

Análisis de la malla curricular: de manera individual, responda y analiza las preguntas:

Marque con una X si dicho Plan de Área o malla curricular cuenta con los siguientes componentes:			
Grados: noveno, décimo y once			
Criterio	Si	No	Observación (describa brevemente qué se encuentra de este criterio)
Presenta una identificación o introducción que conecte con aprendizajes esenciales.	X		Se encuentran los planes de área, objetivos de aprendizaje y la metodología a trabajar impartir de manera flexible el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, la distribución de tiempo.
Hay una fundamentación (legal, pedagógica, didáctica), en la que aparezcan temas o contenidos que buscan la reflexión por el proyecto de vida de los y las estudiantes.	X		En los proyectos productivos, planes de área y mallas curriculares, son esa fundamentación pedagógica y didáctica que busca que los estudiantes reflexionen sobre el proyecto de vida.
Hay un diagnóstico del área en la Institución Educativa expresando necesidades o intereses de los estudiantes.	X		Este criterio se ve evidenciado en el PEI, donde se toman en cuenta los ejes temáticos contemplados en cada área, apuntando a un proyecto de formación integral que incluya el desarrollo de competencias comunicativas.
Las estrategias metodológicas están conectadas con los aprendizajes esenciales.	X		Este criterio se organiza teniendo en cuenta los lineamientos de lenguaje, donde se busca que el educando maneje la lengua como instrumento mediador para hablar, escribir. Además, se parte de temas asociados con el PEI.
En los procedimientos y criterios para evaluar se evidencia una evaluación formativa que mitigue la amenaza de deserción.	X		El proceso de evaluación es un proceso continuo, que no solo busca evaluar contenidos, sino que se apunta a las competencias a adquirir durante la vida. Todo está enmarcado en el PEI de la institución.