

## Anexos

### **Actividades sugeridas para identificar intereses de los estudiantes**

#### **Actividad 1: Sensibilización**

El propósito de la actividad es poner en sintonía a los estudiantes y conectarlos con el tema a desarrollar “identificación de intereses y gustos” desde una dinámica.

Para este espacio puede utilizar una madeja de lana o rollo de cuerda delgada. Se sugiere preferiblemente la lana, pero sino es posible contar con ella podría ser también una pelota pequeña.

Los participantes se harán en círculo y de pie. Quien facilita el espacio toma la punta de la madeja de lana y explica que la lanzará a un participante y este dirá su nombre, que le gusta y que quisiera hacer cuando se gradúe de grado 11. Posterior el participante le lanza la madeja a otro, y así se seguirá repitiendo la dinámica hasta que todos participen. Al final se habrá tejido algo similar a una telaraña.

En seguida se sugiere realizar una de las siguientes actividades:

#### **Actividad 2: Listado de intereses**

Pasos para trabajar con los estudiantes

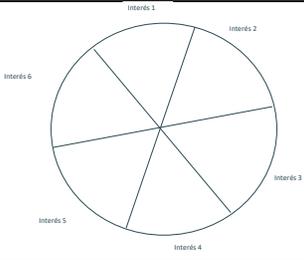
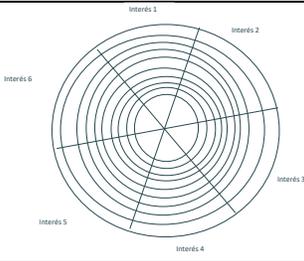
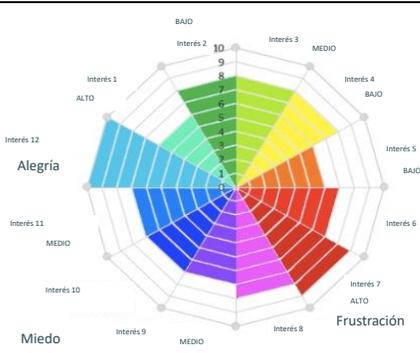
1. Listados de actividades que les gusta o temas de interés (aquí también pueden incluirse posible ocupaciones o profesiones de interés)
2. Tiempo a la semana que dedico a esta actividad, temas (1, 5, 10 horas).
3. Nivel de conocimiento o experticia que tengo en el tema o actividad (alto, medio, bajo).
4. Valor o importancia que le doy a esta actividad (alto, medio, bajo).
5. Emoción que me produce la actividad.

<b>Interés</b>	<b>Tiempo a la semana</b>	<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>Valor de la actividad</b>	<b>Emoción</b>
<b>Fútbol</b>				
<b>Arte-pintura</b>				
<b>Cocinar</b>				
<b>Diseño</b>				

**Tabla. Adaptación guía grado 9 Fundación Corona.**

Este ejercicio lo realiza cada estudiante en una hoja. Dado que puede salir un listado muy largo de intereses por estudiante se recomienda realizar la siguiente actividad para focalizar un máximo de 3 por estudiante.

### Actividad 3: Rueda de intereses

<p>1. A partir del listado de intereses en una hoja de papel el estudiante dibujará un círculo y lo dividirá de acuerdo al número de intereses que escribió. Ejemplo:</p>	
<p>2. Divide cada sector en 10 porciones (desde el centro hasta el perímetro de la circunferencia). Ejemplo:</p>	
<p>3. Asigna un valor del 1-10 a cada interés de tu vida según tu satisfacción en ella. 4. Colorea tantas porciones de cada sector, como el valor que le has asignado a cada interés. 5. Escribir el tiempo a la semana que dedico a esta actividad (1, 5, 10 horas). 6. Escribir el nivel conocimiento o experticia que tengo en el tema o actividad (alto, medio, bajo). 7. Escribir la emoción que me produce cada interés o gusto.</p>	 <p>Al final este es un ejemplo de rueda de intereses.</p>

De este ejercicio se invita a los estudiantes a identificar 3 intereses que sea más importantes teniendo en cuenta la **valoración y la emoción que les genera**, es posible que algunas emociones se repitan en varios intereses, por ejemplo. Y quien facilite el espacio recoge los tres intereses o gustos de cada estudiante.