

CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA



PRIMER PERIODO

GRADO TERCERO



GUIA DE APRENDIZAJE N° 1

Tema

El ser humano expresa sentimientos en la celebración de los acontecimientos significativos de su historia.

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Valorar e identificar la importancia de las celebraciones como parte fundamental en la vida del hombre.

Estándar:

- Reconoce los principales acontecimientos de su vida.
- Celebra los acontecimientos más importantes de su vida.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1- Lee el siguiente texto y responde:

Celebrar es reunirnos para recordar y festejar algo. Celebrar es encontrarnos para compartir nuestra vida y darle una nueva dimensión. Celebrar es revivir juntos una experiencia, un acontecimiento. Celebrar es actualizar una vivencia y compartirla.

Toda celebración tiene un carácter festivo, al menos de esperanza. Celebrar es agradecer por la vida misma, es gozar y disfrutar por la historia compartida.

Por eso es tan importante recordar con alegría las reuniones en las cuales celebramos los cumpleaños, el nacimiento de un familiar, la navidad, los bautismos y los grados.

2- Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué es celebrar para ti?
- ¿Por qué son importantes las fiestas y celebraciones?
- ¿Qué acontecimientos has celebrado en tu vida?



ACTIVIDADES PRACTICAS

1- Lee y reflexiona

Los seres humanos expresan sentimientos a través de celebraciones y fiestas significativas, si les preguntamos, algunos nos responden:

“Porque nos gusta compartir la alegría, la amistad y lo que tenemos”.

“Porque heredamos de nuestros antepasados la costumbre de reunirnos para celebrar acontecimientos significativos”.

“Porque Dios quiere que estemos felices”.

“Porque nos gusta admirar lo hermoso, lo bello y lo artístico”.

“Porque para los que creemos en Dios, celebrar fiestas en su honor, es una oportunidad para darle gracias y unirnos más a él y a la comunidad”.

2- Recuerda cual ha sido la celebración mas importante en tu vida, escríbelo en tu cuaderno y realiza un dibujo alusivo a este.

3- Subraya las palabras o frases que se relacionen con la celebración de la vida.

PELEAS

COMPARTIR CON ALEGRIA

CUMPLEAÑOS

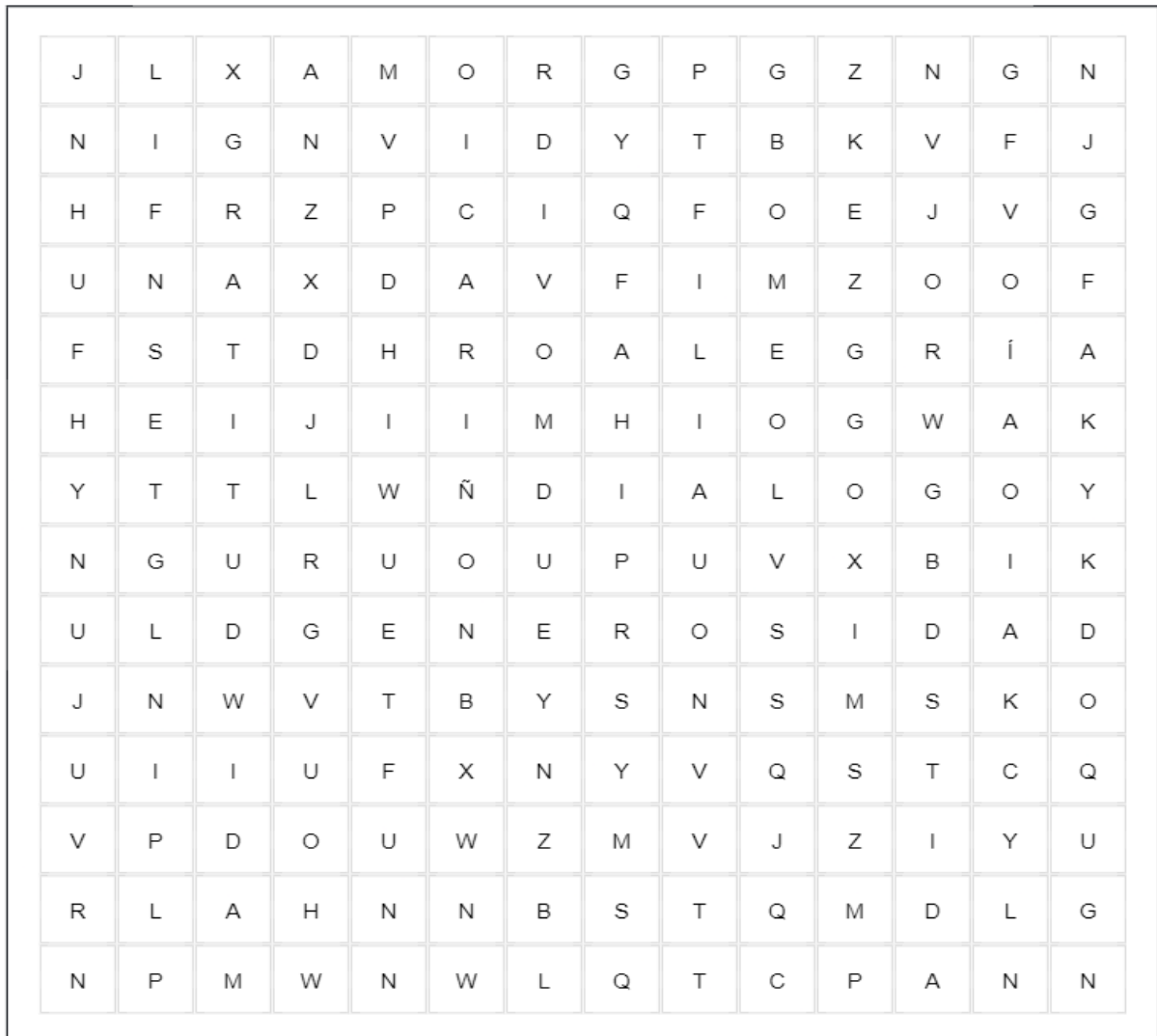
DIVORCIOS

MATRIMONIO

DARLE GRACIAS A DIOS Y ACERCARNOS MAS A ÉL



4- Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con los sentimientos y actitudes que expresan las personas en las fiestas.



- Alegría
- Amor
- Unión
- Generosidad
- Gratitud
- Cariño
- Dialogo



5- Colorea la imagen



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Con la ayuda de un familiar diseña en tu cuaderno una tarjeta de invitación para una fiesta familiar.
- 2- Crea un cuento relacionado a la celebración de la vida



GUIA DE APRENDIZAJE N° 2

Tema

Las fiestas religiosas del pueblo de Israel

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Explicar algunas fiestas religiosas del pueblo de Israel.

Estándar:

- Celebra las maravillas creadas por Dios.
- Participa con alegría de las celebraciones religiosas.

ACTIVIDADES BASICAS

- 1- Recordemos que Celebrar es revivir juntos una experiencia, un acontecimiento. Celebrar es actualizar una vivencia y compartirla. Toda celebración tiene un carácter festivo, al menos de esperanza. Celebrar es agradecer por la vida misma, es gozar y disfrutar por la historia compartida.
- 2- Responde en tu cuaderno:
 - a- ¿Qué tomas en cuenta para invitar a tus amigos a una celebración familiar?
 - b- ¿qué haces para invitar a una persona a la celebración de cumpleaños?
 - c- ¿Cuáles son las fiestas que acostumbras a celebrar en la familia?

ACTIVIDADES PRACTICAS

- 1- Lee y reflexiona:

Fiestas del pueblo de Israel

El pueblo de Israel celebraba fiestas en honor al Señor de Dios. La más popular era fiesta de las Cabañas o Tabernáculos que durante los siete días que duraba todos dejaban su casa y



vivían en cabañas y durante estos días nadie trabajaba. Eran fiestas donde se alegraban delante de Dios portando ramos con frutos, ramas de palmas con júbilo y acción de gracias. Además, se esforzaban en amarlo y observar su ley.

Otra fiesta era la De Las Primicias donde ofrecían a Dios los primeros frutos de la cosecha, organizaban un cesto con siete especies de las que producía la tierra: trigo, cebada, uvas, higos, granada, oliva y dátiles y se la llevaban al Sumo Sacerdote para que él la colocara ante el altar de Dios como ofrenda de agradecimiento por lo que el Señor les daba.

La fiesta central era la Pascua, se celebraba desde los orígenes con una cena en familia, compartían un cordero, panes ázimos, hierbas amargas, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de familia dirigía esta celebración con una oración de alabanza. Durante la comida narraban la historia de la liberación de la esclavitud de Egipto.

El Año Jubilar se celebraba cada Cincuenta años. Este año se declaraba santo y se anunciaba con el sonido de una trompeta. Era el tiempo para perdonar las deudas. Quienes tenían esclavos los liberaban. Se les devolvía la tierra a sus antiguos dueños. El sábado en Israel era considerado santo. Era día de descanso para todos. Se reunían en asamblea y alababan a Dios

2- Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Qué pueblo celebraba fiestas en honor a Dios?
- b- ¿Cuántas y cuáles son las fiestas que se mencionan en el texto?
- c- ¿Cuál de las fiestas mencionadas en el texto te gusto más? ¿Por qué?

3- Completa la siguiente frase de acuerdo al texto de actividades practicas:

La _____ central era la _____, se celebraba desde los _____ con una cena en _____, _____ un cordero, panes ázimos, hierbas _____, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de _____ dirigía esta _____ con una oración de _____. Durante la comida _____ la historia de la _____ de la _____ de _____.



4- Con cada letra escribe una frase que tenga relación con la palabra Dios

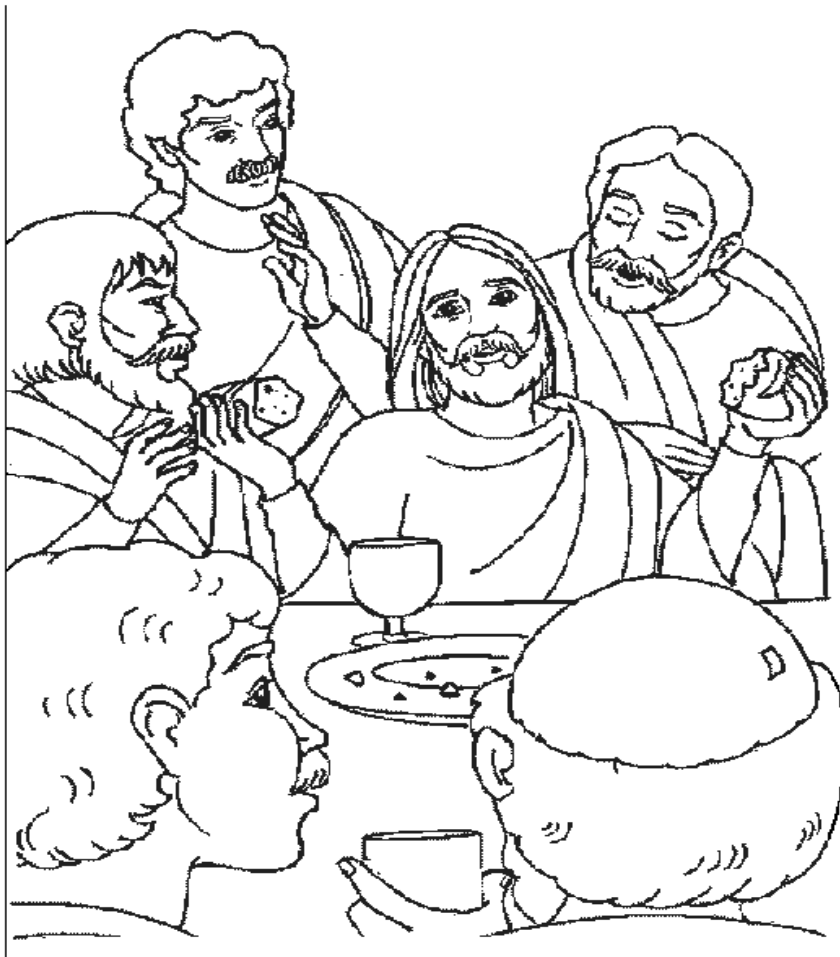
D _____

I _____

O _____

S _____

5- Colorea la imagen





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Con ayuda de una familiar toma una biblia, lee y copia en tu cuaderno los siguientes textos bíblicos:
 - Levítico 23, 5 – 8
 - Levítico 23, 34 – 36
 - Levítico 25, 8 – 12



GUIA DE APRENDIZAJE N° 3

Tema

Diferentes tipos de fiestas

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Identificar las fiestas y modos de celebrarla.

Estandar:

- Celebra los acontecimientos importantes de su vida
- Participa de las celebraciones con sus amigos y la familia.

ACTIVIDADES BASICAS

- 1- Observo el siguiente dibujo y respondo:
 - a- ¿Según la imagen cual es el motivo de celebración?
 - b- ¿Qué emociones o sentimientos se reflejan en el dibujo?



ACTIVIDADES DE PRACTICA

- 1- Lee y responde:

Una celebración es una recordación de una fecha importante, positiva, que representa un valor social que merece ser exteriorizado a través de diversas expresiones que muestren su importancia. Se usa para exaltar lo que merece ser compartido en el recuerdo. Habitualmente las celebraciones son acompañadas de fiestas, agasajos, bailes, cánticos, etcétera, aunque



en el caso de la expresión “celebrar estar vivos” significa recordar este hecho y disfrutar al máximo cada minuto, de la manera que a cada uno le cause placer, agradeciendo estar en este mundo con acciones nobles y sinceras.

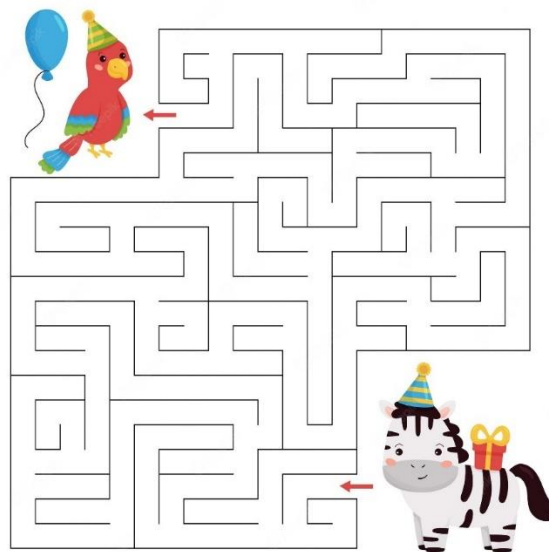
Cuando se recuerda algo triste, como el aniversario de una muerte o la pérdida de una batalla o guerra, hablamos de conmemoraciones y no de celebraciones. Por ejemplo: “Celebramos el nacimiento de la patria”, “Celebramos el cumpleaños de Juan” “Celebramos un casamiento”, “Celebramos haber triunfado en el campeonato deportivo”, “Celebramos que nuestra hija obtuvo un título universitario”, etcétera, pero conmemoramos un nuevo aniversario de la muerte de la abuela o del inicio de una guerra, entre otros. Las celebraciones pueden ser privadas o públicas, cívicas o religiosas.

Estas últimas son muy importantes pues son espacios para afianzar el vínculo de los fieles con Dios.

2- Responde en tu cuaderno:

- a- Menciona tres celebraciones que se festejen en Colombia
- b- ¿Qué celebraciones hace tu familia en el año?
- c- Menciona dos celebraciones que festeje tu municipio o comunidad

3- Ayuda a la cebra a llevar el regalo de cumpleaños a su amigo el loro.





4- Colorea y une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde



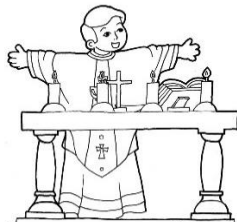
BAILE



CUMPLEAÑOS



GRADUACIÓN



MISA



5- Ordena las palabras y escribe el mensaje en tu cuaderno

LA ES NUESTRA CELEBRACIÓN DE RECIBIR
FORMA LOS REGALOS LA DE EXISTENCIA

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1- En tu cuaderno realiza una cartelera donde representes:

- a- Una celebración familiar
- b- Una celebración social
- c- una celebración religiosa

2- Dialogo con mis familiares sobre las anécdotas que vivieron en las celebraciones que mas les gustaban.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

Tema:

El pueblo de Israel celebra maravillas obradas por Dios en su historia

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Reconocer las celebraciones religiosas del pueblo de Israel.

Estándar:

- Reconoce y celebra la manifestación de Dios en la creación.

ACTIVIDADES BASICAS

1- Analiza la siguiente lamina y colorea.

1º Día

Dios creó la noche y el día

2º Día

Dios creó el cielo y el mar

3º Día

Dios creó a las plantas

4º Día

Dios creó la luna, el sol y las estrellas

5º Día

Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano

6º Día

Dios creó a los animales y al hombre

7º Día

Dios descansa

LA CREACION DE DIOS

rayitodocolores.blogspot.com



2- Comentamos las siguientes preguntas:

- a-** Luego de analizar la imagen, escribe con tus propias palabras como sucedió la creación.
- b-** ¿Qué ocurrió en el 7° día de la creación?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1- Lee y reflexiona

LA FIESTA DE LA VIDA

El pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era una fiesta, porque Dios se alegró mucho al darle vida, pues todo lo hacía para que nosotros pudiéramos vivir sanos y felices. Entonces Ellos hicieron un lindo canto pidiéndole al sol, a la luna, a las estrellas luminosas, a las aguas, a las montañas, a los bosques y a los pajaritos; que con toda su alegría le dieran gracias a Dios por ser tan bueno.

También el hombre y la mujer que son la obra más grande de la creación: los ancianos, los jóvenes y los niños debemos dar muchas gracias a Dios por ser tan bueno al darnos todo lo que necesitamos para vivir.

2- Responde en tu cuaderno

- a-** ¿Cuál consideras que es la obra mas grande de Dios en la creación?
- b-** ¿Qué sabes de la creación del mundo?
- c-** ¿Por qué el pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era una fiesta?



3- Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con la creación de Dios

Z	J	Q	J	V	H	O	M	B	R	E	C	Z	Y
F	R	F	B	E	E	Q	P	B	K	Z	T	B	L
F	F	S	C	I	L	Z	J	L	X	N	C	Y	A
K	I	W	U	H	D	E	S	C	A	N	S	O	P
O	I	D	C	D	R	P	W	N	W	I	O	P	A
R	V	M	U	N	D	O	Y	X	S	R	V	K	N
T	T	T	G	R	N	K	K	M	U	J	E	R	U
N	O	C	H	E	F	X	S	C	Y	Z	M	M	K
W	Z	A	N	I	M	A	L	E	S	D	I	A	V
Q	N	X	W	J	M	D	V	B	K	Y	I	Q	N
J	T	R	H	O	S	A	T	O	V	S	G	H	T
C	L	V	F	R	A	G	U	A	X	U	P	A	F
M	D	P	L	A	N	T	A	S	B	P	T	B	Q
P	R	X	D	Q	Q	W	I	I	I	I	Y	U	L

- Agua
- Luz
- Día
- Noche
- Mujer
- Hombre
- Descanso
- Plantas
- Mundo

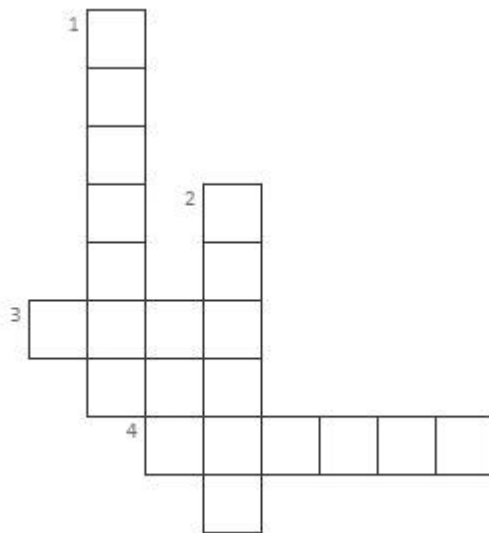
4- Lee el siguiente texto y reflexiona:



La Pascua, es la fiesta más grande del pueblo de Israel. Era un día muy especial que preparaban con mucha anticipación. Se reunía todo el pueblo, formaban pequeños grupos por familias, comían juntos un corderito y conversaban alegremente. Cantaban y danzaban dando gracias a Dios por haberlos sacado del sufrimiento y de la esclavitud y, por haber hecho con ellos un pacto de amor que nunca se podía acabar.

Ese detalle del pueblo, le gustaba mucho a Dios y celebraba con ellos y este espacio servía para que las familias se unieran y dialogaran. La Pascua era un cambio, el paso de la esclavitud a la libertad.

5- Ahora resuelve el crucigrama:



- 1- Grupo de personas, vinculadas por lazos de parentesco.
- 2- Es la fiesta más grande del pueblo de Israel.
- 3- Creador del mundo y todo lo que habita en él.
- 4- Población pequeña y con menor número de habitantes que una ciudad.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 3- En tu cuaderno realiza una cartelera donde representes:



- d- Una celebración familiar
- e- Una celebración social
- f- una celebración religiosa

4- Dialogo con mis familiares sobre las celebraciones mas importantes que han vivido como familia

EVALUACIÓN UNIDAD 1

1- ¿Qué es celebrar?

- a- Celebrar es reunirnos para recordar y festejar algo.
- b- Malos entendidos
- c- Peleas
- d- Futbol

2- ¿Qué pueblo celebraba fiestas en honor a Dios?

- a- El pueblo de Israel
- b- El pueblo de Belén
- c- El pueblo de Jerusalén
- d- Colombia.

3- ¿Cómo celebraban los israelitas la fiesta de la pascua?

- a- Se celebraba desde los orígenes con una cena en familia, compartían un cordero, panes ázimos, hierbas amargas, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de familia dirigía esta celebración con una oración de alabanza. Durante la comida narraban la historia de la liberación de la esclavitud de Egipto.
- b- En familia
- c- En una cena escolar
- d- Con amigos y compañeros de trabajo



- 4- ¿Cada cuanto se celebraba el año jubilar?
- a- Cada año
 - b- Cada 50 años
 - c- 1 vez al mes
 - d- Cada 5 años
- 5- ¿Cuál era la fiesta más popular que celebraban los israelitas?
- a- Fiesta de las primicias
 - b- Fiesta de las Cabañas o Tabernáculos
 - c- Fiesta de pascua
 - d- Fiesta de fin de año
- 6- ¿Qué ofrecían los israelitas en las fiestas de las primicias?
- a- Arroz
 - b- Frutos de la cosecha
 - c- Trigo, cebada, uvas, higos, granada, oliva y dátiles
 - d- B y c son correctas
- 7- ¿Qué sentimientos se expresan por medio en una celebración?
- a- Enojo
 - b- Ira
 - c- Gratitud, alegría
 - d- Matrimonio
- 8- ¿Quiénes nos acompañan cuando celebramos un acontecimiento importante?
- a- La familia
 - b- Los compañeros
 - c- Los amigos
 - d- Todas las anteriores
- 9- ¿En cuantos días Dios hizo la creación?
- a- 7 días
 - b- 5 días
 - c- 2 días



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



d- 9 días

10- Un ejemplo de una celebración religiosa es:

- a-** Cumpleaños
- b-** Matrimonio
- c-** Futbol
- d-** Cena navideña



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA



SEGUNDO PERIODO

GRADO TERCERO



GUIA DE APRENDIZAJE N° 1

Tema:

La familia celebra la llegada de un nuevo miembro.

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Conocer el acontecimiento de su nacimiento y las emociones expresadas por la familia.

Estándar:

- Reconoce con alegría el acontecimiento de su nacimiento.

ACTIVIDADES BASICAS

1- Lee y reflexiona:

Hace mucho tiempo, una mujer llamada María y un hombre llamado José se iban a casar. María y José eran buenas personas que hacían lo que Dios quería que hicieran.

Un día, un ángel visitó a María ¡y le dijo que iba a tener un bebé! El ángel dijo que debían llamar al bebé Jesús. El bebé iba a ser el Hijo de Dios, el Salvador.

María y José tenían que viajar a una ciudad llamada Belén para pagar impuestos.

La ciudad estaba llena de gente, de modo que María y José pasaron la noche en un lugar donde dormían los animales. ¡Esa noche nació el niño Jesús! Apareció una estrella nueva en el cielo.

Había pastores cuidando las ovejas en campos cercanos. Los ángeles aparecieron y les dijeron a los pastores que el Salvador había nacido. Los pastores fueron a encontrar y a adorar al niño Jesús.

En un lugar lejano, los magos vieron una estrella nueva. Sabían que era una señal de que el Salvador había nacido. Siguieron la estrella hasta que encontraron a Jesús. Le dieron regalos y lo adoraron.



Después de que los magos se marcharon, un ángel visitó a José; le dijo que un rey malo quería hacerle daño a Jesús. El ángel le dijo a José que su familia se debía ir a Egipto para estar fuera de peligro.

José, María y Jesús vivieron en Egipto hasta que fue seguro regresar a Israel. Jesús creció en una ciudad llamada Nazaret. Aprendió a ser servicial, bondadoso y obediente; aprendió todo lo que tenía que aprender para ser nuestro Salvador. Siempre siguió el plan que Dios tenía para Él.

En la Navidad, celebramos el nacimiento de Jesucristo. Señala las imágenes de las siguientes personas que fueron parte del relato de la Natividad.

Podemos ser como **María y José** al hacer lo que Dios quiere que hagamos.

Podemos ser como los **pastores** y como los **magos** al seguir a Jesucristo.

Podemos ser como los **ángeles** al contar a otros el verdadero relato de la Navidad.

¡Podemos ser como **Jesús** al seguir Su ejemplo!

2- Responde en tu cuaderno:

- a- ¿En qué ciudad nació Jesús?
- b- ¿En qué lugar de Belén nació el niño Jesús?
- c- ¿Son adecuadas las condiciones donde nació el niño Jesús? ¿Por qué?

ACTIVIDADES PRACTICAS

1- Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Conoces el lugar donde naciste?
- b- ¿Cómo crees que celebró tu familia tu nacimiento?

2- Imagina el lugar de tu nacimiento y dibújalo.

3- Colorea la siguiente lamina:



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Consulta con tus padres y describe en tu cuaderno el acontecimiento de tu nacimiento.
- 2- Averigua con tu familia como fue la celebración cuando llegaste al mundo.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 2

Tema:

La familia celebra las primeras expresiones y gestos de su hijo

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Recrear los primeros gestos y expresiones de la infancia.

Estándar:

- Reconoce la importancia de expresar alegría al compartir con los demás.
- Expresa alegría al participar de acontecimientos importantes.

ACTIVIDADES BASICAS

1- Lee y reflexiona:

Las celebraciones familiares son el recurso con el que cuentan las familias para educar a los niños, ampliar y mantener su red social y mostrar sus tradiciones a los demás. Ejemplo: bautizos, primera comunión, cumpleaños, matrimonios, día del niño, entre otras.

2- Responde en tu cuaderno:

- a-** ¿Cuales fiestas te han celebrado?
- b-** ¿Como te sientes cuando te celebran una fiesta?
- c-** ¿Qué valores se comparten en una fiesta?

ACTIVIDADES DE PRACTICA

1- Lee y responde:

Una expresión es una declaración de algo para darlo a entender, puede tratarse de la forma de hablar, un gesto o un movimiento corporal. La expresión permite exteriorizar sentimientos o ideas.

Expresar las emociones supone una parte fundamental de nuestras vidas y nuestras relaciones, tanto con los demás como con nosotros mismos, y las dificultades para



identificarlas y expresarlas correctamente pueden crearnos problemas y un alto grado de malestar.

Cuando no sabes expresar tus emociones adecuadamente, pueden suceder varias cosas, en función de cuál sea tu dificultad concreta:

- No eres capaz de transmitir a los demás cómo te ha afectado su conducta, lo que sientes por ellos o lo que estás sintiendo en un momento dado.
- Tienes estallidos emocionales en los que pareces no ser capaz de controlar tus emociones, ya sea estando con otras personas o estando a solas.
- Sientes una especie de bloqueo emocional generalizado que te impide ser tú mismo, sobre todo cuando estás con los demás, y te crea confusión porque, cuando te bloqueas, no sabes lo que sientes.

Las emociones y sentimientos son una importante fuente de información, nos guían, nos ayudan a dar sentido a lo que nos sucede, a entendernos a nosotros mismos y a relacionarnos con los demás. Además, nos motivan a alcanzar metas, producir cambios, evitar situaciones dañinas o perseguir aquello que nos hace felices.

Ser capaces de reconocer lo que sentimos, aceptar nuestras emociones tal y como son y aprender de ellas, es muy importante. La expresión de las emociones consiste en saber identificarlas correctamente, si no sabes lo que sientes es muy posible que expreses esa emoción de manera inapropiada.

2- Completo el texto con las siguientes palabras.

ALEGRÍA

SUSTO

MIEDO

TRISTEZA

Siento _____ cuando reconocen mis logros. Me da _____ cuando alguien abusa de la confianza de otro. Creo que sentiría _____ sin la presencia de Dios. Me da _____ la indiferencia de la persona.

3- Enumero las celebraciones familiares en las que participo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Reviso y recreo los registros fotográficos de las fiestas familiares.
- 2- Pregunto con mis padres cuales fueron mis primeras palabras y acciones.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 3

Tema:

La importancia de celebrar los acontecimientos mas importantes de nuestra vida

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Identificar con alegría momentos importantes de su vida.

Estándar:

- Celebrar los diferentes acontecimientos importantes en su vida y en la de su familia

ACTIVIDADES BASICAS

1- Lee y responde:

Goyo, muy curioso, al abrir el ropero de sus padres, encontró una caja con muchas fotografías. Notó que unas correspondían a momentos de su familia y otras eran de acontecimientos comunales. Entonces, decidió seleccionar las fotos familiares y, luego, las de su comunidad.

Culminada su selección, se dio cuenta de que le fue sencillo organizar las fotos de su familia. Estas correspondían a su nacimiento, bautizo, primer día en guardería, primer día en la escuela, actividades del segundo grado, etc.

En cambio, en las fotografías de su comunidad había tantos sucesos que prefirió preguntarle a su papá. Y sin darse cuenta, para su sorpresa, terminó elaborando un álbum.

2- Responde en tu cuaderno:

- a-** ¿Qué encontró Goyo?
- b-** ¿Cuál fue la sorpresa de Goyo al final?
- c-** ¿Tienes en casa fotografías o videos que describan acontecimientos tuyos y de tu familia?

ACTIVIDADES DE PRACTICA



1- Lee y reflexiona

Hay acontecimientos en la vida que marcan un antes y un después en el transcurso de la misma. Empezar en un nuevo colegio, graduarse, el primer día de escuela, tener una mascota, un nuevo trabajo, mudarse a una nueva casa o a una nueva ciudad, tener un hermano o hacer la primera comunión son momentos importantes que marcan las diferentes etapas de nuestra vida.

2- Responde en tu cuaderno:

- a-** Recuerdo y escribo en el cuaderno los acontecimientos más importantes de mi vida. Anoto cuando, como, donde y con quien estaba.
- b-** Describe cual ha sido el acontecimiento más importante de tu vida.
- c-** Realiza un dibujo que represente el acontecimiento más importante de tu vida

3- Colorea y describe que acontecimiento se representa en la siguiente lamina:





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Con ayuda de un familiar consulto y observo álbumes de fotos o grabaciones de video para hallar más información sobre los momentos mas importantes de mi vida.
- 2- Luego de observar los registros fotográficos y de video dibuja una línea del tiempo con los momentos que consideres mas importantes para ti.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

Tema:

La escuela y la familia celebran mis logros

Grado:

Tercero

Asignatura:

Educación religiosa

Desempeño del tema:

- Celebrar en familia y en la escuela los logros alcanzados.

Estándar:

- Celebra en la escuela con sus amigos y profesores los logros.
- Recibe reconocimientos por sus logros escolares

ACTIVIDADES BASICAS

1- Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto:

Los logros son resultados positivos que surgen tras alcanzar un objetivo, superar un desafío, completar un proyecto de manera satisfactoria o impulsar un talento. Sea en el contexto personal, académico o profesional. Por ejemplo:

- “Aprender a montar bicicleta”.
- “Ser promovido a quinto grado, pues pensé que no lo lograría”.
- “Terminar la tarea a tiempo”.
- “Hacer un nuevo amigo”.
- “Cuidar a mi perro cuando está enfermo”.
- “Alimentar a mi periquito”.
- “Armar mi bicicleta”.
- “Dibujar bien”.
- “Cantar bien”.

Celebrar un logro, triunfo o éxito tiene un gran impacto en nuestra salud mental y emocional: es un refuerzo positivo que nos estimula y genera una mayor satisfacción que se verá reflejada en nuestras actitudes futuras.

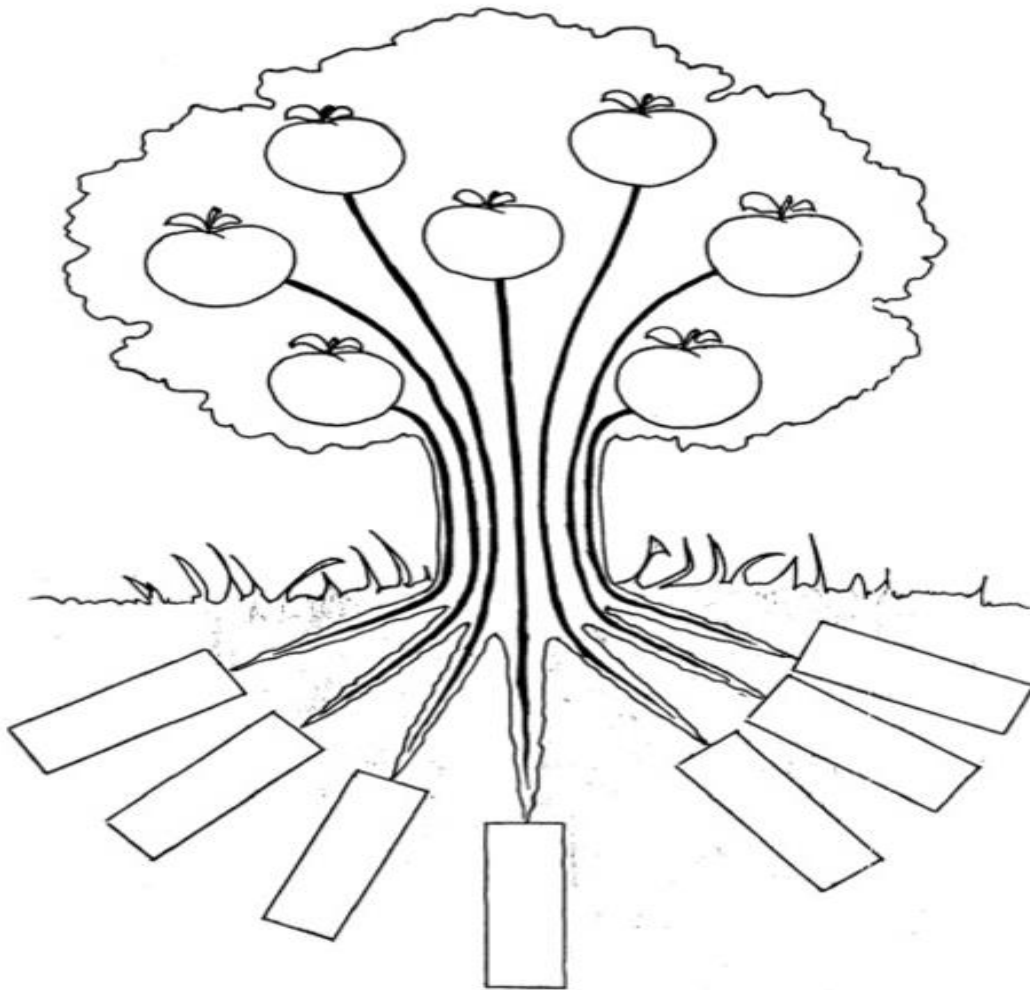


2- Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Qué es para ti un logro?
- b- ¿Cómo celebra tu familia tus logros?
- c- ¿Qué emociones sientes cuando logras tus metas?

ACTIVIDADES DE PRACTICA

1- Completa y colorea el árbol de los logros. Escribe en los frutos tus logros y en las raíces tus valores.





3- Colorea y analiza la siguiente lamina:



4- Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Qué logro crees que se representa en la lámina?
- b- Menciona tus logros escolares y cual ha sido el más importante para ti
- c- ¿Como participas en las celebraciones religiosas?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Dialogo con mis padres sobre mis fortalezas académicas y los aspectos que debo superar.



2- Respondo en el cuaderno:

- a- ¿Que siento cuando mis padres y docentes celebran mis logros?
- b- ¿Por qué es importante que mis padres y docentes reconozcan mis logros?
- c- ¿También siento la misma alegría cuando participo de las celebraciones religiosas?

EVALUACIÓN UNIDAD 2

1- ¿Qué es un logro?

- a- Alegría
- b- son resultados positivos que surgen tras alcanzar un objetivo
- c- Tristeza
- d- Cumpleaños

2- Un ejemplo de un logro es:

- a- Aprender a montar bicicleta
- b- Estar triste
- c- Estar enojado
- d- Todas las anteriores

3- ¿Qué sentimientos expresas cuando logras un objetivo?

- a- Miedo
- b- Alegría
- c- Tristeza
- d- Rabia

4- Cuando tus compañeros alcanzan mejores logros que tu:

- a- Te enojas
- b- Te alegras
- c- Lloras
- d- Lo agredes



5- Cuando quieres alcanzar un logro importante para tu vida:

- a-** Te esfuerzas
- b-** Haces plagios
- c-** Solo esperas que llegue
- d-** Nunca lo buscas

6- El niño Jesús nació:

- a-** En el hospital
- b-** En su casa
- c-** En una pesebrera
- d-** En la calle

7- Jesús nace y se hace hombre para:

- a-** Ser un hombre como nosotros
- b-** Darnos ejemplo de vida y redimirnos
- c-** Para jugar con otros niños
- d-** Para vivir en Belén

8- Jesús al final de su vida logra:

- a-** Vencer el pecado y la muerte
- b-** Cumplir su vida terrena
- c-** Hacer feliz a sus padres
- d-** Ser feliz

9- Cuando un niño es bautizado:

- a-** Sus padres celebran
- b-** Sienten tristeza
- c-** Sus padres sienten enojo
- d-** Todas las anteriores

10- ¿Por qué son importantes las emociones y sentimientos?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



- a-** Porque nos motivan a alcanzar metas, producir cambios, evitar situaciones dañinas o perseguir aquello que nos hace felices.
- b-** Porque nos desmotivan
- c-** Porque nos hacen sentir mal
- d-** Ninguna de las anteriores



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA



TERCER PERIODO



GUIA DE APRENDIZAJE N° 09

Tema: La familia comunica vida

Grado: 3

Asignatura: Educación religiosa

Desempeño del tema:

1. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
2. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
3. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
4. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Lee con atención el siguiente texto:

Los cubiertos

El ser humano como rey de la creación se reconoce como tal por su capacidad comunicativa y de relación, como personas comunicamos mensajes de todo tipo, nos abrimos a muchas posibilidades de integración con otros ampliando nuestros espacios sociales.

De la misma manera también la familia comunica vida, a través de múltiples relaciones que ella es capaz de establecer dentro y fuera.

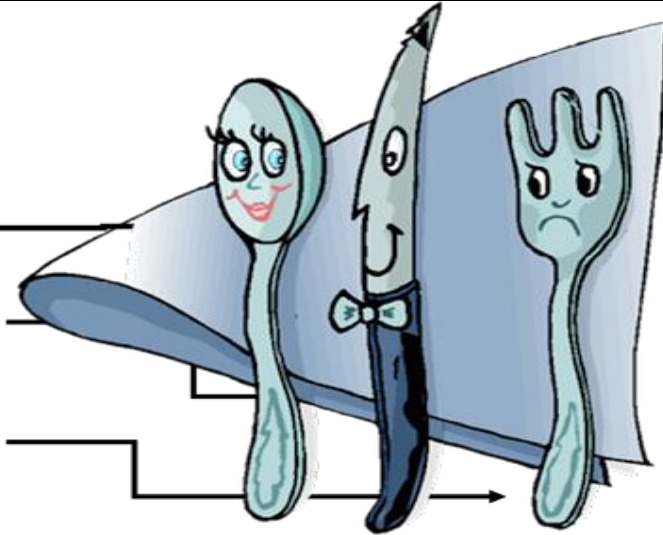
Cada cubierto tiene unas características peculiares, así por ejemplo:



La cuchara: Empuja, anima, facilita las cosas, recoge lo disperso.

El cuchillo: Corta, separa, divide, aísla, hierre.

El tenedor: pincha, desgarrar, molesta, si se acerca lo hace hiriendo, deja a los demás resentidos.



2. ¿Qué papel desempeñas en tu familia...tenedor, cuchara, cuchillo? ¿Por qué?

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Lee atentamente la siguiente historia “Tú a quien invitarías” y seguidamente responde las preguntas:

¿Tú a quién invitarías?

Una mujer regaba el jardín de su casa. Y vio a tres viejos con sus años de experiencia frente a su jardín. Ella no los conocía y les dijo: No creo conocerlos, pero deben tener hambre. Por favor entren a mi casa para que coman algo. Ellos preguntaron: - ¿Está el hombre de la casa? -No, respondió ella, no está. -Entonces no podemos entrar, dijeron ellos. Al atardecer, cuando el marido llegó, ella le contó lo sucedido. - ¡Entonces díles que ya llegué invítalos a pasar! La mujer salió a invitar a los hombres a pasar a su casa. -No podemos entrar a una casa los tres juntos, explicaron los viejitos. - ¿Por qué?, quiso saber ella. Uno de los hombres apuntó hacia otro de sus amigos y explicó: Su nombre es Riqueza. Luego indicó hacia el otro. Su nombre es Éxito. Y yo me llamo Amor. Ahora ve adentro y decide con tu marido a cuál de nosotros 3 desean invitar a vuestra casa. La mujer entró a su casa y le contó a su marido lo que ellos le dijeron. El hombre se puso feliz: ¡Qué bueno! Y ya que así es el asunto entonces invitemos a Riqueza, que entre y llene nuestra casa. Su esposa no estuvo de acuerdo: Querido, ¿por qué no invitamos a Éxito?



La hija del matrimonio estaba escuchando desde la otra esquina de la casa y vino corriendo. ¿No sería mejor invitar a Amor? Nuestro hogar estaría entonces lleno de amor. Hagamos caso del consejo de nuestra hija, dijo el esposo a su mujer. Ve afuera e invita a Amor a que sea nuestro huésped. La esposa salió y les preguntó ¿Cuál de ustedes es Amor? Por favor que venga que sea nuestro invitado. Amor se sentó en su silla y comenzó a avanzar hacia la casa. Los otros 2 también se levantaron y le siguieron. Sorprendida, la dama les preguntó a Riqueza y a Éxito: Yo invité sólo a Amor ¿Por qué ustedes también vienen? Los viejos respondieron juntos: -Si hubieras invitado a Riqueza o a Éxito los otros 2 habrían permanecido afuera, pero ya que invitaste a Amor, dónde vaya él, nosotros vamos con él. Donde quiera que hay amor, hay también riqueza y éxito.

1. ¿Qué fue lo que más te gustó de la historia?
2. Si pudieras cumplir un deseo, ¿qué te gustaría cambiar en tu familia?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Dibuja en tu cuaderno una familia donde se enseñen y promuevan los valores.

CUANTO HE APRENDIDO

1. Realiza una cartelera o un acróstico con la palabra familia.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 10

Tema: ¿Qué sentido tienen las celebraciones familiares?

Grado: 3

Asignatura: Educación religiosa

Desempeño del tema:

5. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
6. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
7. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
8. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. *Lee atentamente el siguiente texto:*



Las celebraciones familiares son el recurso con el que cuentan las familias para educar a los niños, ampliar y mantener su red social y mostrar sus tradiciones a los demás. Estas reuniones se convierten en acontecimientos familiares importantes donde los niños tienen la oportunidad de relacionarse con otros parientes de distintas edades.



Y, además, aprender habilidades sociales, dar su punto de vista, ser partícipe de las costumbres familiares y sentir la cercanía, el cariño y pertenencia a su familia, aspecto que repercute directamente en su autoestima.

La familia y en particular los padres y las madres constituyen el agente educativo más importante e influyente en el desarrollo de los niños. A través de la familia aprendemos normas, pautas de comportamiento, reglas, y recibimos amor, cariño, seguridad, etc. Las fiestas familiares son el escenario ideal para todo ello.

A todos nos gustan las celebraciones familiares, no importa si son de cumpleaños, Navidad o cualquier otro acontecimiento especial, son momentos donde se consigue una gran conexión con los demás miembros de la familia potenciando el sentimiento de unidad. Sin embargo, las reuniones familiares van más allá de todo esto. ¿Conoces los beneficios que aportan estas celebraciones y fiestas a los niños?

¿Qué sentido tienen las celebraciones familiares?

A través de estas reuniones donde se junta toda la familia, cada miembro, padres, tíos, abuelos... enseñan a los más pequeños mediante el ejemplo valores, formas de hacer las cosas, maneras de hablar, formas de discutir y arreglar las cosas, etc. con lo que este tipo de reuniones se convierte en una gran oportunidad para educar a los niños.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Describe una de las celebraciones que se realizan en tu familia.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Realiza con la ayuda de algún familiar una lista de fiestas patrias y religiosas que se llevan a cabo en nuestro país.

CUANTO HE APRENDIDO

- 1.



GUIA DE APRENDIZAJE N° 11

Tema: reconocer emociones que siento con mucha frecuencia

Grado: 3

Asignatura: Educación religiosa

Desempeño del tema:

2. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
3. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
4. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
5. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos:

1. Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. lee con atención el siguiente texto

Todos los seres humanos sienten emociones. No importa en qué parte del país o del mundo viva, o de qué raza sean, ni su clase social, ni el idioma que hablen, ni si son bebés, niños, jóvenes o adultos.

Algunas personas viven ciertas emociones con más frecuencia que otras. Dependiendo de la situación en la que se halle, en la forma en que son educados y de sus experiencias particulares.



2. Colorea la bandera de tus emociones

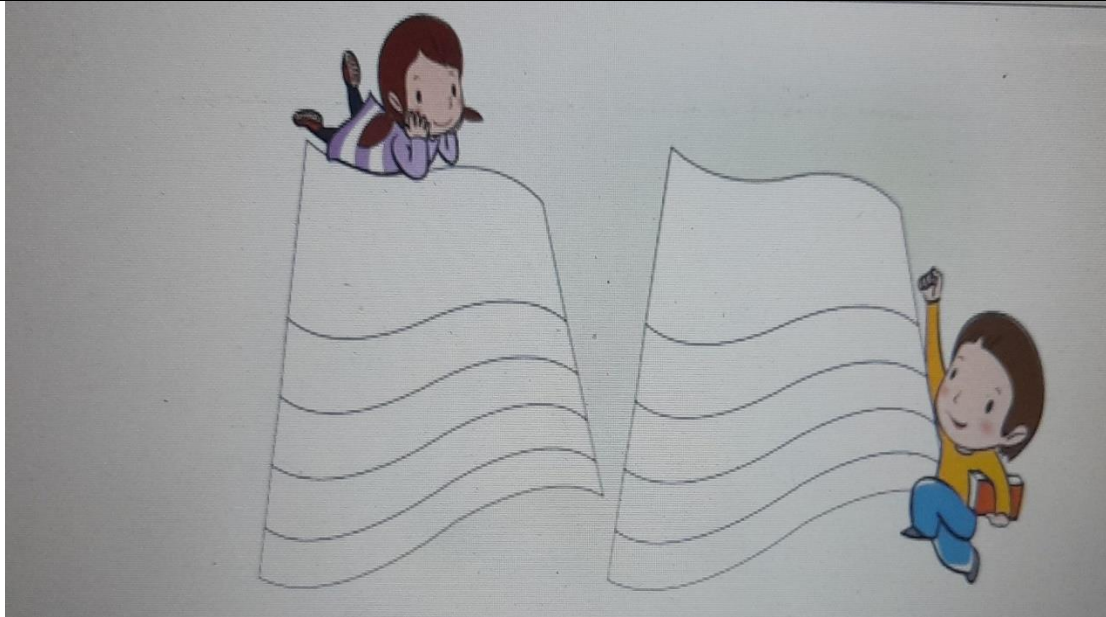
Te invito a pintar de colores las emaciaciones y a elaborar con ellas una bandera que expresa tu forma de sentir.

Para esto, vas a suponer que a cada una de las siguientes emociones le corresponde un color



ACTIVIDADES PRACTICAS

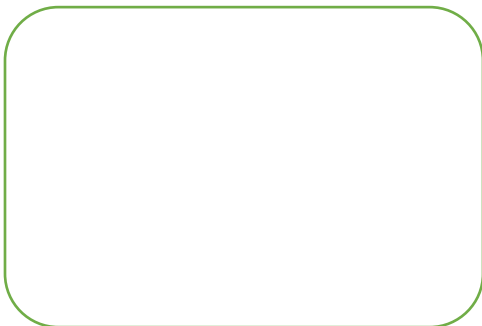
1. Escoge una bandera y colorea sus franjas, utilizando los seis colores anteriores. Pinta la franja más grande del color correspondiente a la emoción que más sientes, el siguiente color es el de la segunda emoción y así sucesivamente hasta el sexto color o la emoción que menos experimenta. Si no has sentido alguna de estas emociones, no incluyas ese color en tu silueta, es decir, deja la franja sin colorear.



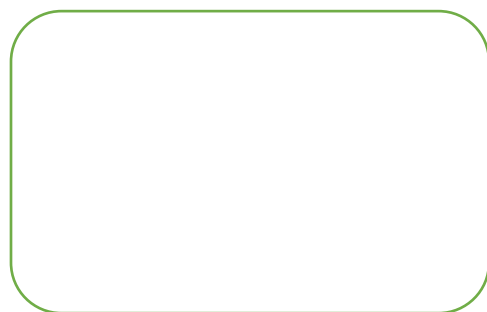
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Luego de observar tu bandera de emociones y dibuja:

Dibuja un rostro del color de la emoción que te gustaría sentir con más frecuencia.



Dibuja un rostro del color de la emoción que te gustaría sentir con menos frecuencia.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

1. Explica por qué escogiste estas dos emociones



GUIA DE APRENDIZAJE N° 12

Tema: las celebraciones que forman parte de mi identidad

Grado: 3

Asignatura: Educación religiosa

Desempeño del tema:

3. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
4. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
5. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
6. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Lee y reflexionar sobre el siguiente texto:

En muchos momentos las fiestas suponen una ocasión para compartir momentos extraordinarios con los demás. No solo celebramos acontecimientos nacionales o acontecimientos culturales, enaltecemos nuestra vida, cosas importantes que nos pasa, nuestros logros e incluso celebramos el afecto que tenemos por nuestra familia y amigos. ¿sabemos cuáles son los motivos de fiesta y celebración para ti? ¿por qué son tan importantes?

2. Escribe en tu cuaderno, cuando las fiestas han expresado para ti valores de unidad y alegría.



ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Lee y analiza el siguiente texto

Hay celebraciones en las cuales podemos saber quiénes somos. Nuestros cumpleaños, las fiestas familiares, las fiestas de mi país y mi comunidad, momentos importantes con mis amigos. Hay celebraciones que son parte de nuestra identidad porque en ellas se expresan y viven valores que nos hacen únicos y nos diferencian de los demás.

2. Celebrar es tener la posibilidad de reafirmar nuestra identidad como persona y como miembro de una nación, reflexiono.
 - a. ¿qué celebración te produce más alegría y expresa por qué?
 - b. ¿qué valores consideras que fortaleces cuando celebras con tu familia y con tus amigos?
 - c. ¿qué situaciones de la vida consideras importantes para ser celebradas?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Las celebraciones tienen un significado especial para nosotros. Une las festividades (columna derecha) con sus significados (columna izquierda)

Celebración de mi identidad como parte de una nación

Celebración que fortalece la unidad familiar

Celebración de mi vida

Celebración de valores espirituales

Fiesta de matrimonio

Fiesta de nacimiento de un bebé, aniversario de los abuelos

Fiestas religiosas

Fiestas patrias

Fiestas de cumpleaños



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

1. Escribe en tu cuaderno las diferentes fiestas que se celebran en tu municipio, departamento y de tu país



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CARTILLA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA



CUARTO PERIODO

GRADO TERCERO



GUIA DE APRENDIZAJE N° 13

Tema: celebro con mi comunidad

Grado: 3

Asignatura: Educación religiosa

Desempeño del tema:

3. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
4. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
5. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
6. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. Lee y reflexionar sobre cómo se puede celebrar en comunidad

Al igual que en la familia, nuestra comunidad tiene celebraciones que la identifican, en las que compartimos valores y formas de ver el mundo, lo que nos permite fortalecer nuestros vínculos como seres humanos.

1. Teniendo en cuenta esto, piensa en las celebraciones más significativas de tu comunidad, y describe en tu cuaderno, lo que hace la gente durante la celebración

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Lee el siguiente texto:

¿qué significa celebrar en comunidad?

Como tu familia, tu comunidad parte de tu identidad. En ella aprendemos valores y reconocemos nuestras raíces culturales, estrechamos vínculos que nos permiten una



sana convivencia con los demás y aprendemos a valorar los espacios que nos pertenecen a todos, como los parques, los centros comunitarios, bibliotecas y zonas verdes. Cuando una comunidad celebra, vive la alegría de sus tradiciones, expresa sus cualidades artísticas y culturales, comparte su sentido de pertenencia y su interés por el bien común.

2. Lee las siguientes afirmaciones de algunas características de las celebraciones en comunidad, y escribe un ejemplo de las festividades que se realizan en tu comunidad.

La comunidad realiza presentaciones artísticas y culturales

La comunidad promueve la participación de los niños en eventos recreativos

La comunidad celebra su identidad: productos, cosechas y personajes que la diferencian de otras comunidades

La comunidad se une para vivir su espiritualidad.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Selecciona y escribe en tu cuaderno cuáles son los valores que expresan las celebraciones de tu comunidad.

Unidad- servicio- Respeto- integración- solidaridad- tolerancia- alegría- arte- fraternidad- identidad- espiritualidad- convivencia

2. Completo:

Me gusta la celebración porque:

3. Compara los valores que vives en las celebraciones comunitarias con los de las celebraciones de tu familia

Celebro en comunidad

Celebro con mi familia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



CUANTO HE APRENDIDO

1. Piensa en las celebraciones de tu comunidad y responde:
 - a. ¿por qué son importantes para la comunidad sus celebraciones?
 - b. ¿ qué significado tiene para ti las celebraciones de tu comunidad?



GUIA DE APRENDIZAJE N° 14

Tema: Descubro los valores que caracterizan las celebraciones de mi país	Grado: 3	Asignatura: Educación religiosa
--	-----------------	--

Desempeño del tema:

2. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
3. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
4. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
5. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

2. Lee, Reflexiona y responde sobre los valores que caracterizan las celebraciones de mi país.

Las fiestas patrias nos permiten recordar hechos históricos de gran importancia para nuestro país y reconocer nuestras raíces culturales, y los valores que nos identifican para construir nuestra identidad y sentirnos parte de un país.

- a. ¿sabes cuáles son las celebraciones más significativas del país?
- b. ¿conoces el significado que tienen esas celebraciones para los colombianos?
- c. ¿recuerdas el nombre del libertador de tu país?
- d. ¿has estado o has visto alguna celebración patria? ¿puedes describir cómo fue?
- e. ¿qué símbolos identifican al país y qué significado tienen para los colombianos?

ACTIVIDADES PRACTICAS



1. Lee con atención:

¿qué me enseñan las fiestas de mi país?

Cuando los colombianos nos unimos para conmemorar un hecho histórico de gran importancia para la nación, celebramos, ante todo, una identidad y unos valores que nos caracterizan. Con nuestras tradiciones y costumbres, esas celebraciones giran en torno a valores de fraternidad, solidaridad y de diversidad.

Celebrar nuestra identidad como colombianos es sentirnos felices de pertenecer a un país rico y hermoso en sus recursos naturales, sus mares, ríos, tierras fértiles, flora y fauna.

Celebrar como país es recordar la diversidad de etnias y razas, tradiciones y costumbres que caracterizan la gente de nuestra nación.

2. Recuerda los sucesos que se conmemoran en las fiestas nacionales en nuestro país y, en tu cuaderno, relaciona cada fiesta con el hecho histórico que conmemora:

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

El 7 de agosto la batalla de Boyacá...

El pueblo de Cartagena se subleva contra el reino de España en su lucha por ser un pueblo libre.

El 20 de julio, día de la independencia...

Se lleva a cabo la batalla con la que se sella la libertad del país, bajo el liderazgo de Simón Bolívar.

El 12 de octubre, día de la raza...

El encuentro entre dos culturas, los europeos y los nativos americanos (descubrimiento de América)

11 de noviembre, independencia de Cartagena

El grito de independencia, tras romperse el florero de Llorente el pueblo americano logra importantes avances frente al dominio español.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

1. Recuerda una celebración de tu país y expresa qué valores consideras se viven en ella. Realiza la actividad en el cuaderno:
 - a. La celebración que más me gusta es:
 - b. En ella recordamos:
 - c. Los valores que se destacan son:
 - d. La celebración nos une cuando:



GUIA DE APRENDIZAJE N° 15

Tema: LA CELEBRACION EN LA VIDA DEL HOMBRE Y DE LOS PUEBLOS	Grado: 3	Asignatura: Educación religiosa
--	-----------------	---

Desempeño del tema:

6. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
7. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
8. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
9. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

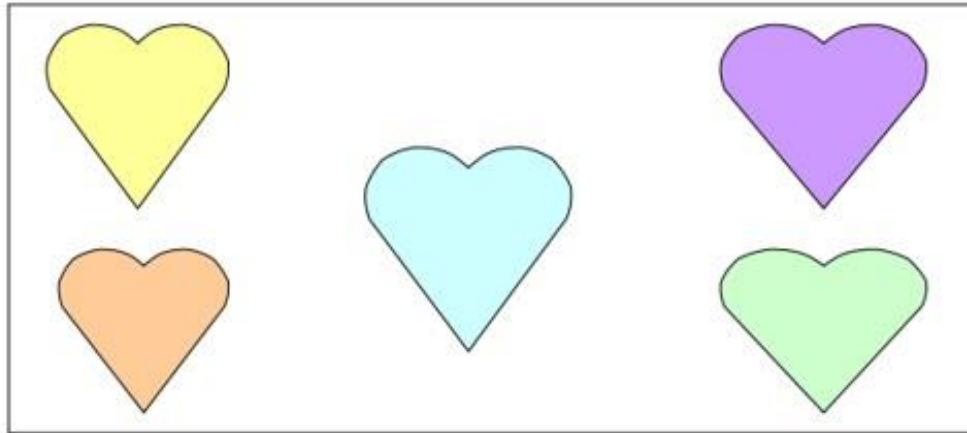
ACTIVIDADES BASICAS

1. Lee el texto detenidamente:

LA FAMILIA TIENE CORAZON

En el colegio SEMILLA DE LA ESPERANZA, celebraron el día de la fiesta de los VALORES con una gran fiesta, donde hubo un acto cultural, fue muy importante porque se destacó valores como el dialogo, la escucha y el respeto al interior de la familia. La ayuda en caso de necesidad y la comprensión entre los miembros de esta. En otro momento se realizaron actividades de integración tales como: deporte, dinámicas, juegos de salón, cantos, bailes. Todos estuvieron muy alegres y se tomaron fotografías para recordar esta brillante celebración.

2. Coloca en los corazones los valores resaltados en el texto



ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Según el texto que actividades de integración se realizaron en la celebración.
2. ¿Consideras que Dios ha estado presente en esa celebración? ¿Por qué ¿

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. . Decora con materiales del medio la siguiente frase:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



DIOS SE ALEGRA CUANDO CELEBRAMOS LA VIDA

CUANTO HE APRENDIDO

1. ¿Aprendiste el tema?
2. ¿Comprendiste las explicaciones y conceptos?
3. ¿Las actividades fueron fáciles de resolver?
4. ¿Qué se puede mejorar para la siguiente guía?



GUIA DE APRENDIZAJE N° 16

Tema:
ACCION DE GRACIA

Grado: 3

Asignatura: Educación religiosa

Desempeño del tema:

10. Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
11. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
12. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet.
13. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.

Estándar, DBA o lineamientos: Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BASICAS

1. LEO Y REFLEXIONO EL SIGUIENTE TEXTO

El pueblo de Israel celebraba fiestas en honor al Señor de Dios. La más popular era fiesta de las **Cabañas o Tabernáculos** que durante los siete días que duraba todos dejaban su casa y vivían en cabañas y durante estos días nadie trabajaba. Eran fiestas donde se alegraban delante de Dios portando ramos con frutos, ramas de palmas con júbilo y acción de gracias. Además se esforzaban en amarlo y observar su ley.

Otra fiesta era la **De Las Primicias** donde ofrecían a Dios los primeros frutos de la cosecha, organizaban un cesto con siete especies de las que producía la tierra: trigo, cebada, uvas, higos, granada, oliva y dátiles y se la llevaban al Sumo Sacerdote para que él la colocara ante el altar de Dios como ofrenda de agradecimiento por lo que el Señor les daba.

La fiesta central era la **Pascua**, se celebraba desde los orígenes con una cena en familia, compartían un cordero, panes ázimos, hierbas amargas, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de familia dirigía esta celebración con una oración de alabanza. Durante la comida narraban la historia de la liberación de la esclavitud de Egipto.

El Año Jubilar se celebraba cada Cincuenta años. Este año se declaraba santo y se anunciaba con el sonido de una trompeta. Era el tiempo para perdonar las deudas. Quienes tenían esclavos los liberaban. Se les devolvía la tierra a sus antiguos dueños.

El sábado en Israel era considerado santo. Era día de descanso para todos. Se reunían en asamblea y alababan a Dios. (Texto: celebramos el encuentro con Dios. Grado 3°)



2. Señala ¿cuál de estas fiestas te pareció más alegre ¿y por qué ¿

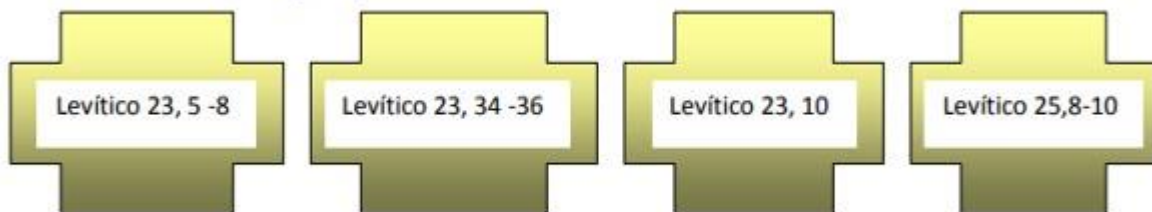


ACTIVIDADES PRACTICAS

1. ¿Que ofrecían los Israelitas en las fiestas de las primicias ¿
2. si te preguntaran que fiestas del pueblo de Israel se podrían celebrar hoy, tú que responderías

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1- Por qué los Israelitas celebraban sus fiestas en agradecimiento a Dios ¿
- 2- toma tu Biblia, lee y copie en tu cuaderno los siguientes textos



CUANTO HE APRENDIDO

1. ¿Aprendiste el tema?
2. ¿Comprendiste las explicaciones y conceptos?
3. ¿Las actividades fueron fáciles de resolver?
4. ¿Qué se puede mejorar para la siguiente guía?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

