

## CAFÉ DEL MUNDO – LENGUA CASTELLANA

### REFLEXIÓN EN TORNO A LAS MALLAS CURRICULARES

¿La guía Data Wise está relacionada con las mallas curriculares o planes de estudios de las asignaturas? ¿Por qué?  
Sí. La guía Data Wise se relaciona directamente con las mallas curriculares y los planes de estudio de Lengua Castellana, ya que permite identificar, a partir de datos concretos como los resultados de las Pruebas Saber, cuáles son las fortalezas y debilidades de los estudiantes en competencias de lectura crítica, interpretación de textos y producción textual. Esta información es clave para ajustar y priorizar contenidos, así como para seleccionar estrategias pedagógicas que fortalezcan los aprendizajes esenciales, alineando la planeación curricular con las necesidades reales de los estudiantes y con las metas establecidas en el área.

**¿Consideran que las mallas de sus asignaturas expresan aprendizajes esenciales? ¿Cuáles?**

Sí. En el caso de Lengua Castellana, se incluyen aprendizajes esenciales como:

- Comprender cómo se articulan las partes de un texto para construir un sentido global.
- Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.
- Interpretar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.
- Reconocer y analizar la intención comunicativa y los recursos discursivos del autor.  
Estos aprendizajes fortalecen la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación, competencias fundamentales para el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

**¿Consideran que las mallas de sus asignaturas enriquecen el proyecto de vida de sus estudiantes?**

Sí. El trabajo en Lengua Castellana aporta herramientas esenciales para la vida,

ya que fomenta la comunicación efectiva, la argumentación y la comprensión de información en diferentes contextos. Estas habilidades son indispensables tanto en el ámbito académico como en el laboral y personal. Además, la lectura crítica permite a los estudiantes tomar decisiones informadas, participar activamente en la sociedad y desarrollar un pensamiento reflexivo que contribuye a la construcción de su proyecto de vida y a la realización de sus metas.

Pregunta especial para el estudiante: ¿Qué contenidos, temas, conceptos, consideras que se han conectado con tu proyecto de vida o con el de tus compañeros?