



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 1

Tema: Presente simple | **Periodo:** 1 | **Grado:** 7 | **Asignatura:** Inglés

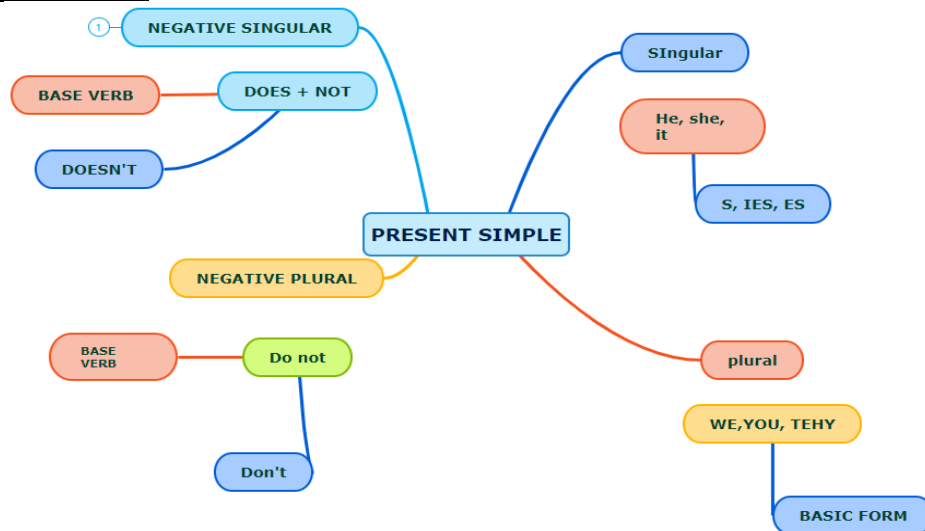
Desempeño del tema: Describir las acciones que ocurren en el momento en que estás hablando o que son parte de tu rutina diaria

Estándar:

- ✓ **Establezco:** Comparaciones entre personajes, lugares y objetos.
- ✓ **Identifico:** La acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.
- ✓ **Describo:** Con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



Imagina que has entrado en una nueva escuela o trabajo y quieres contarles a los demás un poco sobre ti: cómo pasas tu tiempo libre, qué te gusta y qué no. En este momento es necesario usar el presente simple.

Reúnete con un compañero y completa formulando diez oraciones en español teniendo en cuenta como ejemplo las siguientes:

1. A menudo juego al tenis.
2. Monto en bicicleta todos los días.
3. Esquío en invierno.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Sabías que el presente simple, también conocido como presente indefinido, es uno de los tiempos verbales presentes, mismo que se utiliza habitualmente para designar acciones de la cotidianidad. El presente simple en inglés suele ser empleado para señalar acciones que se realizan de manera frecuente, sin embargo, no expresa que se estén llevando a cabo en el momento en el que se están describiendo.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Claves para utilizar el present simple

Establezcamos algunas condiciones claves para que puedas usar y expresarte correctamente con el presente simple:

1. Cuando quieres comunicar estados o acciones permanentes.

Ejemplo: The earth is the third planet from the sun.

2. Al manifestar estados o situaciones que son rutinarias o acciones que tienen periodicidad.

Ejemplo: Every ten years is a decade.

3. Para hablar de hábitos, rutinas o hechos que se repiten en lapsos de tiempo determinado.

Ejemplo: I drink coffee every morning.

4. Cuando das indicaciones, instrucciones y señales.

Ejemplo: You go down this street to the cinema, then you turn right.

5. Para transmitir citas, hechos o compromisos que pasarán en un tiempo determinado.

Ejemplo: ¡Tomorrow is my birthday!

¡Atención! Ten en cuenta que el presente simple nunca debe ser usado para describir estados, situaciones o acciones que pasan al instante mismo en el que se está hablando. Esto es un error común y el tiempo verbal que debe ser usado en estas situaciones es el presente continuo.

¿Estructura del presente simple en la formación de oraciones?

Afirmativa	Sujeto + verbo + complemento
Negativa	Sujeto + auxiliar do/does not + verbo + complemento
Interrogativa	Auxiliar do/does + sujeto + verbo + complemento

¿Cómo conjugar el present simple?

Saber emplear el presente simple en inglés no es sólo conocer su estructura, se debe entender también la forma adecuada para su conjugación correcta de los verbos en present simple tens.

La conjugación del present simple en ejemplos.

AFIRMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA
I drink too much coffee	I do not drink too much coffee	¿Do I drink too much coffee?

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

You drink too much coffee	You do not drink too much coffee	¿Do you drink too much coffee?
He drinks too much coffee	He does not drink too much coffee	Does he drink too much coffee?
She drinks too much coffee	She does not drink too much coffee	Does she drink too much coffee?
It drinks too much coffee	It does not drink too much coffee	Does it drink too much coffee?
We drink too much coffee	We do not drink too much coffee	¿Do we drink too much coffee?
They drink too much coffee	They do not drink too much coffee	¿Do they drink too much coffee?

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Forma pareja elige la opción correcta.

- Mechanics usually ____ work at nine o'clock.
A. Start
B. Starts
- My cousin Peter ____ in France.
A. Live
B. Lives
- The village bank ____ at eight o'clock in the morning.
A. Open
B. Opens
- Susan ____ toys and clothes for children.
A. Sells
B. Sell
- I usually ____ coffee and toast for breakfast.
A. Have
B. Has
- Mike ____ old cars.
A. Repairs
B. Repair
- This museum ____ dozens of paintings.
A. Contains
B. Contain
- She ____ volleyball after school.
A. Plays
B. Play

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

9. Our parents _____ on the second floor.
A. Live
B. Lives
10. Luke _____ to work by bike.
A. Goes
B. Go

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

Con la ayuda de un diccionario de inglés realiza la siguiente actividad:

1. Traduzca a español las siguientes oraciones:

- A. She does not accept my decision.
B. My mother never watches TV in her room.
C. Paul never does his homework.
D. What do you say about the new law of migration?
E. Doesn't he play in Barcelona?

2. Ten en cuenta la estructura del presente simple y construya 2 oraciones en forma afirmativa, 2 en forma negativa, 2 en forma interrogativa en español y conviértalas a inglés.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 2			
Tema: Tiempo presente continuo.	Periodo:1	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Reconoce y describe las acciones que toman lugar al momento de hablar de actividades que está haciendo ahora en situaciones reales.			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ Establezco: Comparaciones entre personajes, lugares y objetos.✓ Identifico: La acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.✓ Describo: Con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.			

LO QUE SABEMOS:

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



El presente continuo o el presente progresivo se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o en torno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro.

En esta guía aprenderás conceptos como el tiempo presente continuo, en el cual podrás relacionar con tu compañero una acción que sucede en el momento en el que se habla:

Reúnete con tu compañero y realiza las siguientes actividades:

- ✓ Ingresa al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=FbsdPGHeyOo> y observa e interpreta todo lo relacionado con el tiempo presente continuo.
- ✓ Ponte de acuerdo con tu compañero y escribe 3 oraciones en español de actividades que estén sucediendo en el momento en tu salón, teniendo en cuenta la explicación del video

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ✓ Realiza un dibujo de cada una de esas actividades que escogiste con tus compañeros.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Sabías también que el tiempo presente continuo, también conocido como presente progresivo, se usa para describir una acción que está sucediendo actualmente o que puede ocurrir en el futuro. El tiempo presente continuo se usa típicamente para los siguientes cuatro casos generales:

1. Describir los eventos que están sucediendo en el momento actual.
2. Para discutir un evento que es de naturaleza temporal, continuará en el futuro, pero terminará en un momento particular.
3. Para enumerar planes futuros.
4. Describir un nuevo patrón o un hábito.

Se forma escribiendo el verbo to be que corresponde a cada sujeto y el verbo principal con la terminación -ing, esta terminación corresponde al gerundio en español (**-ando/-endo**)
Ejemplo

- I am working (Yo estoy trabajando)
- You are working (Tú estás trabajando)
- He is working (Él está trabajando)

¿Para qué se usa?

Para describir acciones que están ocurriendo en este momento, es decir, en el momento en el que se está hablando. También se puede usar para hablar del futuro, como explicamos en este otro artículo. De momento, vamos a centrarnos en el presente.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Forma Afirmativa

Sujeto + am/ is / are + verbo+ing

I am learning English.	I'm learning English.	Yo estoy aprendiendo inglés
You are learning German.	You're learning German.	Tú estás aprendiendo alemán
She is learning Spanish.	She's learning Spanish.	Ella está aprendiendo español

Forma Negativa

Sujeto + am not / isn't / aren't + verbo+ing

Ten en cuenta que también podemos contraer el verbo to be con el sujeto y, simplemente, añadir not detrás, como puedes ver en los ejemplos de abajo. Ambas son válidas.

I am not learning English	I'm not learning English.
We are not learning German.	We aren't learning German we're not learning German
He is not learning Spanish.	He isn't learning Spanish He's not learning Spanish

Interrogative Form

Am | is | are + sujeto + verbo acabado en -ing

Para hacer preguntas, lo único que tienes que hacer es invertir el orden del sujeto y del verbo **to be**.

Para contestar con **short answers** (respuestas cortas), solo tienes que poner el verbo **to be** en afirmativa o en negativa, detrás del sujeto. Fíjate en los ejemplos.

Am I am learning English?	Yes, you are.
Are they learning German?	No, they aren't.
Is it working?	Yes, it is.

Preguntas de información: usar palabras de pregunta para hacer preguntas de información (invertir el pronombre y verbo be).

¿Dónde estás tú?	When are you going?
¿Que estás haciendo ahora?	What are you doing right now?
¿Quien esta viendo television?	Who is he watching on T.V?
¿Cuánto estas pagando por esa computadora?	How much are you paying for that computer?

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Recuerda que...

La forma **verbo + ing** se llama **participio de presente (gerundio)**.

¿Cómo se forma el participio de presente? Basta con **añadir “ing”** al verbo.

- **Talk = talking.**
- **Mix = mixing.**
- **Play = playing.**

Si el verbo acaba en **consonante + vocal acentuada + consonante**, debemos **duplicar la consonante final** antes de añadir el sufijo “ing”.

- **Stop = stopping.**
- **Run = running.**
- **Begin = beginning.**

Los verbos que acaban en **vocal + consonante + “e” muda** pierden la “e” final antes de añadir el sufijo “ing”.

- **Dance = dancing.**
- **Bake = baking.**
- **Close = closing.**

Pero, los verbos que acaban en **doble “e”** la mantienen antes de añadir el sufijo “ing”.

- **Agree = agreeing.**

Finalmente, hay algunos verbos en inglés que acaban en **ie**. Estos verbos cambian la **ie** por **y** antes de añadir el sufijo **ing**:

- **Lie = lying.**
- **Tie = tying.**
- **Die = dying.**

EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Realiza la siguiente actividad:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



A.1. Observa las imágenes. Describe lo que está haciendo cada personaje y responde las siguientes preguntas en forma afirmativa y negativa. Ver el ejemplo:

1. Is Margaret reading a book? No, Margaret isn't reading a book. She's cooking

2. Is Pierre walking to school? _____

3. Are we having lunch in the garden? _____

4. Are they doing the shopping? _____

5. Is my sister teaching? _____

6. Is our teacher standing? _____

A.2. Elabora la pregunta teniendo en cuenta la respuesta dada:

1. A. _____ ?

B. No. Marcos's not watching TV right no

2. A. _____ ?

B. Yes. She's working this morning.

3. A. _____ ?

B. No. Marcos's not watching TV right now.

4. A. _____ ?

B. She's coming home later tonight.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

Con la ayuda de un diccionario de inglés realiza la siguiente actividad:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

B.1. Escribe las frases en inglés. Después de traducirlas, escríbelas en forma interrogativa.

1. Estoy leyendo un libro en mi habitación.

_____ ?

2. Mi hermano está jugando al fútbol en el parque.

_____ ?

3. -Los chicos están bailando en la discoteca.

_____ ?

4. Jim está hablando por teléfono.

_____ ?

5. María está cocinando la cena.

_____ ?

B.2. Responde las preguntas con respuestas cortas



1- Is he wearing a hat?

Yes,.....

2- Is he sleeping?

No,.....

4- Is Mary wearing a hat?

Yes,.....

3- Are you wearing a hat?

No,.....

5- Are the children wearing a hat?

No,.....

B.3. Escribe las siguientes oraciones en forma interrogativa en presente continuo y respóndalas en forma larga

1. I am reading . _____ ?

2. You are talking. _____ ?

3. He is running. _____ ?

4. We are jumping. _____ ?

5. They are writing. _____ ?

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 3

Tema: La rutina diaria **Periodo:** 1 **Grado:** 7 **Asignatura:** Inglés

Desempeño del tema: Relaciona el vocabulario relativo a vida saludable con su rutina diaria, a través de actividades de observación, asociación y comprensión

Estándar:

- ✓ **Establezco:** Comparaciones entre personajes, lugares y objetos.
- ✓ **Identifico:** La acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.
- ✓ **Describo:** Con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



En esta guía aprenderás las rutinas diarias de tu vida cotidiana en inglés:

- ✓ ¿Qué son las rutinas diarias?
- ✓ Da 5 ejemplos de las rutinas diarias que ejecutas en tu vida cotidiana.

Observa el siguiente video que te puede ayudar a solucionar las dudas referentes a las rutinas diarias en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DSEdLbA3NqM>

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

La rutina diaria consiste en todas esas acciones y actividades que realizamos todos los días como puede ser lavarnos los dientes, ir al trabajo o a la escuela.

¿Conoces el vocabulario para cada una de las cosas que forman parte de tu rutina diaria? Compruébalo a continuación a través de este ejemplo de vida diaria.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

En este post encontrarás.

Vocabulario de la temática: *Mí rutina diaria*

- ✓ Durante la semana me despierto a las 7 en punto = **I wake up at 7 o'clock on weekdays.**
- ✓ Me tomo una taza de té y dos tostadas para desayunar = **I have/eat a cup of tea and two toasts for breakfast.**
- ✓ Me ducho y me visto = **I have a shower and get dressed.**
- ✓ En invierno me suelo poner vaqueros, un jersey o una chaqueta y unas botas = **In winter, I usually wear jeans, a jumper or cardigan and boots.**
- ✓ En verano me pongo una falda, una blusa y sandalias = **During summer, I wear a skirt, blouse and sandals.**
- ✓ Por último, me peino y me maquillo = **Finally, I brush my hair and put on my make-up.**

Verbos para poder describir las acciones de la vida diaria

Como has comprobado, existen determinadas construcciones verbales y verbos que se utilizan generalmente para describir la vida diaria o rutina en inglés. A continuación, encontraras

1. To wake up – despertarse
2. To get up – levantarse
3. To take a shower – ducharse / tomar una ducha
4. To wash one's face – lavarse la cara
5. To have breakfast – desayunar
6. To brush one's teeth – lavarse los dientes
7. To make the bed – hacer la cama
8. To comb one's hair – peinarse el pelo
9. To brush one's hair – cepillarse el pelo
10. To get dressed – vestirse
11. To shave – afeitarse
12. To go to school – ir a la escuela
13. To go to work – ir a trabajar
14. To take the bus – coger el bus
15. To sweep – barrer
16. To garden – cultivar /cuidar las plantas

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Con la ayuda de tu compañero de trabajo identifica y nombra en inglés las siguientes acciones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

1. Con ayuda de tu diccionario traduce las siguientes rutinas diarias:

<p>You wash your face early Monday morning.</p>	<p>You brush your teeth early Tuesday morning.</p>
<p>You comb your hair early Wednesday morning.</p>	<p>You make your bed early Thursday morning.</p>
<p>You go to school early Friday morning.</p>	<p>You play with friends early Saturday morning.</p>

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Organiza tu rutina diaria numéricamente.



I eat breakfast.



I go to bed.



I brush my teeth.



I take a shower.



I eat lunch.



I get up.



I go to school.

3. Completa la siguiente tabla indicando tus actividades favoritas y realiza una oración para cada actividad favorita.

Actividad favorita	Oración
Play Soccer	I play soccer from Monday to Friday

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

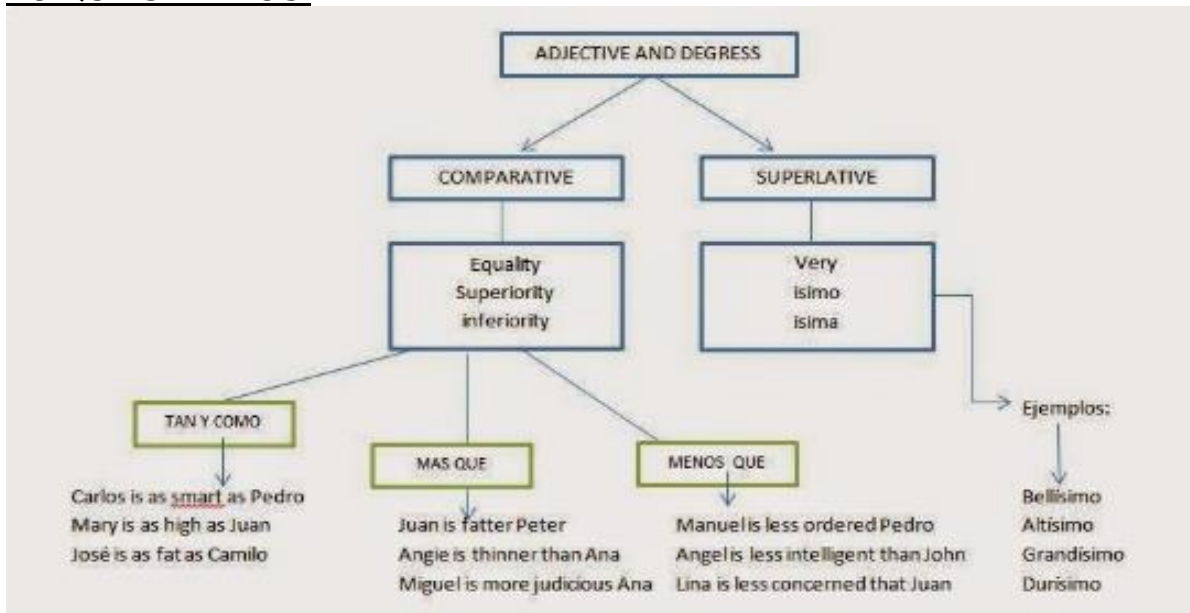


Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 4			
Tema: Comparativo y superlativos.	Periodo:1	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Compara y describe de forma oral o escrita hechos y actividades que le son familiares			
Estándar: ✓ Establezco: Comparaciones entre personajes, lugares y objetos. ✓ Identifico: La acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. ✓ Describo: Con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



Aprender el uso de los comparativos y superlativos en inglés es un paso muy importante al aprender inglés. Esa es la razón por la cual son considerados tan esenciales en el momento de aprendizaje. Con ellos podrás hablar, leer y escuchar de una mejor manera.

Observa el siguiente video que te puede ayudar a solucionar las dudas referentes a este concepto en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LQR77Z0nvdM>

1. Qué entiendes del comparativo y superlativo
2. Cuál es la diferencia entre comparativo y superlativo.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

CIENCIA Y SABIDURÍA
Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com
Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Cuando aprendemos un nuevo idioma, la gramática es sin duda uno de los aspectos más difíciles de dominar, debido a las diferencias entre nuestra lengua materna y la que queremos aprender. Un buen entendimiento de la gramática en inglés evitará muchos dolores de cabeza cuando avances en el proceso de aprender inglés.

Conocer los comparativos y superlativos en inglés es importante debido a que constantemente nos encontramos con una gran variedad de cosas, productos y personas, y es útil poder comparar en inglés para poder determinar cuál es mejor, o para resaltar los atributos más importantes y característicos de ellos.

En las secciones siguientes encontrarás tips que te ayudarán con el uso adecuado de los comparativos y superlativos en inglés.

El comparativo

Como su nombre lo indica, usamos el comparativo en inglés para comparar dos objetos o personas. Su estructura es: **Sujeto + verbo + adjetivo en grado comparativo + than + otro objeto**

Ejemplos:

- ✓ My house is bigger than hers. → Mi casa es más grande que la de ella.
- ✓ This box is smaller than the one I lost. → Esta caja es más pequeña que la que yo perdí.
- ✓ Your dog runs faster than Jim's dog. → Tu perro corre más rápido que el perro de Jim.

El superlativo

El superlativo en inglés se utiliza para resaltar una característica de un objeto, persona o animal, que lo hace diferente al resto del grupo en el que se encuentra. Su estructura es: Sujeto + verbo + the + adjetivo en grado superlativo + objeto

Veamos algunos ejemplos:

- ✓ My house is the largest one in our neighborhood. → Mi casa es la más grande en mi vecindario.
- ✓ This is the smallest box I've ever seen. → Esta es la caja más pequeña que he visto.
- ✓ Your dog was the fastest of the race. → Tu perro fue el más rápido de la carrera.

Adjetivos para los comparativos y los superlativos en inglés

Ahora que aprendiste los aspectos básicos de los comparativos y superlativos en inglés, es importante entender que la forma en que se utilizan los adjetivos en este tipo de oraciones va a depender de una simple regla que se basa en el número de sílabas que conforman la palabra.

Adjetivos de una sílaba

CIENCIA Y SABIDURÍA
Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com
Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

En este caso, los adjetivos terminarán en "-er" para los comparativos y en "-est" para escribir los superlativos. Además, debes tener en cuenta que si el adjetivo termina en consonante + vocal + consonante, la última consonante debe repetirse antes de añadir la terminación.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Tall	Taller	Tallest
Large	Larger	Largest
Big	Bigger	Biggest
High	Higher	Highest
Fast	Faster	Fastest

Por ejemplo:

- ✓ John is taller than his brother / John is the tallest of his brothers → **John es más alto que su hermano / John es el más alto de sus hermanos.**
- ✓ That car is bigger than mine / That car is the biggest of the parking lot → **Ese auto es más grande que el mío / Ese auto es el más grande el estacionamiento.**

Adjetivos de dos sílabas: Que acaban en -y forman el comparativo igual que en el punto anterior (tricky > trickier, picky > pickier).

Los que acaban en -e pueden formar el comparativo de dos formas: como en el punto anterior o como los adjetivos de más de dos sílabas, que veremos a continuación (simple > simpler, nimble > nimbler).

Adjetivos de tres o más sílabas.

A diferencia de los anteriores, a estos adjetivos en inglés no se les agrega ninguna terminación, sino que, en la oración, antes del adjetivo, se coloca la palabra "more" en caso de los comparativos y "most" en el caso de los superlativos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCARO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Important	more important	most important
Expensive	more expensive	most expensive
Intelligent	more intelligent	most intelligent
Beautiful	more beautiful	most beautiful

Por ejemplo:

- ✓ Mike's project is more creative than Sara's. / The most creative project will win the contest → El proyecto de Mike es más creativo que el de Sara. / El proyecto más creativo ganará el concurso.
- ✓ My house is more expensive than yours. / This is the most expensive house of the neighborhood → Mi casa es más costosa que la tuya. / Esta es la casa más costosa del vecindario.

También existen adjetivos irregulares en inglés, que no se rigen por las reglas mencionadas anteriormente. Algunos de estos son:

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Good	Better	Best
Bad	Worse	Worst
Little	Less	Least
Much	More	Most

Por ejemplo:

- ✓ Today is the worst day I've had in a long time. → Hoy es el peor día que he tenido en mucho tiempo.
- ✓ You play tennis better than I do. → Juegas al tenis mejor que yo.
- ✓ This is the least expensive sweater in the store. → Este es el suéter menos costoso en la tienda.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpecado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpecado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

✓ He won the most important race → Él ganó la carrera más importante

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

De acuerdo a las explicaciones de la guía a sume el reto de encontrar los errores en estas frases y corregirlos:

- 1) The Saint Bernard is taller as the German Shepherd.
- 2) It's more better for a dog to live in the country than in the city.
- 3) The Chihuahua is the most short dog of all.
- 4) I like driving in the summer much more better than driving in the winter.
- 5) His cat had much bigger eyes than my Chihuahua.
- 6) The sheepdog is much more heavier than the Cocker Spaniel.
- 7) The Saint Bernard is the much heaviest dog in the world

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

Con la ayuda de tu profesor y compañero de trabajo completa con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis usando la forma comparativa o superlativa:

1. Paul is the (tall) student in the school.
2. Jane is as (smart) as her brother. (Comparativo de igualdad)
3. Harry thinks playing computer games is (exciting) than watching TV.
4. My dad is (old) than my mum.
5. Fruit is (good) for you than sweets.
6. This is the (bad) film I have ever seen.
7. Lucy is not as (pretty) as Mary. (Comparativo de inferioridad)
8. I am the (intelligent) in my classroom.
9. Barranquilla is the (nice) city we have ever visited.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 5			
Tema: Preguntas y respuestas cortas con (do/does/did)	Periodo:2	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Comprende preguntas y expresiones orales y escritas que le son familiares.			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ Respondo: Con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.✓ Expreso: De manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.✓ Formulo: Preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

EL USO DE LOS VERBOS AUXILIARES DO- DOES

```
DO → HE
DO → SHE
DO → IT

DOES → I
DOES → YOU
DOES → WE
DOES → THEY
```

sujeto verbo en infinitivo

Did you walk?

↑
el verbo auxiliar "did"

Observa la imagen y construya dos ejemplos en español en cada uno de los auxiliares **DO, DOES, DID**

Guíate con los siguientes ejemplos:

- ¿Ellos juegan tenis?
- ¿Él estudia inglés?
- ¿Ella vio esta película?

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

CIENCIA Y SABIDURÍA
Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com
Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Sabías que los auxiliares **Do y Does** tienen diferentes usos en el idioma inglés, todo depende como se utilice a la hora de formar una oración. Con sencillos ejemplos podrás entender las diferencias y cómo incluirlos adecuadamente al crear oraciones identificando las reglas gramaticales más importantes.

El verbo **DO** en inglés significa “hacer”. Una de las principales cosas que debes saber es que el do siempre lo usamos con **I, You, We y They** mientras que **DOES** acompaña a **She, He o It**. Veamos de qué formas se utilizan estos verbos en inglés:

1. **Como verbo principal:** Cuando se utilizan de esta forma do y does significan “hacer”, en la mayoría de los casos algo abstracto.

Por ejemplo:

- I'll do the best I can”
- He does everything”

2. **Como verbo auxiliar para preguntar:** Para utilizar este término en inglés para hacer preguntas, existen fórmulas que podemos recordar:

Do + (I, You, We, They) + verbo (forma base)

Por ejemplo:

- “Do you play soccer?”
- “Do they speak english?”

Does + (He, She, It) + verbo (forma base)

Por ejemplo:

- “Does she play soccer?”
- “Does he speak english?”

3. **Para respuestas cortas:** Las respuestas cortas en inglés generalmente se responden con yes y no, pero es más cortés utilizar más de una sílaba. Para esto son útiles el do y el does. (Es importante resaltar que la contracción de do not es don't y la contracción de does not es doesn't)

Por ejemplo:

- “Do you speak english?”
- “Yes, I do”
- “Does he speak english?”
- “No, he doesn't”

Con esto evitamos decir “Yes, I speak english” para no repetir la frase en inglés con las que nos formulan la pregunta, pero a la vez evitamos contestar con un simple yes o no.

Para dar énfasis: Para resaltar una acción afirmativa podemos colocar do/does/did delante del verbo en inglés principal. Esto le da fuerza al punto o idea que queremos expresar.

Por ejemplo:

- “I do enjoy basketball. It's a great sport.”

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- “She does love you. She just doesn’t show it.”
- “She does work hard.”

El verbo Do repetido

Es probable que en una misma frase encuentres este verbo en inglés cumpliendo dos funciones distintas. ¡No te asustes! No es un error. Puede que en una frase en inglés nos encontremos con el verbo to do cumpliendo el rol de auxiliar y de léxico (el verbo principal que le otorga sentido a la frase).

Por ejemplo:

- ¿Do you always do the laundry?

Auxiliar did

Did es un auxiliar que se usa en inglés en el tiempo verbal llamado pasado simple. Vamos a explicar todo sobre esta palabra de la forma más clara posible por medio de preguntas frecuentes:

AUXILIAR DID EN INGLÉS



USO

- **Did** es un auxiliar en inglés que se usa en el tiempo verbal pasado simple.
- No tiene traducción al español. Solo indica que la frase es en tiempo pasado.
- Se usa en frases interrogativas y negativas.



EJEMPLOS

- **Did** he write this letter? /
¿Él escribió esta carta?



ESTRUCTURA

- **Negativas:**
Sujeto + **did not (didn't)** + verbo base + complemento.
– She **did not** buy a gift /
Ella no compró un regalo
- **Interrogativas:**
(WH Word) + **did** + sujeto + verbo base + complemento?
– **Did** she buy a gift? /
¿Ella compró un regalo?



¿Qué significa y cómo usamos el auxiliar DID?

Esto va a sonar un poco raro, pero la verdad es que no significa absolutamente NADA. Ahora te debes estar preguntando:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

¿Pero entonces por qué usamos DID en inglés si no significa nada?

La respuesta es: no tiene una traducción al español, pero es útil para la gramática del inglés. Veamos dos ejemplos para clarificar:

Ejemplo 1	Ejemplo 2
Did he write this letter? / ¿Él escribió esta carta?	I did not eat yesterday. / Yo no comí ayer.
En la frase anterior, podemos traducir todas las palabras, excepto el auxiliar DID.	En la frase anterior, podemos traducir todas las palabras, excepto el auxiliar DID.
<ul style="list-style-type: none">> He: él> Write: escribir> This: esta> Letter: carta	<ul style="list-style-type: none">> I: Yo> Not: no> Eat: comer> Yesterday: ayer

En las dos oraciones anteriores el auxiliar DID no significa nada (como ya vimos), entonces:

¿Para qué usamos el auxiliar DID?

Lo usamos por una simple, pero, a la vez, poderosa razón: para formar la estructura correcta de las oraciones interrogativas y las oraciones negativas en el pasado simple en inglés. Entonces, su único uso es ayudarnos a formar el pasado simple (Ir a la lección sobre past simple)

¿Qué ocurre si lo omitimos?

Si no se usa, las oraciones carecen de sentido gramatical y son incorrectas. Es obligatorio.

¿Lo usamos en afirmativo, negativo e interrogativo?

NO. Sólo en frases interrogativas y negativas.

¿Por qué no se puede usar en afirmativo?

Porque para el afirmativo en pasado simple el verbo cambia a su forma del pasado. Vamos a ver tres ejemplos, compara las estructuras:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejemplo 1	Ejemplo 2	Ejemplo 3
+ She bought a gift. / Ella compró un regalo.	+ I called you yesterday. / Te llamé ayer.	+ They cooked last week. / Ellos cocinaron la semana pasada.
- She did not buy a gift. / Ella no compró un regalo.	- I did not call you yesterday. / No te llamé ayer.	- They did not cook last week. / Ellos no cocinaron la semana pasada.
? Did she buy a gift? / ¿Ella compró un regalo?	? Did I call you yesterday? / ¿Te llamé ayer?	? Did they cook last week? / ¿Ellos cocinaron la semana pasada?

Si analizamos los tres ejemplos, podemos notar que no usamos DID en oraciones afirmativas. Entiendo, pero he visto que esta palabra se encuentra en algunas frases afirmativas, por ejemplo:

- You did a good job. / Hiciste un buen trabajo.

¿Es esta oración correcta?

Sí es correcta. En este caso, DID no es una auxiliar, sino el verbo central de la oración.

Su significado en español como verbo es **HACER** (ir a la lección sobre las diferencias entre el verbo **DO Y MAKE**. Entonces cuando DID es el verbo de la oración, es correcto:

- I did homework. / Hice la tarea.
- He did me a favor. / Me hizo un favor.
- We did the shopping. / Hicimos las compras.

Al hablar en pasado en oraciones afirmativas, no combines Did con otros verbos porque es incorrecto:

- I ~~did called~~ you yesterday. (No tiene sentido)
- I ~~did call~~ you yesterday. (No tiene sentido)
- I called you yesterday. / Te llamé ayer. (**Oración correcta**)

¿Cuál es la diferencia entre Did not y Didn't?

No existe ninguna diferencia. Lo único es que **DID NOT** se utiliza en escritos formales, y **DIDN'T** en conversaciones y formas escritas informales como Whatsapp. Las siguientes oraciones significan lo mismo:

- She did not read the report. / Ella no leyó el informe.
- She didn't read the report. / Ella no leyó el informe.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Reúnete en parejas y con la ayuda de un diccionario selecciona la opción correcta

- I (do – does) yoga twice a week.
- My sister always (do – does) a mess in my bedroom.
- My cousins (do – does) so much noise all the time.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- d) The children (do – does) their homework after lunch.
e) My mom (do – does) the cooking and we (do – does) the washing.
f) He always (do – does) what he wants.
g) Just (do – does) your job.
h) My sister (do – does) the laundry on Saturdays.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

1. Transforma las siguientes oraciones de afirmativo a interrogativo

- a. My friends have jobs.
b) Emily studies in this university.
c) Mary and Lucy work together.
d) You speak German perfectly.
e) Your child always behaves like this.
f) Dogs need vaccines and vitamins too.
g) You have a Facebook account.
h) Your friend travels every year.

2. Traduce al inglés las siguientes oraciones.

- a) Mi hermana estudia psicología en la Universidad
b) Ello no prestan atención en clase.
c) Esa computadora trabaja perfectamente.
d) El bebé llora toda la noche.
e) El muchacho no quiere ir en autobús.
f) Los jugadores practican todos los días?
g) Él va al trabajo en bicicleta todos los días.
h) ¿El doctor chequea a sus pacientes en la mañana?

**3. Traduce al español las siguientes oraciones
my exercises yesterday.**

- a) I did my exercises yesterday.
b) We. it just for you.
c) We did it just for you.
d) She. three hours of training yesterday.
e) She did three hours of training yesterday.
f) You. the ironing quite well.
g) You did the ironing quite well.
h) All my family. me a favor. All my family did me a favor.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

--

GUIA DE APRENDIZAJE: 6

Tema: Condicional cero **Periodo:** 2 **Grado:** 7 **Asignatura:** Inglés

Desempeño del tema: Expresa hechos que siempre son verdaderos como, por ejemplo, hechos científicos, leyes científicas.

Estándar:

- ✓ **Respondo** con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.
- ✓ **Expreso** de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.
- ✓ **Formulo** preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

Sabías que el cero condicional **se utiliza para expresar hechos que siempre son verdaderos** como, por ejemplo, hechos científicos, leyes científicas, verdades generales, etc. Algo que sabemos que es real y que va a pasar seguro. Fíjate en el siguiente ejemplo: You get orange if you mix red and yellow

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

En las oraciones condicionales de tipo 0 ("zero conditional"), el tiempo verbal en ambas proposiciones es el "simple present".

Proposición "if" (condición)	Proposición principal (resultado)
"If" + "simple present"	"simple present"
If this thing happens	that thing happens.

Como ocurre con todas las oraciones condicionales, el orden de las proposiciones no es fijo. Es posible que sea necesario modificar los pronombres y la puntuación al revertir el orden de las proposiciones, pero el significado de la oración no cambiará. En las

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

oraciones de "zero conditional" se puede sustituir "if" por "when" sin afectar al significado, puesto que ambos términos sirven para expresar hechos generales.

Ejemplos

- If you heat ice, it melts.
- Ice melts if you heat it.
- When you heat ice, it melts.
- Ice melts when you heat it.
- If it rains, the grass gets wet.
- The grass gets wet if it rains.
- When it rains, the grass gets wet.
- The grass gets wet when it rains.

Funciones

El condicional tipo 0 se emplea para realizar afirmaciones sobre el mundo real y suele referirse a hechos generales que damos por ciertos, como los hechos científicos. En estas oraciones el marco temporal es ahora o siempre y la situación es real y posible.

Ejemplos

- If you freeze water, it becomes a solid.
- Plants die if they don't get enough water.
- If my husband has a cold, I usually catch it.
- If public transport is efficient, people stop using their cars.
- If you mix red and blue, you get purple.

El condicional tipo cero suele también utilizarse para dar instrucciones y, en este caso, el verbo de la cláusula principal va en imperativo.

Ejemplos

- If Bill phones, tell him to meet me at the cinema.
- Ask Pete if you're not sure what to do.
- If you want to come, call me before 5:00.
- Meet me here if we get separated.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Las siguientes oraciones están en condicional cero. Escoge cuál definición encaja mejor según sea el caso (1 = verdad irrefutable; 2 = hechos probados a través de la ciencia)

1. If you heat ice, it melts. (Si calientas el hielo, éste se derrite)
2. I get depressed if it rains the whole time. (Me deprimó si llueve todo el tiempo)
3. If I wake up late, I'm late for work. (Si me despierto tarde, llego tarde al trabajo)
4. If you don't water the plants, they die. (Si no riegas las matas, se mueren)
5. If you cry, you get red eyes. (Si lloras, los ojos se te ponen rojos)

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. Ahora completa las oraciones con la opción correcta. Antes de realizar las actividades de comprensión puedes visitar la lección de explicación sobre el condicional cero en inglés o la lección de introducción a los condicionales.

If I don't eat, _____.

- A. I die
B. I would die

2. Completa las siguientes oraciones utilizando el tipo cero de las oraciones condicionales:

1. If you _____ (drop) an egg,
it _____ (break).

2. If you _____ (pour) oil on water,
it _____ (float).

3. If I _____ (not sleep) well,
I _____ (look) like a zombie in the mornings.

4. If you _____ (not buy) Alice everything she
wants to, she _____ (cry).

5. If you _____ (pay) with your credit card at
Mercadona Supermarkets, you _____ (get) a
discount.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 7

Tema: Los adverbios de frecuencia.

Periodo: 2

Grado: 7

Asignatura: inglés

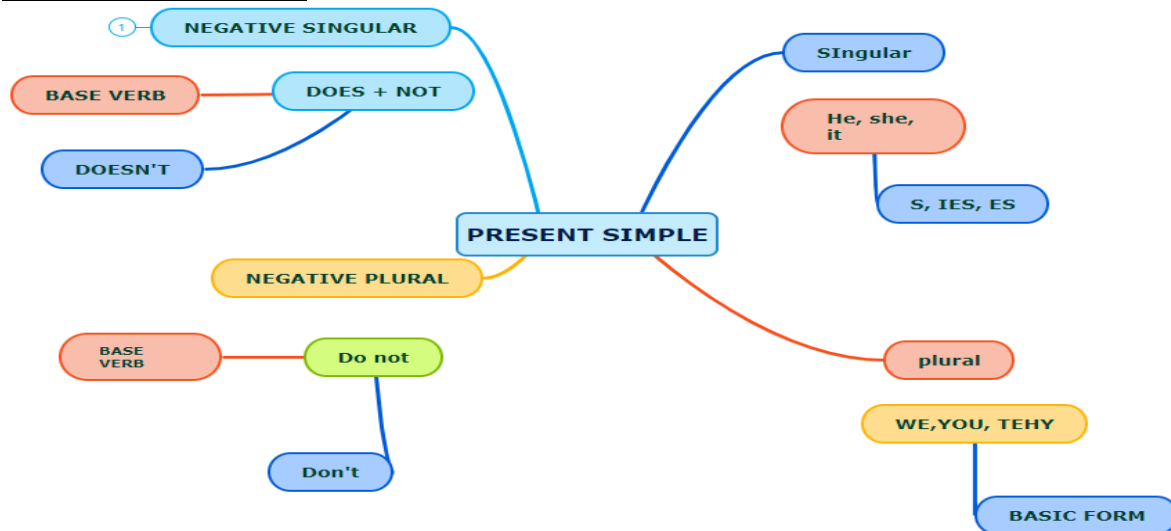
Desempeño del tema: Expresa la periodicidad con la que se realiza una acción, es decir, cuando queremos hablar sobre la frecuencia con la que hacemos algo, o la frecuencia con la que algo sucede.

Estándar:

- ✓ **Respondo** con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.
- ✓ **Expreso** de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.
- ✓ **Formulo** preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



Los adverbios nos ayudan a posicionar objetos, acciones y hablar de la manera en la que ocurren las cosas. Si los dominamos nuestro discurso se enriquecerá y será más fluido. Esperamos que con esta guía de adverbios inglés ahora los tengas más claros.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Reúnete con un compañero encuentra en la sopa de letras los siguientes adverbios de frecuencia.

Palabras a encontrar:

- NEVER
- HARDLYEVER
- RARELY
- OCCASIONALLY
- SOMETIMES
- USUALLY
- EVERY
- OFTEN
- ALWAYS
- SELDOM
- FREQUENTLY
- EVERYDAY
- REGULARLY

SOPA DE LETRAS

M	U	U	R	I	A	N	Y	F	D	A	I	L	Y	S	T	D	R	Y
S	O	E	S	I	E	W	N	C	R	Y	N	S	L	D	Y	E	A	M
T	U	N	R	U	A	I	A	O	L	E	S	A	E	C	E	D	R	U
D	U	E	T	E	A	N	U	R	E	Y	Q	E	O	L	Y	A	E	T
A	E	A	A	H	Y	L	A	N	N	E	Y	U	F	R	D	A	L	N
I	E	R	L	L	L	L	L	Y	R	C	K	E	L	A	O	Y	G	
A	E	O	R	Y	U	Y	L	Y	R	M	M	V	E	N	E	I	M	C
Q	S	A	Y	G	S	O	F	T	E	N	E	H	V	D	T	D	A	P
E	N	O	E	O	C	C	A	S	I	O	N	A	L	L	Y	L	E	M
E	E	R	M	Y	M	U	R	L	J	I	S	R	U	N	C	R	Y	I
I	N	F	R	E	Q	U	E	N	T	L	Y	D	R	L	Y	E	E	E
U	N	M	S	P	T	Y	E	A	R	L	Y	L	M	R	H	E	S	A
E	D	R	E	H	S	I	Z	L	S	Y	E	Y	U	I	U	V	V	L
L	A	R	L	R	O	D	M	A	R	E	I	N	N	A	I	E	Y	W
Q	N	Y	O	L	M	U	D	E	U	L	D	E	E	P	N	R	N	A
W	E	E	K	L	Y	Y	R	A	S	R	R	V	S	B	Y	Y	L	Y
Y	V	R	H	A	L	A	O	L	R	S	Y	E	E	E	A	M	S	S
U	E	T	E	O	E	Z	S	C	Y	O	T	R	T	E	E	H	E	A
E	R	T	L	L	O	Y	Y	Z	N	U	L	A	R	Y	E	F	C	N

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Los adverbios expresan cómo sucede la acción que indica un verbo. Y por su funcionalidad, también pueden modificar o aportar un matiz a otro adverbio o a un adjetivo.

Tipos de adverbios en inglés

Si atendemos al significado que proporcionan, los adverbios pueden ser de varios tipos:

- De lugar
- De tiempo
- De duración
- De frecuencia
- De orden

De lugar

Los adverbios de **LUGAR** enmarcan la acción en un punto físico.

- *Here* – Aquí
- *There* – Allí
- *Above* – Encima

Ejemplos:

- You can stay here tonight – Te puedes quedar aquí esta noche.
- ¿Can you put this box there? – ¿Puedes poner esta caja allí?

De tiempo

Los adverbios temporales nos hablan de cuándo se producen los hechos expresados por el verbo. También nos ayudan a ubicarlos en el tiempo.

- *Now* – ahora
- *Tomorrow* – mañana
- *Later* – Más tarde
- *Yesterday* – ayer

Ejemplos:

- *Tomorrow my brother has an exam* – Mañana mi hermano tiene un examen.
- *I will talk to her later.* – Hablaré con ella más tarde.
- *This is happening now.* – Esto está pasando ahora.

De duración

Nos sirven para hablar de cuánto dura la acción. Es una especie de expresión temporal, pero en lugar de ubicar en un punto concreto, expresa durante cuánto tiempo se ha desarrollado la acción. En este caso te presentamos algunas expresiones que vemos interesantes y útiles de conocer, porque son muy usadas.

- *for a while* – durante un rato, momento
- *all day long* – durante todo el día
- *since yesterday* – desde ayer

Ejemplos:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- *I have lived here since 1999* – He vivido aquí desde 1999
- *My neighbour listens to music all the day long* – Mi vecino se pasa todo el día escuchando música.
- *He will be here in a while* – Él estará aquí por un tiempo

De frecuencia

Indican la frecuencia con la que se hace algo.

- *Always* – Siempre
- *Never* – Nunca

Ejemplos:

- *I always get up early* – Siempre me levanto temprano.
- *I never shave my beard* – Nunca me afeito la barba.

De orden

Estas palabras las puedes usar para ordenar tu discurso, ya sea escrito o hablado. Úsalas al principio de la frase para no equivocarte:

- *firstly* – En primer lugar
- *secondly* – en segundo lugar
- *finally* – finalmente

Ejemplos:

- *Firstly, I took my umbrella.* – En primer lugar, yo cogí mi paraguas.
- *Secondly, I opened the door* – Después abrí la puerta.
- *Finally, I called a taxi* – Finalmente, llamé a un taxi.

Adverbios acabados en -LY

Esta forma de crear adverbios de manera o de modo es muy común. Y sobre todo, muy productiva. Es decir, podemos tomar casi cualquier adjetivo y añadirle -LY para crear un nuevo adverbio de modo. Así de simple. Veamos algunos ejemplos.

- *Slowly* – despacio
- *Easily* – fácilmente
- *Happily* – felizmente

Fíjate que en muchos casos equivale a nuestros adverbios formados con el final -MENTE. También ten cuidado con la terminación, porque si el adjetivo que tomes acaba en -Y, entonces cambia por una -I- para añadirle a continuación la terminación -LY

Ejemplos:

- *This recipe is cooked slowly* – Esta receta está cocinada lentamente.
- *You can learn English easily* – Puedes aprender inglés fácilmente.

Posición en la frase de los adverbios inglés

La posición que ocupan en las frases va a depender del tipo de adverbio que sea. Vemos algunas reglas generales:

- Nunca pongas un adverbio entre el verbo y el objeto.
 - *I washed my hair carefully* – Me lavé el pelo con cuidado

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- INCORRECTO-> *I carefully washed my hair.*
- Los adverbios pueden ubicarse al principio de la frase, al final de la frase o lo más cerca posible al verbo:
 - *Suddenly the bell rang* – De repente la campana sonó. (*Front-position*)
 - *The bell rang suddenly* (*end-position*)
 - *The bell suddenly rang* (*mid-position*)
- Adverbios de manera se usan en mid-position y end-position.
- Adverbios de tiempo y frecuencia normalmente se usan al principio o al final de la frase.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

1. Rewrite the sentences in the correct order (reescriba las oraciones en el orden correcto)

Ejemplo: To the mountains/ never/ we/ go: el orden correcto de esta oración es we never go to the mountains.

1. Often/she/write to me/ does not
2. Play /football/ on saturday afternoons/ the boys/ always
3. Usually/ arrives late/ the bus
4. Go/ to bed/ before 11/ often/ I
5. Never/ drinks/coffee/ in the morning/ she
6. Read books slowly/ I/ always
7. Usually/ my father/ goes to work/ by bus
8. I/ never/ have breakfast in bed
9. Always/ I/ wim
10. My father/ Works/ often/

2. is correct the phrase ?(es correcta la frase?) Escribe c si es correcta, i si es incorrecta.

1. I always arrive at home at 7 pm
2. Sara never has been in Barcelona
3. Usually I go to the gym at 9 am
4. I am rarely bored
5. I eat sometimes pasta for dinner
6. My mother never listens to rock music
7. I never don´t go to play football
8. I never sleep on the Street
9. Always my mother cooks
10. I am always ready

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

1. Escribe las siguientes frases de nuevo y ubica en su sitio correcto el adverbio de frecuencia. sigue el ejemplo

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Example: I play tennis on Sundays (often)

I often play tennis on Sundays

1. She watches tv (hardly ever)
2. We go to expensive restaurants(sometimes)
3. Peter is happy (never)
4. My brother studies english (often)
5. I listen to music (rarely)
6. My Friends go out for lunch (usually)
7. They are late (sometimes)
8. The bus arrives late (usually)
9. I read books (always)
10. My father goes to work by train (usually)

2. write in english the following sentences. Use your english dictionary if it is necessary

1. Siempre me lavo las manos
2. El bus nunca llega tarde
3. Mi mamá algunas veces va a los conciertos
4. Ellas rara vez van de compra
5. Casi nunca llueve en Medellín
6. Elena y Eduardo a menudo van a la playa en verano
7. usted nunca camina sola en la noche
8. Ellos siempre están contentos
9. Yo normalmente voy al gimnasio cada mañana
10. Barcelona usualmente es una ciudad soleada
11. Ella nunca toma café en la mañana
12. Mi papá casi nunca escucha música

3. Translate into Spanish (traduzca a español)

In Spain people eat late. they usually have coffee early in the morning but they don't have breakfast until after 10:00 am. They have lunch about 2:00 pm . and at 5:00 or 6:00 they often have coffee and a pastry. Dinner is usually about 9:00 pm, but some people eat dinner at 10:00 or 10:30 at night

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 8

Tema: Gustos y disgustos | **Periodo:** 2 | **Grado:** 7 | **Asignatura:** Inglés

Desempeño del tema: Refuerza vocabulario de sentimientos, reconocerlos para expresar estados del ánimo y comprender opiniones.

Estándar:

- ✓ **Respondo** con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.
- ✓ **Expreso** de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.
- ✓ **Formulo** preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



Reúnete con un compañero y completa y realiza un ejemplo de lo que te gusta, disfrutas, encanta, prefieres, y los que te disgusta

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Sabías que los **Gustos** es una forma de "gusto", un sustantivo que se puede traducir como "taste". **Disgustos** es una forma de "disgusto", un sustantivo que se puede

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

traducir como "annoyance". Aprende más sobre la diferencia entre "**gustos**" y "**disgustos**" a continuación. Los sentidos del gusto y del olfato están relacionados
Expresando gustos y disgustos.

I love: A mi me encanta...
I enjoy: Yo disfruto...
I like: A mi me gusta...
I prefer: Yo prefiero...
I don't like: A mi no me gusta
I dislike: A mi me desagrada
I can't stand: Yo no soporto...
I hate: Yo detesto.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

1. Busca en el diccionario la definición en inglés (sólo concepto) de estas palabras y luego escribe el adjetivo en la columna correcta. (Sentimientos positivos o sentimientos negativos). Copia todo en tu cuaderno.

12 points

Lucky, delighted – friendly – terrified – annoyed – afraid – anxious – relaxed – in love – happy – bored – confident.

Positive feelings	Negative feelings

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

1. Dibuje el rostro para cada personaje. Apóyese de un diccionario o traductor Realice esta actividad en el cuaderno. Para la realización de rostros puede usar sólo círculos si lo desea, o bien realiza rostros como lo indica el ejemplo. No olvide escribir el nombre en inglés de la emoción.

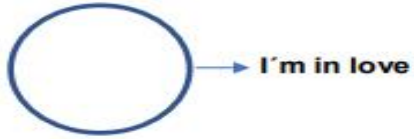
sigue este ejemplo:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



Draw the faces



I'm happy



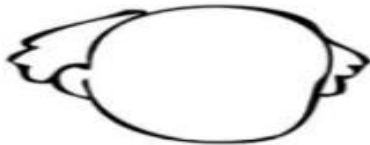
I'm sad



I'm sleepy



I'm afraid



I'm angry



I'm in love

2. Une las palabras opuestas

HAPPY
ANGRY
COLD
WORRIED
OPTIMISTIC

FURIOUS
RELAXED
SAD
PESSIMISTIC
HOT



CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 9			
Tema: Tiempo pasado de los verbos regulares y de los verbos irregulares	Periodo: 3	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Identifica los verbos regulares e irregulares, para crear oraciones en el tiempo Pasado Simple			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.✓ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.✓ Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.
<p><u>LO QUE SABEMOS:</u></p> <p>Sabías que los Verbos regulares son todos los que se ajustan a su modelo de conjugación sin alterar ni la raíz ni las desinencias. La mayoría de los verbos en español mantienen esta forma regular. Tanto la raíz como las desinencias se mantendrán iguales, es decir, seguirán el modelo, en toda la conjugación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbos regulares de la primera conjugación Los verbos regulares de la primera conjugación, terminados en -ar, siguen el modelo del verbo amar y forman el participio añadiendo a la raíz la terminación -ado.• Verbos regulares de la segunda conjugación Los verbos regulares de la segunda conjugación, terminados en -er, siguen el modelo del verbo temer y forman el participio añadiendo a la raíz la terminación -ido.• Verbos de la tercera conjugación Los verbos regulares de la tercera conjugación, terminados en -ir, siguen el modelo del verbo partir y forman el participio añadiendo a la raíz la terminación -ido



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

EJEMPLOS.

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
Amar	Temer	Partir
Anunciar	Absorber	Abatir
Atacar	Acceder	Aburrir

Verbos irregulares o de forma irregular son todos aquellos que no siguen el modelo de conjugación de los verbos amar, temer y partir. La forma irregular presenta algún tipo de cambio en la conjugación. Este cambio o irregularidad puede ubicarse en la raíz, en la terminación, o en ambas partes de la palabra. Ejemplos de verbos irregulares:

- colgar
- poner
- sentir
- morir.

Reúnete con un compañero y realiza dos oraciones con verbos regulares e irregulares

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Para usar tiempos verbales regulares e irregulares en inglés, necesitas conocer las formas pasadas. Todos los verbos tienen una forma básica o «infinitivo» (por ejemplo, look, make, play). La mayoría de los verbos, llamados «verbos regulares», siguen el mismo patrón y crean el pasado simple y el participio pasado usando la misma terminación de palabra, -ed. Sin embargo, hay verbos que tienen terminaciones diferentes y se denominan «verbos irregulares». Aquí hay un vistazo general a cada tipo, con ejemplos y también algunos consejos sobre cómo recordarlos.

Verbos regulares

Los verbos regulares en inglés crean el pasado simple y el pasado participio agregando **-ed** a la forma básica del verbo. Por ejemplo:

Base form	Past simple	Past participle
Arrive	» Arrived	» Arrived
Call	» Called	» Called
Wait	» Waited	» Waited

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Si el verbo termina en consonante **-y**, cambiamos **-y** por **-i** y agregamos **-ed**. Por ejemplo:

Base form	Past simple	Past participle
Marry	» Married	» Married
Study	» Studied	» Studied

Si un verbo termina en **-e** simplemente agregamos **-d**, Por ejemplo:

Base form	Past simple	Past participle
Hate	» Hated	» Hated
Like	» Liked	» Liked

Verbos irregulares

Hay alrededor de 200 verbos irregulares en inglés. Podemos dividirlos en cuatro grupos:

Grupo 1: verbos que tienen la misma forma base, el mismo pasado simple y participio pasado.

Grupo 2: verbos que tienen el mismo pasado simple y el mismo pasado participio.

Grupo 3: verbos que tienen la misma forma básica y el mismo pasado participio.

Grupo 4: verbos que tienen diferente su forma base, pasado simple y participio pasado.

Estos son los verbos irregulares más comunes en estos grupos.

Grupo 1

Verbos que tienen la misma forma básica el mismo pasado simple y pasado participio



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Base form	Past simple	Past participle
Cost	» Cost	» Cost
Cut	» Cut	» Cut
Hurt	» Hurt	» Hurt
Let	» Let	» Let
Put	» Put	» Put

Por ejemplo:

“Our car cost a lot of money but it’s always breaking down.”

«Nuestro coche cuesta mucho dinero pero siempre se estropea».

“Pasha hurt himself in a soccer match last weekend.”

«Pasha se lesionó en un partido de fútbol el fin de semana pasado».

“My parents have let me stay out late tonight.”

«Mis padres me han dejado salir hasta tarde esta noche».

“They put on their jackets because it was very cold.”

«Se pusieron las chaquetas porque hacía mucho frío».

Grupo 2

Verbos que tienen el mismo pasado simple y el mismo pasado participio

Base form	Past simple	Past participle
Bring	» Brought	» Brought
Buy	» Bought	» Bought
Catch	» Caught	» Caught
Feel	» Felt	» Felt
Find	» Found	» Found
Get	» Got	» Got
Have	» Had	» Had
Hear	» Heard	» Heard

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Por ejemplo:

“They had lunch at a Thai restaurant on Monday.”
«El lunes comieron en un restaurante tailandés».
“Have you heard the news about the train strike?”
«¿Has oído las noticias sobre la huelga de trenes?»
“Tim has sent an email to all the suppliers.”
«Tim ha enviado un correo electrónico a todos los proveedores».
“Who won the match?” – “The Giants.”
«¿Quién ganó el partido?» – «Los Gigantes»

Grupo 3

Verbos que tienen la misma forma básica y el mismo pasado participio

Base form	Past simple	Past participle
Come	» Came	» Come
Become	» Became	» Become
Run	» Ran	» Run

Por ejemplo:

“He came back home at 4am on Saturday.”
«Él volvió a casa el sábado a las 4 de la mañana».
“Suzi has become the Managing Director.”
«Suzi se ha convertido en la Directora General».
“The dog ran into the garden after Lee opened the door.”
«El perro corrió hacia el jardín después de que Lee abrió la puerta».
“Has Mrs O’Connor come back from lunch yet?”
«¿Ya ha vuelto la Sra. O’Connor de comer?»

Grupo 4

Verbos que tienen diferente su forma básica, pasado simple y participio pasado



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Base form	Past simple	Past participle
Be	» Was/were	» Been
Begin	» Began	» Begun
Break	» Broke	» Broken
Choose	» Chose	» Chosen
Do	» Did	» Done
Drink	» Drank	» Drunk
Drive	» Drove	» Driven
Eat	» Ate	» Eaten
Fall	» Fell	» Fallen

Por ejemplo:

“The kids ate a lot of cakes at the party.”

«Los niños comieron muchos pasteles en la fiesta».

“They drove to the airport and left their car there.”

«Ellos fueron al aeropuerto y dejaron su coche allí».

“Has she taken her tickets yet?”

«¿Ya ha sacado ella los billetes?»

“I’ve written a letter of application for the manager’s job.”

«He escrito una carta de solicitud para el puesto de gerente».

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

1. Lee la historia y selecciona los verbos regulares e irregulares

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



El avaro y el oro Esopo.

Un avaro vendió todo lo que tenía de más y compró una pieza de oro, la que enterró en la tierra a la orilla de una vieja pared. Todos los días iba a mirar el sitio.

Uno de sus vecinos observó sus frecuentes visitas al lugar y decidió averiguar qué pasaba allí. Pronto descubrió lo del tesoro escondido, y cavando, tomó la pieza de oro, y se la robó.

El avaro, a su siguiente visita, encontró el hueco vacío y tirándose sus cabellos, se lamentaba amargamente.

Entonces otro vecino, se enteró del motivo de su queja y lo consoló, diciéndole:

- Da gracias de que el asunto no es tan grave. Ve y trae una piedra y colócala en el hueco. Imagínate entonces que el oro aún está allí. Para ti será lo mismo que aquello sea o no sea oro, ya que de por sí no harías nunca ningún uso de él. "Valora las cosas por lo que sirven, no por lo que aparentan."

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDAD (se hace en el cuaderno)

A. Conjuguar los verbos entre paréntesis en presente.

- Hoy Luis y María (comer) con nosotros.
- ¿Desde cuándo (cantar/tú) en el coro?
- (sacudir/yo) el mantel.
- (patinar/nosotros) como profesionales.
- Estos niños (toser) continuamente.

B. Conjuguar los verbos entre paréntesis en presente.

- Mañana (venir/yo) a buscarte.
- Primero (pedir/tú) la comida y luego, el postre.
- Andrés (sustituir) a la maestra.
- ¿Por qué no (cerrar/ellos) la ventana?
- (tener/yo) que hacer la compra.

C. Conjuguar los verbos entre paréntesis en presente.

- Esta mañana (acabar/nosotros) el trabajo.
- ¡Tampoco (conducir/yo) tan mal!
- El profesor (evaluar) a los alumnos.
- (Tocar/yo) en la orquesta.
- Se (llamar/ellos) Cristina y Pedro.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCARO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 10			
Tema: Conectores de palabras (first, later, after that, next, then, finally)	Periodo: 3	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Identifica el uso de conectores de secuencia a través de la comprensión lectora y expresión escrita de textos no literarios.			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.✓ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.✓ Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos.			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

Sabías que los conectores en inglés son las herramientas que tiene la lengua para vincular ideas. Gracias a ellos se pueden formar oraciones complejas, rítmicas y que permitan explorar conceptos, narraciones o descripciones que requieren de un nivel más avanzado de dominio del idioma. En este artículo encontrarás todos los tipos de conectores en inglés que existen, sus usos y ejemplos.

Observa el siguiente video y escribe un ejemplo de cada uno de los conectores mencionado en el video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFcGYya3yLs>

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Connectors of sequence. Conectores de secuencia

A la hora de contar una historia, es muy útil hacerlo en orden cronológico, empezando por el principio, siguiendo con el desarrollo de los eventos y finalizando con el resultado o desenlace de la historia. Para ayudarnos a organizar las ideas dentro de la historia disponemos de los llamados nexos o conectores de secuencia. En español serían: primero, al principio, luego, más tarde, finalmente, etc. La mayoría de ellos van a principio de frase y normalmente seguidos de coma, pero no todos. Fijémonos en los ejemplos:

Introducción de ideas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- **First** (primero). Ejemplo: Making an omelette is very easy. First, beat the eggs in a bowl... (Hacer una tortilla es muy fácil. Primero, bate los huevos en un bol...)
- **Firstly** (primeramente)
- **First of all** (primero de todo)

Secuenciación

- **After** (después de): after no es un adverbio, sino una preposición. Eso quiere decir que no podemos usarlo solo, seguido de coma, sino que debe ir acompañado por un nombre o un gerundio. Ejemplos: After cleaning the house, she left for the office.
- Then (luego)
- **Next** (a continuación) Estos cuatro últimos conectores son muy similares.
- **Later** (más tarde)

Finalización

- **Finally** (finalmente)
- **In the end** (al final)

Ejemplo:

“How to make an English cup of tea”

Introducción de ideas

First of all, you have to boil water in a kettle

Secuenciación

Then, you warm the teapot with boiling water **After that**, put some tea into the teapot.

Next, leave it for 2-4 minutes, depending on the tea.

Later, pour the tea into the cup.

Conclusión

Finally, you can put some milk into the cup, and your “cuppa” is ready! Enjoy!

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

WRITING: Connectors of Sequence

1. CIRCLE THE CONNECTORS OF SEQUENCE IN THE PARAGRAPH.

Encierra en un círculo los conectores de secuencia que se encuentran en el párrafo.

Saturday was a great day! First, I met my friends at the sports centre. Then, we had lunch at Chez Café. Next, we went to a museum and saw some amazing dinosaurs. Finally, we went to a fantastic science fiction film.

2. COMPLETE THE BLOG ENTRY WITH THE CONNECTORS OF SEQUENCE.

Complete la entrada blog con los conectores de secuencia

GINA'S BLOG

Yesterday, it was my birthday and it didn't start well. I went to the park to meet my friends, but they weren't there. I decided to look for them.

1 _____, I went to the shopping centre opposite the park, but they

weren't there. 2 _____, I looked for them at the library, but they

weren't there. 3 _____, I tried the sports centre and the

restaurant near the park, but my friends weren't there. 4 _____,

I went home, and my friends were there... with a birthday cake, ice cream, music and

games. It was a surprise party for me! In the end, I had a great birthday.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



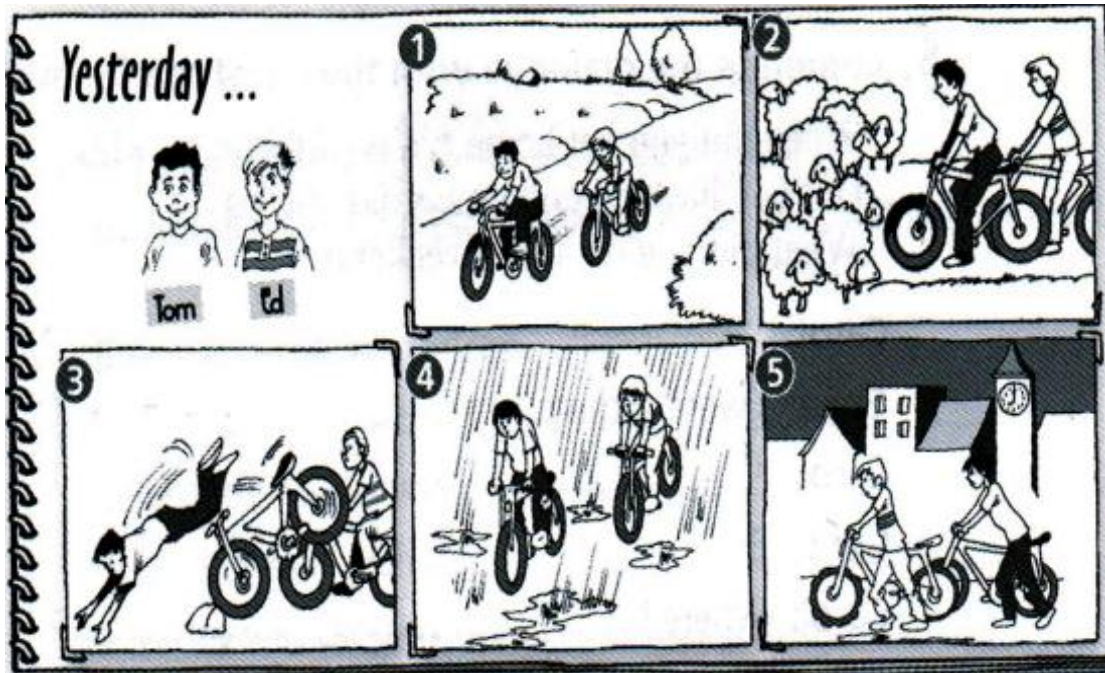
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

1. **LOOK AT THE PICTURES AND MATCH THE QUESTIONS AND ANSWERS ABOUT TOM'S DAY.** Observa las imágenes y une las preguntas y respuestas sobre el día de Tom



- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. What did Tom do yesterday? | — | a. It started to rain. |
| 2. Who did he go with? | — | b. They got home at 7 o'clock. |
| 3. What happened first? | — | c. Tom fell. |
| 4. Then what happened? | — | d. They stopped because there were sheep on the road. |
| 5. What happened next? | — | e. He went cycling. |
| 6. When did they finally get home? | — | f. Ed. |

2. **WRITE 3 DAILY ROUTINE YOU MADE YESTERDAY USING 3 SEQUENCE CONNECTORS.**

Escribe tres rutinas diarias que hiciste ayer utilizando tres conectores de secuencia.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Yesterday, _____





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCARO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 11

Tema: El auxiliar did/didn't | **Periodo:** 3 | **Grado:** 7 | **Asignatura:** Inglés

Desempeño del tema: Utiliza en escritos formales, y DIDN'T en conversaciones y formas escritas informales

Estándar:

- ✓ **Comprendo y sigo** instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.
- ✓ **Identifico** el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.
- ✓ **Comprendo** relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

AUXILIAR DID EN INGLÉS



USO

- **Did** es un auxiliar en inglés que se usa en el tiempo verbal pasado simple.
- No tiene traducción al español. Solo indica que la frase es en tiempo pasado.
- Se usa en frases interrogativas y negativas.



EJEMPLOS

- **Did** he write this letter? / ¿Él escribió esta carta?
- I **did not** eat yesterday / Yo no comí ayer



ESTRUCTURA

- **Negativas:**
Sujeto + **did not (didn't)** + verbo base + complemento.

- She **did not** buy a gift /
Ella no compró un regalo

- **Interrogativas:**
(WH Word) + **did** + sujeto + verbo base + complemento?

- **Did** she buy a gift? /
¿Ella compró un regalo?



Luego de observar la imagen y observar el siguiente video en el link que encuentras abajo, reúnete con un compañero y realiza e ejemplos teniendo en cuenta el auxiliar **did**
<https://www.youtube.com/watch?v=aitJNghBrrI>

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Did en preguntas y negaciones

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

A diferencia del tiempo presente, en el cual usamos DO y DOES según el sujeto de la oración, en tiempo pasado solo usamos **DID**. Para las negaciones simplemente agregamos **NOT** o usamos la contracción **DIDN'T**.

Positive		Negative			Question		
I	played	I	didn't (did not)	play	Did	I	play?
We	started	We		start		we	start?
You	watched	You		watch		you	watch?
They	had	They		have		they	have?
He	saw	He		see		he	see?
She	did	She		do		she	do?
It	went	It		go		it	go?

Para respuestas breves usamos did o didn't como se ve a continuación:

Did you see Carla yesterday? Yes, I did. / No, I didn't.

¿Viste a Carla ayer? Si, la vi / No, no la vi

Nota que al usar **DID** en una pregunta o negación, no es necesario decir el verbo en su forma pasada, pues el indicador de tiempo pasado es el **DID**.

Correcto	Incorrecto
I didn't work yesterday	I didn't worked yesterday
I didn't see you last night	I didn't saw you last night
Did she have breakfast?	Did she had breakfast?
Did you do your homework?	Did you did your homework?

Estructura de las oraciones



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Pronombre interrogativo	Auxiliar did	Sujeto	Verbo	Complemento
	Did	your brother	call	yesterday?
What	did	she	say	about the trip
How	did	the accident	happen?	
Where	did	your parents	go	for their holiday?



We **didn't** work out at the gym, we **went** to the park.



Did Sara **go** to the movies last Friday? **Did** she go with Kevin?



Mary **came** into the room, she **didn't** say anything, she just **sat** down quietly.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

EXERCISES

SIMPLE PAST TENSE: DID OR DIDN'T

1. She / invite / you to the party.

(affirmative) +:

(negative) -:

(interrogative) ?:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. They / finish / their project last night.

+:

-:

?:

3. He / paint / a modern picture.

+:

-:

?:

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

Traduzca al español las siguientes oraciones

1. She did not buy a gift. /
2. Did she buy a gift? /
3. I did not call you yesterday. /
4. Did I call you yesterday? /
5. They did not cook last week.

Traduzca a inglés las siguientes oraciones

1. Ella no compró un regalo
2. ¿Ella compró un regalo?
3. No te llamé ayer.
4. ¿Te llamé ayer?
5. Ellos no cocinaron la semana pasada

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

--	--

GUIA DE APRENDIZAJE: 12			
Tema: Dando instrucciones y direcciones.	Periodo: 3	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Sigue instrucciones para tener un mejor aprendizaje, las cuales le permite escuchar y comprender informaciones necesarias para cumplir sus metas.			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.✓ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.✓ Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (Orden temporal), en enunciados sencillos			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.
<p><u>LO QUE SABEMOS:</u></p> <p>Imagínate la situación: estás paseando por el paseo marítimo de una ciudad costera, por las Ramblas de Barcelona o por algún sitio similar con tus amigos o tu familia y ves a una pareja que tiene todo el aspecto de ser extranjeros y estar perdidos. Se acercan a vosotros y tú empiezas a sudar. ¡Oh, no, seguro que van a preguntaros por una dirección o un monumento y tendréis que indicarles cómo llegar en inglés!</p> <p>O bien este otro caso: estás de viaje en alguna capital europea y te has perdido. Tu móvil está sin batería, así que no tienes la opción de usar los mapas de Google. Te toca hacerlo a la antigua: preguntando a alguien cómo ir al sitio que estás buscando.</p> <p>Por suerte para ti, hace poco repasaste el vocabulario sobre cómo llegar a los sitios, así que te sientes capaz de lidiar con la situación tranquilamente. La pareja extranjera te pregunta dónde se encuentra el museo, y tú se lo explicas con gran seguridad. O, en el segundo ejemplo, le preguntas a alguna persona amable que veas por la calle cómo llegar a la estación, empleando las frases que has aprendido. ¡Y sin sudar!</p> <p>¿No te sientes de maravilla? Has conseguido ayudar a alguien o llegar a tu destino haciendo uso de tus conocimientos de inglés. ¡Es un subidón tremendo!</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Tiene muchas ventajas pensar en el futuro y visualizar cómo te gustaría ser cuando domines el inglés. Eso es lo que queremos trabajar hoy, partiendo de algo tan útil e importante como ser capaz de preguntar o dar indicaciones en la vida real sobre cómo llegar a un sitio.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Cómo dar y pedir direcciones en inglés

Para brindar y obtener instrucciones orientativas, el inglés cuenta con fórmulas generales, breves y sencillas. A continuación, te ofrecemos una selección de las más comunes.

Cómo pedir indicaciones en inglés

Aplica siempre una fórmula de cortesía o saludo para llamar la atención de la persona a la que le solicitarás ayuda. Inmediatamente después, le pides la información para llegar a un lugar específico.

Estos son algunos ejemplos que puedes utilizar y combinar:

- ¿Can you show us on this map, please? (¿Nos puede señalar en este mapa, por favor?)
- Can you tell me where the ___ is? (¿Puede decirme dónde está el/la ___?)
- Could you tell me how to get to the train station? (¿Podría decirme cómo llego a la estación de tren?)
- Do you know the way to ___? (¿Sabe cuál es el camino/por dónde llego a ___?)
- Do you know where the closest ___ is? (Sabe dónde está el ___ más cercano?)
- Excuse me, how do I get to ___? (Disculpe, ¿cómo puedo llegar a ___?)
- Good evening, could you tell me ___? (Buenas noches. ¿Podría decirme ___?)
- Hello, may I ask for ___? (Hola, ¿puedo preguntarle ___?)
- Hello, we are looking for ___. (Hola, estamos buscando el ___.)
- How can we get to ___ fast? (¿Cómo podemos llegar rápido a ___?)
- How far is the ___? (¿Qué tan lejos queda el ___?)
- Is there a ___ around here? (¿Hay algún ___ por aquí?)
- Is there a ___ nearby? (¿Hay un ___ cerca de aquí?)
- Is this the right way to ___? (¿Es este el camino correcto a ___?)

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ¿Excuse me, could you direct me to ___? (Disculpe, ¿podría indicarme dónde está el ___?)
- Sorry, I'm not from around here... (Por favor, disculpe, no soy de aquí...)
- Can you tell me where the elevator is? (Por favor, dígame dónde está el elevador.)
- We are looking for the ____, is this the right way? (Estamos buscando el ____; ¿vamos bien?)
- What is the best way to ___? (¿Cuál es la mejor ruta para llegar a ___?)
- What's the best/quickest way to get to ___? (¿Cuál es la manera mejor/más rápida de llegar a ___?)
- Where can we find a ___? (¿Dónde podemos encontrar un ___?)
- Where do we catch the bus to ___? (¿Dónde tomamos el autobús para ___?)
- Where exactly am I? (¿Dónde estoy exactamente?)
- Where is the ___ located? (¿Dónde se encuentra el ___?)
- Could you tell me where the nearest bus station is? (¿Podría decirme dónde está la estación de autobuses más cercana?)

Cómo dar direcciones en inglés

Ahora, leerás algunas frases comunes sobre cómo dar direcciones para llegar a un lugar en inglés:

- Continue straight ahead for about half a mile. (Continúe derecho/recto una media milla.)
- Cross the street at the zebra crossing. (Cruce por el paso peatonal.)
- Cross the street at the corner and walk one block to _____. (Cruce la calle en la esquina y camine una cuadra hasta el _____.)
- Go over the bridge. (Cruce el puente.)
- Go over the roundabout. (Siga derecho/recto en la glorieta.)
- Go straight on until _____. (Siga derecho/recto hasta _____.)
- Go up/down there. (Suba/Baje hasta allí.)
- It is between _____ and _____. (Está entre _____ y _____.)
- It's a long way on foot! (¡Es un largo camino a pie!)
- It's about 5 minutes on foot. (Está a unos 5 minutos a pie.)
- It's at the end of the road. (Está al final de la calle.)
- It's in front of _____. /It's opposite to _____. (Está enfrente de _____.)

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- It's just around the corner. (Está a la vuelta de la esquina.)
- It's on the other side of the street. (Está al otro lado de la calle.)
- It's quite a long way. (Es un camino bastante largo./Está lejos.)
- It's this way. (Es por acá.)
- Keep going for another mile. (Siga adelante una milla más.)
- Take the next left. (Tome la siguiente a la izquierda.)
- Take the first on the right. (Tome la primera a la derecha.)
- Turn at the corner. (Gire/Dé vuelta en la esquina.)
- Turn left. (Gire/Dé vuelta a la izquierda.)
- Turn right at the crossroads. (Gire a la derecha en el cruce.)
- You are going the wrong way! (¡Va por el camino equivocado!)
- You have to turn around. (Debe dar la vuelta.)
- You'll find it next to _____. (Lo encontrará junto a _____.)

Cómo usar las coordenadas en inglés

Las coordenadas geográficas son un sistema de referencia basado en líneas imaginarias (paralelos y meridianos) que nos proporcionan la ubicación absoluta de un punto en un mapa.

Puedes usarlas para localizar un sitio en Google Maps o en mapas físicos por latitud y longitud.

¡Y puedes usar tu GPS en inglés para poner en práctica cómo dar direcciones!

Cómo indicar lugares con los puntos cardinales en inglés

Los puntos cardinales norte, sur, este y oeste son los 4 sentidos u orientaciones principales sobre un plano de coordenadas.

Los puntos cardinales en inglés y su pronunciación:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Español/Símbolo	Inglés/Símbolo	Pronunciación en inglés
norte - N	North - N	/ˈnɔːrθ/ norz
sur - S	South - S	/ˈsaʊθ/ sauz
este (oriente) - E	East - E	/ˈēst/ ist
oeste (occidente) - O	West - W	/ˈwest/ uest
nordeste o noreste - NE	Northeast - NE	/ˈnɔːrθ-ˈēst/ norz-ist
noroeste - NO	Northwest - NW	/ˈnɔːrθ-ˈwest/ norz-uest
sudeste o sureste - SE	Southeast - SE	/ˈsaʊθ-ˈēst/ sauz-ist
sudoeste o suroeste - SO	Southwest - SW	/ˈsaʊθ-ˈwest/ sauz-uest

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



SCAN ME

Dando Direcciones en Español



1. Completa las oraciones con preposiciones de lugar o con el nombre del lugar correcto en español.

1. El supermercado está ubicado _____ del banco.
2. El museo está _____ a la tienda.
3. Hay una escuela cerca del _____.
4. El banco queda _____ la panadería.
5. Hay una _____ junto al hospital de la ciudad.
6. Hay un parqueo detrás del _____.
7. El estadio está cerca de _____ y de _____.

2. Describe la ciudad brevemente

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. Imagina que estás ubicado sobre el pin rojo. Explica cómo llegar a estos lugares en español.

1. ¿Dónde queda el hospital? _____
2. ¿Dónde está la iglesia? _____
3. ¿Cómo llego a la cafetería? _____
4. ¿Dónde queda el banco? _____
5. ¿Dónde hay una tienda? _____
6. ¿Dónde está el museo? _____
7. ¿Cuál es la dirección del estadio? _____



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 13			
Tema: Tiempo pasado continuo Forma afirmativa, negativa, e interrogativa	Periodo: 4	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Expresa actividades de la vida cotidiana en pasado que sucedieron en un momento determinado, a través de las formas afirmativa, negativa e interrogativa			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.✓ Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.✓ Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

PAST CONTINUOUS			
Modo	Estructura	Ejemplo	Traducción
Afirmativo	Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo en gerundio (ing) + complemento	Your dog was playing with its toys when I arrived	Tu perro estaba jugando con sus juguetes cuando llegué
Negativo	Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo en gerundio (ing) + complemento	I was not studying Physics at that time	No estaba estudiando Física en aquel entonces
Interrogativo	Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo en gerundio (ing) + complemento + ?	Were you eating candies when I entered the room?	¿Estabas comiendo dulces cuando entré al cuarto?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Lo conoces con diferentes nombres: past continuous, pasado continuo o pasado progresivo. Al final, se trata de uno de los tiempos verbales más importantes y usados en inglés. Por ello y con el fin de que mejores tu expresión verbal y escrita al momento de utilizarlo, aquí podrás encontrar en qué momentos debes usarlo, las estructuras afirmativa, negativa e interrogativa, además de ejemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=dqT1-KscWcl>

Observa el video con el link anterior y realiza un ejemplo de cada una de las estructuras **APRENDAMOS ALGO NUEVO:**

Este otro tiempo verbal nos permite saber sobre hechos o situaciones que ocurrieron en el pasado, pero que no habían terminado de realizarse para dicho momento.

Reconocer un verbo que se encuentra conjugado en un tiempo continuo es muy simple, pues posee la terminación **"-ing"**. Esta terminación se reconoce en español como los gerundios **"-ando"** y **"-endo"**.

Para conjugar correctamente un verbo en tiempo pasado continuo, además de conjugar el verbo principal con **"-ing"**, es necesario utilizar la ayuda de los verbos auxiliares **was** y **were**, que son el pasado del verbo **to be**.

Si no sabes, o no recuerdas cómo formar los verbos con **"-ing"**

Al igual que los demás tiempos verbales, el pasado continuo tiene tres formas de presentarse en una oración. Estas son:

Forma afirmativa

Debemos tener en cuenta que el verbo principal nunca estará en su forma infinitiva, puesto que al conjugarse con el gerundio indica que la acción continuaba realizándose para el momento en el cual se está mencionando, por ejemplo

Subject + Auxiliary Verb + Principal Verb + "-ing" + Complement

Ejemplo.

- ✓ They were swimming in the pool
Ellos estaban nadando en la piscina.

La oración anterior nos indica que había personas quienes estaban nadando en algún momento del pasado y que en el momento en que se mencionó lo que hacían, nadar, la acción aún no finalizaba.

Forma negativa

Para formar una oración negativa en este tiempo verbal, basta con agregar el auxiliar negativo a la oración y ubicarlo entre el verbo auxiliar y el verbo principal.

En contextos informales, podemos abreviar los dos auxiliares de la oración, así:

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Subject + Auxiliary Verb + Not + Principal Verb + “-ing” + Complement

- ✓ They were not swimming in the pool
Ellos no estaban nadando en la piscina

Puedes abreviar el verbo auxiliar con el auxiliar negativo de la siguiente manera:

- **Were + Not = Weren't**
- **Was + Not = Wasn't**

Ten en cuenta que la comilla siempre va entre la *n* y la *t*.

Forma interrogativa

Para esta forma es necesario ubicar el verbo auxiliar al inicio de la oración. Este verbo puede ir de forma afirmativa o negativa, según sea el sentido de lo que queremos expresar, por ejemplo:

Auxiliary Verb + Subject + Principal Verb + “-ing” + Complement?

- ✓ Were they swimming in the pool
Están nadando en la piscina

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Has grupos de 3 y con la ayuda de un diccionario en inglés realiza la siguiente actividad en español.

1. Emily was having dinner with friends at 9 p.m. yesterday.
2. I was working a lot during my stay in Mexico
3. Taylor was living in the U.S. for years.
4. It was raining the whole vacation.
5. I dozed off while we were watching television..
6. A beautiful breeze was blowing so gently that she decided to remain outdoors.
7. I know somebody was following me.
8. Harry was trying to find a job for several months last year.
9. Emma was waiting outside the house for two hours.
10. I was listening to music the whole flight.

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

con la ayuda de un diccionario en inglés realiza la siguiente actividad en inglés



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. Los alumnos estaban hablando mientras que la maestra estaba explicando el nuevo tema.
2. Los ladrones se llevaron la pintura mientras que el guardia de seguridad no estaba mirando.
3. Peter estaba tomando una ducha cuando escuchó una explosión.
4. ¿Me estabas hablando a mí?
5. Solo estaba mirando en el negocio.
6. ¿A qué velocidad estaba yendo el sospechoso cuando chocó?
7. Conocí a Sam mientras estábamos estudiando en la universidad.
8. Karen tenía puesto un lindo vestido negro en la fiesta.
9. Mi madre estaba trabajando cuando regresé a casa.
10. Los perros de al lado estuvieron ladrando toda la noche.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 14			
Tema: Costumbre y celebraciones	Periodo: 4	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Aumenta el respeto y la tolerancia hacia las nuevas culturas y la suya propia mediante la comparación y el contraste, de modo que sean capaces de acercarse a una nueva cultura adquiriendo nuevos valores.			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ COMPRENDO instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.✓ IDENTIFICO en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.✓ ESCRIBO mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

Para nosotros es importante preservar nuestras costumbres y tradiciones porque nos da un sentido de quiénes somos.

En este post encontrarás...

- Vocabulario acerca de las vacaciones: Semana Santa – 'Easter'
- Vocabulario básico acerca de las vacaciones: Navidad – 'Christmas'
- Festivos y Fechas señaladas – Holidays and Special dates
- Cumpleaños – Birthday
- Festivos Ingleses y Americanos

Reúnete con dos compañeros y cada uno menciona 2 costumbres y celebraciones que les llame más la atención.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

CIENCIA Y SABIDURÍA
Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com
Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Costumbres y celebraciones
Vocabulario acerca de las vacaciones: Semana Santa – ‘Easter’



Easter – Semana santa / Pascua
Good Friday – Viernes Santo
Easter Monday – Lunes de Pascua
Easter egg – huevo de pascua
Lent / Period of lent – Cuaresma

Vocabulario básico acerca de las vacaciones: Navidad – ‘Christmas’



Christmas Eve – Nochebuena
Christmas Day – Día de Navidad
New Year’s Eve – Nochevieja

CIENCIA Y SABIDURÍA
Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com
Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

New Year's Day – día de Año Nuevo
Christmas card – tarjeta navideña
Christmas present – regalo de navidad
Christmas cake – pastel de navidad
Christmas crackers – petardos navideños
Christmas tree – árbol de navidad
Christmas decorations – adornos navideños
Holly – acebo
Snowman – muñeco de nieve
Santa Claus/ Santa/ Father Christmas – Papá Noel
Festivos y Fechas señaladas – Holidays and Special dates
Mother's Day – día de la Madre
Father's Day – día del Padre
Valentine's Day – día de San Valentín
May Day / Early May – primero de mayo / día del trabajo
Chinese New Year – Año Nuevo chino
Cumpleaños – Birthday



birthday card – tarjeta de felicitación de cumpleaños
birthday present – regalo de cumpleaños
birthday cake – pastel de cumpleaños
birthday party – fiesta de cumpleaños

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

serpentine – serpentina

confetti – confeti

surprise party – fiesta sorpresa

Festivos Ingleses y Americanos

Thanksgiving – Día de Acción de Gracias

Se celebra el cuarto jueves de noviembre y todavía existe cierta controversia en relación a su origen.

La teoría más extendida sostiene que la colonia de Plymouth no tenía suficiente comida para alimentar a los colonos y que los nativos de la tribu Wampanoag ayudaron a los peregrinos dándoles semillas y enseñándoles a pescar.

Halloween – Halloween

Tradicción muy arraigada en países anglófonos: Canadá, Estados Unidos, Irlanda o Reino Unido. Se celebra la noche del 31 de octubre y procede de la celebración del fin de verano celta.

El nombre proviene de la contracción del inglés All Hallows' Eve 'Víspera de Todos los Santos' y también se le llama Noche de Brujas, Noche de Muertos o Noche de Víspera de Difuntos.



Saint Patrick's Day – Día de San Patricio

Esta fiesta de origen irlandés se celebra el 17 de marzo de cada año. Conmemora la muerte de San Patricio, patrón de Irlanda. Se celebra en muchos otros puntos del planeta vistiéndose de verde, bebiendo cerveza y asistiendo a desfiles.

April Fools' Day – día de los tontos / día de los inocentes

El April Fools' Day inglés se celebra el 1 de abril y se puede traducir como día de las bromas de abril o día de los tontos. Es un día dedicado a las bromas y equivale al día de los Santos Inocentes, 28 de diciembre, que se celebra en España.

Independence Day – Día de la Independencia

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Uno de los festivos más importantes en el calendario estadounidense. El “Independence Day o The Fourth of July” es la fiesta nacional que se celebra el 4 de julio desde la firma de la Declaración de Independencia del Imperio Británico en 1776.



Black Friday – viernes negro

Es el día después de Acción de Gracias, y la fecha en que se inaugura la temporada de compras navideñas. Existen rebajas y descuentos muy significativos en tiendas y grandes almacenes, especialmente en productos electrónicos.

Cyber Monday – Ciberlunes

Concepto similar al black Friday con la diferencia de que los descuentos se aplican a las compras virtuales u online.

Spring (bank) holiday/ late May bank holiday – Festivo de primavera / festivo del fin de Mayo

Día festivo en el Reino Unido en que la gente no trabaja ni va a la escuela. Se celebra el último lunes de mayo.

Summer (bank) holiday – Festivo de verano

Celebrado en el Reino Unido, marca el final del verano. En Londres coincide con el Carnaval de Nothing Hill.

Boxing Day – Día de las Cajas o los Paquetes

Se celebra el 26 de diciembre principalmente en el Reino Unido y otros países que pertenecieron al Imperio británico. Es un día durante el que se promueve la realización de regalos y donaciones los pobres o a aquellos más necesitados.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

En parejas realiza en siguientes crucigramas.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web <https://ierelpescado.edu.co/>

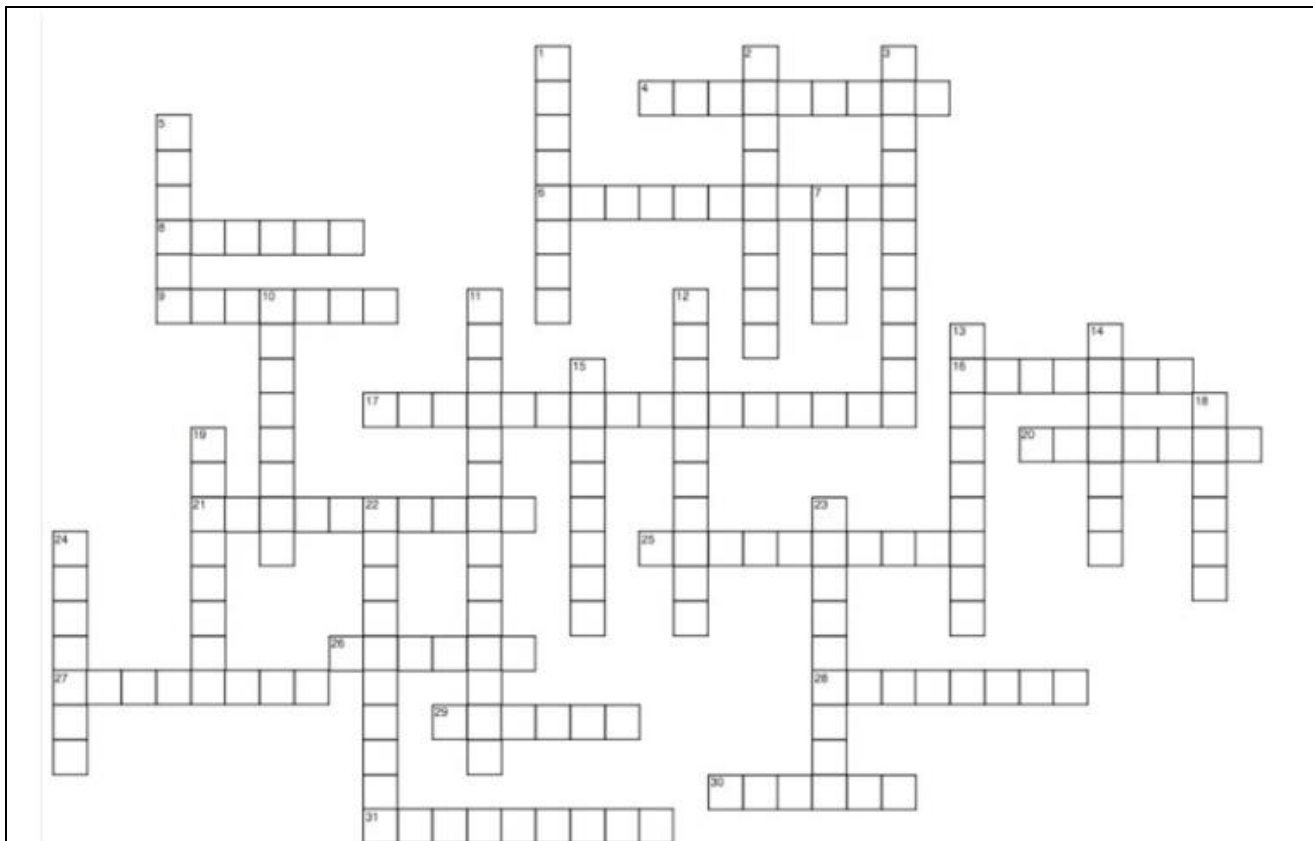
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCARO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



Las pistas son:

HORIZONTAL		VERTICAL	
4	Verbo que significa "dar las gracias".	1	O sea, "relativo a la Navidad".
6	Lo haces con un regalo para ver que tiene adentro.	2	Obra conocida como "Nativity play" en inglés
8	Traer algo o alguien a la memoria.	3	Durante las Posadas, ir de casa en casa cantando y pidiendo comida.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

9	Bebida preparada con vainilla, leche, canela y huevo.	5	O sea, "querer"
16	O sea, "crear de nuevo".	7	Fuente de luz no eléctrica
17	Planta conocida como "poinsettia" en inglés.	10	Palabra que puede significar "alimento preparado", "instrumento musical" o "platito".
20	Lo puedes hacer con una piñata, un hueso e incluso la ley.	11	Que no puede faltar
21	Canción navideña.	12	El veinticuatro de diciembre.
25	Acción de devolver.	13	Hecho a mano siguiendo técnicas tradicionales.
26	Juntar o acumular personas o cosas.	14	Representación del nacimiento de Jesucristo.
27	Antónimo de "veraniego".	15	En otras palabras, "personificar"
28	Sinónimo de "cómodo".	18	Fiesta judía de la luces.
29	En otras palabras, "feliz".	19	Lo haces con un regalo antes de regalarlo.
30	Tipo de alojamiento o fiesta navideña celebrada en México y Centroamérica.	22	El treinta y uno de diciembre

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

31	Sinónimo de "enraizado".	23	Adorno hecho de ramas o flores.
		24	Alegre y divertido, especialmente en el sentido de una fiesta

Banco de palabras

guirnalda	recrear
envolver	arraigado
alegre	pesebre
vela	quebrar
desear	navideño
festivo	villancico
rompopé	evocar
encarnar	Nochebuena
artesanal	agradecer
platillo	acogedor
reunir	flor de Nochebuena
Janucá	desenvolver



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

posada devolución

pedir posada invernál

imprescindible Nochevieja

pastorela

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

En la sopa de letras de vocabulario básico navideño tienes que encontrar las siguientes palabras en inglés:

- Christmas (Navidad)
- New Year (Año Nuevo)
- Tree (árbol)
- Snow (nieve)
- Star (estrella)
- Angel (ángel)
- Santa Claus (Santa Claus)
- Bells (campanas)
- Presents (regalos)
- Party (fiesta)

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Christmas basics



l t o h p o l t o w c u g w c o p u l
u f b u r u t c u c u p u y p u b i t
e a b e l l s r s n o w m w g a i y g
o u h u n o u i o h o f o i w o u h a
e g a i c g b t f a t u n t b y l c s
p e p w e o p d y c u n s i e h t o t
a i o p s l e p o u f e t m h e s c a
c h r i s t m a s d e w s h e t a g r o
l g i e u g e r u w o y r i u h u i v c
i r h s p e h t l t r e e h c e f v c
y a o e a i o p y e l b a t e i u b e i
a d i n n i c a g e l e r c a d p a i o p
h u u t g y t u o c l i p u r r i l r
o r c s e l b c i l l a f w u e g u e
l f p f l e o d s g a l s u y u f s i y s
a w o f i e u t u h i w g e e e a o e
u h c a h o f u c l a r p u r n y p n
o s a n t a c l a u s t l w u t t a t
f r o l h u g p a l u p g a f s l o s

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 15			
Tema: Conectores de palabras And, but, so, because	Periodo: 4	Grado: 7	Asignatura: Inglés
Desempeño del tema: Establece algún tipo de relación entre las oraciones que forman parte de un texto.			
Estándar: <ul style="list-style-type: none">✓ COMPRENDO instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.✓ IDENTIFICO en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.✓ ESCRIBO mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.			

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:



Sabías que las conjunciones **se** usan para conectar dos frases formando una frase larga: I play tennis and I swim. You can go to the cinema, **but** she hates pears.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Conectores de palabras And, but, so, because

Por regla general, no solemos hablar con frases sueltas. En lugar de ello, juntamos una frase con otra empleando un conector, de tal manera que podamos añadir información,



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

expresar una contradicción o dar una razón, por ejemplo. Para realizar esta unión, utilizaremos las conjunciones en inglés: **and / but / so / because**.

De manera resumida, estas conjunciones nos permitirán conectar palabras, frases o **subordinadas** con el fin de mejorar la fluidez en la conversación o la calidad de las frases escritas. Así que pasemos a aprenderlas cuanto antes, porque mejoraremos nuestra capacidad de expresión una barbaridad.

¿Cómo se usan las conjunciones en inglés?

En primer lugar, solo se pueden usar las conjunciones en inglés: **and / but /so / because** cuando existe una relación entre dos frases. Como veremos, esta relación casi siempre es posible si no cambiamos de tema. Es más; a veces, también podemos emplear alguna para pasar de un tema a otro. No obstante, en esta lección nos centraremos en cosas que tengan una conexión entre sí.

Vamos a escoger, por ejemplo, esta frase: **My sister is ten**. A continuación, añadiremos otra con información parecida, como: **My brother is five**. Ya que la edad es lo que tienen en común, podemos unirlos diciendo que **My sister is ten and my brother is five**, haciendo una enumeración de las edades de mis hermanos. Pero, si en lugar de dar datos queremos enfrentarlos, simplemente tendremos que cambiar la conjunción en inglés para señalar ese matiz: **My sister is ten but my brother is five**.

Finalmente, tenemos que recordar que, en inglés, los sujetos deben aparecer siempre porque, en caso contrario, no sabremos a qué persona nos estamos refiriendo. Sin embargo, como vamos a mostrar ahora mismo, hay una excepción para este caso.

¿Cómo se usa and?

Se trata de una conjunción que nos permite unir cosas similares o añadir datos a la frase principal. Su traducción es muy sencilla: Y. Cuando la utilizamos para juntar dos elementos de la oración, como en el ejemplo del apartado anterior, colocamos **and** en medio de ambas oraciones. Pero, si vamos a conectar más de dos elementos en la misma oración, estos irán separados por comas y **and** se colocará junto al último de ellos. Es decir, igual que hacemos en español.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Para terminar, una característica de la conjunción and es la siguiente: si el sujeto de ambas frases es el mismo, se recomienda omitirlo en la segunda oración o frases consecutivas.

Frases de Ejemplo

1. She studied hard and passed the test.

R=Ella estudió mucho y aprobó el examen.

2. The children didn't like the food and didn't like the desert.

R=A lo niños no les gustó la comida ni el postre.

3. Mary doesn't like Peter and Peter doesn't like her.

R=A María no le gusta Pedro y a Pedro no le gusta María.

4. We stayed home, cooked dinner and watched a film.

R=Nos quedamos en casa, preparamos la cena y vimos una película

¿Cómo se usa but?

Seguro que te suena esta conjunción, pero es posible que no sepáis qué significa. Porque si vuestra respuesta es pero, lamento decir que solo habéis acertado el 33,3% de la pregunta. ¿Sorprendido? ¿Desconcertada? Es normal; al fin y al cabo, ese es el uso más común y habitual de esta conjunción, ya que nos permite contrastar dos frases entre sí.

Sin embargo, cuando lo que aparezca después de but no se trate de una frase, sino un sustantivo, un adjetivo o un adverbio, descubriremos que su traducción varía significativamente. Por ejemplo, but pasa a ser menos o salvo si la primera parte de la construcción es una frase afirmativa. Cuando vaya en negativo, entonces la traduciremos como sino, tal y como podéis observar en los siguientes ejemplos:

Frases de Ejemplo

1. It's too hot outside but I love it. Perfect for sunbathing.

R=Hace mucho calor fuera pero me encanta. Perfecto para tomar el sol.

2. My mother is already 50 but she looks younger.

R=Mí madre ya tiene 50 años pero parece más joven.

3. She isn't British but Scottish.

R=Ella no es inglesa sino escocesa.

4. Everything's on sale but the furniture.

R=Todo está a la venta menos los muebles.

¿Cómo se usa so?

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Aquí tenemos una de las conjunciones más utilizadas en inglés, así que presta atención a su uso, ya que te vas a cansar de escucharla. So nos sirve para mostrar el resultado de una acción, la causa de dicha acción o el efecto provocado por la misma. Es decir, nos permite explicar, excusar o justificar cualquier cosa.

Generalmente, su traducción más habitual es así que, aunque también podemos emplear por lo que si queremos. Eso lo dejamos a tu gusto y criterio, además de la siguiente serie de ejemplos:

Frases de Ejemplo

1. He lost his phone so he couldn't call me last night.

R=I perdió su teléfono, así que no me pudo llamar anoche.

2. The teacher forgot to bring the test papers so we didn't have an exam.

R=La profesora se olvidó de traer los exámenes, por lo que no lo hicimos.

3. She studied hard for the exam so she got a very high score.

R=Ella estudió mucho para el examen, así que sacó una nota muy alta.

4. I don't remember where I put my keys so I can't get inside my house.

R=No recuerdo dónde he dejado las llaves, así que no puedo entrar en casa.

¿Cómo se usa because?

Con esta conjunción avisamos a la persona con la que estemos hablando de que vamos a añadir más información respecto a la primera frase para clarificar o explicar el porqué de lo que acabamos de decirle. Es decir, because nos sirve para dar razones.

A diferencia del resto de conjunciones de esta lección, because puede aparecer al principio o a mitad de la oración. Por supuesto, siempre antes de la frase que define la causa y no la principal.

Frases de Ejemplo

1. I opened the AC because it was very hot.

R=Puse el aire acondicionado porque hacía mucho calor.

2. The children failed in their math exams because it was too difficult.

R=Los niños suspendieron el examen de matemáticas porque era muy difícil.

3. Because the water was so dirty, we decided not to go swimming.

R=Como el agua estaba tan sucia, decidieron no ir a nadar.

4. Because they were very hungry, they cooked pasta.

Dado que tenían hambre, cocinaron pasta.

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Ejercicio sobre las conjunciones en inglés: and / but / so / because

1. I was late for class yesterday ____ I woke up late.

a. because

b. so

c. and

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. I think I'll go see my doctor ____ I haven't been feeling well.
a. because b. and c. so
3. Jane phoned her classmate ____ he didn't answer.
a. because b. so c. but
4. We went to the airport ____ we checked in our baggage.
a. so b. and c. but
5. I don't like him ____ he doesn't like me.
a. so b. but c. and
6. We usually eat dinner at 8 ____ then watch TV till ten.
a. and b. but c. so
7. The room was very hot ____ I opened the windows.
a. so b. but c. because
8. I was so hungry this morning ____ I didn't have time to eat breakfast.
a. so b. and c. because
9. I decided to cook for dinner ____ the restaurant was closed.
a. because b. so c. and

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:

Ejercicio Gramática sobre las conjunciones en inglés: and / but / so / because

Combina las dos oraciones en una usando conjunciones.

and but so because

1. The children are happy. They passed their Math final exams. _____
2. She says she loves dogs. She never plays with her dogs. _____
3. David has to go to bed early. He has an important meeting tomorrow. _____
4. My brother is good at basketball. He doesn't like to play basketball. _____
5. Samantha doesn't like baseball. She doesn't like tennis. _____
6. The team practiced hard. They won the championship. _____
7. The students participate in class. The teacher gives them a reward. _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

8. I fell off my bike. I didn't see the stone. _____
9. Mary was sick last week. She saw a doctor. _____
10. I asked which way to go. I got lost. _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE: 16

Tema: Repaso Verbos regulares e irregulares.

Periodo: 4

Grado: 7

Asignatura: Inglés

Desempeño del tema: Identifica los verbos regulares e irregulares, para crear oraciones en el tiempo Pasado Simple.

Estándar:

- ✓ **COMPRENDO** instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.
- ✓ **IDENTIFICO** en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones.
- ✓ **ESCRIBO** mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

LO QUE SABEMOS:

El Verbo Regular e Irregular



Los verbos tienen diferentes formas.

Pueden ser regulares o irregulares.



Los **verbos regulares** mantienen la raíz igual en todas sus formas.

Ejemplos:

saludo
raíz

saludaste
raíz

saludarás
raíz

Adoptan las mismas terminaciones que el verbo que les sirve de modelo.

Los **verbos irregulares** no conservan siempre la misma raíz y en algunas formas, tampoco tienen las terminaciones del verbo modelo.

APRENDAMOS ALGO NUEVO:

Repaso Verbos regulares e irregulares

Dentro de los verbos en inglés, los hay de dos tipos: los verbos regulares y los verbos irregulares.

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Antes que nada, hace falta decir que en inglés, los verbos no varían ni por género (masculino/femenino) ni por número (singular/plural). Siempre son iguales; y eso vale tanto para los regulares como para los irregulares.

- ✓ She played tennis (Ella jugó a tenis).
- ✓ We played tennis (Nosotros jugamos a tenis).

Como podemos ver, a pesar de ser géneros y números distintos, en ambos casos es “played”, ya que es invariable. Dicho esto, vamos a centrarnos en el primer grupo.

verbos regulares

Los verbos regulares son aquellos que forman su pasado y pasado participio añadiendo **-ed** al infinitivo del verbo. Veamos un ejemplo:

play – played (jugar – jugaba)

Ahora bien, aunque parezca que ya sabemos cómo son los verbos regulares en pasado y participio en inglés, hay algunas reglas que hace falta conocer.

Reglas para añadir -ed al infinitivo

Aunque parezca que para poner los verbos regulares en pasado solo hay que añadir **-ed**, no es tan sencillo como eso. De hecho, hay unas cuantas **reglas que debes saber** para poder hacerlo bien, ya que hay algunos verbos a los que solo tienes que añadirles **-d** al final, otros te piden que dobles la última letra antes de añadir **-ed** (por ejemplo: “stop” se transforma en “stopped”), etc. Así pues, es importante que prestes atención a la siguiente explicación de las normas:

1. Si es un verbo terminado en **-e**, solo se añade **-d**
 - ✓ Smile – smiled (verbo: sonreír)
 - ✓ Die – died (verbo: morir)
 - ✓ Bake – Baked (verbo: hornear)
 - ✓ Hate – hated (verbo: odiar)
 - ✓ Close – closed (verbo: cerrar)
2. Si es un monosílabo (1 sílaba) y termina en consonante+vocal+consonante, antes de añadir **-ed**, doblaremos la última consonante
 - ✓ Stop – stopped (verbo: parar)
 - ✓ Plan – planned (verbo: planear)
 - ✓ Jog – jogged (verbo: trotar)
3. Si termina en consonante+y esta última se transforma en un **-i**
 - ✓ Cry – cried (verbo: llorar)
 - ✓ Fry – fried (verbo: freír)
 - ✓ Try – tried (verbo: intentar)

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

4. ¡ALERTA! Si antes de la -y no hay una consonante (es decir, es vocal+y), la -y se mantiene. Por ejemplo:

- ✓ Play- played
- ✓ Enjoy – enjoyed

¿Qué son los verbos irregulares en inglés?

Para comprender con claridad qué son y cómo utilizar este tipo de verbos, expliquemos primero sus características y cómo se diferencian del resto de los verbos. Comencemos con lo que no son: los verbos regulares tienen forma continua, es decir, tienen la misma raíz la cual se adapta a las reglas de conjugación en pasado simple y participio sin variación, agregando únicamente el sufijo **-ed**, al final del verbo.

Estos son algunos ejemplos

Infinitivo	Pasado Simple	Participio	Traducción
Want	Wanted	Wanted	Querer
Ask	Asked	Asked	Preguntar
Play	Played	Played	Jugar
Call	Called	Called	Llamar

Por otro lado, los **verbos irregulares** cambian de forma y sonido al ser conjugados sin seguir un patrón típico. En el idioma inglés existen aproximadamente 200 verbos irregulares. Estos son algunos ejemplos:

Infinitivo	Pasado Simple	Participio	Traducción
Go	Went	Gone	Ir
Think	Thought	Thought	Pensar
Sing	Sang	Sung	Cantar
Teach	Taught	Taught	Enseñar

EJERCITEMOS LO APRENDIDO:

Complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta los verbos regulares e irregulares



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Verbo	verb	Infinitive	Simple past	Past participle	¿Regular o irregular?
Ir					
vivir					
Viajar					
Ser o estar					
regresar					
Comer					
estudiar					

Realiza las siguientes oraciones en pasado simple.

1.- Ayer fui al cine

_____ yesterday I went to the movies/to the cinema _____

2.- el año pasado viví en USA

3.- ella fue a la escuela conmigo.

4.- Mi papá viajó a la ciudad de México

5.-La semana pasada regrese a la escuela

APLIQUEMOS LO APRENDIDO:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

I.- Match the verbs with the meaning that correspond.

1.- Buy

2.- Know

3.- Write

4.- Drive

5.- Be

1.- Ser o estar

2.- Manejar

3.- Comprar

4.- Saber

5.- Escribir

II.- Select the correct form of the verb in past simple.

1.- SPEAK	2.- STUDY	3.- RUN	4.- WRITE	5.- DRINK
				
<input type="checkbox"/> SPEAKED	<input type="checkbox"/> STUDIED	<input type="checkbox"/> RUNED	<input type="checkbox"/> WRITED	<input type="checkbox"/> DRANK
<input type="checkbox"/> SPOKEN	<input type="checkbox"/> STUDYED	<input type="checkbox"/> RUNNED	<input type="checkbox"/> WRITTEN	<input type="checkbox"/> DRUNK
<input type="checkbox"/> SPOKE	<input type="checkbox"/> STODIED	<input type="checkbox"/> RAN	<input type="checkbox"/> WROTE	<input type="checkbox"/> DRINKED

CIENCIA Y SABIDURÍA

Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com

Sitio web: <https://ierelpescado.edu.co/>

Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

CIENCIA Y SABIDURÍA
Teléfono: 8531673 Email: ier.elpescado@gmail.com
Síto web <https://ierelpescado.edu.co/>
Dirección: Calle 9 # 7-70 - Casa negra - Santa fe de Antioquia