



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

## EDUCACIÓN RELIGIOSA

### GRADO NOVENO

2023

“COMPROMISO MORAL”

*Dimensión ética de la persona humana*

472108298



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO  
*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



## TABLA DE CONTENIDO

GUIA 1: PRINCIPIOS ÉTICOS SOBRE LA PERSONA HUMANA.

GUIA 2: LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS

GUIA 3: COMPROMISO MORAL. *“RAÍCES DE LA MORAL CRISTIANA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO”*

GUIA 4: TESTIMONIO DE LA VIDA Y EL DIÁLOGO.

GUIA 5: LA LIBERTAD HUMANA EN LA ECONOMÍA DE LA SALVACIÓN.

GUIA 6: LIBERTAD, NO LIBERTINAJE.

GUIA 7: EL ABORTO, MAL USO DE LA LIBERTAD HUMANA

GUIA 8: *LA ÉTICA EN LA ACTIVIDAD HUMANA*

GUIA 9: *“LAS VIRTUDES TEOLOGALES EN LA ENSEÑANZA DE CRISTO”*

GUIA 10: IMPORTANCIA E INCIDENCIA DE LOS VALORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD.

GUIA 11: EL SEGUIMIENTO DE CRISTO

GUIA 12: **SÓLO EL HIJO SABE QUIEN ES EL PADRE.**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N°1		PERIODO 1	
<b>Tema:</b> PRINCIPIOS ÉTICOS SOBRE LA PERSONA HUMANA.	<b>Grado:</b> <b>NOVENO</b>	<b>Asignatura:</b> <b>Religión</b>	
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Analizo y formulo tesis relacionadas con los principios éticos de la persona humana</li><li>❖ Reflexiono y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.**

**LO QUE SABEMOS:**

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO, COLÓCALE UN TÍTULO Y LUEGO RESPONDE:

“Queridos Jóvenes, no es suficiente para nosotros decir: “Yo amo a Dios, pero no amo al prójimo”. San Juan dice: “Tú eres un mentiroso si dices que amas a Dios y no amas a tu prójimo”. Él se vuelve el hambriento, el desnudo, el despojado, el enfermo, el prisionero, el solitario, el ser no querido, y Dios dice: “Me acogiste”. Él está hambriento por nuestro amor. Y mira, de ahí es que proviene el amor.

Leamos en las Sagradas Escrituras donde Dios dice: “Aunque la madre pudiese olvidar a su propio hijo, yo no me olvidaré de ti” Y aquel niño no nacido, también está moldeado en la mano de Dios. Hoy, el mayor destructor de la paz es el aborto. Hay tanto sufrimiento, tanto odio, tanta miseria, y nosotros con nuestra oración, nuestro sacrificio, debemos empezar en casa, y no consiste en cuánto hacemos, sino en cuánto amor ponemos en la acción que hacemos. Yo creo que el amor comienza en casa, y si podemos crear un hogar para los pobres, pienso que cada vez más se expandirá el amor; es preciso traer paz y ser la buena para los pobres.

Madre Teresa de Calcuta. Diciembre 12 de 1.988.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, imagínate un gran cartel o pasacalle, expuesto en el lugar más visible del colegio, con la idea principal del texto. Plásmala y escríbela en tu cuaderno.

### APRENDAMOS ALGO NUEVO:

“Así que, si Cristo los anima, si el amor los consuela, si el espíritu está con ustedes, si conocen el cariño y la compasión, lléntenme de alegría viviendo todos en armonía, unidos todos por un mismo amor, por un mismo espíritu y un mismo propósito. No hagan nada por rivalidad o por orgullo, sino por humildad y que cada uno considere a los demás como mejores que él mismo. Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los otros.”



Tengan ustedes la misma manera de pensar que tuvo Cristo Jesús, el cual: Aunque era de naturaleza divina, no insistió en ser igual a Dios sino que hizo a un lado lo que le era propio, y tomando naturaleza de siervo nació como hombre. Y al presentarse como hombre se humilló así mismo, y por obediencia fue a la muerte en la cruz. Por eso, Dios le dio el más alto honor y el más excelente de todos los nombres.”

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

1. ¿Qué nos enseña el texto bíblico?
2. ¿Qué significado actual, tiene para usted la expresión “No hagan nada por rivalidad o por orgullo”?
3. ¿A que hace referencia la palabra armonía, según el texto bíblico?
4. Relieva las palabras del texto, con las cuáles te puedas comprometer para vivir como unapersona dotada de principios éticos, y explica el por qué?
5. ¿Qué diferencias o semejanzas puedes encontrar entre el texto de Teresa de Calcuta y el texto de Filipenses?
- 6.

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO:



1. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Finalmente reconstruyo el textoutilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía con la que cuenta el texto bíblico original.
2. Elabore una oración, en la cual le pida a Dios Padre, que le permita experimentar a unapersona con los principios éticos que contiene el texto de Filipenses.
3. Finalmente elaboro mi conclusión o argumento contundente de lo que significa:



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ser, viviry testimoniar, la persona humana de principios éticos al estilo de Jesús.

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

a. Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

¿Por qué, todos los seres humanos somos moldeados por la mano de Dios; por qué entonces estamos experimentando entre nosotros el odio, la guerra, la venganza, la destrucción humana, la falsedad, el hambre, el suicidio, el aborto y la desigualdad humana?

b. Apóyate en textos bíblicos del Nuevo Testamento, para justificar las respuestas.

c. Estructura una propuesta de cómo podemos cambiar los anteriores comportamientos humanos y buscar una verdadera felicidad humana desde los principios éticos.

### ACTIVIDAD 2

#### LO QUE SABEMOS

Lee detenidamente este texto y reflexiona sobre el planeta en que habitas.

#### ¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR EL OZONO DE LA ATMÓSFERA?

La capa de ozono es una zona de la estratósfera, donde la concentración de átomos de ozono (O<sub>3</sub>) es mayor. Se encuentra entre 10 y 50 Km. de altura. La capa de ozono es la que absorbe la radiación ultravioleta (UV), su existencia permite la vida fuera de los océanos. Si desapareciera, los rayos solares esterilizarían la superficie del suelo y aniquilaría toda la vida terrestre.



#### SU DESTRUCCION PUEDE CAUSAR:

- **En los seres humanos:** Inicia y promueve el cáncer de piel; Debilita el sistema inmunológico, exponiendo a la persona a la acción de las bacterias y virus; Provoca daño en los ojos como cataratas; Complica quemaduras y envejece la piel.
- **En las plantas:** Reduce el rendimiento de las cosechas; Afecta su crecimiento; Disminuye la calidad de ciertas variedades de tomate y papa, entre otras.
- **En los océanos:** La vida submarina se ve atacada por la radiación UV-B hasta 20 m de profundidad en aguas claras; Ataca las larvas de peces, cangrejos y camarones; Reduce la cantidad de plancton, la base de la cadena alimenticia marina, afectando el



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



rendimiento de la industria pesquera.

- **En los materiales:** Daña materiales y equipamiento que están al aire libre.

1. Ahora que entiendes cuál es tu planeta y por qué es importante la capa de ozono, recrea tu propio planeta que deseas.



### APRENDAMOS ALGO NUEVO

Lee comprensivamente el texto bíblico, medita, reflexiona y respon

“La noche anterior tuve un **accidente**, el taxi en el que viajaba **choco** con otro taxi, un choque que no paso a mayores gracias a los buenos deseos, no hubo heridos pero si hubo daños de consideración especialmente en el taxi en el que viajaba, ya que el otro casi no tenía rasguño alguno. En ese momento con la lluvia que ya había sido **derramada** en el lugar donde me encontraba tuve una sensación de miedo, impotencia, porque no sabía cómo **actuar** en ese momento. Después de todo esto ya en mi cama me puse a pensar y reflexionar sobre el estilo de vida que estaba llevando. Para mi sorpresa **descubrí** que no tenía ese sentir de vivir o que **sencillamente** no vivía si respiraba solo era **por costumbre**. Si reía, era porque los otros lo hacían, en todo esto me vi en la necesidad de apreciar a las personas que me **rodean** como mis padres, abuelos, amigos, y a todos quienes yo tenga el privilegio de conocerlos para **compartir** mi amistad o algo parecido.

Al día siguiente desperté con el **deseo** de cambiar algunas cosas que estaban flojas o descuidadas en mi vida si tú te encuentras en las mismas condiciones de vida como **la tenía**, no esperes que te pase algo parecido porque yo si tuve la suerte de salir vivo y a ti quien te asegura salir de la misma forma no pierdas tu tiempo en otras cosas que **son secundarias**. Más bien a partir de ahora piensa en tu familia y todos tus seres queridos. Disfruta su compañía así vivirás tu vida con vida. Porque... ¡Nada pasa por nada!

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. ¿Cuál es el mensaje de la historia “Nada pasa por nada”?
2. Si tú fueras el protagonista de la historia y tuvieses que preguntarte por el estilo de vida que estas llevando ¿Cuál sería tu respuesta?
3. ¿Qué invitación concreta te deja la anterior historia para tu vida?
4. Elabora con tus compañeros un mural, grafiti o cartel donde dejes plasmado la anterior respuesta a manera de compromiso, el cual se pueda evaluar a lo largo de la semana, mes o el año escolar





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

A. Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

¿Por qué la dimensión ética de la persona se fundamenta en el serbio, solidaridad, ayuda mutua y no en el interés individual o de la minoría

B. Lee detenidamente el texto bíblico de San Lucas 10,25-37 y relaciona algunos elementos que se encuentran relacionados en los dos textos (Víctor Mancilla y San Lucas 10,25-37)

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

1. Realiza un escrito sobre el tema visto en la actividad.

### **ACTIVIDA 3**

LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS

#### **ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN**

Después de Leer detenidamente el siguiente texto, intenta colocarle un título inherente y bien llamativo:

Título: \_\_\_\_\_

“Dios desea que los seres humanos vivan entre ellos en paz. Esta paz no es simplemente una ausencia de guerra o de conflictos; el Shalom querido por Dios nace de una humanidad reconciliada, de una familia humana que comparte y refleja en sí misma la paz que solo Dios puede dar. La imagen del lobo viviendo con el cordero, del león dormido cerca del cabrito, intenta ofrecernos una visión simbólica del futuro que



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Dios desea para nosotros. Puesto que no podemos establecer este, Shalom por nuestra sola voluntad, estamos llamados a ser instrumentos de la paz del Señor, artesanos de la obra divina de la reconciliación. La paz, como la unidad, es un don y una llamada. La oración de Jesús por la unidad de sus discípulos no era ni una orden ni una petición, sino una invocación dirigida al Padre en la víspera de su muerte. Es una oración que surge de lo más profundo de su corazón y de su misión, en el momento en el que prepara a sus discípulos para el tiempo futuro: Padre, que sean uno. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, coge la sagrada escritura en Corintios y lee un hermoso consejo para vivir en paz hacer la voluntad de Dios. Corta en cuatro partes, decóvalos, y el cada uno de ellos, elabora tres tarjetas para tus mejores amigos del salón, invitándolos a poner en práctica el mensaje de los dos textos, hazlo en silencio solo por curiosidad.

Que yo, como el más interesado, analice la moralidad de los actos humanos, bajo la interpretación textos bíblicos, desde la dinámica de la lectio divina, para tomar parte en construcción de la nueva comunidad social en el contexto de hoy.

Argumenta los interrogantes que se encuentra ubicados en cada estrella:

¿Por qué Somos artesanos dela obra divina de la reconciliación?

¿Por qué cuesta hacer la voluntad de Dios?

¿Por qué la unidad, es un don y una llamado de Jesús

## **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

“La Moral Cristiana nace y se nutre de la fe en Jesús de Nazaret confesado como Cristo y aceptado como la norma incondicional de la praxis cristiana. Las expresiones de ese peculiar aliento ético son múltiples y variadas : en el creyente actúa la sensibilidad ética nueva que se encauza a través del discernimiento histórico-salvífico ; las decisiones brotan de la opción fundamental de la conversión y se concretan en actitudes coherentes con la intencionalidad básica de la caridad ; el cristianismo percibe y practica en los valores direcciones particulares que se traducen en preferencias éticas a construir el reino de Dios. El resultado de estas peculiaridades es la constitución de un universo moral nuevo : el de la moral vivida de los cristianos y el de la moral formulada de la reflexión teológica. El cristianismo no es esencialmente una moral. No pertenece ni siquiera al tipo de religiones que, como el budismo, funcionan a modo de "sabidurías morales". El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental). Sin embargo, al cristianismo le corresponde como un elemento imprescindible el



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

realizar una praxis histórica en coherencia con la fe y la celebración cultural. De otro modo sería una realidad alienada y alienante. Si la fe y la celebración religiosa exigen el compromiso transformativo intramundano, la moral vivida del cristianismo no es otra cosa que la mediación práxica de esa fe y esa celebración.

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. Leo comprensivamente el texto y completo la oración con la palabra que falta.

a. \_\_\_\_\_ nace y se \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . Como \_\_\_\_\_ incondicional de la \_\_\_\_\_ .

b. El \_\_\_\_\_ no es \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_ ni siquiera al tipo \_\_\_\_\_ , como \_\_\_\_\_ , funcionan a modo de " \_\_\_\_\_ " . El cristianismo es \_\_\_\_\_ un ámbito de \_\_\_\_\_ (fe) y de celebración \_\_\_\_\_ (simbólica sacramental).

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de la moral cristiana, teniendo como referente los actos humanos que a diario se observa en la sociedad que nos rodea.
2. Elabore una propuesta de cómo podemos discernir y mejorar la invitación que nos hace Jesús de Nazaret cuando afirma que "El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa (simbólica sacramental)".

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO.**

a. Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

1 ¿Por qué, en la actualidad, los que contraen matrimonio generalmente duran poco, teniendo en cuenta que son múltiples las causas de este flagelo social?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



2Ponte en tu lugar de cristiano y escribe sinceramente cuales de los actos (valores, principios, y costumbres) que te enseñaron en tu hermoso hogar, dulce hogar, están quedando en el olvido.

#### ACTIVIDAD 4

#### LO QUE SABEMOS

Lea detenidamente el siguiente *texto*, y reconozca cuál es tu compromiso humano:

#### ¿Existe crisis de valores?

“Ante todo los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientar su conducta. Los valores son el motor de nuestras vidas. Son esos bienes hacia los cuales tendemos. Yo pienso que no están en “”, estos siempre han existido y se hacen presentes allí donde se practican. Su sucede más bien que los seres humanos muchas veces no tomamos en cuenta la práctica de valores y nos habitamos a obrar según nuestras propias conveniencias e intereses egoístas. Tristemente muchos de los valores hoy día no se viven, constatamos la existencia de injusticias, de irresponsabilidades, de infidelidades, de egoísmo, etc. Se hace necesario pues, vivir siempre con

mentalidad de cambio y de conversión para estar atentos a no caer en la práctica de antivalores y de no dejarnos influenciar por quienes están habituados a vivir en la falsedad y en el error. Propongámonos pues practicar los valores a fuerza de firme voluntad. Desde nuestros hogares y colegios es necesario incidir en la adquisición de convicciones profundas desde el evangelio. Jesús nos dice en Mateo 6, 19-21 "que nuestros ojos estén puestos en los tesoros del cielo, no en lo que se acaba y corrompe. Donde esté nuestro tesoro, nuestros valores, ahí estará nuestro corazón. Que el Señor nos ayude a ser fuertes en esta grande tarea: La adquisición y práctica de los valores.

1. Busca un título que reemplace al que ya tiene el texto.
2. Expresa por escrito cuál es tu opinión frente al llamado que hace el texto de Sor Elsa
3. Reconstruye el texto haciendo sinonimia a las palabras subrayadas

#### APRENDAMOS ALGO NUEVO



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

“Los valores humanos son aquellos bienes universales que pertenecen a nuestra naturaleza como personas y que, en cierto sentido, nos humanizan, porque mejoran nuestra condición de personas y perfeccionan nuestra naturaleza humana. La libertad nos capacita para ennoblecer nuestra existencia, pero también nos pone en peligro de empobrecerla. Las demás creaturas no acceden a esta disyuntiva. Un gato siempre se comportará como un felino y no será culpado o alabado por ello.



Nosotros, en cambio, si prestamos oídos a nuestros instintos e inclinaciones más bajas, podemos actuar como bestias, y de este modo, deshumanizarnos. Boecio, el filósofo y cortesano del siglo V, escribió: El hombre sobresale del resto de la creación en la medida en que él mismo reconoce su propia naturaleza, y cuando lo olvida, se hunde más abajo que las bestias. Para otros seres vivientes, ignorar lo que son es natural; para el hombre es un defecto. Si no descubrimos lo que somos, tampoco descubriremos qué valores nos conviene. Cuanto mejor percibamos nuestra naturaleza, tanto más fácilmente percibiremos los valores que le pertenecen. Hay una diferencia entre los valores humanos en general y nuestros propios valores personales. El concepto de valores humanos abarca todas aquellas cosas que son buenas para nosotros como seres humanos y que nos mejoran como tales. Los valores personales son aquellos que hemos asimilado en nuestra vida y que nos motivan en nuestras decisiones cotidianas”.

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. ¿En dónde radica la importancia de los valores a los que hace referencia el texto?
2. ¿Cuál es la invitación que nos hace hoy el texto, en especialmente a la juventud de hoy?
3. Relieva tres frases que te impacten, que puedas aplicar a tu diario vivir en especial en la relación con los demás.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

1. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Finalmente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía en texto original.
2. Finalmente elaboro mi conclusión o argumento contundente del significado de lo que es la dimensión ética de la persona humana.
3. Estructura un pensamiento que recoja el contenido del texto, utiliza



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

cromatizadores y luego grafícalo.

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

1. Doy las respuestas a la siguiente pregunta:
2. ¿Por qué la dimensión ética de la persona humana se fundamenta en los valores humanos?
3. Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos 2, 43-47 y relaciona algunos elementos que se encuentran inmerso en los dos textos.
4. Busca en los dos textos, que tienen palabras subrayadas, algunas diferencias o semejanzas que nos ayuden a entender la importancia de la dimensión ética de la persona humana.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**ÁREA**

EDUCACIÓN  
RELIGIOSA

PERÍODO: 2º



**COMPROMISO MORAL.**

**“RAICES DE LA MORAL CRISTIANA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO”**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE N° 2		PERIODO 2	
<b>Tema: compromiso moral. “raíces de la moral cristiana en el antiguo testamento”</b>		<b>Grado: NOVENO</b>	<b>Asignatura: Religión</b>
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Construye textos escritos coherentes y pertinentes, sobre la importancia del testimonio de la vida y el diálogo, dentro de la dimensión ética de la persona humana, para, responder a la propuesta que hace el Evangelio en el contexto de hoy.</li><li>❖ Análisis y formulación de una tesis relacionada con los principios éticos de la persona humana. Reflexión y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			
<b><u>LO QUE SABEMOS</u></b> -Lee detenidamente el texto y argumente sus respuestas:  <b>TESTIMONIO DE LA VIDA Y EL DIÁLOGO.</b> “Por qué todos los <u>fieles</u> cristianos, donde quieran que vivan, están <u>obligados</u> a manifestar con el ejemplo de su vida y el testimonio de la palabra el hombre nuevo de que se revistieron por el bautismo, y la virtud del <u>Espíritu Santo</u> , por quien han sido <u>fortalecidos</u> con la confirmación, de tal forma que, todos los demás, al contemplar sus <u>buenas obras</u> , glorifiquen al Padre (Mt. 5,16) y perciban plenamente, el sentido auténtico de la vida y el vínculo universal de la unión de los hombres. <b><u>Para que los mismos fieles puedan dar fructuosamente este testimonio de Cristo, únense con aquellos hombres por el aprecio y la caridad.</u></b> reconózanse como miembros del grupo humano en que viven, y tomen parte en la <u>vida</u> cultural y social por las diversas relaciones y negocios de la vida humana; estén familiarizados con sus tradiciones nacionales y <u>religiosas</u> , descubran con gozo y respeto las <u>semillas</u> de la Palabra que en ellas laten; pero también, al mismo tiempo, a la profunda transformación que se realiza entre las gentes y trabajen para que los hombres de nuestro tiempo, demasiado <u>entregados</u> a la ciencia y a la tecnología del mundo moderno, no se alejen de las cosas divinas, antes bien, despierten de un deseo más vehemente de la verdad y de la <u>caridad</u> revelada por Dios. Como el mismo Cristo escudriñó el corazón de los hombres y los llevó con un coloquio verdaderamente humano a la luz divina, así sus <u>discípulos</u> , impregnados por el espíritu de Cristo, deben			



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

conocer a los hombres entre los que viven, y tratar con ellos, para advertir en diálogo sincero y paciente las riquezas que Dios generoso ha distribuido a las gentes; y al mismo tiempo, han de esforzarse en examinar estas riquezas a la luz del Evangelio, liberarse y reducirlas al dominio de Dios Salvador”.<sup>1</sup>

1. Ya que leíste el texto, selecciona las dos frases que más te llaman la atención.
2. ¿Por qué son importantes las buenas obras, según el texto?

### **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

#### **LA LIBERTAD HUMANA EN LA ECONOMÍA DE LA SALVACIÓN.**

**La libertad y el pecado:** la libertad del hombre es finita y falible. De hecho el hombre erró. Libremente pecó. Al rechazar el proyecto del amor de Dios, se engañó a sí mismo y se hizo esclavo del pecado. Esta primera alienación engendró una multitud de alienaciones. La historia de la humanidad, desde sus orígenes, atestigua desgracias y opresiones nacidas del corazón del hombre a consecuencia de un mal uso de la libertad. <sup>1</sup> **Amenazas para la libertad:** el ejercicio de la libertad no implica el derecho a decir y hacer cualquier cosa. Es falso concebir al hombre “sujeto de esa libertad como un individuo autosuficiente que busca la satisfacción de su interés propio en el goce de los bienes terrenales.”<sup>2</sup> Por otra parte, las condiciones de orden económico y social, político y cultural requeridas para un justo ejercicio de la libertad son, con demasiada frecuencia, desconocidas y violadas. Estas situaciones de ceguera y de injusticia gravan la vida moral y colocan a los fuertes como a los débiles en la tentación de pecar contra la caridad. Al apartarse de la ley moral, el hombre atentó contra su propia libertad, se encadena así mismo, rompe la fraternidad con sus semejantes y se rebela contra la libertad divina<sup>1</sup>.

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. ¿Qué significa la libertad para usted, según el texto?
2. Elabora un grafiti donde invites a tus compañeros a hacer buen uso de la libertad?

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

Según el texto reflexiona y argumenta las afirmaciones siguientes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. Desde su antigüedad se ven las desgracias y opresiones del hombre a consecuencia de un mal uso de la libertad.
2. Al apartarse de la ley moral, el hombre atento contra su propia libertad, se encadena así mismo.

### EVALUEMOS LO APRENDIDO.

1. Realiza una sopa de letras de 20 palabras que te llamaron la atención del texto y con ellas elabora un texto.

### ACTIVIDAD 2

#### Lo que sabemos

#### LIBERTAD, NO LIBERTINAJE.

“Ustedes, hermanos, han sido llamados para vivir en libertad, pero procuren que esta libertad no sea un pretexto para satisfacer los deseos carnales: háganse más bien servidores los unos de los otros, por medio del amor. Porque toda la Ley está resumida plenamente en este precepto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Pero si ustedes se están mordiendo y devorando mutuamente, tengan cuidado por que terminarán destruyéndose los unos a los otros.

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

El Espíritu y la carne.

Yo los exhorto a que se dejen conducir por el Espíritu de Dios, y así no serán arrastrados por los deseos de la carne. Porque la carne desea contra el espíritu y el espíritu contra la carne. Ambos luchan entre sí, y por eso, ustedes no pueden hacer todo el bien que quieren.

Pero si están animados por el Espíritu, ya no están sometidos a la Ley. Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza. Les vuelvo a repetir que los que hacen estas cosas no poseerán el Reino de Dios. Por el contrario, el fruto del Espíritu es: amor, alegría y paz, magnanimidad, afabilidad, bondad y confianza, mansedumbre y temperancia. Frente a estas cosas, la Ley está de más, porque los que pertenecen a Cristo Jesús han crucificado la carne con sus pasiones y sus malos deseos. Si vivimos animados por el Espíritu, dejémonos conducir también por él. No busquemos la vanagloria, provocándonos los unos a los otros y envidiándonos mutuamente”<sup>3</sup>  
(Gálatas 5,13-26)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. Construya un escrito con las palabras y frases subrayadas, utilice coherencia en el escrito. Tengamos en cuenta la excelente ortografía a la hora de escribir y redactar.
2. ¿Qué sucede si no frenamos el libertinaje, en nuestra vida diaria?
3. A partir del texto, elabore dos conclusiones, que pueda tener presente en mis acciones diarias.

### Apliquemos lo aprendido

- a. A partir de la interpretación del texto, identifique las ideas principales y que pueda tener presente en la relación con los demás.
- b. A partir de la interpretación del texto, identifique algunos argumentos contundentes que sustenten las afirmaciones: **“Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza”**

### Evaluemos lo aprendido

1. Escriba las palabras claves para no apartarse de la voluntad de Dios y no caer en el mal uso de la libertad, según el texto bíblico. Gálatas 5, 13 - 26

## ACTIVIDAD 3

### LO QUE SABEMOS

*DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA*

TIEMPO PREVISTO: Semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_ (horas: \_\_\_\_)

### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1. Lee detenidamente el siguiente texto, analiza su contenido.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## EL ABORTO, MAL USO DE LA LIBERTAD HUMANA

“El aborto viene de la palabra Abortus donde es un acto inmoral que produce en las mujeres trastornos emocionales, efectos psicológicos y físicos, violando así el derecho a la vida de un ser indefenso. En la mayoría de los casos a la mujer no se le informa de todo lo que le puede pasar al abortar. Muchas veces, se explica el aborto como un procedimiento clínicamente seguro; pero, lo que



realmente puede dejar es un deterioro físico permanente, sin mencionar los problemas psicológicos. Las mujeres abortistas no tienen en cuenta que desde el primer momento que es concebido empieza a ser una persona ya que posee su propio sistema circulatorio, tejidos y hasta huellas digitales e incluso desde el punto de vista legal indica que (la capacidad de goce de las personas jurídicas individuales se adquiere con el nacimiento y se pierde con la muerte; pero entran bajo la protección de la ley desde el momento en que son concebidos.

Solo puede abortar en caso de violación, que se encuentre en peligro la vida de la madre o si el bebé resultara deforme o presentara alguna anomalía. Esto se ve reflejado en los artículos 3, 5, y 6 de la declaración de los derechos humanos. Entre las complicaciones físicas del aborto en la mujer están las infecciones, desgarros del útero, hemorragias etc. Además de las complicaciones físicas, las mujeres sufren emocional y psicológicamente. El síndrome post – aborto incluye sentimientos de culpa, ansiedad, depresión, baja autoestima, etc. La OMS por su parte informa que las mujeres que se practican abortos por razones de violación, salud etc. Tienen más probabilidades de sufrir problemas emocionales y psicológicos, por consiguiente educar sobre este tema permitirá disminuir la tasa de mujeres abortistas ya que es un acto amoral y va en contra de la voluntad de Dios”.<sup>1</sup>

1. ¿Qué es abortar?
2. ¿Por qué se expresa que “educar sobre el aborto permitirá disminuir la tasa de mujeres abortistas”?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

Lee comprensivamente el texto, “el aborto, mal uso de la libertad humana”, reflexiona y responde; seleccionando la respuesta correcta:

1. Del tercer párrafo se puede inferir que:
  - a- La Biblia habla del aborto.
  - b- El aborto va en contra de la voluntad de Dios.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- c- Dios trae la paz y está en contra del aborto.
- d- El amor comienza al decir no al aborto.

2. Seleccione la opción que significa lo mismo que la oración: **“Las mujeres abortistas notienen en cuenta que desde el primer momento que es concebido empieza hacer una persona”**.

- a- Las madres tienen en cuenta que desde el momento de la concepción son personas.
- b- No tienen en cuenta que son personas desde la concepción.
- c- Las mujeres que abortan comprenden que sus hijos son personas desde la concepción.
- d- Las mujeres que abortan no tienen en cuenta que desde el momento de la concepción se es persona.

3. ¿Cuál es tu opinión del segundo párrafo? Argumenta tu respuesta.



### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. Construyo un escrito, con mis propias palabras, que resalte el valor de la vida como un compromiso de la dimensión ética de la persona humana.
2. Elabora una propuesta, donde le puedas explicar a tus compañeros de colegio, que es fundamental el respeto de la vida humana, y que no se puede abortar, bajo ninguna circunstancia, ya que nosotros no podemos disponer de la vida que Dios nos ha dado.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

A partir de la interpretación del texto, estructuro las respuestas:

- a. ¿Cuál es la tesis?
- b. ¿Cuáles son los argumentos?
- c. ¿Hay sub-argumentos? ¿Cuáles son?
- d. ¿Hay derivadas? ¿Cuáles son?
- e. Modele el mentefacto pre-categorial respectivo.

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

**Concluya:** Como creyente Católico ¿cuál es su opinión sobre el aborto?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



# TERCER PERIODO

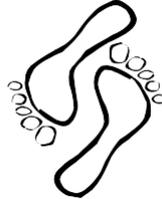




REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 3		PERIODO 3	
<b>Tema:</b> DIMENSIÓN ÉTICA DE LA CULTURA Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA.		<b>Grado:</b> <b>NOVENO</b>	<b>Asignatura:</b> <b>Religión</b>
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comprendo, la importancia de las virtudes teologales, en relación con la actividad humana cotidiana.</li><li>❖ Construyo macro posiciones a partir de textos escritos relacionados con el seguimiento de Cristo.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			
<b><u>LO QUE SABEMOS</u></b>			
<b>DEJANDO HUELLAS</b>			
 <p>Un hombre que acababa de encontrarse con Jesús, iba a toda prisa por el Camino de la Vida, mirando por todas partes y buscando. Se acercó a un anciano que estaba sentado al borde del camino y le preguntó: “Por favor, señor, ¿ha visto pasar por aquí a algún cristiano?”</p> <p>El anciano, encogiéndose de hombros le contestó: “Depende del tipo de cristiano que ande buscando”. “Perdone”, dijo contrariado el hombre, “pero soy nuevo en esto y no conozco los tipos que hay, solo conozco a Jesús”.</p> <p>Y el anciano añadió: “Pues si, amigo; hay de muchos tipos y maneras. Los hay para todos los gustos: “Hay cristianos por cumplimiento, cristianos por tradición, cristianos por costumbres, cristianos por superstición, cristianos por obligación, cristianos por conveniencia, cristianos auténticos...”</p> <p>“¡Los auténticos! ¡Esos son los que yo busco! ¡Los de verdad!”, exclamó el hombre emocionado. “¡Vaya!”, dijo el anciano con voz grave. “Esos son los más difíciles de ver. Hace ya mucho tiempo que pasó uno de esos por aquí, y precisamente me preguntó lo mismo que usted”. “¿Como podré reconocerle?”</p> <p>Y el anciano contestó tranquilamente: “No se preocupe amigo. No tendrá dificultad en reconocerle. <b>Un cristiano de verdad no pasa desapercibido en este mundo de sabios y engreídos. Los reconocerá por sus obras. Allí donde van, siempre dejan huellas.</b>”</p> 			



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- Escriba el mensaje que te deja esta historia
- 2- ¿Cómo crees que debemos dejar huella?
- 3- Escriba una acción que hayas realizado y creas que con ella, haz dejando huella.
- 4- ¿Conoces de personas que hayan dejado huellas, durante su vida?

## **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

### **LA ÉTICA EN LA ACTIVIDAD HUMANA**

Integrar la ética a nuestras vidas, no debería ser motivo de asombro o presunción, ya que debe ser algo con lo que debemos convivir diariamente, pero al parecer es un tema muy serio y algo complicado en nuestra realidad actual, ya que en ocasiones la ética solo se utiliza como un simple maquillaje en nuestras acciones cotidianas. Debemos de estar plenamente conscientes y convencidos de que la ética se rige bajo principios universales básicos, como por ejemplo la justicia, (todos apreciamos la justicia desde el momento en que a nadie le gusta ser tratado injustamente). Por lo tanto depende de nosotros mismos, el establecer un entorno ético, con nuestra familia, amigos, y principalmente con nuestros colaboradores, para tal misión, debemos de emprender una serie de acciones y actitudes, cuyo objetivo sea el despertar las reflexiones que fomenten la cultura ética en todos y cada uno de nosotros, como por ejemplo elaborando y formando un código de valores sobre el cual vamos a proyectar nuestra vida, bajo la premisa de que no se debe de imponer dicho código, si no que éste debe de surgir bajo la visión, de que al darle vida, no solo crearemos un entorno de trabajo agradable sino podemos hacer que nuestras acciones traspasen nuestras fronteras laborales para hacerlo llegar a todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana. Pero definitivamente, el decidir llevar un estilo de vida con actitudes apegadas a la ética, resulta más que difícil, pues tal parece que en nuestros días, estas acciones no son muy remuneradas económicamente, al contrario, nos hacen vernos fuera de ritmo, dentro del mismo ritmo de vida que marca la sociedad actual. Por tanto, debemos de hacer conciencia, de que requerimos con urgencia personas apegadas a la ética, esto es lo que necesitamos en nuestros días para poder salir adelante en todos los aspectos de nuestra vida, pues pienso que de esta manera podríamos mejorar nuestro nivel de vida y por ende el país, del que formamos parte<sup>1</sup>.

## **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. Aplique sinónimos a las palabras subrayadas en el texto. Posteriormente reconstruya el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía con la que cuenta el texto bíblico original.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Elabore un escrito, en el cual reafirme la importancia de la ética en nuestra vida diaria, especialmente en la relación con los demás.
3. Finalmente elaboro mi propio concepto del valor de ética, en toda actividad que lleve a cabo el ser humano.

### APIQUEMOS LO APRENDIDO

- a- Explique por qué, todos los seres humanos debemos aplicar la ética en toda acción que realicemos.
- b- Argumente cual es el objetivo que persigue la ética en la relación con los demás.
- c- Elabore dos pensamientos sobre el concepto de la ética en la actividad humana y mentefactúelos..
- d- Estructura una propuesta de cómo podemos cambiar las malas costumbres que se han ido arraigando en las personas que de una manera u otra nos están gobernando en nuestro municipio, departamento y nuestro país.



### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Realiza una exposición acerca del tema visto.

## ACTIVIDAD 2

### LO QUE SABEMOS

#### 1- Lee detenidamente este texto y reflexiona:

Un famoso pintor mostraba a sus alumnos su último cuadro para que lo criticaran. Se trataba de una pintura en la cual Jesús estaba llamado a la puerta de una casa. Los alumnos comenzaron a decir:

- El contraste de colores es maravilloso. La composición es perfecta. El rostro de Jesús transparenta su vida.

Todos hablaban de lo positivo. Pero al final uno de ellos añadió:

-El cuadro tiene un gran defecto, maestro.

El maestro lo miró fijamente y le invitó a que expresara claramente su crítica.

- La puerta de la casa no tiene cerradura.

Eso no es defecto respondió el maestro. La puerta donde Jesús llama no se puede abrir por fuera, sólo desde dentro. Por eso no tiene cerradura.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Jesús está en la puerta del corazón de cada uno e invita a participar de su vida nueva. Él está llamando y nunca va a forzar la puerta. Sólo entrará si le abrimos voluntariamente<sup>1</sup>.

- 2- ¿Qué opinión tienes del texto?
- 3- ¿Cuál crees que es la dificultad más grande que tiene el ser humano para abrirle el corazón a Jesús?
- 4- ¿Qué sucede si tenemos a Jesús en nuestro corazón a la hora de realizar cada una de nuestras acciones?

### **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

#### “LAS VIRTUDES TEOLOGALES EN LA ENSEÑANZA DE CRISTO”

**Una invitación a servir:** Toda la naturaleza es anhelo de servicio.

Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco. Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú; donde haya error que enmendar; enmiéndalo tú; donde haya esfuerzo que todos

esquivan, acéptalo tú. Sé el que apartó la piedra del camino, el odio de los corazones y las dificultades del problema. Hay alegría de ser sano y de ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa alegría de servir. ¡Qué triste sería el mundo si todo en él hubiera hecho, si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que emprender!...

Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios: adornar una mesa, ordenar unos libros, peinar a una niña. Aquél es el que critica; éste es el que destruye. Tú sé el que sirve. El servir no es tarea sólo de seres inferiores. Dios, que da el fruto y la luz, sirve. Puede llamarse así: el que sirve. Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta cada día ¿Serviste hoy? ¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?<sup>2</sup>

“Las Virtudes Teologales: fe, esperanza y caridad, constituyen la realización y orientación de las virtudes humanas al servicio de Dios”.

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1- Compara las ideas planteadas por la poetisa con el concepto de servicio que practicó y predicó Jesús teniendo en cuenta los aspectos que plantean los siguientes interrogantes:

- a- ¿Qué significa servir?
- b- ¿Qué nos motiva a servir?
- c- ¿En qué se puede servir?
- d- ¿Quién puede servir?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

- 2- Escribe un comentario sobre la relación que tiene el servicio con la calidad de las relaciones entre personas. Ilustra con ejemplos prácticos tus afirmaciones.
- 3- Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Finalmente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía en texto original.

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

1. Argumento la respuesta a la siguiente pregunta, mínimo una pagina.  
¿Por qué la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana es el fundamento del servicio a los demás?
2. Cuáles serían tus argumentos para explicar la frase: “Hay alegría de ser sano y de ser justo; perohay, sobre todo, la hermosa alegría de servir”?
3. Lee detenidamente San Marcos 6, 43 – 45, y explica ¿por qué toma trascendencia la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, según el texto?

## **ACTIVIDAD 3**

### **LO QUE SABEMOS**

#### **IMPORTANCIA E INCIDENCIA DE LOS VALORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ÉTICA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD.**

La Policía Nacional posee hoy en día un conjunto de valores que están siendo adoptados y aplicados por todo el personal que integra la institución, ya que estos son las principales cualidades que debemos mostrar y los que guían nuestro comportamiento para con la ciudadanía. Los valores institucionales son juicios de importancia en nuestra institución debido a que tienen cierto peso en la toma de nuestras decisiones.

Los valores de la Policía Nacional emanan de las culturas ciudadanas, ya que una persona viene con las creencias de su familia en lo bueno y lo malo, en relación a la cultura, creencias religiosas y educación que le fueron enseñadas en su diario vivir.

Los valores institucionales tienen como objetivo principal guiarnos en nuestro trabajo cotidiano y estos van complementados con los valores que cada persona le fue inculcada en sus hogares. Los valores son importantes porque nos permiten ejercer tanto la autoridad moral como la legal en todos nuestros procedimientos policiales y si no desdibujar la institución frente



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

a la ciudadanía en general y darles a entender que nuestro servicio es para la comunidad. De igual forma la autoridad moral nos ayuda a que nuestros subalternos nos respeten y así crear una relación positiva para integrar los valores y la ética a nuestras vidas.

- 1- ¿Qué piensas de la policía ahora que has leído el texto?
- 2- ¿Para qué sirven los valores en la policía y por qué son trascendentales día a día?
- 3- ¿Por qué nuestro hogar juega un factor trascendental dentro de los valores y la cultura ciudadana?

### **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

“La Moral Cristiana nace y se nutre de la fe en Jesús de Nazaret **confesado** como Cristo y aceptado como la norma incondicional de la praxis cristiana. Las expresiones de ese peculiar aliento ético son múltiples y variadas : en el creyente actúa la sensibilidad ética nueva que se encauza a través del discernimiento histórico-salvífico ; las decisiones brotan de la opción fundamental de la conversión y se concretan en actitudes coherentes con la intencionalidad básica de la caridad ; el cristianismo percibe y practica en los valores direcciones particulares que se traducen en preferencias éticas a construir el reino de Dios. El resultado de estas peculiaridades es la constitución de un universo moral nuevo: el de la moral vivida de los cristianos y el de la moral formulada de la reflexión teológica.

El cristianismo no es esencialmente una moral. No pertenece ni siquiera al tipo de religiones que, como el budismo, funcionan a modo de "sabidurías morales". **El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa** (simbólica sacramental).

Sin embargo, al cristianismo le corresponde como un elemento imprescindible el realizar una praxis histórica en coherencia con la fe y la celebración cultural. De otro modo sería una realidad alienada y alienante.

Si la fe y la celebración religiosa exigen el compromiso transformativo intramundano, la moral vivida del cristianismo no es otra cosa que la mediación praxica de esa fe y esa celebración<sup>2</sup>.

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1- Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de la moral cristiana, teniendo como referente los actos humanos que a diario se observa en la sociedad que nos rodea.



2- Elabore una propuesta de cómo podemos discernir y mejorar la invitación que nos hace Jesús de Nazaret cuando afirma que **“El cristianismo es fundamentalmente un ámbito de sentido trascendente (fe) y de celebración religiosa** (simbólica sacramental)”.

3- Finalmente elaboro mi conclusión bien argumentada y contundente de cómo entiendo la moralidad de los actos humanos.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Leo el texto comprensivamente y completo la oración con la palabra que falta.

a. \_\_\_\_\_ nace y se \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.  
Como \_\_\_\_\_ incondicional de la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

b. El \_\_\_\_\_ no es \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_ ni siquiera al tipo \_\_\_\_\_, como \_\_\_\_\_, funcionan a modo de " \_\_\_\_\_". El cristianismo es \_\_\_\_\_ un ámbito de \_\_\_\_\_ (fe) y de celebración \_\_\_\_\_ (simbólica sacramental).

## EVALUEMOS LO APRENDIDO

2. Relieve el pensamiento que se encuentra en el texto, extráelo y grafícalo, utilizándolos cromatizadores correspondientes.

3. ¿A qué hace referencia la palabra **confesado** y por qué se utiliza?

### ACTIVIDAD 4

## LO QUE SABEMOS

### DEBERES MORALES DEL HOMBRE

**Los Deberes para con Dios:** Basta con dirigir una mirada al firmamento, o a cualquiera de las maravillas de la creación y contemplar un instante los infinitos bienes y comodidades que nos ofrece la tierra, para concebir desde luego la sabiduría y grandeza de Dios, y todo lo que debemos a su amor, a su bondad y a su misericordia.

En efecto, ¿quién sino Dios ha creado el mundo y lo gobierna, quien ha establecido y conserva ese orden inalterable con que atraviesa los tiempos la masa formidable y portentosa del Universo, quién vela cesantemente por nuestra felicidad y la de todos los objetos que nos son queridos en la tierra, y por último, quién, sino Él puede ofrecernos, y nos ofrece, la dicha inmensa de la



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

salvación eterna? Sómosle, pues, deudores de todo nuestro amor, de toda nuestra gratitud, y de la más profunda adoración y obediencia, y en todas las situaciones de la vida en medio de los placeres inocentes que su mano generosa derrama en el camino de nuestra existencia, como en el seno de la desgracia con que en los juicios inescrutables de su sabiduría infinita prueba a veces nuestra paciencia y nuestra fe, estamos obligados a rendirle nuestros homenajes, y a dirigirle nuestros ruegos fervorosos, para que nos haga merecedores de sus beneficios en el mundo, y de la gloria que reserva a nuestras virtudes en el cielo<sup>1</sup>.

- 1- ¿Qué entendemos por deberes morales?
- 2- ¿En dónde contemplamos la sabiduría y la grandeza de Dios?

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

En los deberes para con Dios se encuentran **refundidos** todos los deberes sociales y todas las prescripciones de la moral; así es que el modelo de todas las virtudes, en el padre más amoroso, el hijo más obediente, el esposo más fiel, el ciudadano más útil a la sociedad, su patria y la verdad, ¿Cuál es la ley humana, cuál el principio, cuál la regla que encamine a los hombres al bien y los aparte del mal, que no tenga su origen en los mandamientos de Dios, en esa ley de las leyes, tan sublime y completa cuando sencilla y breve? ¿Dónde hay nada más conforme con el orden que debe reinar en las naciones y en las familias, con los dictados de la justicia, con los **generosos** impulsos de la caridad y la noble beneficencia, y con todo lo que contribuye a la felicidad del hombre sobre la tierra, que los principios contenidos en la ley evangélica? Nosotros satisfacemos el sagrado deber de la obediencia a Dios guardando fielmente sus leyes, y las que nuestra Santa Iglesia ha dictado en el uso **legítimo** de la divina delegación que ejerce; y es éste al mismo tiempo, el medio más eficaz y más directo para obrar a favor de nuestro bienestar en este mundo, y la felicidad que nos espera en el seno de la gloria celestial.

Los deberes que tratamos no se circunscriben a nuestras relaciones internas con la divinidad. El corazón humano, esencialmente comunicativo, siente una inclinación **invencible** a expresar sus efectos por signos y demostraciones exteriores. Debemos, pues, manifestar a Dios nuestro amor, nuestra **gratitud** y nuestra adoración, con actos públicos que, al mismo tiempo que satisfagan nuestro corazón, sirvan de un saludable ejemplo a los que nos observan. Y como es el templo la casa del Señor, y el lugar destinado a rendirle nuestros homenajes, procuremos visitarlo con la posible frecuencia, manifestando siempre en él toda la devoción y todo el recogimiento que inspira tan sagrado recinto<sup>2</sup>.

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

- 1- Elabore y redacte un escrito sobre la importancia de **los deberes con Dios**, en cada una de nuestras acciones cotidianas.
- 2- Elabore propuestas, invitando a la comunidad educativa. A practicar los deberes para con Dios, resaltando su importancia en la relación con los demás.
- 3- Finalmente elabore mi propia conclusión, sobre la pertinencia de tener claro los deberes para



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

con Dios, dentro de la Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana, en el contexto actual.

**APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

Desarrollo:

- a. ¿De qué orden habla el texto?
- b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes del texto?

**EVALUEMOS LO APRENDIDO**

- a. Consulte y escriba el significado de las palabras subrayadas.
- b. Elabora un acróstico con dos palabras subrayadas en el texto.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



# CUARTO PERIODO



“CRECIMIENTO MORAL DE LA IGLESIA”



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N°		PERIODO 4	
<b>Tema: PRINCIPIOS ÉTICOS SOBRE LA PERSONA HUMANA.</b>	<b>Grado: NOVENO</b>	<b>Asignatura: Religión</b>	
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ comprendo y reflexiono en la propuesta evangélica de Jesús, para convertirnos en sus verdaderos seguidores, y conformar la nueva sociedad que tanto desea Jesús resucitado.</li><li>❖ Comprendo, la importancia de las virtudes teologales, en relación con la actividad humana cotidiana.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

### ACTIVIDAD 1

#### LO QUE SABEMOS

##### EL SEGUIMIENTO DE CRISTO

Jesús iba por los alrededores, ciudad por ciudad y aldea por aldea predicando y anunciando la buena nueva del reino de Dios. Él decía a las multitudes: “Arrepiéntanse y crean en el Evangelio” (S. Mc. 1,15); Exhortaba a todos a arrepentirse de sus pecados y a creer en la buena nueva de la cual Él era embajador por voluntad de Dios. De hecho el profeta Isaías había dicho del Cristo que él habría llevado una buena nueva a los pobres. ¿Mas en qué consistía la buena nueva, en la cual Jesús ordenaba a los hombres creer? En el hecho en que Dios era la plenitud de los tiempos, había mandado al mundo a su Hijo para que todo aquel que en él creyese no pereciera, más tuviese vida eterna. En otras palabras en la maravillosa noticia que Dios en su gran amor había mandado su Hijo en el mundo para que por medio de él, el mundo fuese salvado, y que para ser salvos era necesario e indispensable creer en él.

Además de anunciar a los judíos el arrepentimiento y la fe en él. Jesús enseñó muchas cosas en parábolas a las multitudes y así se cumplieron las palabras del profeta: “Yo abriré mi boca para decir parábolas, expondré los misterios de los tiempos antiguos (Sal. 78, 2).





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Con Jesús algo nuevo ha comenzado, algo donde se lleva a cumplimiento lo que, en realidad era lo originario. Con el comienzo la nueva humanidad, mi nueva humanidad. Eso fue lo que sintieron los discípulos de Jesús y así extendieron la “buena nueva” que es Jesús muerto y resucitado. Eso es el Evangelio. Mientras no se descubra y experimente que algo nuevo ha comenzado no sabrá el hombre vivir. No sabremos, personalmente, cada uno de nosotros lo que es vivir<sup>1</sup>.

- 1- ¿Cuál es la enseñanza de Jesús, para los que toman la decisión de seguirlo?
- 2- ¿En qué se centra el verdadero seguimiento de Cristo, desde la buena nueva?

### **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

El Señor dedicó tiempo en su ministerio para enseñar a muchos otros, además de a sus discípulos. Entre la enseñanza personal está el encuentro con Nicodemo, un fariseo y miembro del Sanedrín. La conversación entre ambos, sintetizada por Juan, tuvo lugar en Jerusalén, durante la semana de la Pascua. Las muchas señales que hacía el Señor llamó la atención de las gentes, que le reconocían como un grande y poderoso profeta, comparable con los más destacados de la antigüedad, incluso algunos pensaban que tal vez fuera Juan resucitado de los muertos (Mt. 16:14).

Los fariseos y especialmente los maestros entre ellos, observaban atentamente al Señor, su enseñanza y sus obras. Algunos, conocedores profundos de la Escritura, descubrieron en Él al enviado de Dios. Entre ellos estaba Nicodemo. Las señales proféticas que serían hechas por el Mesías, las estaba haciendo puntualmente Jesús de Nazaret.

Nicodemo llegó a la misma comprensión que la Samaritana: Jesús era el Cristo y, por tanto, el reino de los cielos se había acercado. Para acceder el reino era preciso dar la medida espiritual que determinaba la profecía. Esto generaba una profunda preocupación en Nicodemo: ¿Cómo podía estar seguro de que había alcanzado ese nivel y que podría entrar al reino? Una entrevista personal con el Maestro, podría aclararle lo que le inquietaba. El Señor, que conocía la preocupación espiritual de aquel hombre, le presenta directamente la necesidad del nacimiento de lo alto, o del nuevo nacimiento como condición indispensable para entrar al reino.

En todas las reacciones de los fariseos ante la enseñanza de Cristo hay una componente de incredulidad. De tal manera que el Señor tiene que hacerles entender que si no creen la enseñanza sobre cosas temporales, mucho menos creerán la enseñanza sobre cosas celestiales, esto es, sobre el plan de redención. Este plan se estableció antes de los tiempos de los siglos (2 Ti. 1:9) y es revelado por el único que descendió del cielo para revelarlo: Jesucristo.



### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- Elabore un cuento “semejante” al texto, donde Jesús, te cuestione por tu seguimiento
- 2- ¿Qué significado tiene la afirmación “El Reino de Dios está cerca”?
- 3- Elabora algunas consignas o grafitis, donde invites a tus compañeros a seguir a Cristo, para alcanzar la felicidad de una sociedad nueva en Jesús.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

-Lee el texto y contesta las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuál es el ministerio al cual Jesús le dedicó tiempo?
- 2- ¿El nuevo nacimiento como condición indispensable para entrar al reino, tiene que ver con el Bautismo?.
- 3- ¿Por qué el seguimiento de Jesús se fundamentan en sus enseñanzas?
- 4- ¿Cómo descubrieron a Jesús el enviado de Dios?



### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

1. Realiza una sopa de letras con 10 palabras de la guía y realiza un escrito con ellas, mínimo una página.

### **ACTIVIDAD 2**

### **LO QUE SABEMOS**

*EL SEGUIMIENTO DE CRISTO (4).*

Después de Leer detenidamente el siguiente texto y luego responde y argumenta:

**SÓLO EL HIJO SABE QUIEN ES EL PADRE**

“En aquel momento, Jesús, lleno de alegría por el Espíritu Santo, dijo: “Te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has mostrado a los sencillos las cosas que escondiste de los sabios y entendidos. Sí, Padre, porque así lo has querido.

Mi Padre me ha entregado todas las cosas. Nadie sabe quién es el Hijo, sin el Padre; y nadie sabe quién es el Padre, sino el Hijo y aquellos a quienes el Hijo a quienes quiera darlo a conocer. Volviéndose a los discípulos, les dijo a ellos solos: “dichosos quienes vean lo que ustedes están viendo; porque les digo que muchos profetas y reyes quisieron ver esto que ustedes ven, y no lo vieron; quisieron oír esto que ustedes oyen, y no lo oyeron” (San Lucas 10, 21 – 24)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- ¿Qué logramos ver si seguimos verdaderamente a Jesús?
- 2- ¿Cuál es el mejor incentivo para seguir a Jesús?
- 3- ¿Por qué el Padre y el Hijo se conocen uno al otro?

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

He aquí ahora la definición del verdadero evangelio de Jesucristo que millones aún ignoran, pero que usted ahora tiene el privilegio de conocer por primera vez en su vida. El que tiene oídos para oír, que oiga. En primer lugar, debemos comenzar diciendo que Jesús **no** inició su predicación anunciando su muerte, sepultura y resurrección al tercer día. Veamos el



Evangelio de San Marcos capítulo 1 y versos 1, 14 y 15. Aquí se lee lo siguiente: "**Principio del Evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios, Después que Juan fue encarcelado, Jesús vino a Galilea predicando el evangelio del reino de Dios, diciendo: El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado; arrepentíos, y creed en el evangelio**".

Nótese que el **principio** del evangelio de Jesucristo **no** era su muerte, sepultura, y resurrección al tercer día, sino: '**el Reino de Dios**'. Sí, Jesús trajo su evangelio, el cual comenzaba con el anuncio del reino de Dios. De modo que el reino de Dios es parte del evangelio de Jesucristo. Ahora bien, si leemos nuevamente el Evangelio de Marcos capítulo 8 y verso 31, veremos que Jesús **completa** su evangelio anunciando su muerte, sepultura y resurrección al tercer día. El verso dice: "**Y comenzó (Jesús) a enseñarles que le era necesario al Hijo del Hombre padecer mucho, y ser desechado por los ancianos, por los principales sacerdotes y por los escribas, y ser muerto, y resucitar después de tres días**".

Entonces el evangelio completo de Jesucristo, sin mutilaciones, es este: "El anuncio del reino de Dios en la tierra; y la muerte, sepultura y resurrección de Cristo al tercer día para asegurarnos el ingreso a dicho reino por la fe. En buena cuenta, Jesús vino a ofrecernos algo maravilloso llamado "**el reino de Dios**". Pero para participar de él, uno tiene que ser redimido por la muerte de Cristo en la cruz. Y la seguridad que se tiene de que todo lo prometido por Cristo será una realidad se confirmó con su propia resurrección de entre los muertos (1 Corintios 15:12-20). Si él resucitó para recibir un reino de su Padre (Lucas 19:12), entonces también nosotros resucitaremos para recibir dicho reino de Dios cuando Cristo vuelva nuevamente a este mundo en persona (Mateo 25:31,34). En resumen: Jesús trajo el "**Qué**" (la herencia del Reino de Dios) y el "**Cómo**" (por la fe en su muerte y resurrección al tercer día, y de lo que esto significa para el pecador arrepentido). Entonces, el "**que**" y el "**como**"



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

constituyen el evangelio de Jesucristo. El "fin" y el "medio"<sup>2</sup>.

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

- 1- ¿Después de haber leído detenidamente el texto, quién es Jesús?
- 2- Elabore un escrito donde proponga el cómo podemos divulgar el mensaje de Cristo, para quienes no lo conocen y puedan gozar de todas las bondades y privilegios que da seguir a Cristo Jesús

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

- 3- Elabore un grafitis donde se exponga lo grandioso que es seguir a Cristo y vivir la felicidad plena.

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

- ¿Cuáles son las razones por las que nuestro modelo a seguir es Jesús de Nazaret?



### **ACTIVIDAD 3**

### **LO QUE SABEMOS**

#### LA PROMESA DE UN SALVADOR QUE REALIZARÁ LA RESTAURACIÓN (1)

Observa detenidamente las dos imágenes, y escribe los acontecimientos de las promesas que Nuestro Padre Dios hizo a la humanidad y las cumplió



¿Cuáles son los requisitos para recibir la promesa?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. **Esperar a Dios:** "Quedaos. . . ". "Estad quietos, y conoced que yo soy Dios; seré exaltado entre las naciones; enaltecido seré en la tierra" (**Salmos 46:10**).
2. **Esperar con fe:** "Y Dios, que conoce los corazones, les dio testimonio, dándoles el Espíritu Santo lo mismo que a nosotros; y ninguna diferencia hizo entre nosotros y ellos, **purificando por la fe sus corazones**" (**Hechos 15:8-9**).

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

**Una entrega total a hacer la voluntad de Dios en obediencia con sumisión total no importa lo que cueste hacer la voluntad de Dios:** "Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta" (**Romanos 12:1-2**).

"Y estando juntos, les mandó que no se fueran de Jerusalén, sino que esperasen la promesa del Padre, la cual, les dije, oísteis de mí. Porque Juan ciertamente bautizó con agua, mas vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo dentro de no muchos días" (Hechos 1:4-5).

"A este Jesús resucitó Dios, de lo cual todos nosotros somos testigos. Así que, exaltado por la diestra de Dios, y habiendo recibido del Padre la promesa del Espíritu Santo, ha derramado esto que vosotros veis y oís, Porque para vosotros es la promesa, y para vuestros hijos, y para todos los que están lejos; para cuantos el Señor nuestro Dios llamare." (Hechos 2:32-33, 39).

Señor, qué promesa tan increíble. ¡La mayor de las promesas! La promesa de tu venida a llenar nuestra vida para darnos vida y vida en abundancia. Ayúdanos hoy a reclamar tu promesa y a abrir nuestros corazones para que Jesús nos bautice con el Espíritu Santo dándonos **poder y pureza**<sup>2</sup>.

¿Qué se necesita para participar de las promesas que Nuestro Padre Dios ha ofrecido?



### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. Elabore un escrito, donde relacione todas recomendaciones que propone Jesús, compáralas con las acciones que a diario realizas, como creyente, cristiano y testigo de Cristo.
2. Relieva las palabras claves de cada párrafo, y luego elabora un escrito, proponiendo una invitación a todos los creyentes en Cristo a no desfallecer para gozar de las promesas de Dios.

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Realizo el siguiente crucigrama con  
lossiguientes datos:

VERTICALES

1. Palabra que se repite 3 veces en el texto
2. Palabra clave del primer párrafo 4
3. Lo que es vuestro culto.
4. Palabra clave del insumo

HORIZONTALES

1. Lo que sólo Jesús lo hizo
2. Llamado también Jesús
3. Lo que ofreció Jesús
4. Lo que permite el Espíritu Santo 3

## ACTIVIDAD 4

### LO QUE SABEMOS

#### LA PROMESA DE UN SALVADOR QUE REALIZARÁ LA RESTAURACIÓN

1- Lee comprensivamente el texto, reflexiona y luego responde.

#### **ALEGRÍA DEL CREYENTE Y LA ESPERA EN CRISTO.**

“La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo, a quien reconocemos como el hijo de Dios encarnado y redentor, debe llegar a todos los hombres y mujeres heridos por la adversidades; se desea que la alegría de la buena noticia del reino de Dios, de Jesucristo vencedor del pecado y de la muerte, lleguen a todos cuantos yacen en el borde del camino suplicando esperanza y compasión (Lc 10, 29-37; 18,25-43). La alegría del creyente, debe ser el antídoto frente a un mundo atemorizado por el futuro y agobiado por la violencia y el odio. La alegría del creyente no es un sentimiento de bienestar egoísta sino una certeza que brota de la fe, que serena el corazón y



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

capacita para anunciar la buena noticia del amor de Dios. Conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir cualquier creyente, y darlo a conocer con nuestras palabras y obras es nuestro gozo<sup>1</sup>.”

- 1- ¿En qué se fundamenta la alegría del creyente en Cristo?
- 2- ¿Según el texto, a quiénes se les hará presente la promesa del salvador?
- 3- ¿Cuál es tu compromiso para acceder a la promesa del Salvador?

## **APRENDAMOS ALGO NUEVO**

### **LA GLOBALIZACIÓN.**

“La globalización es un fenómeno complejo que posee diversas dimensiones (económicas, políticas, culturales, comunicacionales, etc). Lamentablemente la cara más extendida y exitosa de la globalización es su dimensión económica, que se sobrepone y condiciona las otras dimensiones de la vida humana. En la globalización, la dinámica del mercado absolutiza con facilidad la eficacia y la productividad como valores reguladores de todas las relaciones humanas. Este peculiar carácter hace de la globalización un proceso promotor de inequidades e injusticias múltiples.

La globalización, tal y como está configurada actualmente, no es capaz de interpretar y reaccionar en función de valores objetivos que se encuentran más allá del mercado y que constituyen lo más importante de la vida humana: la verdad, la justicia, el amor, y muy especialmente, la dignidad y los derechos de todos, aún aquellos que viven al margen del propio mercado.

Conducida por una tendencia que privilegia el lucro y estimula la competencia, la globalización sigue una dinámica de concentración de poder y de riqueza en manos de pocos, no sólo de los recursos físicos y monetarios, sino sobre todo de la información y de los recursos humanos, lo que produce la exclusión de todos aquellos no suficientemente capacitados e informados, aumentando las desigualdades que marcan tristemente nuestro continente y que mantienen en la pobreza a una multitud de personas. La pobreza hoy es pobreza de conocimiento y del uso y acceso a nuevas tecnologías. Por eso, es necesario que los empresarios asuman su responsabilidad de crear más fuentes de trabajo y de invertir en la superación de esta nueva pobreza”<sup>1</sup>.

## **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

¿En nuestro contexto actual, podemos visualizar claramente los efectos de la globalización?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- ¿Cuáles son las diferencias que existen entre el texto bíblico y la globalización?
- 2- ¿Cómo podemos, los creyente enfrentar este fenómeno que se expande rápidamente?
- 3- ¿Cuál es la responsabilidad que deben asumir los empresarios, en relación con el texto bíblico? ¿Por qué?.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

-Responde:

1. ¿En dónde radica que la globalización es un proceso promotor de inequidades e Injusticias Múltiples; que va en contra de todas las relaciones humanas?.
2. ¿Por qué la globalización no facilita que la promesa salvadora de Jesús se realice en plenitud de La Condición Humana?
3. ¿Cuáles de los mandatos dados y enseñados por Jesús, son los que atropella la globalización?

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

Desarrollo lo siguiente:

1. ¿Cuáles fueron las razones por las cuáles en Jesús, se cumpliría lo que se había anunciado con anterioridad?.
2. ¿Cuáles fueron los acontecimiento relevante, que venció Jesús, para poder demostrar que en Él todas las promesas estaban cumplidas y que nos restauraría una nueva vida?
3. ¿Qué fue lo más grandioso que Jesús anunció, en el caminar con los discípulos?
4. ¿Por qué cómo creyentes, la fe es fundamental para entender la promesa salvadora de Jesucristo?
5. Investiga en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## REFERENCIAS.

### BIBLIOGRAFÍA:

- DIDÁCTICAS Y CONCEPTOS. RECOPIADOS POR ASESORÍA DE PEDAGOGÍA CONCEPTUAL. Restructuración Plan de Estudios. Santiago de Cali. Octubre 2011.
- BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- EL AMOR EMPIEZA EN CASA. MENSAJE DE LA MADRE TERESA DE CALCUTA, Queridos jóvenes de México: la vida y la Paz. Diciembre 12 de 1.988.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, Asociación de Editores del Catecismo. 1993. CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Librería Editrice Vaticana, para la distribución en Colombia de la traducción en español. Artículo 1803 y 1804. artículo 1700 y 1704, pág. 391 y 392
- CARREÑO, Manuel Antonio. Manual de urbanidad y buenas costumbres, 1853
- APARECIDA, DOCUMENTO CONCLUSIVO. 2ª Edición. Aparecida, 13-31 de mayo de 2007. Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM
- ZAFRA COTRINA, Julio Edgar. La comisión misionera en la Iglesia y sus estructuras organizativas. CONCILIO VATICANO II, Decreto “ad gentes”, actividad misionera de la Iglesia. pág. 203.
- Santos Hernández, César X. Comisión Federal de Electricidad Unidad Xalapa
- PRADO FLORES, José H. “Formación de Discípulos”. 28 julio 2010.
- MISTRAL GABRIELA. Sonetos de la muerte. 12 diciembre 1914
- JIMENEZ de Quezada Escuela de suboficiales Y NIVEL EJECUTIVO, 31 de Octubre de 2010.
- GALARRETA, José Enrique. EVANGELIOS Y COMENTARIOS.
- BENEDICTO XVI, 2007 Homilía de su Santidad, Aparecida Brasil.
- PEREZ Millo, Manuel, Retiro LIFE 2010 . 2010 • Pro-Life • Bautismo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## CIBERGRAFÍA

- [www.churchforum.org/amor-empieza-casa.htm](http://www.churchforum.org/amor-empieza-casa.htm) - En caché - Similares
- [www.youtube.com/watch?v=8WgGFytHAV8](http://www.youtube.com/watch?v=8WgGFytHAV8)
- [www.slideshare.net/.../manual-de-carreo-8186048](http://www.slideshare.net/.../manual-de-carreo-8186048) - En caché - Similares
- CDF, inst. “libertatis conscientia” 13.
- [www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/.../unidades\\_virtuales.html](http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/.../unidades_virtuales.html) - En caché - Similares
- [https://www.libreriaadivinamisericordia.com/.../product\\_info.php?...](https://www.libreriaadivinamisericordia.com/.../product_info.php?...) - En caché - Similares
- [www.los-poetas.com/e/biomist.htm](http://www.los-poetas.com/e/biomist.htm) - En caché - Similares
- [es.wikipedia.org/wiki/Gabriela\\_Mistral](http://es.wikipedia.org/wiki/Gabriela_Mistral) - En caché - Similares
- [www.gratisdate.org](http://www.gratisdate.org) para la, BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL
- [www.gratisdate.org](http://www.gratisdate.org) para la, Biblioteca Católica Digital. San Lucas 10, 21 – 24.
- Evangeliza. Com.