



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

## EDUCACION RELIGIOSA

### GRADO OCTAVO

2023





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## TABLA DE CONTENIDO

**GUIA 1:** LA COMUNIDAD DISTINTIVO DEL PUEBLO CRISTIANO.

**GUIA 2:** DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE Y LOS VALORES DEL TRABAJO EN GRUPO.

**GUIA 3:** SENTIDO COMUNITARIO DE LA CIUDADANÍA.

**GUIA 4:** SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD.

GUIA 5: JESUCRISTO FUNDA EL NUEVO PUEBLO DE DIOS.

GUIA 6: LA COMUNIDAD ECLESIAL COMO MODELO DE UNIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS.

GUIA 7: JESUS EDIFICA LA IGLESIA SOBRE EL FUNDAMENTO DE LOS DISCÍPULOS.

GUIA 8: MARIA, REINA DEL CIELO Y DE LA TIERRA.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N°1		PERIODO 1	
<b>Tema: LA COMUNIDAD DISTINTIVO DEL PUEBLO CRISTIANO.</b>		<b>Grado: Octavo</b>	<b>Asignatura: Religión</b>
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reconozco el concepto de comunidad y su importancia en el desarrollo de la persona.</li><li>❖ Asumo un liderazgo positivo entre los miembros de la comunidad educativa.</li><li>❖ Distingo características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.**

**LO QUE SABEMOS:**

- 1. LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE RECRÉATE COLOCÁNDOLE UN TÍTULO QUE SIEMPRE LO TENGAS EN TU MENTE:**

---

Muchas iglesias del siglo fueron fundadas por los Apóstoles y, mientras éstos vivieron, permanecieron bajo su autoridad superior, dirigidas por un «colegio» de presbíteros que ordenaba su vida litúrgica y disciplinar. Este régimen puede atestigüarse especialmente en las iglesias «paulinas», fundadas por el Apóstol de las Gentes. Pero a medida que los Apóstoles desaparecieron,



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

se generalizó en todas partes el episcopado local monárquico, que ya se había introducido desde un primer momento en otras iglesias particulares. El obispo era el jefe de la iglesia, pastor de los fieles y, en cuanto sucesor de los Apóstoles, poseía la plenitud del sacerdocio y la potestad necesaria para el gobierno de la comunidad. La clave de la unidad de las iglesias dispersas por el orbe, que las integraba en una sola Iglesia universal, fue la institución del Primado romano. Cristo, Fundador de la Iglesia tal como se recordó en otro lugar, escogió al Apóstol Pedro como la roca firme sobre la que habría de asentarse la Iglesia. Pero el Primado conferido por Cristo a Pedro no era, de ningún modo, una institución efímera y circunstancial, destinada a extinguirse con la vida del Apóstol. Era una institución permanente, prenda de la perennidad de la Iglesia y válida hasta el fin de los tiempos. Pedro fue el primer obispo de Roma, y sus sucesores en la Cátedra romana fueron también sucesores en la prerrogativa del Primado, que confirió a la Iglesia la constitución jerárquica, querida para siempre por Jesucristo. La Iglesia romana fue, por tanto y para todos los tiempos, centro de unidad de la Iglesia universal. (Jerarquía y unidad de la Iglesia Primitiva)

2. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, debes enseñar a tu comunidad en que compartes a diario, la idea central del texto; debes hacerlo por medio de consignas en público, ¿Cuáles serían tus consignas que comunicarías a esa gran multitud?

**APRENDAMOS ALGO NUEVO:**

El ser humano es social por naturaleza, es por esto que tiene la tendencia a organizarse, cooperar y buscar alianzas con sus semejantes para el beneficio común. Al revisar la historia de la humanidad se puede observar que los pueblos antiguos trabajaron en organizaciones formales, como los antiguos ejércitos romano y egipcio, la Iglesia Católica Romana, y ya se pensaba en cómo lograr mayor eficiencia y eficacia en las organizaciones mucho tiempo antes que apareciera la palabra “administración”, desde ya se buscaba la mejor forma de aprovechar los recursos disponibles para conseguir mejores resultados. Así surgió el concepto de organización, una organización es un sistema social diseñado para lograr metas y objetivos específicos por medio de recursos humanos y de otros tipos. Perteneciendo a distintos grupos sociales (familia, barrio, pueblo, nación) adquirimos una identidad social y personal, las dos se adquieren por y con los demás a través de un proceso de socialización por el que adoptamos los valores, usos y costumbres de la sociedad a la que pertenecemos. Necesitamos de los demás para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarnos, para progresar en todo sentido y para trascender por el amor. Necesitamos de los demás para ser persona. El ser con otros no es, una característica sobre-añadida, sino que el hombre está necesariamente orientado hacia los otros. Sólo con ellos puede cumplir su destino de vivir humanamente. El hombre está dotado por naturaleza de facultades y tendencias que lo llevan a vivir en sociedad y lo hacen apto para ello. El hombre se realiza en su dimensión de ser-con-otros, en su característica de ser social no en la simple relación con los demás, no en las simples relaciones humanas, sino cuando a partir de éstas llega a construir e integrar “COMUNIDAD”. En una Comunidad, las personas se organizan y trabajan por el bienestar de otros. Por ejemplo, en la familia los padres trabajan para brindar a los hijos un hogar, educación, alimento y mucho amor. Todos pertenecemos a diferentes grupos: Familia, Colegio, barrio, grupo de amigos y el equipo de fútbol



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

son ejemplo de comunidades que trabajan unidas para lograr un objetivo en común. Para que en una comunidad se mantenga la convivencia es necesario establecer normas que orienten al comportamiento de las personas y que ayuden a solucionar conflictos.

¿Cuáles son los beneficios de vivir en comunidad?



**EJERCITEMOS LO APRENDIDO:**

Elige la alternativa que corresponda para cada pregunta

Una comunidad

- a) Está formada por una sola persona que trabaja por sus propios intereses.
- b) Es un grupo de personas en el que no existen normas de convivencia.
- c) Está formado por un conjunto de personas que pelean constantemente.
- d) Es un conjunto de personas que trabajan unidas por un objetivo común.

¿Qué elementos hacen únicas y valiosas a las comunidades?

- a) Las normas y los valores.
- b) Las tradiciones y las normas.
- c) Las costumbres y las tradiciones.
- d) Las costumbres y los conflictos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**APLIQUEMOS LO APRENDIDO:**

Busca en la siguiente sopa de letras 5 nombres de distintas comunidades

D	I	F	A	M	I	L	I	A	V
P	C	O	L	E	G	I	O	A	S
O	L	P	B	A	R	R	I	O	D
I	G	L	E	S	I	A	A	V	G
C	U	R	S	O	B	T	I	S	M
P	A	I	S	U	I	P	O	U	S

**EVALUEMOS LO APRENDIDO:**

Identifica a lo menos 4 comunidades a las que perteneces y escríbelas en el siguiente cuadro

	Nombre de la comunidad	Importancia en mi vida
COMUNIDADES		



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ahora evalúa la actividad pintando la carita que más te identifique en cada pregunta

1. ¿Logré comprender la importancia de la dimensión comunitaria en el ser humano?



2. ¿Logré identificar en qué comunidades yo participo y su nivel de importancia en mí vida?



3. ¿Me gustaron las actividades que hoy realicé?





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## ACTIVIDAD 2

### ACTIVIDADES BÁSICAS

1. LEER DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE RECREAR COLOCÁNDOLE UN TÍTULO QUE SIEMPRE LO TENGAS EN TU MENTE:

TÍTULO: \_\_\_\_\_



Era el último día de agosto y nos juntamos toda la familia en casa de mis abuelos. ¡Éramos más de treinta! Al final de la comida, mis abuelos nos abrieron su "tesoro": una abultada caja de cartón en donde había de todo. Lo primero que nos enseñaron fueron las fotografías: fotos de sus padres, de sus hijos, las del día de su boda, las del bautizo de los nietos, las del verano que pasamos en la montaña... Nos la iba comentando, explicando. Todas aquellas imágenes se convertían así en recuerdos alegres o dolorosos de un momento de su vida.

Siguieron sacando sus tesoros: las cartas de amor que mi abuelo le escribía a mi abuela cuando eran novios, el primer contrato de arrendamiento, las oraciones compuestas para algunos grandes momentos de su vida... ¡Cuántas cosas descubrimos aquel día relejendo su pasado! Todas aquellas fotografías y objetos, sin valor material, tenían un valor impagable. No eran simples objetos, sino toda una vida que se podía ver y tocar. Cada uno de estos objetos ocupaba un lugar importante en la vida de mis abuelos.

#### Análisis del texto:

- Después de leer el relato, *contesta* ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra familia?
- Si tuvieras que resumir lo que ha sido tu vida a través de cinco objetos, ¿Qué incluirías en tu "caja de tesoros"? ¿por qué?
- ¿En qué puede parecerse la Biblia a la caja de cartón de los abuelos?
- Imagínate que te encuentras con alguien que no conoce qué es la Biblia ¿Cómo se la explicarías?

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

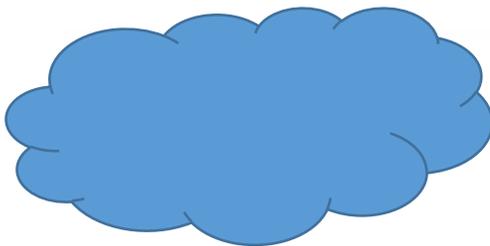


Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO: MEDITA, REFLEXIONA Y RESPONDE:

“En el mundo de hoy se da el fenómeno de la globalización como un entramado de relaciones a nivel planetario. Aunque en ciertos aspectos es un logro de la gran familia humana y una señal de su profunda aspiración a la unidad, sin embargo comporta también el riesgo de los grandes monopolios y de convertir el lucro en valor supremo. Como en todos los campos de la actividad humana, la globalización debe regirse también por la ética, poniendo todo al servicio de la persona humana, creada a imagen y semejanza de Dios. *En América Latina y El Caribe*, igual que en otras regiones, se ha evolucionado hacia la democracia, aunque haya motivos de preocupación ante formas de gobierno autoritarias o sujetas a ciertas ideologías que se creían superadas, y que no corresponden con la visión cristiana del hombre y de la sociedad, como nos enseña la doctrina social de la Iglesia. Por otra parte, la economía liberal de algunos países latinoamericanos ha de tener presente la equidad, pues siguen aumentando los sectores sociales que se ven probados cada vez más por una enorme pobreza o incluso expoliados de los propios bienes naturales”. (Documento Conclusivo Aparecida, pág. 10)

- ❖ ¿Cuáles son las enseñanzas del texto de aparecida?
- ❖ ¿Qué alternativas o estrategias podemos implementar cerrarle el paso a desenfundada carrera por el lucro, de esta actual comunidad mundial?
- ❖ ¿Cómo puedo aplicar decididamente en mi comunidad que todos somos imagen y semejanza de Dios, que no debe existir brechas que separen a las comunidades, en especial a las cristianas?
- ❖ ¿Qué semejanzas existe entre la primera comunidad cristiana y la comunidad de América Latina?



- ❖ Elabore un escrito (2 planas), en la cual le pida a Dios Padre, que le permita detener el crecimiento económico, a causa de la globalización desenfundada, que no permite crecer comunidad de bien.
- ❖ Elabore una conclusión o argumento contundente de los dos textos, relacionada con la dimensión comunitaria del hombre: sus valores y roles del grupo.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

- ¿Por qué, se cuestiona tanto que no existen los valores humanos, los cuales permiten un excelente desarrollo dentro de una comunidad?
- Estructura una propuesta de cómo hacerle frente a la globalización y la tecnificación, que cada día va en un desenfrenado aumento, en contra del paraíso que Dios nos dejó, en la cabeza de Adán y Eva?



## ACTIVIDADES DE APLICACION

### ACTIVIDAD 3

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO: MEDITA, REFLEXIONA Y RESPONDE:

#### **“EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD”**

Todavía Dios hace a cada ser humano el mismo reclamo que hiciese, en alguna ocasión, a Caín. Ante tantas guerras, hambre y pobreza, el Señor se inquieta. Tanto pecado revive el reclamo divino, y por eso inquiere a cada uno con su pregunta: ¿Dónde están tus hermanos? En el siguiente pasaje se manifiesta este interrogante: Fue Abel pastor de ovejas y Caín labrador. Pasó algún tiempo, y Caín hizo a Yahvé una oblación de los frutos del suelo. También Abel hizo una oblación de los primogénitos de su rebaño y de la grasa de los mismos. Yahvé miró propicio a Abel y su oblación, mas no miró propicio a Caín y su oblación, por lo cual se irritó Caín en gran manera y se abatió su rostro. Yahvé dijo a Caín: “¿Por qué andas irritado y por qué se ha abatido tu rostro? ¿No es cierto que si obras bien podrás alzarlo? Mas, si no obras bien, a la puerta está el pecado acechando como fiera que te codicia, y a quien tienes que dominar” Caín dijo a su hermano Abel: “vamos afuera”. Y cuando estaban en el campo se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató. Yahvé dijo a Caín: “¿Dónde está tu hermano?”. Contestó: “No sé, ¿soy acaso yo el guarda de mi hermano?”.



**Génesis 4. 2 – 9**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



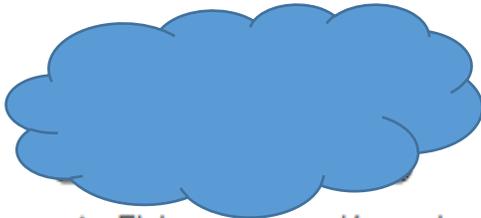
Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**✚ DE ACUERDO CON EL PASAJE BÍBLICO DEL GÉNESIS, DETERMINA:**

1. La razón por la cual Dios mostró desagrado hacia la ofrenda de Caín.
  2. La razón por la cual Caín miente a Dios sobre la suerte de Abel.
- ✚ A partir del pasaje bíblico organiza una sección moderada de argumentos con tus compañeros teniendo en cuenta lo siguiente:
1. Ante el pecado del mundo, ¿Qué reclamos crees que puede hacerle a Dios y a la humanidad?
  2. ¿Cómo podemos evitar, que tanto ser humano, aun no haya podido salir de las mismas acciones iguales a las de la narración de Génesis
  3. Elabora un pensamiento sobre el pecado, y grafíquelos utilizando los cromatizadores correspondientes.

**CUANTO HE APRENDIDO**

**ACTIVIDAD 4**



- ❖ Elabore una oración, en la cual le pida a Dios Padre, que le permita experimentar y vivir la vida de los primeros cristianos.
- ❖ Elabore una conclusión o argumento contundente de lo que significa dimensión comunitaria del hombre: sus los valores y roles del grupo.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 2		PERIODO 1	
<b>Tema:</b> Dimensión comunitaria del hombre y los valores del trabajo en grupo.	<b>Grado:</b> <b>Octavo</b>	<b>Asignatura:</b> <b>Religión</b>	
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aprendo a conocer la dimensión comunitaria del ser humano.</li><li>❖ Comparo los compromisos que el ser humano adquiere al vivir en este mundo, con las prácticas personales cotidianas.</li><li>❖ Asumo un liderazgo positivo entre los miembros de la comunidad educativa.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

### ACTIVIDADES BASICAS

#### Dimensión y naturaleza comunitaria

El ser humano es social por naturaleza, es por esto que tiene la tendencia a organizarse, cooperar y buscar alianzas con sus semejantes para el beneficio común. Al revisar la historia de la humanidad se puede observar que los pueblos antiguos trabajaron en organizaciones formales, como los antiguos ejércitos romano y egipcio, la Iglesia Católica Romana, y ya se pensaba en cómo lograr mayor eficiencia y eficacia en las organizaciones mucho tiempo antes que apareciera la palabra “administración”, desde ya se buscaba la mejor forma de aprovechar los recursos disponibles para conseguir mejores resultados. Así surgió el concepto de organización, una organización es un sistema social diseñado para lograr metas y objetivos específicos por medio de recursos humanos y de otros tipos. Perteneciendo a distintos grupos sociales (familia, barrio, pueblo, nación) adquirimos una identidad social y personal, las dos se adquieren por y con los demás a través de un proceso de socialización por el que adoptamos los valores, usos y costumbres de la sociedad a la que pertenecemos. Aunque este proceso se prolonga durante toda la vida podemos distinguir dos etapas: Socialización primaria: Se desarrolla en el seno de la familia y en sociedades modernas, la televisión. Por ejemplo en la interiorización de normas existe una progresión que puede empezar con: “Mamá se enoja conmigo cada vez que no le presto mis juguetes a mi hermano”. Socialización secundaria: Proceso por el que se interiorizan mundos institucionales a través de reflexión e



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

interiorización. La interacción social tiene una carga menos afectiva. Puede aparecer crisis de crecimiento, se reconoce que el mundo de los padres no es el único.

### ACTIVIDAD N° 1:

- ¿Por qué el ser humano tiene la necesidad de organizarse y vivir en comunidad?
- ¿Qué es una organización?
- Defina en que consiste la socialización primaria.
- Escriba tres ejemplos de socialización secundaria.

### ACTIVIDADES PRACTICAS

#### 2. LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE. VALORES Y ROLES DEL GRUPO



Se suele admitir que conforman esta estructura grupal elementos tales como los estatus, los roles, el liderazgo, las normas y la estructura de comunicación y de poder, siendo el núcleo los sistemas de roles y estatus, de modo que la estructura grupal va a venir determinada sobre todo por los roles y las posiciones de sus miembros. La estructura de un grupo posee perfiles distintivos siguientes:

- Por elementales que sean, todos los grupos poseen una estructura.
- Una vez consolidada, esta no cambia fácilmente.
- Tiene como función principal el incrementar la fluidez de la interacción y, por ende, la comunicación y la eficacia de los grupos.

\*\*\*Cada posición de un miembro dado en el grupo este cuenta con un **ROL**, un papel.

\*\*\*El **ESTATUS** es la valoración o prestigio que los miembros conceden a la posición

#### Actividad 2 : En la sociedad actual se tienen varios criterios para asignar estatus:

- La **riqueza** aunque el origen del dinero también lo da, si es mal adquirido no proporciona estatus. Escriba tres casos en Colombia de personas que el dinero le ha dado estatus.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. La utilidad funcional se suele valorar a una persona por lo que hace en sociedad en virtud de lo que se piensa que vale la pena hacer. **Escriba tres profesiones que son valoradas en la sociedad actual.**

---

---

3. El impacto y el poder del conocimiento y de la experiencia y es un claro símbolo de estatus. **Escriba tres personas que adquirieron impacto mundial por su conocimiento**

---

---

4. El tipo de religión y el grado en que se profesa es un determinante estatus. **Escriba tres roles de personas que adquieren status por su religión.**

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

**ACTIVIDAD 3: Lea LA SIGUIENTE CITA BIBLICA Hch 2,42-47 y contesta:**

1. ¿Cuáles son las enseñanzas del texto Bíblico?

---

---

---

2. ¿Cómo puedo aplicar los cuatro pilares de la comunidad cristiana en mi comunidad donde me relaciono con el otro?

---

---

---

3. ¿Qué diferencias puedo definir entre la primera comunidad cristiana y la comunidad con la que me relaciono a diario?

---

---

---

4. ¿Qué motivos nos permiten vivir, actualmente, como en la primera comunidad cristiana?

---

---

---



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## **CUANTO HE APRENDIDO**

**ACTIVIDAD 4:** Representa con un dibujo los cuatro pilares para vivir en comunidad según la cita bíblica anterior. 1. Acudina a las enseñanzas de los apóstoles. 2. La comunión de bienes. 3. Fracción del pan 4. La oración.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 3		PERIODO 1	
Tema: sentido comunitario de la ciudadanía.		Grado: Octavo	Asignatura: Religión
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conozco el concepto de Bien Común.</li><li>❖ preciso los aportes que las religiones históricas hacen en la construcción del Bien Común.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

## ACTIVIDADES BÁSICAS

### SENTIDO COMUNITARIO DE LA CIUDADANIA

#### ❖ **Desarrollar la conciencia e interés por lo público – Bien común**

Por parte del individuo la construcción de comunidad implica pertenecer e involucrarse, es decir, a sentirse miembro del grupo, a tener sentido de pertenencia y participar activamente en las actividades que promueven e impulsan su desarrollo. Tener sentido de pertenencia nos lleva a:

- ✓ Sentirnos parte de una familia, de un grupo o de una sociedad.
- ✓ Hablar bien de cada uno de sus miembros y defenderlos, colaborando con sentido de gratuidad en las actividades programadas, sintiendo satisfacción en todo lo que hacemos.
- ✓ Vivir las normas del proyecto de vida del grupo, acatando todo lo que contribuya al bien común.

➤ **El sector público:** es el espacio de interés compartido por la sociedad, que por su condición requiere el esfuerzo y la intervención del estado, para favorecer a la ciudadanía en todo lo que se refiere a la defensa y protección de los Derechos Humanos.

➤ **El sector privado está vinculado a fines públicos:** se refiere a las actividades propias de la empresa privada para satisfacer las necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad. En ciertos aspectos le colabora al Estado en el desarrollo de los proyectos del sector público. El pertenecer, más el involucrarse, da como resultado la participación.

#### ❖ **Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano**

- ✓ **La solidaridad:** expresa sentimientos, actitudes y conductas de benevolencia, compasión, ayuda mutua, fraternidad, generosidad y compromiso de contribuir a la promoción de las personas y de los pueblos.
- ✓ **La reconciliación:** primero con nosotros mismos y después con los demás, significa asumir actitudes de perdón, de reparación, de reconstrucción de la vida en grupo y con la comunidad.
- ✓ **La fraternidad:** se hace expresión cuando nos sentimos hermanos, sin distinciones de raza, condición social, política o económica. El egoísmo, el aislamiento, el desprecio de la propia vida y la del hermano, el odio y la venganza. Destruyen el amor en todas sus manifestaciones. La fraternidad conlleva la vivencia de la bondad, o de la comprensión, la confianza, la amistad, la paciencia, la prudencia y otros valores que contribuyen a construir un verdadero ambiente de fraternidad.

❖ **Ambientes comunitarios:** La vivencia de la dimensión comunitaria se realiza cuando al interactuar se crean ambientes cálidos y de apoyo mutuo, como también cuando se superan las dificultades con diálogo y reconciliación.



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA**  
**MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**ACTIVIDAD NO 1:**

1. ¿Que implica la construcción de una comunidad?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se puede definir el sector público?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué características tiene el sector privado?

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD NO 2:**

1. ¿Qué retos representa el hecho de pertenecer a un grupo y/o comunidad?

\_\_\_\_\_

2. De la siguiente lista de afirmaciones sobre lo que debe hacer un líder, señala las que le son propias:

AFIRMACION	SI	NO
Hacer promesas y ofrecer imposibles		
Llamar la atención delante de todos		
Ser tolerante y paciente		
Confiar en el grupo para que encuentren soluciones por si mismos		
Tener habilidad y destreza para dirigir el grupo		
Ser recursivo en el manejo de conflictos		
Creerse el mejor		
Pensar que siempre tiene la razón		
Imponer frecuentemente su forma de pensar		
Crear una ambiente de armonía y tolerancia		
Ser la persona con la que se puede contar siempre		
Promover acciones a favor de la comunidad y del grupo		

**ACTIVIDADES PRACTICAS**

**ACTIVIDAD NO 3:**

Investiga las formas de participación, de por lo menos 10 compañeros de tu grupo, en los ambientes familiar, escolar y social. Y señala las más frecuentes en cada uno de estos ambientes.

4. Pensando en lo que significa la comunidad y el grupo, escribe las características y la importancia:

	CARACTERISTICAS	IMPORTANCIA
GRUPO	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
COMUNIDAD	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 4		PERIODO 1	
Tema: Solución pacífica de conflictos y construcción de la comunidad.		Grado: Octavo	Asignatura: Religión
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Analiza el origen de la violencia en medio de los conflictos propios de la convivencia humana.</li><li>❖</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

### ACTIVIDADES BASICAS

Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

**¿Qué es un conflicto?** Es una situación o experiencia que desestabiliza y genera toda clase de sentimientos negativos que limitan el actuar, originan crisis, malestares y divisiones.

- **La vida es diversidad y conflicto.** Los conflictos forman parte de la vida misma del ser humano y de la comunidad. La convivencia pacífica en armonía, no radica en que estos desaparezcan, sino en aprender a afrontarlos, a saber asumirlos, a saber manejarlos y a darles solución, a fin de que integre las posiciones e intereses de las partes involucradas.
- **Algunas formas de asumir el conflicto.** Ante el conflicto, las personas desarrollan diversas maneras de enfrentarlo. Aunque todas las formas ayudan a l individuo a bajar la presión del momento, unas son más eficientes que otras a largo plazo. Vemos los diferentes tipos:

TIPO	ACCIONES OBSERVABLES
<b>Evasión</b>	No reconocer que existe conflicto. Reprime emociones, genera incapacidad de afrontar, produce insatisfacción.
<b>Dilación</b>	Demorar el actuar hasta que el interés haya disminuido. Se vive en la preocupación pero no se llega a la acción.
<b>Enfrentamiento</b>	Enojarse, discutir, hablar y gritar pero sin solucionar el problema. El énfasis está en exponer el enojo, no en atender el conflicto.
<b>Manipulación</b>	Uso de la fuerza pública o emocional o del premio-castigo. El pre-entendimiento es que uno gana y el otro pierde.
<b>Negociación</b>	Ganar-ganar. Encontrar solución, pre-requisito: escucha, respeto, confianza, compromiso y necesidades satisfechas.

Activar Win



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

❖ **La reconciliación.**

Se refiere al acto por el cual las personas que han estado separadas una de la otra empiezan a caminar o a marchar juntas de nuevo, después de dialogar y perdonarse, lo que implica la restauración de las relaciones rotas o el acercamiento de aquellos que han estado separados debido a un conflicto, para crear de nuevo, comunidad.

➤ **Elementos de la reconciliación.**

La reconciliación representa el punto de encuentro en el presente, del pasado que deseamos resolver y el futuro que anhelamos construir. Y resolver el pasado no significa ocultarlo o ignorarlo bajo un manto de olvido, sino aclarar y entender que ocurrió, buscando la verdad de los hechos: que los daños causados sean reparados y que los responsables no queden en la impunidad, es decir, que se haga justicia. El futuro anhelado no será posible sin el arrepentimiento de los victimarios y el perdón de los agraviados, lo cual permitirá, restaurar unas relaciones de convivencia y bienestar que generan paz.

En todo proceso de reconciliación en la búsqueda de la justicia y la paz, se hacen indispensables la tolerancia, la escucha, el perdón y el arrepentimiento, tanto como la reparación del daño causado, para poder solucionar los conflictos.

➤ **El aporte de lo religioso a la superación de conflictos.**

La dimensión religiosa es uno de los factores fundamentales dentro del proyecto de sociedad, ya que ésta ayuda al hombre a interiorizar los conflictos y a darle solución por la vía pacífica y por los senderos del progreso y de la justicia.

En esta sociedad globalizada, cada vez más compleja, la dimensión religiosa permite a hombres y mujeres, encontrar respuesta a lo fundamental, a caminar por senderos de equidad, de tolerancia y de búsqueda del bien común.

➤ **Un llamado a la reconciliación universal**

En una preocupación grande por la devastación de la tierra, el deterioro ambiental, la crisis económica, la guerra, es urgente el llamado a reconocer la responsabilidad de la situación actual y comenzar un trabajo fuerte para defender la vida, en todos sus estados y manifestaciones y recuperar y proteger la biodiversidad del planeta.

Activar W

## ACTIVIDADES PRACTICAS

### ACTIVIDAD N° 1:

1. Pregunta a tres personas distintas su opinión sobre lo que es conflicto y las recomendaciones que dan para resolverlo.
2. Describe tres situaciones de tu vida en la que te has sentido en serios conflictos. Comparte la manera de abordarlo y la solución que le has dado.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

En tu cuaderno resuelve las siguientes actividades.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**ACTIVIDAD NO 3:**

Lea la siguiente cita bíblica Mateo 7, 1-5

1. Escriba tres ideas fundamentales de la palabra de Dios.

--	--	--

2. En la cita bíblica Mateo 7, 12 escriba la regla de oro

**CUANTO HE APRENDIDO**

- 1 **ACTIVIDAD NO 4:** Desarrolle el siguiente dilema con la finalidad de ayudar al protagonista a solucionar su conflicto: Felipe es un joven de 14 años que nació con la malformación genética denominada Labio leporino y paladar hendido. El padre de Felipe echa la culpa de dicha tara genética a su esposa por haber ingerido licor durante el proceso de gestación, y la madre del niño echa la culpa a su esposo por que en su familia existe un pariente cercano con la misma malformación. Tanto el padre como la madre de Felipe lo han rechazado siempre durante los 14 años de vida. Felipe, quien ha vivido las iras y las agresiones de sus padres, ha optado por ser agresivo y violento con sus compañeros y vecinos, ya le ha roto la cabeza a dos vecinos y también ha mostrado mucha agresión contra los árboles, las plantas y las flores; parece que no acepta la belleza del entorno ambiental y se ha convertido en un depredador de la naturaleza y del medio ambiente.

- a) Qué le recomendaría a los padres?

---

---

---

- b) Qué le sugeriría a Felipe de acuerdo con lo aprendido en este capítulo?

---



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## SEGUNDO PERIODO



**LA COMUNIDAD.**

□ JESUCRISTO FUNDA EL NUEVO PUEBLO DE DIOS □



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 5		PERIODO	
Tema: JESUCRISTO FUNDA EL NUEVO PUEBLO DE DIOS		Grado: Octavo	Asignatura: Religión
<b>DESEMPEÑOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Valoro y demuestro un alto interés por reconocer que el amor de Dios no alcanza su plenitud cuando el pecado rompe la unidad de la comunidad.</li> <li>❖ comprenda que la primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado.</li> <li>❖ Elabore y redacte escritos y propuestas coherentes y pertinentes, a partir de la comparación de la realidad de la historia del pueblo de Israel y la historia de la comunidad cristiana actual.</li> </ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b>			
Identificar la importancia de la vida en comunidad.			
Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

**ACTIVIDA 1**

**LO QUE SABEMOS**

**EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD**

LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE Y MANTENLO SIEMPRE EN TU MENTE:

“Dice una antigua leyenda china que un discípulo preguntó al maestro:” ¿Cuál es la diferencia entre el cielo y el infierno?”. El maestro le respondió: “Es muy pequeña, sin embargo, tiene grandes consecuencias. Ven, te mostraré una imagen de cómo es el infierno”. Entraron en una habitación donde un grupo de personas estaba sentado alrededor de un gran recipiente con arroz, todos estaban hambrientos y desesperados, cada uno tenía una cuchara tomada fijamente desde su extremo, que llegaba hasta la olla. Pero cada cuchara tenía un mango tan largo que no podían llevarse a la boca. La desesperación y el sufrimiento eran terribles.



Ven, dijo el maestro después de un rato, ahora te mostrare una imagen de cómo es el cielo. Entraron en otra habitación, también con una olla de arroz, otro grupo de gente, las mismas cucharas largas... pero, allí, todos estaban felices y alimentados.”¿Por qué están tan felices aquí, mientras son desgraciados en la otra habitación, si todo es lo mismo?”. Como las cucharas tienen el mango muy largo, no pueden llevar la comida a su propia boca. En una de las habitaciones están todos desesperados en su egoísmo, y en la otra han aprendido a ayudarse unos a otros”.

**Anónimo**

1. ¿Qué mensaje nos deja el texto?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. ¿Cuál es la diferencia entre el párrafo 1 y el 2?
3. Lee detenidamente Hechos de los Apóstoles 2,43-47 y compara el mensaje bíblico con el segundo párrafo y explica cómo todos podemos derrotar el egoísmo.

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

El **Evangelio** es la revelación, en **Jesucristo**, de la misericordia de Dios con los **pecadores** (cf Lc 15). El ángel **anuncia** a José:

‘Tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus **pecados**’ (Mt 1, 21). Y en la institución de la Eucaristía, sacramento de la redención, Jesús dice: ‘Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser **derramada** por muchos para **remisión** de los **pecados**’ (Mt 26, 28). ‘Dios nos ha creado sin nosotros, pero no ha querido salvarnos sin nosotros’ (S. Agustín, serm. 169, 11, 13). La **acogida** de su misericordia exige de nosotros la confesión de nuestras faltas. ‘Si decimos: «no tenemos pecado», nos engañamos y la verdad no está en nosotros. Si reconocemos nuestros pecados, fiel y justo es él para perdonarnos los pecados y purificarnos de toda injusticia’ (1 Jn 1,8-9).

Como afirma san Pablo, ‘donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia’ (Rm 5, 20).

Pero para hacer su obra, la gracia debe **descubrir** el pecado para convertir nuestro corazón y conferirnos ‘la justicia para la vida eterna por Jesucristo nuestro Señor’ (Rm 5, 20-21). Como un médico que descubre la herida antes de curarla, Dios, mediante su palabra y su espíritu, **proyecta** una luz viva sobre el pecado:

**La conversión** exige el reconocimiento del pecado, y éste, siendo una verificación de la acción del Espíritu de la verdad en la intimidad del hombre, llega a ser al mismo tiempo el nuevo comienzo de la dádiva de la gracia y del amor: ‘Recibid el Espíritu Santo’. Así, pues, en este ‘convencer en lo referente al pecado’ descubrimos una «doble dádiva»: el don de la verdad de la conciencia y el don de la **certeza** de la redención. El Espíritu de la verdad es el Paráclito. (DeV 31)<sup>1</sup>.

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. Elaboro un escrito donde explique la importancia de usar el Espíritu Santo para no caer en tentaciones o en pecado.
2. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Posteriormente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



3. Finalmente elaboro mi propio concepto de pecado.

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO



ARGUMENTO LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- a- ¿Explique por qué, todos los seres humanos estamos expuestos a caer en pecado?
- b- ¿Qué significado tiene para usted la frase: “Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser derramada por muchos para remisión de los pecados’ (Mt 26, 28)”?

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Realiza un escrito acerca del compromiso de los seres humanos aquí en la tierra

## ACTIVIDA 2

### EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD-2

### LO QUE SABEMOS

1- LEE DETENIDAMENTE ESTE TEXTO Y REFLEXIONA:

“Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Y después de hacer un ayuno de cuarenta días y cuarenta noches, al fin sintió hambre. Y acercándose el tentador, le dijo: “Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes”.

Mas él respondió: “Está escrito: No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Entonces el diablo le lleva consigo a la Ciudad Santa, le pone sobre el alero del Templo, y le dice: Si eres Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito: A sus ángeles te encomendará, y en sus manos te llevarán, para que no tropiece tu pie en piedra alguna”. Jesús le dijo: “También está escrito: No tentarás al Señor tu Dios”. Todavía le lleva consigo el diablo a un monte muy alto, le muestra todos los reinos del mundo y su gloria, y le dice: “Todo estote daré si postrándote me adoras”. Dijo entonces Jesús: “Apártate, Satanás, porque está escrito: Al Señor tu Dios adorarás, y sólo a él darás culto”. Entonces el diablo le deja. Y he aquí que se acercaron unos ángeles y le servían. Cuando oyó que Juan había sido entregado, se retiró a Galilea. Y dejando Nazaret, vino a residir en Cafarnaúm junto al mar, en el término de Zabulón y Neftalí; para que se cumpliera el oráculo del profeta Isaías”. (San mateo 4,1-14)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- ¿Por qué se destaca Jesús en el relato bíblico?
- 2- ¿Cuál es la enseñanza que podemos extraer del texto bíblico, para aplicar en nuestra vida diaria?
- 3- ¿Por qué crees que Jesús venció las tentaciones y para los seres humanos se nos hace tan difíciles?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### EL PECADO

“El hombre, constituido por Dios en un estado de justicia desde el mismo comienzo de su historia, abuso, sin embargo, de su libertad por persuasión del maligno, alzándose contra Dios y pretendiendo conseguir un fin fuera de Dios. “Conociendo a Dios no lo glorificaron como Dios, sino que se nublo su indolente corazón y sirvieron a la creatura más que al creador” (Rom. 1,21-25). Y lo que conocemos por revelación divina aparece concorde con lo que nos dice la misma experiencia, ya que el hombre, cuando examina su propio corazón, descubre también que está inclinado al mal y sumergido en una infinidad de males que, ciertamente, no puede proceder de su creador, que es bueno. Al negarse muchas veces a reconocer a Dios como su prójimo, trastornó, además, su debida ordenación a un fin último y, al mismo tiempo, dañó todo el programa trazado para sus relaciones consigo mismo, con todos los hombres y con toda la creación.



De ahí que el hombre esté dividido dentro de sí mismo. Por eso toda vida humana, individual o colectiva, se nos presenta como una lucha dramática, entre el mal y el bien, entre las tinieblas y la luz. Más aún, el hombre se encuentra incapacitado para resistir eficazmente por sí mismo a los ataques del mal, hasta sentirse como atado con cadenas. Pero Dios vino en persona para liberar al hombre y fortalecerlo, renovándolo interiormente y arrojando fuera al “príncipe de este mundo” (Jn. 12, 31), que lo tenía en la esclavitud del pecado (Jn. 8, 34). Y el pecado, ciertamente, empequeñece al hombre, alejándolo de la consecución de su propia plenitud. A la luz de esta revelación, la excelsa vocación del hombre y la profunda miseria que el mismo experimenta.

## EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- Compare el texto bíblico con la realidad en que vive el hombre en la actualidad y elabore un escrito
- 2- ¿Sustenta, por qué el hombre Al negarse muchas veces a reconocer a Dios como su prójimo?
- 3- Escriba una propuesta, donde invites a los estudiantes a que no caigan en los ataques del mal y prevalezca el bien por encima de todo.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

Argumento la respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué “el pecado, ciertamente, empequeñece al hombre, alejándolo de la consecución de supropia plenitud”?
2. ¿Cuáles serían los argumentos para explicar la frase: “Al negarse muchas veces a reconocer aDios como su prójimo, trastornó, además, su debida ordenación a un fin último y, al mismo tiempo, dañó todo el programa trazado para sus relaciones consigo mismo”?

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

Realiza una sopa de letras con las palabras que más te llamaron la atención de la guía.

### **ACTIVIDAD 3**

#### **LA PRIMERA COMUNIDAD HUMANA SE DISGREGA POR CAUSA DEL PECADO**

### **LO QUE SABEMOS**

- 1- Después de Leer detenidamente el siguiente texto bíblico del Éxodo, responde y argumenta:

“Y añadió: "Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob." Moisés se cubrió el rostro, porque temía ver a Dios.

**3:7** Dijo Yahveh: "Bien vista tengo la aflicción de mi pueblo en Egipto, y he escuchado su clamor en presencia de sus opresores; pues ya conozco sus sufrimientos.

**3:8** He bajado para librarle de la mano de los egipcios y para subirle de esta tierra a una tierra buena y espaciosa; a una tierra que mana leche y miel, al país de los cananeos, de los hititas, de los amorreos, de los perizitas, de los jivitas y de los jebuseos.

**3:9** Así pues, el clamor de los israelitas ha llegado hasta mí y he visto además la opresión con que los egipcios los oprimen”. (Éx. 3, 6-9)

- 1- ¿Cómo vivían los israelitas según el texto bíblico?
- 2- ¿Por qué Dios decide encomendarle una tarea a Moisés?
- 3- ¿Crees que actualmente el pueblo de Dios está viviendo algo parecido al Pueblo de



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



Israel?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### LA VIDA COTIDIANA: RENOVACIÓN DE LA ALIANZA

“Después de hablar con Moisés en el monte Sinaí, le dio las dos tablas del Testimonio, tablas de piedra, escritas por el dedo de Dios.

Cuando el pueblo vio que Moisés tardaba en bajar del monte, se reunió el pueblo en torno a Aarón y le dijeron: "Anda, haznos un dios que vaya delante de nosotros, ya que no sabemos qué ha sido de Moisés, el hombre que nos sacó de la tierra de Egipto." Aarón les respondió: "Quitad los pendientes de oro de las orejas de vuestras mujeres, de vuestros hijos y vuestras hijas, y traédmelos." Y todo el pueblo se quitó los pendientes de oro que llevaba en las orejas, y los entregó a Aarón. Los tomó él de sus manos, hizo un molde y fundió un becerro. Entonces ellos exclamaron: "Este es tu Dios, Israel, el que te ha sacado de la tierra de Egipto." Viendo esto Aarón, erigió un altar ante el becerro y anunció: "Mañana habrá fiesta en honor de Yahveh." Al día siguiente se levantaron de madrugada y ofrecieron holocaustos y presentaron sacrificios de comunión. Luego se sentó el pueblo a comer y beber, y después se levantaron para solazarse.

Acusación divina y primera intercesión de Moisés.

Entonces habló Yahveh a Moisés, y dijo: "¡Anda, baja! Porque tu pueblo, el que sacaste de la tierra de Egipto, ha pecado. Bien pronto se han apartado el camino que yo les había prescrito. Se han hecho un becerro fundido y se han postrado ante él; le han ofrecido sacrificios y han dicho: "Este es tu Dios, Israel, el que te ha sacado de la tierra de Egipto."" Y dijo Yahveh a Moisés: "Ya veo que este pueblo es un pueblo de dura cerviz. Déjame ahora que se encienda mi ira contra ellos y los devore; de ti, en cambio, haré un gran pueblo." Pero Moisés trató de aplacar a Yahveh su Dios, diciendo: "¿Por qué, oh Yahveh, ha de encenderse tu ira contra tu pueblo, el que tú sacaste de la tierra de Egipto con gran poder y mano fuerte? ¿Van a poder decir los egipcios: Por malicia los ha sacado, para matarlos en las montañas y exterminarlos de la faz de la tierra? Abandona el ardor de tu cólera y renuncia a lanzar el mal contra tu pueblo. Acuérdate de Abraham, de Isaac y de Israel, siervos tuyos, a los cuales juraste por ti mismo: Multiplicaré vuestra descendencia como las estrellas del cielo; toda esta tierra que os tengo prometida, la daré a vuestros descendientes, y ellos la poseerán como herencia para siempre." Y Yahveh renunció a lanzar el mal con que había amenazado a su pueblo". (Éx. 31,18; 32,1-32)

## EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. Elabora y redacta un escrito donde expreses los motivos por los cuales el Pueblo de Dios se empezó a disgregar de la formación que Dios le había impartido a través de Moisés.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO

2. Lee detenidamente el texto y sustenta, que cosas hoy siguen disgregando a la comunidad de creyentes de la presencia de Dios.
3. Finalmente sustenta los motivos que tubo Moisés para aplacar la ira de Dios, en contra de su pueblo Israel.

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Elabora un escrito acerca de la vida de Moisés, con los datos más relevantes de su vida.

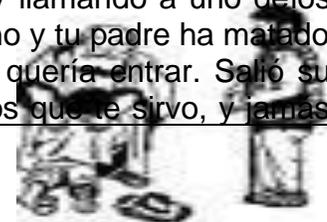
### ACTIVIDAD 4

### LO QUE SABEMOS

#### LA PRIMERA COMUNIDAD HUMANA SE DISGREGA POR CAUSA DEL PECADO

1- DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE Y ARGUMENTA:

“ En aquel tiempo, se acercaban a Jesús todos los publicanos y los pecadores para oírle. Y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Éste acoge a los pecadores y come con ellos. Jesús les dijo esta parábola: Un hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos dijo al padre: "Padre, dame la parte de la hacienda que me corresponde." Y él les repartió la hacienda. Pocos días después el hijo menor lo reunió todo y se marchó a un país lejano donde malgastó su hacienda viviendo como un libertino. «Cuando hubo gastado todo, sobrevino un hambre extrema en aquel país, y comenzó a pasar necesidad. Entonces, fue y se ajustó con uno de los ciudadanos de aquel país, que le envió a sus fincas a apacentar puercos. Y deseaba llenar su vientre con las algarrobas que comían los puercos, pero nadie se las daba. Y entrando en sí mismo, dijo: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan en abundancia, mientras que yo aquí me muero de hambre! Me levantaré, iré a mi padre y le diré: Padre, pequé contra el cielo y ante ti. Ya no merezco ser llamado hijo tuyo, trátame como a uno de tus jornaleros." Y, levantándose, partió hacia su padre. «Estando él todavía lejos, le vio su padre y, conmovido, corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente. El hijo le dijo: "Padre, pequé contra el cielo y ante ti; ya no merezco ser llamado hijo tuyo." Pero el padre dijo a sus siervos: "Traed aprisa el mejor vestido y vestidle, ponedle un anillo en su mano y unas sandalias en los pies. Traed el novillo cebado, matadlo, y comamos y celebremos una fiesta, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado". Y comenzaron la fiesta. Su hijo mayor estaba en el campo y, al volver, cuando se acercó a la casa, oyó la música y las danzas; y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello. Él le dijo: "Ha vuelto tu hermano y tu padre ha matado el novillo cebado, porque le ha recobrado sano." El se irritó y no quería entrar. Salió su padre, y le suplicaba. Pero él replicó a su padre: "Hace tantos años que te sirvo, y jamás





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

dejé de cumplir una orden tuya, pero nunca me has dado un cabrito para tener una fiesta con

mis amigos; ¡ahora que ha venido ese hijo tuyo, que ha devorado tu hacienda con prostitutas, has matado para él el novillo cebado!"

Pero él le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero conveníase celebrar una fiesta y alegrarse, porque este hermano tuyo estaba muerto, y ha vuelto a la vida; estaba perdido, y ha sido hallado." Lucas, 15, 1- 3.11-32.

- 1- ¿Cuál es la enseñanza que podemos deducir del texto?
- 2- ¿Toda la historia de esta parábola en qué palabra la podemos resumir?
- 3- ¿Escribe una frase que te impacte y te llame la atención, explica por qué?

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

“La Iglesia Latinoamericana tiene un mensaje para todos los hombres que, en este continente, tienen “hambre y sed de justicia”. El mismo Dios que crea al hombre a su imagen y semejanza, crea la “tierra y todo lo que en ella se contiene para uso de todos los hombres y de todos los pueblos, de modo que los bienes creados puedan llegar a todos, en forma más justa”, y le da poder para que solidariamente transforme y perfeccione el mundo. Es el mismo Dios quien, en la plenitud de los tiempos, envía a su Hijo para que hecho carne, venga a liberar a todos los hombres de todas las esclavitudes a que los tiene sujetos el pecado, la ignorancia, el hambre, la miseria y la opresión, en una palabra, la injusticia y el odio que tienen su origen en el egoísmo humano.

Por eso, para nuestra verdadera liberación todos los hombres necesitamos una profunda conversión a fin de que llegue a nosotros el "reino de justicia, de amor y de paz". El origen de todo menosprecio del hombre, de toda injusticia, debe ser buscado en el desequilibrio interior, debe ser buscado en el desequilibrio interior de la libertad humana, que necesitará siempre, en la historia, una permanente labor de rectificación. La originalidad del mensaje cristiano no consiste directamente en la afirmación de la necesidad de un cambio de estructuras, sino en la insistencia en la conversión del hombre, que exige luego este cambio. No tendremos un continente nuevo sin nuevas y renovadas estructuras; sobre todo, no habrá continente nuevo sin hombres nuevos, que a la luz del Evangelio sepan ser verdaderamente libres y responsables.

Solo a la luz de Cristo se esclarece verdaderamente el misterio del hombre. En la Historia de la salvación la obra divina es una acción de liberación integral y de promoción del hombre en toda su dimensión, que tiene como único móvil el amor. El hombre es "creado en Cristo Jesús", hecho en El "criatura nueva". Por la fe y el bautismo es transformado, lleno del don del Espíritu, con un dinamismo nuevo, no de egoísmo sino de amor, que lo impulsa a buscar una nueva relación más profunda con Dios, con los hombres sus hermanos, y con las cosas”.

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 1- Elabore un grafiti donde invite a los compañeros de mi colegio a practicar el mensaje del texto.
- 2- Según el texto, donde están las causas de la disgregación de la comunidad de creyentes
- 3- Elabore un escrito donde des a conocer a los demás, que todos los creyentes estamos necesitados de una verdadera conversión para no disgregarnos más por causa del individualismo.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

- a. ¿Cuáles son los argumentos para poder entender la afirmación: “La tierra y todo lo que en ella se contiene es para uso de todos los hombres y de todos los pueblos”?
- b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes del texto?
- c. Escriba el significado de las palabras subrayadas.
- d. ¿Cuáles son los valores humanos, que enuncia el texto y por qué son causa de disgregación de una comunidad en el contexto actual?

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

1. Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos de los Apóstoles 2,42-47 y escribe los elementos bíblicos que sirven para evitar la disgregación de una comunidad de creyentes y poder derrotar el egoísmo, odio, hambre, ignorancia, opresión y la esclavitud, etc; que son los pecados más profundos del siglo XXI



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# TERCER PERIODO



**“LA COMUNIDAD ECLESIAL COMO MODELO DE UNIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS”**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 6		PERIODO 2	
<b>Tema: LA COMUNIDAD ECLESIAL COMO MODELO DE UNIDAD Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS”</b>	<b>Grado: Octavo</b>	<b>Asignatura: Religión</b>	
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elabore sustentaciones coherentes y pertinentes sobre las consecuencias que traen el pecado y la pérdida de la amistad con Dios.</li><li>❖ Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana.</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

### ACTIVIDA 1

#### LO QUE SABEMOS

Lee detenidamente el texto siguiente y mantenlo siempre en tu mente:

#### HISTORIA DE LA FUNDACIÓN DEL PUEBLO DE ISRAEL

1850 a.C. “Abraham Llega a Canaán” .Originalmente, Abraham fue el hijo de Tare, un descendiente de Sem, y nació en la ciudad caldea de Ur, donde se casó con su hermanastra Saray, o Sara. Abandonaron Ur junto a su sobrino Lot y su familia, por inspiración divina y se dirigieron a Harán. Al recibir la promesa de que Dios haría de él una 'nación grande', Abraham se trasladó a Canaán, donde vivió como un nómada. El hambre le llevó a Egipto, pero fue expulsado por presentar a Saray, su mujer, como su hermana. Una vez de vuelta a Canaán, Abraham y Lot se separaron, Pero después de unos años, se volvieron a juntar y tuvieron muchos hijos que formaron las tribus de Israel.

De 1500 a 1220 a.C. “José lleva a sus hermanos a Egipto” (12 Tribus) Entre esos hijos estaba Isaac el cual engendró a Jacob. Jacob tuvo varios hijos, pero de todos José fue su preferido y un día le regaló una túnica especial, a causa de lo cual sus hermanos le tuvieron envidia y lo vendieron como esclavo. Su amo lo llevó a Egipto donde fue bendecido con el don de poder leer los sueños. Al enterarse de esto el Faraón lo mando llamar y le pregunto acerca del significado de sus sueños. José se ganó el favor del faraón al interpretar sus sueños y profetizarle siete años de prosperidad, tras los cuales llegarían siete años de penurias y escasez. El faraón nombró a José primer ministro y le encargó almacenar alimentos para ser utilizados durante los siete años de hambre. Cuando llegó la época de las llamadas vacas flacas, Egipto consiguió sobrevivir gracias a la previsión de José. Los



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

hermanos de José llegaron a Egipto en busca de alimentos y José les reveló su identidad. Tras la reconciliación, Jacob trasladó a toda su familia a Egipto y se asentaron en Gosén, donde sus descendientes residieron y se multiplicaron. Después de algún tiempo el Faraón olvidó su promesa y esclavizó a los descendientes de José<sup>1</sup>.

¿Por qué José se ganó la confianza del Faraón?

¿En qué consistió la promesa que Dios hizo a Abraham?

¿Quién era el faraón?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL

La fundación del pueblo de Israel -también denominado palestino ó Hebreo- es una de las más interesantes partes de la Biblia. Esta nos habla de cómo Abraham engendra 12 hijos los cuales forman las 12 tribus de Israel. De cómo luego el hijo de Jacob (uno de los 12 hijos de Abraham) lleva a su pueblo a Egipto. Y finalmente de como Moisés libera al pueblo Hebreo de la esclavitud y los lleva a la tierra prometida Canaán, no sin antes haber vagado 40 años por el desierto.

1220 a.C. “Inicia el éxodo con Moisés” Poco antes del nacimiento de Moisés, el faraón había ordenado dar muerte a

todos los varones hebreos recién nacidos. Para salvar a su hijo, su madre le colocó en una cesta de papiro que echó al Nilo, episodio que fue observado por su hermana Miriam. Fue rescatado por la hija del faraón, que crió al niño como si fuera suyo. Ya adulto, Moisés mató a un egipcio que a su vez había asesinado a un hebreo, por lo que tuvo que huir de Egipto. En el exilio, Moisés fue pastor toda su vida. A los 80 años, Yahvé, el Dios de los hebreos, se le apareció en una zarza ardiente y le ordenó volver a Egipto y salvar a su pueblo de la esclavitud. Una vez hecho esto, debía guiarlos hacia la tierra de Canaán, donde debían instalarse de forma permanente. Para ayudarlo en el proyecto, Yahvé otorgó a Moisés el poder de realizar milagros. Al llegar a Egipto Moisés se presentó ante el faraón, pero el faraón se negó a liberar al pueblo hebreo así que Moisés, le pide a Yahvé que le mande las siete plagas al Faraón. El faraón no hace caso de las plagas hasta que le llega la última, en la cual





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

mueren todos los primogénitos egipcios. Al ver esto, el faraón dejó a Moisés conducir a su pueblo fuera de Egipto, camino a Canaán. Pero poco tiempo después, el faraón mandó un ejército a perseguirlo. Al aproximarse al Mar Rojo, el ejército egipcio enviado por el faraón se les aproximó. Moisés extendió su brazo, dividiendo el mar y formando murallas de agua a derecha e izquierda. Los hebreos cruzaron el tramo, pero cuando los egipcios intentaron seguirlos, las murallas de agua cayeron sobre ellos y los ahogaron. Al llegar al pie del monte Sinaí, Moisés subió a la cima para hablar con Yahvé. Estuvo con la divinidad 40 días y 40 noches y recibió dos tablas de piedra en las que estaban escritos los Diez Mandamientos, que a partir de entonces constituyeron las leyes fundamentales de los hebreos. Al regresar con su pueblo Moisés los encontró adorando un becerro de oro y rompió las tablas de la ley, por lo cual tuvo que volver a subir por las tablas. Después de este incidente, Moisés y su pueblo continuaron su camino por el desierto, donde vagaron por 40 años durante los cuales Moisés perdió la esperanza de ver la tierra prometida por lo cual Yahvé lo castigó solo dejándolo ver la tierra prometida desde la cima del monte Nebó, y después murió. Sin embargo, ya había entregado el liderazgo del pueblo a Josué. El cual finalmente estableció al pueblo hebreo en la tierra prometida Canaán (Hoy conocida como Israel).

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. Con mis propias palabras escribo la historia de la fundación del pueblo de Israel.
2. Elaboro un escrito, enunciado las características en las que interviene Dios en el pueblo de elegido por Dios

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

3. Elabora un escrito con las características que se dieron en el proceso de conducir al pueblo de Israel a la tierra prometida

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

Realiza una exposición acerca de la historia del pueblo de Israel.



### **ACTIVIDAD 2**

### **LO QUE SABEMOS**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SIMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA.

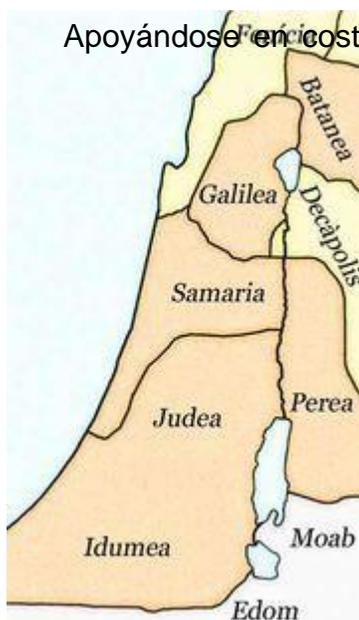
### ETAPAS EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Intentamos ayudar a descubrir de manera sencilla las cosas grandes que el Señor ha realizado en la historia de su pueblo y que quedaron consignadas por escrito en la Biblia. Toda la Sagrada Escritura, en efecto, está basada en una serie de hechos que el pueblo de Dios ha vivido descubriendo en ellos el sentido profundo. Donde una mirada superficial sólo vería circunstancias casuales, motivadas muchas veces por intereses políticos o ambiciones humanas, los creyentes, amestrados por sus profetas, descubrían “*el brazo fuerte del Señor*” (Éx. 15,6). Su fe era capaz de detectar al Dios que actuaba invisiblemente en su favor, que ponía en juego su poder, su misericordia y su sabiduría para salvar al pueblo con el que había hecho alianza inquebrantable<sup>1</sup>.

- 1- ¿Qué opinión tienes de la Historia de la Salvación, ahora que has leído de forma comprensiva?
- 2- ¿Por qué es importante la historia de la salvación para los creyentes en Cristo?
- 4- ¿Por qué la fe fue un factor fundamental en la Historia de la Salvación?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### HISTORICIDAD DE LA ÉPOCA PATRIARCAL



Apoyándose en costumbres características de aquellos tiempos, las cuales serían incluso desconocidas para los redactores del texto bíblico, algunos exegetas intentan probar al menos la historicidad de una “época patriarcal”. Por ejemplo, la costumbre de que una mujer sin hijos dé una esclava a su marido y que los hijos nacidos así sean considerados legítimos de la esposa (así lo hizo Sara con Agra, o Lía y Raquel con sus siervas Balá y Zilpa: Gn 16 y 29-30). Efectivamente en documentos mesopotámicos del segundo milenio antes de Cristo contienen contratos similares. Sin embargo un examen más riguroso y crítico de los contratos mesopotámicos ha revelado que esta comparación no es tan firme como se pensaba.

Otros autores, como Albrecht Alt en Alemania, para probar la historicidad de los patriarcas, han afirmado que la religión de los patriarcas posee ciertas particularidades que la distinguen de otras formas culturales características del entorno de Israel. La más importante diferencia sería el culto al “Dios del padre (o de



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



los padres)” (Gn 26,24; 28, 13; 31,53; 32, 10; 46,1; Ex 3,6). Esta religión patriarcal o de las familias sería totalmente contraria a las divinidades cananeas, ligadas a parejas y a templos. El Dios de los patriarcas es un Dios personal, ligado a las personas, en parte más adecuado al tipo de vida nómada. Sin embargo, M. Köckert ha criticado esta afirmación alegando que los textos bíblicos y extrabíblicos (las inscripciones de los nabateos son de los últimos siglos de nuestra era) que hablan de esta forma de culto peculiar de los patriarcas datan de una época reciente. En concreto afirma que estos textos en su mayoría tardía pretenden dejar claro que hay un vínculo teológico e histórico entre los patriarcas y el Dios del Éxodo (Génesis y Éxodo). Por eso, deduce él, no es conveniente basarse en ellos para fundamentar la religión patriarcal o religión de las familias.

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

- 1- Elabora un escrito sobre la importancia de la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana, desde la Época Patriarcal.

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Relieve los pensamientos que se encuentran inmersos en el texto.
2. Elabora conclusiones argumentadas y contundentes, sobre la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana, desde la Época Patriarcal.

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Realiza un escrito acerca de la época patriarcal.

### ACTIVIDAD 3

#### LO QUE SABEMOS

*LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SÍMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA.*

#### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDE Y ARGUMENTA:

**LA BIBLIA Y LA HISTORIA DE ISRAEL**

(El arca de la alianza)





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

La Biblia es historia de salvación. Relata una serie de hechos interpretándolos, no desde el punto de vista político, económico,

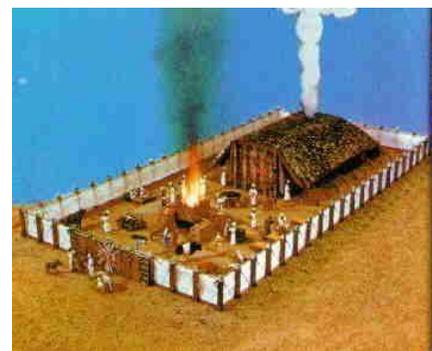
social, etc., sino desde el punto de vista de Dios. Por eso, los autores sagrados no tienen demasiado empeño en aportarnos excesivos detalles, sino que proporcionan los datos esenciales y se detienen sobre todo en su significado profundo, en el sentido que tienen a la luz de la fe. Hasta los asuntos más triviales y “profanos” son recogidos, pues encierran un mensaje de Dios y son portadores de salvación.

Esta historia, que tiene como punto de arranque y experiencia radical la liberación de la esclavitud de Egipto, se va realizando de manera progresiva y dinámica según el plan de Dios. Los acontecimientos, que están enlazados y unificados por la intervención personal de Dios como protagonista principal, no se realizan sin la colaboración de los hombres, una colaboración que Dios mismo suscita. Otras veces las cosas salen a pesar de ellos y aun en contra de ellos; en efecto, la Biblia subraya reiteradamente las **resistencias e infidelidades del pueblo**, de manera que desde el Génesis al Apocalipsis predomina una dinámica de pecado-liberación (normalmente entre el pecado y la salvación suele mediar la experiencia del propio fracaso, que es invitación a convertirse y volver a Dios)

- 1- ¿Cómo se da o suscita la historia de la liberación del pueblo de Israel?
- 2- ¿Cuál es el acontecimiento principal para que se dé la historia de la liberación del pueblo?
- 3- ¿Por qué la fe es un factor trascendental en la historia de la liberación del pueblo?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

(Santuario del pueblo judío, descrito en el pentateuco)



**Estudios** recientes, especialmente los de R. Albertz, **demuestran** que no es tan importante **situar** la religión de los patriarcas en una **época** particular de la

historia de Israel, sino que esta religión haría **referencia** a la forma más **primitiva** u originaria en que se vivió la fe de Israel, se trataría de una religión más personal, del clan o familiar. En este **sentido** se trataría más bien de una religión de una capa social. Es decir, la religión de los patriarcas **precedería** a la religión más oficial o de la nación (la religión de Moisés). San Pablo parece referirse a esto cuando afirma que la fe **precede** a la ley, del mismo modo que Abrahán precede a Moisés. La religión de los patriarcas, sería una religión más íntima y personal, más de fe, y estaría en un estrato más **profundo** a la religión oficial de Israel, más **basada** en la Ley (Toráh). Y en este sentido **precedería**, como elemento fundante, Abrahán a Moisés. La anterioridad es más bien teológica que cronológica, aunque también lo sea.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Estos **estudios** recientes parecen concluir que desde el punto de vista histórico, podemos **decir**, que la religión de los patriarcas ha existido, con diferentes **formas**, durante toda la historia de Israel y que está vinculada no tanto, o solo, a una época histórica, sino a la institución de la familia y en cuanto tal se extiende por toda la antigüedad.

### EJERCITEMOS LO APREDIDO

- 1- ¿Después de haber leído detenidamente, quiénes son los patriarcas?
- 2- Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de los patriarcas, indudables protagonistas de la Historia de la Salvación del Pueblo de Dios
- 3- Reconstruye el texto nuevamente el texto, reemplazando cada palabra subrayada por un sinónimo.

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO

Leo comprensivamente el texto y argumento las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- ¿En dónde radica la importancia de los patriarcas dentro de la liberación del pueblo de Dios?
- 2- ¿Por qué la fe fue una acción trascendental en la misión de liberar al pueblo de Dios por parte de los patriarcas?
- 3- ¿Cuáles es el sentido que tiene la Toráh para Moisés y Abraham?

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Con las palabras subrayadas en el texto, construya una sopa de letras, coloreando la palabrarrelievada



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## ACTIVIDAD 4

### LO QUE SABEMOS

*LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SÍMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA.*

1. Después de Leer detenidamente el siguiente texto y luego responde y argumenta:

### ISRAEL Y LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Con la Historia de la Salvación, nuestro objetivo es estimular a la lectura de la Palabra de Dios que es “lámpara para nuestros pasos” (Sal. 119, 105). Esta lectura de la historia de la salvación debe ayudarnos a leer nuestra propia vida a la luz de la fe. También nuestra propia historia, todo lo que nos sucede, grande o pequeño, agradable o desagradable, está invisiblemente regido por el Buen Dios y tiene un sentido. Tanto en la vida personal de cada uno como en la historia de los pueblos y de la humanidad Dios continúa

actuando y continúa hablando. Si la historia es maestra de la vida, la historia de la salvación es doblemente maestra, y la Biblia nos ayuda a descubrir ese sentido profundo, aparentemente imperceptible, de todo cuanto sucede.

El pueblo de Israel volvía continuamente sobre las maravillas que Dios había realizado en tiempos antiguos para meditarlos y “escudriñar” en ellas el mensaje de Dios (Sal. 111,2). El «revolver» estos acontecimientos - cosa que también hará María: Lc. 2,19- alimentaba y vigorizaba su fe y les hacía capaces de afrontar la situación presente con todas sus dificultades e incertidumbres. También para nosotros, en este final de milenio, ante los grandes retos de la Nueva evangelización, el volver a meditar los prodigios del Señor nos avivará la fe y nos hará más capaces de captar la voz de Dios que habla en los «signos de los tiempos» (Lc. 12,54-56), en los acontecimientos de nuestros días, de descubrir su acción y de secundarla respondiendo a las llamadas de Dios contenidas en esos mismos acontecimientos<sup>1</sup>.



- 1- ¿Cómo vivió el Pueblo de Israel?
- 2- ¿A qué nos invita el texto finalmente?
- 3- ¿Cuál es el objetivo de la Historia de la Salvación?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## APRENDAMOS ALGO NUEVO

Hoy en **misterios** de la Biblia vamos a hablar acerca de la **fabulosa** historia de Moisés, sus **milagros** y como la ciencia **intenta** demostrar todos lo que el realizo con la **ayuda** de Dios.

Según la Biblia, la historia comienza cuando el faraón de Egipto se entera que los hebreos, después llamados israelitas, empiezan a **multiplicarse** muy rápido por lo que manda a matar a todos los recién nacidos. Una madre toma a su bebe y lo pone en una cesta y lo hecha al rio Nilo, ese bebe es Moisés y milagrosamente lo encuentran y lo salvan.

Pero eso es verdad? o un simple mito? casi todos los historiadores dicen que no, ya que la historia es bastante **parecida** a un mito de Babilonia.

La Biblia afirma que Moisés fue rescatada por la hija del Faraón y criado como un príncipe, algo que parece sacado de un cuento de hadas, aunque en el antiguo Egipto tal vez no ya que existían unas **clases** donde se ponían a los niños de la realeza para que aprendan a leer y a escribir, quizá ahí pusieron a Moisés, pero porque si él no era de la realeza ni nada. La historia **cuenta** que Moisés **saco** a 2 millones de hebreos y que **vivieron** por 40 años en el desierto del Sinaí, pero ahora no se ha descubierto pruebas de esto por lo que los expertos se pusieron a **pensar** que quizá solo es ficción para dar a su pueblo un **destino**.

Se dice que ahí los hebreos hicieron dos grandes ciudades, Pithom y Ramsés, aunque si eran tan grandes donde se encontraban?, la de Ramsés se cree que se creó en torno al año 1250 AC, vivieron ahí 20,000 egipcios, pero fueron realmente los esclavos hebreos lo que **crearon** esa maravillosa ciudad.

Después Moisés paso de príncipe mimado a criminal perseguido, le esperaba la pena de muerte por matar a un hombre, por lo que huyo de Egipto. Se dice que Moisés vivió tranquilo durante 60 años como pastor, mas adelante a la edad de 80 años sucedió algo que cambio el rumbo de la historia<sup>2</sup>.



## EJERCITEMOS LO APRENDIDO

- 1- ¿Qué opinión personal tienes del texto después de haberlo leído detenidamente?
- 2- Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de la historia de Israel, teniendo como referente a Moisés quien fue su protagonista después de Abraham.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

1. Reconstruye el texto nuevamente el texto, reemplazando cada palabra subrayada con un sinónimo.

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

Realiza un crucigrama con las palabras subrayadas de la lectura.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



# TERCER PERIODO



JESÚS EDIFICA LA IGLESIA SOBRE EL FUNDAMENTO DE LOS DISCÍPULOS.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 7		PERIODO 3	
<b>Tema:</b> JESÚS EDIFICA LA IGLESIA SOBRE EL FUNDAMENTO DE LOS DISCÍPULOS.		<b>Grado:</b> Octavo	<b>Asignatura:</b> Religión
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana</li><li>❖ Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana</li><li>❖</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			

### ACTIVIDAD 1

#### LO QUE SABEMOS

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO BÍBLICO, ANALIZA Y REFLEXIONA:

“Aconteció en aquellos días que Jesús salió al monte para orar, y pasó toda la noche en oración a Dios, Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos y de ellos escogió a doce, a quienes también llamó Apóstoles: a Simón al cual también llamó Pedro, y a su hermano Andrés; a Jacobo y a Juan; a Felipe y a Bartolomé; a Mateo y a Tomás; a Jacobo hijo de Alfeo, y a Simón llamado el Zelote; a Judas hijo de Jacobo, y a Judas Iscariote, que también llegó a ser el traidor. Descendió con ellos y se detuvo en una llanura, junto con una multitud de sus discípulos y un gran número de personas de toda Judea, de Jerusalén, y de las costas de Tiro y de Sidón, que habían venido para oírle y para ser sanados de sus enfermedades. Los que eran atormentados por Espíritus inmundos eran sanados, y toda la gente procuraba tocarle; porque salía poder de él, y sanaba a todos”.  
(San Lucas 6, 12-19)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. ¿Qué nos demuestra o nos da a conocer el texto bíblico?
2. ¿Cuál fue el primer ejemplo que Jesús les dio a los discípulos?
3. ¿Cuál era el motivo por el cual tanta gente seguía a Jesús?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### ¿QUIÉN ES JESÚS?

Jesús en la montaña pasó toda la noche en oración con Dios, algo que él hacía permanentemente, retirarse a orar durante la noche y en el monte. Este es el ejemplo más difícil que tenemos, ¿Cuántas noches la hemos pasado en vela orando?, tal vez en alguna oportunidad muy especial, pero no como algo habitual, mi padre me cuenta que desde niño hacían seguidas jornadas de visitas nocturnas de oración toda la noche frente al santísimo, hoy la vigilia, son ocasiones muy especiales.

Debemos dejar de hacer muchas cosas por Dios, para orar y darle a Él el tiempo que le corresponde, esta debe ser una exigencia mínima de nuestro corazón. Es esto lo que nos enseña nuevamente Jesús, a dedicarse a la oración en ciertos momentos del día, a la reflexión y a la meditación de la Palabra de Dios de un modo consiente, profunda e intensamente.

En los evangelios se lee que había personas que estaban atormentados por espíritus impuros y que por medio de la oración quedaban sanos; y toda la gente quería tocarlo, porque salía de él una fuerza que sanaba a todos.

El simple acercamiento físico a Jesús, les daba paz y alivio para sus dolencias, sean estas físicas o espirituales, y Jesús los hacía con todos y con todo tipo de personas, a ninguno le preguntaba si era judío, de otra región o lo que hacía, solo si tenían fe. Jesús, es un loco de amor por los hombres y por nosotros lo da todo<sup>1</sup>.

## EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. ¿Cuál es la invitación que nos hace el texto?
2. ¿Qué inspiraba Jesús, cuando los discípulos y la gente se les acercaba?

## APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Imagínate y explica como era la relación de Jesús con su Padre Dios
2. Construya una oración, dando gracias a Dios por todo lo que te ha dado
3. Elabora una propuesta para que el creyente se concientice en la importancia de la oración a Nuestro Padre Dios



## EVALUEMOS LO APRENDIDO



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Argumento la respuesta a las siguientes preguntas, a partir de la interpretación del texto:

- a- ¿Qué es la oración y por qué Jesús buscaba lugares propicios para realizarla?
- b- ¿Qué significa: “Debemos dejar de hacer muchas cosas por Dios”?
- c- ¿Según el texto, qué les enseñó y les compartió Jesús a los discípulos?
- d- Investiga cual fue la oración que Jesús les enseñó a los discípulos y en qué evangelio se encuentra.

## ACTIVIDAD 2

### LO QUE SABEMOS

DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO RESPONDE Y ARGUMENTA:

A través de su vida:

Jesús manifiesta que el Reino de Dios es amor, y lo hace con **actitudes** y **obras** concretas: Se acerca a **los pobres**, a las clases más **desfavorecidas** de la sociedad. (San Lucas 18, 35-43)

Se relaciona con **los pecadores** y **necesitados**, **sin importarle las críticas** que pueda sufrir por ello. (San Lucas 5,29-32). **Acoge** con sencillez a los niños, aunque a los demás no les parezca bien. (San Lucas 18, 15-16).

Si es necesario, se salta el cumplimiento de la Ley de Moisés, con el fin de **salvar** y **ayudar** a las personas. Jesús **cumple** con la Ley, pero no es un esclavo de ella. Para él, la persona es más importante que la ley, hacer el bien a los otros está siempre por encima de cualquier norma, por sagrada que ésta sea. (San Lucas 6, 6-11).

Jesús murió **creyendo** hasta el final en el amor del Padre y en el **perdón** para los hombres. Sin embargo, su muerte en una cruz sellaba el fracaso de un hombre **libre** y **justo**, y dejaba en total ambigüedad su mensaje de la venida del Reino de Dios, que con tanta **fe** había anunciado.

- 1- Según el texto, ¿qué les enseñó Jesús a los discípulos?
- 2- Según el texto, ¿en qué se fundamenta la enseñanza de Jesús para la Iglesia que el formó?
- 3- ¿Cómo a través de nuestras vidas, y a través de la Iglesia, podemos compartir y enseñar el Reino de Dios?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

Después de esto, se fue Jesús a la otra ribera del mar de Galilea, el de Tiberíades, y mucha gente le seguía porque veían las señales que realizaba en los enfermos. Subió Jesús al monte y se sentó allí en compañía de sus discípulos.

Estaba próxima la Pascua, la fiesta de los judíos. Al levantar Jesús los ojos y ver que venía hacia él mucha gente, dice a Felipe: «¿Donde vamos a comprar panes para que coman éstos?» Se lo decía para probarle, porque él sabía lo que iba a hacer.

Felipe le contestó: «Doscientos denarios de pan no bastan para que cada uno tome un poco.» Le dice uno de sus discípulos, Andrés, el hermano de Simón Pedro: «Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos peces; pero ¿qué es eso para tantos?» Dijo Jesús: «Haced que se recueste la gente.» Había en el lugar mucha hierba. Se recostaron, pues, los hombres en número de unos 5.000.

Tomó entonces Jesús los panes y, después de dar gracias, los repartió entre los que estaban recostados y lo mismo los peces, todo lo que quisieron. Cuando se saciaron, dice a sus discípulos: «Recoged los trozos sobrantes para que nada se pierda.» Los recogieron, pues, y llenaron doce canastos con los trozos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido. Al ver la gente la señal que había realizado, decía: «Este es verdaderamente el profeta que iba a venir al mundo.» Dándose cuenta Jesús de que intentaban venir a tomarle por la fuerza para hacerle rey, huyó de nuevo al monte él solo. (San Juan 6,1-15)

## EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. Según el insumo, Con la acción de multiplicar panes y peces ¿qué enseñanza deja Jesús a los discípulos?
2. ¿Qué explicación tiene que Jesús, cuando se da cuenta de que va hacer enaltecido como rey, huye para el monte a orar?

## APLIQUEMOS LO APRENDIDO

- 1- Elabore un escrito, argumentando los motivos por los cuales a Jesús lo seguían multitudes de personas.
- 2- Elabore una excelente síntesis del texto resaltando las enseñanzas de Jesús a todos
- 3- Según el texto, dónde está lo grandioso de Jesús, argumente sólidamente la respuesta

## EVALUEMOS LO APRENDIDO.

1. ¿Según el texto, dónde está el verdadero sentido de la Iglesia de Cristo, que le heredó a los discípulos?
2. ¿Después de todos los prodigios realizados por Jesús, a la vista de todo aquel que lo seguía, a que conclusión llegan todos?, ¿por qué la Iglesia tiene a Jesús como el



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

enviado de Dios?

### ACTIVIDAD 3

#### LO QUE SABEMOS

LEO DETENIDAMENTE EL TEXTO, REFLEXIONO, CONTEXTUALIZO Y LUEGO RESPONDO:

“Luego de varias jornadas en las sinagogas, con la participación de muchos asistentes donde lo que expone Jesús como verdad causa ira e irrita a los escribanos y fariseos, quienes están con una ofuscación tenaz y persistente que les impide ver la realidad o razonar sobre ella, Jesús sube a orar a la montaña.

El silencio de la montaña, especialmente de la noche, es un lugar muy apropiado para el encuentro con Dios, así también lo hizo Moisés, así lo hace Jesús, para reflexionar con su Padre, por eso va una montaña para orar, y pasó toda la noche en oración con Dios.

Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos y eligió a doce de ellos, a los que dio el nombre de Apóstoles: Simón, a quien puso el sobrenombre de Pedro, Andrés, su hermano, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago, hijo de Alfeo, Simón, llamado el Zelote, Judas, hijo de Santiago, y Judas Iscariote, que fue el traidor.

Jesús, al elegir a estos doce amigos íntimos como sus discípulos, establece los cimientos del nuevo Israel o pueblo de Dios. Ahora estos discípulos, acompañaran y aprenderán el modo de vida de su maestro, y le darán su apoyo, le tendrán fe, le entregarán su adhesión total, para luego ser los apóstoles, que como enviados han de continuar la misión entregada por Jesús”.

- 1- ¿Quiénes eran los escribanos y los fariseos?
- 2- ¿Qué enseñanza propone Jesús a los discípulos cuando se aleja a los montes y montañas?
- 3- ¿Qué sucede con los discípulos después de que Jesús los elige?

#### APRENDAMOS ALGO NUEVO

“PEDRO, La Piedra sobre la cual se Edifica la Iglesia”

“Jesús les preguntó: “y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?”. Pedro contestó: “Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo”. Jesús le replicó: “Feliz eres, Simón Barjona, porque esto no te lo ha revelado la carne ni la sangre, sino mi Padre que está en lo Cielos”. Y ahora yo te digo: “Tu eres Pedro (o sea Piedra), y sobre esta piedra edificaré **MI IGLESIA**; los poderes de la muerte jamás podrá vencer”. (San Mateo 16, 15-18)

Como sabemos, el nombre de Pedro era Simón, y Jesús se lo cambió por Cefas, es decir, “piedra” sobre la cual se edifica la Iglesia. A causa de esto Pedro es invocado como patrono de



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

los pedreros, constructores y fabricantes de ladrillos. Se lo representa a veces sosteniendo (o junto a) la Basílica que lleva su nombre, centro espiritual de la Iglesia Católica.

Una tradición antiquísima y bien documentada señala que Pedro estableció su sede en Roma, donde sufrió el martirio en tiempos de Nerón. Fue condenado al suplicio de la cruz, pero considerándose indigno de ser crucificado como su Maestro, pidió ser clavado cabeza abajo. De allí otra típica representación del apóstol, y su atributo típico de una cruz dada vuelta. Excavaciones recientes (mediados del siglo XX) confirman la presencia de la tumba de Pedro precisamente debajo del maravilloso Altar de la Confesión de la Basílica de San Pedro.

Aunque no es segura la tradición que señalaba que Pedro y Pablo compartieron la misma prisión, sí se sabe que ambos murieron mártires en Roma prácticamente para la misma época (hacia el año 67). La Iglesia los ha venerado siempre juntos y les dedica una única Solemnidad el 29 de junio, que ya figura en los más antiguos calendarios romanos, de mediados del siglo IV. Esta fecha puede tener su origen en la traslación de los restos de ambos apóstoles a un mismo lugar de culto, en la Vía Appia, hacia el año 254, antes de que cada apóstol tuviera su propio templo (primero Pablo en la Vía Ostiense y luego Pedro en la Colina Vaticana).

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. ¿Por qué Pedro es el fundamento de la Iglesia de Cristo?
2. ¿Cómo transcurrió la vida de Pedro, después de ser declarado Pilar de la Iglesia de Cristo?

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

- 1- Escriba un texto, donde se relacione la importancia de Pedro, como fundamento de la Iglesia de Cristo
- 2- Escribe los hechos más destacados de Pedro al lado de Jesús y su vida posterior.

### **LA HORA DE INDAGAR**

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

Leo comprensivamente el texto y argumento las siguientes afirmaciones y preguntas: 1-

- ¿Quién era Pedro como discípulo de Cristo?
- 2- ¿Por qué el Santo Padre, Benedito XVI, tiene como sede central a Roma? 3- ¿Qué significa la afirmación: "Sobre esta piedra edificaré mi Iglesia?"
- 4- Cuáles son los argumentos para poder afirmar que Pedro, tuvo un sacrificio similar al de su Maestro?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## ACTIVIDAD 4

### LO QUE SABEMOS

#### LA EUCARISTÍA, FUENTE DE LA COMUNIÓN ECLESIAL

Observa muy bien las imágenes y luego responde acertadamente:

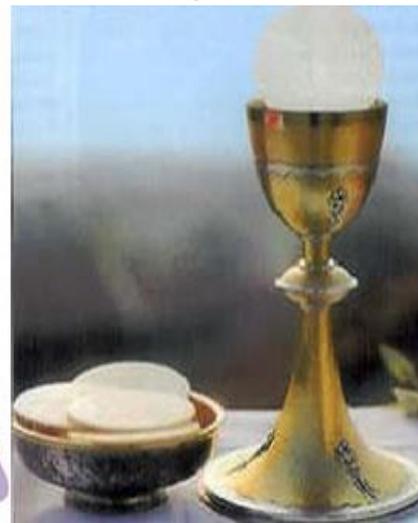
1



2



3



Pero nosotros esperamos el cielo nuevo y la tierra nueva que Dios ha prometido; en los cuales todo será justo y bueno (2 P 3,13)

- 1- ¿Explica el por qué de la secuencia de las imágenes?
- 2- ¿Por qué son importantes las imágenes en la vida de un cristiano?
- 3- ¿Qué te recuerdan las imágenes de la vida de Jesús?

### APRENDAMOS ALGO NUEVO

La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Jesucristo. Con este Sacramento, Jesús nos atrae hacia sí, y nos hace entrar en su dinamismo hacia Dios y a hacia su prójimo. Hay un estrecho vínculo entre las tres dimensiones de Jesucristo, de tal modo que la existencia cristiana adquiera una verdadera una forma eucarística. En cada Eucaristía los cristianos celebran y asumen el misterio pascual, participando en él. Por tanto, los fieles deben vivir su fe en la centralidad del Misterio Pascual de Cristo a través de la Eucaristía, de modo que toda su vida sea cada vez más vida eucarística. La Eucaristía, fuente inagotable de la vocación cristiana es, al mismo tiempo, es fuente inextinguible del impulso misionero. Allí, el Espíritu Santo



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

fortalece la identidad del discípulo y despierta en él la decidida voluntad de anunciar con audacia a los demás lo que ha escuchado y ha vivido.

Se entiende, así, la gran importancia del precepto dominical, del “vivir según el domingo”, como una necesidad interior del creyente, de la familia cristiana, de la comunidad parroquial. Sin una participación activa en la celebración eucarística dominical y en las fiestas de precepto, no habrá un discípulo misionero maduro.

Jesús está presente en medio de una comunidad viva en la fe y en el amor fraterno. Allí Él cumple su promesa: “Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20). Está en todos los discípulos que procuran hacer suya la existencia de Jesús, y vivir su propia vida escondida en la vida de Cristo (cf. Col 3, 3). Ellos experimentan la fuerza de su resurrección hasta identificarse profundamente con Él: “Ya no vivo yo, sino que es Cristo quien vive en mí” (Ga 2, 20). Está en los Pastores, que representan a Cristo mismo (cf. Mt 10, 40; Lc 10, 16)<sup>1</sup>

### **EJERCITEMOS LO APRENDIDO**

1. ¿Cuál es la Eucaristía que más significado ha tenido en su vida?, ¿Por qué la recuerda? Elabore un escrito, bien argumentado.
2. ¿Por qué para los creyentes cristianos la Eucaristía es la fuente inagotable de la vocación cristiana? Sustente la respuesta.

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO**

1- ¿Por qué la fe juega un papel trascendental en cada Eucaristía?, argumenta tu respuesta  
2- Elabore un escrito bien argumentado, sobre la importancia del precepto dominical, o el de “vivir según el domingo y el segundo mandamiento de la ley de Dios.

### **EVALUEMOS LO APRENDIDO**

CON BASE EN LO APRENDIDO Y MEDIANTE CONSULTA, CONTESTO:

- 1- ¿Por qué en la Eucaristía los cristianos celebran y asumen el misterio pascual, participando en él?.
- 2- ¿Por qué en la Eucaristía, el Espíritu Santo fortalece la identidad del discípulo y despierta en él la voluntad de anunciar a los demás lo que ha escuchado?

### **MARÍA EN EL NACIMIENTO Y VIDA DE LA IGLESIA. (1)**

Lee detenidamente el siguiente texto bíblico, analiza y reflexiona y argumenta las preguntas:



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



# CUARTO PERIODO



MARÍA, REINA  
DEL CIELO  
Y DE LA TIERRA



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 7		PERIODO 4	
Tema: María, reina del cielo y de la tierra		Grado: Octavo	Asignatura: Religión
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ reflexione y argumente la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, en un mundo cada vez más individualizado.</li><li>❖ Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana.</li><li>❖</li></ul>			
<b>ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:</b> Identificar la importancia de la vida en comunidad. Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.			
<b>ACTIVIDAD 1</b>			
<b>LO QUE SABEMOS</b>			
LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y LUEGO RELACIONE Y REALICE CONTRASTACIONES:			
<p>“Con María providencialmente unida a la plenitud de los tiempos (cf. Ga 4, 4), llega a cumplimiento la esperanza de los pobres y el deseo de salvación. La Virgen de Nazaret tuvo una misión única en la historia de salvación, concibiendo, educando y acompañado a su hijo hasta su sacrificio definitivo. Desde la cruz, Jesucristo confió a sus discípulos, representados por Juan, el don de la maternidad de María, que brota directamente de la hora pascual de Cristo: “Y desde aquel momento el discípulo la recibió como suya” (Jn 19, 27). Perseverando junto a los apóstoles a la espera del Espíritu (cf. Hch 1, 13-14), cooperó con el nacimiento de la Iglesia misionera, imprimiéndole un sello mariano que la identifica hondamente. Como madre de tantos, fortalece los vínculos fraternos entre todos, alienta a la reconciliación y el perdón, y ayuda a que los discípulos de Jesucristo se experimenten como una familia, la familia de Dios. En María, nos encontramos con Cristo, con el Padre y el Espíritu Santo, como asimismo con los hermanos”.</p> <p>“Como en la familia humana, la Iglesia-familia se genera en torno a una madre, quien confiere “alma” y ternura a la convivencia familiar<sup>158</sup>. María, Madre de la Iglesia, además de modelo y paradigma de humanidad, es artífice de comunión. Uno de los eventos fundamentales de la Iglesia es cuando el “sí” brotó de María. Ella atrae multitudes a la comunión con Jesús y su Iglesia, como experimentamos a menudo en los santuarios marianos. Por eso la Iglesia, como la</p>			



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Virgen María, es madre. Esta visión mariana de la Iglesia es el mejor remedio para una Iglesia meramente funcional o burocrática”<sup>2</sup>.

1. ¿Por qué la Iglesia lleva el sello mariano?
2. ¿Por qué la Iglesia tiene una visión mariana?
3. Mediante un escrito detalla la importancia de María dentro de la Iglesia teniendo en cuenta que es signo de perdón y reconciliación.
4. ¿Qué significa la siguiente afirmación: “Con María providencialmente unida a la plenitud de los tiempos, llega a cumplimiento la esperanza de los pobres y el deseo de salvación?”
5. ¿Qué significa la afirmación: “Perseverando junto a los apóstoles a la espera del Espíritu, cooperó con el nacimiento de la Iglesia misionera, imprimiéndole un sello mariano que la identifica hondamente”?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### MARÍA EN EL NACIMIENTO Y VIDA DE LA IGLESIA.

“María es la gran misionera, continuadora de la misión de su Hijo y formadora de misioneros. Ella, así como dio a luz al Salvador del mundo, trajo el Evangelio a nuestra América. En el acontecimiento guadalupano, presidió, junto al humilde Juan Diego, el Pentecostés que nos abrió a los dones del Espíritu. Desde entonces, son incontables las comunidades que han encontrado en ella la inspiración más cercana para aprender cómo ser discípulos y misioneros de Jesús. Con gozo, constatamos que se ha hecho parte del caminar de cada uno de nuestros pueblos, entrando profundamente en el tejido de su historia y acogiendo los rasgos más nobles y significativos de su gente. Las diversas advocaciones y los santuarios esparcidos a lo largo y ancho del Continente testimonian la presencia cercana de María a la gente y, al mismo tiempo, manifiestan la fe y la confianza que los devotos sienten por ella. Ella les pertenece y ellos la sienten como madre y hermana”<sup>1</sup>.

## EJERCITEMOS LO APRENDIDO

- 1- Según el texto, ¿Por qué se destaca María?
- 2- Según el texto, ¿Cuál es el significado que tiene María para los pueblos creyentes?
- 3- ¿Mediante qué constatamos y testimoniamos la presencia cercana de María?

## ACTIVIDAD 2

### LO QUE SABEMOS

“Hoy, cuando en nuestro continente latinoamericano y caribeño se quiere enfatizar el discipulado y la misión, es ella quien brilla ante nuestros ojos como imagen acabada y fidelísima del seguimiento de Cristo. Ésta es la hora de la seguidora más radical de Cristo, de su magisterio discipular y misionero, al que nos envía el Papa Benedicto XVI: María Santísima, la Virgen pura y sin mancha es para nosotros escuela de fe destinada a guiarnos y a fortalecernos en el camino



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

que lleva al encuentro con el Creador del cielo y de la tierra. El Papa vino a Aparecida con viva alegría para decirles en primer lugar: permanezcan en la escuela de María. Inspírense en sus enseñanzas.

Procuren acoger y guardar dentro del corazón las luces que ella, por mandato divino, les envía desde lo alto". "Ella, que "conservaba todos estos recuerdos y los meditaba en su corazón" (Lc 2, 19; cf. 2, 51), nos enseña el primado de la escucha de la Palabra en la vida del discípulo y misionero. El Magnificat está enteramente tejido por los hilos de la Sagrada Escritura, los hilos tomados de la Palabra de Dios. Así, se revela que en Ella la Palabra de Dios se encuentra de verdad en su casa, de donde sale y entra con naturalidad. Ella habla y piensa con la Palabra de Dios; la Palabra de Dios se le hace su palabra, y su palabra nace de la Palabra de Dios. Además, así se revela que sus pensamientos están en sintonía con los pensamientos de Dios, que su querer es un querer junto con Dios. Estando íntimamente penetrada por la Palabra de Dios, Ella puede llegar a ser madre de la Palabra encarnada.

Esta familiaridad con el misterio de Jesús es facilitada por el rezo del Rosario, donde: El pueblo cristiano aprende de María a contemplar la belleza del rostro de Cristo y a experimentar la profundidad de su amor. Mediante el Rosario, el creyente obtiene abundantes gracias, como recibiendo de las mismas manos de la madre del Redentor"<sup>2</sup>.

1. ¿Cuál es la petición de Benedito XVI cuando visita Aparecida?
2. ¿Según María que es lo fundamental en la vida del discípulo misionero?
3. ¿Según el texto, dónde está el verdadero sentido de la Iglesia al estilo de María Santísima?
4. ¿Qué significado tiene para el creyente la afirmación: "Procuren acoger y guardar dentro del corazón las luces que ella, por mandato divino, les envía desde lo alto?"
5. ¿Qué relación guardan las dos afirmaciones, punto 2 y 3, dentro de la Iglesia que ha podido perdurar por años y años, a pesar de las dificultades humanas que ha afrontado?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### LA BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA EN EL MINISTERIO DE CRISTO

"Queriendo Dios, **infinitamente** Sabio y **misericordioso**, llevar a **término** la **redención** del mundo, "cuando llegó el fin de los **tiempos**, envió a su **Hijo** hecho de **Mujer**, para que recibiésemos la **adopción** de hijos" (Gál. 4,4-5). "El cual por **nosotros**, los **hombres**, y por nuestra salvación descendió de los cielos, se **encornó** por obra del **Espíritu Santo** de **María Virgen**". Este misterio divino de Salvación se nos revela y **continúa** en la **Iglesia**, a la que el Señor **constituyó** como su **Cuerpo** y en ella los fieles, unidos a Cristo, su Cabeza, en comunión con todos sus santos, deben también **venerar** la memoria "en primer lugar, la gloriosa siempre Virgen María, Madre de Jesucristo nuestro **Dios** y Señor"

**La Bienaventurada Virgen y La Iglesia:** La **Virgen** María, que según el anuncio del ángel **recibió** al **Verbo** de Dios en su alma y en su cuerpo y trajo la **vida** al mundo, es reconocida y honrada como verdadera Madre de Dios Redentor. Redimida de un modo eminente, en atención



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

a los futuros **méritos** de su Hijo y unida a Él con vínculo estrecho e indisoluble, está enriquecida con la suma prerrogativa y **dignidad** de ser la Madre de Dios Hijo y, por tanto, la Hija **predilecta** del Padre y el sagrario del Espíritu Santo; con un don de **gracia** tan eximia, antecede, con mucho, a todas las **criaturas** celestiales y terrenales. Al mismo tiempo está unida en la stirpe de Adán con todos los hombres que **necesitan** ser salvados; más aún: es verdaderamente madre de los miembros de Cristo, por haber cooperado con su amor a que naciesen en la Iglesia los fieles, que son miembros de aquella Cabeza”. Por eso también es saludada como miembro preeminente y del todo singular de la Iglesia, su prototipo y modelo eminentísimo en la fe y caridad y a quien la Iglesia Católica, instruida por el Espíritu Santo, honra con filial afecto de piedad como a Madre amantísima”<sup>1</sup>.

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. ¿Cuáles son las características de María en el ministerio de Cristo?
2. ¿Por qué María es el sagrario del Espíritu Santo?

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO

- 1- Elabore un escrito sobre los grandes atributos que le atañen a la Virgen María como la Bienaventurada Madre de Dios y Madre de la Iglesia.

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Lea comprensivamente el texto y responda las siguientes afirmaciones y/o preguntas: 1-

- ¿Qué información nos ofrece el texto sobre María en el ministerio de Cristo?
- 2- ¿Por qué María es “verdaderamente madre de los miembros de Cristo”, según el texto?
- 3- ¿Qué significa la afirmación: “la gloriosa siempre Virgen María, Madre de Jesucristo nuestro **Dios** y Señor?”

### ACTIVIDAD 3

### LO QUE SABEMOS

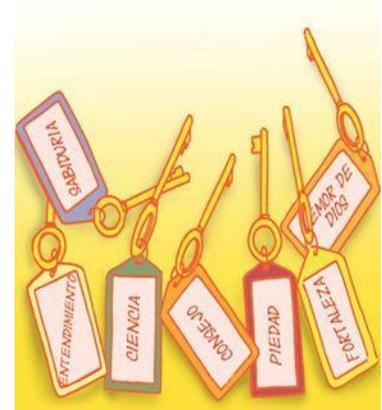
OBSERVA DETENIDAMENTE LAS IMÁGENES, REFLEXIONA Y LUEGO RESPONDE:



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



- 1- ¿Recuerda los acontecimientos suscitados en Hechos de los Apóstoles capítulo 2?
- 2- ¿Qué enseñanza dejan aquellos hechos?
- 3- ¿Por qué la misión de la Iglesia se fortalece en Pentecostés?
- 4- ¿Qué significa pentecostés para la Iglesia?
- 5- ¿Qué hace el Espíritu santo en la vida de los discípulos?
- 6- ¿Qué significa la llama para la vida de los discípulos?

## APRENDAMOS ALGO NUEVO

### PENTECOSTÉS

Es inicio de la Iglesia Católica, fiesta que se celebra 50 días después de la Pascua. De ahí viene el nombre de Pentecostés. Luego, el sentido de la celebración cambió por el dargracias por la Ley entregada a Moisés.

En esta fiesta recordaban el día en que Moisés subió al Monte Sinaí y recibió las tablas de la Ley y le enseñó al pueblo de Israel lo que Dios quería de ellos. Celebraban así, la alianza del Antiguo Testamento que el pueblo estableció con Dios: ellos se comprometieron a vivir según sus mandamientos y Dios se comprometió a estar con ellos siempre.

La gente venía de muchos lugares al Templo de Jerusalén, a celebrar la fiesta de Pentecostés. En el marco de esta fiesta judía es donde surge nuestra fiesta cristiana de Pentecostés.

La Promesa del Espíritu Santo.

Durante la Última Cena, Jesús les promete a sus apóstoles: “Mi Padre os dará otro Abogado, que estará con vosotros para siempre: el espíritu de Verdad” (San Juan 14,16-17).

Más adelante les dice: “Les he dicho estas cosas mientras estoy con ustedes; pero el Abogado, El Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre, ése les enseñará todo y traerá a la memoria todo lo que yo les he dicho.” (San Juan 14, 25-26).

Al terminar la cena, les vuelve a hacer la misma promesa: “Les conviene que yo me vaya, pues al irme vendrá el Abogado, muchas cosas tengo todavía que decirles, pero no se las diré ahora.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Cuando venga Aquél, el Espíritu de Verdad, os guiará hasta la verdad completa, y os comunicará las cosas que están por venir” (San Juan 16, 7-14)<sup>1</sup>.

### EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. ¿Cómo se originó Pentecostés?  
¿Por qué Pentecostés es una promesa?

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO

Elabore un escrito de los acontecimientos ocurridos en Pentecostés. Utilice o apóyese en Hechos 2, 1- 13

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

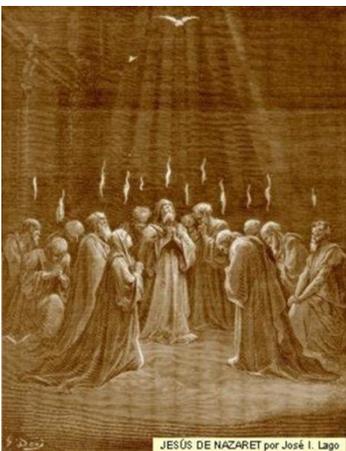
LEA COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y ARGUMENTE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y/O PREGUNTAS:

- 1- ¿En qué consistía la fiesta de Pentecostés?
- 2- ¿Qué produce el Espíritu Santo, en los seguidores de Jesús, y quién eran ellos?
- 3- ¿Qué relación podemos encontrar entre Pentecostés y la misión de la Iglesia, dentro de la Evangelización?

### ACTIVIDAD 4

#### LO QUE SABEMOS

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y OBSERVA DETENIDAMENTE LAS IMÁGENES:



#### ¿LA IGLESIA DE DIOS SURGE EN PENTECOSTES?

Este tema está desarrollado para dar a conocer, el verdadero significado de la palabra "iglesia", ya que sobre dicho tema se han escrito infinidad de ideas y conceptos, donde en la mayoría se pretende afirmar rotundamente que la "Iglesia de Cristo" se empezó a formar, desde el libro de los Hechos de los Apóstoles y más directamente. A partir del capítulo 2 de este libro con el derramamiento del espíritu santo.



Pero que sucede ¿esto es verdad?

Cabe mencionar que esta inquietud surge de un servidor al analizar un versículo de la Toráh, que Sabbath, tras Sabbath repetimos en nuestras congregaciones dentro del culto y se encuentran



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

en Deuteronomio 33:4, Dice así "Ley nos mando Moisés, heredad a la congregación de Jacob", la pregunta es: ¿Cómo fue escrito este versículo en el original hebreo?

1. ¿Por qué es importante el libro de los Hechos?
2. ¿Qué significa derramar el Espíritu Santo?
3. Redacto un escrito, con coherencia y cohesión, relacionado con todo lo grandioso que hizo y sigue haciendo la fuerza del Espíritu Santo, en los Apóstoles y su Iglesia.



## APRENDAMOS ALGO NUEVO

**El día** de Pentecostés en Jerusalén los Apóstoles, y con ellos la primera comunidad de los discípulos de Cristo, reunidos en el Cenáculo en compañía de María, Madre del Señor, reciben el Espíritu Santo. Se cumple así por ellos la promesa que Cristo les confió al partir de este mundo para volver al Padre. Ese día se revela al mundo la Iglesia, que había brotado de la muerte del Redentor. Hablaré de esto en la próxima catequesis.

Ahora quisiera mostrar que la venida del Espíritu Santo, como realización de la Nueva Alianza 'en la sangre de Cristo', da inicio al nuevo Pueblo de Dios. Este Pueblo es la comunidad de aquellos que han sido 'santificados en Cristo Jesús' (1 Cor. 1, 2); de aquellos de los que Cristo hizo 'un reino de sacerdotes para su Dios y padre' (Ap. 1, 6; cfr. 5, 10; 1 Pe 2, 9). Todo esto sucedió en virtud del Espíritu Santo.

**Para** captar plenamente el significado de esta verdad, anunciada por los apóstoles Pedro y Pablo y por el Apocalipsis, es preciso volver un momento a la institución de la antigua Alianza entre Dios-Señor e Israel, representado por su jefe Moisés, tras la liberación de la esclavitud de Egipto. Los textos que nos hablan de ella indican claramente que la alianza establecida entonces no se reducía sólo a un pacto fundado sobre compromisos bilaterales: Dios-Señor es quien elige a Israel como su pueblo, de forma que el pueblo se convierte en su propiedad, mientras El mismo será de ahora en adelante 'su Dios'.

Por tanto, leemos: 'Ahora, pues, si de veras escucháis mi voz y guardáis mi alianza, vosotros seréis mi propiedad personal entre todos los pueblos, porque mía es toda la tierra: seréis para mí un reino de sacerdotes y una nación santa' (Ex 19, 5). En el libro del Deuteronomio encontramos la repetición y la confirmación de lo que Dios proclama en el Éxodo. 'Tú (Israel) eres un pueblo consagrado a Yahvéh; él te ha elegido a ti para que seas el pueblo de su propiedad personal entre todos los pueblos que hay sobre la faz de la tierra' (Dt 7, 6; análogamente 26, 18). (Conviene notar que la expresión 'segullah' significa 'tesoro personal del rey')<sup>1</sup>.

## EJERCITEMOS LO APRENDIDO

1. ¿Por qué se dio la alianza entre Dios y Moisés?





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. ¿Cuál es la contraprestación de Dios con Moisés, cuando se firma la alianza?
1. Ya está en condiciones para elaborar un excelente escrito sobre la importancia de la fiesta de Pentecostés en Nuestra Iglesia Católica?
2. Escriba los hechos más importantes ocurridos en Pentecostés durante la vida de los discípulos y cuál fue la misión que emprendieron a partir de recibir el Espíritu santo,

### APLIQUEMOS LO APRENDIDO

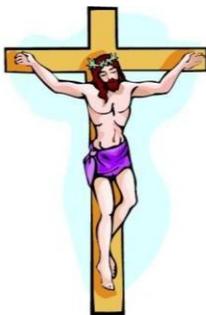
RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS A PARTIR DE LA INTERPRETACIÓN DEL TEXTO:

- a. ¿A qué se refiere la siguiente frase: “Ese día se revela al mundo la Iglesia, que había brotado de la muerte del Redentor”?  
¿Qué significado tiene la afirmación: “El mismo será de ahora en adelante 'su Dios'”?

### EVALUEMOS LO APRENDIDO

Observa cada una de las imágenes y argumenta los interrogantes:

1. La crucifixión



2. La Resurrección



3. La Aparición



- 1- Describe cada acontecimiento que vivieron los discípulos, para poder identificar al Mesías.
- 2- En cuál de las imágenes los discípulos reconocieron a Jesús? ¿Por qué?3-
- 3- ¿En cuál de las imágenes los discípulos se sintieron fortalecidos?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



REFERENCIAS.

BIBLIOGRAFÍA:

- \* BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- \* BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición. Hechos de los Apóstoles 2:43-47. Jeremías 31, 31-34. 1Juan 4,8.
- \* El texto y fotografía tomada de la guía grado 8º 2011.
- \* V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Documento Conclusivo, 3ª Edición. Aparecida, 1331 de mayo 2007. Páginas 16 y 17. Página 152, Numeral 266. Página 152, Numeral 267 y 268. Pagina 152, Numeral 269. Pagina 152, Numeral 269. Pagina 152, Numeral 270 y 271
- \* BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- \* BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- \* Galeano, Eduardo. El libro de los abrazos.
- \* Guía taller grado 8º 2010-2011.
- \* Hubbard L.Ronald. Libro: Sé Digno de Confianza A menos que uno pueda tener
- \* Entrevista de González Molina, Gabriela a Donaldo Clifton en el periódico Reforma el 18.oct.05.
- \* Juan Pablo II. Carta Encíclica Sollicitudo rei socialis, La preocupación social de la Iglesia. 1987. Los Valores del Compromiso Con la Sociedad.
- \* Romagosa, Alfredo, Experiencias de Comunidad: Jesús y sus discípulos. Periódico ecuménico cubano - Miami, Florida, Enero 3 de 2007.
- \* Rodríguez Carlos. Experiencias de trabajo en equipo. 23 Feb 2008



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

\* Morandé Court, Pedro. La Gaudium et spes. La misión de la Iglesia, frente a los desafíos antropológicos de la época actual.

\* CONCILIO VATICANO II, DOCUMENTOS COMPLETOS. Traducción e introducción  
Vallejo T, P Gustavo. Tercera Edición. Ediciones Paulinas. Artículos 1846 a 1848