

# Taller para Observar Indicadores en el Ámbito Cognoscitivo en Niños de Primaria

## Objetivo General:

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito cognitivo en niños de primaria, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

## Materiales:

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Globos
- Libros infantiles
- Puzzles
- Material para manualidades (opcional)
- Tarjetas con imágenes
- Fichas con números y letras
- Material para realizar operaciones matemáticas sencillas (opcional)
- Computadora con acceso a internet (opcional)

## Desarrollo del Taller:

### Momento de bienvenida (10 minutos):

- Recibir a los niños con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentar y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los niños a pasar a las mesas de trabajo.

### Actividad 1: Atención y concentración (15 minutos):

- Mostrar a los niños un video corto y luego pedirles que respondan preguntas sobre lo que vieron.
- Jugar a un juego de memoria en línea (opcional).
- Realizar una actividad de escucha atenta, leyendo un artículo breve y luego pidiendo a los niños que resuman la información principal.

### Actividad 2: Memoria y seguimiento de instrucciones (20 minutos):

- Dar a cada niño una serie de instrucciones más complejas que las de la etapa preescolar, aumentando gradualmente el nivel de dificultad.

- Jugar a un juego de mesa que requiera seguir instrucciones y recordar reglas.
- Pedir a los niños que tomen notas mientras escuchan una explicación breve.

### **Actividad 3: Habilidades de lenguaje y comunicación (20 minutos):**

- Invitar a los niños a participar en un debate sobre un tema de actualidad.
- Jugar a juegos de palabras, como "Crucigramas" o "Adivinanzas".
- Leer un cuento infantil en voz alta y pedir a los niños que escriban un final alternativo para la historia.

### **Actividad 4: Lectoescritura y matemáticas (20 minutos):**

- Mostrar a los niños textos más extensos que los de la etapa preescolar y pedirles que los lean en silencio y luego respondan preguntas de comprensión.
- Invitar a los niños a escribir un párrafo corto sobre un tema de su interés.
- Realizar operaciones matemáticas más complejas con los niños, utilizando material manipulativo o software educativo (opcional).

### **Momento de cierre (10 minutos):**

- Invitar a los niños a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los niños.
- Despedirse de los niños con amabilidad.

## **Taller para Observar Indicadores en el Ámbito Psicomotor en Niños de Primaria**

### **Objetivo General:**

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito psicomotor en niños de primaria, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

### **Materiales:**

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Globos
- Pelotas
- Aros

- Cuerdas
- Material para manualidades (opcional)
- Balones de fútbol o baloncesto (opcional)
- Raquetas y pelotas para bádminton o tenis (opcional)

## **Desarrollo del Taller:**

### **1. Momento de bienvenida (10 minutos):**

- Recibir a los niños con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentar y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los niños a pasar al área de juegos.

### **Actividad 1: Calentamiento y coordinación (15 minutos):**

- Realizar juegos de calentamiento con los niños, como bailar, saltar, trotar y estirar.
- Invitar a los niños a caminar por el área de juegos, siguiendo diferentes indicaciones (adelante, atrás, a la derecha, a la izquierda).
- Jugar a lanzar y atrapar la pelota con los niños, utilizando diferentes partes del cuerpo (manos, pies, cabeza).

### **Actividad 2: Habilidades motoras finas (20 minutos):**

- Entregar a cada niño una hoja de papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los niños que dibujen diferentes figuras geométricas (círculos, cuadrados, triángulos).
- Pedir a los niños que recorten figuras de papel con tijeras.
- Invitar a los niños a pegar las figuras de papel en una hoja, creando una composición.

### **Actividad 3: Habilidades motoras gruesas (20 minutos):**

- Jugar a "El gato y el ratón" con los niños, utilizando aros para delimitar el área de juego.
- Invitar a los niños a pasar por debajo de un túnel hecho con cuerdas.
- Jugar a "Carrera de relevos" con los niños, dividiéndolos en equipos y utilizando diferentes materiales (pelotas, globos, aros).
- Si hay espacio, jugar al fútbol o al baloncesto con los niños (opcional).
- Si hay espacio, jugar al bádminton o al tenis con los niños (opcional).

### **Actividad 4: Construcción con bloques (20 minutos):**

- Entregar a cada niño un set de bloques de construcción.
- Indicar a los niños que construyan lo que deseen utilizando los bloques.

- Observar la capacidad de los niños para planificar la construcción, seguir instrucciones, trabajar en equipo y resolver problemas.

#### **Momento de cierre (10 minutos):**

- Invitar a los niños a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los niños.
- Despedirse de los niños con amabilidad.

## **Taller para Observar Indicadores en el Ámbito Psicosocial en Niños de Primaria**

#### **Objetivo General:**

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito psicosocial en niños de primaria, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

#### **Materiales:**

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Globos
- Pelotas
- Aros
- Muñecos
- Material para manualidades (opcional)
- Tarjetas con imágenes
- Fichas con números y letras
- Material para realizar operaciones matemáticas sencillas (opcional)
- Computadora con acceso a internet (opcional)

#### **Desarrollo del Taller:**

##### **Momento de bienvenida (10 minutos):**

- Recibir a los niños con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentarse y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los niños a pasar al área de juegos.

##### **Actividad 1: Presentación individual (15 minutos):**

- Pedir a cada niño que se presente al grupo, diciendo su nombre y algo que le guste hacer.
- Mostrar a los niños una caja con diferentes objetos (muñecos, animales, objetos cotidianos).
- Invitar a cada niño a tomar un objeto de la caja y contarle al grupo una historia sobre él.

#### **Actividad 2: Juego de roles (20 minutos):**

- Dividir a los niños en pequeños grupos.
- Entregar a cada grupo materiales para disfrazarse (gorros, capas, bufandas).
- Indicar a los niños que inventen una historia y la representen frente al grupo, utilizando los disfraces y el material disponible.

#### **Actividad 3: Construcción de un mural grupal (20 minutos):**

- Entregar a cada niño una hoja de papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los niños que dibujen algo que les represente a ellos mismos o a su familia.
- Pegar las hojas de papel en una pared para crear un mural grupal.
- Invitar a los niños a observar el mural y compartir lo que ven.

#### **Actividad 4: Juego libre (20 minutos):**

- Proporcionar a los niños diferentes materiales y juegos para que exploren y jueguen libremente.
- Observar la interacción de los niños entre sí, su capacidad para compartir, resolver conflictos y expresar sus emociones.

#### **Momento de cierre (10 minutos):**

- Invitar a los niños a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los niños.
- Despedirse de los niños con amabilidad.