



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL  
EL PESCADO**



**INGLES  
GRADO 3°**





# TABLA DE CONTENIDO

**GUÍA N°1..... SCHOOL SUPPLIES**

**GUÍA N°2..... THE GREETINGS**

**GUÍA N°3..... THE FAMILY**

**GUÍA N°4..... VOWELS**

**GUÍA N°5..... THE NUMBERS**

**GUÍA N°6..... THE COLORS**

**GUÍA N°7..... PART OF BODY**

**GUÍA N°8..... THE FRUITS**

**GUÍA N°9..... CLOTHES**

**GUÍA N°10.....PART OF THE HOUSE**

**GUÍA N°11.....THE TIME**

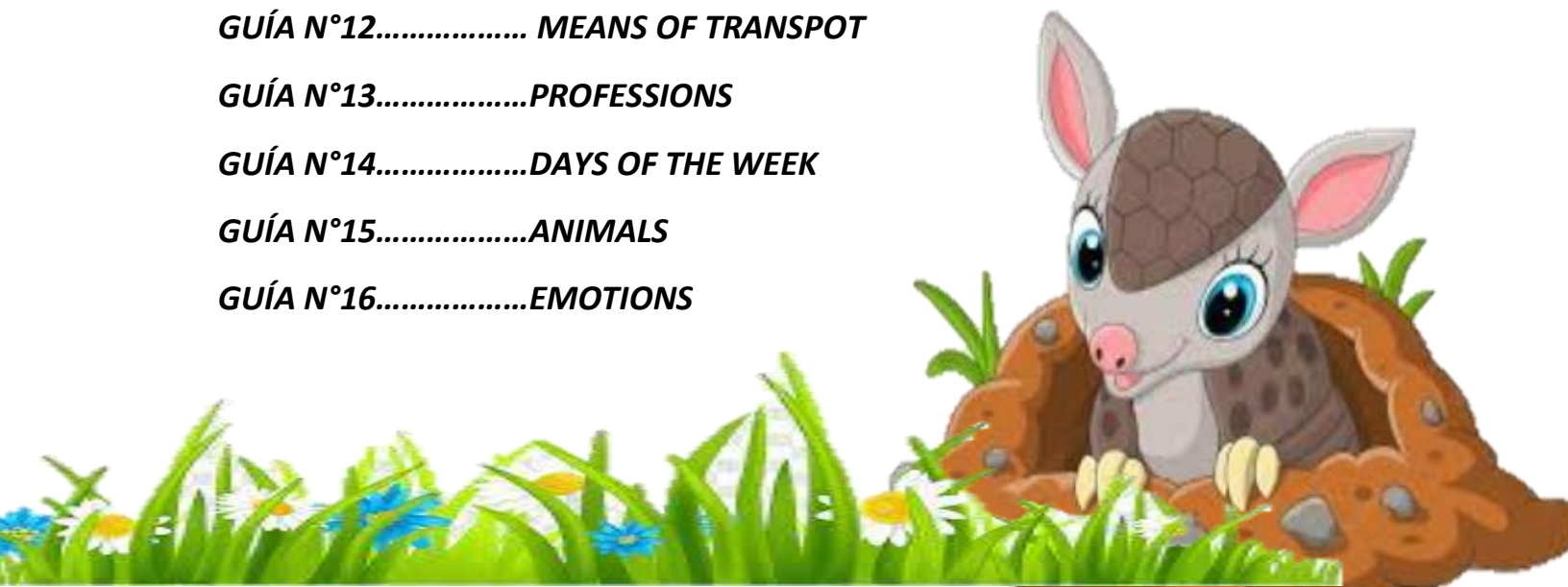
**GUÍA N°12..... MEANS OF TRANSPORT**

**GUÍA N°13.....PROFESSIONS**

**GUÍA N°14.....DAYS OF THE WEEK**

**GUÍA N°15.....ANIMALS**

**GUÍA N°16.....EMOTIONS**





# HOLA AMIGUITOS

**NOSOTROS SOMOS ARMANDILLO  
Y ZARIS Y JUNTOS NOS VAMOS A  
DIVERTIR APRENDIENDO MUCHAS  
COSAS EN INGLES.**



**SIGUENOS EN ESTA AVENTURA PARA**



**QUE, DIBUJANDO,  
PRONUNCIANDO Y**

**ESCRIBIENDO AMPLIES TU  
VOCABULARIO CON MUCHAS COSAS  
NUEVAS E INTERESANTES.**





## GUIA DE APRENDIZAJE N° 1

**Tema:** SCHOOL SUPPLIES  
UTILILES ESCOLARES

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés

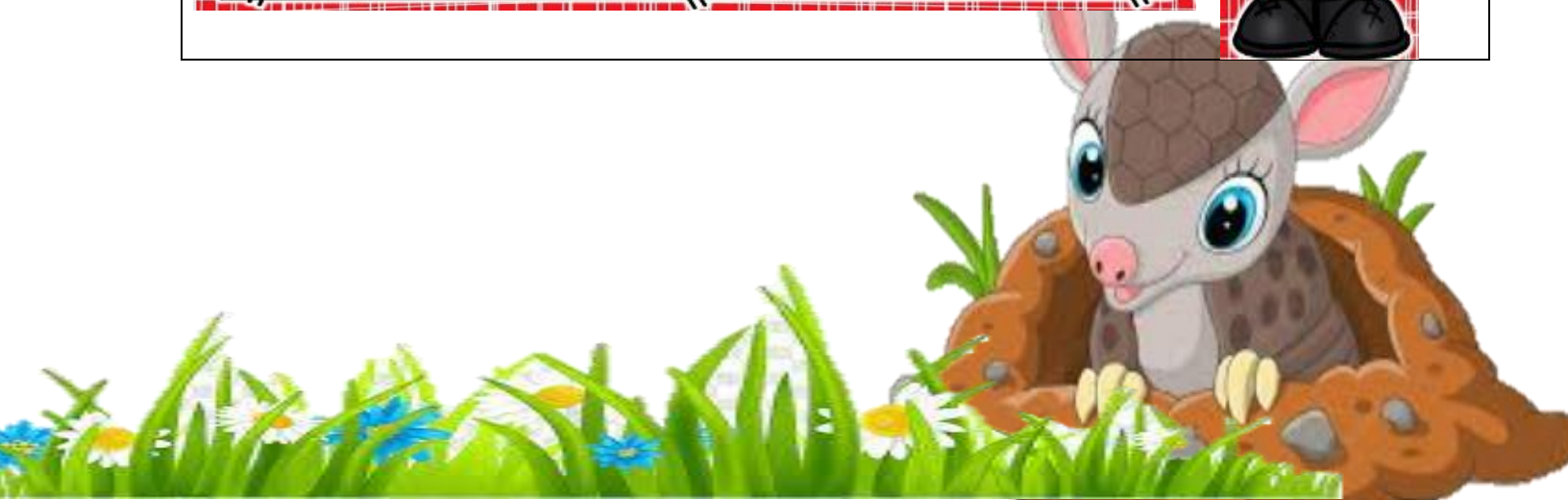
**Desempeño del tema:** Reconoce palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos y lugares de la escuela.

**Estándar, DBA o lineamientos:** Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICA

Comenta ¿qué útiles escolares observas en la imagen?





Realiza en tu cuaderno el siguiente cuadro y complétalo con los nombres de los útiles escolares que observaste en la imagen anterior y luego con la ayuda del diccionario escribe su nombre en inglés.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

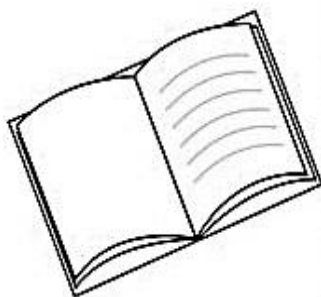
Nombres en español	Nombres en inglés
1	
2	

1. Colorea y practica en todo momento su pronunciación hasta aprendértela, escribe y dibuja en tu cuaderno de inglés.





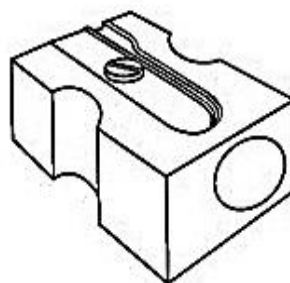
## Útiles Escolares



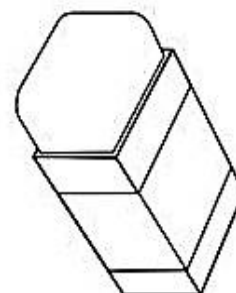
Cuaderno  
Notebook  
(notbak)



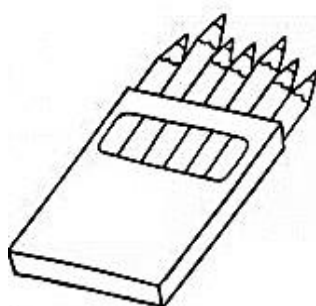
Lápiz  
Pencil  
(pensol)



Sacapuntas  
Sharpener  
(sharpenr)



Borrador  
Eraser  
(ireiser)



Colores  
Colors  
(colors)



Regla  
Ruler  
(rurel)



Libro  
Book  
(buk)



Morral  
School Bag  
(skul bag)

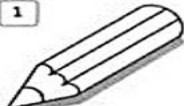



## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

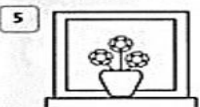
Desarrolla el siguiente crucigrama:


door	window	pen	bag	pencil	book	ruler
------	--------	-----	-----	--------	------	-------


1 


3 


5 

7 

			s			
1	p	e	n	c	i	l
			h			
2			o			
	3		o			
4			l			
			t			
			h			
	5		i			
6			n			
7			g			
			s			

2 

4 

6 

### CUÁNTO HE APRENDIDO

1. Colorea los útiles escolares como se te indica.





The pencil is yellow

The eraser is blue

T  
T  
T  
T  
T  
T  
T  
T  
T  
T  
T  
T  
T

p	e	n	c	i	l	c	a	s	e	e	o
e	y	u	a	m	y	f	a	q	o	u	q
m	x	s	c	h	a	i	r	v	t	i	j
p	r	d	d	s	c	i	s	s	o	r	s
d	m	c	e	g	b	o	o	k	m	y	o
r	f	e	s	l	u	t	n	m	y	y	r
u	b	f	k	u	p	e	n	c	i	l	a
l	u	a	o	e	r	a	s	e	r	o	i
e	j	b	g	b	o	a	r	d	t	h	t
r	t	x	y	h	c	c	r	a	y	o	n
s	b	d	k	g	b	i	e	m	q	d	c

ruler  
eraser  
desk  
chair  
book  
bag  
glue  
pencil  
pencil case  
board  
scissors  
crayon

2. Resuelve la sopa de letra







## GUIA DE APRENDIZAJE N° 2

**Tema:** THE GREETINGS- los saludos | **Grado:** Tercero | **Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos

**Estándar, DBA o lineamientos:** comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Observa el video de los saludos y luego realiza en tu cuaderno un dibujo con cada expresión.

<https://www.youtube.com/watch?v=nnB0sYRNzEw>

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Encuentra en la sopa de letras los saludos en inglés.

G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N	G	T
G	G	T	G	O	D	E	J	U	M	O	T	R	O	I
S	E	S	E	E	Y	O	U	S	O	O	N	I	O	L
G	O	D	R	E	A	C	F	N	Y	U	I	G	D	L
S	G	O	O	D	B	Y	E	B	Y	E	F	T	M	N
A	E	G	H	J	K	Y	S	D	Y	T	R	K	O	E
S	E	S	E	S	B	Y	F	G	O	O	R	I	R	X
H	A	V	E	A	N	I	C	E	D	A	Y	Y	N	T
S	E	S	B	Y	F	G	O	O	G	D	G	F	I	I
V	E	A	N	I	C	S	T	F	H	T	D	G	N	M
G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G	A	F	G	E
S	E	G	Y	H	K	I	O	L	N	D	E	G	R	S
S	E	E	Y	O	U	T	O	M	O	R	R	O	W	W

#### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Crea una oración en inglés utilizando los saludos.

a. \_\_\_\_\_





- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

### CUÁNTO HE APRENDIDO

Recorta tarjetas de 5 x 10 centímetros para realizar fichas y aprender nuevo vocabulario.



TREE



HOUSE



TELEPHONE



APPLE



BALL



MOON



SUN



CHAIR



COW

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 3

**Tema:** THE FAMILY- La familia

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre mi familia

**Estándar, DBA o lineamientos:** Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

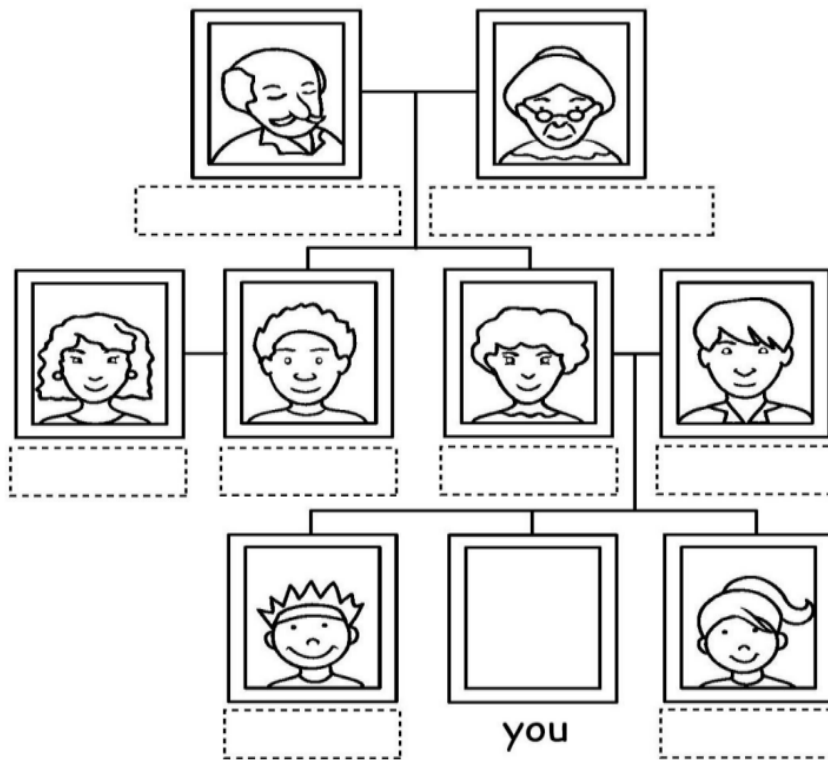




### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

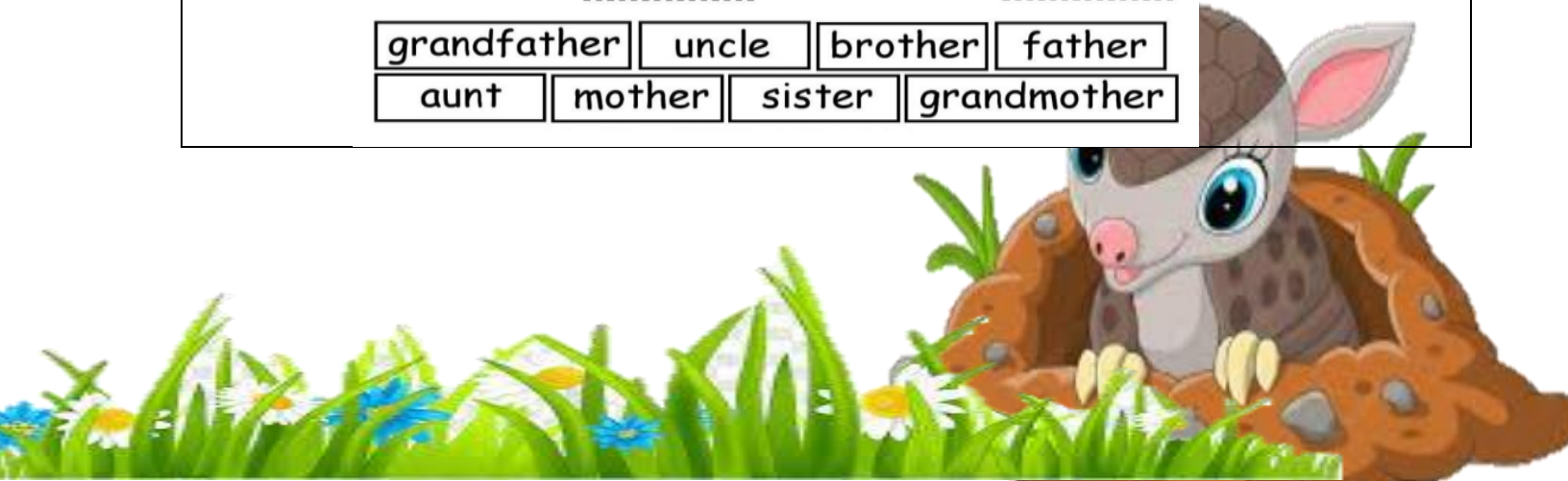
#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Completa tu árbol genealógico principal.



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- |             |        |         |             |
|-------------|--------|---------|-------------|
| grandfather | uncle  | brother | father      |
| aunt        | mother | sister  | grandmother |





Relaciona con una línea la oración con la imagen correcta.

My mother eats apples.

My father is thin.

My cousin has a dog.

My grandfather is fat.

My brother reads a book.

My aunt plays volleyball.


My dog runs fast.





### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Traduce el siguiente texto

 <p>She is my mother. She is thirty years old. She is beautiful. She works in the hospital. She eats fruits in the morning. She has three children.</p>	<p><b>Translate:</b></p>
--	--------------------------

### CUÁNTO HE APRENDIDO

Realiza en tu cuaderno un dibujo con tu familia materna y paterna, escribe el parentesco en inglés





--

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 4

**Tema: VOWELS – Las vocales**

**Grado: Tercero**

**Asignatura: inglés**

**Desempeño del tema:** Identifica y menciona el vocabulario aprendido relacionado con los climas y la hora mediante ejercicios en clase.

**Estándar, DBA o lineamientos:** Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.





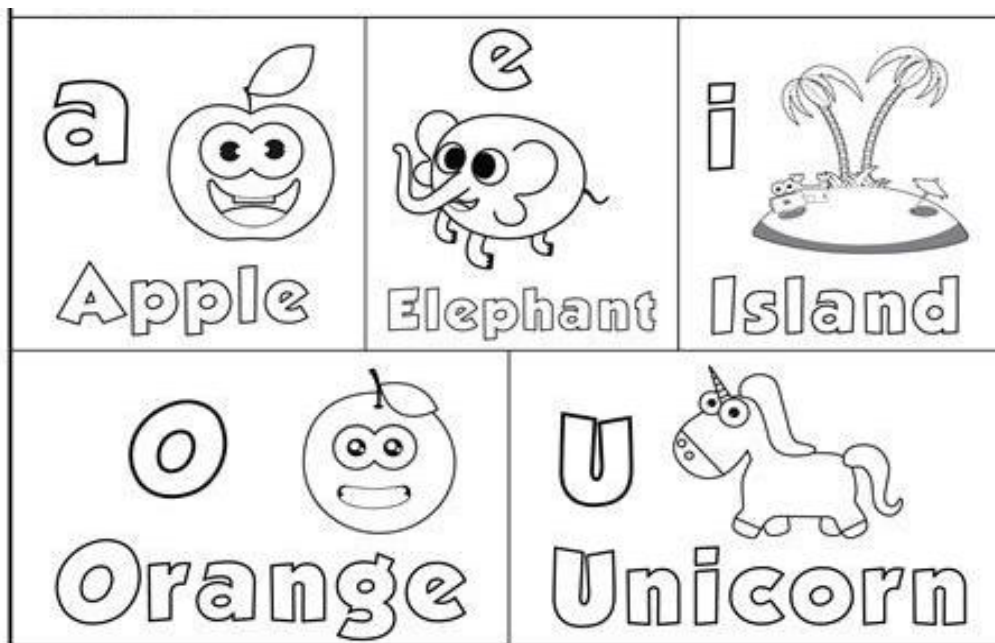
## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

Observa el video y luego dibuja la vocal con las imágenes que les correspondan en el cuaderno de inglés. [\(97\) LAS VOCALES EN INGLÉS - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA-ENGLISH FOR KIDS - YouTube](#)

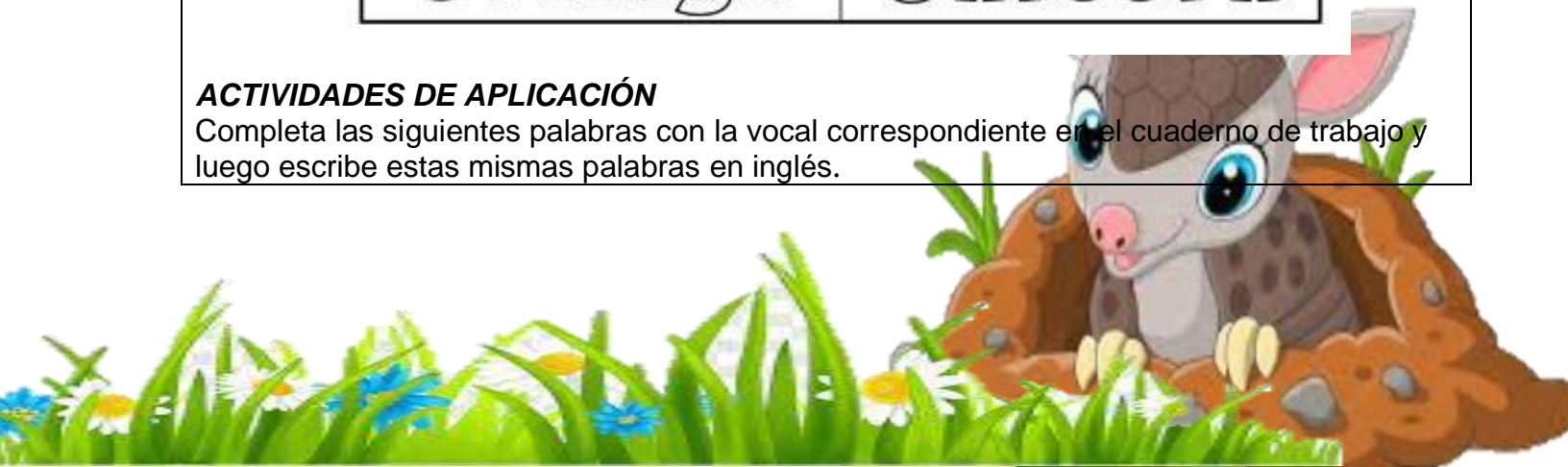
### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Recorta cinco tarjetas de 10 x 10 cm y realiza las siguientes fichas de las vocales.



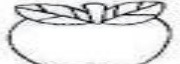















### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Completa las siguientes palabras con la vocal correspondiente en el cuaderno de trabajo y luego escribe estas mismas palabras en inglés.





	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N _ Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N _ T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ N _		L _ P _ Z _
	B _ L _ L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		_ B _ J _
	G _ T _		F _ R _ T _ L _ L _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

**CUÁNTO HE APRENDIDO**

En cada cuadro dibuja una vocal y luego recorta y pega palabras en inglés que lleven dicha vocal.

VOCAL	PALABRAS EN INGLÉS








## GUIA DE APRENDIZAJE N° 5

**Tema: THE NUMBERS - Los números**

**Grado: Tercero**

**Asignatura: inglés**

**Desempeño del tema:** Amplia el vocabulario con realidades y objetos cercanos tomando como base los números del 1 al 10 en inglés.





**Estándar, DBA o lineamientos:** Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase



### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

observar video de los números y repetir en voz alta. [\(97\) Números del 1 al 20 en INGLÉS - YouTube](#)

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Encuentra los números en la sopa de letras y luego escríbelos.

M	S	E	F	S	E	V	E	N	S
G	R	O	O	E	D	A	D	H	I
D	E	A	U	N	T	U	L	N	X
E	I	G	H	T	R	P	M	N	T
D	J	M	Z	A	S	O	N	E	W
T	H	R	E	E	H	E	R	E	O
G	R	N	I	N	E	A	E	W	E
T	E	N	S	U	F	I	V	E	A

ONE (1)  
TWO (2)  
THREE (3)  
FOUR (4)  
FIVE (5)  
SIX (6)  
SEVEN (7)  
EIGHT (8)  
NINE (9)  
TEN (10)

Write the numbers

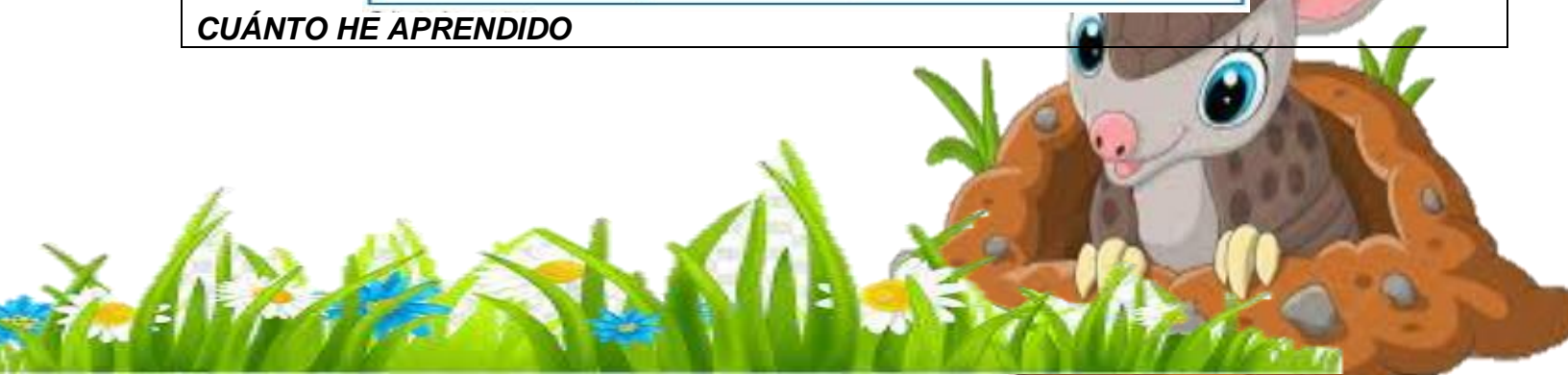
1  
2  
3  
4  
5

6  
7  
8  
9  
10

**DE**  
En tu  
trabajo  
números  
escribe  
en inglés












**ACTIVIDADES  
APLICACIÓN**  
cuaderno de  
dibuja los  
del 1 al 20 y  
sus nombres  
y en español.

**CUÁNTO HE APRENDIDO**





Read the number word and color the matching numeral.

 <b>Five</b> 4 3 5	 <b>Three</b> 4 3 2	 <b>Nine</b> 8 9 10
 <b>One</b> 2 1 3		 <b>Six</b> 6 5 2
 <b>Eight</b> 5 6 8		 <b>Four</b> 2 4 1
 <b>Two</b> 3 2 5	 <b>Ten</b> 9 10 8	 <b>Seven</b> 7 5 9





## GUIA DE APRENDIZAJE N° 6

**Tema: THE COLORS- los colores** | **Grado: Tercero** | **Asignatura: inglés**

**Desempeño del tema:** Escribir y pronunciar correctamente los colores en inglés

**Estándar, DBA o lineamientos:** Relaciona ilustraciones con oraciones simples

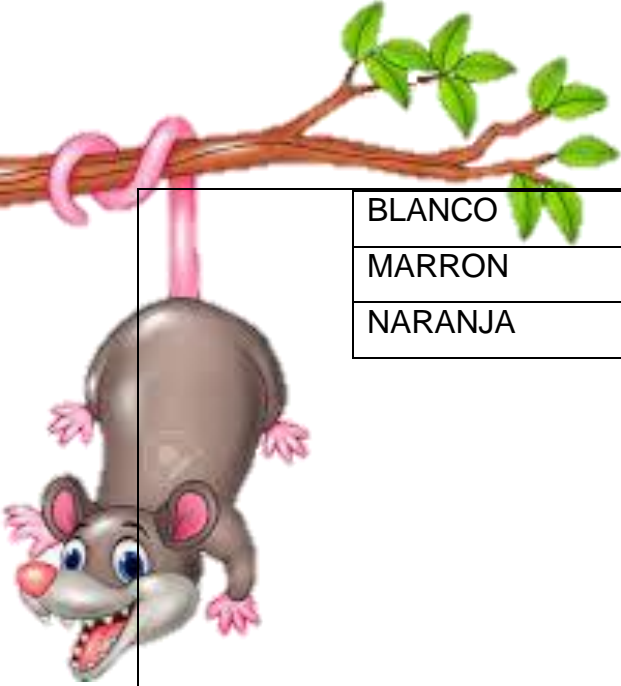
### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### **ACTIVIDADES BÁSICAS**

Busca en el diccionario los siguientes colores en inglés. colorea

AMARILLO		
AZUL		
ROJO		
VERDE		
NEGRO		
MORADO		
ROSADO		

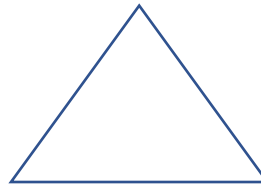




BLANCO		
MARRON		
NARANJA		

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

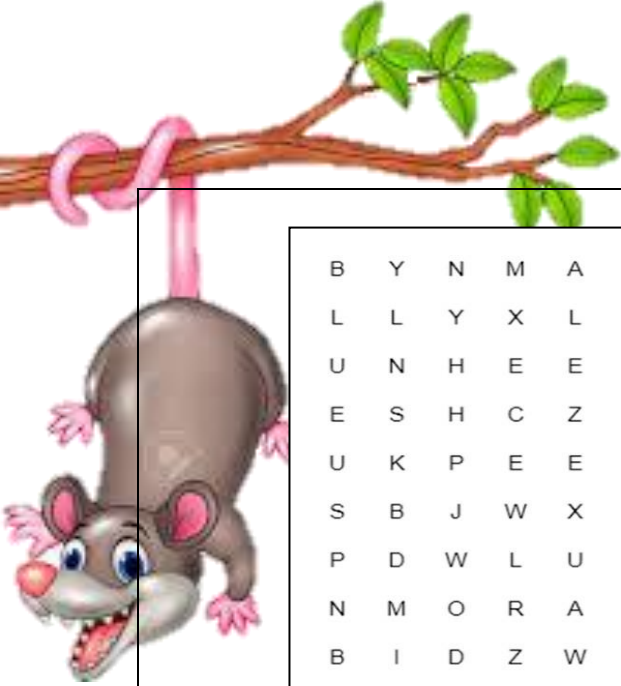
Con la orientación de tu profesor, toma un octavo de cartulina y realiza diferentes figuras geométricas y utilizando temperas, crayones o colores, pinta cada una con los colores indicados en la actividad anterior y luego escribe su nombre en inglés.



### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Encuentre en la siguiente sopa de letras los colores en inglés indicados.





B	Y	N	M	A	H	W	I	R	R	B	G	C	W
L	L	Y	X	L	G	H	O	E	P	B	R	J	K
U	N	H	E	E	E	I	D	D	U	F	E	Z	V
E	S	H	C	Z	Y	T	T	O	R	A	E	S	U
U	K	P	E	E	S	E	S	Q	P	O	N	M	G
S	B	J	W	X	U	B	M	C	L	K	E	P	H
P	D	W	L	U	Z	L	P	E	E	H	V	W	P
N	M	O	R	A	N	G	E	G	X	U	M	Q	F
B	I	D	Z	W	Z	G	G	A	G	Y	H	T	M
P	I	N	K	B	W	N	G	K	B	E	N	C	Q
U	S	F	H	R	U	N	X	O	L	L	E	M	D
O	W	P	U	O	P	S	D	G	A	L	A	L	M
T	C	U	L	W	F	V	C	F	C	O	T	K	U
I	I	S	Z	N	B	S	Q	I	K	W	O	C	U





\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

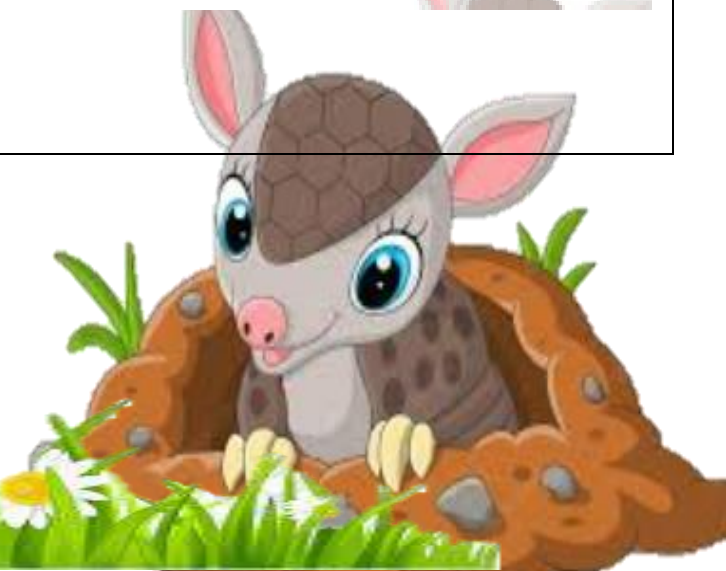


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**CUÁNTO HE APRENDIDO.**  
Colorea según el color indicado





RED



BLACK



GREEN



PURPLE



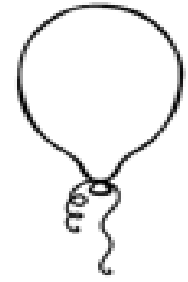
BLUE



YELLOW



BROWN



WHITE



PINK



ORANGE

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 7

**Tema:** PART OF THE BODY- Partes del cuerpo

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** identifica palabras relacionadas relacionados entre sí con temas que me son familiares

**Estándar, DBA o lineamientos:** Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.)







## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

Observamos el video y aprendemos las partes del cuerpo (**PART OF THE BODY**)

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Utilizando recortes de revista, realiza un collage de las partes del cuerpo.  
Une con flechas.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Une con una línea el nombre con la parte del cuerpo, luego colorea a tu gusto.

## I KNOW MY BODY

HEAD	EYE
FACE	EAR
NECK	NOSE
ARM	MOUTH
ELBOW	SHOULDER
HAND	CHEST
LEG	FINGER
FOOT	ESTOMACH
	KNEE

© Copyright 2017 WEBDELMAESTRO.COM

### CUÁNTO HE APRENDIDO

Une con una línea el nombre con la parte del cuerpo.





Diagram illustrating the parts of a human body with labels and empty boxes for identification.

**Left Figure Labels:**

- CEJA
- OJO
- NARIZ
- PECHO
- TALÓN
- TOBILLO
- HOMBRO
- MUÑECA
- MANO
- RODILLA

**Right Figure Labels:**

- PESTAÑA
- PELOS
- BOCA
- MUÑECA
- MANO
- RODILLA
- BRAZO
- CABEZA
- OREJA
- CUELLO
- UÑA
- PIERNA
- PIE





## GUIA DE APRENDIZAJE N° 8

**Tema:** THE FRUITS – Las frutas

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** Reconoce las frutas y su vocabulario en inglés.

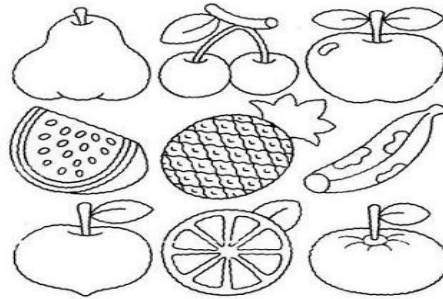
**Estándar, DBA o lineamientos:** Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases



## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS.

Observa las frutas de la imagen, luego consulta y escribe su nombre en inglés. Colorea.

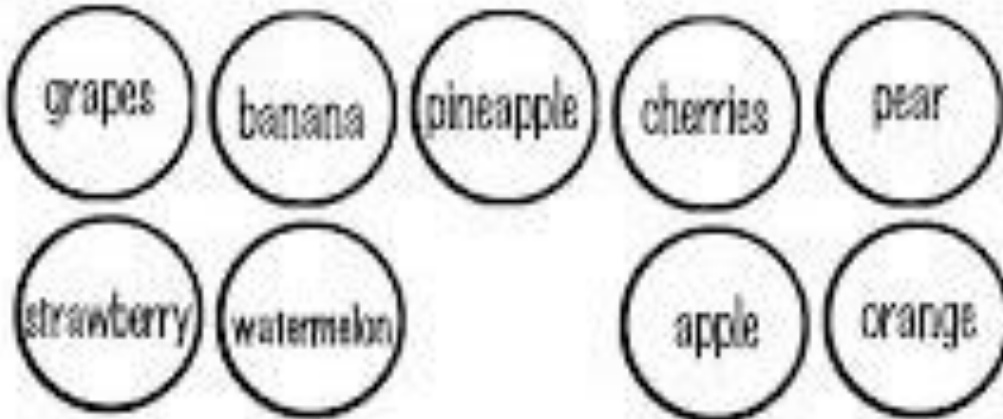
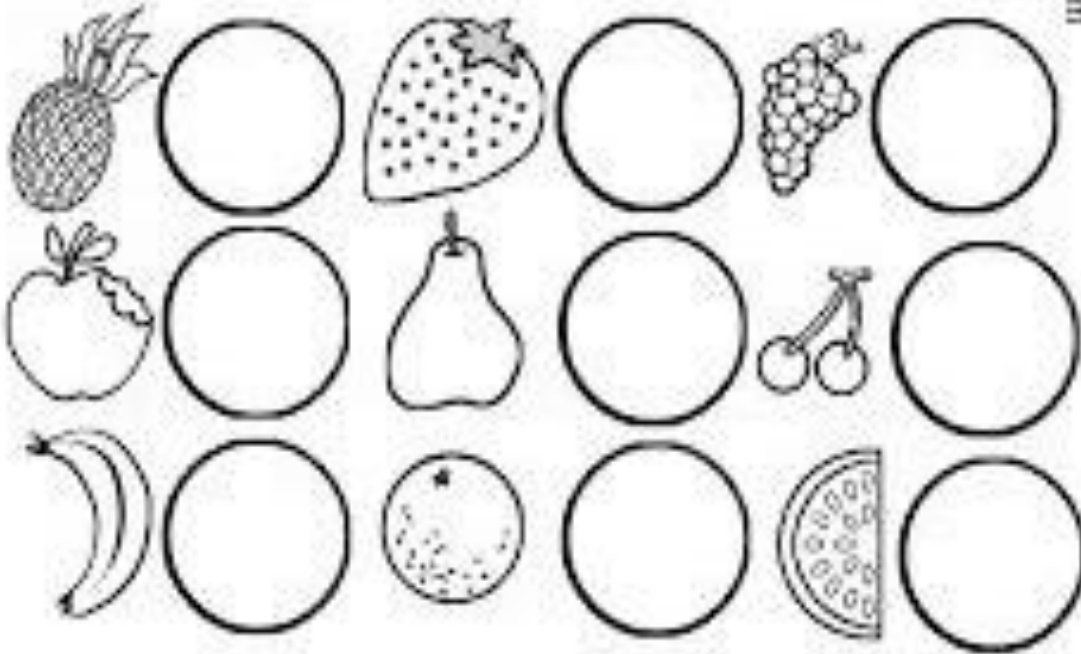


NOMBRE EN ESPAÑOL	NOMBRE EN INGLÉS

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Dibuja en tu cuaderno las frutas, recorta círculos con los nombres de ellas y pégalas donde correspondan





Loa  
alumnos

realizan los círculos en otra hoja, luego recortan y pegan.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN – HAGAMOS UN RICO SALPICÓN**

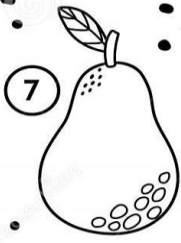
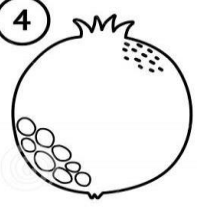
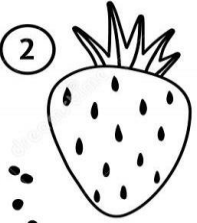
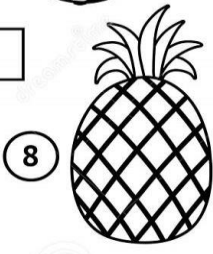
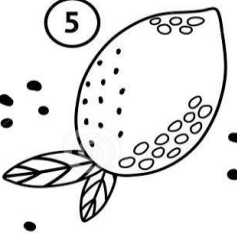
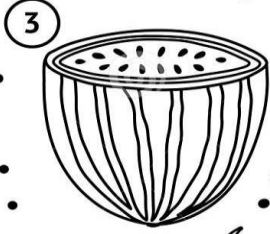
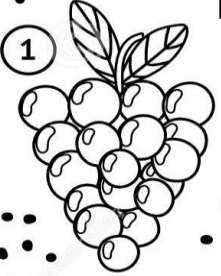
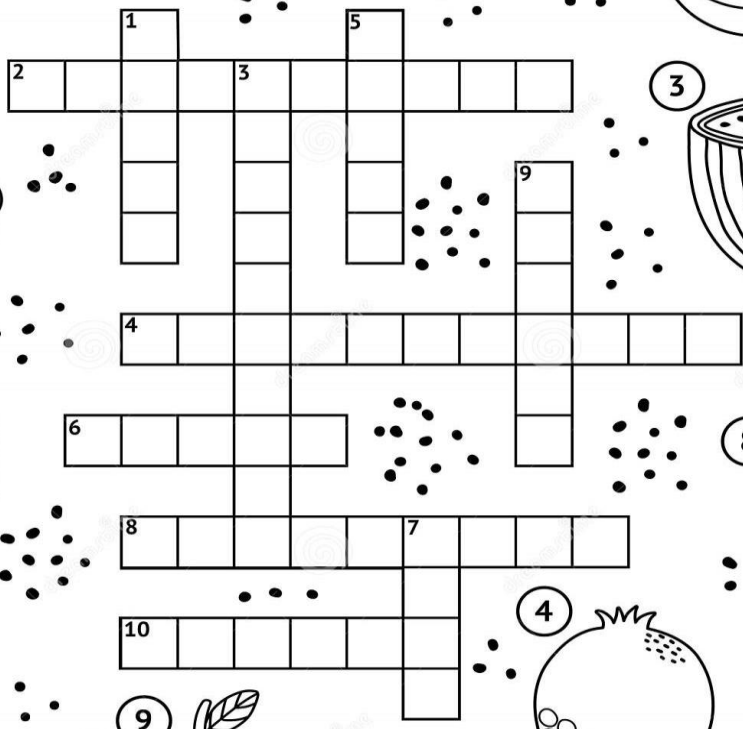
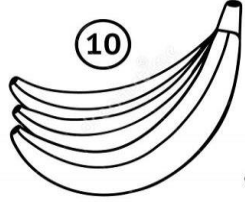
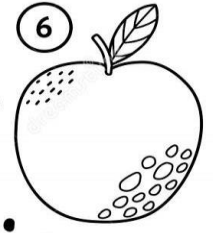
Lleva una fruta a la escuela, aprende su nombre en inglés y comparte con tus compañeros.





**CUÁNTO HE APRENDIDO**

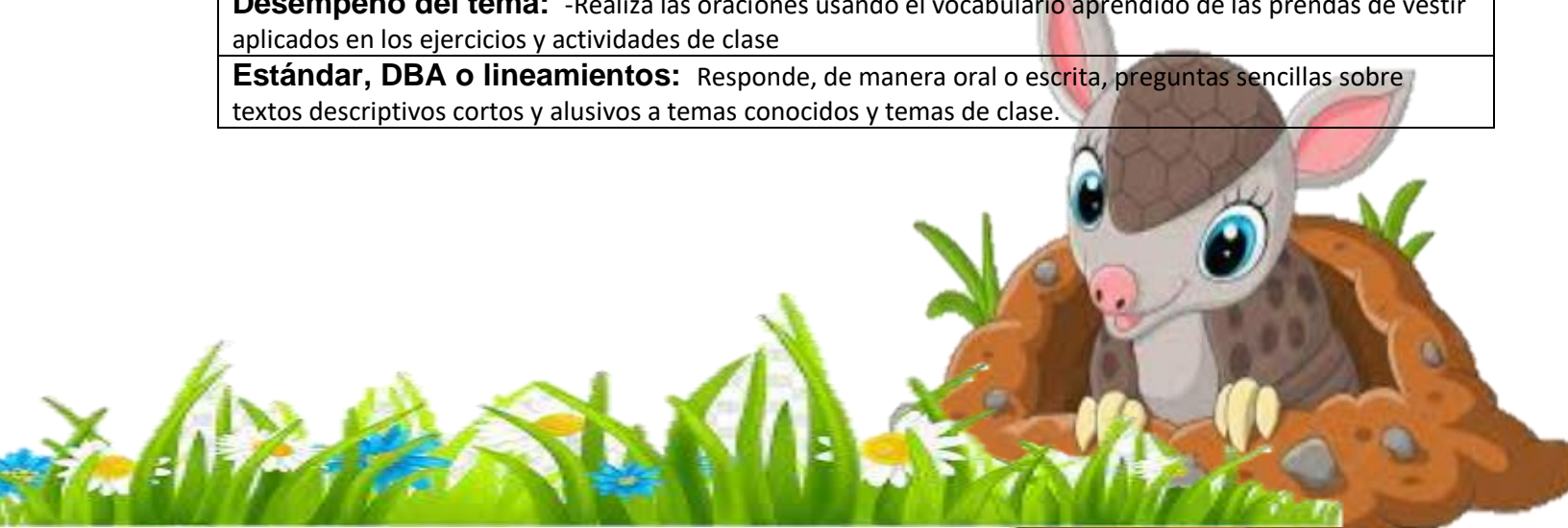
# Fruits



1. Grape 2. Strawberry 3. Watermelon  
4. Pomegranate 5. Lemon 6. Apple 7. Pear  
8. Pineapple 9. Orange 10. Banana

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 9

<b>Tema:</b> CLATHERS - Ropa	<b>Grado:</b> Tercero	<b>Asignatura:</b> inglés
<b>Desempeño del tema:</b> -Realiza las oraciones usando el vocabulario aprendido de las prendas de vestir aplicados en los ejercicios y actividades de clase		
<b>Estándar, DBA o lineamientos:</b> Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.		





## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

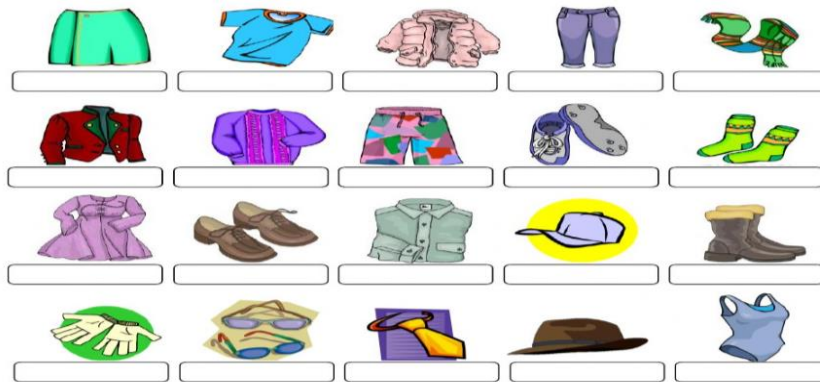
Traduce en tu cuaderno las siguientes palabras. Crea tu propio vocabulario.

dress	pants	jockey	gloves	trainers
coat	scarf	hat	t-shirt	swimsuit
shoes	socks	skirt	boots	sweater
jacket	shirt	shorts	glasses	tie

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Escribe el nombre de las imágenes en inglés

1. Drag and drop the vocabulary words.



**DE**

Escoge de vestir, nombre y compañeros a adivinar nombres de prendas de vestir.

**ACTIVIDADES APLICACIÓN**  
cinco prendas aprende su juega con tus

**CUÁNTO HE APRENDIDO**



Recorta y colorea



## GUIA DE APRENDIZAJE N° 10

**Tema: PART OF THE HOUSE**

**Grado: Tercero**

**Asignatura: inglés**

Partes de la casa

**Desempeño del tema:** Comprende y describe algunas partes de la casa, a partir de imágenes y frases conocidas

**Estándar, DBA o lineamientos:** Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas



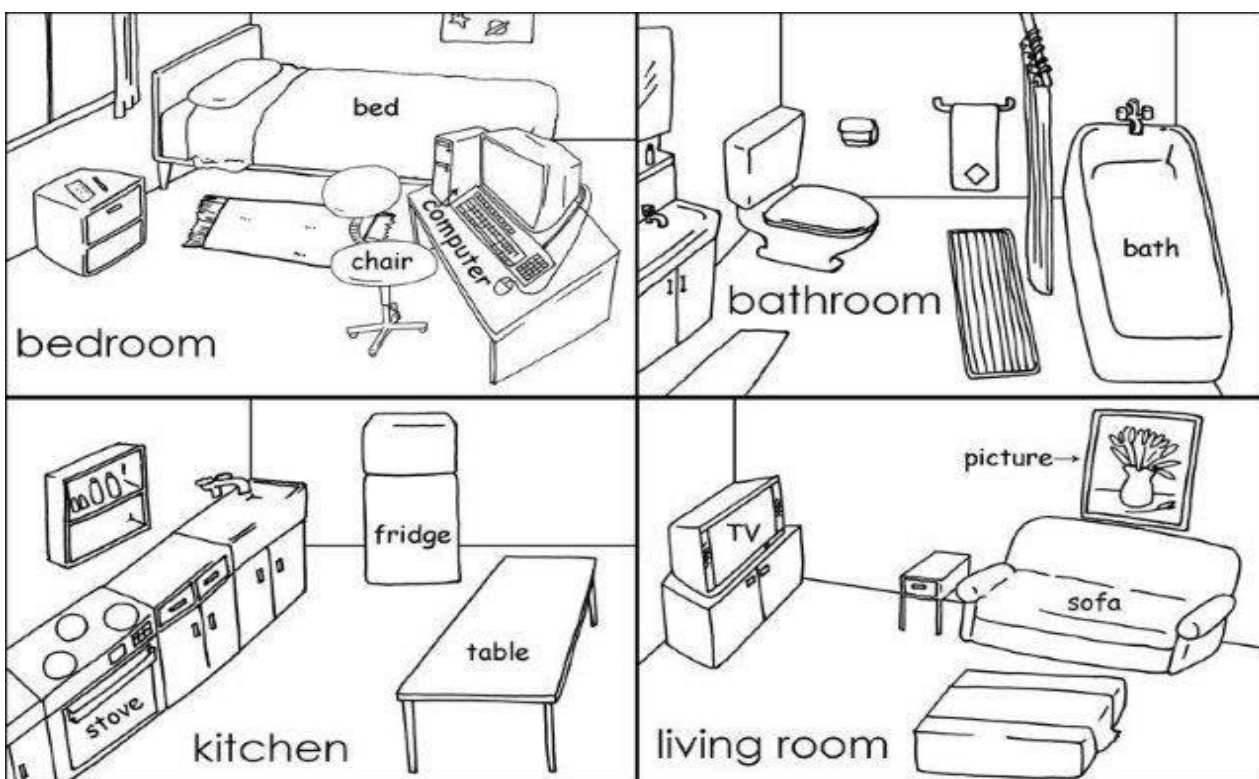




## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

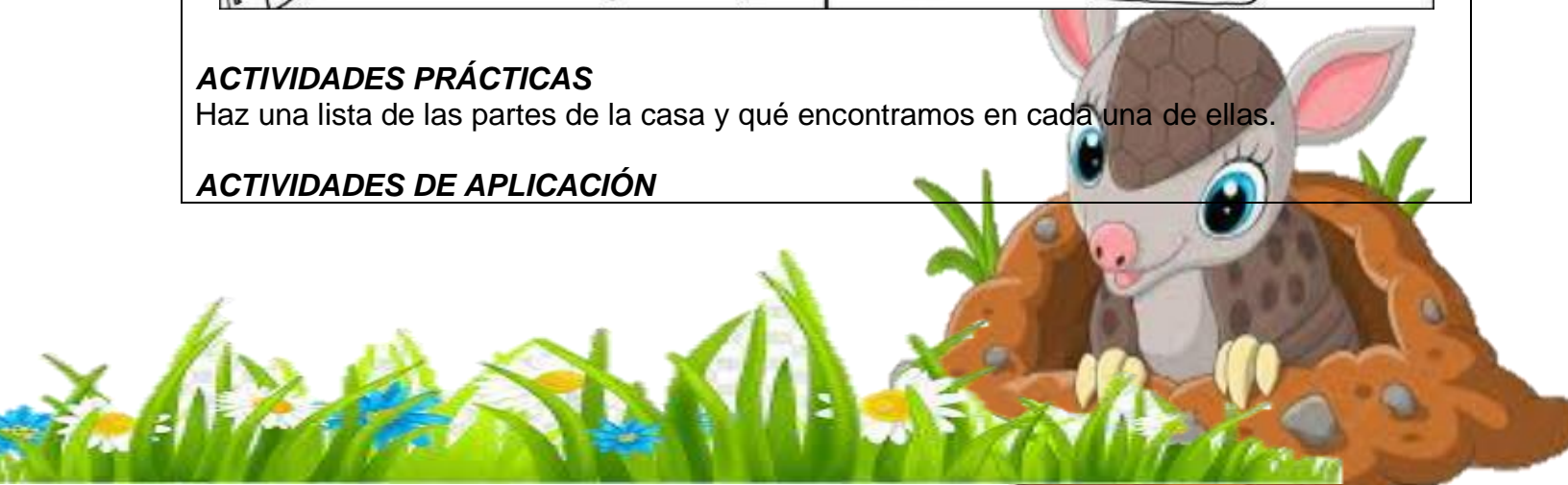
Colorea y traduce.



### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Haz una lista de las partes de la casa y qué encontramos en cada una de ellas.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN





Aprendamos la canción de las partes de la casa.  
<https://www.youtube.com/watch?v=CRdaBzHyVww>

### **CUÁNTO HE APRENDIDO**

Dibuja tu casa y escribe sus partes en inglés

## **GUIA DE APRENDIZAJE N° 11**

**Tema:** THE TIME

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** Elabora las actividades, los libros y la plataforma virtual aplicando los conocimientos adquiridos.

**Estándar, DBA o lineamientos:** Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.





## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

Representa las horas del día en el dibujo.

## EL RELOJ

¿Qué hora es?

Observa los relojes y escribe en la línea lo hora que marca cada uno.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

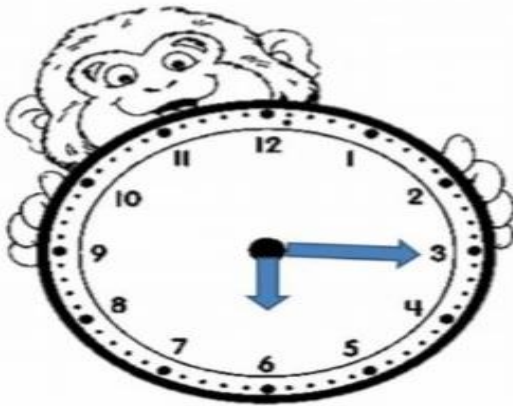
### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Escribe en tu cuaderno.





## EL RELOJ



En el reloj la manecilla o aguja pequeña indica las horas. →

En el reloj la manecilla o aguja grande indica los minutos. →

La manecilla grande en el 3 significa 5 minutos. La manecilla pequeña en el 6 significa la hora 6.

El reloj marca:  
6:15



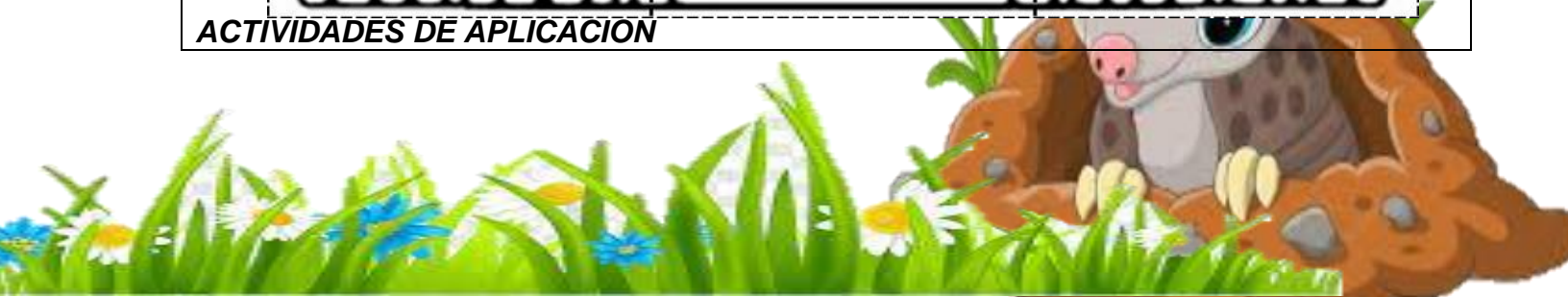
MAÑANA

TARDE

NOCHE



ACTIVIDADES DE APLICACION





Escribe cinco actividades que realices diariamente, luego escribe en inglés la hora en que las realizas.

ACTIVIDAD	HORA EN INGLÉS

### CUÁNTO HE APRENDIDO

Realiza en tu cuaderno de inglés

**Activity 9**

Dibuja las manecillas en el reloj según la hora.

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 12





**Tema: MEANS OF THE TRANSPORT-medios de transporte**

**Grado: Tercero**

**Asignatura: inglés**

**Desempeño del tema:** Utiliza y aplica el vocabulario en párrafos cortos.

**Estándar, DBA o lineamientos:** Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### **ACTIVIDADES BÁSICAS**

Dibuja varios medios de transporte y con la ayuda del diccionario busca su nombre en inglés.


#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Construyamos una lotería con los medios de transporte en inglés.

Materiales:

- Cartulina
- Tijeras

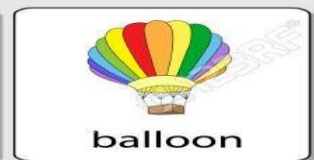
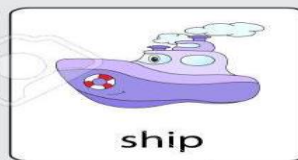
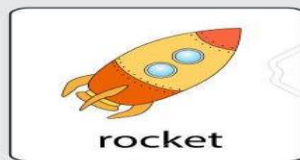




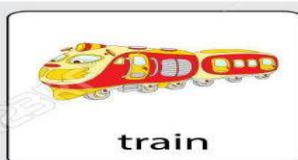
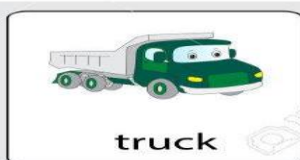
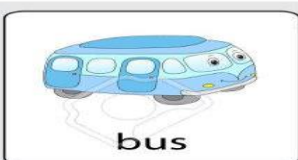
- Colbon
- Colores
- Hojas de block
- Regla

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Traduce las siguientes palabras y encuéntralas en la sopa de letras.



o	r	h	a	x	m	z	t	c	n
h	k	e	v	d	r	a	r	g	k
m	q	l	u	m	o	w	u	i	m
e	l	i	d	y	c	q	c	e	y
x	p	c	n	w	k	i	k	h	g
t	r	o	l	l	e	y	b	u	s
r	b	p	x	g	t	p	j	a	h
a	h	t	n	f	z	g	c	x	i
i	f	e	b	a	l	l	o	n	p
n	t	r	o	s	m	e	p	o	z





**CUÁNTO HE APRENDIDO**

Resuelve el crucigrama con los nombres de los medios de transporte en inglés.





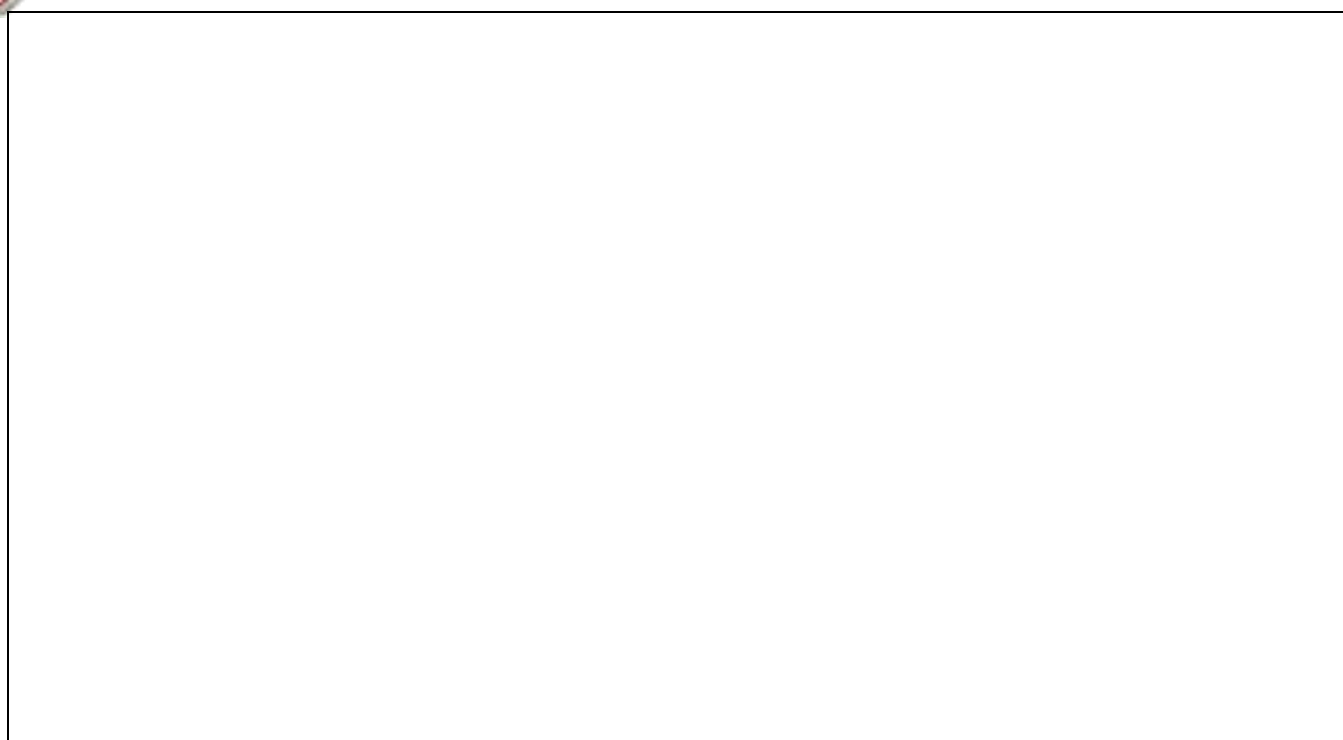


123

ANSWER

1. helicopter 2. bus 3. tractor  
 4. train 5. rocket 6. truck 7. plane 8. balloon  
 9. car 10. ship





## GUIA DE APRENDIZAJE N°

**Tema:** PROFESSIONS -profesiones | **Grado:** Tercero | **Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** Desarrollo habilidades en la escritura de la pronunciación y escritura de las profesiones en inglés.

**Estándar, DBA o lineamientos:** Participa en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.





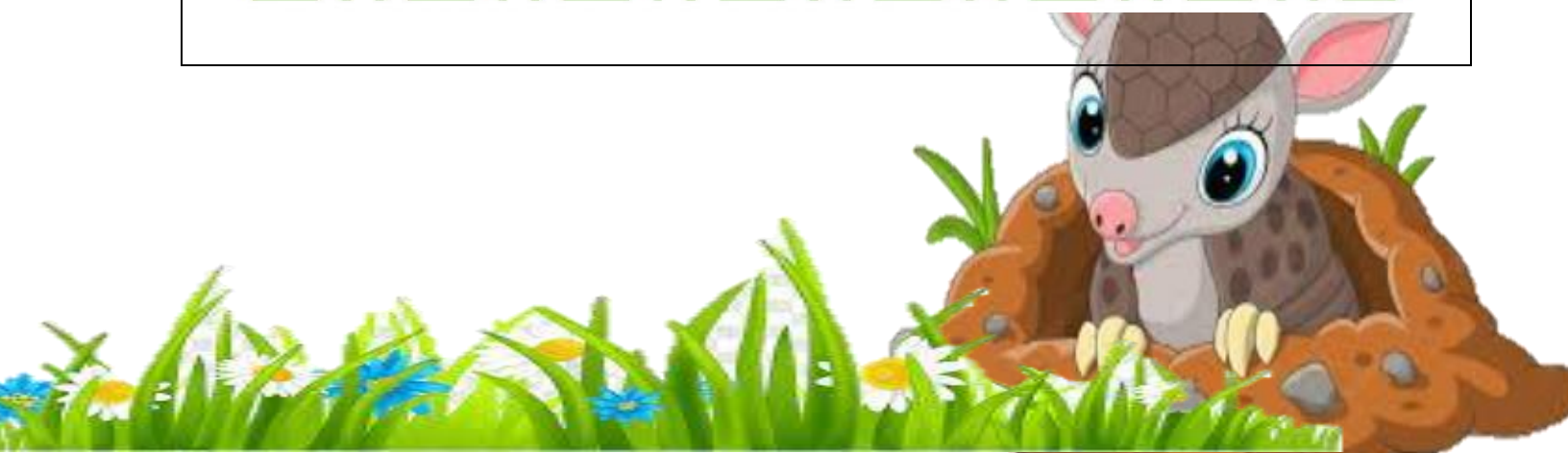
## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

Observa con atención las siguientes imágenes. El docente entregará ficha a cada estudiante

- Traduce las palabras de los recuadros
- Recorta y pega las imágenes donde corresponda según su nombre en inglés.

<i>Farmer</i>	<i>Fotball</i>	<i>Manager</i>	<i>Artists</i>	<i>Priest</i>
<i>Doctor</i>	<i>Engineer</i>	<i>Policeman</i>	<i>Pilot</i>	<i>Office work</i>
<i>Singer</i>	<i>Waiter</i>	<i>Freman</i>	<i>Cook</i>	<i>Photographer</i>





**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

# Sopa de letras de Profesiones en ingles

N	E	E	N	G	I	N	E	E	R	Z	F	C	C	E
I	T	E	P	O	L	I	C	E	M	A	N	Ñ	C	E
F	O	O	T	B	A	L	L	P	L	A	Y	E	R	L
R	F	I	E	T	G	O	L	A	R	A	T	A	L	S
E	F	O	M	A	N	A	G	E	R	A	R	E	N	E
B	I	A	A	S	A	R	T	I	S	T	A	F	T	Y
I	C	F	S	E	W	I	E	C	P	A	R	O	E	A
H	E	D	I	D	A	I	I	E	R	A	W	O	A	U
A	W	O	N	W	O	U	M	E	L	R	F	T	E	E
I	O	A	G	P	M	C	H	M	E	E	I	B	R	B
A	R	A	E	S	I	C	T	M	E	G	R	A	A	F
O	K	C	R	A	A	L	R	O	O	R	E	L	E	M
I	E	I	E	E	Y	A	O	I	R	E	M	L	E	N
T	R	T	T	E	F	A	N	T	T	A	A	E	F	S
N	N	A	E	P	R	I	E	S	T	C	N	R	L	I

**Palabras a encontrar:**

TEACHER  
FARMER  
PRIEST  
DOCTOR  
ARTIST  
SWIMMER

MANAGER  
FOOTBALLPLAYER  
FIREMAN  
WAITER  
FOOTBALLER

ENGINEER  
OFFICERWORKER  
POLICEMAN  
SINGER  
PILOT





**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Disfrázate de la profe



Di

Juguemos a los disfraces.





### CUÁNTO HE APRENDID

BUSCA Y ENCUENTRA EL NOMBRE (EN INGLES) DE ESTOS OFICIOS Y PROFESIONES












N	U	R	S	E	N	J	C	O	O	K
B	U	T	C	H	E	R	Y	K	S	R
C	B	P	O	L	I	C	E	M	A	N
F	I	S	H	E	R	C	L	O	W	N
D	H	M	G	P	A	I	N	T	E	R
F	I	R	E	M	A	N	D	F	H	T








## GUIA DE APRENDIZAJE N° 14

**Tema: DAYS OF THE WEEK**  
Días de la semana

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés





**Desempeño del tema:** Hace uso de vocabulario de estructuras gramaticales en oraciones simples

**Estándar, DBA o lineamientos:** comprende y realiza declaraciones sencillas usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela)

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### **ACTIVIDADES BÁSICAS**

observa el video y aprende los días de la semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs>

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Une con una línea.

Wednesday	Lunes
Tuesday	Domingo
Sunday	Miércoles
Saturday	Viernes
Friday	Martes
Monday	Jueves
Thursday	Sábado





Elabora tarjetas con los nombres de los días de la semana en inglés y pégalas en tu cuaderno de trabajo. Decora a tu gusto

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Completa el cuadro







# Days of the Week

## Yesterday and tomorrow

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday



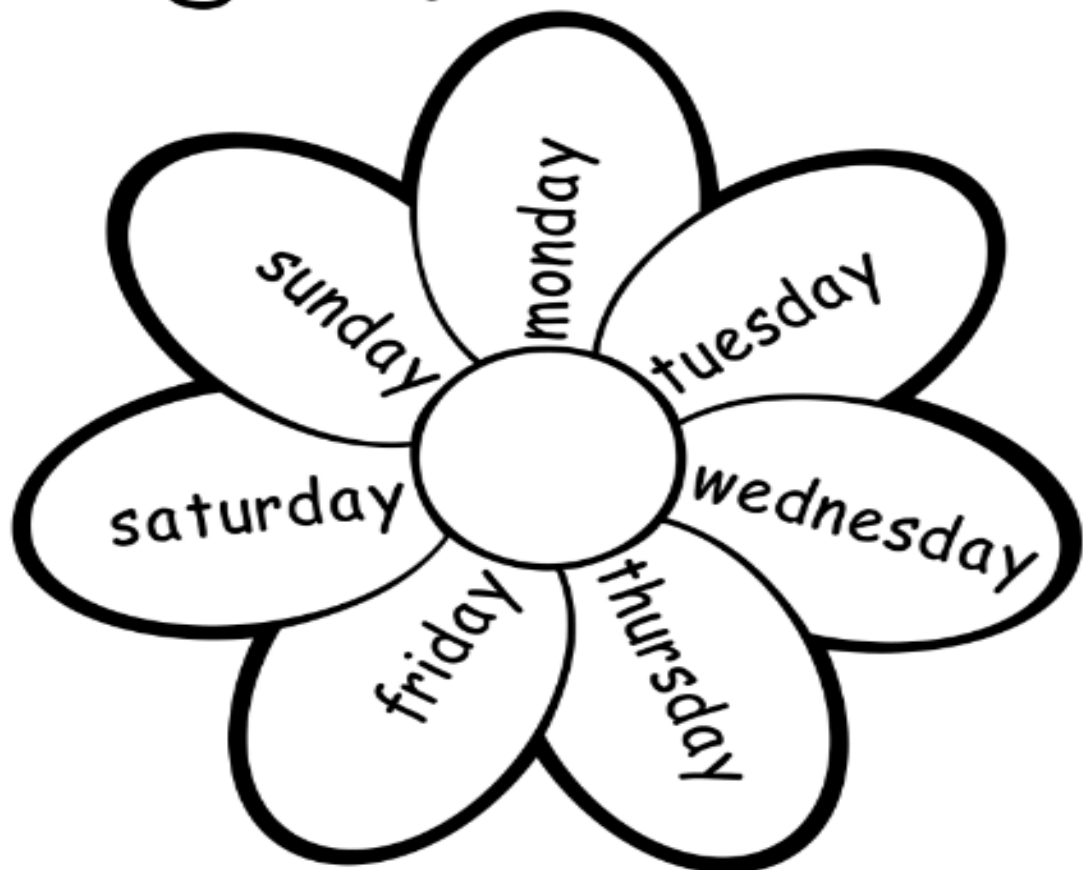
**CUÁNTO HE APRENDIDO**

Colorea teniendo en cuenta los colores indicados.





# days of the week



sunday red  
monday yellow  
tuesday pink  
wednesday green

thursday orange  
friday blue  
saturday purple



## GUIA DE APRENDIZAJE N° 15

**Tema:** ANIMALS- animales

**Grado:** Tercero

**Asignatura:** inglés

**Desempeño del tema:** Reconoce, escribe y pronuncia el nombre de algunos animales

**Estándar, DBA o lineamientos:** Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.





### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### **ACTIVIDADES BÁSICAS**

Observa el video de los animales en inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM> . Realiza una lista de los animales que observaste en el video anterior

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS** Crea tu propio vocabulario con los nombres de los animales en inglés.

NOMBRE DEL ANIMAL EN ESPAÑOL	NOMBRE DEL ANIMAL EN INGLÉS

#### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**





Consulta los nombres de los animales de la imagen en inglés y luego completa el

# Guess Who?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

dreamstime

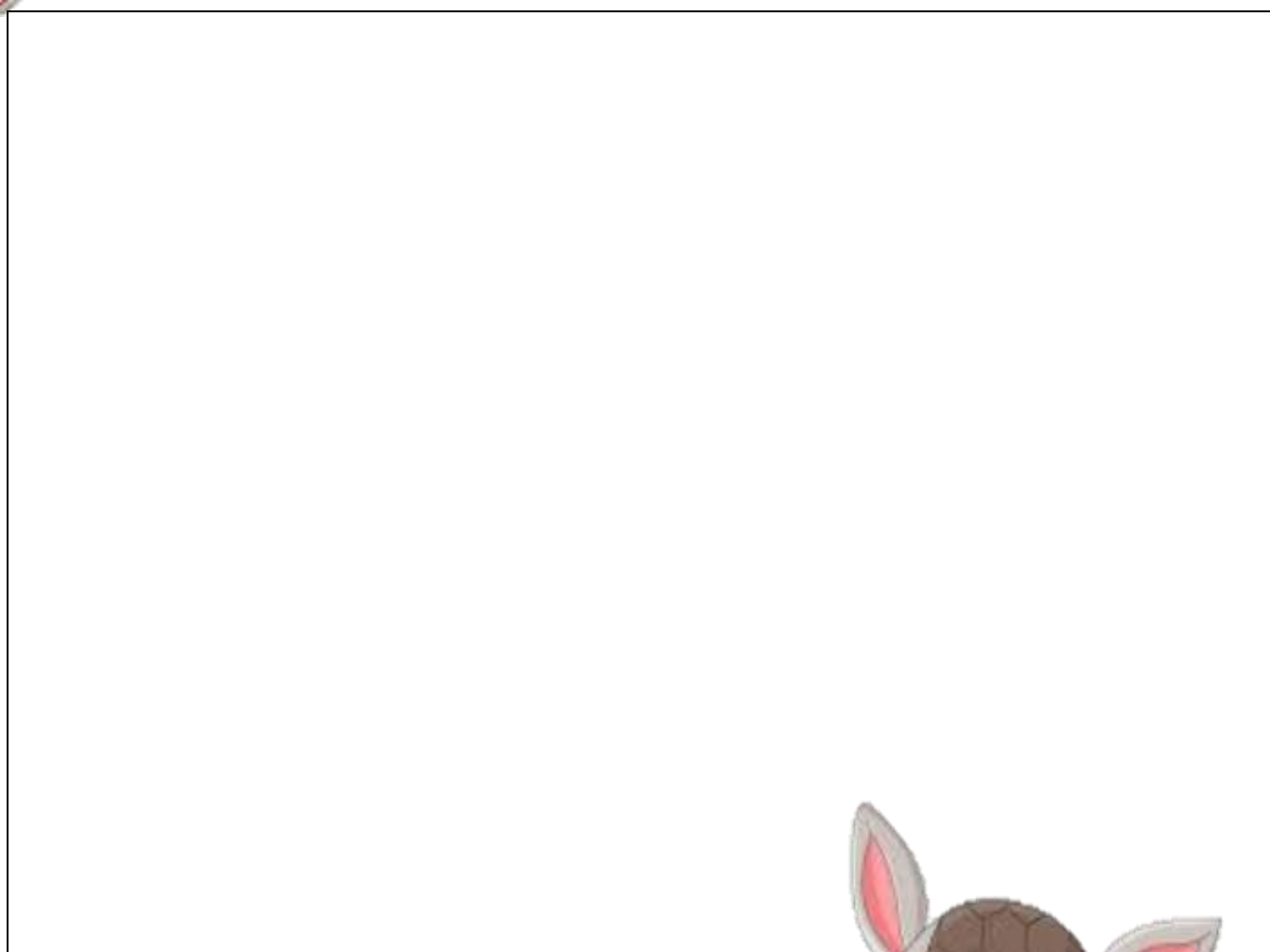


crucigrama.

**CUÁNTO HE APRENDIDO**

Dibuja cinco animales y luego escribe su nombre en inglés.





## GUIA DE APRENDIZAJE N° 16

Tema: EMOTIONS - emociones

Grado: Tercero

Asignatura: inglés







**Desempeño del tema:** Elabora las actividades aplicando los conocimientos adquiridos.

**Estándar, DBA o lineamientos:** Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### **ACTIVIDADES BÁSICAS**

Salimos del salón de clases y cantamos e interpretamos la canción de las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=fV7wUMXGrIk> luego realiza el dibujo de tu mano y en cada dedo las emociones y busca su significado en inglés.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Relaciona la imagen con la palabra





**sad**  
**cross**  
**scared**  
**hot**  
**hungry**  
**cold**  
**sleepy**  
**dizzy**  
**happy**  
**thirsty**  
**bored**



**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Escribe la palabra en inglés que representa la emoción de cada imagen y colorea





## Feelings & Emotions

Complete the stories.



He's tired



He's



He's



### CUÁNTO HE APRENDIDO

Realiza un dibujo de cómo se encuentra tu emoción en estos momentos y escribe el nombre de ella en inglés.

