

Indicadores de observación en preescolar

Ámbito cognoscitivo

1. Muestra una actitud indiferente ante los estímulos que recibe.
2. Le implica mucho esfuerzo permanecer quieto en un mismo sitio por espacios cortos de tiempo.
3. Presenta falta de interés en las actividades de grupo.
4. A menudo no puede terminar lo que comienza.
5. Se le dificulta entender instrucciones y ejecutarlas al ritmo del resto del grupo.
6. Se cansa con facilidad y no le importa la calidad al realizar sus trabajos.
7. Pide que se le repita la orden varias veces.
8. Tiene dificultad para organizarse y terminar el trabajo.
9. Presenta dificultad para recordar lo que se acaba de decir.
10. No manifiesta interés en las actividades de lectura.
11. Se acerca demasiado los objetos a los ojos para observarlos o reconocerlos.
12. Se le dificulta identificar sonidos.
13. No coopera en juegos de grupo.
14. No puede realizar la actividad solo; necesita ayuda directa y permanente.
15. No habla o usa sólo unas palabras o frases de dos palabras.
16. Maneja un lenguaje difícil de entender.
17. No articula algunos fonemas de manera correcta.
18. Tartamudea.
19. No se comunica con su instructor o sus compañeros.
20. Se comunica por medio de mímica o gestos.
21. Responde rara vez cuando otros le hablan.
22. No presta atención cuando se le habla.

Ámbito psicomotor

1. Se desplaza con torpeza y se cae fácilmente.
2. Camina y corre con dificultad.
3. Al subir las escaleras no alterna los pies; requiere de apoyo.
4. Tropezaba con objetos que se encuentran a su paso.
5. No puede cambiar de una acción o actividad a otra con facilidad.
6. Usa todos los dedos de las manos para agarrar o levantar objetos pequeños.
7. No controla sus trazos al dibujar caminos, marcar contornos, unir los dibujos, etcétera.
8. No toma adecuadamente el lápiz y las herramientas.

Ámbito psicosocial

1. Necesita mucho apoyo de su maestro.
2. No se adapta con facilidad a situaciones nuevas, diferentes, que tengan mayor grado de dificultad.
3. Muerde o maltrata sus pertenencias y sus trabajos escolares.
4. Muestra inadaptación escolar prolongada.
5. Lloro por cualquier cosa.
6. No expresa o verbaliza sus sentimientos.
7. No juega con otros niños.
8. No interactúa con los adultos