

Indicadores de observación en primaria

Ámbito cognoscitivo

1. Se distrae fácilmente, y pierde el interés y la atención en clases.
2. Se fatiga con rapidez y no mantiene su atención por un periodo prolongado.
3. Continúa por mucho tiempo con la misma actividad sin detenerse o cambia con rapidez de actividad.
4. Experimenta dificultad para entender y seguir instrucciones, así como para recordar lo que se le acaba de decir.
5. Muchas veces no puede realizar la actividad solo; requiere asesoría directa.
6. Muestra limitada curiosidad por conocer y explorar lo que le rodea.
7. Requiere apoyo para iniciar, desarrollar y terminar sus trabajos escolares.
8. Presenta dificultades en la escritura.
9. Invierte letras, números, palabras o frases cuando lee, copia o escribe.
10. Manifiesta dificultades en la lectura, inclusive de textos cortos.
11. Presenta dificultades en la comprensión de lo que lee.
12. Registra dificultades en la comprensión de un problema matemático.
13. Necesita la repetición constante para adquirir un nuevo conocimiento.
14. Se acerca mucho para observar los objetos; al escribir o leer, abre y cierra los ojos repetidamente.
15. Presenta trastornos en la articulación: no pronuncia correctamente.
16. Maneja un escaso vocabulario: sólo dice algunas palabras.
17. Tartamudea.
18. Presenta alguna alteración física que lo limita a comunicarse.
19. No reacciona a sonidos fuertes y bruscos.
20. Se queja de dolor persistente o de zumbido en los oídos.
21. Pregunta con frecuencia qué o cómo, e indica que no entiende lo que le dicen.
22. Experimenta dificultades para establecer una comunicación con los demás.

Ámbito psicomotor

1. Choca frecuentemente con los objetos que se encuentran a su paso.
2. Cae con frecuencia.
3. Tiene dificultad para alternar ambos pies al caminar o correr.
4. No tiene movilidad en ninguna parte del cuerpo.
5. Camina o corre con dificultad o presenta dolor.
6. Le cuesta trabajo estar erguido.
7. Tiene dificultad para tomar de manera adecuada un lápiz, un vaso, un cuaderno, etcétera.
8. No controla sus trazos al escribir, dibujar caminos, marcar contornos, unir los dibujos, etcétera.

Ámbito psicosocial

1. Se enoja o pelea mucho sin aparente.
2. Es tímido y triste, y no se relaciona con los otros niños.
3. Presenta conductas como morderse, golpearse o chuparse el dedo o la mano entera; hace berrinches exagerados frecuentes.
4. Muestra un patrón repetitivo y persistente de conducta rebelde, desobediencia y falta de respeto a la autoridad.
5. Necesita mucho apoyo de maestros y compañeros.
6. No se adapta con facilidad a situaciones nuevas o diferentes que tengan mayor grado de dificultad.
7. Se aísla en los juegos.
8. Tiende a abusar de los niños de menor edad.