|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Matemáticas) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:1**  | **INTENSIDAD HORARIA:** 5 | **TIEMPO PROBABLE:** 5 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Razonamiento | El número 6  | Comunicativa, socio-afectiva, ética, espiritual, estética, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES*** Video “el números , aprender a contar” <https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84>
* Observación del número y la cantidad, conteo.
* Ficha: punzar el número seis y colorear la cantidad correspondiente.

**MARTES*** Video canción “los números”.
* Conteo con material concreto.
* Observación de imágenes número-cantidad.
* Actividad en el cuaderno: Repasa el número 6 y dibuja seis elementos.

**MIERCOLES*** Video “Charlie y el número 6” <https://www.youtube.com/watch?v=E2tK9h4iAVU>.
* Formación de grupos palitos.
* Ficha: repaso de los trazos del números y coloreado

**JUEVES*** Canción “un elefante se balanceaba” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>.
* Observación en el tablero de número y cantidad.
* Actividad en el cuaderno: realizar los trazos del número 6 y colorear la cantidad correspondiente.

**VIERNES*** Repaso de la canción “un elefante se balanceaba” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>.
* observación del número y cantidad.
* Modelar en plastilina los numeros
 | Fichas didácticas.JuegosRondasActividades practicas | VideoLibro de fichas didácticasPunzónPalitosplastilina |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Asocia los números del 1 al 8 con las cantidades correspondientes. | Realiza conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 8 con material concreto. | Escucho con atención la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación dada. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Cognitiva (Nociones Ciencias Naturales) | **NIVEL:** Preescolar | **GRUPO: 0**  | **PERÍODO: 4** | **DOCENTE**:  |
| **SEMANA:1**  | **INTENSIDAD HORARIA**: 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Indagación | Los sentidos: el tacto | Comunicativa, corporal, socio-afectiva, espiritual, estética, ética. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES*** Video “ sentido del tacto”
* Actividad práctica: con los ojos cerrados tocar diferentes texturas y expresar verbalmente que se siente.
* Actividad en el cuaderno: decorar con algodón la oveja y con Foami amirrellado o lija el cocodrilo.
 | Actividades prácticasConversatoriosFichas didácticas | VideoAlgodón, hielo, piedra, lija entre otros |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | Relacionan los sentidos con la función que prestan desde lo práctico y lo gráfico. | Respeta su vida y la de los demás seres vivos. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Corporal  | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:1** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Motriz | Capacidades físicas. | Cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, estética, espiritual. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **VIERNES*** Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: velocidad, relevos y salto.
* Respiración y relajación.
 | Actividades prácticas. |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifico mis capacidades físicas. | Realizo pruebas de medición de mis capacidades físicas. | Genero relaciones de confianza con otros (pares). |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Ética y valores | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO:** 4 | **DOCENTE:**   |
| **SEMANA: 1** | **INTENSIDAD HORARIA: 2** | **TIEMPO PROBABLE: 2 horas** |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Autonomía e iniciativa personal. | Valor: la justicia | Cognitiva, comunicativa, estética, corporal, espiritual, socio-afectiva. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES** **Día festivo** |  |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Estética | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO: 4** | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 1** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Comunicación  | Expresión corporal | Cognitiva, comunicativa, ética, socio-afectiva, espiritual, corporal. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Canción “ soy una taza”
* Repaso de la canción.
* Montar la coreografía de la canción.
 | Actividad practica |  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | Comunica a través de su cuerpo sentimientos y pensamientos. | Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
|  |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Lengua Castellana) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO: 0** | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA:1** | **INTENSIDAD HORARIA:** 3 | **TIEMPO PROBABLE:** 3 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: acción Interpretativa**Reconocer las vocales a, e, i, o en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. | Las vocales: O o | Cognitiva, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **LUNES**Día festivo**MIÉRCOLES*** Canción “Las vocales”
* Observación de imágenes que inician con las vocales a,e,i
* Elaboración de ficha Colorear las imágenes que inician por la vocal indicada
* Aprendizaje canción de las vocales

**VIERNES*** Video de las vocales a, e, i, o u
* Pronunciar palabras que inicien con cada vocal
* Actividad en el cuaderno: Paralelo entre la vocal y la imagen que inicia por esa vocal
 | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas y la capacidad de escucha durante las clases. | TelevisorMemoria USBPlastilinaTabla de amasadoFotocopiasColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | Señala las vocales a, e, i, o en diferentes portadores de textos. | Respeta los turnos para dar sus opiniones. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Comunicativa (Nociones de Inglés) | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 1**  | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Comunicativa: discursiva**Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | Medios de transporte en ingles  | Cognitiva, comunicativa, estética |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MARTES*** Observación de imágenes de los medios de transporte y pronunciar el nombre en inglés
* Dile al niño(a) un medio de transporte en inglés y él debe señalarlo.

  | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Imágenes de los medios de transportePlastilinaHoja de blockLápiz Cuadernocolores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Comprende los medios de transporte y los incorpora a su vocabulario. | Nombra los medios de transporte en ingles | Demuestra respeto en la interacción con sus compañeros al pronunciar palabras en inglés |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Socio afectiva | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA:1** | **INTENSIDAD HORARIA:** 2 | **TIEMPO PROBABLE:** 2 horas |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| **Interpretativa:** Analizar el reconocimientoque debe tener una personapara movilizarse dentro desu entorno. | Mi Barrio | Cognitiva, estética, comunicativa |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES*** Conversatorio sobre que es un barrio, como se llama el barrio donde vivimos
* Video sobre el barrio <https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws>
* Recreación del barrio en papel cartulina, donde los estudiantes deberán buscar imágenes de revista sobre lugares del barrio y formar el barrio donde vives o pueden dibujarlos
 | Participación activa de los estudiantes.  | Papel de revistaColbónCartulina |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica las partes relevantes del barrio. | Nombra las partes relevantes de su barrio y de su municipio. | Presenta un comportamiento adecuado en las diferentes actividades programadas por la institución. |

|  |
| --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** |
| **DIMENSIÓN:** Espiritual | **NIVEL:** Preescolar  | **GRUPO:** 0 | **PERÍODO**: 4 | **DOCENTE:**  |
| **SEMANA: 1** | **INTENSIDAD HORARIA:** 1 | **TIEMPO PROBABLE:** 1 hora |
| **PREPARADOR DE CLASE** |
| **COMPETENCIAS** | **TEMA** | **TRANSVERSALIDAD** |
| Identifica los objetos, las acciones, las personas y los lugares que tienen relación con las narraciones bíblicas | Lectura Bíblica: El Rey Salomón | Ética, comunicativa, cognitiva |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **JUEVES** * Saberes previos, ¿qué es un sabio?, ¿han escuchado lecturas bíblicas?, entre otras
* Video sobre el rey salomón <https://www.youtube.com/watch?v=2DZ_wPkis4Y>
* Conversatorio y participación activa de la actividad de responder preguntas.
* ficha libro: Coloreado de dibujo representativo.
 | Participación activa de los estudiantes y entrega de la ficha debidamente diligenciada | FotocopiasTelevisorMemoria USBColores |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Identifica la oración como un medio para comunicarse con Dios. | Práctica la oración como una manera de acercarse a Dios | Demuestra el amor de Dios a través del cariño, la confianza y la ayuda que le brinda a la familia. |