situaciones problemas sencillas que involucran la suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10 y las representa en el ábaco. | Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 10** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | Los animales | Comunicativa, corporal, estética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observa el video “ Los animales carnívoros, explicación sencilla y ejemplos” <https://www.youtube.com/watch?v=t9NBKm2meuo>
* Observación de imágenes, conversatorio ¿Cuáles son los animales carnívoros?, ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales carnívoros conoces?.
* Ficha: colorear solo los animales carnívoros (pág. 130).
 | ConversatoriosFichas didácticas | TelevisorUSB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | Protege los animales que se encuentran en su contexto. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Corporal | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA**: 10 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Expresiva corporal | Ritmos musicales | Cognitiva, comunicativa, estética, ética, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Observa el video de la canción “Hi5 mueve tu cuerpo”<https://www.youtube.com/watch?v=agaO0DE_7g8>
* Practica la coreografía con tu familia durante la semana siguiente, para que el próximo viernes hagan un video.
 | Actividades practicas | TelevisorUSB |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce el baile y la danza como medio de expresión corporal, valorando y resaltando la importancia del folclor colombiano. | Utiliza el baile y la danza como medio de expresión corporal, valorando y resaltando la importancia del folclor colombiano. | Demuestro respeto y tolerancia por los sentimientos y gustos expresados por los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO:** 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:** 10 | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
|  |  |  |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo |  |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 10** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: Propositiva**  Construir portadores de texto desde su nivel de desarrollo cognitivo. | Portadores de textos | Cognitiva, ética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIERCOLES** * Observación de video los medios de comunicación <https://www.youtube.com/watch?v=JqnxaSkxX6w>
* Conversatorio qué son los medios de comunicación? Para que sirven? Cuáles conocen?
* Ficha libro: colorear los medios de comunicación. **Pág. 130**

**VIERNES*** Dinámica el teléfono roto
* Qué es el teléfono? Para que nos sirve? Que clases de teléfono hay? Cuáles conocen?
* Realización de dijo en el cuaderno o elaboración de teléfono con dos vasos y nailon.
 | Puntualidad en la entrega de los trabajos. | UsbTvLibro preescolarVasos hiloCuadernoLápizColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Aprende canciones, cuentos, recetas y noticias. | Construye algunos portadores de texto como canciones, cuentos, recetas y noticias. | Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 10** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.Seguir patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | Los medios de comunicación en inglés | Comunicativa, estética, corporal |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Video sobre los medios de comunicación [0](https://www.youtube.com/watch?v=vQo9GOie1)
* Tarea en el cuaderno: Recorta de revista 3 medios de comunicación y escribe el nombre en ingles con ayuda de mamá.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | TelevisorMemoria USBRevistaColbontijeras |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Nombra en inglés animales, números y medios de comunicación | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés | Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** A y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 10** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Identificar los símbolos patrios, su significado y demuestra respeto hacia estos. | Símbolos Patrios y costumbres Nacionales | Cognitiva, comunicativa, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES*** Saberes previos sobre la bandera de Colombia
* Canción: “La bandera de Colombia es muy linda”
* Explicación del significado de los colores de la bandera de Colombia
* Ficha libro: Pintar con vinilos la bandera de Colombia. Pág. 136
 | Los estudiantes expresarán de forma oral qué conocen frente a los símbolos Patrios y las costumbres nacionales. Entonar el coro del himno nacional de Colombia  | TelevisorMemoria USBFotocopiasVinilosColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO**  |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los símbolos patrios y el significado al observarlos. | Practica algunas costumbres colombianas en su entorno inmediato. | Demuestra respeto por los símbolos patrios de su país |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:10** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reproduce correctamente con frases bíblicas, o similares a las del Catecismo de la Iglesia, o con sus propias palabras, el contenido de las narraciones bíblicas, los objetos y acciones litúrgicas y las conductas modelo de moral cristiana. | Costumbres navideñasEl Adviento y la Navidad | Cognitiva, comunicativa, ética, socio afectiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video Infantil: “La magia de la Navidad” <https://www.youtube.com/watch?v=z4vZe7vPhg0>
* Conversatorio
* Ficha libro: Decora el árbol de navidad. pág. 130.
 | Responsabilidad en la entrega de trabajos propuestos. | TelevisorMemoria USBLibro preescolar colores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica y nombrar las fiestas y celebraciones del año litúrgico y explica su sentido | Expresa sus opiniones y sentimientos acerca de las celebraciones cristianas | Su comportamiento en las clases favorece un ambiente escolar agradable. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** A Y B | **PERÍODO**: 3 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:10** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE: 1 hora** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación. | Expresión corporal | Cognitiva, comunicativa, corporal, socio-afectiva, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * **MARTES**
* Video “el sonido de los animales” Barney el camión <https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA>
* conversatorio.
* En una bolsa mamá colocara el nombre de varios animales cada niño sacara un animal el cual deberá representar.
 | Actividad práctica. | TelevisorUSBCartulinaMarcadoresbolsa |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Relaciona lo visto en los juegos de roles, imitaciones y mimos con lo vivido en su vida cotidiana. | Representa de manera libre y dirigida personas, animales y personajes. | Respeta las preferencias artísticas de los demás. |
|  |  |  |