



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERÍODO: PRIMERO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 1

Tema	Grado:	Asignatura:
El testimonio de cada pueblo revela su historia	5	Educación religiosa
Desempeño del tema: <ul style="list-style-type: none">- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios		
Estándar, DBA o lineamientos: <ul style="list-style-type: none">- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.		

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1- Decodifica el siguiente texto. Construye 3 proposiciones sobre el texto

ISRAEL, PUEBLO FIEL, TESTIGO DE DIOS.

“Israel es un pueblo que ha pasado a la historia de la humanidad por la forma como a través de ella sobrevive y se conserva. Los Israelitas se llaman así porque desde la antigüedad tienen un origen común al ser descendientes de Jacob, a quien Dios le cambió el nombre por el de ISRAEL. En la actualidad, con la creación del moderno Estado de Israel sus habitantes recibieron este nombre por ser su gentilicio correspondiente. También son conocidos por su



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

religión, el judaísmo, con una tradición muy antigua y una profunda raíz bíblica. Creen en Abraham, Isaac y Jacob, sus antepasados; reconocen en Moisés un libertador; celebran la pascua judía, el pentecostés, practican la ley de Dios; oran con los salmos y escuchan la Torá (la ley) en las sinagogas. Por su idioma se llaman hebreos

- 2- Llevar un mapamundi donde dibujemos y ubiquemos el mapa de Israel.
- 3- Mostrar a través de la historia la formación del pueblo de Israel.

ACTIVIDADES PRACTICAS

- 1- Leer comprensivamente el texto e inferir las palabras propias del insumo. Escribirlas en el cuaderno y buscar su significado. Presentarlas al grupo para que todos las tengan.

“En la sociedad de hoy, es frecuente recurrir a los noticieros y periódicos para buscar información sobre lo que ocurre.

Prácticamente es un derecho y un deber el estar al día en lo que sucede en el país y en el mundo y, al informarnos, podemos dar testimonio de ello. Para dar testimonio es necesario tener la información de primera mano; conocer de parte del protagonista o de los que vieron “el hecho”, todo lo acontecido, y así saber en realidad lo que pasó, sacar nuestras propias conclusiones y poder informar a otros.

Entonces, dar testimonio es decir la realidad de lo ocurrido, sin ocultar nada, porque el que “vio” es el que mejor puede decir lo que pasó.

Los medios de comunicación se encargan día a día de tenernos bien o mal informados, podemos elegir entre confiar o no en lo que han dicho”.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Cuando se habla de judíos, israelitas y hebreos, se hace referencia al mismo pueblo. Busca los nombres de los apóstoles en esta sopa de letras y rodéalas con diferentes colores

A	N	S	Y	Z	A	H	G	B	X	K	N	O	I	W
B	F	A	B	S	O	Q	C	B	I	G	A	E	U	N
J	K	N	E	T	E	B	V	X	F	Q	N	D	E	A
K	K	T	B	N	X	M	P	R	N	U	D	A	P	Y
O	I	I	Q	Z	O	A	O	E	D	L	R	T	I	X
A	S	A	O	H	S	M	P	L	D	N	E	F	L	P
C	C	G	N	G	X	A	I	S	O	R	S	U	E	M
J	Z	O	P	O	A	O	M	S	T	T	O	Q	F	P
P	I	D	G	J	Q	I	I	O	W	Z	R	I	Z	M
N	J	E	B	U	W	A	T	O	T	U	A	A	X	O
A	S	A	D	D	V	M	U	N	X	X	R	V	B	E
U	F	L	E	A	R	C	S	G	A	S	C	Q	K	T
J	B	F	A	S	P	T	O	X	K	S	G	A	H	A
L	K	E	K	T	S	E	F	P	I	U	G	B	W	M
H	R	O	H	J	A	J	D	Y	W	R	L	T	W	S

Andres
Bartolome
Felipe
Juan
Judas
Mateo
Pedro
Santiago
Santiago de Alfeo
Simon
Tadeo
Tomas

CUANTO HE APRENDIDO

1. Sé que la Biblia es...

- un libro que habla sobre Dios.
- una colección de libros inspirados por Dios.
- un conjunto de libros que reúnen las enseñanzas de Jesús

2. Sé que el Antiguo Testamento narra...



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

a. la vida y las enseñanzas de Jesús.

b. el nacimiento de la Iglesia.

c. la historia del pueblo de Israel

3. Sé que el Nuevo Testamento narra...

a. la vida de Jesús y el nacimiento de la Iglesia.

b. la creación del mundo.

c. la historia del pueblo de Israel.

4. Sé que los libros más antiguos de la Biblia están...

a. en el Nuevo Testamento.

b. en los evangelios.

c. en el Antiguo Testamento

5. Sé que puedo encontrar el libro del Éxodo...

a. en el Nuevo Testamento.

b. en el Antiguo Testamento.

c. en los evangelios

6. Sé que los evangelios son los libros más importantes del Nuevo Testamento porque... a. están situados al principio.

b. son los libros más largos de la Biblia.

c. narran la vida y las enseñanzas de Jesús.

7. Sé que los evangelios los escribieron...

a. los reyes del pueblo de Israel.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

b. Jesús y los apóstoles.

c. Mateo, Marcos, Lucas y Juan.

8. Sé que el evangelio más antiguo es el de... Mateo. Marcos. Juan.

9. Sé que para localizar un pasaje en la Biblia debo indicar...

a. la página en la que se encuentra.

b. el libro, el capítulo y el versículo del texto.

c. los versos y el nombre del poema al que pertenece.

10. Sé que para indicar el versículo 12 del capítulo 2 del libro del Génesis debo escribir...

a. Gn 12, 2.

b. Génesis dos y doce.

c. Gn 2, 12



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 2

Tema: APORTES DE LOS PUEBLOS A LA CULTURA, LAS ARTES Y LA CIENCIA.	Grado QUINTO:	Asignatura: EDUCACIÓN RELIGIOSA
Desempeño del tema: <ul style="list-style-type: none">- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.		
Estándar: <ul style="list-style-type: none">- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.		

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

- 1- Grandes acontecimientos en la historia del mundo. (Llevar láminas o hacer dibujos de ellos) Y todos los que considere propios.
 - La invención de la RUEDA corresponde a la época final del neolítico, y puede ser visto en relación con los demás



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

avances tecnológicos que dieron lugar a inicio de la Edad de Bronce

- La escritura, gran aporte para el desarrollo del ser humano
- La pólvora fue inventada en China para hacer fuegos artificiales y armas, aproximadamente en el siglo IX



- LA POLVORA
- **Un niño llamado Jesús cambió la historia.**
- La penicilina G o bencipenicilina fue el primer antibiótico empleado ampliamente en medicina; su descubrimiento ha sido atribuido a Alexander Fleming en 1928.

2. interpretar y analizar la canción, escribe un mensaje sobre la misma, dedicado a tu salón

ALTO ESCÚCHAME

Alto escúchame, no sigas caminando más, hoy quiero decirtelo que hizo Dios en mí.
Tienes que saber que un día yo acepte al Señor Soy un hombre nuevo y ahora vivo para El.

CORO

Qué alegría es ser, un testigo de Dios, es sentirle Por fe en el corazón; aunque todos me digan que Eso no es verdad yo lo siento en mi vida
Aún más mucho más.
Dios te quiere a ti, eres importante para El, tienes Que aceptarlo
ahora mismo síguele.

(Cancionero: cantad a Dios)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. Organiza un grupo para participar en un socio-drama en el que expresen cómo se es testigo de Dios.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Elabora una cartelera en la que proclames y defiendas la dignidad de la mujer desde el modelo de María.
2. Socialízala con tus compañeros-as y pégala en un lugar visible de tu salón de clase.
3. Ten en cuenta las mujeres en el mundo, sus logros y padecimientos, escoge la que más te llame la atención y realiza una exposición

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Dibuja o calca un mapamundi en cartulina hacer un collage con el mayor número de descubrimientos de la antigüedad.

CUANTO HE APRENDIDO

1. Ante las preguntas sobre la vida...

- a. no existen respuestas acertadas.
- b. solo la ciencia tiene la verdadera respuesta.
- c. sabios, científicos y personas religiosas han aportado sus respuestas.

2. Sé que la existencia de Dios...

- a. permite dar respuesta a los grandes misterios de la humanidad.
- b. no explica el origen de la vida.
- c. contradice los principios de la ciencia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. Sé que los cristianos encontramos las respuestas a las grandes preguntas del hombre...

- a. en las explicaciones de la ciencia.
- b. en la Biblia.
- c. en los mitos de las antiguas religiones.

4. Sé que san Francisco Javier se hizo misionero...

- a. para conocer países exóticos y lejanos.
- b. para descubrir cómo vivían otras culturas.
- c. para dedicar su vida a los demás.

5. Sé que soy imagen y semejanza de Dios porque...

- a. puedo ser tan poderoso como Él.
- b. tengo su mismo aspecto físico.
- c. comparto con Él algunas de mis mejores cualidades.

6. Sé que el primer libro de la Biblia narra...

- a. la creación del mundo y la historia de los primeros seres humanos.
- b. la vida y las enseñanzas de Jesús.
- c. la liberación de Israel de Egipto.

7. Sé que los derechos humanos...

- a. son los mandamientos que Dios dio a todos los seres humanos.
- b. son los derechos que tienen todos los cristianos por pertenecer a la Iglesia.
- c. son los derechos básicos que tienen todas las personas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

8. Sé que los mitos sobre la creación...

- a. relatan hechos históricos.
- b. intentan explicar el origen del mundo.
- c. son una respuesta científica a los interrogantes sobre la vida.

9. Sé que debo respetar a los demás porque...

- a. todos somos hijos e imagen de Dios.
- b. las leyes prohíben insultar a los demás.
- c. ellos harían lo mismo conmigo.

10. Sé que, para explicar el misterio de la vida, las grandes religiones...

- a. no aportan ninguna respuesta.
- b. afirman que existe un ser superior que nos creó.
- c. dan la misma respuesta que la ciencia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 3

Tema: El testimonio de cada pueblo revela su historia

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- sumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Leer la historia de San Francisco de Asís.

“(Francisco Assisi; Asís, actual Italia, 1182-id., 1226) Fundador de la orden franciscana. Hijo de un rico mercader llamado Pietro di Bernardone, Francisco de Asís era un joven mundano de cierto renombre en su ciudad.

En 1202 fue encarcelado por unos meses a causa de su participación en un altercado entre las ciudades de Asís y Perugia. Tras este lance, aquejado por una enfermedad e insatisfecho con el tipo de vida que llevaba, decidió entregarse al apostolado y servir a los



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

pobres. En 1206 renunció públicamente a los bienes de su padre y vivió a partir de entonces como un ermitaño. San Francisco de Asís predicó la pobreza como un valor y propuso un modo de vida sencillo basado en los ideales de los Evangelios. El papa Inocencio III aprobó su modelo de vida religiosa, le concedió permiso para predicar y lo ordenó diácono. Con el tiempo, el número de sus adeptos fue aumentando y Francisco comenzó a formar una orden religiosa, la de los franciscanos. Además, con la colaboración de santa Clara, fundó la rama femenina de su orden, que recibió el nombre de clarisas.”

2. Debatir en clase si hay o no jóvenes con ese espíritu de servicio hoy día.

3. ¿De qué forma se presenta el servicio a los demás por parte de los niños y jóvenes?

4. ¿Presentan en los noticieros casos de niños y muchachos que sean tan desprendidos y” hagan el bien sin mirar a quién”?

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Con tu Biblia has una lectura comprensiva, decodifica y relleva las citas bíblicas para extraer las enseñanzas de los Evangelios. Presenta conclusiones desus enseñanzas, resaltando el papel de Jesús como testigo en los pasajes mencionados





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Busco en mi diccionario las palabras que desconozco y se las leo a mis compañeros.

3. Respondo en el cuaderno:

- ¿A quién muestra Jesús?
- ¿De qué forma Jesús da testimonio de Dios?
- ¿Qué camino nos muestra Jesús?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- En grupos de cuatro estudiantes. Codifica las lecturas bíblicas anteriores un gran cuento donde narres una historia completa, en tu cuaderno.
- Léanlas en el grupo y escojan una para leerla al salón.
- Escriban en una cartulina el gran mensaje que quieren dar entre todo el grupo al salón.

CUANTO HE APRENDIDO

1. Sé que las personas han creído en la existencia de un ser superior...

- desde que existen las religiones.
- a partir de los descubrimientos de la ciencia.
- desde las épocas más antiguas de la historia de la humanidad

2. Sé que las tres grandes religiones de la historia...

- no tienen nada que ver con Dios.
- describen a Dios de la misma forma.
- intentan explicar cómo es Dios

3. Sé que los cristianos descubrimos cómo es Dios...

- en las explicaciones de la ciencia.
- en la Biblia y las enseñanzas de Jesús.
- en los mitos de las antiguas religiones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

4. Sé que afirmar que Dios es cercano significa que...

- a. no podemos hacer nada para relacionarnos con Él.
- b. se relaciona y se comunica con nosotros.
- c. no se preocupa de lo que hagamos las personas

5. Sé que el plan de Dios para las personas es que...

- a. vivan felices y en buena relación con Él.
- b. lo obedezcan sin chistar.
- c. vivan su vida, sin preocuparse de nada.

6. Sé que el pecado nació cuando...

- a. Dios creó el mundo.
- b. Dios envió a su hijo Jesús al mundo.
- c. los hombres y mujeres desobedecieron a Dios y se apartaron de Él.

7. Sé que Dios, para salvar a los hombres del pecado, envió al mundo...

- a. a los profetas del pueblo de Israel.
- b. el diluvio universal.
- c. a su hijo Jesús.

8. Sé que para mantener la amistad con Dios...

- a. debo rezar mucho y todos los días.
- b. debo leer la Biblia.
- c. debo cumplir sus mandamientos y vivir como Jesús nos enseñó.

9. Sé que un salmo es...



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

- a. un sencillo relato de la vida cotidiana.
- b. una composición o canto de alabanza a Dios.
- c. una enseñanza que resume el plan de Dios para la salvación de los hombres.

10. Sé que para saber qué quiere Dios de nosotros debemos...

- a. rezar y escuchar lo que nos dice.
- b. esperar una señal divina.
- c. abandonar a nuestras familias como hicieron los apóstoles.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

Tema: La responsabilidad, condición indispensable para ser testigo.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

CUANTO HE APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CARTILLA

DE



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

EDUCACIÓN

RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERÍODO: SEGUNDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 5

Tema: La
responsabilidad,
condición indispensable
para ser testigo.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Lee con atención el siguiente texto “Los Palillos Largos”

Maestro, ¿Cuál es la diferencia entre el amor y el egoísmo?
Y el vidente contestó: -Es muy pequeña y, sin embargo, de grandes consecuencias, vi un gran monte de arroz cocido y preparado como alimento. En su alrededor había muchos hombres hambrientos, casi a punto de morir. No podían aproximarse al monte de arroz, pero tenían en sus manos largos palillos dedos y tres metro de longitud. Es verdad que llegaban a coger el arroz, pero no conseguían llevarlo a la boca, porque los palillos que tenían en sus manos eran muy largos. De este modo, hambrientos y moribundos, juntos, pero solitarios, permanecían padeciendo un hambre eterna delante de una abundancia inagotabley eso era el egoísmo.

2. Une con una línea las partes del gráfico relacionando cada una con la palabra que le corresponde:

JUNTOS Y SOLITARIOS	AMOR	SE SERVIAN UNOS A OTROS
NO CONSEGUIR LLEVARLO A LA BOCA		HAMBRIENTOS PERO LLENOS DE VITALIDAD
JUNTOS PERO SOLIDARIOS	EGOISMO	GRAN COMUNION
GRAN COMUNION		FRATERNA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES PRACTICAS

- 1- Hago un recorrido bíblico a través las siguientes citas del Nuevo Testamento, leyendo comprensivamente y sacando las palabras que no conozco para buscarlas en el diccionario y copiarlas en el cuaderno. Presento conclusiones de las enseñanzas que salgan de los diferentes textos, resaltando el papel de los personajes mencionados. Codifico los diferentes textos en un gran cuento donde se incluyan todos los personajes e historias.

**JUAN 2, 1-12
UNA BODA DE
CANÁ**



**HECHOS 2, 43-47
PRIMEROS
CRISTIANOS**

**MATEO 9,27-31
JESUS SANA A
DOS CIEGOS**

**JUAN 4, 1-42
JESUS Y LA
MUJER DE
SAMARIA**

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Resumo en una frase el mensaje transmitido con mi nuevo cuento.
2. Explico qué tenían en común las personas de los textos bíblicos.
3. Enumero algunas formas en las cuales los creyentes (grandes y chicos) puedan colaborar para que más personas crean en Cristo y sean redimidas con su salvación.
4. En mi opinión, ¿Cuál es la labor más importante de la virgen María? Explica ¿porqué?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CUANTO HE APRENDIDO

1. Sé que los historiadores afirman que Jesús...

- a. existió y fue un hombre extraordinario.
- b. vivió en la Argentina.
- c. es el Hijo de Dios

2. Sé que Jesús fue...

- a. un judío de Galilea.
- b. un ciudadano romano.
- c. el primer cristiano de la historia

3. Sé que las mejores fuentes para conocer cómo era Jesús son...

- a. las películas y series sobre Jesús de Nazaret.
- b. las obras de arte en las que aparece Jesús.
- c. los evangelios

4. Sé que la descripción física de Jesús...

- a. aparece en los evangelios.
- b. no la conocemos.
- c. se deduce de sus obras y enseñanzas.

5. Sé que a Jesús lo llamaban “el Maestro” porque...

- a. era bondadoso y valiente.
- b. enseñaba a los niños en la escuela de Nazaret.
- c. transmitía enseñanzas a sus discípulos.

6. Sé que los discípulos de Jesús confiaban en Él porque...

- a. era poderoso y hacía milagros.
- b. creían que era el Mesías prometido por Dios.
- c. se enfrentaba a las autoridades judías



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

7. Sé que Jesús...

- a. defendió siempre las leyes judías.
- b. cambió todas las leyes de los judíos.
- c. defendía el amor de los hombres por encima de las leyes.

8. Sé que el pantocrátor representa a Jesús como...

- a. un hombre que sufre por nosotros.
- b. un rey sentado en su trono del cielo.
- c. una persona cercana.

9. Sé que, a lo largo de la historia, el país de Jesús se ha llamado...

- a. Canán, Jordania y Palestina.
- b. Egipto, Palestina e Israel.
- c. Canán, Judea y Palestina.

10. Sé que todas las personas...

- a. tienen derecho a vivir seguras y libres.
- b. disfrutan del derecho a la seguridad solo si son personas importantes.
- c. no pueden aspirar a vivir con seguridad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 6

Tema:

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Leer en voz alta para todos. (Dos veces)

LOS SERES HUMANOS NOS NECESITAMOS.

Los seres humanos siempre hemos necesitado unos de los otros. Las paredes del salón, los pupitres, las hojas de los libros, los alimentos, la lonchera, y todo a tu alrededor, fue hecho por alguien que lo creó para tu beneficio. Detrás de cada objeto a nuestro alrededor está la mano de alguien que lo pensó, diseño y creó, y si todos necesitamos de todos, ¿por qué será que en el mundo existe el



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

mal?

¿Acaso, para que existan armas se necesita de conflictos y guerras, de hombres y mujeres que luchen por dominar a otros? ¿Para que exista la riqueza de unos se necesita la pobreza de otros? Muchos seres humanos, creemos que todo lo que existe es bueno y en la posibilidad que tienen las personas para amar, ser bondadosas y estar siempre al servicio de todos.

2. Responde

a. Cuando seamos adultos ¿qué queremos ser? Explicar

b. ¿Qué le vamos a aportar a la humanidad para que nos recuerden siempre? Explicar.

3. Lee comprensivamente en grupos de cuatro estudiantes el siguiente texto:

“NAKU”

“Naku era un niño muy curioso que pasaba todo el día jugando en la selva con todo lo que encontraba, cuando llegaba la noche se refugiaba en su choza y, aunque su tribu se reuniera alrededor de la fogata, él no salía sino acompañado de su mamá. Su anciano abuelo lo observaba con cariño. Un día que el niño jugaba a atrapar animales, el abuelo le preguntó: ¿Naku qué haces? El niño con los ojos brillantes y agitados por el esfuerzo, dijo: “Quiero atrapar muchos animalitos, pero me huyen”. El abuelo vuelve a preguntar: ¿y por qué?” Porque me tienen miedo”. El abuelo sonrió, puso la mano en la cabeza del pequeño Naku y le dijo: “Tú eres un animalito en las noches”.

El niño guardo silencio.

El abuelo continuó. ¿Sabes quién vence la oscuridad de la noche? El fuego”.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Busca en tu diccionario definiciones de las siguientes palabras y escríbelas en tucaderno:

CHOZA - MIEDO - OSCURIDAD- FUEGO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Analiza y responde en tu cuaderno:
 - a. ¿A qué le tenía miedo Naku?
 - b. ¿Por qué crees que Naku temía a la oscuridad?
 - c. ¿A qué le tienes miedo?
 - d. ¿Qué haces cuando tienes miedo?
 - e. ¿Cómo vence el fuego a la oscuridad?
 - f. ¿Qué otro final le darías a la historia de Naku? Discútelo con tus compañeros.
2. Dibuja una historieta de Naku donde presentes la solución a su problema de los miedos.
3. Le expones a tus compañeros-as la solución que le diste al problema de Naku y lo comparas con las otras soluciones.
4. Explica a través de un cuento cómo nos podemos liberar de los miedos.

CUANTO HE APRENDIDO

1. **Sé que la religión judía...**
 - a. surgió antes que el cristianismo.
 - b. es posterior al nacimiento del cristianismo.
 - c. no tiene nada que ver con el cristianismo.
2. **Sé que el judaísmo es una religión...**
 - a. politeísta.
 - b. monoteísta.
 - c. democrática.
3. **Sé que el templo donde rezan los judíos se llama...**
 - a. pirámide.
 - b. zigurat.
 - c. sinagoga.
4. **Sé que un oráculo es...**
 - a. la persona a quien los griegos y romanos consultaban sobre el futuro.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- b. un sacerdote mesopotámico.
 - c. el nombre del padre del pueblo judío.
- 5. Sé que quienes representaban a sus dioses con cabeza de animal eran...**
- a. los mesopotámicos.
 - b. los antiguos egipcios.
 - c. los romanos.
- 6. Sé que en el antiguo Egipto...**
- a. adoraban a numerosos dioses.
 - b. creían en Jesús y vivían según sus enseñanzas.
 - c. existían sacerdotisas llamadas vestales.
- 7. Sé que un zigurat es...**
- a. el nombre de un libro de la Biblia.
 - b. el templo característico de la religión mesopotámica.
 - c. el nombre de un dios egipcio.
- 8. Sé que una pirámide es...**
- a. el templo en el que rezaban los antiguos egipcios.
 - b. el lugar donde vivían los sacerdotes mesopotámicos.
 - c. una sepultura para los faraones.
- 9. Sé que en Mesopotamia, en el antiguo Egipto, en Grecia y en Roma...**
- a. adoraban a un solo dios.
 - b. adoraban a numerosos dioses.
 - c. no adoraban a ningún dios.
- 10. Sé que en Mesopotamia...**
- a. adoraban a un solo dios.
 - b. las personas religiosas rezaban en las iglesias.
 - c. los sacerdotes eran considerados magos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 7

Tema: Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles al servicio de la humanidad

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

- 1- Leer comprensivamente estos textos.
2. Buscar en el diccionario cada uno de los sustantivos expuestos en los textos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

TEXTOS	¿Quién habla?	¿A quién le habla?	¿Qué pide?	¿Qué valores se destacan?	¿Cuál es tu compromiso?
Gálatas 5,22-25					
Isaías 11,2					

ACTIVIDADES PRACTICAS

Con estos textos nos damos cuenta que Dios no nos deja solos para cumplir nuestra vocación y ser testigos de El. El nos proporciona lo necesario para ser los mejores en nuestra vida.

-¿Cómo podemos ver en nosotros esas acciones del Espíritu Santo?

-De acuerdo a los textos bíblicos desarrolla el recuadro

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Busca en parejas los textos de la Biblia donde aparecen historias de las diferentes mujeres que intervinieron en la vida de Jesús.
2. Léelas comprensivamente Decodifica y Codifica las citas y socialízalas con tu grupo.
3. Habiendo trabajado en el cuaderno presenta al grupo la importancia de estas mujeres en la vida del cristiano.

1-LA SAMARITANA JUAN 4,1-42

2-LA SUEGRA DE PEDRO MATEO 8,14-15

3-LA MUJER CANANEA MATEO 15,21-28

4-LA MADRE DE SANTIAGO Y JUAN MATEO 20,20-23



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

5-MARTHA Y MARÍA LUCAS 10,38-42

6-LA QUE PERFUMÓ LOS PIES DE JESÚS MATEO 26,6-13

7-LA HIJA DE JAIRO LUCAS 8,46-56

8-APARICIÓN A LAS MUJERES DESPUES DE LA RESURRECCION MATEO 28,8-10

CUANTO HE APRENDIDO

1. Las enseñanzas de Jesús...

- a. se han transmitido oralmente hasta nuestros días.
- b. aparecen en los libros de los historiadores.
- c. están en los evangelios.

2. Sé que la buena noticia que proclamaba Jesús era...

- a. la llegada del reino de Dios.
- b. la liberación de Israel del dominio romano.
- c. la creación del mundo por parte de Dios.

3. Las parábolas son...

- a. relatos sobre los milagros de Jesús.
- b. ejemplos del reino de Dios inventados por los evangelistas.
- c. sencillas narraciones que Jesús utilizaba para hablar del reino de Dios.

4. Las bienaventuranzas están dirigidas...

- a. a los que tienen hambre y sed.
- b. a todos los seres humanos.
- c. solo a las personas que estaban reunidas en la montaña.

5. Las bienaventuranzas de Jesús...

- a. forman parte del Antiguo Testamento.
- b. están incluidas en el sermón de la montaña.
- c. no fueron transmitidas por los evangelistas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

6. Sé que en las bienaventuranzas se resume...

- a. la pasión y muerte de Jesús.
- b. el estilo de vida que han de seguir los que creen en Jesús.
- c. el nacimiento de la Iglesia.

7. Sé que la educación es...

- a. un privilegio de los niños de países ricos.
- b. una obligación que nos imponen los mayores.
- c. un derecho que nos ayuda a desarrollarnos como personas.

8. Sé que una sinagoga es...

- a. el templo donde rezan los musulmanes.
- b. el lugar donde los judíos rezan y enseñan la Torá a los niños.
- c. el nombre de un templo cristiano.

9. Sé que para alcanzar la felicidad...

- a. debo tener muchos amigos.
- b. es necesario tener mucho dinero.
- c. debo vivir como Jesús nos enseñó.

10. Sé que la enseñanza más importante de Jesús es...

- a. amar a Dios sobre todo y al prójimo como a uno mismo.
- b. perdonar a quien nos hace daño.
- c. ayudar a quien lo necesita



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 8

Tema: Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles al servicio de la humanidad.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Lee comprensivamente el cuento “El Zorrillo” y escribe en tu cuaderno otro final para él según las enseñanzas que has recibido.
2. Elabora un dibujo que represente el mensaje del cuento original.

EL ZORRILLO.

“Caminando por un prado, un zorrillo pasaba el día.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Muy pronto, otros animales percibieron su presencia e iniciaron una discusión sobre si hacían bien o no aceptando al Zorrillo, porque su olor causaba malestar y descontento.

Unos opinaban que, si aceptaban al mono y sus monerías, al león con sus rugidosestridentes, a la hiena con su risa burlona ¿por qué no podrían aceptar al zorrillo? Otros decían que, aunque cada uno tenía sus particularidades, este animal de porsí superaba todos los límites y no merecía estar ahí. Debía ser expulsado”.

ACTIVIDADES PRACTICAS

- 1- Lee el cuento con su nuevo final ante el curso.
- 2- Explica a través de un cuento los valores de la tolerancia y de la solidaridad
- 3- Busca en tu diccionario definiciones de las siguientes palabras y escríbelasen tu cuaderno:

Zorrillo Prado Estridente burlona Hiena Percibir

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. En la historia del zorrillo el malestar lo causaba el olor. Entre los seres humanos el malestar se produce por el mal olor de nuestras acciones:
 - a. ¿Qué pasa cuando una persona resulta incomodando a los demás? Coméntalo.
 - b. En tu cuaderno escribe el buen o mal olor de tus acciones.

CUANTO HE APRENDIDO

1. Después de interpretar y analizar el cuento, escribe un mensaje sobre la TOLERANCIA para practicarlo en tu vida diaria



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERÍODO: TERCERO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 9

Tema: Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles al servicio de la humanidad.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

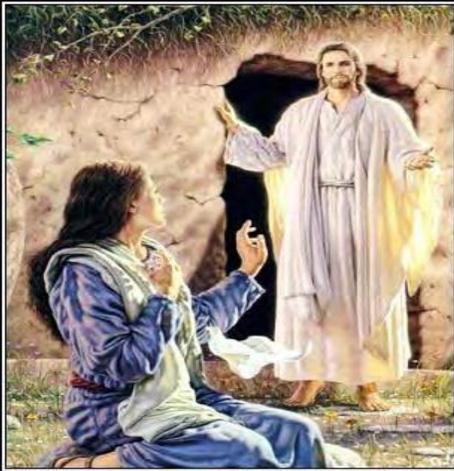
1. Observa las láminas e infiere lo que te dice y cópialas en el cuaderno. Construye varias proposiciones con lo que pensaste de las láminas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Trabajando en parejas decodifico los siguientes textos bíblicos. Busco las palabras desconocidas para mí en el diccionario y las copio en el cuaderno.
2. Completo el cuadro bíblico.

CITAS BIBLICAS	PERSONAJES	ACONTECIMIENTOS
LUCAS 1,26-56		
MATEO 12,46-50		
JUAN 19,25-27		
JUAN 2,1-5		
HECHOS 1,14		

3. Elaboro una lista de los datos que me proporcionan los textos de María en un recorrido bíblico de su vida como testigo y apóstol de salvación.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Con los datos que tengo de María, escribo en mi cuaderno una pequeña biografía de ella y la ilustro con un dibujo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2- María tenía cualidades que la hacían diferente a las demás mujeres de su época. Coloreo las cualidades que la identificaban.

AMISTAD

PACIFICA

HONESTA

HOSPITALARIA

JUSTA

PUNTUAL

BONDAD

ASEADA

CUANTO HE APRENDIDO

1. Sé que María aceptó ser madre de Jesús porque...

- a. no se puede rechazar una orden de Dios.
- b. confiaba sin reservas en Dios.
- c. el ángel la convenció para que dijese que sí.

2. Sé que una advocación mariana es...

- a. una fiesta de la Iglesia en honor de María.
- b. cada uno de los diferentes nombres con los que los cristianos nos referimos a María.
- c. un pasaje del evangelio sobre María.

3. Sé que las fiestas en honor de María...

- a. se celebran en mayo.
- b. nos recuerdan que María fue esposa de José.
- c. conmemoran aspectos de la fe relacionados con la Virgen.

4. Sé que un dogma de la Iglesia es...

- a. un escrito del papa dirigido a los cristianos.
- b. una festividad de la Iglesia que conmemora la llegada del Espíritu Santo.
- c. una verdad que todos los cristianos debemos creer.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

5. Sé que Jesús nos entregó a María como madre de todos los cristianos...

- a. en el momento de la anunciación.
- b. en Pentecostés.
- c. justo antes de morir en la cruz.

6. Sé que Dios eligió a María como madre de su Hijo porque...

- a. era una mujer joven.
- b. era una mujer sencilla y bondadosa.
- c. iba a casarse con José

7. Sé que para descubrir cómo era María con su hijo debo consultar...

- a. los evangelios.
- b. el Antiguo Testamento.
- c. las cartas que escribió a su prima Isabel.

8. Sé que la labor de María como mediadora consiste en...

- a. aparecerse a aquellos que la necesitan.
- b. recordarnos que debemos ayudar a nuestras madres.
- c. hacer llegar a Dios nuestras oraciones.

9. Sé que en la fiesta de la Asunción los cristianos celebramos...

- a. la subida de María a los cielos.
- b. el nacimiento de la Iglesia.
- c. que María fue concebida sin pecado.

10. La palabra santuario se utiliza para nombrar...

- a. una iglesia dedicada a una advocación de María o a un santo.
- b. una catedral antigua.
- c. a alguien que practica el bien.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 10

Tema: Personajes bíblicos que dieron testimonio especial de la fe en Yavé.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Observa bien la lámina.



Dios tiene diferentes caminos preparados para nosotros. Jesús llama a Mateo para que lo acompañe en su misión. Mateo era un recaudador de impuestos para los romanos. Todos somos llamados a dar testimonio de la presencia de Dios entre nosotros. ¿qué otros personajes conoces de la Biblia que han dado testimonio de su fe en Dios y Jesucristo? Coméntalo en el salón

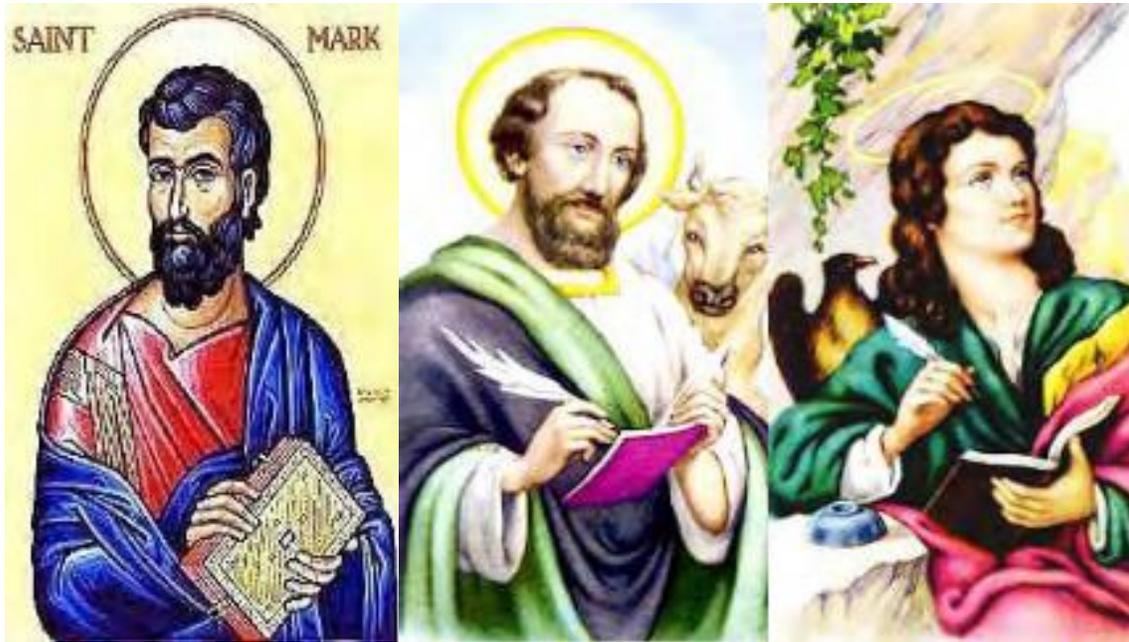
2. En grupos de tres personas averiguo ¿qué hicieron estos personajes para agradar a Dios? Son los Evangelistas Marcos, Lucas y Juan, sumándole a Mateo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Busco en el diccionario las palabras que no conozco de la Canción ALMA MISIONERA y las escribo en mi cuaderno.

ALMA MISIONERA

Señor, toma mi vida nueva antes de que la espera desgaste años en mí.
Estoy dispuesto a lo que quieras no importa lo que sea, Tu llámame a servir. Llévame
donde los hombres **palabras** necesiten tus palabras, necesiten tus ganas de vivir. Donde
falte la esperanza, donde falte la alegría, simplemente, por no saber de ti.
Te doy, mi corazón sincero, para gritar sin miedo lo hermoso que es tu amor.
Tendré mis manos sin cansancio, tu historia entre mis labios, y fuerza en la oración.
Y así, en marcha iré cantando, por pueblos predicando tu grandeza Señor. Señor, tengo
alma misionera, condúceme a la tierra, que tenga sed de Dios



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Analizar el texto de la canción, mira las láminas y comenta:
 - a. ¿Qué tanto nos ponemos en las manos de Dios para empezar nuestros quehaceres?
 - b. ¿Si nos estamos preparando para ser los mejores en nuestros oficios y carreras cuando adultos? Explicar.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Construyo un cuento de la actualidad con la temática planteada en la canción Alma Misionera.

CUANTO HE APRENDIDO

1. En una cartulina, presento las biografías cortas de los testigos de Dios trabajadas en esta guía taller para pegarlas en los corredores y mis compañeros los reconozcan.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 11

Tema: Personajes bíblicos que dieron testimonio especial de la fe en Yavé

Grado:

Asignatura:

- **Desempeño del tema:** Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad., testimonio de vida,
- Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.
- Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios
- Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones.
- Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Busca en la sopa de letras las palabras que nos dan la fuerza para ser los mejores testigos de nuestra comunidad. Resáltalas con color.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



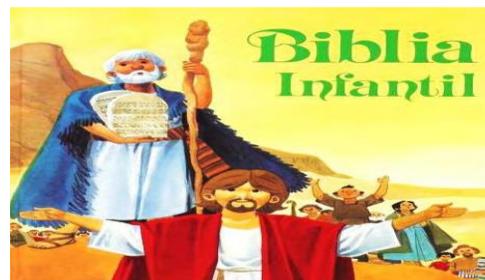
Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

S	R	J	E	S	U	C	R	I	S	T	O
A	E	N	G	E	N	D	R	A	D	O	H
C	G	A	C	O	M	U	N	I	O	N	A
R	A	M	O	R	S	I	K	E	N	I	R
A	L	E	N	H	E	R	A	M	S	E	N
M	O	R	C	F	G	E	R	E	X	A	L
E	N	A	E	O	U	W	L	C	R	U	O
N	O	C	B	R	R	G	S	O	C	T	H
T	I	I	I	T	I	M	U	H	R	P	E
O	C	L	D	A	D	O	N	E	E	A	R
Z	A	O	A	L	A	P	U	N	Y	Z	D
E	V	T	M	E	D	M	H	U	E	C	A
P	L	A	R	C	R	E	O	H	N	A	L
L	A	C	L	E	Ñ	A	M	X	T	U	K
T	S	E	G	R	A	C	L	A	E	N	H
S	E	P	U	L	T	A	D	O	A	M	O

2. Elijo cinco palabras más relevantes contenidas en la sopa de letras y construyocreativamente una historia con el mensaje que considere pertinente.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Busco quién fue Josué.
2. Miro la lámina y hago un cuento Relacionando el papel de Josué en la historia de Colombia.
3. ¿Me gustaría ser como Josué?





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. José el esposo de María tuvo un papel muy importante en la historia de la salvación. Converso en el grupo de cuatro estudiantes sobre lo que conozco de la historia de José y construyo en el cuaderno su biografía



CUANTO HE APRENDIDO

1. **Sé que pertenecer a la Iglesia es un bien porque...**
 - a. hoy en día no se persigue a los miembros de la Iglesia.
 - b. dentro de la Iglesia alcanzaremos la paz eterna y la salvación.
 - c. los miembros de la Iglesia no tenemos
2. **Sé que en los primeros tiempos de la obligaciones. Iglesia...**
 - a. los emperadores romanos respetaron a los cristianos.
 - b. la Iglesia se dividió.
 - c. los cristianos fueron perseguidos y martirizados.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. Sé que en Pentecostés...

- a. Jesús se apareció a sus apóstoles.
- b. Dios envió al Espíritu Santo sobre los apóstoles.
- c. los judíos mataron a san Esteban.

4. Sé que el apóstol a quien Jesús eligió como cabeza de la Iglesia fue...

- a. Santiago.
- b. Juan.
- c. Pedro.

5. Sé que los cristianos que permanecen unidos bajo la autoridad del papa forman...

- a. la Iglesia ortodoxa.
- b. las Iglesias protestantes.
- c. La iglesia católica

6. Sé que el origen de la Iglesia está en...

- a. el pacto entre Dios y Abraham.
- b. el encargo de Jesús a sus apóstoles.
- c. la primera comunidad de seguidores de Jesús fundada por los apóstoles.

7. Sé que a la Iglesia pertenecen...

- a. todos los hombres y mujeres.
- b. todas las personas bautizadas.
- c. todos los judíos y cristianos del mundo.

8. La misión que Jesús encargó a sus apóstoles fue...

- a. anunciar el evangelio por todos los lugares del mundo.
- b. fomentar la convivencia entre judíos y cristianos.
- c. escribir los evangelios

9. Sé que san Pablo...

- a. contribuyó con sus viajes y cartas a la expansión de la Iglesia.
- b. viajó a España para predicar el evangelio.
- c. fue el primer papa de la Iglesia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

10. Sé que el libro de la Biblia donde se narra el nacimiento de la Iglesia es...

- a. el Génesis.
- b. la Carta de san Pablo a los Romanos.
- c. los Hechos de los Apóstoles



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 12

Tema:.

María, discípula y
testigo de la fe en Dios
allado de su Hijo
Jesucristo.

Grado:**Asignatura:****Desempeño del tema:**

- Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.
- Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.
- Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.
- Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.
- Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Analiza la lámina y describe en tu cuaderno lo que ves.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Cuenta a tu grupo lo que sabes de Jesús aportando un aspecto de su historia. Toma nota en el cuaderno de los apuntes.
3. Los diferentes pueblos y ciudades manifiestan su testimonio religioso por medio de la construcción de grandes templos de veneración a la Santísima Virgen María. En grupos de cuatro, converso sobre los templos que conozco, con sus nombres y hago un resumen en mi cuaderno de lo que contemos

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. responder:
 - a. ¿Por qué es tan importante la virgen María para nosotros? Explico.
 - b. ¿De dónde sacamos tantos nombres para la virgen María? Explico por escrito.
2. Buscamos en el diccionario la palabra “advocación” y copiamos su definición
3. Explico qué tenían en común las personas de los dos textos bíblicos.
4. En mi opinión, ¿Cuál es la labor más importante de la virgen María? Explico ¿por qué?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Consulto la historia de la advocación de la virgen María que se venera en mi parroquia o alguna que conozca. La socializo con mis compañeros-as.

CUANTO HE APRENDIDO

1. Elaboro por escrito una comparación entre lo que nos pide Jesucristo y San Francisco en su oración por la Paz. Escribo mis propias conclusiones



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERÍODO: CUARTO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 13

Tema: María, discípula y testigo de la fe en Dios allado de su Hijo Jesucristo

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.
- Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.
- Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.
- Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.
- Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Encuentra y colorea las obras que le hizo Jesús al prójimo en esta sopa de letras.

S	A	N	O	H	I	J	A	D	E	J	A	I	R	O
A	E	W	M	L	I	M	P	I	O	X	B	U	E	A
N	S	O	U	L	E	P	R	O	S	O	S	A	S	R
O	P	C	L	T	E	P	A	T	I	O	S	G	U	O
C	I	A	T	C	F	O	N	I	V	N	E	U	C	N
I	R	S	I	M	I	L	A	G	R	O	S	A	T	E
E	I	E	P	A	E	U	O	R	A	Z	A	L	O	S
G	T	N	L	C	E	D	A	R	G	E	U	S	R	O
O	U	A	I	S	P	E	D	R	O	N	E	M	U	N



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

S	S	P	C	E	Y	E	D	N	E	L	E	B	C	A
C	U	R	O	P	A	R	A	L	I	T	I	C	O	S

2. **Leo comprensivamente el siguiente texto bíblico:** Busco las palabras que no conozco, las resalto y las escribo en el cuaderno.

LAS TENTACIONES DE JESÙS:

“En aquel tiempo, Jesús, lleno del Espíritu Santo, volvió del Jordán y, durante cuarenta días, el Espíritu lo fue llevando por el desierto, mientras era tentado por el diablo. Todo aquel tiempo estuvo sin comer, y al final sintió hambre. Entonces el diablo le dijo: - «Si eres Hijo de Dios, dile a esta piedra que se convierta en pan.»

Jesús le contestó:

«Está escrito: "No sólo de pan vive el hombre".» Después, llevándole a lo alto, el diablo le mostró en un instante todos los reinos del mundo y le dijo:

«Te daré el poder y la gloria de todo eso, porque a mi me lo han dado, y yo lo doy a quien quiero. Si tú te arrodillas delante de mi, todo será tuyo. »

Jesús le contestó:

«Está escrito: "Al Señor, tu Dios, adorarás y a él solo darás culto".» Entonces lo llevó a Jerusalén y lo puso en el alero del templo y le dijo:

«Si eres Hijo de Dios, tírate abajo desde aquí, porque está escrito: "Encargará a los ángeles que cuiden de ti", y también: "Te sostendrán en sus manos, para que tu pie no tropiece con las piedras".»

Jesús le contestó:

«Está mandado: "No tentarás al Señor, tu Dios".»(LUCAS 4:1-12)

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. **Respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:**

- ¿De qué pan habla Jesús?
- Si no vive de pan ¿entonces de qué vive?
- ¿Cuál es el poder que le ofrecen a Jesús?
- ¿Por qué le ofrece que se tire y lo recogerán los ángeles?
- ¿Cuáles crees que son las enseñanzas de esta lectura?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

f. ¿Cómo actúa el Espíritu Santo en las tentaciones de Jesús?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Dibujo una historieta de las tentaciones de Jesús y la explico a mis compañeros-as.



CUANTO HE APRENDIDO

1. Sé que en las fiestas civiles recordamos...
 - a. la vida de Jesús.
 - b. el ejemplo de los santos.
 - c. algún acontecimiento histórico, a un personaje o una tradición de la localidad.
2. Sé que la fiesta más importante del calendario litúrgico es...
 - a. el bautismo.
 - b. la Asunción de la Virgen.
 - c. la Pascua de Resurrección.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- 3. Sé que los sacramentos son fiestas religiosas que celebran...**
 - a. momentos de la vida de Jesús.
 - b. el encuentro de la comunidad cristiana con Jesús.
 - c. la vida de la Virgen y de los santos.

- 4. Sé que una fiesta patronal es...**
 - a. una fiesta religiosa.
 - b. una fiesta civil.
 - c. una fiesta tanto civil como religiosa.

- 5. Sé que la fiesta de mi provincia / localidad es...**
 - a. una fiesta religiosa.
 - b. una fiesta civil.
 - c. una fiesta tanto civil como religiosa

- 6. Sé que el día festivo de los cristianos es...**
 - a. el viernes.
 - b. el sábado.
 - c. el domingo.

- 7. Sé que el día de la semana más importante para los musulmanes es...**
 - a. el viernes.
 - b. el sábado.
 - c. el domingo.

- 8. Sé que el día sagrado de los judíos es...**
 - a. el viernes.
 - b. el sábado.
 - c. el domingo

- 9. Sé que los domingos los cristianos celebramos...**
 - a. la resurrección de Jesús.
 - b. la institución de la eucaristía.
 - c. la creación del mundo y del ser humano



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

10. Sé que las fiestas principales de la Iglesia figuran en...

- a. la Biblia.
- b. el calendario litúrgico.
- c. el calendario oficial de la comunidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

4	9	17	21		5	21		1	14	1	15	4	17		1		12	17	21
4	5	14	1	21															

MENSAJE:

3- Decodifico el texto e infiero las palabras que no conozco para buscarlas en el diccionario y escribir su significado en el cuaderno

“Se está dando prioridad a la *formación de agentes*, la *oración comunitaria* ante Jesús Sacramentado, los lunes se tiene la devoción a Jesús de la Divina Misericordia y se expone desde las cinco de la tarde el Santísimo hasta las 6:30 p.m. que inicia la Eucaristía; los martes se dedica a la Virgen Milagrosa, se reza el Rosario y se ora por todo el pueblo de Dios. Los jueves desde las 4:00 p.m. Se expone el Santísimo orando de manera particular por las vocaciones en la Iglesia, el viernes al Sagrado Corazón presentando todos los enfermos. La meta es hacer que la comunidad viva unida y sea solidaria en todos los sentidos de la palabra.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



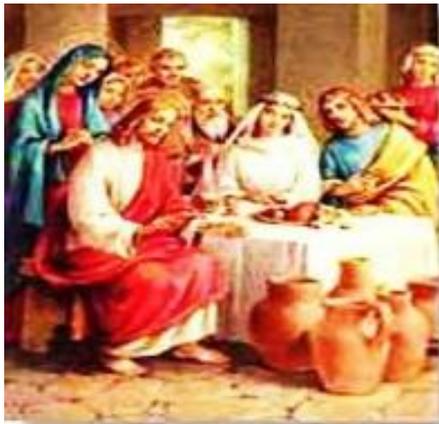
Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES PRACTICAS

- 1- Analizo el contenido del texto, que me está mostrando lo que hacemos los católicos alrededor de la comunidad. Hago una lista de las actividades que se desarrollan en mi parroquia antes mencionadas. (si hay otras diferentes, mencionarlas)

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Presento conclusiones de las enseñanzas de las láminas contando un relato de lo que me inviten a escribir, resaltando el papel de los personajes vistos.



2. Respondo en mi cuaderno:
 - a. ¿Reconozco alguna de estas escenas? Narra lo que creo de ellas.
 - b. ¿Cómo creo que vivía María, antes de ser la madre de Jesús? Explicar.
 - c. ¿Qué motivos tendría María para aceptar la propuesta de Dios? Explicar.
 - d. ¿Qué valores tenía María para ser escogida como la madre de Dios? Explicar



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CUANTO HE APRENDIDO

1. Con ayuda de un familiar realizo una cartelera relacionada con el tema trabajado en clase



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 15

Tema: Jesucristo, testigo de Dios
Padre en la historia.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.
- Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.
- Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.
- Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.
- Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Siempre nos han enseñado que Jesucristo nos muestra el camino al Padre. Analizar la lámina y escribir ¿cómo podemos llegar al Padre?





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Reflexionemos sobre lo que vemos en las dos láminas, escribamos todo lo que sabemos de este personaje en el cuaderno.



3. Dividimos el salón en ocho grupos. Busco en la Biblia historias de las diferentes mujeres que intervinieron en la vida de Jesús según los textos bíblicos. Leo y socializo con mi grupo para el salón.

- LA SAMARITANA JUAN 4,1-42
- LA SUEGRA DE PEDRO MATEO 8,14-15
- LA MUJER CANANEA MATEO 15,21-28
- LA MADRE DE SANTIAGO Y JUAN MATEO 20,20-23
- MARTHA Y MARIA LUCAS 10,38-42
- LA QUE PERFUMÓ LOS PIES DE JESÚS MATEO 26,6-13
- LA HIJA DE JAIRO LUCAS 8,46-56
- APARICION A LAS MUJERES DESPUES DE LA RESURRECCION MATEO 28,8-10

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Analizo los textos e infiero las palabras que no conozco para buscarlas en el diccionario y copiarlas en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

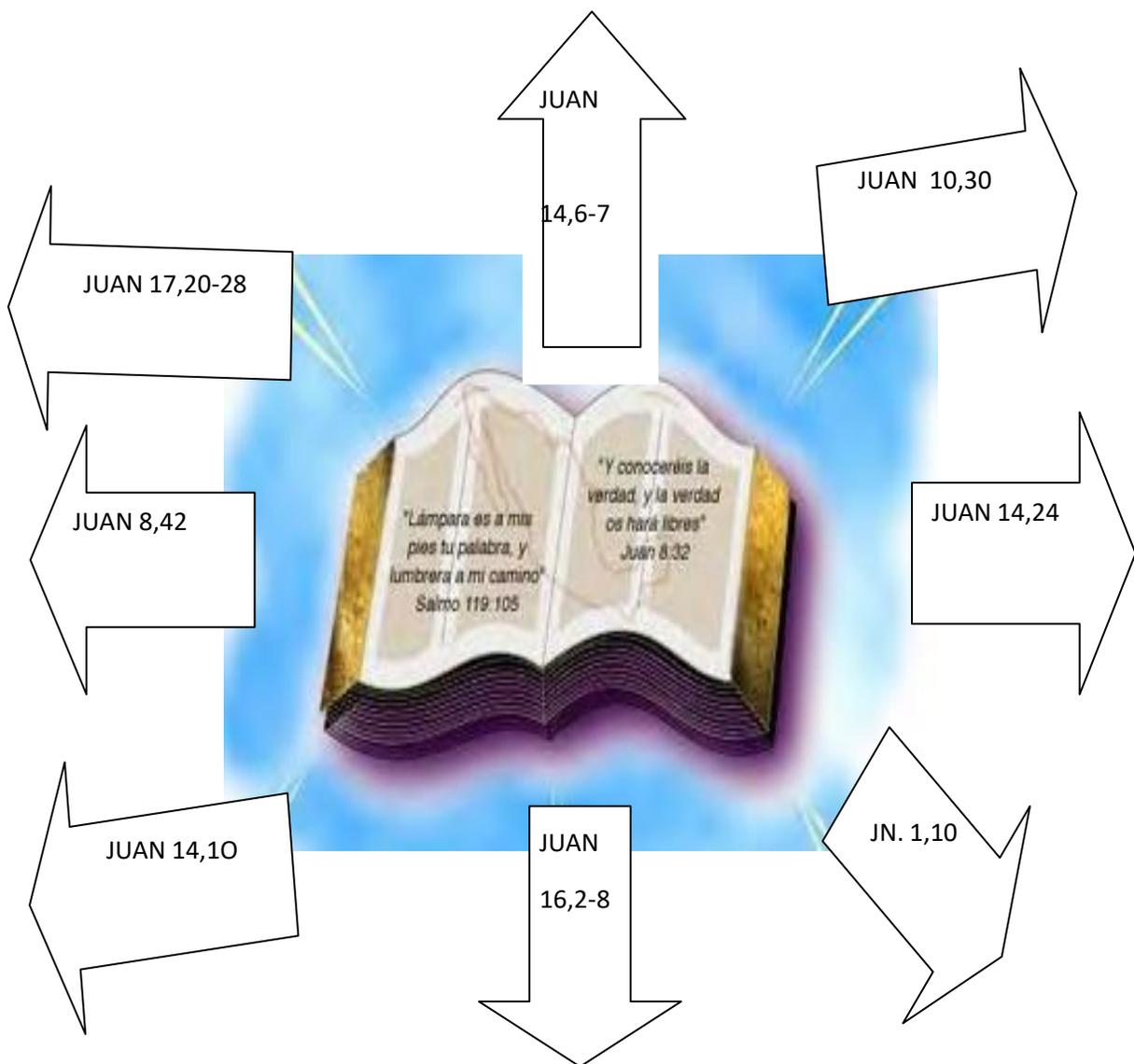


REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. Hago un recorrido bíblico a través de las citas de los Evangelios antes mencionadas. Presento conclusiones de sus enseñanzas, resaltando el papel de Jesús como testigo en los pasajes presentados. Por escrito en el cuaderno





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CUANTO HE APRENDIDO

Trabajo individual:

1. Busco las citas bíblicas y respondo en mi cuaderno:
 - a. ¿De qué forma Jesús da testimonio de Dios?
 - b. ¿Qué camino nos muestra Jesús?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE N° 16

Tema: Jesucristo, testigo de Dios Padre en la historia.

Grado:

Asignatura:

Desempeño del tema:

- Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.
- Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.
- Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.
- Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.
- Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.

Estándar, DBA o lineamientos:

- Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

- 1- Decodificar el siguiente texto y responder Falso o Verdadero frente a las expresiones:

JESUCRISTO, EL SALVADOR

“Desde los anuncios proféticos, en el Antiguo Testamento, se proclamó la venida de un Mesías, un hombre enviado por Dios para salvar al pueblo de Israel de su esclavitud. El Nuevo Testamento, en especial los evangelios, dan razón del completo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

cumplimiento de lo anunciado”.

El Mesías viene para cumplir la voluntad de Dios.	
El Mesías seguirá el camino del éxito, tanto social	
como político.El Mesías triunfara por la fuerza y	
el poder.	

ACTIVIDADES PRACTICAS

2. En mi cuaderno explico a qué aspecto de la profecía hace alusión este pasaje. Explico cómo los hechos narrados en los Evangelios demuestran que Jesús es el salvador anunciado.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

LA PROFECÍA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

He aquí mi siervo a quien yo sostengo, mi elegido en quien se complace mi alma. He puesto mi espíritu sobre Él: dictara ley a las naciones. No gritará ni alzará el tono, y no hará oír en la calle su voz. Caña quebrada no partirá, y mecha débil no apagará. Lealmente hará justicia; no desmayará ni se quebrará hasta implantar en la tierra el derecho. Te he destinado a ser alianza del pueblo y luz de las gentes., para abrir los ojos a los ciegos, para sacar del calabozo al preso, de la cárcel a los que viven en tinieblas.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Escribo en mi cuaderno una historia actual de alguien que sea considerado mesías o salvador de un pueblo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

CUANTO HE APRENDIDO

1. Con ayuda de un familiar realizo una sopa de letras con palabras de la historia en donde alguien sea considerado mesías o salvador