

Taller para Observar Indicadores en el Ámbito Cognoscitivo en Niños de Secundaria

Objetivo General:

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito cognitivo en niños de secundaria, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

Materiales:

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Computadora con acceso a internet
- Material para realizar exposiciones (opcional)
- Material para realizar experimentos (opcional)

Desarrollo del Taller:

Momento de bienvenida (10 minutos):

- Recibir a los adolescentes con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentarse y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los adolescentes a pasar a las mesas de trabajo.

Actividad 1: Atención y concentración (15 minutos):

- Mostrar a los adolescentes un video corto y luego pedirles que respondan preguntas sobre lo que vieron.
- Jugar a un juego de memoria en línea (opcional).
- Realizar una actividad de escucha atenta, leyendo un artículo de prensa y luego pidiendo a los adolescentes que resuman la información principal.

Actividad 2: Memoria y seguimiento de instrucciones (20 minutos):

- Dar a cada adolescente una serie de instrucciones más complejas que las de la etapa primaria, aumentando gradualmente el nivel de dificultad.
- Jugar a un juego de mesa que requiera seguir instrucciones y recordar reglas.
- Pedir a los adolescentes que toman notas mientras escuchan una conferencia o una charla.

Actividad 3: Habilidades de lenguaje y comunicación (20 minutos):

- Invitar a los adolescentes a participar en un debate sobre un tema de actualidad.
- Jugar a juegos de palabras, como "Crucigramas" o "Adivinanzas".
- Pedir a los adolescentes que escriban un ensayo sobre un tema de su interés.

Actividad 4: Lectoescritura y matemáticas (20 minutos):

- Mostrar a los adolescentes textos más extensos que los de la etapa primaria y pedirles que los lean en silencio y luego respondan preguntas de comprensión.
- Invitar a los adolescentes a escribir una carta a un amigo o familiar.
- Realizar operaciones matemáticas más complejas con los adolescentes, utilizando calculadoras o software educativo (opcional).

Actividad 5: Exposición o experimento (20 minutos):

- Dividir a los adolescentes en grupos y asignarles un tema de investigación.
- Pedir a los grupos que preparen una exposición sobre el tema asignado, utilizando material audiovisual (opcional).
- Si hay espacio y materiales, realizar un experimento sencillo en grupo y pedir a los adolescentes que registren sus observaciones y conclusiones.

Momento de cierre (10 minutos):

- Invitar a los adolescentes a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los adolescentes.
- Despedirse de los adolescentes con amabilidad.

Taller para Observar Indicadores en el Ámbito Psicomotor en Niños de Secundaria

Objetivo General:

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito psicomotor en niños de secundaria, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

Materiales:

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras

- Pegamento
- Goma de borrar
- Computadora con acceso a internet (opcional)
- Material para realizar actividades físicas (opcional)
- Material para realizar trabajos manuales (opcional)

Desarrollo del Taller:

Momento de bienvenida (10 minutos):

- Recibir a los adolescentes con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentarse y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los adolescentes a pasar al área de juegos.

Actividad 1: Calentamiento y coordinación (15 minutos):

- Realizar juegos de calentamiento con los adolescentes, como bailar, saltar, trotar y estirar.
- Invitar a los adolescentes a caminar por el área de juegos, siguiendo diferentes indicaciones (adelante, atrás, a la derecha, a la izquierda).
- Jugar a lanzar y atrapar la pelota con los adolescentes, utilizando diferentes partes del cuerpo (manos, pies, cabeza).

Actividad 2: Habilidades motoras finas (20 minutos):

- Entregar a cada adolescente una hoja de papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los adolescentes que dibujen diferentes figuras geométricas (círculos, cuadrados, triángulos).
- Pedir a los adolescentes que recorten figuras de papel con tijeras.
- Invitar a los adolescentes a pegar las figuras de papel en una hoja, creando una composición.

Actividad 3: Habilidades motoras gruesas (20 minutos):

- Jugar a "El gato y el ratón" con los adolescentes, utilizando aros para delimitar el área de juego.
- Invitar a los adolescentes a pasar por debajo de un túnel hecho con cuerdas.
- Jugar a "Carrera de relevos" con los adolescentes, dividiéndolos en equipos y utilizando diferentes materiales (pelotas, globos, aros).
- Si hay espacio, jugar al fútbol o al baloncesto con los adolescentes (opcional).
- Si hay espacio, jugar al bádminton o al tenis con los adolescentes (opcional).

Actividad 4: Trabajos manuales (20 minutos):

- Entregar a cada adolescente un set de materiales para realizar un trabajo manual (por ejemplo, construir un modelo con Legos, tejer un brazalete, elaborar un origami).
- Observar la capacidad de los adolescentes para seguir instrucciones, trabajar en equipo, resolver problemas y utilizar las herramientas de forma adecuada.

Momento de cierre (10 minutos):

- Invitar a los adolescentes a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los adolescentes.
- Despedirse de los adolescentes con amabilidad.

Taller para Observar Indicadores en el Ámbito Psicosocial en Niños de Secundaria

Objetivo General:

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito psicosocial en niños de secundaria, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

Materiales:

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Computadora con acceso a internet (opcional)
- Material para realizar dinámicas grupales (opcional)
- Material para realizar actividades creativas (opcional)

Desarrollo del Taller:

Momento de bienvenida (10 minutos):

- Recibir a los adolescentes con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentarse y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los adolescentes a pasar al área de juegos.

Actividad 1: Presentación individual (15 minutos):

- Pedir a cada adolescente que se presente al grupo, diciendo su nombre y algo que le guste hacer.

- Mostrar a los adolescentes una caja con diferentes objetos (muñecos, animales, objetos cotidianos).
- Invitar a cada adolescente a tomar un objeto de la caja y contarle al grupo una historia sobre él.

Actividad 2: Dinámica de integración (20 minutos):

- Realizar una dinámica de integración para que los adolescentes se conozcan entre sí y se sientan cómodos en el grupo.
- Algunas opciones de dinámicas: "Dos verdades y una mentira", "Juego de roles", "Dinámica de las pelotas".

Actividad 3: Expresión de emociones (20 minutos):

- Entregar a cada adolescente un papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los adolescentes que dibujen o pinten cómo se sienten en ese momento.
- Invitar a los adolescentes a compartir sus dibujos con el grupo, si así lo desean.

Actividad 4: Resolución de conflictos (20 minutos):

- Dividir a los adolescentes en grupos y presentarles un caso de conflicto.
- Pedir a los grupos que discutan el caso y propongan soluciones al conflicto.
- Invitar a los grupos a compartir sus soluciones con el resto del grupo.

Actividad 5: Reflexión personal (20 minutos):

- Entregar a cada adolescente una hoja de papel y pedirles que escriban una carta a sí mismos, reflexionando sobre sus fortalezas, debilidades y metas para el futuro.
- Invitar a los adolescentes a compartir sus reflexiones con el grupo, si así lo desean.

Momento de cierre (10 minutos):

- Invitar a los adolescentes a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los adolescentes.
- Despedirse de los adolescentes con amabilidad.