

Análisis de la malla curricular: de manera individual, responda y analiza las preguntas:

Marque con una X si dicho Plan de Área o malla curricular cuenta con los siguientes componentes:			
Grados: noveno, décimo y once			
Criterio	Si	No	Observación (describa brevemente qué se encuentra de este criterio)
Presenta una identificación o introducción que conecte con aprendizajes esenciales.	X		Se encuentra en el plan de área los objetivos, la metodología a trabajar, la distribución de tiempos y la forma de evaluar.
Hay una fundamentación (legal, pedagógica, didáctica), en la que aparezcan temas o contenidos que buscan la reflexión por el proyecto de vida de los y las estudiantes.	X		Se encuentra en el plan de área, los proyectos transversales y el PEI, los contenidos y modalidad de escuela nueva que buscan fortalecer el proyecto de vida.
Hay un diagnóstico del área en la Institución Educativa expresando necesidades o intereses de los estudiantes.	X		En el plan de área se presenta un diagnóstico que evidencia la falta de interés y motivación hacia las matemáticas, lo cual impulsa la propuesta de estrategias metodológicas innovadoras orientadas a lograr un aprendizaje más significativo y acorde con los intereses y necesidades de los estudiantes.
Las estrategias metodológicas están conectadas con los aprendizajes esenciales.	X		En el plan de área se propone que la metodología debe de estar basada en las características y evolución del pensamiento del estudiante, en las diferentes etapas de su desarrollo, atendiendo a sus intereses, posibilidades y necesidades.
En los procedimientos y criterios para evaluar se evidencia una evaluación formativa que mitigue la amenaza de deserción.	X		En el plan de área se plantea que el proceso evaluativo será continuo y constante a través del desarrollo de diversas actividades. Se menciona la evaluación formativa teniendo en cuenta los procesos mentales y habilidades que el estudiante demuestre para solucionar problemas reales.