



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental



GUIA DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

PERIODO UNO

LA FAMILIA CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD

CONTENIDO

Tema 1. Características de la cultura familiar en los tiempos de Jesús.

Tema 2. El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús

Tema 3. La Familia de Nazaret: icono para las familias.

una Tema 4. Los medios de comunicación masivos y la familia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

GRADO SEPTIMO
GUIA DE APRENDIZAJE UNO PERIODO UNO

LA FAMILIA, CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD

Tema 1: Características de la cultura familiar en los tiempos de Jesús.

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- ❖ Reconoce a la familia Como núcleo fundamental.
- ❖ Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros y con el medio ambiente.
- ❖ Explica en que se fundamenta la dignidad del ser humano como persona

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Identificar los fundamentos de la dignidad de la persona humana
- Identificar y analizar las características de la condición humana en relatos de origen religioso y otros provenientes de la ciencia.
- Interiorizar el valor de la vida humana y la necesidad de promoverla y defenderla

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS



La **familia es la célula** básica de la organización social donde se forman y relacionan inicialmente los seres humanos, estableciéndose su comportamiento y decisiones, es, además, el espacio donde el niño y la niña desarrollan su inteligencia emocional ofreciendo estabilidad a cada uno de sus



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

miembros. Además, la familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad.

APRENDAMOS ALGO NUEVO



Qué la **familia debe ser** un ambiente de confianza, abierto a la comunicación y especialmente al respeto de las diferencias. Y que los valores que se manifiestan normalmente en las relaciones de pareja son, entre otros, el respeto, la generosidad, la independencia, la tolerancia, el compromiso, la fidelidad, la comunicación, la confianza, el sentido de la familia, el apoyo, la sinceridad.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Actividad de motivación



Hola Omar, estoy feliz de verte.

*Hola Nancy, igualmente.

*Te he venido a ver para que me ayudes a hacer un trabajo de religión.

*Claro, de qué se trata?

* ¿De ayudarme a identificar qué admira un joven como tú de una Chica?

* ¿Qué actitudes de las jóvenes no gustan de los varones?

* ¿Qué te cae bien de mí?

Lee detenidamente el anterior diálogo y responde:

1. ¿Por qué Nancy va donde Omar?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

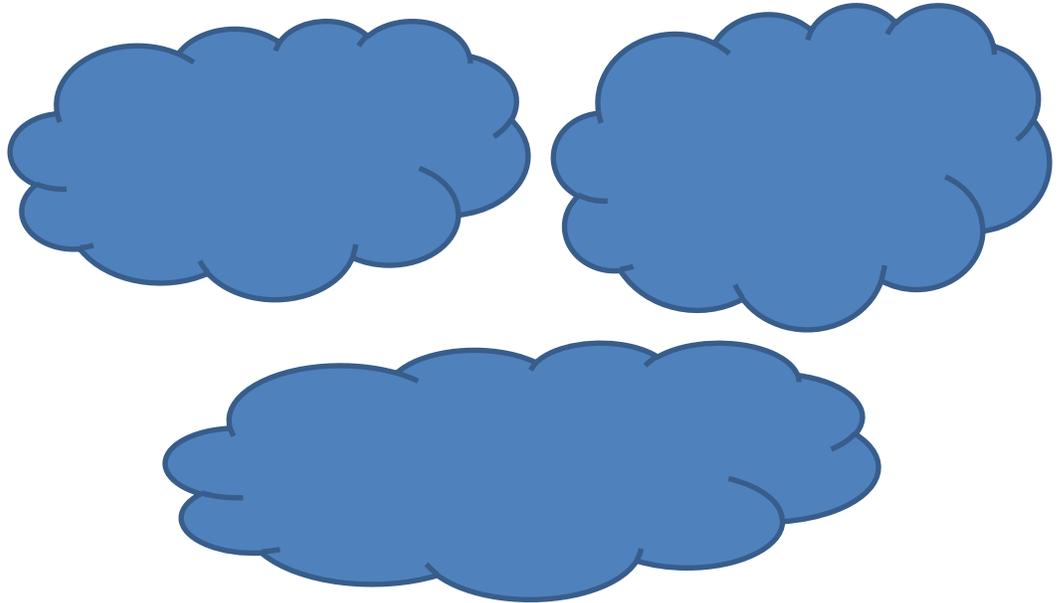
2. ¿Qué crees que le contestó Omar sobre lo que admira o rechaza un varón de la mujer?

3. De ti qué admiran

4. Prepárate para presentar una pequeña entrevista a tus compañeros.

(entre el grupo se escogen 2 personas para representar la entrevista en clase)

5. Dibuja de manera creativa, el mensaje de cada una de las nubes a cerca de la noción de "Dios crea la Pareja Humana"



Actividad:

Consulta

- ¿Qué se entiende por familia?
- ¿Cuál es el origen de la familia?
- ¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en Familia?
- ¿Qué características tiene el amor conyugal y familiar?
- ¿Cómo se espera sean las relaciones entre los miembros de una Familia?
- ¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?
- ¿Cuál es hoy la realidad y problemática de las familias?
- ¿Por qué se habla hoy de varios tipos de familia?
- ¿Cuáles son los derechos de la familia que la sociedad y el estado deben garantizar?
- ¿Por qué se presenta la desintegración familiar?

Actividad:

Interpreta y argumenta

1. Explica el primer párrafo del recuadro de color Azul
2. Escribe un pensamiento del texto y gráficalo



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA**



**SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**

Aprobada mediante la Resolución Departamental

3. Escribe una conclusión con respecto a la lectura.
4. Construye una oración a Dios dando gracias por el don sagrado de la familia y comparte la actividad con tus compañeros.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

NO PODEMOS VIVIR SOLOS

Nadie vive sólo para sí mismo. Vivir es convivir. Cada uno de nosotros necesita de los demás para realizarse. Necesitamos de otras personas para nacer, crecer y desarrollar nuestras cualidades: necesitamos de los demás para ser nosotros mismos. Quien se empeña en vivir prescindiendo de los demás, terminaría humanamente mutilado, empobrecido.

Nadie puede vivir solo, necesitamos de todos



FAMILIA Y VALORES

La Familia

Laboriosidad

Trabajar es solo el primer paso, hacerlo bien y con cuidado en los pequeños detalles es cuando se convierte en un valor.

Obediencia

Es respetar las leyes de Dios, de la familia y de la sociedad. Se debe enseñar desde que los niños son pequeños y se fortalecerá con el ejemplo de los padres.

Compromiso

Comprometerse va más allá de cumplir con una obligación, es poner en juego nuestras capacidades para sacar a delante todo aquello que se nos ha confiado de la mejor manera posible.

Respeto y Tolerancia

Nos permite aceptar las diferentes ideas, costumbres y creencias que hay en nuestra sociedad.

Identidad Nacional

Nos hace vivir plenamente nuestro compromiso como ciudadanos y fomentar el respeto que debemos a nuestra nación.

Puntualidad

Se construye por el esfuerzo de estar a tiempo en el lugar adecuado y tal como se quedó con la otra persona

Responsabilidad

Es el cumplimiento de las obligaciones o cuidado si hacer o decidir algo.

Compasión

Se enfoca en ayudar a las personas, sus necesidades y padecimientos, con una actitud permanente de servicio.

Honradez

Respetar lo ajeno aunque lo necesitemos, debe ser practicado en todos los quehaceres de la vida.

Solidaridad

Es compartir con aquellos que más lo necesitan, especialmente en situaciones difíciles.

Sinceridad

Nos permite decir las cosas con verdad pero sin herir a los demás.

Amor

Todos los necesitamos, todos podemos darlo, sin él nuestra vida pierde sentido.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

El amor de pareja es aquel sentimiento que comparten dos personas que se respetan, valoran y entregan lo mejor de sí mismos en función del bienestar y equilibrio de su relación.

EVALUEMOS LO APRENDIDO

Actividad:

Consulta

- ¿Qué se entiende por familia?
- ¿Cuál es el origen de la familia?
- ¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en Familia?
- ¿Qué características tiene el amor conyugal y familiar?
- ¿Cómo se espera sean las relaciones entre los miembros de una Familia?
- ¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?
- ¿Cuál es hoy la realidad y problemática de las familias?
- ¿Por qué se habla hoy de varios tipos de familia?
- ¿Cuáles son los derechos de la familia que la sociedad y el estado deben garantizar?
- ¿Por qué se presenta la desintegración familiar?

Actividad:

Interpreta y argumenta

1. Explica el primer párrafo del recuadro de color Azul
2. Escribe un pensamiento del texto y grafícalo
3. Escribe una conclusión con respecto a la lectura.
4. Construye una oración a Dios dando gracias por el don sagrado de la familia y comparte la actividad con tus compañeros.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental



**“SOLO DIOS ES MODELO DE LA UNIDAD
FAMILIAR Y DE SU SENTIDO DE
TRASCENDENCIA”.**

GRADO SEPTIMO

LA FAMILIA CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD

Tema 2: El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- ❖ Comprende la dimensión trascendente y religiosa del ser humano.
- ❖ Identifica las diferentes dimensiones del ser humano en relación con Dios.
- ❖ Reconoce al ser humano como un ser trascendente en su credo religioso.

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Comprender el concepto de la Familia Como núcleo principal de la Sociedad.
- Diferenciar las diferentes dimensiones del ser humano en relación con Dios.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

- Reconocer al ser humano como un ser trascendente en su credo religioso

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS

Qué la **familia** se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

La familia a imagen de Dios



APRENDAMOS ALGO NUEVO

Que el hombre y la mujer, creados como unidad de los dos en su común humanidad, están llamados a vivir una comunión de amor, y de esta forma reflejar en el mundo la comunión de amor que se da en Dios, Dios no solo formó al hombre y a la mujer. El también diseñó el matrimonio y la familia para culminar Su propósito. La familia tiene un rol crucial en los planes del reino de Dios sobre la tierra. La familia es la razón por cual Dios comunica, preserva y promueve Su dominio.

Sabias qué existen varios tipos de familia, obsérvalos y haz tu propia reflexión, compártala con tus compañeros y docente en el aula de clase.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Como bien sabemos, Dios es amor y fuente de todo amor

perfecto y por ese mismo amor tuvo la iniciativa de crear todo cuanto existe, incluso la familia ya que creó al hombre y la mujer a su imagen y semejanza con el fin de procrear. Por ello, la familia es imagen de Dios amor y está llamada a ser dadora de vida, a defenderla por encima de todo ya que la vida tiene como fuente a Dios y por tanto es sagrada.

Así pues, la familia debe expresar el amor de Dios, puesto que Dios es amor, y el ser humano es capaz de amar de manera semejante a él.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Actividad

consulta

- ¿Qué se entiende por familia?
- ¿Cuál es el origen de la familia?
- ¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en familia?
- ¿Qué características tiene el amor conyugal y familiar?
- ¿Cómo se espera sean las relaciones entre los miembros de una familia?
- ¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad?
- ¿Cuál es hoy la realidad y problemática de las familias?
- ¿Por qué se habla hoy de varios tipos de familia?
- ¿Cuáles son los derechos de la familia que la sociedad y el Estado deben garantizar?
- ¿Por qué se presenta la desintegración familiar?
- ¿Por qué la religión se interesa por la familia?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

Actividad

Consulta

- ¿Cómo se ve reflejado el amor de Dios en la familia?
- ¿Cómo es la familia y su relación con Dios?
- ¿Qué significa ser creado a imagen de Dios?
- ¿Qué miembros conforman la familia?
- ¿Elabora un plegable con 4 tipos de familias a imagen de Dios?

Actividad

Organiza en orden de importancia las características que debe tener una familia según tu opinión.

La comunión de amor entre Dios y los hombres encuentra una significativa expresión en la alianza esposa (o sea de esposos) que se establece entre el hombre y la mujer. Su vínculo de amor se convierte en imagen y símbolo de la Alianza que une a Dios con su pueblo. El pecado que puede atentar contra el pacto conyugal se convierte en imagen de la infidelidad del pueblo a su Dios. Pero la infidelidad del pueblo no destruye la fidelidad eterna del Señor, y por tanto el Amor siempre fiel de Dios se pone como ejemplo de las relaciones de amor fiel que deben existir entre los esposos. Según el designio de Dios, el matrimonio es el fundamento de la comunidad más amplia de la familia, ya que la institución misma del matrimonio y el amor conyugal están ordenados a la procreación y educación de los hijos”.

Actividad:

1. Según el texto anterior, realiza una pequeña reflexión sobre cómo deben ser las familias hoy en nuestra sociedad e ilústralo con un dibujo

1. Realiza las siguientes

Sopa de letras familiar.

S	Y	F	A	B	U	E	L	A	U	R	Q
M	O	E	E	A	D	O	A	O	N	P	A
S	A	N	C	M	D	A	A	N	C	R	O
F	P	D	C	E	D	O	C	C	T	I	O
G	T	O	R	T	U	O	H	L	E	M	A
R	H	D	R	E	I	S	O	E	R	A	D
A	A	E	O	E	N	N	I	S	A	N	D
P	R	I	M	O	A	I	X	N	B	R	P
D	V	T	H	M	D	T	I	A	U	R	A
P	P	I	R	O	S	I	I	T	E	O	V
A	V	E	R	A	D	Z	C	G	L	R	E
S	H	E	R	M	A	N	A	R	O	H	T

MADRE PADRE PRIMA PRIMO
TIO HERMANO HERMANA TIA
ABUELO ABUELA

LIVWORKSHEETS

TODOS EN FAMILIA

F	N	D	K	M	Z	D	T	V	R
O	O	U	F	G	N	A	V	W	B
N	Z	Ñ	O	I	Z	R	R	K	Ñ
G	Y	O	P	C	U	C	Q	V	G
Q	D	T	F	A	M	I	L	I	A
F	U	O	S	R	H	R	V	N	G
P	L	X	X	I	C	N	W	L	K
L	L	K	G	Ñ	M	A	R	I	A
L	K	L	Q	O	Y	Ñ	B	A	G
Z	D	E	W	Q	U	I	E	R	E
D	V	Q	J	O	S	E	V	X	H
Z	E	A	E	A	V	B	H	R	B
O	K	A	S	S	J	H	N	O	C
H	H	V	U	K	E	R	V	Ñ	R
Q	B	T	S	A	L	E	G	R	E

Pistas: MARÍA, JOSÉ, CARINO, ALEGRE, FAMILIA, QUIERE Y JESUS



Completa con las palabras de la sopa:

- Nos fiamos de nuestra _____ que nos _____.
- Los padres de _____ se llaman _____ y _____.
- Jesús era un niño _____, en su familia había confianza y _____.

www.perejilypimienta.blogspot.com

APLIQUEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental



EVALUEMOS LO APRENDIDO

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD?

La familia es la institución básica de la sociedad, constituye la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana y en este sentido, es el elemento que sintetiza la producción de la salud a escala macrosocial. Cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del individuo y ha asegurado, junto con otros grupos sociales, la socialización y educación del mismo para su inserción en la vida social y la transmisión generacional de valores culturales. Se reconoce la importancia que tiene la familia como elemento de la estructura social que contribuye a la reproducción biológica y social del ser humano y su especial función en el desarrollo psicológico del mismo, en la formación y desarrollo de la personalidad, y de los valores éticos morales y espirituales de las nuevas generaciones. En la familia se satisfacen las necesidades que están en la base de la conservación, fomento y recuperación de la salud.

¿CÓMO SE HACE LA VALORACIÓN DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA EN LA APS?

De igual modo que ocurre en la naturaleza con cualquier organismo vivo, la familia transita por lo que se denomina ciclo vital. Las plantas y los animales demandan cuidados específicos en cada momento de su desarrollo, e igualmente la familia va exigiendo de los individuos que la integran, comportamientos diferentes en función de las necesidades y tareas que tenga como grupo a partir del evento que estén viviendo por primera vez, y que defina el período evolutivo en que se encuentran. A este proceso como un todo se le ha denominado ciclo vital familiar dentro de la Atención Primaria de Salud (APS). El paso de una etapa a otra del ciclo vital supone crisis y a este tipo de crisis se le ha denominado crisis normativas (o transitorias) del desarrollo y a las derivadas de acontecimientos accidentales se les ha denominado para normativas (accidentales o no transitorias) cabe aclarar que una familia en crisis no



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

es necesariamente una familia disfuncional o problema, pues las crisis no son señales de deterioro, suponen riesgos y conquistas y son motores impulsores de los cambios.

¿QUÉ CONSIDERACIONES DE GÉNERO EXISTEN EN LA FAMILIA Y LA SALUD?

Otra de las características esenciales de la familia y que debemos tener en cuenta al hablar de ella es el género, pues es una característica que desde el hombre de las cavernas se encuentra implícita en ella. En ese entonces, las mujeres realizaban labores domésticas y se dedicaban a la crianza de los hijos, mientras que los hombres se dedicaban a la caza y a la pesca. En la época de la esclavitud, comienzan a destacarse algunas mujeres como reinas o esclavas hermosas, asociado esto con la atracción sexual.

La condición social de la mujer se ha ido transformando poco a poco en el mundo; hoy en día son muchos los que se preguntan por qué si las mujeres tienen iguales condiciones para enfrentar el desarrollo tecnológico y el trabajo científico, no hay actividad que no pueda cumplirse con igual eficacia para hombres y mujeres, y persiste el machismo, con una discriminación que no tiene sustento. La reciente introducción de consideraciones de género en el análisis de salud ha venido a visualizar las distintas maneras en que las construcciones sociales de lo masculino y lo femenino modelan diferencialmente los perfiles de salud y de participación sanitaria de hombres y mujeres; estas desigualdades se manifiestan no solo en términos de la exposición diferencial a riesgos, sino de manera fundamental, en la cuota de poder de que disponen mujeres y hombres para enfrentar dichos riesgos, proteger su salud e influir en la dirección del proceso de desarrollo sanitario. Hoy en día hablar de género se ha convertido en un tema difícil para muchos por lo polémico, pero cada vez más resulta necesario incorporar el enfoque de género a las acciones de salud desarrolladas

1. Elabora un ensayo sobre estas tres reflexiones



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

GUIA DE APRENDIZAJE TERCER PERIODO
EL EVANGELIO SOBRE EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

LA FAMILIA CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD

Tema **3** La Familia de Nazaret: icono para las familias.

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- ❖ Comprende el concepto de virtudes sociales.
- ❖ Identifica algunas virtudes sociales en su vida cotidiana.
- ❖ Practica algunas virtudes en su vida social.

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Asumir comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la institución educativa y en la sociedad.
- Reconocer las virtudes sociales en la vida religiosa.
Comprender la importancia de las virtudes sociales en las relaciones con Dios

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS

EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO



El Matrimonio fue instituido por Dios cuando creó al hombre y a la mujer. Para los cristianos, Jesucristo lo elevó a la dignidad de sacramento; un sacramento que da a los esposos una gracia especial para ser fieles y santificarse en la vida matrimonial y familiar, ya que el matrimonio cristiano es una auténtica vocación sobrenatural.



La familia es la institución fundada en el matrimonio de un hombre y una mujer, que se unen de manera permanente para apoyarse mutuamente, engendrar los hijos, educarlos. La familia es la célula básica de la sociedad. A veces la familia incluye otras personas, como pueden ser los abuelos y otros parientes.

El Artículo 5. El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

Artículo 42.- La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.

El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables.

APRENDAMOS ALGO NUEVO

¿Dónde están revelados los planes de Dios sobre el matrimonio y la familia?

En la Sagrada Escritura -la Biblia-, se narra la creación del primer hombre y de la primera mujer: Dios los creó a su imagen y semejanza; los hizo varón y mujer, los bendijo y les mandó crecer y multiplicarse para poblar la tierra (cf. Gen 1,27). Y para que esto fuera posible de un modo verdaderamente humano, Dios mandó que el hombre y la mujer se unieran para formar la comunidad de vida y amor que es el matrimonio (cf. Gn 2,19-24).

¿Qué beneficios trae formar una familia como Dios manda?

Cuando las familias se forman según la voluntad de Dios, son fuertes, sanas y felices; hacen posible la promoción humana y espiritual de sus miembros contribuyendo a la renovación de toda la sociedad y de la misma Iglesia.

¿Cómo ayuda la Iglesia a los hombres para que conozcan el bien de la familia?

La Iglesia ofrece su ayuda a todos los hombres recordándoles cuál es el designio de Dios sobre la familia y el matrimonio. A los católicos corresponde de modo especial comprender y dar testimonio de las enseñanzas de Jesucristo en este campo.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO

- ¿Por qué una familia para Jesús?
- ¿Cómo eran las familias en el tiempo de Jesús?
- ¿Por qué escogió Dios a María y a José para formar familia con Jesús?
- ¿Cómo actuó Jesús frente a las problemáticas de la familia?
- ¿Qué dice el Nuevo Testamento en torno al matrimonio y a familia?
- ¿Qué lugar le confiere Jesús al matrimonio?
- ¿Por qué la Santísima Trinidad es ejemplo de familia?
- ¿Por qué las familias querían tener a Jesús como modelo?

Actividad

1. Realiza un dibujo y una breve descripción de tu familia
2. Escribe por qué es importante para una persona pertenecer a una familia
3. Escribe cuáles son las cinco cosas que más valoras de tu familia
4. Escribe 2 cosas que quisieras cambiar de tu familia
5. Escribe 10 valores que se deben fomentar para mejorar la convivencia familiar
6. Escribe las cosas en las que realmente ayudas en la casa

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

¿Qué enseña la Biblia acerca de la familia?

Las normas de la familia y las normas que entienden nuestros hijos



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA



SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental

Todos en casa tenemos normas. A veces no somos conscientes de ellas porque ya forman parte de nuestra manera de vivir. Un niño de 2 años sabe, intuitivamente, que los papeles del despacho de su padre no se tocan. ¿Por qué? Porque en otras ocasiones que ha intentado coger esos papeles su padre se ha disgustado con él, por lo que concluye lógicamente que esos papeles no se deben tocar. Ya está hecha la norma.

Actualmente entre los miembros de **la familia** predomina la tolerancia y flexibilidad para adaptarse a los cambios, adoptando comportamientos de conocimiento y respeto a las identidades de cada integrante de **la familia**, aceptando las virtudes, defectos y características que hacen únicas a las personas.

Vivir en familia nos enseña diversos valores como el respeto, el amor, la tolerancia, la honestidad, la equidad y la pertenencia. Asimismo, convivir con nuestros seres queridos nos llena de alegría y felicidad, nos da vida y nos recarga de energía para enfrentar los retos del día a día.

EVALUEMOS LO APRENDIDO





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

LA FAMILIA CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD

Tema 4: Los medios de comunicación masivos y la familia.

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- Distingue entre la comprensión sobre el ser humano, las que defienden su dignidad.
- Proyecta acciones que protegen la dignidad humana.
- Identifica las comprensiones sobre el ser humano desde la religión y la ciencia.
- Reconoce la dignidad del ser humano y analizar los resultados de Los medios de comunicación y su influencia en la formación de los valores o antivalores de los jóvenes.

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Identificar las comprensiones del ser humano que defienden su dignidad.
- Practicar acciones que protegen y dignifican su dignidad.
- Comprender la importancia de la dignidad humana desde la religión y la ciencia.
- Reconocer la dignidad del ser humano y analizar los resultados de Los medios de comunicación y su influencia en la formación de los valores o antivalores de los jóvenes.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental



APRENDAMOS ALGO NUEVO

Una buena comunicación en la vida familiar provoca beneficios que se traducen en la estabilidad del desarrollo de las relaciones de sus integrantes. Tener una comunicación asertiva en casa fortalece las relaciones familiares y se ve reflejada en vínculos sanos, afecto, respeto y cariño.



Familia y Medios de Comunicación

EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

Nombre: _____ fecha: _____
Docente: _____

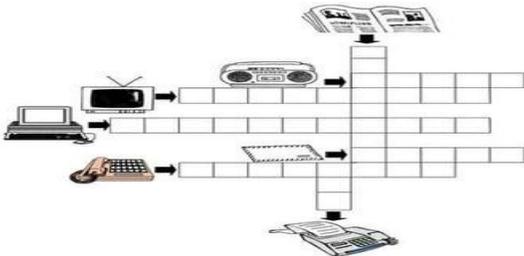
Medios de comunicación

Logro: IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS, PROPOSITO DE CADA UNO DE LOS MEDIOS DE LA COMUNICACION

A Actividades básicas

Trabajo individual

RESUELVO EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA



¿Cuál es la influencia de los medios de comunicación en la familia?

Los medios de comunicación, de igual manera, hacen posible que muchas relaciones personales se mantengan unidas o, por lo menos, no desaparezcan por completo a medida que facilitan la comunicación en tiempo real.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

aplico los siguientes enunciados.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

EVALUEMOS LO APRENDIDO

er los siguientes textos:

on facilidad podemos perder de vista que la comunicación entra en el campo de los valores. ... El valor de la comunicación nos ayuda a intercambiar de forma efectiva pensamientos, ideas y sentimientos con las personas que nos rodean, en un ambiente de cordialidad y buscando el enriquecimiento personal de ambas partes.” La comunicación con el entorno social y escolar influye en la formación del concepto que el estudiante tiene de sí mismo. ... Una buena comunicación y una sana autoestima fomentan la dignidad de ser humano, mejoran la calidad de la educación de vida y son herramientas valiosas para enfrentar distintas situaciones.

De acuerdo al anterior texto responde:

- 1-¿Cómo influyen los medios de comunicación en la educación?
- 2-¿Cómo influyen los medios de comunicación en la vida de los jóvenes?
3. Redacta y argumenta el concepto de acuerdo al tema visto de las siguientes imágenes:

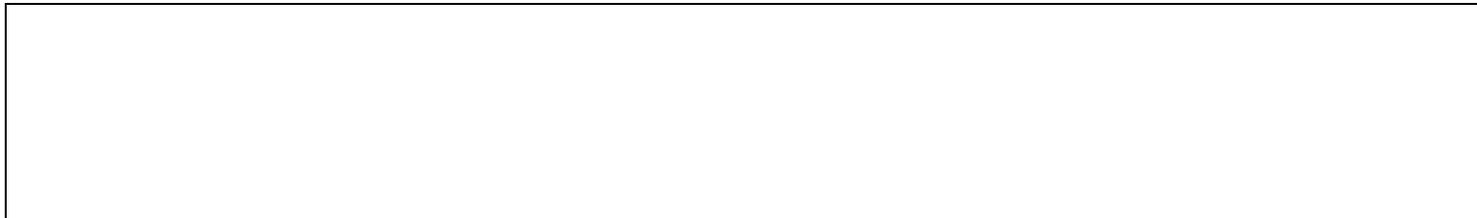




REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

PERIODO DOS



GUIA DE APRENDIZAJE GRADO SEPTIMO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

PERIODO DOS

LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA

CONTENIDO

Tema 1. El matrimonio en el orden de la creación.

Tema 2. La procreación en la Revelación del Antiguo Testamento.

Tema 3. La dignidad de la paternidad y la maternidad.

Tema 4. La familia, sede de la educación de la fe.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

GRADO SEPTIMO

GUIA DE APRENDIZAJE UNO PERIODO DOS

LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA

Tema 1: El matrimonio en el orden de la creación.

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- ❖ Identifica y define la importancia del sacramento del Matrimonio y las enseñanzas que Jesús nos ha dejado a cerca del mismo.
- ❖ comprende la familia como imagen de Dios que es amor y vida.

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Identificar y definir la importancia del sacramento del Matrimonio y las enseñanzas que Jesús nos ha dejado a cerca del mismo.
- comprender la familia como imagen de Dios que es amor y vida.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS

Leo el siguiente texto y escribo su explicación en el cuaderno.

El Matrimonio como Sacramento La Sagrada Escritura se abre con el relato de la creación del hombre y de la mujer a imagen y semejanza de Dios y se cierra con la visión de las bodas del Cordero. "La alianza matrimonial, por la que el varón y la mujer constituyen entre sí un consorcio de toda la vida, ordenado por su misma índole natural al bien de los cónyuges y a la generación y educación de la prole, fue elevada por Cristo Nuestro Señor a la dignidad de sacramento entre bautizados"

De un extremo a otro la Escritura habla del matrimonio y de su "misterio", de su institución y del sentido que Dios le dio, de su origen y de su fin, de sus realizaciones diversas a lo largo de la historia de la salvación, de sus dificultades nacidas del pecado y de su renovación "en el Señor" todo ello en la perspectiva de la Nueva Alianza de Cristo y de la Iglesia.

Querido Dios: nos hemos reunido en esta mañana para agradecer juntas la gracia de poder formarnos como instrumentos en tus manos. Cada una de nosotrOs ha recorrido una historia distinta, llena de amor y de desamor, de triunfos y de fracasos, de anhelos y de esperanzas, de alegrías y dolor..., y ahí has estado siempre Tú diseñando trabajando en el corazón de cada una para formar la imagen que has tenido de nosotros desde



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

siempre. Hoy nos convoca el anhelo de encontrar ese nombre con el que tú nos llamas, nuestro Ideal personal, el gran tesoro y la misión que tenemos en la vida, en otras palabras el sello original que cada una de nosotras lleva marcado en su alma. Por eso abrimos el corazón para recibir todo lo que nos quieras regalar

APRENDAMOS ALGO NUEVO

EL MATRIMONIO EN EL ORDEN DE LA CREACIÓN "

La íntima comunidad de vida y amor conyugal, fundada por el Creador y provista de leyes propias, se establece sobre la alianza del matrimonio... un vínculo sagrado... no depende del arbitrio humano. El mismo Dios es el autor del matrimonio". La vocación al matrimonio se inscribe en la naturaleza misma del hombre y de la mujer, según salieron de la mano del Creador. El matrimonio no es una institución puramente humana a pesar de las numerosas variaciones que ha podido sufrir a lo largo de los siglos en las diferentes culturas, estructuras sociales y actitudes espirituales. Estas diversidades no deben hacer olvidar sus rasgos comunes y permanente. A pesar de que la dignidad de esta institución no se trasluzca siempre con la misma claridad, existe en todas las culturas un cierto sentido de la grandeza de la unión matrimonial. "La salvación de la persona y de la sociedad humana y cristiana está estrechamente ligada a la prosperidad de la comunidad conyugal y familiar". Dios que ha creado al hombre por amor lo ha llamado también al amor, vocación fundamental e innata de todo ser humano. Porque el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios, que es Amor. Habiéndolos creado Dios hombre y mujer, el amor mutuo entre ellos se convierte en imagen del amor absoluto e indefectible con que Dios ama al hombre. Este amor es bueno, muy bueno, a los ojos del Creador. Y este amor que Dios bendice es destinado a ser fecundo y a realizarse en la obra común del cuidado de la creación. "Y los bendijo Dios y les dijo: "Sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra y sometedla". La Sagrada escritura afirma que el hombre y la mujer fueron creados el uno para el otro: "No es bueno que el hombre esté solo". La mujer, "carne de su carne", su igual, la criatura más semejante al hombre mismo, le es dada por Dios como una "auxilio", representando así a Dios que es nuestro "auxilio". "Por eso deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y se hacen una sola carne". Que esto significa una unión indefectible de sus dos vidas, el Señor mismo lo muestra recordando cuál fue "en el principio", el plan del Creador: "De manera que ya no son dos sino una sola carne".

El matrimonio tiene su origen en Dios, quien al crear al hombre lo hizo una persona que necesita abrirse a los demás, con una necesidad de comunicarse y que necesita de compañía (Por: P. Felipe | Fuente: Catholic.net) El matrimonio tiene su origen en Dios, quien al crear al hombre lo hizo una persona que necesita abrirse a los demás, con una necesidad de comunicarse y que necesita de compañía. No está bien que el hombre esté solo, hagámosle una compañera semejante a él.(Gen. 2,18) Dios creó al hombre a imagen de Dios, lo creó varón y mujer, y los bendijo diciéndoles: procread y multiplicaos y llenad la tierra. (Gen. 1, 27-28) El matrimonio es



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

una institución natural, lo exige la propia naturaleza humana. Por lo que es una institución que no puede ser cambiada en sus fines y en sus características, ya que el hacerlo iría contra la naturaleza del hombre.

El matrimonio no es por tanto, efecto de la casualidad o consecuencia de instintos naturales inconscientes. El matrimonio es una sabia institución del Creador para realizar su designio de amor en la humanidad. Por medio de él, los esposos se perfeccionan, y crecen mutuamente. Colaborando con Dios en la procreación de nuevas vidas. Jesucristo explica a sus discípulos este origen divino del matrimonio: No habéis leído, como Él que creó al hombre al principio, lo hizo varón y mujer? Y dijo: por ello el hombre dejará a su padre y a su madre, y los dos serán una misma carne . (Mt. 19, 4-6) El matrimonio es una llamada de Dios, es una vocación divina. El matrimonio es una comunidad de amor, camino de salvación personal y del otro. Las parejas están llamadas al amor, entre más amen, más cerca estarán de Dios, pues Él es AMOR. Siempre hay que dar, buscar la felicidad del otro, no la propia. Jesucristo eleva la institución natural del matrimonio a la dignidad de sacramento, debido a su importancia. No se conoce el momento preciso, pero conocemos como se refería a él en varias citas bíblicas. El matrimonio no es un contrato, sino una alianza, es decir, es un acuerdo entre dos personas libres y conscientes. Unidad de hombre y mujer. Es para toda la vida, corriendo la misma suerte los dos. Con una vida en común, llamada a amarse. Propiedades del matrimonio: Unidad: Dios instituyó el matrimonio desde un principio, como una unión exclusiva de uno con uno. Es un amor fiel hasta la muerte. Por ello, no se permiten varias esposas o esposos. Indisoluble: nada puede separar al hombre y a la mujer, sólo la muerte. Cuando por razones que no están en nuestras manos, hay una separación, hay que seguir viviendo como si se estuviese casado. El divorcio no se permite entre bautizados. Fines del matrimonio: El bien de los esposos: tiene que existir un verdadero amor de entrega, de donación. Hay que crecer en el amor y en la fidelidad.

Generación y educación de los hijos: Este amor debe de traer como consecuencia los hijos, pero no basta con tenerlos, también hay que educarlos. Efectos del matrimonio: El vínculo conyugal: es el que une a los esposos para toda la vida. La gracia sacramental: que en este sacramento, es la santificación de los esposos y el fortalecimiento para cumplir con nuestros deberes de casados. Todas las dificultades se pueden vencer, si lo deseamos, acudiendo a la gracia de Dios. Para ello es necesario quitar nuestro egoísmo.

EL MATRIMONIO EN EL PLAN DE DIOS

La sagrada Escritura se abre con el relato de la creación del hombre y de la mujer a imagen y semejanza de Dios (Gn 1,26- 27) y se cierra con la visión de las "bodas del Cordero" (Ap 19,9; cf. Ap 19, 7). De un extremo a otro la Escritura habla del matrimonio y de su "misterio", de su institución y del sentido que Dios le dio, de su origen y de su fin, de sus realizaciones diversas a lo largo de la historia de la salvación, de sus dificultades nacidas del pecado y de su renovación "en el Señor" (1 Co 7,39) todo ello en la perspectiva de la Nueva Alianza de Cristo y de la Iglesia "El hombre dejará a su padre y a su madre y se unirá a su mujer y serán los dos una solo, por lo tanto lo que Dios unió no lo separe el hombre" (Mateo 19, 4-6) EL MATRIMONIO La Iglesia firma que el matrimonio es sacramento, porque la unión del hombre y la mujer, es voluntad de Dios, tal como lo recuerda Jesús cuando le preguntan sobre él, en una actitud plena de libertad que constituye una dimensión exclusiva y fundamental del ser humano. En el cristianismo el matrimonio es sacramento, Los esposos son mutuamente signo personal de Jesús, de su amor y de su, presencia. Con su consentimiento, libre y responsable, ante los



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

testigos, los mismos esposos son los ministros del sacramento, y por tanto se dan el consentimiento en el nombre de Cristo.

CARACTERÍSTICAS DE UN MATRIMONIO

Las características esenciales del matrimonio católico son:

LA UNIDAD (de uno con una), que estableció Dios desde el principio cuando dijo:... Dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer y vendrá los dos hacer una sola carne (Gn2, 24). Para asegurar mejor la paz de la familia y la educación y bienestar de los hijos.

LA INDISOLUBILIDAD (para siempre) qué significa la unión de esa persona continúa mientras viva los cónyuges. Los que Dios ha unido no lo separa el hombre (Mt19, 6) declaró Jesús. Testimonio de Amor es un modelo de renovación y catecumenado prematrimonial basado en las virtudes, el cual incorpora principios de psicología y de las virtudes para facilitarle a las parejas el poder entablar un auténtico diálogo sobre su relación.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO

MATRIMONIO EN EL PLAN DE DIOS.

En su predicción, Jesús nos enseñó el sentido de la unión entre el hombre y la mujer, tal como el creador lo quiso desde un comienzo: la unión matrimonial del hombre y la mujer es indisoluble, y fue Dios mismo el que estableció: lo que Dios unió, que no lo separa el hombre'(Mt 19,6) dicha unión se basa en la igualdad, el respeto y el amor que se debe tener mutuamente la pareja tal como establece la Biblia tener mutuamente la pareja tal como lo establece la Biblia ser una sola carne (Gn2,24). Con el matrimonio, se funda la primera iglesia que es la familia, la institución más importante para llevar a cabo la misión que Jesús dejó a sus discípulos:' Vayan por todo el mundo, anuncie la buena noticia a toda la creación"(MC 16,15). De ahí, de que con el matrimonio se cumplen con toda una noble misión.

SE CONTINÚA CON EL MANDATO DADO DESDE LA CREACIÓN: Desde el matrimonio el hombre y la mujer siguen siendo administradores y colaboradores de Dios en la creación.

SE VIVE EL ENVÍO DADO POR JESÚS A SUS DISCÍPULOS: Jesús solicita a sus seguidores que cumplan con labor de extender el Reino de Dios entre todas las personas del mundo, y los esposos son un ejemplo y eso seguidores que se están formando, el matrimonio se convierte en un reflejo de la unión entre la iglesia viva y el legado dejando por Jesús

Responde las siguientes preguntas, a partir de la pregunta 1 a la 3 sobre la lectura el matrimonio del plan de Dios.

1. ¿Cuáles son los valores más importantes en el matrimonio y la familia?
2. ¿Cuál crees que es la importancia de la Evangelio en el hogar?
3. ¿Cuál crees que es el papel del hijo en la evangelización del hogar?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

4. Responde de manera personal estas preguntas. Eres feliz o no, y da tus razones: - en el Estudio: - en la casa:
5. Escribe de manera personal un pensamiento que habitualmente tienes tú en tu vida ?

Te invito a realizar una oración final:

Para concluir este profundo encuentro escuchemos lo que Dios nos dice: "Hija o Hijo, quiero decirte claramente que fui yo quien te llamó a la vida. Yo te concebí primero en mi inteligencia, vives en mi corazón desde el principio. No viniste por casualidad, ni eres fruto del azar. Te llamé a ti a vivir, a ti, exclusivamente a ti, te hice irrepetible. Nadie tiene tu misma voz ni tus mismos ojos, ni tus rasgos interiores. Te di virtudes ¿las has descubierto? Te cualidades, ¿las conoces? Te hice hermosa con mis propias manos, Te comuniqué mi vida, Deposité en ti mi propio amor con abundancia.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

LEE ATENTAMENTE Y REALIZA UN DIBUJO ALUSIVO AL TEMA

La Sagrada escritura afirma que el hombre y la mujer fueron creados el uno para el otro: "No es bueno que el hombre esté solo". La mujer, "carne de su carne", su igual, la criatura más semejante al hombre mismo, le es dada por Dios como una "auxilio", representando así a Dios que es nuestro "auxilio". "Por eso deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y se hacen una sola carne" . Que esto significa una unión indefectible de sus dos vidas, el Señor mismo lo muestra recordando cuál fue "en el principio", el plan del Creador: "De manera que ya no son dos sino una sola carne".

CONTESTA:

1. ¿Qué significa el matrimonio para ti?
2. ¿Por qué el matrimonio es sagrado?
3. ¿Cómo se concibe actualmente los matrimonios?

EVALUEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

Actividad: 1

Contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el matrimonio?
2. ¿Quién instituyó el matrimonio?
3. ¿Cuáles son los fines del matrimonio?
4. ¿Cuáles son las propiedades del matrimonio?
5. ¿Cuáles son sus efectos?

ACTIVIDAD 2

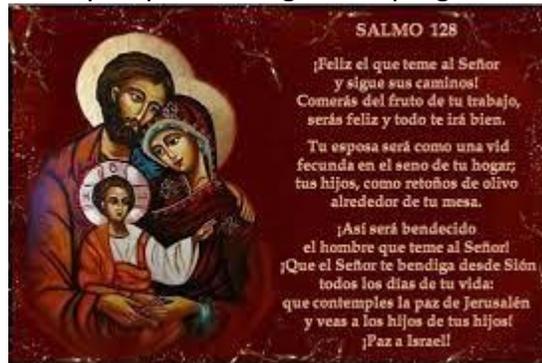
Lee y Analiza cada uno del texto y responde las preguntas del matrimonio en el plan de Dios.

1. Elabora un dibujo del árbol genealógico con los nombres de toda tu familia y decóralo.
2. ¿Cómo podrías definir el matrimonio en el plan de Dios?
3. ¿Qué es el matrimonio según el pensamiento cristiano?
4. ¿Qué es un sacramento?
5. ¿Por qué el matrimonio es un sacramento?

ACTIVIDAD 3

1. Redacta un ensayo sobre el Matrimonio.

Lee y comprende la palabra. Salmo 128 y responde las siguientes preguntas.



1. ¿Que más nos quiere decir el salmo 128?
2. ¿Para ti es la importancia características de un matrimonio en tu hogar debe ser la indisolubilidad?
3. ¿Cuál es el plan de Dios en el matrimonio?
4. Elabora un cuadro de tu familia donde representes el amor, utilizando fotografías para pegar recortes de revistas o dibujos en una sola hoja y pégalo en tu hogar.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

GRADO SEPTIMO

LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA

Tema 2: La procreación en la Revelación del Antiguo Testamento.

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- ❖ Valora el sentido y la importancia del matrimonio como fundamento de la familia.
- ❖ Confronta los conocimientos de su propia realidad con la de su entorno.
- ❖ Reconoce el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

- ❖ Reconoce el sentido y la importancia que Israel asignaba al cuarto mandamiento.
- ❖ Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos bíblico.
- ❖ Establece relaciones entre los diferentes modelos de familia con el proyecto de Dios sobre ella..

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Establecer relaciones de diferencia y semejanza con las convicciones y prácticas cristianas y no cristianas siendo tolerante con las personas que piensan diferente.
- Reconocer el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas en relación con la familia.
- Identificar la presencia de textos bíblicos del Antiguo Testamento en las celebraciones del Sacramento del Matrimonio.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS

Leo el siguiente texto escribo mis propias conclusiones.

La procreación es "**un llamado manifiesto por Dios**", primero lo hace ante **Adan** y **Eva**, ser fecundos y multiplicaos. Luego lo hace con **Abraham** y **Sara**, a quien le promete ser padre de multitudes.

Ahora bien, **revelar significa manifestar**, pero el punto clave es "**manifestar una verdad oculta**". Dios revela su verdad y por ello manda una doble procreación, la primera para expandir y desarrollar de manera natural su pueblo, primero a toda la especie humana con Adán y Eva pero luego a su pueblo reservado (hebreo) con Abraham.

Pero también la **procreación es generar más creyentes en la fe**. Esa es la distinción que podemos hacer cuando Sara mujer de Abraham por propia cuenta toma la iniciativa de entregar a su esclava para que tenga un hijo con Abraham, **pero ese no era el designio**, luego de ello Dios hizo caer encinta a Sara donde proviene la estirpe de Israel. Caso como el de Juan el Bautista y el mismo Jesús. No solamente la estirpe humana sino la fe.

1. Elaboro un crucigrama con palabras relacionadas con la lectura.

APRENDAMOS ALGO NUEVO

LA PROCREACIÓN EN LA REVELACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

Elemento esencial de la bondad ética del ejercicio sexual es que éste realice de hecho el significado amoroso que le caracteriza como acción humana. (Por: P. Jorge Loring | Fuente: Para Salvarte) El Señor se ha dignado sanar el amor de los esposos, perfeccionarlo y elevarlo, por el don especial de la gracia y de la caridad. Un tal amor, asociando a la vez lo humano y lo divino, lleva a los esposos a una entrega libre y mutua de sí mismos, comprobada por sentimientos y actos de ternura, e impregna toda su vida. Supera, pues, con mucho, la inclinación puramente erótica que, cultivada con egoísmo, se malogra rápida y lamentablemente». Frecuentemente se ha caricaturizado la posición de la Iglesia Católica como si recomendase a los esposos tener el mayor número de hijos que sea posible concebir biológicamente en el interior del matrimonio. ¡Y esto es falso! La Iglesia invita, ciertamente, a una fecundidad generosa; pero controlada, es decir, atenta a los diversos factores en juego.

Pero es verdad que, al insistir sobre la esencial apertura del amor a la fecundidad, la Iglesia, sobre todo en nuestros días, pone en tela de juicio los ideales de la sociedad de consumo. Ésta inculca a muchas jóvenes parejas que, para su propia dicha, y la de los futuros hijos, deben (...) establecer sólidamente el confort doméstico, tras lo cual, podrá venir el hijo. Si te dejas atrapar por esta concepción materialista de la felicidad es claro que serás conducido, como tantos otros, a colocar los primeros años de tu vida conyugal bajo el signo, no de la paternidad responsable, sino de la esterilidad sistemática. La terrible regresión demográfica que amenaza con la extinción de los viejos países de la cristiandad en Occidente, manifiesta las consecuencias mortales de esta sociedad de consumo que, en su hedonismo egoísta, acaba por vaciarse de consumidores. (...) Por un vuelco suicida de los valores se encamina hacia la muerte» El matrimonio y el amor conyugal están ordenados por su propia naturaleza a la procreación y educación de los hijos. Desde luego, los hijos son don excelentísimo del matrimonio y contribuyen grandemente al bien de sus mismos padres. (...) En el deber de transmitir la vida humana y educarla, lo cual hay que considerar como su propia misión, los cónyuges saben que son cooperadores del amor de Dios-Creador, y como sus intérpretes.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

Lee la siguiente historia y escríbele un título

Me llamo Adriana, tengo unos padres maravillosos, y dos hermanos a los que quiero mucho. Hasta hace poco mi vida era muy buena, ahora que lo pienso, casi perfecta ya que tenía quienes se preocupaban por mí, quienes me consintieran, quienes me llamaran la atención cuando me portaba mal y, si era necesario, me corrigieran, y siempre pude reconocer y sentir en todo esto, el gran amor que mi familia sentía por mí.

Todo esto cambió, infortunadamente, debido a la mala racha que tuvo mi papá en sus negocios, hecho que afectó negativamente la economía de la casa de distintos parientes, mientras mis padres superaban la crisis.

A mí, personalmente me afectó el hecho de cambiar de colegio, porque dejé a mis compañeros y amigos que habían iniciado conmigo el bachillerato.

Mi papá tuvo que salir de la ciudad y conseguir un mejor trabajo en otro lugar. Y mi mamá vendió algunas cosas de la casa, para pagar varias deudas de mi papá y también para conseguir algo de comer.

Hoy añoro que ese calor humano que recibí en mi familia y deseo que estos problemas se resuelvan muy pronto y que volvamos a estar juntos, como antes.

- En el recuadro realiza un comic que ilustre la historia.
- ¿Qué opinas de lo que le ha ocurrido a Adriana?
- ¿Cómo valoras las cosas que tus padres hacen por ti?
- ¿Qué opinas de los consejos y llamados que te hacen tus padres?
- Si te encontraras en una situación semejante a la de Adriana, ¿Qué harías?

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

Leo el siguiente texto.

Todas las circunstancias de la vida pueden sufrir transformaciones y solo nosotros tenemos en nuestras manos la fuerza de poder realizarlas. Un dolor, un amor, una tristeza o una alegría se pueden convertir en algo maravilloso. Si no lo creen lean la historia de Marina una delicada ostra que vivía en las profundidades del mar. La ostra perlífera Autor: Padre Mamerto Menapace Era una ostra marina. No un caracol. Marina era un bicho de profundidad y, como todas las de su raza, había buscado la roca del fondo para agarrarse firmemente a ella. Una vez que lo consiguió, creyó haber dado con el destino claro que le permitiría vivir sin contratiempos su ser de ostra. Pero el Señor había puesto su mirada en Marina. Y todo lo que en su vida sucedería, tendría como gran responsable al mismo Señor Dios. Porque el Señor Dios en su misterioso plan para ella, había decidido que Marina fuese valiosa. Ella simplemente había deseado ser feliz. Y un día el Señor Dios colocó en Marina su granito de arena. Literalmente: un granito de arena. Fue durante



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

una tormenta de profundidad. De éstas que casi no provocan oleaje de superficie, pero que remueven el fondo de los océanos. Cuando el granito de arena entró en su existencia, Marina se cerró violentamente. Así lo hacía siempre que algo entraba en su vida. Porque es la manera de alimentarse que tienen las ostras. Todo lo que entra en su vida es atrapado, desintegrado y asimilado. Si esto no es posible, se expulsa hacia el exterior el objeto extraño. Pero con el granito de arena, la Ostra Marina no pudo hacer lo de siempre. Bien pronto constató que aquello era sumamente doloroso. La hería por dentro. Lejos de desintegrarse, más bien la lastimaba a ella. Quiso entonces expulsar ese cuerpo extraño. Pero no pudo. Ahí comenzó el drama de Marina. Lo que Dios le había mandado pertenecía a aquellas realidades que no se dejan integrar, y que tampoco se pueden suprimir. El granito de arena era indigerible e inexpulsable. Y cuando trató de olvidarlo, tampoco lo pudo. Porque las realidades dolorosas que Dios envía son imposibles de olvidar o de ignorar. Están siempre presentes. Frente a esta situación, se hubiera pensado que a Marina no le quedaba más que un camino: luchar contra su dolor, rodeándolo con el pus de su amargura, generando un tumor que terminaría por explotarle envenenado su vida y la de todos los que la rodeaban.

3 Pero en su vida había una hermosa cualidad. Era capaz de producir sustancias sólidas. Normalmente las ostras dedican esta cualidad a su tarea de fabricarse un caparazón defensivo, rugoso por fuera y terso por dentro. Pero también pueden dedicarlo a la construcción de una perla. Y eso fue lo que realizó Marina. Poco a poco, y con lo mejor de sí misma, fue rodeando el granito de arena del dolor que Dios le había mandado, y a su alrededor comenzó a nuclear una hermosa perla. Me han comentado que normalmente las ostras no tienen perlas. Que éstas son producidas sólo por aquéllas que se deciden a rodear, con lo mejor de sí mismas, el dolor de un cuerpo extraño que las ha herido. Muchos años después de la muerte de Marina, unos buzos bajaron hasta el fondo del mar. Cuando la sacaron a la superficie, se encontró en ella la hermosa perla de su vida. Al verla brillar con todos los colores del cielo y del mar, nadie se preguntó si Marina había sido feliz. Simplemente supieron que había sido valiosa.

LA PROCREACIÓN EN EL ANTIGUO TESTAMENTO En el Antiguo Testamento no se concibe una familia sin hijos. La fecundidad es para el israelita don y bendición del Señor. La esterilidad, en cambio, es prueba terrible (Gen 16,2), incluso un castigo divino (Gen 20,18). La mujer sin hijos vive sumida en la humillación, la amargura y el desconsuelo (1 Sam 1,9-18). El varón infecundo es infeliz: «otra vanidad descubrí bajo el sol: hay quien vive solo, sin compañero, sin hijos ni hermanos» (Qoh 4,7-8). Los hijos son la bendición más preciada de Dios a los padres (Sal 128,1-4; 127,3-5). Los hijos garantizan la continuidad del padre (Sir 30,4) y la perpetuidad de su nombre (Sir 40,19; cf. Sal 144,12a; Rut 4,14). En cambio, si desaparecen los hijos, desaparece el recuerdo. A propósito del malvado, dice Job: «Su recuerdo se acaba en el país y se olvida su nombre a la redonda: expulsado de la luz a las tinieblas, desterrado del mundo, sin prole ni descendencia entre su pueblo, sin un superviviente en su territorio» (Job 18,17-19).

ACTIVIDAD 1

De manera personal responda en su cuaderno las preguntas indicadas.

1. Que le llama la atención de la historia de la ostra marina.
2. Como enfrente María el sufrimiento que le presento la vida.
3. Como enfrentas tú los problemas o sufrimientos que la vida te presentan.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

4. Representa con un dibujo ese cuento.

Actividad 2

- a. Qué dicen las siguientes citas con respecto a la esterilidad? Gen 16, 2 ; Gen 20,18
- b. Qué diferencia hay entre las familias del antiguo testamento y la familia de la actualidad.
- c. Qué dice Jesús sobre la familia en Mc 3,
- d. Por quienes está conformada la nueva familia que Jesús crea?
- e. Cuál era la bendición más grande de una familia en el antiguo testamento?

EVALUAMOS LO APRENDIDO

Lee Atentamente

LA FAMILIA, EL CLAN Y LA TRIBU EN EL ANTIGUO ISRAEL:

En los primeros tiempos de la historia de Israel, el padre ejercía una autoridad total sobre los miembros de la familia. Basta recordar la historia de Judá y Tamar en Gen 38,1-30: Judá condena a muerte a su nuera Tamar por pretendido adulterio, ya que ella era la prometida oficial de su hijo Selaj (v. 24). Podemos pensar también en el episodio de Jefté y su hija en Jueces 11,1-38: Jefté ofrece en holocausto a su propia hija a causa de un voto hecho a Yahvé (v. 39). Ahora bien, el paso del nomadismo a la vida sedentaria y, sobre todo, el desarrollo de la vida urbana, introducen importantes cambios en las costumbres familiares. Uno de ellos es precisamente la limitación de la autoridad paterna. No puede un padre sin más condenar a muerte al hijo rebelde; el juicio corresponde a los ancianos de la ciudad (Dt 21,18-21).

Al lado del padre aparece la figura de la madre. Su principal tarea es el cuidado de los hijos pequeños y el trabajo doméstico (ir por agua, moler el grano, amasar la harina, hacer el pan, hilar, tejer, recoger la leña, mantener el fuego). La vida cotidiana es durísima para la madre de familia. Sobre ella recae todo el peso del hogar. Madre e hijo son inseparables. Quedan unidos por el misterio seno materno. Con una bellísima expresión el salmista canta la ternura de la madre: «Juro que allano y aquieto mi deseo como un niño en brazos de su madre, como a un niño sostengo mi deseo» (Salmos 131,2). El mismo sentimiento empapa las palabras de la madre de Lemuel: «¿Qué tienes, hijo mío, hijo de mis entrañas, hijo de mis promesas?» (Prov 31,2).

Los hijos son el fruto del matrimonio. Tener una gran descendencia es el deseo de los esposos, sobre todo descendencia de varones: éstos perpetúan la raza, el nombre y preservan el patrimonio. En el Antiguo Testamento no se concibe una familia sin hijos. La fecundidad es para el israelita don y bendición del Señor. La esterilidad, en cambio, es prueba terrible (Gen 16,2), incluso un castigo divino (Gen 20,18). La mujer sin hijos vive sumida en la humillación, la amargura y el desconsuelo (1 Sam 1,9-18). El varón infecundo es infeliz: «otra vanidad descubrí bajo el sol: hay quien vive solo, sin compañero, sin hijos ni hermanos» (Eclesiastés 4,7-8). Los hijos son la bendición más preciada de Dios a los padres (Sal 128,1-4; 127,3-5). Los hijos garantizan la continuidad del padre (Libro del Eclesiástico: Sir 30,4) y la perpetuidad de su nombre (Sir 40,19; cf. Sal 144,12a; Rut 4,14). En cambio, si desaparecen los hijos, desaparece el recuerdo. A propósito del



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

malvado, dice Job: «Su recuerdo se acaba en el país y se olvida su nombre a la redonda: expulsado de la luz a las tinieblas, desterrado del mundo, sin prole ni descendencia entre su pueblo, sin un superviviente en su territorio» (Job 18,17-19).

Taller

1. ¿Cuál era el papel del padre en el antiguo testamento?
2. ¿Cuál era el papel de la madre en el antiguo testamento?
3. ¿Por qué tener hijos en esa época era el mayor deseo del matrimonio?
4. ¿Qué dicen las siguientes citas con respecto a la esterilidad? Gen 16, 2 ; Gen 20,18
5. Explica cuál es el papel de padre y de la madre en la actualidad, respecto a lo que decía el A.T.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA

Tema **3** La dignidad de la paternidad y la maternidad.

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- ❖ Comprende la maternidad y la paternidad como realidad sagrada cuyo modelo es Dios.
- ❖ Identifica las cualidades que se deben tener para ejercer la maternidad y paternidad según el mandato de Dios.
- ❖ Reconoce que ser padre o madre es transmitir vida a nuevos seres humanos.

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- ❖ Comprender la maternidad y la paternidad como realidad sagrada cuyo modelo es Dios.
- ❖ Identificar las cualidades que se deben tener para ejercer la maternidad y paternidad según el mandato de Dios.
- ❖ Reconocer que ser padre o madre es transmitir vida a nuevos seres humanos.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS

Leo el siguiente texto y elaboro un mapa conceptual.

La maternidad y la paternidad humanas son realidades sagradas porque tienen como modelo la paternidad y maternidad de Dios. Y Dios mismo ha querido que los padres y madres colaboren en Su obra creadora de transmitir la vida a nuevos seres humanos.

La paternidad presente y responsable mejora el desarrollo de la estructura psíquica y emocional de los niños. Extender las licencias por paternidad tiene varios efectos positivos: ayuda a conciliar vida productiva y reproductiva, y contribuye a la equidad de género y al desarrollo infantil.

Dicho esto, dignidad humana significa que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y valorado. Implica la necesidad de que todos los seres humanos sean tratados en un pie de igualdad y que puedan gozar de los derechos fundamentales que de ellos derivan.

La dignidad humana se puede evidenciar en diversos ámbitos y actitudes. Por ejemplo: Se dice de una persona que posee dignidad cuando se valora a sí misma por encima por las necesidades del momento o de las exigencias de los demás. En este caso se puede considerar sinónimo de integridad u honor.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

APRENDAMOS ALGO NUEVO

LA DIGNIDAD DE LA PATERNIDAD Y LA MATERNIDAD

La maternidad y la paternidad humanas son realidades sagradas porque tienen como modelo la paternidad y maternidad de Dios. Y Dios mismo ha querido que los padres y madres colaboren en Su obra creadora de transmitir la vida a nuevos seres humanos. Como padres y madres son capaces de dar vida a un ser semejante a ellos, no solamente “hueso de sus huesos y carne de su carne” sino también imagen y semejanza de Dios. Darán vida a una persona. Esta función es la más sublime que puede ejercer un ser humano: Ser colaborador de Dios Creador en dar vida a otro ser humano. Nunca olvidemos que es Dios mismo quien llama a la vida a cada ser humano que nace: “Tú me formaste en el seno de mi madre” (Sal 139, 13); “Antes de haberte formado yo en el seno materno, ya te conocía” (Jer 1,5). Y esta llamada se refiere no sólo a la vida en este mundo, sino que, sobre todo, es llamada para la vida eterna. El origen del hombre no se debe sólo a las leyes de la biología, sino directamente a la voluntad creadora de Dios. Pues sólo de Él puede provenir aquella “imagen y semejanza” con Dios que es propia del ser humano (el alma), como sucedió en la creación de Adán y Eva. Nadie nace por casualidad ni por error; nadie es “echado al mundo” por un destino ciego. En la paternidad y maternidad humanas, Dios está presente de un modo diverso de como lo está en cualquier otra generación animal. Entre un millón de posibilidades, Dios eligió que nacieras tú y que naciera yo. Podía haber nacido otra persona y nadie nos hubiera echado de menos ni a ti, ni a mí. Porque Dios nos escogió y nos llamó a la vida, nos formó en el vientre materno, nos conoce por nombre y tiene contados todos nuestros cabellos. Antes de ser fruto del amor de nuestros padres, somos fruto del amor de Dios que quiso hacerse ayudar por el amor de nuestros padres para formar nuestro cuerpo físico. Pero nuestra alma espiritual e inmortal, aquello que nos hace imágenes de Dios, lo crea Dios mismo directamente en cada caso. Toda mamá, cuando contempla a su bebé recién nacido, es consciente de que la criatura que tiene entre sus brazos es algo más grande que lo que ella misma y su esposo pueden hacer. Veamos cómo se expresa una madre en 2Macabeos 7,22- 23: “Yo no sé cómo aparecisteis en mis entrañas, ni fui yo quien os regaló el espíritu y la vida, ni tampoco organicé yo los elementos de cada uno”. En particular la maternidad goza de una dignidad especial en relación con la paternidad. El recién nacido, lo primero que ve al abrir sus ojos a este mundo es el rostro de su madre que le sonríe. Y lo primero que siente es el calor de sus labios que lo besan, sus brazos que lo abrazan y de su pecho que lo alimenta. Esta acogida que la madre da a su hijo o hija recién nacidos infunde en el bebé la confianza básica para entrar en la nueva realidad desconocida que es el mundo en el que se nace y que de otra forma parecería hostil, comparado con la seguridad del útero materno. La sonrisa y las caricias de la madre, signos de cariño, hacen que el niño se sienta bienvenido, confiado y esperanzado. Pues bien, dice el teólogo Von Balthasar que esta experiencia fundamental hace posible que más tarde el niño pueda captar la idea de Dios. “Dios es algo así como mi mamá, pero más grande”, pensará el niño. ¡Qué responsabilidad más hermosa para la madre! Humanamente no hay nada que realice plenamente a una mujer como la maternidad. Si falta esta experiencia básica del amor maternal inicial, queda truncada la vida del recién nacido, no sólo física y psicológicamente, sino también religiosamente (su idea de Dios). ¡Qué difícil



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

es sustituir el amor de una madre! Si, años más tarde en la vida, llega a faltar la madre o el padre, uno ya tiene recursos para defenderse por sí mismo y enfrentar la vida. Pero para el recién nacido la madre lo es todo. El amor de la madre es el más puro y verdadero porque es desinteresado y sacrificado. Constituye la más grande y hermosa reserva de amor en el mundo. Porque el amor verdadero parece ser una especie en peligro de extinción. ¡Mamás y papás, no permitan que el amor se extinga en el mundo!

EJERCITEMOS LO APRENDIDO

- Realiza en tu cuaderno un dibujo sobre la importancia de la dignidad de la paternidad y maternidad.
- Elaboro un acróstico con las palabras: Dignidad, maternidad, Paternidad.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

- Escribe una frase reflexiva sobre la importancia de la dignidad de la paternidad y maternidad y elaboro una cartelera.
- Elaboro un crucigrama con palabras alusivas al tema.

EVALUEMOS LO APRENDIDO

1. Observo el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=aNCmWJno7Pw&ab_channel=Familialnexpert

2. Realiza un resumen en el cuaderno.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA

Tema 4: La familia, sede de la educación de la fe

Grado: Séptimo

Asignatura: Religión

DESEMPEÑOS:

- Identifica en la familia los valores fundamentales en el fortalecimiento de la fe.
- Reconoce a la familia como imitadora y semejanza de la familia de Nazaret.
- Comprende la educación de los hijos como el cumplimiento del deber de la familia de anunciar el evangelio.

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Identificar en la familia los valores fundamentales en el fortalecimiento de la fe.
- Reconocer la familia como imitadora y semejanza de la familia de Nazaret.
- Comprender la educación de los hijos como el cumplimiento del deber de la familia de anunciar el evangelio.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

LO QUE SABEMOS

QUE SABES DE....? ¿POR QUÉ LA FAMILIA ES EL FUNDAMENTO DE LA SOCIEDAD? Escribo mis conclusiones en el cuaderno

Leo el siguiente texto y redacto 5 preguntas y las respondo en el cuaderno.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

LA FAMILIA, BASE DE LA SOCIEDAD. SITUACIONES (REALIDAD Y DESAFÍOS) QUE AFECTAN LA UNIDAD FAMILIAR EN LA ACTUALIDAD

A lo largo de su vida, Jesús nos recuerda que la familia humana está llamada a existir en el amor y en los valores que él vivió en el seno de su hogar. El mejor ejemplo de ello está en la sagrada familia de Nazaret.

LA FAMILIA DE NAZARET

María y José, los padres de Jesús, hacían parte de una comunidad de familias conformada por campesinos, pastores y artesanos que vivían en la región de Galilea, al norte de Palestina, en un pueblo humilde llamado Nazaret. En este lugar ocurrió un evento maravilloso que conocemos como la anunciación, durante el cual un Ángel enviado por Dios le hace saber a la Virgen María que va a ser la madre del Mesías. El nacimiento de Jesús Como bien lo sabes, en aquella época toda esta región hacía parte del imperio romano. Sucedió entonces que el emperador Augusto ordenó la realización de un censo o conteo de todas las personas que vivían en el país. Cada habitante debía ir a inscribirse o empadronarse en el pueblo donde había nacido. De manera que José, como la cabeza de su hogar, tuvo que viajar con María a la ciudad de Belén. Allí, en condiciones muy pobres nació Jesús. Para pensar En la sociedad actual, la familia tiene cada vez menos espacio para desarrollarse. Vemos situaciones como inestabilidad, maltrato y falta de compromiso entre sus miembros: relaciones inestables y separación de matrimonios; madres y padres solteros, abandono de hijos y jóvenes que buscan soluciones en la droga, el alcohol y otros vicios. Frente a este panorama, Jesús nos enseña que por medio de la fe en Dios y de la vivencia de los valores familiares se pueden salvar todos los obstáculos que se presentan en nuestro camino.

APRENDAMOS ALGO NUEVO

LA FAMILIA Y EL AMOR. LAS NECESIDADES AFECTIVAS DE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS

Mediante la educación de los hijos, la familia cumple su misión de anunciar el Evangelio de la Vida. Con la palabra y el ejemplo, en las relaciones y decisiones cotidianas, y mediante gestos y expresiones concretas, el padre inicia a sus hijos e la auténtica libertad (...) la tarea educadora de los padres debe ser un servicio a la Fe de los hijos y una ayuda para (...) que ellos cumplan la vocación recibida de Dios. La familia celebra el Evangelio de la vida con la oración cotidiana, individual y familiar: con ella alaba y da gracias al Señor con el don de la vida e implora luz y fuerza para afrontar los momentos de dificultad y de sufrimiento, sin perder nunca la esperanza. Pero la celebración que da significado a cualquier otra forma de oración y de culto es la que se expresa en la vida cotidiana de la familia, si es una vida hecha de amor y de entrega. el mensaje de Jesús y brinda enseñanzas y acompañamientos a la vida familiar. En su transmisión de la palabra divina sobre la familia, esta nos enseña que es necesario buscar el servicio de la comunidad, y que este se encuentra en Dios mismo, pues fuimos creados como seres sociales para vivir en comunidad y en sociedad, pero de la forma en la que Jesús predico. La familia es el camino de la iglesia, “un camino que, por medio de la vida conyugal y familiar, lleva al reino de los cielos” El



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

amor en la familia El amor de Dios es la base del mensaje de Jesús y se refleja en sus palabras y acciones. En efecto, sus discípulos, las personas que lo escuchaban o que se encontraron con el en su camino, sintieron como encarnaba ese amor con que “tanto amo Dios al mundo”. La institución del matrimonio y la familia evidentemente se ha transformado a través de la historia, y es un hecho que el siglo XXI (21), no estamos frente a la misma sociedad en la que Jesús proclamó su mensaje. Sin embargo, sus palabras y ejemplos se mantienen vigentes, en el mantenimiento de la institución de la iglesia y la comprensión de las enseñanzas establecidas por esta: en el evangelio de Mateo, el hijo de Dios dice que: “Donde dos o tres se reúnen en su nombre, allí estoy yo en medio de ellos”. El matrimonio es el núcleo de esta reunión de dos personas en torno al amor de Cristo, que se extiende a los hijos y a los otros parientes de la otra familia. Jesús predicó la Buena Nueva y con ellos imprimió con las relaciones humanas, que incluye las del matrimonio y la familia un significado más profundo; como lo hizo con todos sus mensajes, cuestionó el estado de las cosas que se consideraba normal en su tiempo y fue más allá. El Evangelio de Cristo desafió el Matrimonio y a la familia de hoy a reunirse alrededor de la oración, y por medio de ella acercarse a Dios para construir con su guía lazos sólidos y cohesionados entre los miembros de cada hogar. ✓ El sentido de Familia: Honra a tu Padre y a tu Madre Si el matrimonio es el núcleo de la familia, la familia es el núcleo de la estructura social, como hemos dicho antes y también en ella se manifiesta la necesidad de poner en práctica el mandato del amor, tal como se concibe en el Evangelio Cristiano: “Ama al Señor tu Dios con todo su Corazón, con toda tu alma y con toda tu mente”. Este es el más importante y el primero de los mandamientos. Y el segundo es parecido a este “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. Pero ¿Quién es nuestro prójimo?, la respuesta es nuestra familia, nuestros padres, nuestros hermanos están en la primera línea del prójimo a quien tenemos que amar después de Dios. Y esto nos lleva también al cuarto mandamiento “Honra a tu Padre y a tu Madre”. Honrarlo quiere decir: respetarlo como nuestras guías espirituales y morales, retribuirles sinceramente su amor y esfuerzo, entender sus necesidades y debilidades y valora sus enseñanzas y experiencia. Ayudarles a mantener ese vínculo sagrado que es la familia.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO

ACTIVIDAD 1:

Teniendo en cuenta lo explicado en clase, y lo que puedas investigar sobre el tema, realiza un afiche donde resalte el amor de la familia.

ACTIVIDAD 2:

1. ¿Por qué la familia es el lugar idóneo para el desarrollo del ser humano?
2. ¿Qué espera la familia de ti?
3. ¿Qué obligaciones o tareas diarias tiene la familia? Justifica tu respuesta
4. ¿qué enseña la Biblia acerca de la familia?
5. ¿por qué es un bien tan precioso? 6. ¿Cuál es la realidad de las familias de hoy?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

LEE CON ATENCION

camino doloroso del destierro, en busca de refugio en Egipto. José, María y Jesús experimentan la condición dramática de los refugiados, marcada por miedo, incertidumbre, incomodidades (cf. Mt 2, 13-15.19-23). Lamentablemente, en nuestros días, millones de familias pueden reconocerse en esta triste realidad. Casi cada día la televisión y los periódicos dan noticias de refugiados que huyen del hambre, de la guerra, de otros peligros graves, en busca de seguridad y de una vida digna para sí mismos y para sus familias. En tierras lejanas, incluso cuando encuentran trabajo, no siempre los refugiados y los inmigrantes encuentran auténtica acogida, respeto, aprecio por los valores que llevan consigo. Sus legítimas expectativas chocan con situaciones complejas y dificultades que a veces parecen insuperables. Por ello, mientras fijamos la mirada en la Sagrada Familia de Nazaret en el momento en que se ve obligada a huir, pensemos en el drama de los inmigrantes y refugiados que son víctimas del rechazo y de la explotación, que son víctimas de la trata de personas y del trabajo esclavo. Pero pensemos también en los demás «exiliados»: yo les llamaría «exiliados ocultos», esos exiliados que pueden encontrarse en el seno de las familias mismas: los ancianos, por ejemplo, que a veces son tratados como presencias que estorban. Muchas veces pienso que un signo para saber cómo va una familia es ver cómo se tratan en ella a los niños y a los ancianos. Jesús quiso pertenecer a una familia que experimentó estas dificultades, para que nadie se sienta excluido de la cercanía amorosa de Dios. La huida a Egipto causada por las amenazas de Herodes nos muestra que Dios está allí donde el hombre está en peligro, allí donde el hombre sufre, allí donde huye, donde experimenta el rechazo y el abandono; pero Dios está también allí donde el hombre sueña, espera volver a su patria en libertad, proyecta y elige en favor de la vida y la dignidad suya y de sus familiares. Hoy, nuestra mirada a la Sagrada Familia se deja atraer también por la sencillez de la vida que ella lleva en Nazaret. Es un ejemplo que hace mucho bien a nuestras familias, les ayuda a convertirse cada vez más en una comunidad de amor y de reconciliación, donde se experimenta la ternura, la ayuda mutua y el perdón recíproco. Recordemos las tres palabras clave para vivir en paz y alegría en la familia: permiso, gracias, perdón. Cuando en una familia no se es entrometido y se pide «permiso», cuando en una familia no se es egoísta y se aprende a decir «gracias», y cuando en una familia uno se da cuenta que hizo algo malo y sabe pedir «perdón», en esa familia hay paz y hay alegría. Recordemos estas tres palabras. Pero las podemos repetir todos juntos: permiso, gracias, perdón. (Todos: permiso, gracias, perdón) Desearía alentar también a las familias a tomar conciencia de la importancia que tienen en la Iglesia y en la sociedad. El anuncio del Evangelio, en efecto, pasa ante todo a través de las familias, para llegar luego a los diversos ámbitos de la vida cotidiana.

RESPONDER:

1. ¿A qué se refiere esta lectura cuando nos invita a pensar en las tres palabras claves: permiso, gracias, perdón?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

2. ¿Cómo podemos transformar nuestros comportamientos para dejar de rechazar a algunos integrantes de nuestras familias?

3. ¿Cuál es su opinión sobre los problemas sociales y familiares que existen hoy en día en las familias?

4. ¿Cuál crees que es la causa principal del caos que se vive en muchas familias en la actualidad?

5. Indaga cuales son los problemas más sobresalientes a los que se enfrenta la familia hoy. Realizar a través de carteles, diapositivas, o dramatizados.

EVALUEMOS LO APRENDIDO

LUCES Y SOMBRAS DE LA FAMILIA HOY

Leo el siguiente texto.

Las luces se refieren a los valores que viven la familia hoy como son:

1. libertad personal para actuar en beneficio de los demás.
2. Mejor calidad en las relaciones interpersonales en el matrimonio.
3. Promoción y dignidad de la mujer.
4. Procreación responsable
5. Dedicación a la educación de los hijos.
6. Ayuda entre las mismas familias.

Las sombras se refieren a los anti valores y estos son:

1. Egoísmo. Libertinaje, mentiras.
2. Se toma a la persona como objeto.
3. Padres que han perdido la autoridad frente a sus hijos.
4. Muchos divorcios.
5. Esterilización, aborto.
6. Pobreza, miseria
7. No se traen hijos estos generan gastos, no dejan gozar la vida.

Qué hacer ante los anti valores: vivir en el amor, volver a Dios, practicar los mandamientos y lo que dice la biblia, defender los derechos humanos, vivir los valores del evangelio: amar, servir y perdonar. Y vivir una sana moral es decir tener buen comportamiento. En la parábola del trigo y la mala hierba (mateo 13,24-30) su significado es: el campo o la tierra es la mente y el corazón del hombre donde Dios siembra semillas de amor, de paz, sinceridad,



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

solidaridad, comprensión. Que les dan felicidad a la persona y a la familia. El sembrador de la noche es el maligno, siembra semillas de odio, mentira, egoísmo, orgullo, llevando a la familia a la desorganización y sufrimiento con dolor.

ACTIVIDAD

1. De la cita bíblica anterior responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién sembró el trigo?
- b) ¿Quién sembró la maleza?
- c) ¿Cuál es la suerte del trigo?
- d) ¿Cuál es la suerte de la maleza?
- e) ¿Que hace la mala hierba con el trigo?

F) Dibuje las escenas.

2. ¿Qué valores vives en tu familia? Colócalos dentro de un corazón.

3. ¿Qué anti valores se viven en tu familia y qué hacer para evitarlos?

4. Dibuja un corazón roto y escribe allí tres anti valores. Con sus causas y consecuencias.

5. Tres compromisos para ayudar a tu familia a vivir los valores.