

Análisis de la malla curricular: de manera individual, responda y analiza las preguntas: Ed. Física**Marque con una X si dicho Plan de Área o malla curricular cuenta con los siguientes componentes:****Grados: noveno, décimo y once**

Criterio	Si	No	Observación (describa brevemente qué se encuentra de este criterio)
Presenta una identificación o introducción que conecte con aprendizajes esenciales.	X		En el plan de área de contemplan los objetivos y se profundiza en conceptos fundamentales como la importancia de la actividad física para la salud, el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto por los demás. Además, se busca que los estudiantes comprendan el impacto positivo de la actividad física en su desarrollo físico y en su capacidad para tomar decisiones saludables.
Hay una fundamentación (legal, pedagógica, didáctica), en la que aparezcan temas o contenidos que buscan la reflexión por el proyecto de vida de los y las estudiantes.	X		Están inmersos en el plan de área, teniendo en cuenta los diferentes contenidos y toda la parte legal que contempla el PEI de la institución
Hay un diagnóstico del área en la Institución Educativa expresando necesidades o intereses de los estudiantes.	X		Los aprendizajes en educación física están estrechamente vinculados con las competencias de las otras áreas, como las ciencias naturales (en relación con la comprensión del cuerpo humano), matemáticas (en la medición de tiempos, distancias y cálculos de desempeño) y las ciencias sociales (en el fomento de la participación en la sociedad y la convivencia).
Las estrategias metodológicas están conectadas con los aprendizajes esenciales.	X		Este enfoque integral permite que los estudiantes desarrollen no solo sus habilidades físicas, sino también sus competencias emocionales, sociales y cognitivas, contribuyendo a su formación como individuos equilibrados, capaces de enfrentar los desafíos de la vida cotidiana con confianza y salud.
En los procedimientos y criterios para evaluar se evidencia una evaluación formativa que mitigue la amenaza de deserción.	X		Se realiza una observación constante del desempeño de los estudiantes durante las actividades físicas, tanto en clases prácticas como en ejercicios grupales. Esta observación permite identificar el nivel de comprensión, la participación activa, la técnica y las habilidades de cada estudiante en tiempo real. La evaluación formativa tiene como objetivo principal el apoyo continuo al estudiante, permitiéndole ver sus logros y áreas de mejora. Esto ayuda a mitigar la amenaza de deserción escolar al crear un ambiente de apoyo, motivación y crecimiento personal, en lugar de un enfoque punitivo o excluyente.