

# Taller para observar indicadores en el ámbito cognitivo en niños de preescolar

## Objetivo General:

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito cognitivo en niños de preescolar, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

## Materiales:

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Globos
- Libros infantiles
- Puzzles
- Material para manualidades (opcional)

## Desarrollo del Taller:

### 1. Momento de bienvenida (10 minutos):

- Recibir a los niños con entusiasmo y crear un ambiente acogedor.
- Presentar y explicar brevemente el objetivo del taller.
- Invitar a los niños a pasar a las mesas de trabajo.

### Actividad 1: Exploración sensorial (20 minutos):

- Entregar a cada niño una hoja de papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los niños que exploren los materiales con sus sentidos: vista, tacto, olfato y gusto (si es posible).
- Animar a los niños a que representen en sus dibujos lo que están sintiendo.
- Observar la participación de los niños, su capacidad de seguir instrucciones, su nivel de atención y la calidad de sus trabajos.

### Actividad 2: Construcción con globos (20 minutos):

- Dividir a los niños en pequeños grupos.
- Entregar a cada grupo varios globos y un rollo de cinta adhesiva.
- Indicar a los niños que construyan lo que deseen utilizando los globos y la cinta.

- Observar la capacidad de los niños para trabajar en equipo, seguir instrucciones, resolver problemas y ser creativos.

### **Actividad 3: Lectura de cuentos (20 minutos):**

- Leer un cuento infantil a los niños, utilizando diferentes voces y entonaciones para captar su atención.
- Hacer preguntas a los niños sobre la historia para evaluar su comprensión y memoria.
- Mostrar a los niños imágenes relacionadas con el cuento y pedirles que las identifiquen.
- Observar el interés de los niños en la historia, su capacidad de seguir el hilo conductor y su nivel de comprensión.

### **Actividad 4: Ensamblaje de puzles (20 minutos):**

- Entregar a cada niño un puzzle de dificultad adecuado a su edad.
- Observar la capacidad de los niños para analizar las piezas, planificar la estrategia de ensamblaje y resolver el puzzle de forma autónoma o con poca ayuda.

### **Momento de cierre (10 minutos):**

- Invitar a los niños a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los niños.
- Despedirse de los niños con amabilidad.

## **Taller para observar indicadores en el ámbito psicomotor en niños de preescolar**

### **Objetivo General:**

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito psicomotor en niños de preescolar, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

### **Materiales:**

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento

- Goma de borrar
- Globos
- Pelotas
- Aros
- Cuerdas
- Materiales para manualidades (opcional)

### **Actividad 1: Calentamiento y coordinación (15 minutos):**

- Realizar juegos de calentamiento con los niños, como bailar, saltar, trotar y estirar.
- Invitar a los niños a caminar por el área de juegos, siguiendo diferentes indicaciones (adelante, atrás, a la derecha, a la izquierda).
- Jugar a lanzar y atrapar la pelota con los niños, utilizando diferentes partes del cuerpo (manos, pies, cabeza).

### **Actividad 2: Habilidades motoras finas (20 minutos):**

- Entregar a cada niño una hoja de papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los niños que dibujen diferentes figuras geométricas (círculos, cuadrados, triángulos).
- Pedir a los niños que recorten figuras de papel con tijeras.
- Invitar a los niños a pegar las figuras de papel en una hoja, creando una composición.

### **Actividad 3: Habilidades motoras gruesas (20 minutos):**

- Jugar a "El gato y el ratón" con los niños, utilizando aros para delimitar el área de juego.
- Invitar a los niños a pasar por debajo de un túnel hecho con cuerdas.
- Jugar a "Carrera de relevos" con los niños, dividiéndolos en equipos y utilizando diferentes materiales (pelotas, globos, aros).

### **Actividad 4: Construcción con bloques (20 minutos):**

- Entregar a cada niño un set de bloques de construcción.
- Indicar a los niños que construyan lo que deseen utilizando los bloques.
- Observar la capacidad de los niños para planificar la construcción, seguir instrucciones, trabajar en equipo y resolver problemas.

### **Momento de cierre (10 minutos):**

- Invitar a los niños a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los niños.
- Despedirse de los niños con amabilidad

# Taller para observar indicadores en el ámbito psicosocial en niños de preescolar

## Objetivo General:

Observar la manifestación de indicadores en el ámbito psicosocial en niños de preescolar, para identificar posibles necesidades de atención o apoyo especializado.

## Materiales:

- Hojas de registro para cada niño
- Lápices o bolígrafos
- Crayones o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Goma de borrar
- Globos
- Pelotas
- Aros
- Muñecos
- Material para manualidades (opcional)
- Pedir a cada niño que se presente al grupo, diciendo su nombre y algo que le guste hacer.
- Mostrar a los niños una caja con diferentes objetos (muñecos, animales, objetos cotidianos).
- Invitar a cada niño a tomar un objeto de la caja y contarle al grupo una historia sobre él.

## Actividad 2: Juego de roles (20 minutos):

- Dividir a los niños en pequeños grupos.
- Entregar a cada grupo materiales para disfrazarse (gorros, capas, bufandas).
- Indicar a los niños que inventen una historia y la representen frente al grupo, utilizando los disfraces y el material disponible.

## Actividad 3: Construcción de un mural grupal (20 minutos):

- Entregar a cada niño una hoja de papel y materiales para dibujar o pintar.
- Indicar a los niños que dibujen algo que les represente a ellos mismos o a su familia.

- Pegar las hojas de papel en una pared para crear un mural grupal.
- Invitar a los niños a observar el mural y compartir lo que ven.

**Actividad 4: Juego libre (20 minutos):**

- Proporcionar a los niños diferentes materiales y juegos para que exploren y jueguen libremente.
- Observar la interacción de los niños entre sí, su capacidad para compartir, resolver conflictos y expresar sus emociones.

**6. Momento de cierre (10 minutos):**

- Invitar a los niños a compartir lo que más les gustó del taller.
- Reforzar positivamente la participación de los niños.
- Despedirse de los niños con amabilidad.