

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CAFÉ DEL MUNDO – CIENCIAS NATURALES

REFLEXIÓN EN TORNO A LAS MALLAS CURRICULARES

¿La guía Data Wise está relacionada con las mallas curriculares o planes de estudios de las asignaturas? ¿Por qué? si está relacionada, ya que la guía permite realizar un análisis de los contenidos y acciones plasmadas en el plan de área ciencias naturales (química y física), resaltando fortalezas y debilidades que área, en pro del mejoramiento de los resultados en pruebas externas, y al tiempo brinda herramientas para el mejoramiento y actualización de la práctica docente.

¿Consideran que las mallas de sus asignaturas expresan aprendizajes esenciales? ¿Cuáles?

Sí. En lo relacionado con el estudio de la naturaleza, las mallas respetan los ritmos de aprendizajes de los educandos aplicando metodologías flexibles que priorizan el contacto con el entorno y lo cotidiano para el desarrollo de contenidos; entre estos contenidos podemos resaltar.

- El estudio de la organización de los seres vivos.
- La reflexión sobre la vida y su complejidad evolutiva en procesos que transcurren en millones de años.
- El análisis de las redes tróficas en los ecosistemas.
- El estudio de las materia y sus propiedades, así como las interacciones entre esta y la energía.
- La interpretación de las diversas formas en que las fuerzas actúan sobre los objetos para dar origen a nuestra realidad, etc.



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental N.º 52017060079111 del 2 de mayo de 2017 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

¿Consideran que las mallas de sus asignaturas enriquecen el proyecto de vida de sus estudiantes?

Si creo que desde el área de ciencias naturales se aporta al proyecto de vida de los educandos, pues los contenidos y experiencias experimentales le brinda la capacidad de abarcar una diversidad de experiencia que van desde cosas triviales como el ¿por qué llueve? Hasta preguntas transcendentales como ¿cómo evitar un embarazo usando anticonceptivos? Lo que le da a los educandos y a la comunidad la oportunidad de complementar esos saberes ancestrales propios del campo con los aprobados por el método científico.

Pregunta especial para el estudiante: ¿Qué contenidos, temas, conceptos, consideras que se han conectado con tu proyecto de vida o con el de tus compañeros?