



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCAO
Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º 52017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



Marque con una X si dicho Plan de Área o malla curricular cuenta con los siguientes componentes:

Grados: noveno, décimo y once

Criterio	Si	No	Observación (describa brevemente qué se encuentra de este criterio)
Presenta una identificación o introducción que conecte con aprendizajes esenciales.	X		Se encuentra en la malla un sustento que contempla el porqué de los contenidos así como la importancia de los mismos para área.
Hay una fundamentación (legal, pedagógica, didáctica), en la que aparezcan temas o contenidos que buscan la reflexión por el proyecto de vida de los y las estudiantes.	X		Se encuentran los lineamientos curriculares, proyectos, intensidad horaria, metodologías y actividades que hacen del desarrollo de los temas y de las diversas competencias algo evidenciables en los proyectos de vida de los educandos.
Hay un diagnóstico del área en la Institución Educativa expresando necesidades o intereses de los estudiantes.	X		Este diagnóstico se encuentra al inicio del plan de área, además del P.E.I , resaltando los D.B.A y los contenidos ajustados a los P.P.P
Las estrategias metodológicas están conectadas con los aprendizajes esenciales.	X		Las estrategias utilizadas se centran en modelos flexibles que apoyan y complementas contenidos obtenidos desde la ruralidad y la vida cotidiana de los miembros de la comunidad educativa.
En los procedimientos y criterios para evaluar se evidencia una evaluación formativa que mitigue la amenaza de deserción.	X		Se evidencian diversas actividades evaluativas, de interpretación y fortalecimiento de saberes, dando prioridad al contexto, los ritmos de aprendizaje y los ciclos de producción agrícola.

Análisis de la malla curricular: de manera individual, responda y analiza las preguntas: