

Resultados en Pruebas Saber 11° por área				
Para este análisis pueden apoyarse en la información disponible en Reportes de resultados para establecimientos educativos				
Área: Lectura crítica		Tendencia		
		Aumenta	Se mantiene	Baja
1. ¿Cuál ha sido el comportamiento de los resultados de los últimos 4 años?		x		
2. ¿Cuál ha sido el comportamiento de la desviación estándar de los últimos 4 años?		X		
3. Niveles de desempeño del área en el último año de aplicación	Nivel de desempeño con mayor % de estudiantes	Nivel de desempeño con menor % de estudiantes		
	Medio con 59%	Superior con 5%		
4. Evidencias de aprendizaje en el último año de aplicación	Evidencia de aprendizaje con mayor % de respuestas incorrectas	Evidencia de aprendizaje con menor % de respuestas incorrectas		
	56% Comprende cómo se articula las partes de un texto para darle sentido un global	54% Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.		
5. ¿Para qué y para quién puede ser útil esta información? Esta información es valiosa para toda la comunidad educativa. Para los docentes, permite identificar con claridad los aspectos de la comprensión lectora que requieren más atención y diseñar estrategias que fortalezcan la articulación de ideas y la lectura crítica. Para los directivos, facilita la toma de decisiones respecto a la asignación de recursos, capacitaciones docentes y diseño de planes de mejora. Para los orientadores, abre la posibilidad de crear programas de acompañamiento a estudiantes con dificultades persistentes en el área. Además, para la Secretaría de Educación, estos datos ofrecen una base para apoyar con políticas y recursos específicos. Incluso las familias y los propios estudiantes pueden beneficiarse al conocer fortalezas y debilidades, lo que les permitirá organizar mejor el estudio y desarrollar hábitos de lectura más efectivos.				
Aprendizajes esenciales				
Para este análisis necesitan comparar los aprendizajes sugeridos en la Matriz de aprendizajes esenciales, con los aprendizajes de su Plan de estudios.				
¿Los aprendizajes de mayor y menor % de respuestas incorrectas son abordados en el currículo actual?, no se ha tenido en cuenta este análisis ¿Con qué nivel de profundidad?				
Sí, ambos aprendizajes se trabajan en el currículo actual, principalmente a través de actividades de comprensión lectora, análisis textual y debates sobre el contenido de diversos tipos de textos. Sin embargo, el tratamiento de estos aprendizajes es más bien superficial y no siempre sistemático, lo que limita la consolidación de habilidades de análisis global y reflexión crítica. Es necesario implementar un trabajo más profundo y frecuente, con textos de mayor complejidad y				

tareas que requieran identificar la estructura completa del texto, así como evaluar la coherencia y solidez de las ideas que contiene.

. ¿Los aprendizajes de mayor y menor % de respuestas incorrectas son abordados en el currículo sugerido?, ¿Con qué nivel de profundidad?

Sí, el currículo sugerido contempla estas competencias con un nivel de profundidad medio, incluyendo estrategias que promueven la lectura de textos complejos, el análisis de su estructura y la valoración crítica de su contenido. Se fomenta que los estudiantes reconozcan las partes que conforman un texto y comprendan cómo se relacionan entre sí para formar un significado global. También se incluyen actividades de reflexión y evaluación de ideas, aunque es recomendable ampliar la práctica con ejercicios más exigentes y variados que preparen mejor a los estudiantes para enfrentar las demandas de las Pruebas Saber 11° y para la lectura crítica en contextos académicos y profesionales.