



***INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL  
PESCADO***

**PLANEACIÓN  
EDUCACIÓN RELIGIOSA  
GRADO 2º**

**PERIODO**

**1**

## GUIA DE APRENDIZAJE 1

**GRADO:** Segundo      **ÁREA:** Educación Religiosa      **TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Defino la amistad desde los referentes intrapersonales e intrapersonales, según mi propio contexto.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Para dar inicio a la clase, nos organizaremos solo con las sillas en mesa redonda para realizar un conversatorio.

Luego de estar organizados, el profesor o profesora, nos hará unas preguntas y para responderlas debemos levantar la mano y respetar el turno de los compañeros.

1. ¿Qué es la amistad?
2. ¿Quién es un amigo?
3. ¿Para qué sirven los amigos?
4. Si tuviera un amigo imaginario, ¿Qué nombre le pondría? ¿Cómo me gustaría que fuera?
5. Ahora vamos a sacar el cuaderno de Educación Religiosa y vamos a definir la palabra: AMISTAD.

Anabel Comago



Te consuela,  
le consuelas



Juegas, ríes,  
te diviertes

Un **amigo** es  
alguien especial a  
quien quieres, te  
gusta estar con él  
y no es de la  
familia.





Compartís,  
os prestáis



Le escuchas, te escucha



Os protegéis

NO



No se ríe de ti, ni te hace cosas tontas

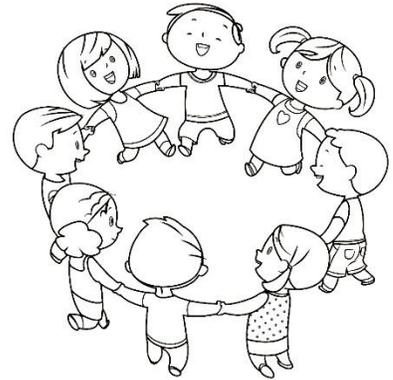


Te ayuda, le ayudas

### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Vamos a practicar el valor de la amistad, jugando: Jugo de limón.  
Siguiendo las siguientes instrucciones:

1. Salimos al patio de escuela.
2. Hacemos una circunferencia y nos tomamos de la mano.
3. Girando hacia cualquiera de los lados, cantamos la canción y seguimos las instrucciones del profesor, profesora o el estudiante líder.
4. Repetimos la actividad 5 veces.
5. Antes de volver al salón de clases, respondemos estas preguntas:  
¿Qué fue lo que más nos gustó del juego?



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Me reúno con un amigo o amiga para realizar la siguiente cartelera en el cuaderno, no olvidamos compartir:



2. Teniendo en cuenta lo aprendido en clase y observando las siguientes imágenes, escribo en mi cuaderno qué es un amigo:





## GUIA DE APRENDIZAJE 2

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Comprendo la importancia de la amistad en la vida diaria.

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

1. Antes de dar inicio a la actividad, vamos a responder: ¿Por qué debemos cuidar a los amigos?
2. A continuación, vamos a realizar la siguiente lectura:

## Marieta La Pastora



No había nada más divertido que pasar el día con las ovejas. Desde muy niña Marieta había crecido a los pies de la montaña jugando con esos animalitos que parecen bolas de algodón. Quería ser pastora. **Le gustaba ser pastora.**

A cada oveja Marieta había bautizado con un bonito nombre. Una se llamaba Mancha, otra Algodón, otra más pequeña Pelusilla... Y a todas les contaba cuentos y cantaba canciones.

Un día, mientras las ovejas comían en el prado, Marieta se entretuvo danzando con las mariposas mientras intentaba imitar el canto de los pájaros. Los minutos pasaron muy rápido y cuando la pequeña quiso recoger su rebaño descubrió que **Pelusilla no estaba con las demás ovejas.**

Preocupada y asustada empezó a llamarla.

-¡Pelusilla! ¡Pelusillaaaaa! **¿Pelusilla, dónde estás?**

Pero la oveja no apareció. Marieta temía que cayera la noche y la pequeña oveja fuera lastimada. Así que decidió pedir ayuda a quien mejor podía olfatear y seguir el rastro de una oveja: **al lobo.**

El lobo se prestó a ayudar a Marieta encantado, incluso, pensaba comerse a la ovejita cuando la encontraran, pero claro, esto no pensaba desvelárselo a la pequeña.

El lobo y Marieta estaban cansados, pero no desistían en su búsqueda. Finalmente, vieron a Pelusilla enredada en unas ramas de las que no podía escapar. **Ambos la rescataron** y, aunque estaba un poco magullada, Pelusilla se encontraba bien.



Marieta estaba feliz de volver a tener a Pelusilla en sus brazos y no cesaba de acariciarla y de darle muchos besitos. Mientras el lobo salivaba pensando en el banquete que se iba a pegar. Pero según pasaban los minutos y veía tanto amor entre Marieta y la pequeña ovejita **al feroz lobo se le iban quitando las ganas de comer.**

Finalmente regresaron los tres convertidos en grandes amigos y alguna tarde el lobo se acercaba al rebaño y a Marieta para pasar el rato con ellos jugando. ¡El amor y la amistad pueden con todo!

### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

1. Teniendo en cuenta la lectura realizada, nos reunimos e equipos de 3 estudiantes, debatimos las preguntas y las respondemos en el cuaderno:
  - ¿Qué estaba haciendo Marieta cuando se perdió Pelusilla?
  - ¿Se alegró la niña al encontrar a la oveja?
  - ¿Por qué el lobo al final no se comió a Pelusilla?
  - ¿Qué hubiera hecho yo si fuera Marieta?

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Con la ayuda del profesor (a) imprimimos esta imagen y la coloreamos. Recordamos compartir con nuestros compañeros de equipo.



2. Respondemos la siguiente pregunta en el cuaderno: ¿Qué consejo le podríamos dar a Marieta?



### GUIA DE APRENDIZAJE 3

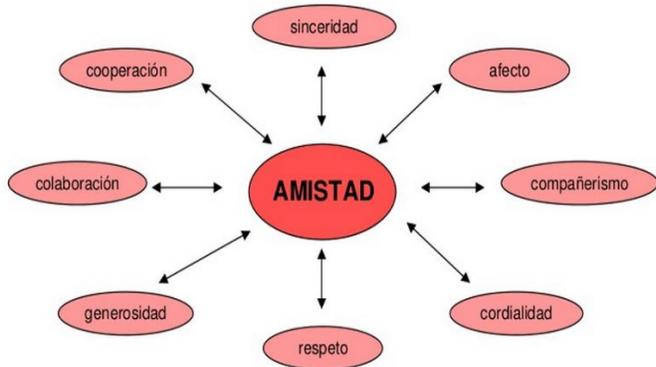
<b>GRADO:</b> Segundo	<b>ÁREA:</b> Educación Religiosa	<b>TEMA:</b> La Amistad
-----------------------	----------------------------------	-------------------------

**DESEMPEÑO:** Menciono y explico las características de la amistad acordes con las etapas de desarrollo humano, en especial, la infancia.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

- Teniendo en cuenta lo aprendido en la clase anterior, levantando la mano y respetando la palabra de mi compañero, respondo las siguientes preguntas:
  - ¿Qué tema trabajamos la clase anterior?
  - ¿Qué es la amistad?
  - ¿Quién recuerda la historia de Marieta la pastora y de qué se trataba?
- En el cuaderno de Educación Religiosa, vamos a escribir el título: **Características de la amistad.** El profesor (a) nos explicará el siguiente mapa conceptual y nos escribirá en el tablero los 3 versos de la amistad para hacerlos en el cuaderno.



#### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Nos reunimos en parejas para realizar la siguiente actividad:

- Comparamos los versos que escribimos en el cuaderno con el mapa conceptual y escribimos en un listado las características de la amistad.
- Con la ayuda del Maestro (a) imprimimos la siguiente ficha y la completamos. Pídele al profesor (a) que te explique las 2 actividades a realizar.



Nombre:

Busca seis palabras relacionadas con la AMISTAD y escríbelas.

C	O	N	F	I	A	N	Z	A	<input type="text"/>
A	S	E	C	R	E	T	O	S	<input type="text"/>
C	O	M	P	A	Ñ	I	A	M	<input type="text"/>
A	A	C	F	I	O	L	K	B	<input type="text"/>
R	B	A	M	I	S	T	A	D	<input type="text"/>
I	N	D	E	F	G	Y	G	L	<input type="text"/>
Ñ	S	S	E	C	R	G	I	M	<input type="text"/>
O	X	V	A	Y	U	D	A	K	<input type="text"/>

¿Qué haces en cada caso? Une.

Un amigo resbala y grita del susto.	Me compadezco
Una compañera está sola y triste.	Le consuelo
Mi hermano tiene miedo a la oscuridad.	No me burlo
Mi compañero salta de alegría ante un helado.	No le doy importancia
Mi amiga adora su peluche.	Le comprendo
A mi vecino le asustan los perros.	Le animo

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Busco un compañero que tenga algunas de las características aprendidas de la amistad, lo dibujo, escribo su nombre y sus características positivas.

<b>Nombre del compañero (a):</b>
Dibujo a mi compañero (a)
<b>Características:</b>



## GUIA DE APRENDIZAJE 4

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad

**DESEMPEÑO:** Valoro el sentido de la amistad desde el compartir y respetar las diferencias con otras personas.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Teniendo en cuenta los aprendizajes adquiridos en la clase anterior, hoy vamos a pensar en un compañero o compañera del salón de clases al cuál queramos enviarle un mensaje de amistad.



1. Vamos a pensar en el amigo o amiga con el que comparto más.
2. Vamos a pensar en un mensaje que le queramos enviar. Lo escribimos en el cuaderno.
3. En una hoja de block blanca o iris vamos a realizar una margen, bonita, decorada y pintada.

Si tenemos alguna duda, el profesor (a) no ayudará. También le podemos decir que nos dé una lluvia de ideas.

#### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Ahora vamos a sacar nuestros útiles escolares para empezar a desarrollar el trabajo:

1. Luego de haber realizado la margen y saber para quién será nuestro correo amistoso, procedemos a escribir el mensaje, a decorarlo si así lo consideramos, a realizar el dibujo.
2. Procuero hacerlo con mucho amor, será un detalle muy lindo para nuestros compañeros.



Si tienes la posibilidad, puedes acompañar tu mensaje con un dulce: un confite, una galleta...



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN



Siguiendo las indicaciones del docente, procedemos a entregar el correo amistoso tal y como él o ella lo indiquen.

Luego de entregados todos los mensajes, procedemos a organizarnos en mesa redonda para que socialicemos el desarrollo de la actividad respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me pareció la actividad?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de hacerle el mensaje a mi amigo o amiga?
- ¿Te gustaría hacer otro mensaje o un amigo o amiga diferente? ¿Por qué?



***INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL  
PESCADO***

**PLANEACIÓN  
EDUCACIÓN RELIGIOSA  
GRADO 2º**

**PERIODO**

**2**

**GUIA DE APRENDIZAJE 1****GRADO:** Segundo**ÁREA:** Educación Religiosa**TEMA:** La Amistad**DESEMPEÑO:** Comprendo la importancia de la amistad en la vida diaria.**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE****ACTIVIDADES BÁSICAS**

A continuación, tendremos un cuento muy especial que nos dejará una linda enseñanza.

Pidamos al profesor o profesora, el favor de imprimir el cuento para que todos podamos leerlo de acuerdo a sus orientaciones. La idea es que todos participemos de la lectura y comprendamos muy bien de que se trata.

Antes de realizar la lectura, respondemos la siguiente pregunta:

- ¿Pueden ser buenos amigos un lobo, un sapo, un oso y un pájaro? Explica tu por qué...
- Luego de responder, leemos por turnos el cuento.



Lobo, Mirlo y Sapo eran muy buenos amigos.

Cuando se encontraron después del terrible huracán, no sabían qué camino tomar, pero tenían claro que no querían volver a separarse.

- Vamos a hablarlo - dijo Lobo, mientras tomaba asiento al lado de un grueso tronco. - Yo preferiría ir a la montaña, porque me gusta el frío y la nieve.

- Yo preferiría ir al río, porque me encanta nadar y bucear entre las hiedras - dijo Sapo.

- Pues yo preferiría ir a un bosque lleno de árboles, porque me gusta cantar escondido entre las hojas y hacer mi nido entre las ramas - dijo Mirlo.

- Tendremos que ceder en algo si lo que queremos es permanecer juntos - volvió a hablar Lobo. Todos callaron unos minutos reflexionando.



A Lobo no le gustaba el agua, por eso, descartó enseguida el río; pero podría intentar adaptarse a vivir en la arboleda con tal de no perder a sus amigos.

Sapo descartó rápidamente ir a vivir a la montaña; allí vivía la culebra a la que temía tanto, pero podría vivir entre los árboles siempre que fuera junto a sus buenos amigos.

Mirlo pensó que quizás podría adaptarse a vivir en la montaña, y aunque el agua no le hacía mucha gracia podría hacer un esfuerzo para vivir cerca del río y hacer su nido en un alto arbusto. Los tres hablaban entre ellos para hallar una solución y no tener que separarse.

- ¡Eh, amigos! - escucharon que decían.

- ¡Sí! Es a vosotros - les dijo un gran oso pardo - perdonad si me meto donde no me llaman, pero os estoy escuchando... Yo sé de un lugar donde los tres seríais muy felices. Donde yo vivo, paseo por la montaña con mis amigos osos y seguro que a Lobo le gustaría. Hay árboles frondosos y altos con fuertes ramas, allí Mirlo podría hacer su nido, y cerca de mi cueva discurre un caudaloso río de aguas transparentes donde apago mi sed, y Sapo podría nadar y jugar cuanto quisiera.

Todos se pusieron muy contentos. Gracias a Oso encontraron un lugar natural precioso para vivir. Ninguno tuvo que renunciar a su modo de vida, aunque estaban dispuestos a ello por mantenerse unidos y, además, hicieron un nuevo amigo.

### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Esta actividad la realizaremos en dos partes:

- Cada estudiante va a responder las siguientes preguntas en su cuaderno.
- Nos reunimos en equipo de 3 estudiantes y cada uno va a socializar sus respuestas. Debemos estar muy atentos para compararlas con las nuestras.
- ¿Coincidimos en algunas respuestas? ¿En cuáles?

1. ¿Qué animales eran muy buenos amigos?
2. ¿En qué no se ponían de acuerdo los tres amigos?
3. ¿Quién les propuso una solución?
4. ¿Cuál fue la solución al problema de los amigos?
5. ¿Qué habrías hecho tú si hubieras sido uno de los protagonistas de esta historia?
6. ¿Crees que la solución que encontraron era la mejor opción?
7. ¿Alguna vez te has encontrado en una situación similar? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste?

Recuerda si tienes alguna duda, no dudes en pedirle ayuda a tu profesor o profesora.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN



A continuación, vamos a realizar dos dibujos: El primero será de cómo me imagino el huracán que destruyó el hogar de cada uno de los tres amigos. El segundo dibujo, es referente a cómo me imagino el paisaje del nuevo hogar que el amigo Oso les ayudó a conseguir:

**Dibujo del huracán que acabó con el hogar de los tres amigos.**

**Dibujo del paisaje que me imagino donde los llevó el amigo Oso.**



### GUIA DE APRENDIZAJE 2

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Identifico con mis compañeros de clase, los momentos de amistad y encuentro en el medio escolar, valorando los nuevos amigos que surgen de estos encuentros.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Antes de dar inicio con la clase de hoy, recuerdas ¿De qué se trató la clase anterior? ¿Qué recuerdas de la historia de los tres amigos?

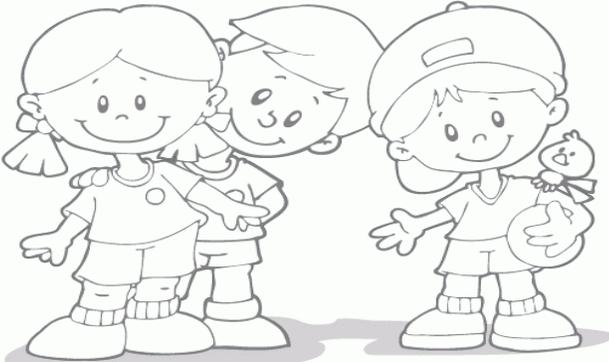
Teniendo en cuenta las orientaciones del docente, realizaremos las siguientes actividades:

- Colorear la palabra amistad, sin salirse de las líneas.
- Con mucho cuidado, vamos a recortar cada una de las letras, teniendo en cuenta de NO recortar la sombra que cada una tiene.
- Las vamos a pegar en el cuaderno, de tal manera que toda la palabra esté completa en el mismo renglón.

# AMISTAD

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Yo vivo el valor de la Amistad**



Adrián Ortega @ baraflegat@gmail.com

• Repasa las letras.  
• Colorea el dibujo.

http://fichasparapreescolar.blogspot.mx  
Se autoriza la reproducción sólo para uso  
didáctico sin fines de lucro.

Sin olvidar las orientaciones del profesor o profesora, nos organizamos en parejas y cada uno colorea el dibujo.

No olvidamos compartir con nuestros compañeros.



### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

En la segunda parte del trabajo vamos a realizar dos entrevistas, por tal motivo debo seleccionar dos compañeros: uno que sea amigo o amiga mía y otro con el cual me gustaría ser más amigo o amiga.

Pedimos amablemente al docente imprimirnos las entrevistas.

#### Entrevista a un amigo

#### Entrevista a quien quiero sea mi amigo (a)



Entrevista a l@s niñ@s	
PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cómo te llamas?	
¿Cuántos años tienes?	
¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?	
¿Con quien vives?	
¿Cómo se llama tu papá?	
¿En donde trabaja?	
¿Cómo se llama tu mamá?	
¿En donde trabaja?	
¿Tienes hermanos?	
¿Cómo se llaman?	
¿A que te gusta jugar?	
¿Con quien te gusta jugar?	
¿Cuál es tu juguete favorito?	
¿Te gusta ver la TV?	
¿Cuál es tu programa favorito?	
¿y tu película favorita?	
¿Te gustan los videojuegos?	
¿Cuál es tu favorito?	
¿Qué es lo que mas te da miedo?	
¿Por qué?	
¿Qué es lo que te pone feliz?	



Entrevista a l@s niñ@s	
PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cómo te llamas?	
¿Cuántos años tienes?	
¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?	
¿Con quien vives?	
¿Cómo se llama tu papá?	
¿En donde trabaja?	
¿Cómo se llama tu mamá?	
¿En donde trabaja?	
¿Tienes hermanos?	
¿Cómo se llaman?	
¿A que te gusta jugar?	
¿Con quien te gusta jugar?	
¿Cuál es tu juguete favorito?	
¿Te gusta ver la TV?	
¿Cuál es tu programa favorito?	
¿y tu película favorita?	
¿Te gustan los videojuegos?	
¿Cuál es tu favorito?	
¿Qué es lo que mas te da miedo?	
¿Por qué?	
¿Qué es lo que te pone feliz?	

Recorto y pego en el cuaderno cada una de las entrevistas realizadas a mis amiguitos.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Teniendo en cuenta la actividad desarrollada anteriormente, respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:

¿Qué fue lo que más me gustó de la actividad realizada mediante las entrevistas?

---

---

¿A quien me gustó entrevistar más: a mi amigo o amiga cercano o al que quiero que sea mi nuevo amigo o amiga?

---

---

¿Cuantos compañeritos me entrevistaron a mí? \_\_\_\_\_



### GUIA DE APRENDIZAJE 3

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Práctico los valores en cada uno de mis manifestaciones de amistad con los seres queridos que me rodean.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

En esta guía vamos a trabajar en base a todos los amiguitos y amiguitas que tenemos, tan dentro como fuera de la escuela. Pongamos mucha atención a las explicaciones que hará el profesor o profesora.

Nombre de los amigos que tienen mi misma edad:	Nombre de los amigos que son de mí mismo género:
Nombre de los amigos que viven por mi sector:	Nombre de los amigos con los que me gusta jugar más en los descansos:
Nombre de los amigos a los que le ayudo en el salón de clases:	Nombre de los amigos que me ayudan en el salón de clases:

Si requieres ayuda para escribir algún nombre, no dudes en pedirle el favor a tu maestro (a)

## ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

A continuación, en el siguiente cuadro vamos a realizar tres actividades:

- Escribir el nombre de los compañeros del salón de clases.
- Colorear el dibujo.
- Recortarlo y pegarlo en el cuaderno.

Nombre	Fecha
<p>Mis amigos y amigas se llaman:</p>  <p>Adrián Ortega@betortegaco@gmail.com</p> <p>• Escribe los nombres de tus amigos. • Colorea el dibujo.</p> <p><a href="http://fichasparapreescolar.blogspot.mx">http://fichasparapreescolar.blogspot.mx</a> Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.</p>	

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Llegó la hora de cantar y danzar con nuestros amigos... nos hacemos en grupos para seleccionar un instrumento: piano, batería, flauta, contra bajo, trompetas, guitarra, platillos, lira, arpa, flautín, trombón, violines, violón, clarinete.

Luego de las orientaciones del docente, pedimos que nos reproduzca los siguientes videos:

**Piero - Sinfonía inconclusa en LA mar:** Para bailar, danzar y hacer la mímica de tocar los instrumentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=JenkQGAqkig> con letra

<https://www.youtube.com/watch?v=JX2pZ7YHnHs> dramatización

**DOCENTE:** Pedirles a los estudiantes llevar dos juguetes para la próxima clase.

**GUIA DE APRENDIZAJE 4**

**GRADO:** Segundo      **ÁREA:** Educación Religiosa      **TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Practico en la convivencia escolar desde un pacto de amistad en pro del bienestar de todo, respetando las diferencias.

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE**

**ACTIVIDADES BÁSICAS**

Espera las orientaciones del docente para llevar a cabo las actividades del día de hoy. Recuerda trabajar en equipo y compartir con tus amigos.

Esta primera parte de la clase está dividida en dos puntos:

- En la imagen que hay debajo colorea la que te muestre buenos actos entre amigos. La que no tiene buenos actos, solo la tachas con una equis de color rojo.
- Luego esperas las instrucciones del profesor para desarrollar la sopa de letras y buscar las palabras que hacen parte de la amistad.

2. Tacha con una X las acciones egoístas y encierra con un círculo las acciones con el valor de la solidaridad



Yo vivo el valor de la

# Amistad

G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar

compartir

dar

dialogo

generosidad

igualdad

paz

respetar

solidaridad

tolerancia



### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Llegó la hora de utilizar nuestra imaginación y creatividad, vamos a preparar lápiz, borrador, sacapuntas, colores y muchas ganas de trabajar.

El profesor nos explicará que debemos realizar en esta actividad.



Ahora vamos a trabajar de manera individual, pero sin olvidar que debemos compartir con nuestros amigos.

Recordando todas las actividades realizadas referente a la amistad, llegó la hora de pensar en tus mejores amigos del salón de clases y escribe sus nombres:

---

---

---

---

---

---

---

Ahora, de acuerdo a las instrucciones de tu profesor, realiza el dibujo de tus mejores amigos.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Luego de haber dibujado a nuestros mejores amigos del salón, vamos a practicar los valores aprendidos que hacen parte de la AMISTAD.

Ahora vamos a conformar equipos no de trabajo, sino de juego, con los cuales vamos a compartir los juguetes que trajimos de casa.

Esperamos las orientaciones del docente por si tenemos que desplazarnos a algún lugar. Recuerdo los valores que hacen parte de la amistad: respetar, ayudar, compartir, dar, dialogar...



***INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL  
PESCADO***

**PLANEACIÓN  
EDUCACIÓN RELIGIOSA  
GRADO 2º**

**PERIODO**

**3**



### GUIA DE APRENDIZAJE 1

**GRADO:** Segundo    **ÁREA:** Educación Religiosa    **TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Identifico las características del enojo y de la reconciliación para mejorar las relaciones con mis amigos.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Teniendo en cuenta las orientaciones dadas por el docente, escribe las siguientes Preguntas en el cuaderno y respóndelas:

*En ocasiones las personas discuten, pelean, se enojan y es normal, pero siempre hay que buscar la manera de solucionar esas dificultades*

*Responde:*

- ¿Estas peleado o enojado con alguien en estos momentos? ¿Si, no, por qué?*
- ¿Cuál es tu actitud cuando te peleas con un amigo, vecino o hermano?*
- ¿Te disculpas con las otras personas cuando cometes un error?*
- ¿Cómo crees que es mejor vivir, enojados con los demás? ¿O convivir como amigos?*



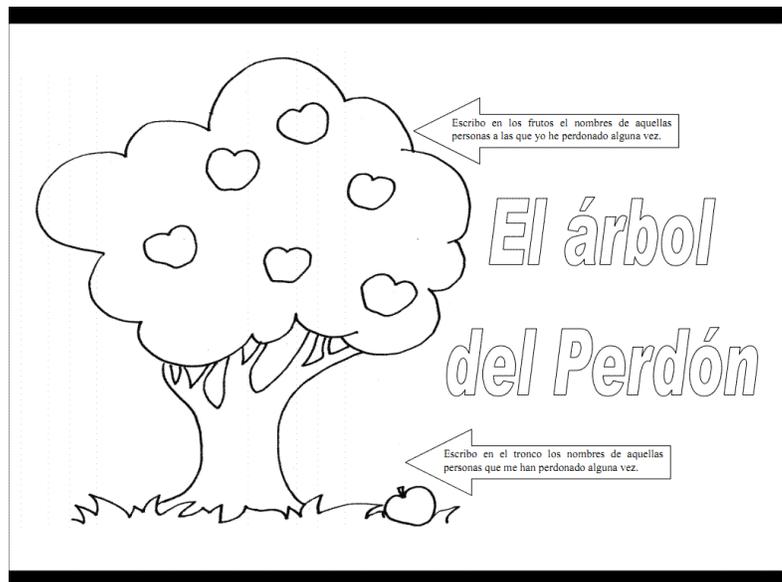
Luego, con la ayuda del profesor, observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VJAnJ7tKMwc>

#### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Le pedimos el favor al profesor o profesora, imprimirnos el árbol del perdón para desarrollarlo en clases.

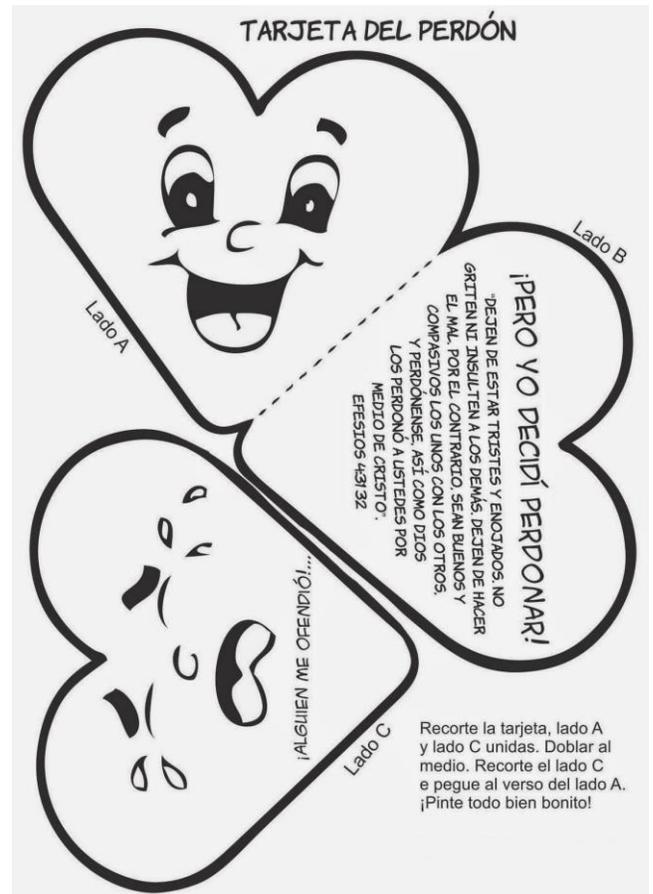
Nos podemos agrupar en equipos hasta de tres compañeros con el fin de compartir con ellos. Pero cada uno debe escribir sus respuestas solito.



**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN**

Ahora, busco un compañero o compañera con el cual casi no comparto y nos hacemos en equipo. Pedimos al docente darnos la siguiente ficha para colorearla, recortarla y pegarla.

Le solicitamos que nos explique cómo desarrollar el trabajo para no dañarlo.





### GUIA DE APRENDIZAJE 2

**GRADO:** Segundo    **ÁREA:** Educación Religiosa    **TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Comprendo que es importante la reconciliación y el perdón como base fundamental de la amistad.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Llegó la hora de ver un video que nos dejará una linda enseñanza:

Pidamos al profesor reproducirnos el video de Sarita, Matilde y sus amiguitos.

Ver video: Amor y perdón.

<https://www.youtube.com/watch?v=SbJ-mOax5NU&t=4s>



#### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Luego de observar el video, vamos a completar el siguiente texto en el cuaderno. En la parte inferior tendrás una ayuda y encontrarás las palabras correctas para completarlo.



Sarita, Matilde y sus amiguitos, estudian juntos en la misma \_\_\_\_\_.  
Cierta día Sarita le contó un \_\_\_\_\_ a Sarita, pero Sarita se lo dijo a sus demás \_\_\_\_\_ de escuela, lo que hizo que Sarita se \_\_\_\_\_ mucho.

Sarita no quería saber nada de Matilde, pero sus compañeros la aconsejaron para que la \_\_\_\_\_.

Sarita la perdonó y volvieron a ser muy buenas \_\_\_\_\_.

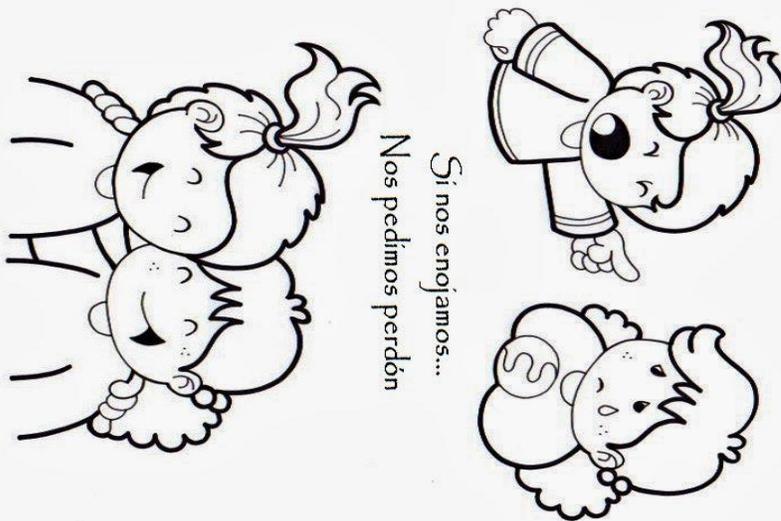
escuela	amigas	compañeros
enojara	secreto	perdonara

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN



1. Luego de ver el video, de completar el texto, vamos a utilizar una hoja de block para escribir una carta. Tú decides a quién se la quieres enviar, a Sarita o a Matilde.
2. Recuerda:
  - Escribir para quién.
  - Quién la manda.
  - Escribir un consejo.
  - Hacerle un dibujo
  - Decorarla.

3. Vamos a colorear el siguiente dibujo:



4. en el cuaderno vamos a realizar una Hermosa cartelera similar a la que aparece en la imagen.

La realizo en compañía de un amigo o amiga del mismo grado.



### GUIA DE APRENDIZAJE 3

<b>GRADO:</b> Segundo	<b>ÁREA:</b> Educación Religiosa	<b>TEMA:</b> La Amistad.
-----------------------	----------------------------------	--------------------------

**DESEMPEÑO:** Entiendo que la participación ciudadana contribuye al afianzamiento de la amistad entre la comunidad.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS



1. Luego de las orientaciones del profesor, escribo y respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el municipio donde vivo?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la vereda donde está ubicada mi escuela?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el sector donde está ubicado mi hogar?

\_\_\_\_\_

¿Tengo amigos y amigas en mi escuela en otros salones?  
¿Quiénes?

\_\_\_\_\_

¿Me gusta tener amigos? Si – No ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

2. Le pedimos al profesor (a) que por favor nos lea el siguiente cuento de **La Ratita Digna**.



En el bosque todos conocían a **la ratita Digna por ser buena y bondadosa**. Era trabajadora, generosa y siempre prestaba su ayuda a quien lo necesitaba.

La ratita siempre tenía la ratonera llena de amigos y cualquier pretexto era bueno para una fiesta o celebración.



Ocurrió que una mañana la ratita Digna se levantó muy mareada, se encontraba mal y no podía salir a comprar ni tenía fuerzas para atender a sus hijos ratoncitos, por eso, decidió pedir ayuda a sus amigos:

Y dijo el águila:

- ¡Uf!, estoy taaaan agitada, pasaré a verte mañana cuando esté más descansada.

Y dijo el conejo:

- Me voy a hacer un viaje, ya tengo comprado el tiquete.

Y dijo la lombriz:

- Voy a la fiesta de unos amigos, cuando vuelva cuenta conmigo.

Y dijo la mariposa:

- Quizás pueda venir mañana, he quedado de verme con mi hermana.

Y dijo el camaleón:

- Como le dije al ciempiés, mudo de piel este mes y no podré ayudarte.

Y así uno tras otro fueron dando excusas a la ratita que se quedó enferma, desolada y muy triste. Y a pesar de encontrarse tan cansada, no tuvo más remedio que salir a la calle para ir a comprar comida.

De vuelta a casa, con fiebre, encorvada y cargada con la bolsa de la compra iba arrastrando los pies por el camino cuando escuchó una voz que dijo:

- Señora rata, yo cargaré con las bolsas hasta su ratonera.

Era una culebra joven, fuerte y sonriente la que había hablado.

Cuando llegaron, los ratoncitos esperaban hambrientos pegados a la puerta y abrieron enseguida saltando alrededor de su madre.

Al ver a los cinco ratoncitos en la casa, la culebra dijo:

- Vaya a descansar señora rata, yo prepararé la comida a sus ratoncitos.

Y la ratita Digna se metió en la cama muy agradecida a la culebra.

Al día siguiente, cuando Digna despertó, la culebra había limpiado y hecho el desayuno para todos. Se había quedado allí toda la noche para cuidar de ellos. Y se quedó al cuidado de la casa y de los ratoncitos hasta que la ratita se recuperó.

Algunos de sus amigos aparecieron al día siguiente para marcharse enseguida poniendo excusas de nuevo.

La ratita Digna y la culebra se hicieron amigas, pero, amigas de verdad.

Y a pesar de todo, la casa de la ratita Digna sigue siendo el centro de reuniones y fiestas y, allí se sigue celebrando todo lo bueno de la vida, incluso el día de la amistad.

**FIN**

A continuación, escribe las siguientes preguntas en el cuaderno y las respondes:

1. ¿Cómo describirías la Ratita Digna?
2. ¿Qué le ha pasado con la Ratita?
3. ¿Para qué tareas la Ratita no se sentía animada?
4. ¿A quiénes pidió ayuda la Ratita?
5. ¿Cuál han sido las respuestas de los amigos de la Ratita?





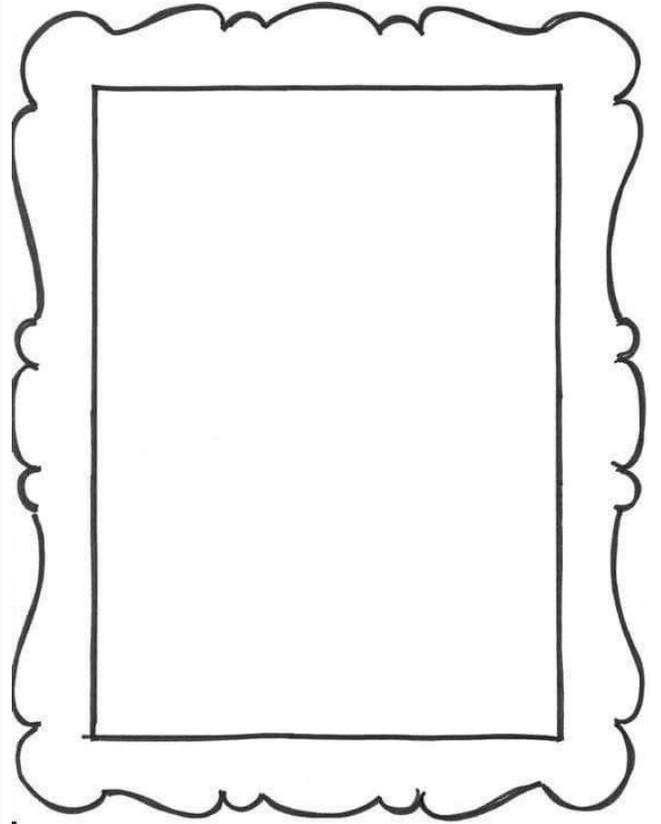
### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Nos reunimos con algunos de los compañeros y juntos hacemos un listado de los amigos que compartimos fuera de la escuela:



Luego de realizar el listado, pienso en mis amigos y amigas mayores más cercanos a mí.

Dibujo el amigo o amiga que yo creo que me quiere más:



Respondo la siguiente pregunta:

¿Por qué creo que ese amigo o amiga me quiere?

---

---

---

---

---



## GUIA DE APRENDIZAJE 4

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:**

**DESEMPEÑO:** Identifico como el valor de la amistad, el respeto a la diferencia y el compartir contribuyen al pacto de convivencia de mi entorno escolar.

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

1. Para dar inicio a la clase de hoy, le solicitamos el favor al profesor o profesora que nos reproduzca el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=qEcEa5u\\_PGY](https://www.youtube.com/watch?v=qEcEa5u_PGY)

Respondemos la siguiente pregunta en base al video que acabamos de ver, teniendo en cuenta levantar la mano y respetar la opinión de los compañeros:

**¿Por qué crees que es importante dejarse ayudar de los amigos?**

2. Luego del video vamos a iniciar con un alcance la estrella que el docente va a pegar en el tablero.

Para esto debemos hacernos en parejas o equipos de 3 estudiantes. El profesor o profesora nos va a explicar la actividad. Recuerda que gana el equipo que más parejas de estrellas reúna.

Las estrellas van a tener palabras relacionadas con la amistad: Respeto, amabilidad, compartir, ayuda, amor, perdón, generosidad, amistad, escuchar, amabilidad.





### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Le pedimos al docente que por favor nos explique cómo hacer la historieta basada en una historia de amistad y perdón, en los siguientes recuadros, la podemos hacer en una hoja de block blanca o iris.

#### CONSTRUYE UNA HISTORIETA DE AMISTAD

NOMBRE DE LA HISTORIETA:


### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Ahora vamos a trabajar de nuevo en equipo y con la ayuda del diccionario, vamos a buscar el significado de cada una de las siguientes palabras y las escribimos en el cuaderno.

Recuerda compartir con tus compañeros, en especial si hay alguno que no tenga diccionario.

**Las palabras son:** Respeto, amabilidad, compartir, ayuda, amor, perdón, generosidad, amistad, escuchar, amabilidad.



***INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL  
PESCADO***

**PLANEACIÓN  
EDUCACIÓN RELIGIOSA  
GRADO 2º**

**PERIODO**

**4**



## GUIA DE APRENDIZAJE 1

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Demuestra importancia de la amistad en la construcción de lo colectivo.

## DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

### ACTIVIDADES BÁSICAS

Vamos a pedir al docente que por favor nos reproduzca el siguiente video, donde entenderemos que vivir en armonía, es saber vivir.

<https://www.youtube.com/watch?v=eZrbRb7yS9k>



Respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno:

- ¿Crees que la actitud del conejo frente a los demás animales, es correcta? ¿Por qué?
- Si tu fueras uno de los animalitos de la historia, ¿Qué hubieras hecho frente a la actitud del conejo?
- Escribe un consejo para el conejo.

### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Para la siguiente actividad, vamos a escoger dos compañeros: una niña y un niño con los cuales yo comparto más seguido y que puedan ser denominados mis mejores amigos. El profesor nos dará los dos diplomas para que los marquemos, los pintemos y se lo entreguemos.

Si tienes la posibilidad de compartir un dulce, lo entregas con el diploma.

Recuerda:

Un diploma para un niño y uno para una niña.

De igual manera, si tienes alguna duda, por favor pídele ayuda a tu profesor o profesora.



**¿QUIEN ES MI AMIGO?**



¿Cómo deben actuar los buenos amigos?

¿Cómo sabemos que dos niños son buenos amigos?

¿Qué hay que hacer para ser un buen amigo?

¿Cómo se debe cuidar un verdadero amigo?

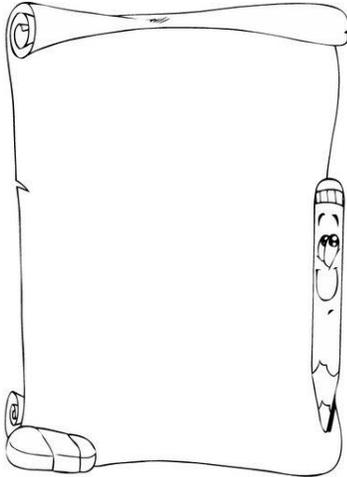


### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

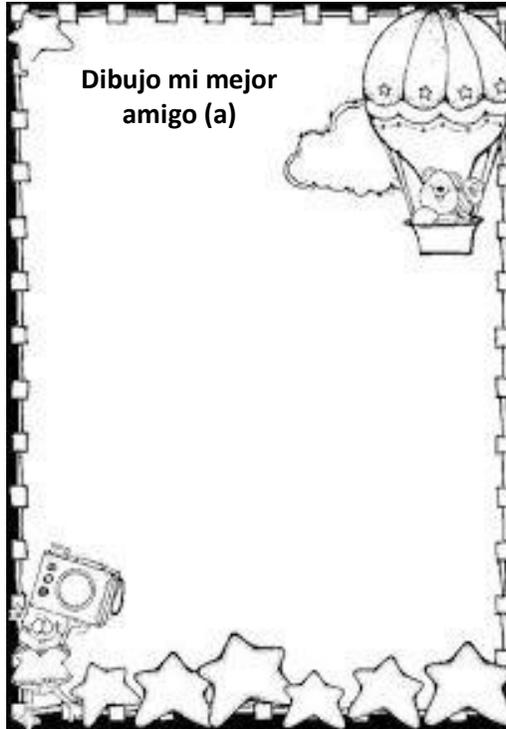
En esta actividad, vamos a dibujar nuestro mejor amigo o amiga. Lo pintamos bien bonito o bonita.

En la hojita que hay al lado izquierdo, voy a escribir los valores que tiene mi mejor amigo. En la hoja del lado derecho voy a escribir algunas de las cualidades que me gustaría que mejorara.

Le pido acompañamiento al profesor para realizar esta actividad.

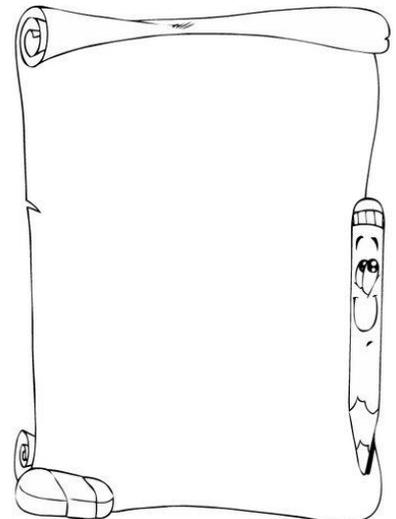


**Cualidades positivas**



**Dibujo mi mejor  
amigo (a)**

**Cualidades a mejorar**





### GUIA DE APRENDIZAJE 2

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Analizo el valor de la amistad desde diferentes culturas y costumbres religiosas, respetando sus valores y tradiciones.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

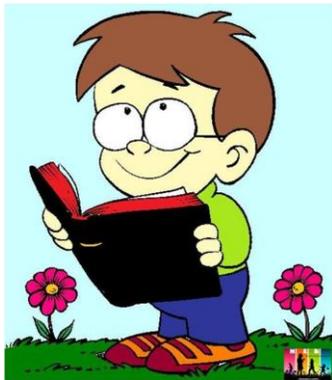


En esta clase vamos a aprender Qué es la Biblia y lo que ella dice de la Amistad.

1. Responde esta pregunta en tu cuaderno:

¿Qué es la Biblia?  
 ¿Quién escribió la Biblia?  
 ¿Para qué nos sirve la Biblia?

3. Escribe la siguiente definición en tu cuaderno. Dile a tu profesor o profesora que te explique por favor.



## LA BIBLIA

Historia de la biblia

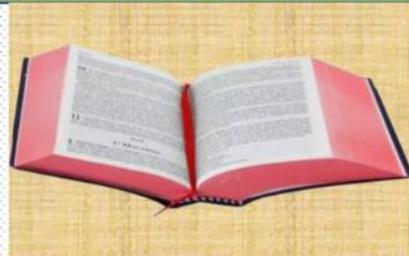
Partes de la biblia

Libros de la Biblia

Evangelios

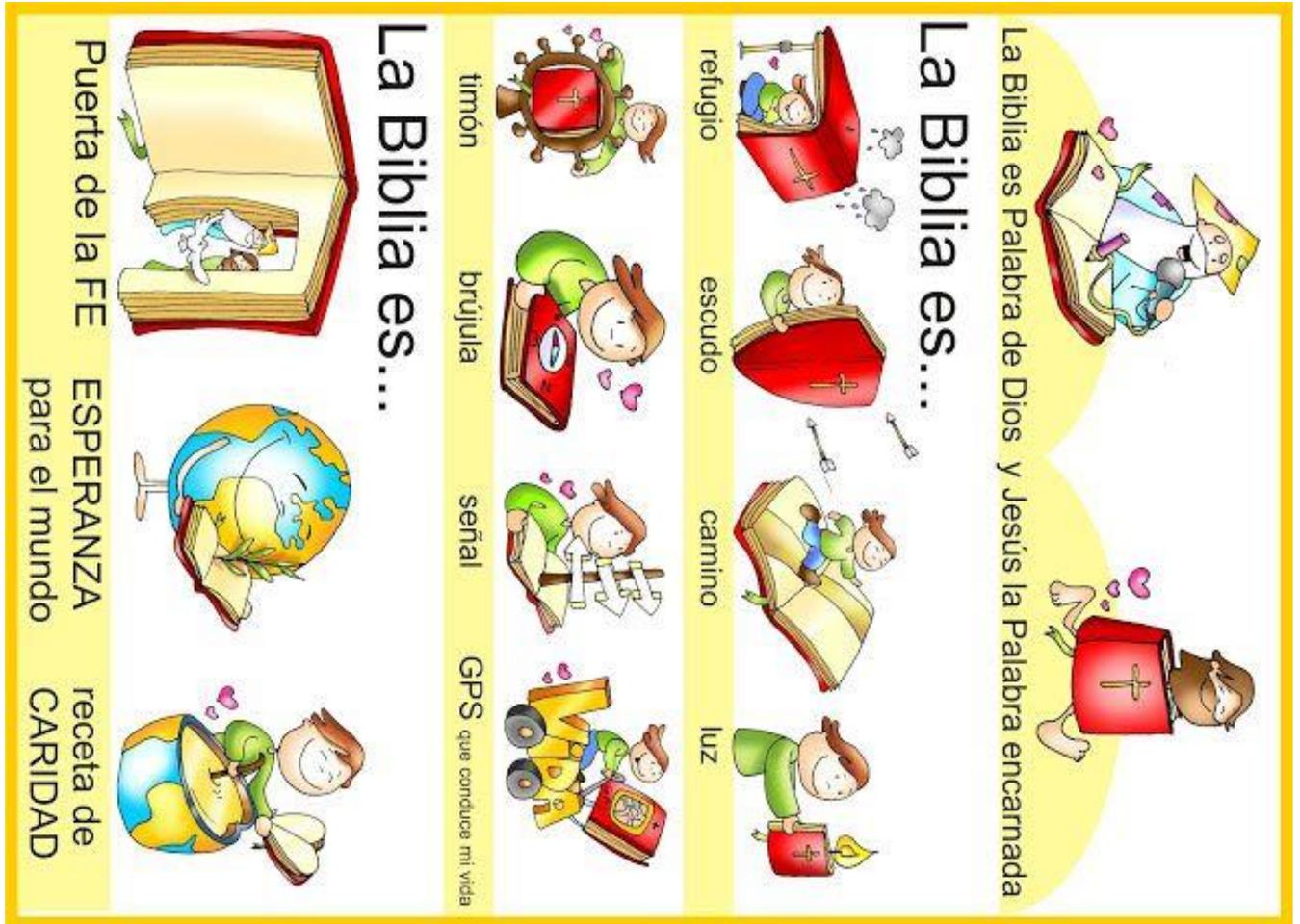
Parábolas de Jesús

Géneros literarios



**Biblia** es un término procedente de la palabra griega βιβλίον (*biblíon*), que significa **rollo, papiro o libro**, y de la expresión griega τὰ βιβλία τὰ ἅγια (*ta biblía ta hágia*), que significa **los libros sagrados**

4. Le pedimos a nuestro docente que por favor nos dé el siguiente afiche para pegarlo en el cuaderno



5. Selecciona una de las siguientes imágenes, busca la cita en la Biblia con la ayuda del profesor, pídele que te la explique y realiza una cartelera con ella. Puede ser como está en las imágenes.





### ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Para el siguiente trabajo necesitas: hoja de block blanca, lápiz, borrador, colores y mucha creatividad. Puedes reunirte en equipos de dos o tres estudiantes.

Cada estudiante debe realizar la Biblia abierta como muestra la imagen con el mensaje que tiene en la hoja izquierda. En el recuadro de la hoja derecha, realiza un dibujo de alguna historia Bíblica que recuerdes o escribe uno de los mensajes que aprendimos de la Biblia en el punto anterior.

No olvides compartir con tus compañeros o con tus amigos de equipo.



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Pídele al profesor o profesora que te entregue la siguiente ficha y que te explique como desarrollarla.



Nombre:



Copia las frases:

La Biblia tiene 2 partes:

- Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

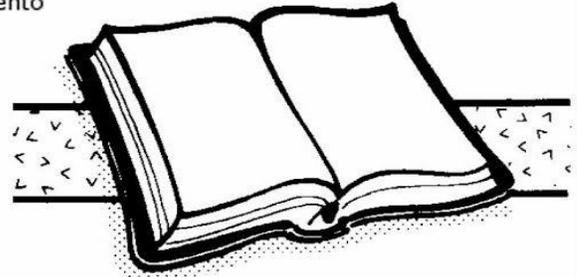
La Biblia es la Palabra de Dios.

\_\_\_\_\_

Busca estas palabras en la sopa de letras:

C	K	V	P	A	L	A	B	R	A
D	K	D	V	U	G	N	T	D	F
B	I	B	L	I	A	X	Q	I	Z
Y	E	H	Q	W	J	V	F	O	I
A	N	T	I	G	U	O	Q	S	Q
B	K	N	G	B	I	I	I	D	Y
X	C	V	Y	E	O	D	W	A	X
O	E	D	N	U	E	V	O	F	R
L	T	A	J	O	V	I	T	S	H
T	E	S	T	A	M	E	N	T	O

Antiguo  
Biblia  
Dios  
Nuevo  
Palabra  
Testamento



**PALABRA  
DE DIOS**



### GUIA DE APRENDIZAJE 3

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad.

**DESEMPEÑO:** Comprendo el significado de la Biblia como un Libro especial para la comunidad Cristiana.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

La Biblia se divide en 2 partes:  
El Antiguo Testamento (A.T.) y el Nuevo Testamento (N.T.)



El Antiguo Testamento nos habla de la historia del Pueblo de Dios desde la Creación.



El Nuevo Testamento nos relata el nacimiento del Hijo de Dios, su vida, sus enseñanzas, su Pasión, Muerte y Resurrección, y el nacimiento del Nuevo Pueblo de Dios, que es la Iglesia.



**JESÚS** es la **PALABRA** de **DIOS** hecha carne.

En esta clase vamos a conocer la estructura de las Sagradas Escrituras para los Cristianos.

En el cuaderno y bajo las orientaciones de tu profesor escribe la definición de cada una de las partes que componen la Biblia. Acompaña cada escrito con un bello dibujo.

**ACTIVIDADES DE PRÁCTICA**

Llegó la hora de aprender a manipular la Santa Biblia.

Vamos a conocer las partes de la Biblia, cuantos libros tiene el antiguo Testamento y cuáles son, al igual que el Nuevo Testamento.

Con la ayuda y explicación del profesor, vamos a la biblioteca y traemos las Biblias para que trabajemos en equipos máximos de tres estudiantes.

### CONOCIENDO LA BIBLIA

La Sagrada Escritura es la Palabra de Dios escrita por los hombres inspirados por el Espíritu Santo. Por ello la Biblia es el conjunto de libros sagrados que nos enseñan el camino de la santidad y la salvación.

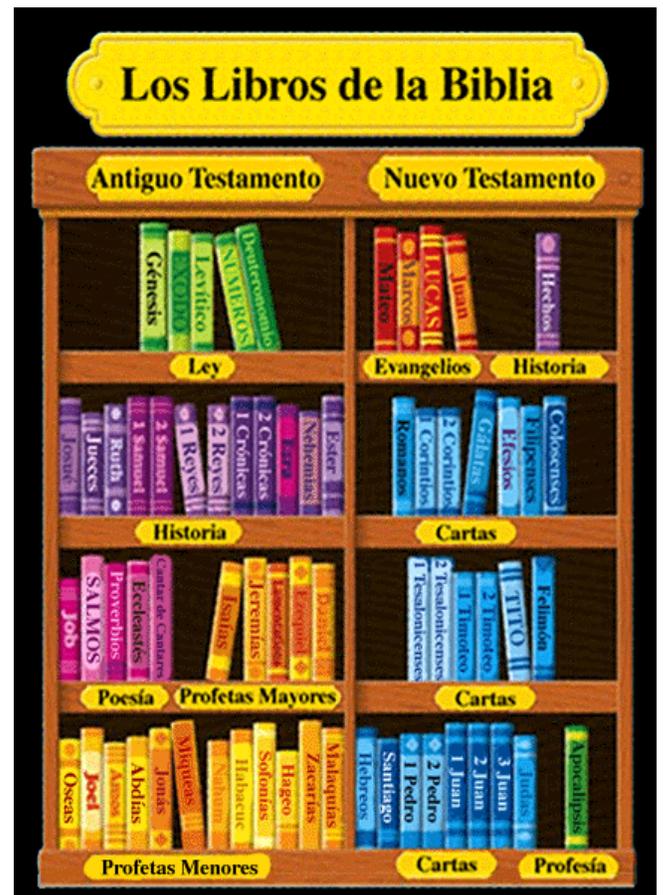
Con la ayuda del docente cuenta cuantos libros contiene la Biblia y escribe la cantidad en el recuadro.

El total de libros de la Biblia son: .....

La Biblia se divide en dos partes:

**NUEVO TESTAMENTO.**  
Que cuenta con: ..... Libros

**ANTIGUO TESTAMENTO.**  
Que cuenta con: ..... Libros



Deja volar tu imaginación y creatividad a la hora de escribir y representar cada una de las partes de la Santa Biblia.

Si tienes alguna duda, solicítale al profesor inmediatamente la explicación él o ella te ayudarán con el mayor amor del mundo.

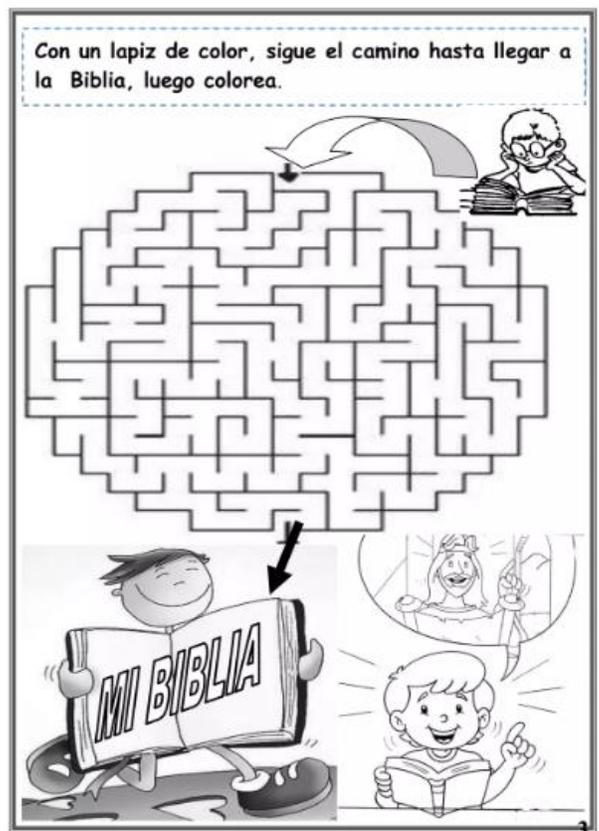
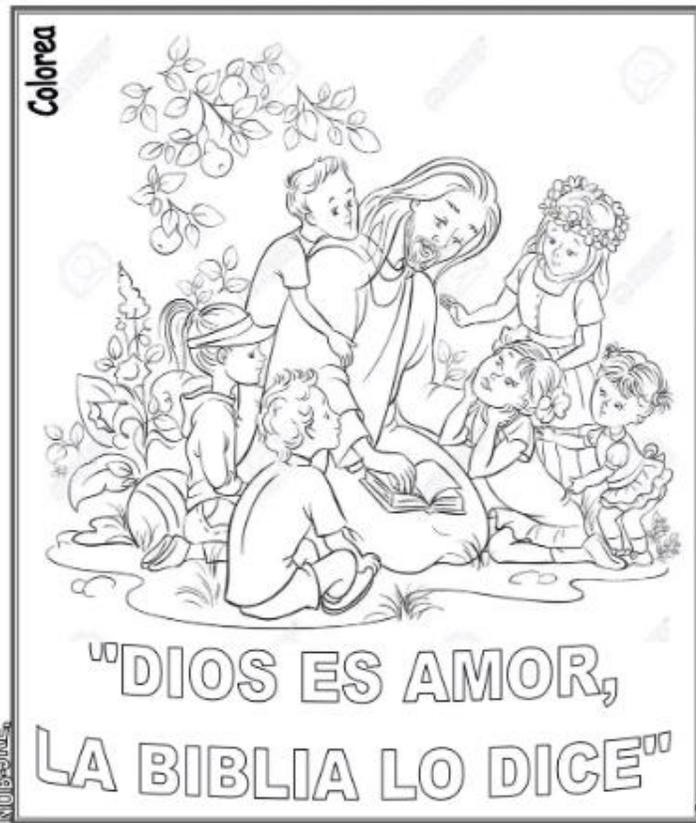
### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Solicítale al docente el favor al docente de darte las siguientes fichas para trabajar.

En la ficha uno, colorea la palabra Biblia y luego colorea de la mejor manera a los niños que se encuentran con el personaje principal de las Sagradas escrituras: Jesús.

En la ficha dos, colorea los dibujos y luego ayuda al niño a cruzar el laberinto para llegar a la Biblia.

# LA BIBLIA





## GUIA DE APRENDIZAJE 4

**GRADO:** Segundo

**ÁREA:** Educación Religiosa

**TEMA:** La Amistad en Navidad.

**DESEMPEÑO:** Comprendo que la festividad de la navidad ayuda a crecer en Amistad.

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

#### ACTIVIDADES BÁSICAS

Iniciaremos las actividades de esta clase, pidiendo el favor al profesor (a) que nos reproduzca el siguiente video: **La Historia de la Navidad.**

Video: Historia de la navidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=KClx7veegl8>



#### ACTIVIDAD

1. Reúnete con un compañero y en el cuaderno de Educación Religiosa, escribe lo que te acuerdas acerca de la historia de la **Navidad**.
2. Realiza un dibujo de lo que más te gusto de la historia.
3. Colorea el dibujo y muéstrale al profesor.

**Escribe en el cuaderno el siguiente cuadro:**

*La Navidad es una de las celebraciones más importantes para el cristianismo, celebra el nacimiento de Jesucristo en Belén. Esta fiesta se lleva a cabo en el mes de diciembre.*

*La navidad se lleva en la mente y en el corazón, nos recuerda que debemos valorar la paz, ser generosos, misericordiosos, compartidos, viviendo en Amistad, compartiendo especialmente con la familia.*

**ACTIVIDADES DE PRÁCTICA**

De acuerdo con las orientaciones del docente, realiza la siguiente actividad en el cuaderno. Puedes conformar equipos de hasta tres estudiantes.

Pídele al profesor que te entregue la siguiente ficha, para que la completes con las palabras que están en la parte inferior y la pegues en tu cuaderno.

**Reto 7. Completa las frases con las palabras perdidas.**



El día 25 de Diciembre es el día de \_\_\_\_\_ .

Los \_\_\_\_\_ Magos nos traen \_\_\_\_\_ .

Me gustaría que \_\_\_\_\_ para hacer un muñeco de \_\_\_\_\_ .

El \_\_\_\_\_ día del año es el 31 de Diciembre.

El día de Año \_\_\_\_\_ es el día 1 de Enero.

Me encantan las \_\_\_\_\_ familiares de Navidad.

Mi árbol de Navidad tiene \_\_\_\_\_ de colores.

Siempre veo la \_\_\_\_\_ de Reyes desde mi \_\_\_\_\_ .

**PALABRAS PERDIDAS**

Nuevo • regalos • nieve • balcón •  
Navidad • Cabalgata • Reyes • luces •  
último • comidas • nevara



## EL ÁRBOL DE NAVIDAD



WWW.ACIPRENSA.COM

*En una hoja de block, dibuja un árbol de navidad y decóralo como a ti más te guste.*

*A su alrededor, escribe cada una de los significados de los elementos que lo componen: Árbol, estrella, luces y regalos.*

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

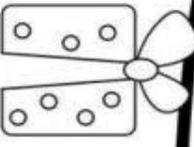
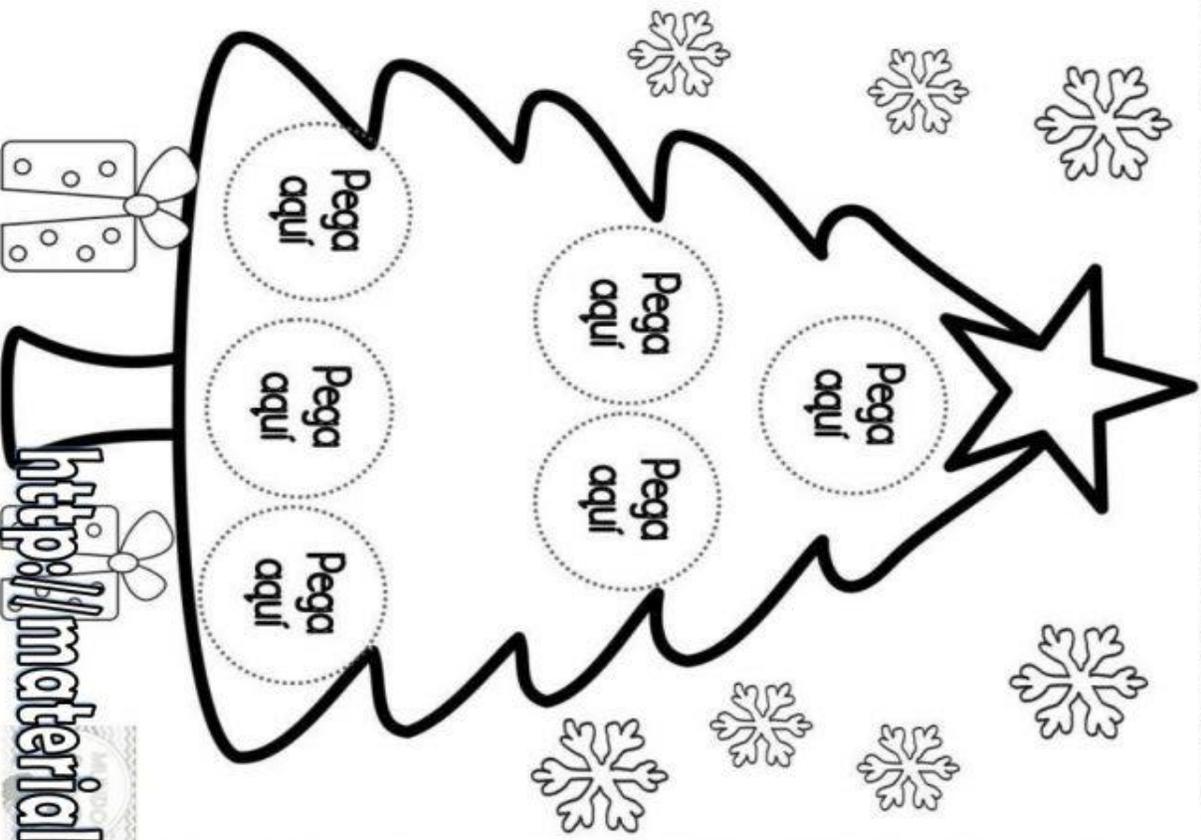
La siguiente actividad, consta de dos actividades:

1. El profesor o profesora te entregara una ficha donde debes colorear el árbol, luego en cada una de las esferas escribirás u deseo para la navidad. Luego de escribir tus deseos, pega las esferas en el árbol. Muéstrale tu trabajo al docente.
2. La segunda ficha, tiene un pesebre y sus principales personajes. Los cuales debes colorear, primeramente, luego los recortarás y armarás tu pesebre sobre un rectángulo de cartón.

Si tienes alguna duda, pregúntale a tu profesor.

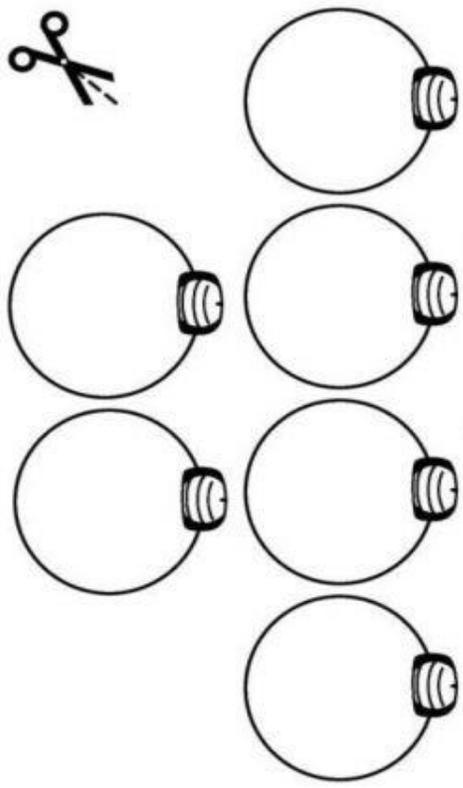
La actividad la puedes desarrollar en equipos de trabajo, pero cada uno trabaja en su ficha.

# MIS DESEOS PARA NAVIDAD

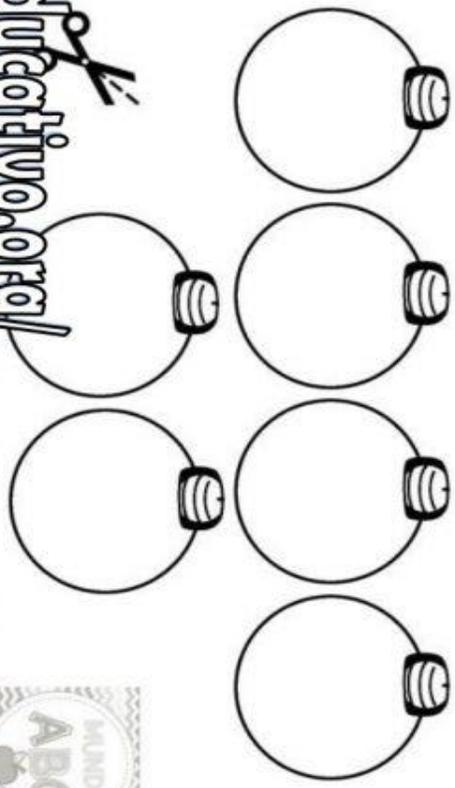


<http://materialeducativo.org/>

Escribe tus deseos para esta navidad en cada esfera. recorta y pégalas en el pino.



Escribe tus deseos para esta navidad en cada esfera. recorta y pégalas en el pino.



<http://materialeducativo.org/>



