



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# GUIA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA



**GRADO**  
**TERCERO**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

## CONTENIDO

### 1. PRIMER PERIODO

CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS DEL  
ENTORNO

### 2. SEGUNDO PERIODO

LA GEOMETRÍA Y EL ARTE

### 3. TERCER PERIODO

MEZCLAS DE COLORES

### 4. CUARTO PERIODO

RONDAS FOLCLÓRICAS



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

UIA DE APRENDIZAJE 1

PERIODO 1

<b>Tema:</b> Construcción de elementos del entorno. Elaboración de decoraciones con puntos. Elaboración de paisajes con diferentes clases de líneas	<b>Grado:</b> TERCERO	<b>Asignatura:</b> Artística
---	--------------------------	---------------------------------

**Desempeño del tema:**

Realiza composiciones creativas a partir de la línea y el punto

**Estándar, DBA o lineamientos:**

Reconoce los tipos de figuras en distintas obras bidimensionales: pinturas, bocetos, litografías, dibujos, entre otros; así como algunos elementos de las artes que los conforman: color y forma.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

**ACTIVIDADES BASICAS**

Actividades recuperadas de: <https://nte.mx/dibujemos-con-puntos-y-lineas-divertidas-artes-tercero-de-primaria/>

Leemos el cuento: “el Punto”, lo buscamos en video o en un libro de la biblioteca.  
<https://www.youtube.com/watch?v=owXyGH4FwnE>



Después de tu lectura del Libro o ver el video “El Punto” imagina ¿Cómo sería el mundo de un punto?

**ACTIVIDADES PRACTICAS**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- Definir qué es el punto. “El punto es la mínima expresión que se crea entre el lápiz o cualquier elemento sobre un soporte”.
- ¿Cómo se podría mover ese punto?
  - Sabías la definición de línea. “La línea está formada por la unión de varios puntos”.
  - Realiza ejercicios de desplazamiento en línea (ejemplo: de su posición neutral, desplazamiento con los pies hacia la derecha simulando una línea recta).
- ¿Se podrán formar diferentes líneas?
- Dibuja en tu cuaderno los diferentes tipos de líneas.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Ahora dibuja un paisaje y le darás color a partir de líneas rectas (horizontales, verticales, inclinadas o diagonales y líneas en zigzag).

Dibuja tu paisaje preferido con lápiz (de forma tenue) en la hoja.

## CUANTO HE APRENDIDO

Cada elemento realizado será rellenado con líneas de diferentes tipos y de colores diferentes (Ejemplo: El tronco de un árbol se rellena con líneas verticales y con color café, el follaje, con líneas inclinadas en diferente dirección y con diferentes tonos de verde).





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

PERIODO 1		
<b>Tema:</b> Construcción de elementos del entorno  Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos Aplicar el color usando la Dáctilo pintura (pintura con los dedos) Elaborar el círculo cromático con vinilos o colores.	<b>Grado:</b>  TERCERO	<b>Asignatura:</b>  Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Aplica técnicas de dibujo guiado.		
<b>Estándar, DBA o lineamientos</b>  Reconoce los tipos de figuras en distintas obras bidimensionales: pinturas, bocetos, litografías, dibujos, entre otros; así como algunos elementos de las artes que los conforman: color y forma.		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### **ACTIVIDADES BASICAS:**

**Recordar que los colores se dividen en 3 grandes familias:**

1. **Los primarios:** amarillo, azul y rojo.
2. **Los secundarios:** el verde, naranja y violeta.
3. **Los terciarios:** que se originan de la mezcla entre un color primario + un color secundario.

Estas 3 familias de colores **conforman la base cromática** desde la cual se desprende todo un abanico de mezclas, que originan los diferentes matices que podemos percibir los seres humanos.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## LOS COLORES SECUNDARIOS



Los colores secundarios son el resultado de la mezcla entre dos colores primarios:

1. **Amarillo + azul = verde**
2. **Amarillo + rojo = naranja**
3. **Azul + rojo = violeta**

## LOS COLORES TERCIARIOS



Los colores terciarios son el resultado de la mezcla entre **un color primario + un color secundario adyacente** (es decir, su vecino contiguo en el círculo cromático):

1. **Amarillo + Naranja = amarillo-anaranjado.**
2. **Rojo + naranja = rojo-anaranjado.**
3. **Rojo + violeta = rojo-violáceo.**
4. **Azul + violeta = azul-violáceo.**
5. **Azul + verde = azul-verdoso.**
6. **Amarillo + verde = amarillo-verdoso.**

Después de estudiar la familia de colores daremos paso en otros artículos a las diferentes **armonías y contrastes** que existen.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

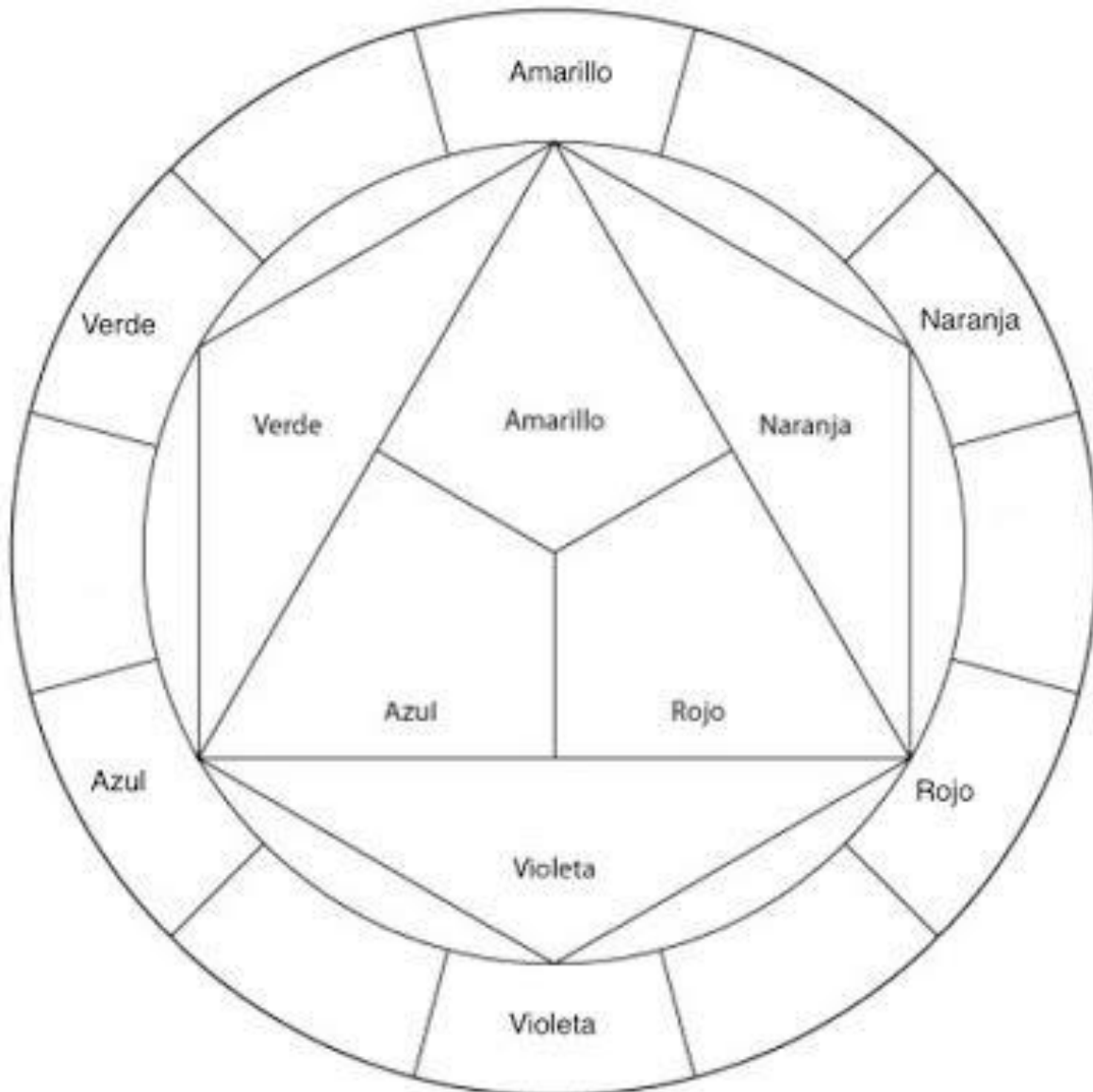


Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **ACTIVIDADES PRACTICAS**

Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos

Colores el circulo cromático con los colores correctos, aplicando las mezclas aprendidas anteriormente. (no emplear colores secundarios y terciarios directamente).





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

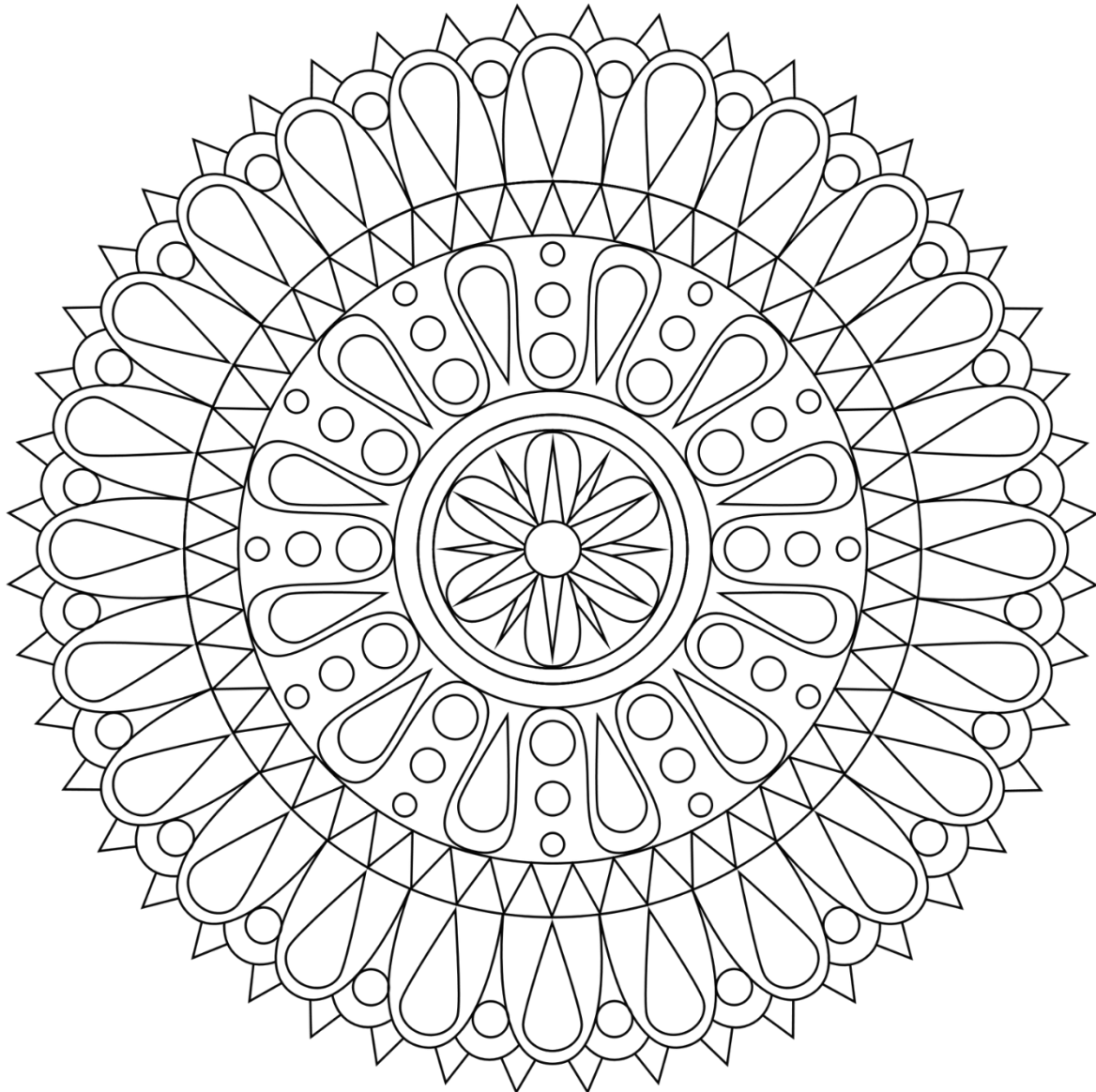


Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos.

Colorea la mandala haciendo uso de la gama de colores, primarios, secundarios y terciarios.







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**CUANTO HE APRENDIDO**

Aplicar el color usando la Dáctilo pintura (pintura con los dedos): Dibujar la inicial del nombre de los niños para que le apliquen pintura con los dedos.

Ejemplo.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE 3		
PERIODO 1		
<b>Tema:</b> Construcción de elementos del entorno  Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos Aplicar el color usando la Dáctilo pintura (pintura con los dedos) Elaborar el círculo cromático con vinilos o colores.	<b>Grado:</b>  TERCERO	<b>Asignatura:</b>  Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Aplica técnicas de dibujo guiado.		
<b>Estándar, DBA o lineamientos</b>  Reconoce los tipos de figuras en distintas obras bidimensionales: pinturas, bocetos, litografías, dibujos, entre otros; así como algunos elementos de las artes que los conforman: color y forma.		

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.**

**ACTIVIDADES BASICAS:**

**Recordar que los colores se dividen en 3 grandes familias:**

4. **Los primarios:** amarillo, azul y rojo.
5. **Los secundarios:** el verde, naranja y violeta.
6. **Los terciarios:** que se originan de la mezcla entre un color primario + un color secundario.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Estas 3 familias de colores **conforman la base cromática** desde la cual se desprende todo un abanico de mezclas, que originan los diferentes matices que podemos percibir los seres humanos.

### **ACTIVIDADES PRACTICAS**

Aplicar los colores primarios y secundarios en trabajos estéticos.

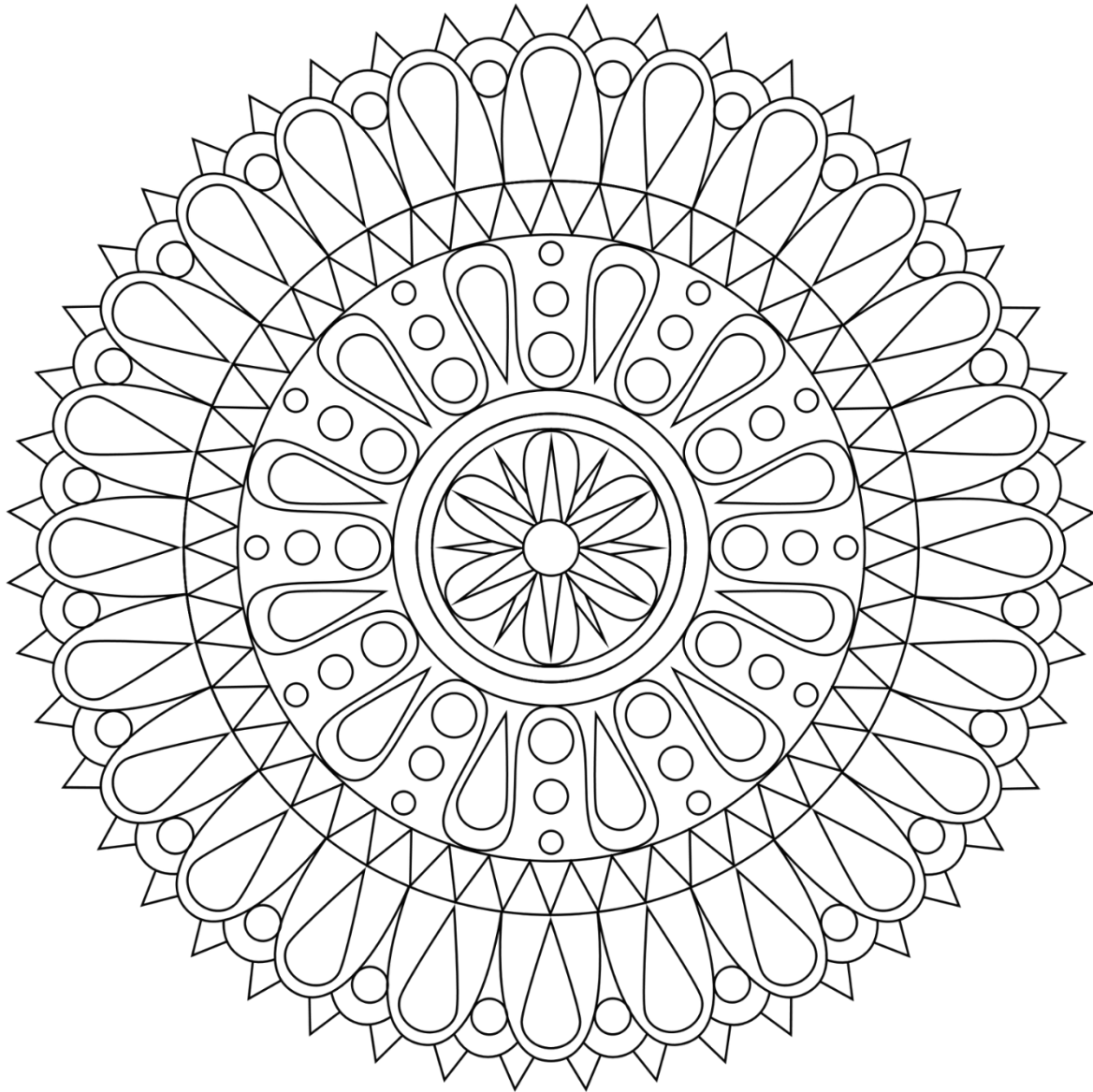
Colorea la mandala haciendo uso de la gama de colores, primarios, secundarios y terciarios.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Aplicar el color usando la Dáctilo pintura (pintura con los dedos):

Haciendo uso de temperas o lápiz de colores diseña un dibujo abstracto usando solo tus



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

dedos, los lápices de colores pueden ser usados desde la limadura de la punta para colorear con la yema de los dedos.

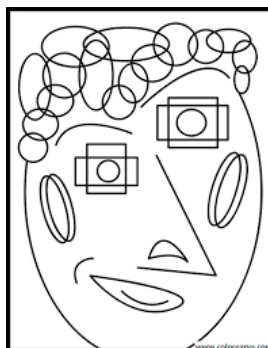
Ejemplo.



### **CUANTO HE APRENDIDO**

Empleando líneas y puntos, diseña un dibujo abstracto, una mandala, entre otros, luego colorea este empleando lápiz de colores o temperas.

Ejemplo:







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

<b>Tema:</b> Construcción de elementos del entorno.  Trabajos creativos con material reciclable. Manipulación de objetos para identificar formas y textura. Exploración de diferentes texturas	<b>Grado:</b> TERCERO	<b>Asignatura:</b> Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Reconoce los elementos y materiales de su entorno con los que se puede crear una obra de arte. Ejecuta actividades de rasgado, recorte y otras acciones de motricidad fina.		
<b>Estándar, DBA o lineamientos</b>		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### ACTIVIDADES BASICAS

Reconocimiento de los elementos reciclables: Dentro de los materiales reciclables comunes encontramos los plásticos de botellas, bolsas, envases y contenedores. Los metales como el hierro y el aluminio, y los productos de papel o cartón, vidrios, telas, entre otros. A su vez, existen otros tipos menos usuales, como las pilas, baterías y los electrodomésticos.



- Buscar entre los elementos reciclables de la casa o la escuela elementos reciclables y explorar sus diferentes texturas; dialogar sobre dichas texturas y su percepción al tacto.

#### ACTIVIDADES PRACTICAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Trabajos creativos con material reciclable.

Reunir material reciclable de la casa, tubos de papel higiénico, hojas de Bloch y cortes de cartulina, entre otros.

### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Trabajos creativos con material reciclable.

Realiza un porta lápices con estos materiales.

Ejemplo.



### **CUANTO HE APRENDIDO**

Realiza un escrito corto en el que puedas identificar varios elementos reciclables.

Creas un elemento decorativo o de utilidad en el uso cotidiano, para ello puedes obtener ideas de páginas web, de libros o de ingenio propio.

Páginas sugeridas: <https://www.mundodeportivo.com/uncomo/artes/articulo/como-hacer-juquetes-con-material-reciclado-20033.html>

- <https://www.corprodinco.org/juquetes-con-material-reciclable/>





**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA**  
**MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

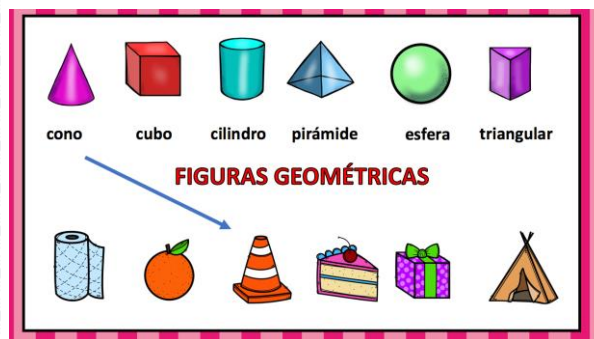
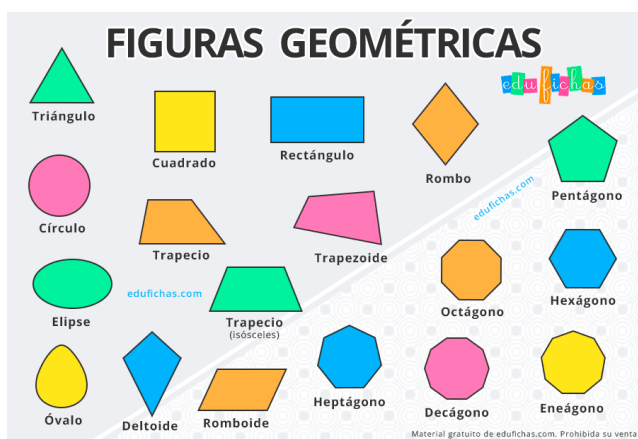
PERIODO 2		
Tema: La geometría y el arte.	<b>Grado:</b> TERCERO	<b>Asignatura:</b> Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Realiza dibujos con diferentes formas geométricas		
<b>Estándar, DBA o lineamientos</b>		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### ACTIVIDADES BASICAS

Realiza dibujos con diferentes formas geométricas  
 Recordar las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales.

El adjetivo bidimensional se utiliza para calificar a aquello que tiene dos dimensiones (2D). Un cuerpo que se proyecta a lo largo y a lo ancho, por ejemplo, cuenta con dos dimensiones. En cambio, si también tiene profundidad, se trata de un objeto con tres dimensiones (3D) y recibe el calificativo de tridimensional.



#### ACTIVIDADES PRACTICAS

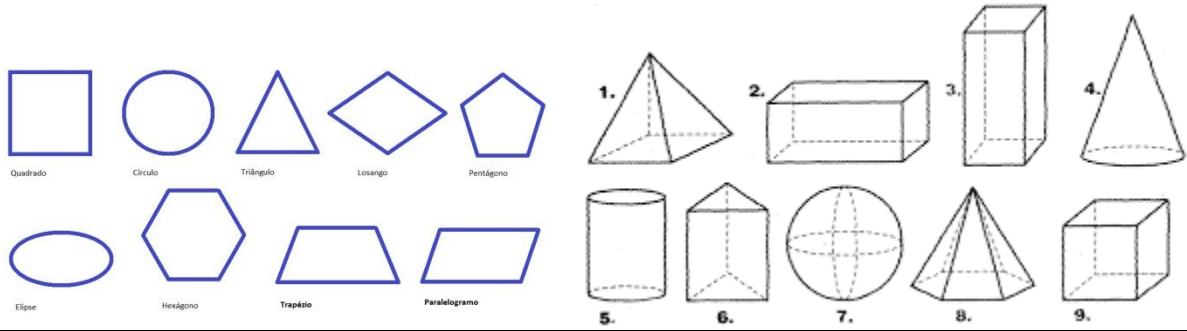


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Realiza dibujos con diferentes formas geométricas  
Colorea las figuras geométricas.



### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Identifica en el entorno escolar figuras tridimensionales y bidimensionales, escribe el nombre de los objetos con dichas formas.

Ejemplo: cajas: cubos; frascos: cilindros...  
Gavetas, libros, dibujos, entre otros.

### **CUANTO HE APRENDIDO**

Realiza dibujos con diferentes formas geométricas

Dibuja 10 figuras planas bidimensionales o de dos dimensiones y escribe el nombre.

Dibuja 5 figuras tridimensionales o de 3 dimensiones y escribe su nombra



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Tema: La geometría y el arte.	Grado: TERCERO	Asignatura: Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Realiza dibujos con diferentes formas geométricas		
Estándar, DBA o lineamientos		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### ACTIVIDADES BASICAS

Realiza dibujos con diferentes formas geométricas

Recordar las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales.

Identificar algunos dibujos o pinturas en las que se empleen las figuras geométricas:  
BODEGÓN.

Que es un bodegón: Un **bodegón**, también conocido como **naturaleza muerta**, es una obra de arte que representa animales, flores y otros objetos, que pueden ser naturales (frutas, comida, plantas, rocas o conchas) o hechos por el hombre (utensilios de cocina, de mesa o de casa, antigüedades, libros, joyas, monedas, pipas, etc.) en un espacio determinado. (<https://es.wikipedia.org/wiki/Bodeg%C3%B3n>)

Ver video: [https://www.youtube.com/watch?v=v6Vrs5\\_Z6L0](https://www.youtube.com/watch?v=v6Vrs5_Z6L0)



#### ACTIVIDADES PRACTICAS





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

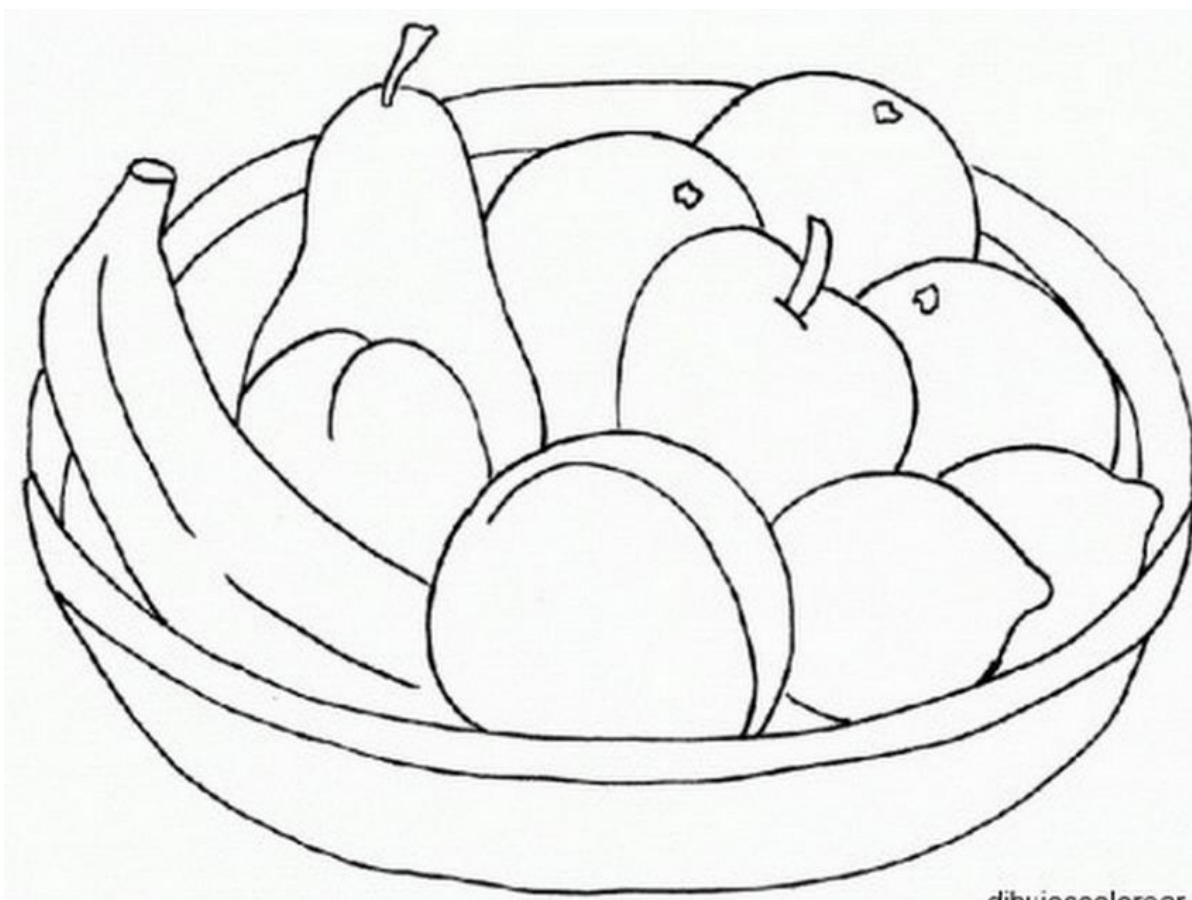


Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Realiza dibujos con diferentes formas geométricas.

Empleando líneas rectas y curvas y figuras geométricas, diseña un bodegón

Ejemplo.



dibujoscolorear.com

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Empleando la técnica de pintura de lápiz dale forma tridimensional al bodegón.

Ejemplo.



**CUANTO HE APRENDIDO**



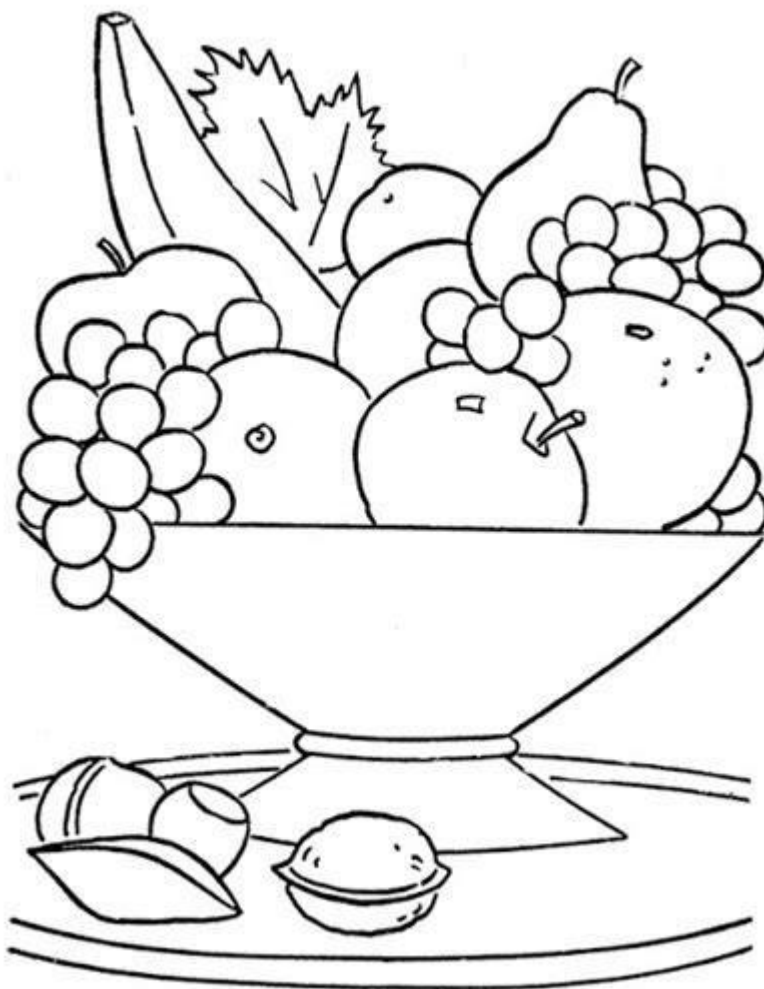
REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Realiza dibujos con diferentes formas geométricas

Empleando colores primarios, secundarios y terciarios colorea el siguiente bodegón dándole forma tridimensional.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

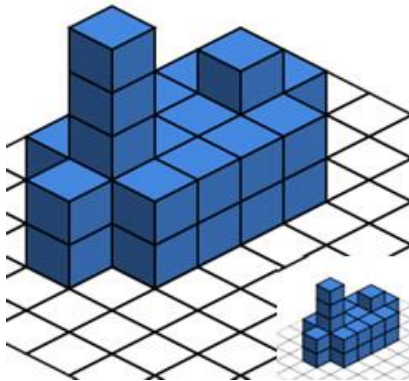
Tema: La geometría y el arte.	Grado: TERCERO	Asignatura: Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Aplica en sus creaciones artísticas técnicas de dibujo, empleando figuras geométricas.		
Estándar, DBA o lineamientos		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### ACTIVIDADES BASICAS

Identificar algunos dibujos o pinturas en las que se empleen las figuras geométricas: Bodegón, abstractos y con perspectiva.

Ejemplo.



#### ACTIVIDADES PRACTICAS

Realiza una réplica del siguiente dibujo en perspectiva.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Empleando líneas rectas, curvas y figuras geométrica.

Pasos.

1. Calca tu mano en una hoja en blanco.
2. Repasa la línea del dibujo de tu mano.
3. Comienza a trazar líneas horizontales sobre la hoja, puedes emplear varios colores.
4. Cada que te encuentres un borde de la mano dibuja una semi-curva hasta el otro extremo y continua con una línea recta, no debes usar regla.
5. Toma el dibujo como ejemplo para guiarte.

Ejemplo.



### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Realiza una réplica del siguiente dibujo abstracto.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Empleando líneas rectas, curvas y figuras geométrica.

Ejemplo.



**CUANTO HE APRENDIDO**

Realiza un dibujo creativo del exterior de tu casa, puedes hacerlo en perspectiva o abstracto; también puedes crear tu propio bodegón con elementos de tu casa: fogón de leña, ollas, verduras, pilón, entre otros.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Tema: Esculturas en papel.	Grado: TERCERO	Asignatura: Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Diseña figuras de animales y otros aplicando el plegado.		
Estándar, DBA o lineamientos		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

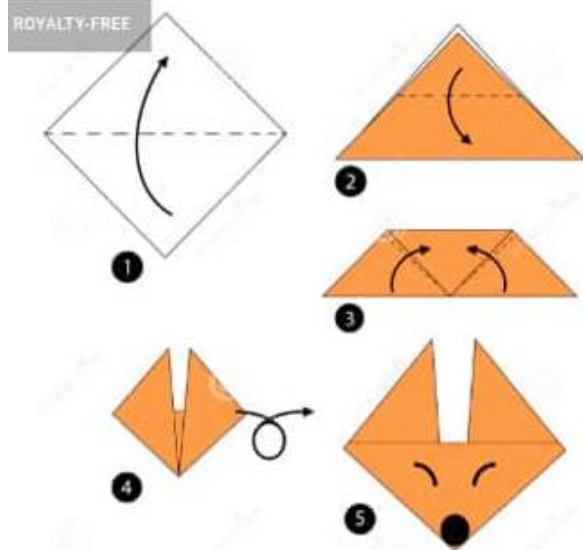
#### ACTIVIDADES BASICAS

Consultar que es El origami: El **origami** (折り紙?) o **papiroflexia** (del latín *pap̄rus*, 'papel' y *flexus*, 'doblar') es un arte que consiste en el plegado de papel para obtener figuras de formas variadas, muchas de las cuales podrían considerarse como esculturas de papel.

Recuperado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Origami>

Observar algunas imágenes o videos de construcción de figuras de papel.

Ejemplo.



#### ACTIVIDADES PRACTICAS

Realiza la siguiente figura: carita de zorro.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### ¿Qué material necesitas?

- Una hoja o cartulina fina del tamaño que quieras.
- Forma: cuadrada.
- Color: blanca para poder pintarla a tu gusto.

### Recomendación

Es fundamental que vayas mirando las imágenes y siguiendo los números en el orden indicado.

### Instrucciones:

- Coloca la hoja sobre la mesa, orientada como en la imagen (rombo).
- Tal como está, dobla la hoja por la mitad, de abajo arriba.
- Dobla las puntas de arriba de manera que el vértice superior del triángulo se junte con la parte central de base.
- Dobla los extremos laterales (con forma de triángulo) hacia arriba.
- Gira la hoja para verla por el otro lado. ¡Ya lo tienes!

### Propuestas de acabado:

Fácil, ¿verdad? Bien, pues ahora que está lista la forma de la carita del zorro, viene el toque final:

- Píntala con ceras o lápices de colores. Para un zorrillo, el naranja es perfecto.
- Dibuja con rotulador los ojos, el hocico... También puedes rellenar el interior de las orejas con otros tonos de naranja o marrón.

### Sugerencia:

Cuanto más practiques, mejor y más rápido lo harás. Puedes aprovechar para hacer varios zorrillos de distintos tamaños y con distintas expresiones en la cara, y crear una manada personalizada.

Recuperado de: <https://www.mundoprimaria.com/blog/papiroflexia-origami>

Ejemplo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ROYALTY-FREE

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Realiza la siguiente figura: carita de ratón.

**¿Qué material necesitas?**

- Una hoja o cartulina fina del tamaño que quieras.
- Forma: cuadrada.
- Color: blanca para poder pintarla a tu gusto.

**Recomendación**

Es fundamental que vayas mirando las imágenes y siguiendo los números en el orden indicado.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### Instrucciones:

- Coloca la hoja sobre la mesa, orientada como en la imagen (rombo)
- Tal como está, dobla la hoja por la mitad, de arriba abajo.
- Dobla la parte derecha del triángulo hacia la izquierda, pero no por la mitad exacta, sino como indica el dibujo (líneas discontinuas)
- Siguiendo el dibujo, dobla el pico de abajo hacia arriba y el pico que doblaste en el paso 3 hacia la derecha, de manera que quede la orejita com ves en el dibujo 6.
- Fíjate en el punto donde se juntan los dos triángulitos resultantes. ¿Lo ves? Pues dobla por ahí hacia atrás (líneas discontinuas).
- ¡Ya lo tienes!

### Propuestas de acabado:

¿A que no ha sido tan difícil? Bien, pues ahora que está lista la forma de la carita del ratón, viene el toque final.

- Píntala con ceras o lápices de colores. Para un ratón el gris, el marrón o el azul claro son perfectos.
- Dibuja con rotulador los ojos, el hocico, los pelos del bigote... Usa ceras en otros colores o tonos si lo necesitas.

### Sugerencia:

Cuanto más practiques, mejor y más rápido lo harás. Puedes aprovechar para hacer varios ratoncitos de distintos tamaños y distintas expresiones en la cara, y crear una familia de roedores personalizada.

Recuperado de: <https://www.mundoprimaria.com/blog/papiroflexia-origami>

Ejemplo.

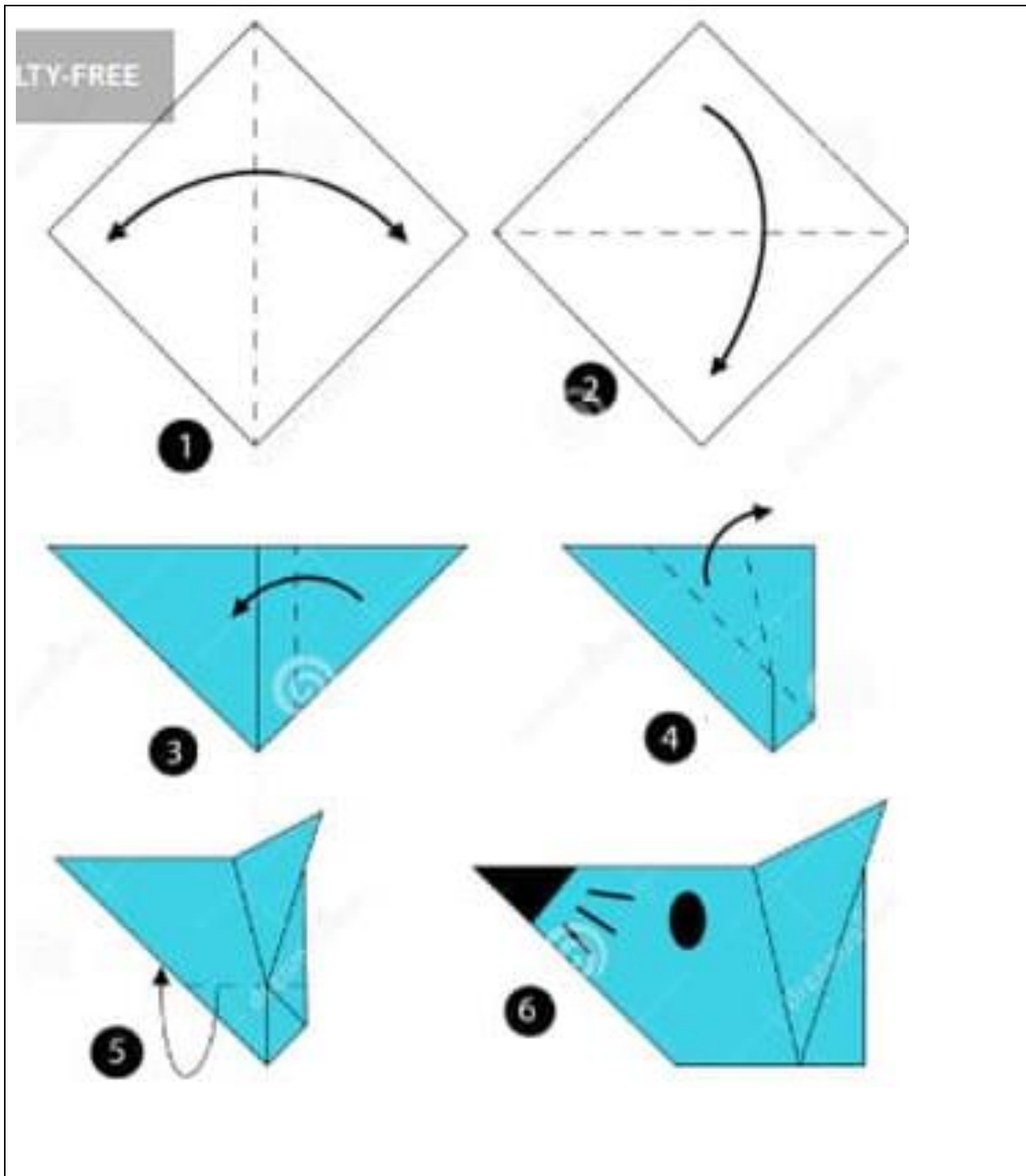




REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



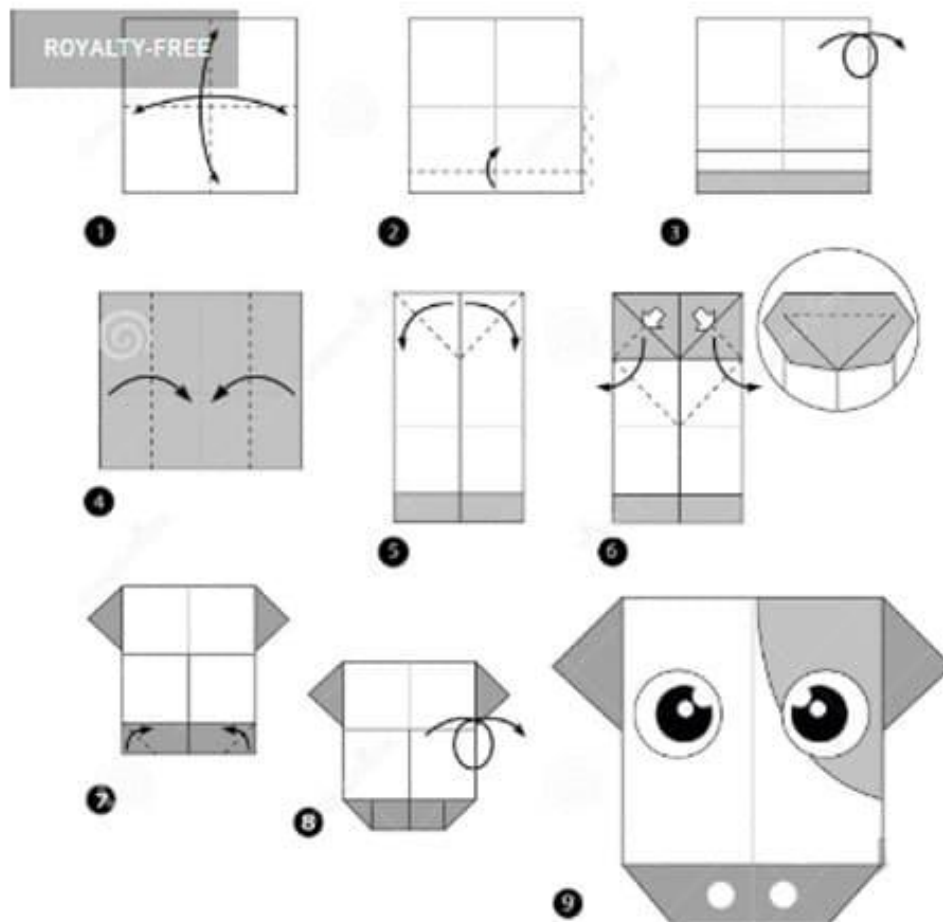
Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### CUANTO HE APRENDIDO

Realiza la siguiente figura: carita de vaca.

Esta solo la va realizar el estudiante mirando la guía de la imagen.

#### CARITA DE VACA



#### ¿Qué material necesitas?

- Una hoja o cartulina fina del tamaño que quieras.
- Forma: cuadrada.
- Color: blanca para poder pintarla a tu gusto.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### Recomendación

Es fundamental que vayas mirando las imágenes y siguiendo los números en el orden indicado.

### Instrucciones:

- Coloca la hoja sobre la mesa, orientada como en la imagen.
- Tal como está, dobla la parte de abajo hacia arriba como te indica el dibujo (una tira a la altura de las líneas discontinuas).
- Dale la vuelta a la hoja para que quede a la vista la parte de atrás.
- Dobla hacia adentro las partes laterales como si cerraras un armario de dos puertas (líneas discontinuas). Fíjate bien: quedan dos mitades iguales.
- Como indica el dibujo, coge las dos puntas de papel que se juntan arriba en el centro y...
- Dóblalas de forma que los picos sobresalgan. Quedará parecido a un cuello de camisa abierto, como si estuviera desabrochado. ¿Lo ves? Ahora dobla la mitad superior hacia abajo.
- Dobla hacia arriba las dos esquinas inferiores.
- Dale la vuelta para verlo correctamente.
- ¡Ya lo tienes!

### Propuestas de acabado:

Un poquito complicado, pero ¡lo has conseguido! Bien, pues ahora que está lista la forma de la carita de vaca, viene el toque final.

- Píntala con ceras o lápices de colores. Para una vaquita el gris, el marrón, o el blanco combinado con negro y gris son perfectos.
- Dibuja con rotulador los ojos, el hocico... Si te atreves, haz las manchas características de las vacas. ¡Quedará genial!

### Sugerencia:

Cuanto más practiques, mejor y más rápido lo harás. Puedes aprovechar para hacer varias vacas de distintos tamaños, con distintas expresiones en la cara y diferentes moteados para crear una vacada personalizada.

Recuperado de: <https://www.mundoprimeria.com/blog/papiroflexia-origami>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO  
Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 9		
PERIODO 3		
Tema: mezcla colores.	Grado: TERCERO	Asignatura: Artística
<b>Desempeño del tema:</b> Combina libremente los colores primarios obteniendo los colores secundarios		
<b>Estándar, DBA o lineamientos</b> Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)		

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### ACTIVIDADES BASICAS

El arte de la pintura es una verdadera alquimia. Prácticamente todo en pintura es un ejercicio científico: desde elegir la perspectiva de un cuadro hasta la **mezcla de colores**, todo responde a técnicas depuradas con el paso del tiempo.

La experiencia de la mezcla de colores para obtener otros es absolutamente interesante: la capacidad de **obtener cualquier tono con la mezcla de colores primarios** que tienen los materiales utilizados en la pintura parece cosa de magia.

Y es que combinar colores es una tarea absolutamente imprescindible en el trabajo de un pintor, ya sea profesional o aficionado, puesto que es imposible tener un bote de cada color que existe en la imaginación.

#### ACTIVIDADES PRACTICAS

##### **Materiales:**

- Vinilos o temperas
- Tapas de botellas
- Palillos
- Imágenes a colorear

##### **Instrucciones**

- Toma vinilos o temperas de color amarillo, azul y rojo
- En las tapas de botellas deposita pocas cantidades de vinilo de 2 colores
- Con los palillos revuelve mezclando los vinilos, hasta descubrir el nuevo color que resulta.
- Una vez tengas los colores que resultan y en los tonos que quieres, estás listo para colorear los dibujos que se propongan



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



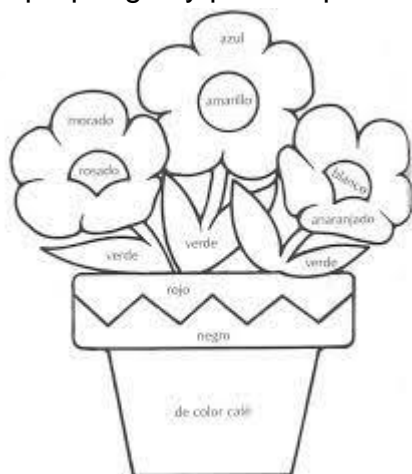
Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## MEZCLA DE COLORES



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con los colores obtenidos en la mezcla anterior colorear el dibujo propuesto. El dibujo que se propone se recomienda ampliarlo (dibujarlo) en una cartulina o papel de buen tamaño. Por tanto, pide a tu profesor el material para ampliar el dibujo o hacer otro que tu propongas y puedas pintar con los colores que lograste luego de las mezclas.







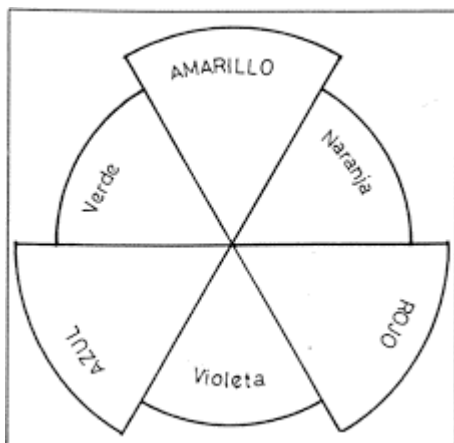
REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **CUANTO HE APRENDIDO**

De la misma manera que en el ejercicio anterior, se propone una imagen o dibujo sencillo, el cual deberás reproducir de mayor tamaño para luego colorear con los colores que encuentraste en las mezclas.



#### GUIA DE APRENDIZAJE 10 PERIODO 3

Tema: mezcla colores.

Grado:  
TERCERO

Asignatura:  
Artística

#### **Desempeño del tema:**

Combina libremente los colores primarios obteniendo los colores secundarios

#### **Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

### ACTIVIDADES BASICAS

El arte de la pintura es una verdadera alquimia. Prácticamente todo en pintura es un ejercicio científico: desde elegir la perspectiva de un cuadro hasta la **mezcla de colores**, todo responde a técnicas depuradas con el paso del tiempo.

La experiencia de la mezcla de colores para obtener otros es absolutamente interesante: la capacidad de **obtener cualquier tono con la mezcla de colores primarios** que tienen los materiales utilizados en la pintura parece cosa de magia.

Y es que combinar colores es una tarea absolutamente imprescindible en el trabajo de un pintor, ya sea profesional o aficionado, puesto que es imposible tener un bote de cada color que existe en la imaginación.

### ACTIVIDADES PRACTICAS

#### **Materiales:**

- Vinilos o temperas
- Tapas de botellas
- Palillos
- Imágenes a colorear

#### **Instrucciones**

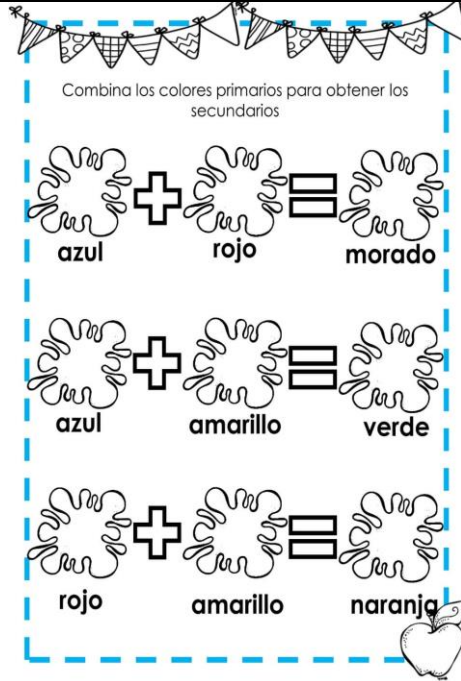
- Toma vinilos o temperas de color amarillo, azul y rojo
- En las tapas de botellas deposita pocas cantidades de vinilo de 2 colores
- Con los palillos revuelve mezclando los vinilos, hasta descubrir el nuevo color que resulta.
- Una vez tengas los colores que resultan y en los tonos que quieres, estás listo para colorear los dibujos que se propongan



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con los colores obtenidos en la mezcla anterior colorear el dibujo propuesto. El dibujo que se propone se recomienda ampliarlo (dibujarlo) en una cartulina o papel de buen tamaño. Por tanto, pide a tu profesor el material para ampliar el dibujo o hacer otro que tu propongas y puedas pintar con los colores que lograste luego de las mezclas.



### CUANTO HE APRENDIDO

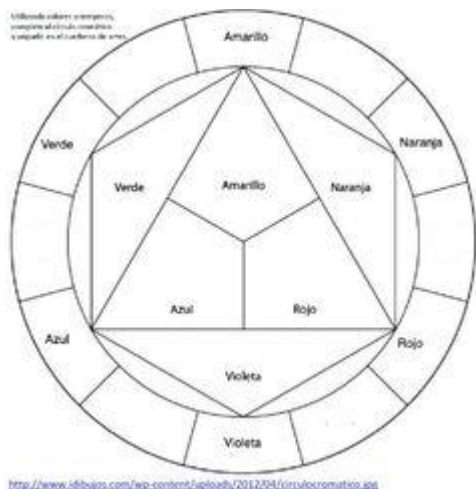


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

De la misma manera que en el ejercicio anterior, se propone una imagen o dibujo sencillo, el cual deberás reproducir de mayor tamaño para luego colorear con los colores que encuentras en las mezclas.



GUIA DE APRENDIZAJE 11

PERIODO 3

Tema: instrumentos de viento

Grado:  
TERCERO

Asignatura:  
Artística

**Desempeño del tema:**

Crea imágenes de instrumentos de viento y los identifica

**Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



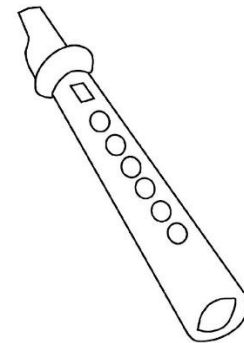
Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

### ACTIVIDADES BÁSICAS

Los instrumentos de viento o aerófonos son una familia de instrumentos musicales los cuales producen el sonido por la vibración del contenido de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas porque solo requiere de la vibración del aire. Los aerófonos de metal producen un sonido de timbre fuerte.

Con esta breve información sobre los instrumentos de viento colorea las siguientes imágenes de instrumentos de viento.



**TROMPETA**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se propone que antes de la clase, se te haya pedido los materiales para la actividad.

Los materiales que se necesitarán son:

- Cartón
- Tuvo pvc
- Pegamento
- Pintura
- Bisturí

Instrucciones:

- Seguir el paso a paso que muestra el siguiente video tutorial hasta lograr la creación del instrumento musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=WlxhSMNRec4>





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

En el siguiente enlace se presenta el video el cual guiará la creación de una trompeta en material reciclable. Con dicha flauta se podrá luego hacer un concurso de la mejor trompeta

<https://www.youtube.com/watch?v=WlxhSMNRec4>

### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Una vez creadas las flautas, se hará el concurso de la trompeta mejor hecha, mas organizada, mejor pintada

### **CUANTO HE APRENDIDO**

## GUIA DE APRENDIZAJE 12 PERIODO 3

Tema: instrumentos de viento

Grado:  
TERCERO

Asignatura:  
Artística

### **Desempeño del tema:**

Crea imágenes de instrumentos de viento y los identifica

### **Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

### **ACTIVIDADES BASICAS**

Los instrumentos de viento, hacen parte del conjunto de los instrumentos musicales con los cuales se practican todos los ritmos musicales de las diferentes culturas. Los instrumentos de viento o aerófonos son una familia de instrumentos musicales los cuales producen el sonido por la vibración del contenido de aire en su interior, sin necesidad de cuerdas o membranas porque solo requiere de la vibración del aire.

Se podría considerar el silbido o silbar como una parte del sonido que musical que producen los instrumentos de viento.

Intenta silbar y producir sonidos musicales.

### **ACTIVIDADES PRACTICAS**

Para la clase necesitamos conseguir trozos de bambú, guadua delgada, pedazos de higuera o cualquier otro tipo de material que sea vacío por dentro.

Con estos elementos crearemos flautas como las que se muestran a continuación



En los siguientes enlaces se encuentra video tutoriales para la creación de los instrumentos con los cuales se entonarán sonidos musicales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

<https://www.youtube.com/watch?v=dIGMdO94hko>

<https://www.youtube.com/watch?v=sRK8BbifJaM>

### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Los instrumentos musicales que se han estado creando servirán para hacer un concurso musical y la premiación a las mejores flautas construidas por los niños.

### **CUANTO HE APRENDIDO**

Guiado por el profesor de tu clase trata sacar sonido al instrumento que creaste.

## GUIA DE APRENDIZAJE 13

### PERIODO 4

**Tema:** Rondas folclóricas

- Concepto de ronda.
- Video de rondas populares.

**Grado:**

TERCERO

**Asignatura:**

Artística

### **Desempeño del tema:**

Reconoce algunas rondas folclóricas y las juega.

### **Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

### **ACTIVIDADES BASICAS**

Ronda es la acción de rondar (dar vueltas alrededor de algo o andar alrededor de alguien) y, por extensión, el grupo de personas que andan rondando. Las rondas cantadas son juegos de tradición oral que además de formar parte del acervo cultural de una comunidad fortalecen destrezas, habilidades, valores y actitudes, muy necesarios para el desarrollo integral de los niños.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



Luego escucharán las siguientes rondas más conocidas en nuestra cultura. Darle doble clic al enlace y a cantar y recordar. <https://www.youtube.com/watch?v=CSALdIPOXxc>

### ACTIVIDADES PRACTICAS

Es hora de practicar lo aprendido y que mejor forma que jugando una ronda que la han jugado de generación en generación.

**todos a cantar y jugar: “juguemos en el bosque”**

**RONDAS INFANTILES**

### JUGUEMOS EN EL BOSQUE

Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.  
Porqué si el lobo aparece, a todos nos comerá.

¿Lobo lobo, estás ahí?  
Voy, me estoy poniendo los pantalones.

Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.  
¿Lobo lobo, estás ahí?  
Voy, me estoy poniendo la camisa.

Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.  
¿Lobo lobo, estás ahí?  
Voy, me estoy poniendo el saco.

Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.  
¿Lobo lobo, estás ahí?  
Voy, me estoy poniendo el sombrero.

Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.  
Porqué si el lobo aparece, a todos nos comerá.  
¿Lobo lobo, estás ahí?

¡Sí y salgo para comérmelos!

ACTIVIDADES para Preescolar

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

#### A LA VÍBORA DE LA MAR

❖ Completa la letra de la canción sin copiarla del libro.

A la víbora, víbora de la mar, de la mar  
por aquí pueden \_\_\_\_\_  
los de adelante corren \_\_\_\_\_  
y los de atrás se quedarán, tras, tras, tras, tras.

Una mexicana que fruta \_\_\_\_\_:  
ciruela, chabacano, melón o \_\_\_\_\_.  
Verbena, verbena, la Virgen de la \_\_\_\_\_.  
Verbena, verbena, jardín de \_\_\_\_\_.

Campanita de oro, déjame \_\_\_\_\_.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### CUANTO HE APRENDIDO

Responde:

1. Selecciona el texto que sea una ronda.

#### Doña blanca

Doña Blanca está cubierta  
De pilares de oro y plata  
Romperemos un pilar  
Para ver a Doña Blanca

¿Quién es ese jicotillo  
Que anda en pos de Doña  
Blanca?  
Yo soy ese jicotillo que anda en  
pos de Doña Blanca.

#### Limonada

##### Ingredientes:

- Agua natural
- Jugo de limón
- Azúcar

##### Procedimiento:

Agregar el azúcar y el jugo de limón al  
agua. Revolver

2. Selecciona la respuesta correcta
  - a. ¿Para qué se canta una ronda infantil?

Para aprender el  
significado de sus  
palabras

Para jugar y  
divertirse.

Para aprender a  
preparar una  
limonada.

- b. ¿Cómo se juegan las rondas infantiles?





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Se gira en círculo  
cantando.

En equipos y con un  
balón.

Sentados y  
cantando.

3. Escribe el nombre de 2 rondas que tu conozcas.

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué es una ronda?

- a. es una canción que se canta y baila.
- b. es una historia hablada.
- c. es una poesía porque tiene rima.

GUIA DE APRENDIZAJE 14  
PERIODO 4

**Tema: Danzas típicas colombianas**

- Videos danza colombiana
- Colorear la ficha de una danza colombiana

**Grado:**  
TERCERO

**Asignatura:**  
Artística

**Desempeño del tema:**

Reconoce algunas danzas típicas colombianas y baila 1 de ellas.

**Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.**

**ACTIVIDADES BASICAS**

Las danzas de Colombia hacen referencia a los diferentes bailes tradicionales y culturales que posee Colombia dentro de su folclore nacional. Las danzas en Colombia surgen principalmente, provenientes de culturas europeas, africanas, indígenas, andinas, e igualmente, pero en menor cantidad, persas.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### ACTIVIDADES PRACTICAS

Observa el video donde se muestran diferentes danzas típicas de cada una de las regiones de nuestro país; y a su vez te dan una explicación breve.

debes poner mucha atención para el momento de la aplicación.

<https://www.youtube.com/watch?v=I0MNP5jv0Is>

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

preparar una danza típica de cualquiera de las regiones de Colombia, debes tener el vestuario adecuado o laborarlo. recuerda la actitud para presentarla a tus compañeros y profesor.

### CUANTO HE APRENDIDO

1. Resuelve la sopa de letras.

SOPA DE LETRAS ALGUNAS DANZAS DE COLOMBIA.

A	P	A	S	I	L	L	O	U	S	R	U	I	G	M
Q	F	K	K	W	M	C	U	R	R	U	L	A	O	A
A	O	B	Q	J	O	R	O	P	O	Q	B	I	A	P
X	R	X	X	D	F	H	N	G	P	P	H	B	E	A
O	E	S	K	T	J	G	P	I	Q	M	L	M	C	L
R	N	N	V	O	B	U	R	B	I	P	C	U	S	E
R	A	N	A	N	F	A	R	J	X	A	V	C	L	A
O	U	B	L	U	H	B	C	Q	D	S	O	I	F	E
P	J	Q	L	P	L	I	O	R	M	F	P	H	T	U
N	N	V	E	R	C	N	C	Y	L	E	E	J	K	H
J	A	T	N	P	Q	A	U	S	T	G	Y	E	M	S
V	S	N	A	J	O	A	B	K	C	B	I	A	I	Q
O	N	L	T	W	D	T	M	T	T	V	I	Y	W	B
N	R	P	O	A	B	J	A	S	M	P	U	F	K	Y
F	E	W	Q	J	J	C	B	H	O	W	D	R	Y	U



colombia

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. SANJUANERO | 2. VALLENATO |
| 3. CURRULAO   | 4. BAMBUCO   |
| 5. GUABINA    | 6. PASILLO   |
| 7. CUMBIA     | 8. MAPALE    |
| 9. JOROPO     | 10. PORRO    |

Une con una línea el traje típico con la región correspondiente.



Bullerengue

REGIÓN PACÍFICA

REGIÓN PACÍFICA



Mapalé



Cumbia

REGIÓN CARIBE



Cumbia

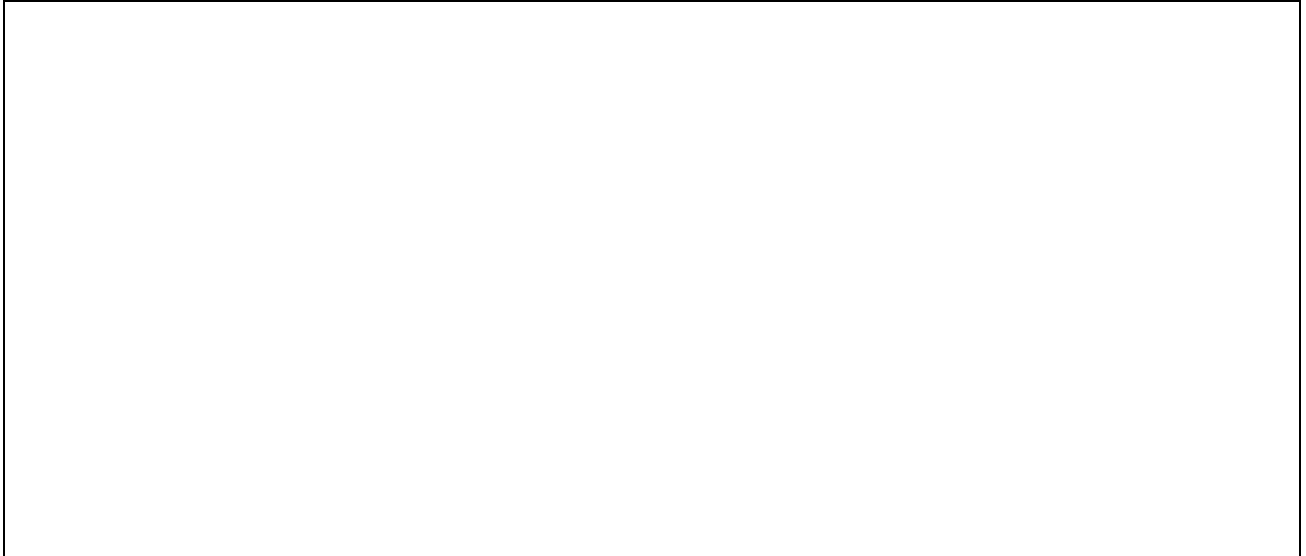
REGIÓN



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 15  
PERIODO 4

Tema: Música colombiana.

Grado:  
TERCERO

Asignatura:  
Artística

**Desempeño del tema:**

Reconoce algunas canciones que hacen parte de la música colombiana.

**Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.**

**ACTIVIDADES BASICAS**



*La música colombiana es una evidente muestra de la diversidad cultural de nuestro país, ella contiene numerosas manifestaciones que identifican claramente cada región del territorio, aunque es muy frecuente encontrar varios estilos musicales dentro de una sola región, debido principalmente a los diferentes factores que influenciaron la cultura.*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **ACTIVIDADES PRACTICAS**

Estos son algunos ejemplos de canciones colombianas muy importantes.

1. Yo También Tuve Veinte Años. Jaime Llano González, Garzón y Torrado.
2. Las Acacias. Dueto De Antaño.
3. Ayer Me Echaron del Pueblo. Jaime Llano González, Garzón y Torrado.
4. Un Recuerdo de Amor. Espinosa y Bedoya.
5. Grato Silencio. ...
6. Pesares. ...
7. Antioqueñita. ...
8. Tierra Labrantía.

Después escoge la que mas te guste y escríbela en el cuaderno y trata de cantarla.

### **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

La música para poderla crear o componer es necesario tener y utilizar diferentes instrumentos, donde según la melodía o ritmo uno de ellos es esencial en la interpretación. Encuentra la pareja.

- Escucha la canción y adivina como se llama. En esta actividad el docente llevara las canciones en una memoria, celular. Las escucharán y los chicos deberán adivinar su nombre.
- En esta actividad debes organizar los nombres que aparecen ocultos tu trabajo es descubrir el nombre de esas canciones y escríbelas en el ovalo.

Ejemplo: aobucmb = Bambuco

Garzon y collazos



syo coslmobanio

Silvia y Villalba



cmapesian snaatndearean

Garzon y collazos



a qiune negańsa abuole

Silvia y Villalba



is spaas pro Sna Gli



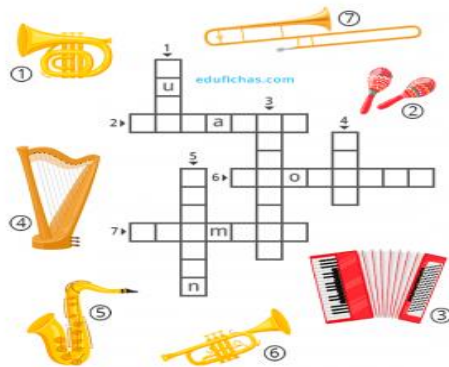
REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **CUANTO HE APRENDIDO**

Completa el crucigrama según lo aprendido.



### GUIA DE APRENDIZAJE 16 PERIODO 4

**Tema: La navidad**

- Diseña sus propias tarjetas navideñas y produce para otros.

**Grado:**

TERCERO

**Asignatura:**

Artística

**Desempeño del tema:**

elabora tarjetas navideñas para compartir con la familia

**Estándar, DBA o lineamientos**

Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas)

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### **ACTIVIDADES BASICAS**







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

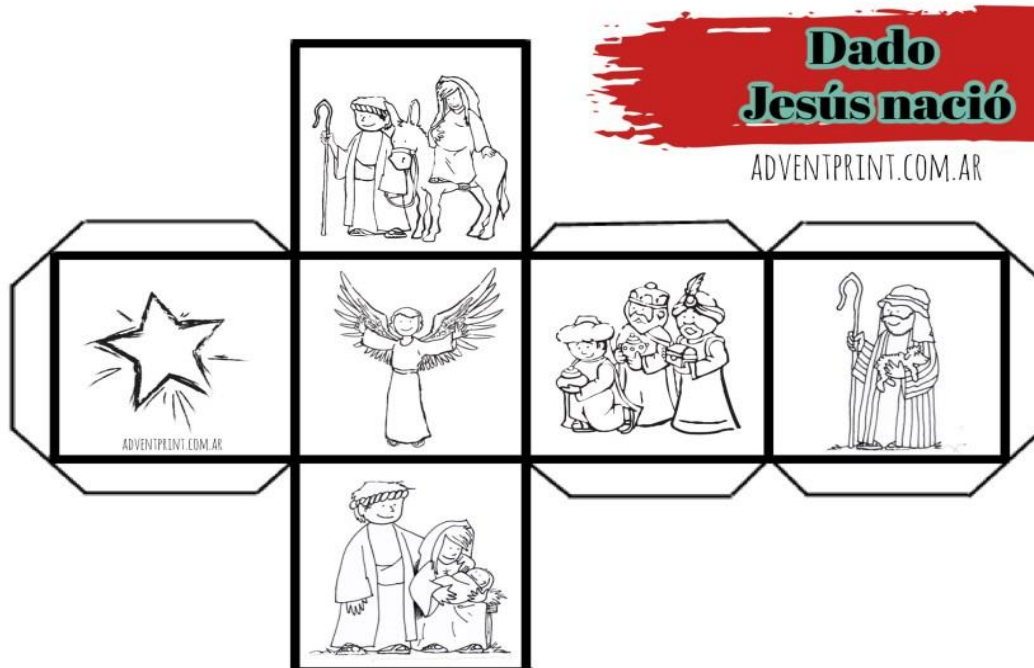
La Navidad es la fiesta que conmemora el nacimiento del Niño Jesús hijo de la virgen María y San José; quien fue concebido por obra y gracia del espíritu santo. Es un día muy importante para todos los cristianos y creyentes de Dios; lo que se pretende con esta festividad es dar un mensaje de paz, unión, amor y esperanza. Esta celebración se realiza el 25 de diciembre de cada año y se hace en muchos países a nivel mundial; sobre todo en aquellos que practican el cristianismo y catolicismo.

### ACTIVIDADES PRACTICAS



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con las orientaciones de tu profesor vas a colorear las imágenes y luego debes armar el dado de Jesús nacido.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## CUANTO HE APRENDIDO

- Leen la siguiente tarjeta navideña

### Navidad: Nace la esperanza



“Les anunciamos una gran alegría: en Belén de Judá, pueblo humilde de Israel, en un pesebre, de Santa María, nació Jesús, el Salvador que el pueblo esperaba. Hoy también nace para vos. Alegrémonos por esta buena noticia: es Navidad y nace la esperanza para todos.”

A partir de la tarjeta leída responden las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Quién nació en Belén?
- ❖ ¿Dónde nació?
- ❖ ¿Quiénes eran sus padres?
- ❖ ¿Por con su nacimiento nace la esperanza?
- ❖ ¿Cómo debemos esperar el nacimiento del niño Jesús?