|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPARADOR DE CLASE Y DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **DIMENSIÓN: semana de adaptación.** | **NIVEL: preescolar** | | **GRUPO:** | **PERÍODO**: 1 | **DOCENTE:** |
| **SEMANA: 1** | **INTENSIDAD HORARIA:** | | | **TIEMPO PROBABLE: 20 horas** | |
| **PREPARADOR DE CLASE** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **TEMA** | | | **TRANSVERSALIDAD** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | | Adaptación. | | | Todas las dimensiones. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **LUNES**   * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar.   Horario.  Uniforme.  -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.  -Organización y adecuación del aula de clases.  **MARTES**   * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela.   **MIERCOLES**   * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia 0ºB. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela.   **JUEVES**   * Saludo. * Toma de asistencia. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. * Saludo. * Toma de asistencia. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos.   Despedida | | Observación de los procesos de adaptación. | | | Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | |
| **SABER** | | **HACER** | | | **SER** |
| Reconoce la importancia de relacionarse con los demás en su entorno escolar. | | Participa activamente en las actividades grupales programas. | | | Interactúa positivamente con pares y adultos. |
| **DIARIO DE CAMPO** | | | | | |
| **FORTALEZAS** | | **OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO** | | | **CONCEPTO DEL DOCENTE SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE** |
|  | |  | | |  |
| **OBSERVACIONES** | |  | | | |
|  | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para familia infantil  Apreciado padre y madre…  Su hijo(a) comienza una nueva  etapa “el preescolar”  Acompáñalo, él te necesita.  Acompáñalo, él te necesita. |  |

 

 

