



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



EDUCACIÓN ARTÍSTICA GRADO 2º



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CONTENIDO

UNIDAD N° 1

GUIA N° 1 CLASIFICA OBJETOS DE FORMA CUADRADA
GUIA N° 2 CLASIFICA OBJETOS POR SU TAMAÑO Y COLOR
GUIA N° 3 UTILICEMOS LOS COLORES PRIMARIOS
GUIA N° 4 PINTA IMÁGENES CON COLORES PRIMARIOS

UNIDAD N° 2

GUIA N° 5 ¡A CREAR CON ORIGAMI!
GUIA N° 6 JUGUEMOS CON PAPEL DOBLADO
GUIA N° 7 CREANDO DIBUJOS CON LÍNEAS
GUIA N° 8 CREACIONES ARTÍSTICAS

UNIDAD N° 3

GUIA N° 9 MANUALIDADES CREATIVAS
GUIA N° 10 RECICLA Y TRANSFORMA
GUIA N° 11 APRENDAMOS LOS COLORES NEUTROS
GUIA N° 12 CREANDO COLLAGE CON COLORES NEUTROS

UNIDAD N° 4

GUIA N° 13 CREACIÓN DE INSTRUMENTOS
GUIA N° 14 INSTRUMENTOS DE VIENTO
GUIA N° 15 CREANDO CON PLASTILINA
GUIA N° 16 DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN



UNIDAD 1

GUIA DE APRENDIZAJE 1		
Tema: clasifica objetos de forma cuadrada	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: agrupa y clasifica con facilidad algunos objetos del entorno según su forma		
Estándar, DBA o lineamientos Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas.		

ACTIVIDADES BASICAS

Vas a observar en el salón de clases y fuera de éste, o sea en el entorno, cuáles objetos tienen forma cuadrada; luego, realiza un listado de esos objetos.

ACTIVIDADES PRACTICAS

Con plastilina, barro o arcilla, forma figuras con forma cuadrada, puede ser casas, carros, ventanas, cajas, entre otros.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Observa las siguientes imágenes y dibuja en el cuaderno sólo los que tiene forma cuadrada.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

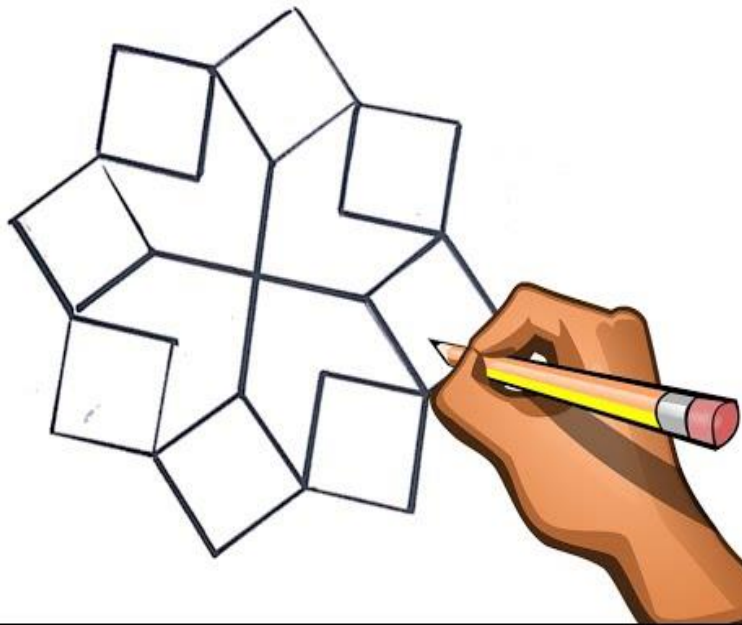


Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

Realiza en el cuaderno la siguiente figura; no olvides utilizar la regla para que el trabajo te quede bien bonito.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE 2

Tema: clasifica objetos por su tamaño y color	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: agrupa y clasifica con facilidad algunos objetos del entorno según su forma		
Estándar, DBA o lineamientos Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas.		

ACTIVIDADES BASICAS

Observa las imágenes y luego responde:

Anita clasificó los residuos sólidos de su casa por COLOR.

¿Cuál es el grupo que hizo Anita?



Max clasificó sus pelotas por TAMAÑO.

¿Cuál es el grupo que hizo Max?





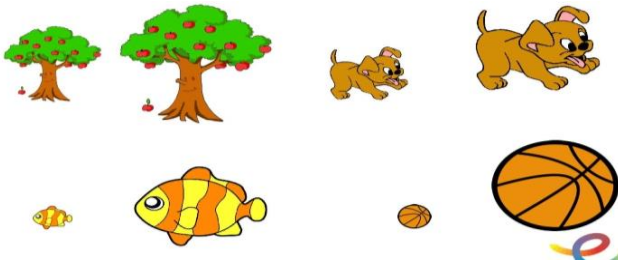
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES PRACTICAS

Observa las imágenes y realiza tres grupos o conjuntos; en ellos vas a dibujar los elementos según su tamaño (grande, mediano, pequeño)



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Recorta del periódico o revistas, imágenes u objetos que tengan las siguientes características:

- Que sea de color azul
- Que sean de tamaño pequeños
- Que tengan color verde
- Que tengan forma redonda
- Que sean de tamaño mediano

CUANTO HE APRENDIDO

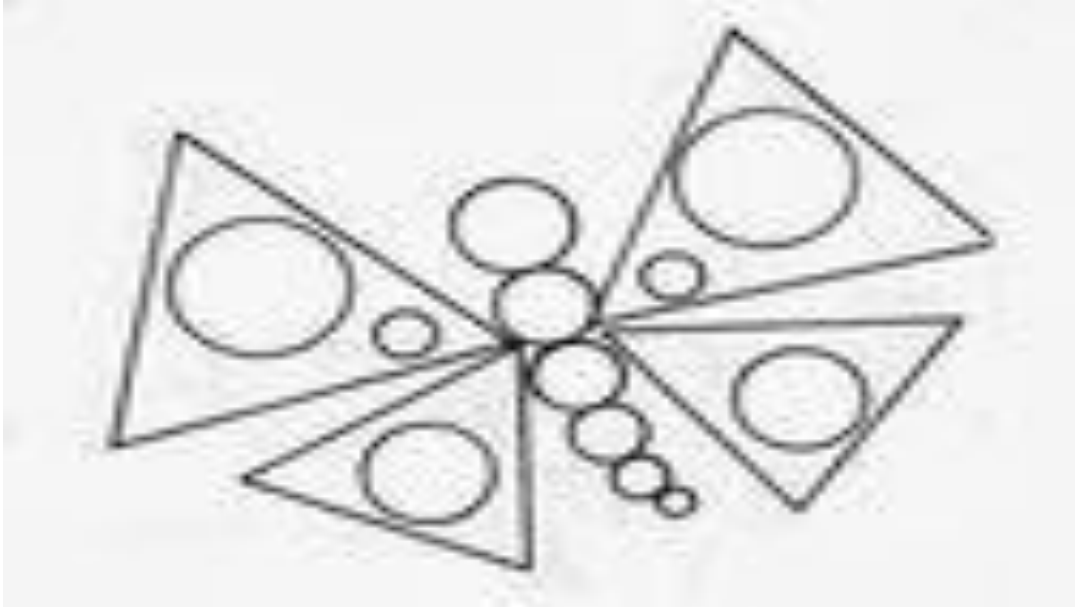
Realiza el siguiente dibujo en tu cuaderno. Debes colorear de acuerdo al tamaño (grande de un color, mediano de otro y pequeño de otro), para así diferenciar tamaño y color. Recuerda utilizar la regla.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 3

Tema: utilicemos los colores primarios

Grado: segundo

Asignatura: Artística

Desempeño del tema: colorea creativamente las imágenes que realiza empleando los colores primarios

Estándar, DBA o lineamientos

Propone y disfruta de actividades grupales que incidan en la calidad de su medio ambiente.

ACTIVIDADES BASICAS

Ingresa al siguiente link y observa el video.

<https://youtu.be/teF5IHBAClk>

Ahora vas responder en tu cuaderno:

- ¿qué colores muestran en el video?
- ¿Cuáles objetos o elementos mencionan allí?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ¿Cuántos pajaritos ves en el video?
- ¿de qué color está pintada la sandía?

ACTIVIDADES PRACTICAS

Dibuja la bandera de Colombia y coloréala con los colores primarios.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con vinilo amarillo, azul y rojo, vas a realizar un dibujo de tu agrado en una hoja de block.

La siguiente imagen te puede servir como ejemplo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

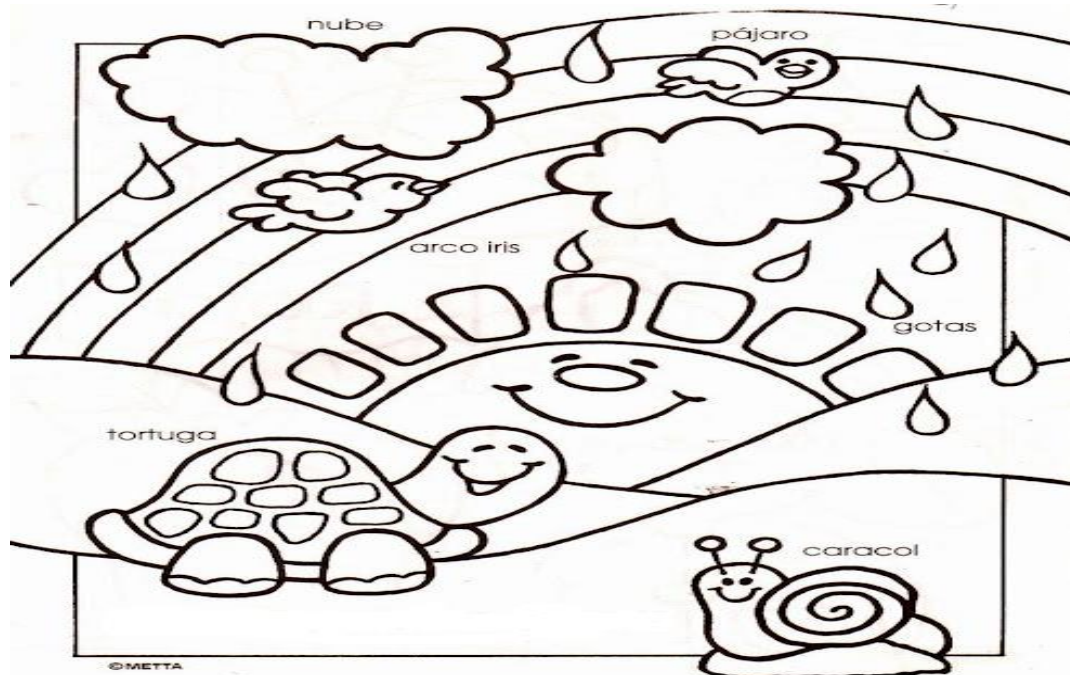


Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

Realiza el dibujo en tu cuaderno y coloréalo aplicando los colores primarios





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

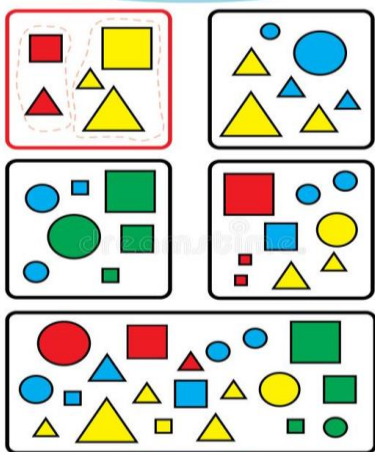


Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE 4		
Tema: pinta imágenes con colores primarios	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: colorea creativamente las imágenes que realiza empleando los colores primarios		
Estándar, DBA o lineamientos Propone y disfruta de actividades grupales que incidan en la calidad de su medio ambiente.		

ACTIVIDADES BASICAS

Cuenta y clasifica en el cuaderno, las figuras por su color (amarillo, azul y rojo)



Ahora responde:

- ¿Cuántos triángulos amarillos ves?
- ¿Cuántos cuadrados rojos hay?
- ¿Cuántos círculos azules hay?

ACTIVIDADES PRACTICAS

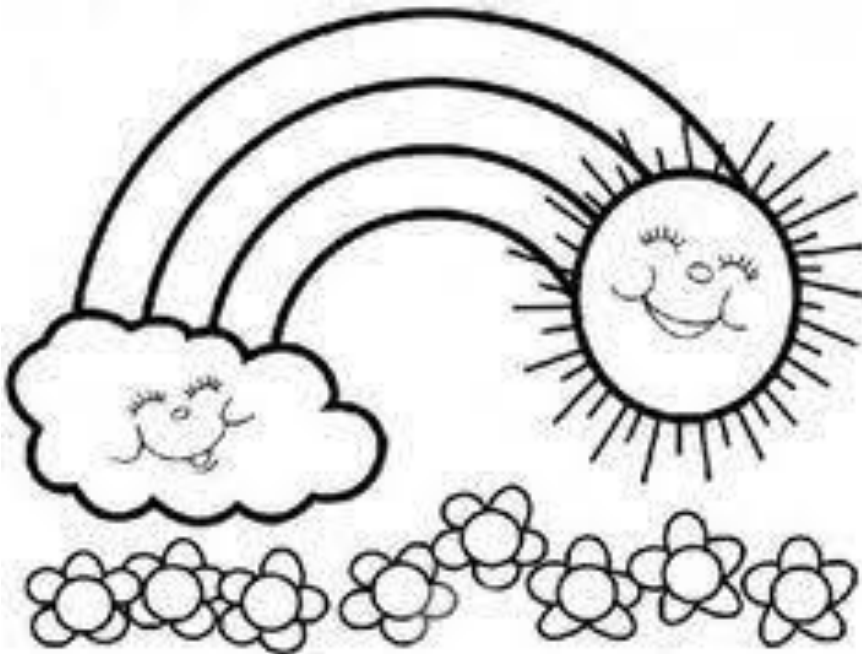
Haz el dibujo y coloréalo aplicando los colores primarios



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Recorta de revistas o del periódico, imágenes que tengan los colores primarios y los pegas en el cuaderno.

CUANTO HE APRENDIDO

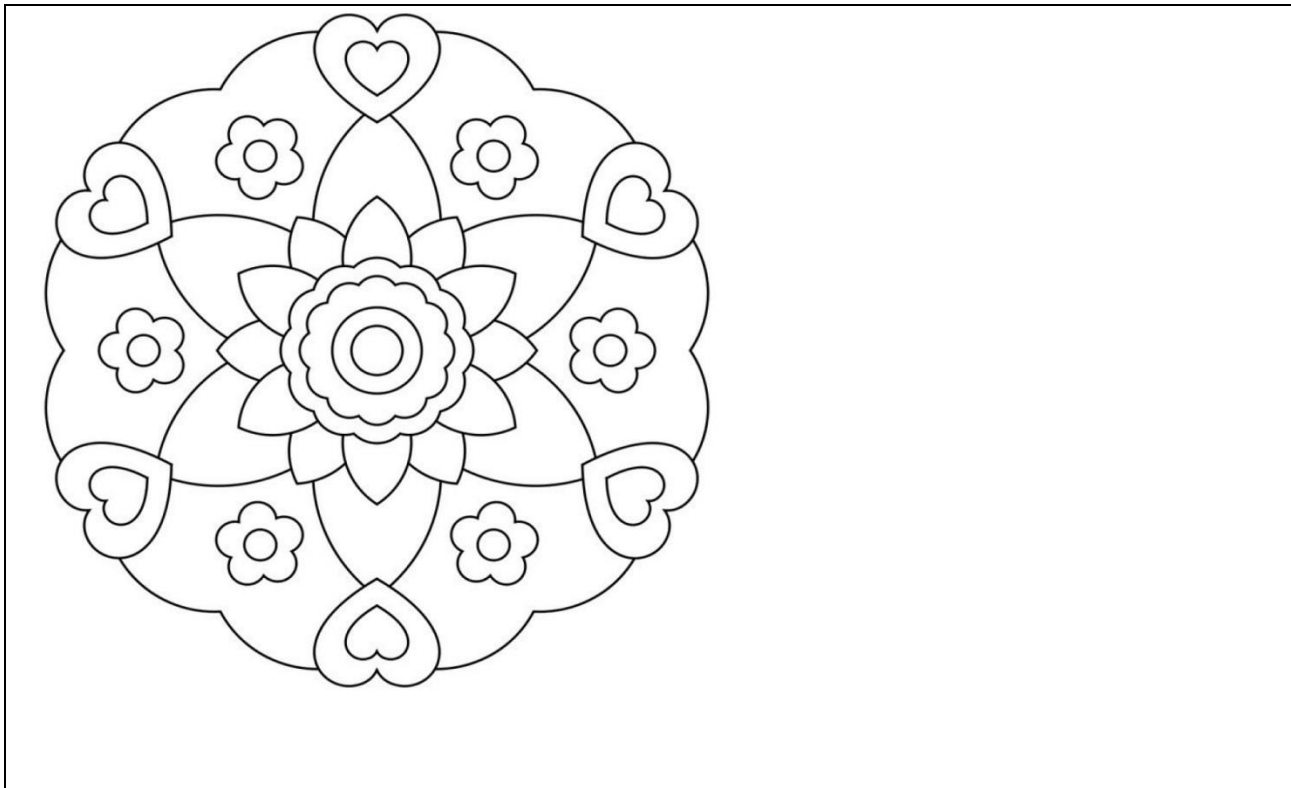
Se te entregará una copia con el mandala para que la colorea con los colores primarios. Debes ser muy ordenado para que se vea coherencia en la forma como pintas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



UNIDAD 2

GUIA DE APRENDIZAJE 5		
Tema: ¡A crear con origami!	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: mejora la motricidad fina a partir de la elaboración de figuras de papel doblado (origami)		
Estándar, DBA o lineamientos Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas.		



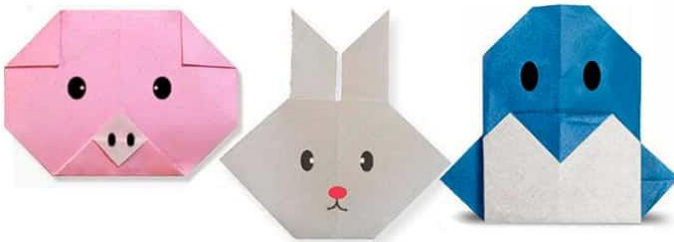
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES BASICAS

Se realiza un conversatorio con los estudiantes acerca del tema, preguntando qué saben del origami, si han escuchado esa palabra; cuando los niños den sus opiniones, se les explica que el origami es una técnica de realizar figuras u objetos con hojas de papel, doblándolas sucesivas veces. Luego de la explicación, se les muestran varias figuras hechas con papel.



ACTIVIDADES PRACTICAS

Observa el siguiente video, páusalo varias veces hasta formar una de las figuras que se muestran allí.

<https://youtu.be/U8LRx8WQQoc>

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Ahora vamos a realizar el pez en papel doblado como aparece en el siguiente video.

<https://youtu.be/2uWlqwop2m8>



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

Con ayuda de un adulto, realiza la siguiente figura en papel doblado.



GUIA DE APRENDIZAJE 6

Tema: juguemos con papel doblado

Grado: segundo

Asignatura: Artística

Desempeño del tema: mejora la motricidad fina a partir de la elaboración de figuras de papel doblado (origami)

Estándar, DBA o lineamientos

Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES BÁSICAS

De acuerdo a lo trabajado en la clase anterior, vas responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué figuras se pueden realizar con papel doblado?
- ¿Cuál de las figuras anteriores te gusto más? ¿Por qué?
- ¿Te gustaría seguir aprendiendo más sobre esta técnica? ¿por qué?

ACTIVIDADES PRACTICAS

Escribe el paso a paso, para hacer el barco de papel, con su respectivo dibujo.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Por equipos, van a explicar a los demás compañeros, cómo se hace el barco de papel que hiciste en la actividad práctica, debes tener presente hacerlo con paciencia y despacio para que los demás entiendan y lo puedan hacer bien.

CUANTO HE APRENDIDO

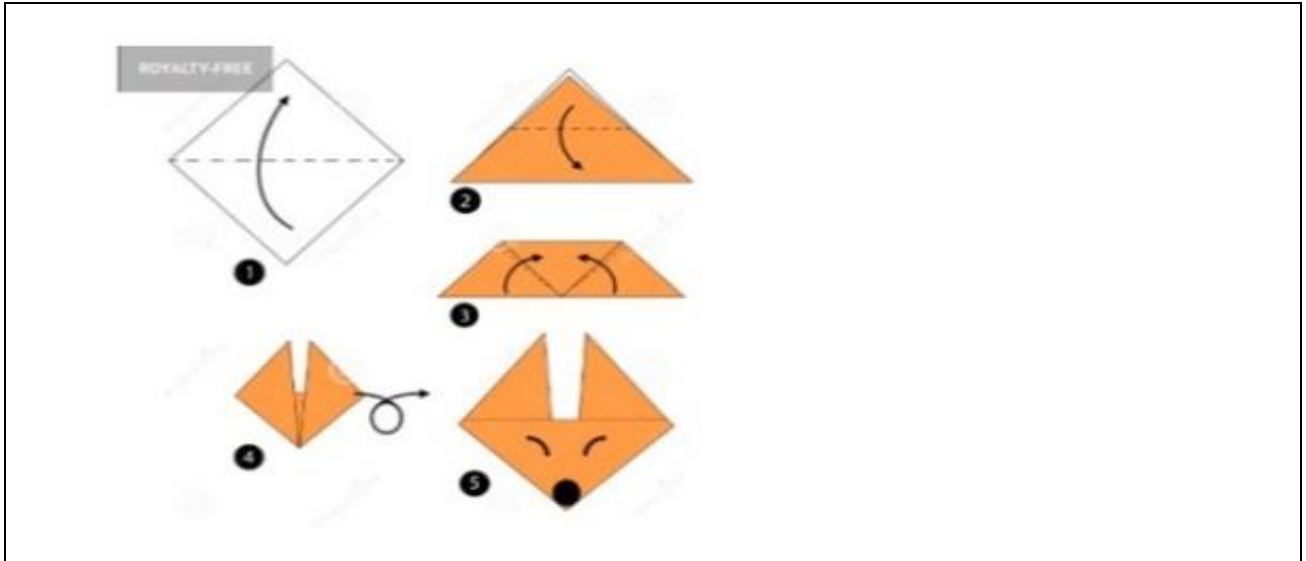
Siguiendo los pasos de la imagen, realiza la carita del zorro.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 7		
Tema: creando dibujos con líneas	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: utiliza diversos materiales y elementos artísticos para expresar sus ideas, sentimientos y emociones		
Estándar, DBA o lineamientos Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.		

ACTIVIDADES BASICAS

Se va a explicar a los estudiantes qué es una línea y las clases de líneas que existen, luego escribirán los conceptos en el cuaderno.

¿QUÉ ES UNA LÍNEA?

Una línea es un conjunto de puntos unidimensionales (de una sola dimensión) que van uno al lado del otro de manera conjunta, formando una especie de figura recta que va desde un punto A hasta un punto B. También se puede definir como la distancia de un sitio a otro.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

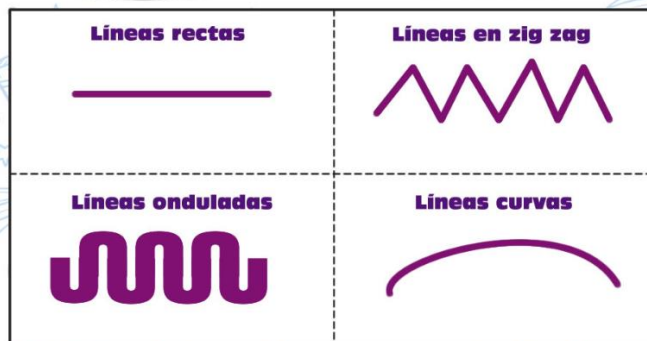
TIPOS DE LINEAS

Líneas rectas: son aquellas que están formadas por puntos muy unidos, hasta que hacen una figura en conjunto que puede o no tener fin.

Líneas en zigzag: son líneas quebradas que cortan su dirección bruscamente. Su recorrido es variable.

Líneas onduladas: son aquellas que tienen forma de “u” y son vistas muchas veces para representar la magnitud de ondas de sonido o de aire. Se parecen a las líneas en zigzag, pero en vez de ser con picos su cambio de dirección es más suave, como curvado.

Líneas curvas: estas pueden ir también de un punto A a un punto B, pero tienden a doblarse para llegar hasta dicho punto.



Líneas horizontales: son las líneas que van de derecha a izquierda. Sirven bien como soportes. Son las que van de este a oeste, o al revés.

Líneas verticales: a diferencia de las anteriores, estas van de arriba abajo. Son buenas para los planos de altura. Van de norte a sur o de sur a norte.

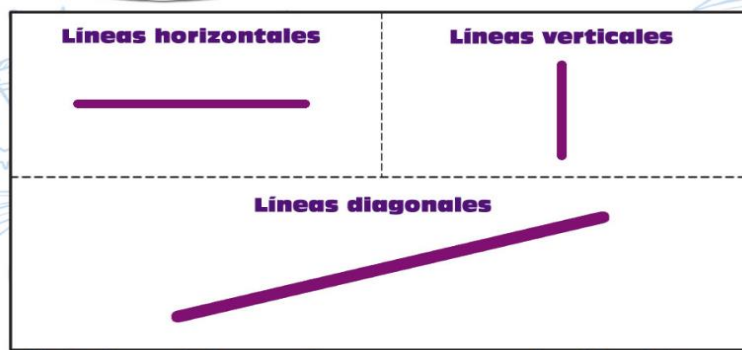
Líneas diagonales u oblicuas: son las que tienen una trayectoria que va entre la horizontal y la vertical. Va hacia un espacio entre ambos puntos. Se puede decir que son las que van hacia el noreste, noroeste, sureste o suroeste.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



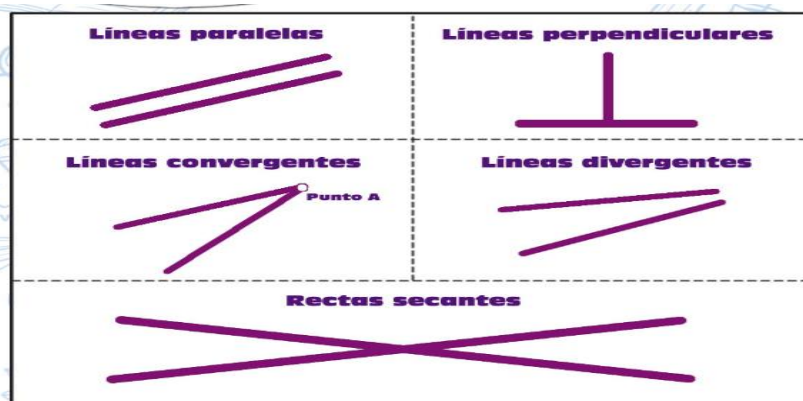
Líneas paralelas: son líneas que van en paralelo entre sí, es decir, que van cerca la una de la otra pero no se llegan a tocar. Pueden tener diversas formas y ángulos.

Líneas perpendiculares: son líneas que se cruzan entre sí y forman un ángulo de noventa grados (90°). Una de las más comunes es aquella que nace de otra línea recta. Es como si una línea fuese de este a oeste, pero de su centro sale una que va al norte.

Rectas secantes: son las líneas que chocan o se cruzan con otras en medio de su recorrido.

Líneas divergentes: son dos líneas que se inician en un mismo punto, pero que van hacia diferentes lugares.

Líneas convergentes: por el contrario, estas son dos líneas que vienen desde diferentes lugares y que se unen en un mismo punto.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



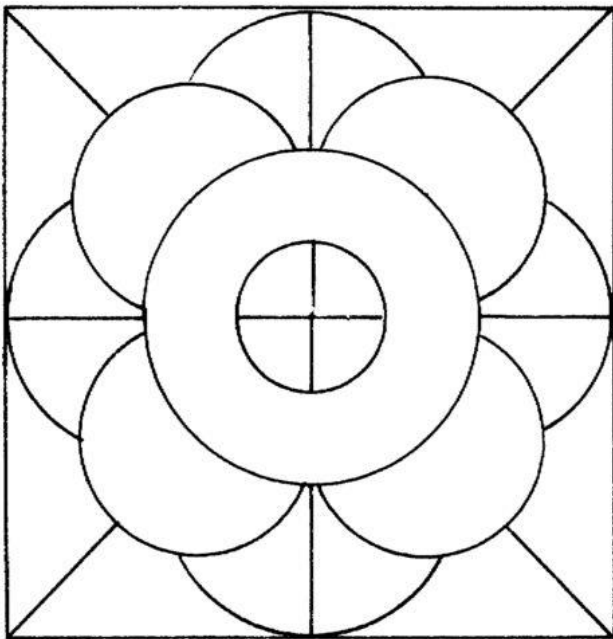
Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES PRACTICAS

Realiza en el cuaderno un dibujo aplicando las diferentes clases de líneas.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Aplica lo estudiando sobre las líneas en el siguiente dibujo, recuerda utilizar colores.



CUANTO HE APRENDIDO

En el cuaderno, realiza el siguiente dibujo con líneas, debes hacerlo del porte de la hoja del cuaderno, utiliza los colores para que te quede bien bonito y organizado.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 8		
Tema: creaciones artísticas	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: utiliza diversos materiales y elementos artísticos para expresar sus ideas, sentimientos y emociones		
Estándar, DBA o lineamientos Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística.		

ACTIVIDADES BASICAS

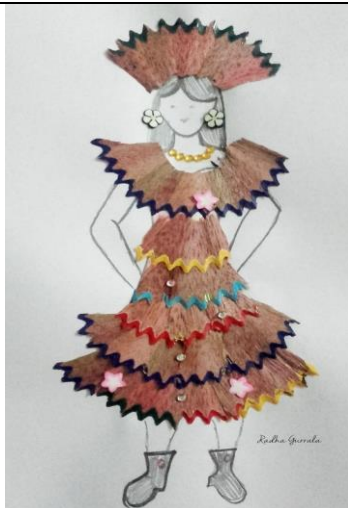
Se realiza un conversatorio acerca de los diversos dibujos o creaciones que se pueden hacer con los materiales encontrados a nuestro alrededor, como semillas, hojas, palos verdes y secos, con material reciclable, entre otros; y se les muestra varias imágenes o videos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



<https://youtu.be/gTWldlEO5gM> En este video encontraras varias actividades.

<https://youtu.be/tUZlaJsQvpk> actividad con semillas

<https://youtu.be/QAmKjeArXcU> actividad con material reciclable

ACTIVIDADES PRACTICAS

Recoge hojas secas, palitos, piedras y realiza un dibujo, el que tú quieras, luego lo expones ante tus compañeros.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Por parejas, van a realizar un juego, empleando material reciclable, luego explican el juego ante sus compañeros y ¡a disfrutar!

CUANTO HE APRENDIDO

Se propone hacer el siguiente dibujo con semillas, pueden ser arvejas, frijol, lentejas, garbanzos, entre otros.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



UNIDAD 3

GUIA DE APRENDIZAJE 9		
Tema: manualidades creativas	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: realiza diferentes trabajos manuales con materiales reciclables contribuyendo al cuidado del medio ambiente		
Estándar, DBA o lineamientos		
Muestra sorpresa y entusiasmo por sus propias evocaciones, recuerdos, fantasías y expresiones artísticas		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES BÁSICAS

Conversatorio y explicación sobre el cuidado del medio ambiente y materiales que se pueden reciclar.

POR QUÉ ES IMPORTANTE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

El cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza. La finalidad es hacerlo en un medio con más oportunidades y más provechos que satisfacen la vida de todas las generaciones.

¿CÓMO CUIDARLO DESDE NUESTRO HOGAR?

Separar la basura. El reciclaje es uno de los puntos clave para ayudar con el cuidado del medio ambiente.

Productos reutilizables. El uso de productos que puedan reutilizarse es un punto clave para proteger la naturaleza.

Uso del termostato. El consumo de energía de la calefacción, al bajar un solo grado la temperatura, ese consumo de energía disminuye. Controlar lo máximo posible el consumo del termostato.

Uso de transporte público.

Uso de carritos de tela o Bolsas de tela en los supermercados.

Uso de energías renovables.

Los materiales que se puede reciclar son:

Botellas de vidrio, botellas de plástico, tarros de detergente, champú, latas, Revistas, Periódicos viejos, Cajas de cereales, Cajas de zapatos, Papel de envolver, Cuadernos, vidrio, electrodomésticos, bombillas, muebles, entre otros.

ACTIVIDADES PRACTICAS

Observa el siguiente video de manualidades con material reciclable



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

<https://youtu.be/xCal-5WVRIY>

A continuación, por parejas realizar una de las manualidades presentadas en el video con los materiales que encuentren a su alcance.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Realiza una manualidad, luego explicas ante los compañeros cómo lo hiciste y los materiales que utilizaste.

CUANTO HE APRENDIDO

Realiza la siguiente manualidad con los tubos que trae el papel higiénico por dentro.



GUIA DE APRENDIZAJE 10

Tema: recicla y transforma

Grado: segundo

Asignatura: Artística

Desempeño del tema: realiza diferentes trabajos manuales con materiales reciclables contribuyendo al cuidado del medio ambiente

Estándar, DBA o lineamientos

Muestra sorpresa y entusiasmo por sus propias evocaciones, recuerdos, fantasías y expresiones artísticas



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES BASICAS

Se realiza un conversatorio con los estudiantes acerca del cuidado del medio ambiente; luego se les pide realizar un cuento sobre el tema y hacer el dibujo.

ACTIVIDADES PRACTICAS

Vamos a realizar una flor con tapas de gaseosa, consigue los siguientes materiales:

10 tapas de gaseosa

1 palito delgado puede ser de chuzo

Silicona líquida o en barra

Debe quedar así:



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con el material reciclable que tengas recogido en casa, vas a realizar una manualidad cualquiera, luego la expones ante tus compañeros.

CUANTO HE APRENDIDO

Realiza un hermoso porta lápices



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 11

Tema: aprendamos los colores neutros | **Grado:** segundo | **Asignatura:** Artística

Desempeño del tema: reconoce claramente los colores neutros y su aplicación en el contexto para la creación de nuevos matices

Estándar, DBA o lineamientos

Identifica características estéticas en sus expresiones artísticas y en su contexto natural y sociocultural: manifiesta gusto, pregunta y reflexiona sobre las mismas, las agrupa y generaliza

ACTIVIDADES BASICAS

Explicación acerca de los colores neutros.

Los colores neutros tienen algunas particularidades que los distinguen del resto del círculo cromático. Por definición, se consideran colores neutros aquellos que contienen una baja intensidad y saturación. También suman las mismas cantidades de los tres colores primarios más destacados, es decir, el rojo, el amarillo y el azul.

Los colores neutros son: blanco, gris, negro, beige, marfil, crema, marrón.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ACTIVIDADES PRACTICAS

Con los vinilos vamos a mezclar hasta formar los colores neutros.

Rojo + azul + amarillo = negro

Blanco + negro = gris

Rojo + verde + azul = blanco

Azul + rojo + amarillo = marrón

Azul + rojo + amarillo + blanco = beige

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

En una hoja de block vas a hacer un dibujo libre y lo vas a pintar con los colores neutros, luego lo explicas ante tus compañeros.

CUANTO HE APRENDIDO

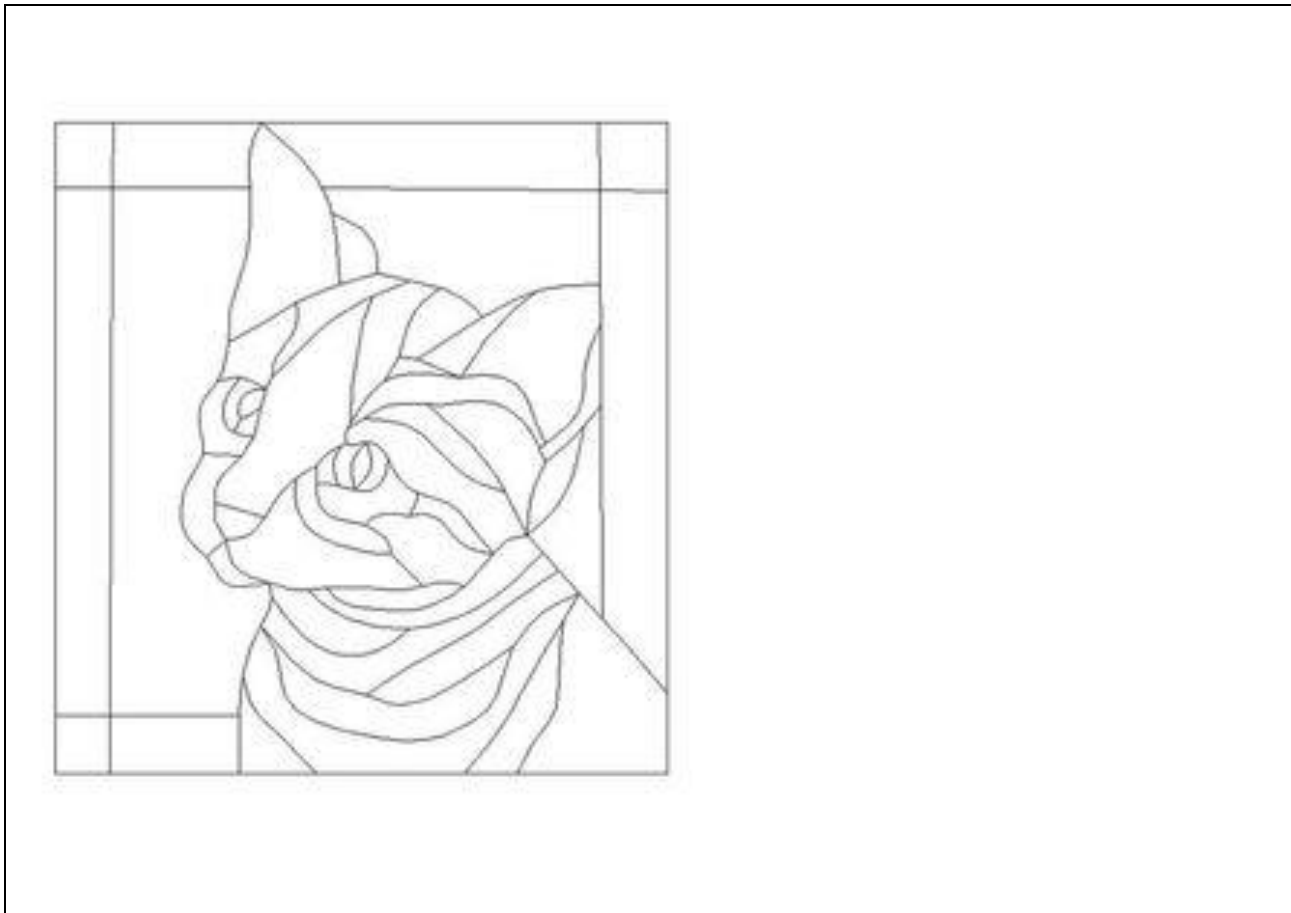
Colorea la siguiente imagen con colores neutros



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA DE APRENDIZAJE 12		
Tema: creando collage con colores neutros	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: reconoce claramente los colores neutros y su aplicación en el contexto para la creación de nuevos matices		
Estándar, DBA o lineamientos Identifica características estéticas en sus expresiones artísticas y en su contexto natural y sociocultural: manifiesta gusto, pregunta y reflexiona sobre las mismas, las agrupa y generaliza		



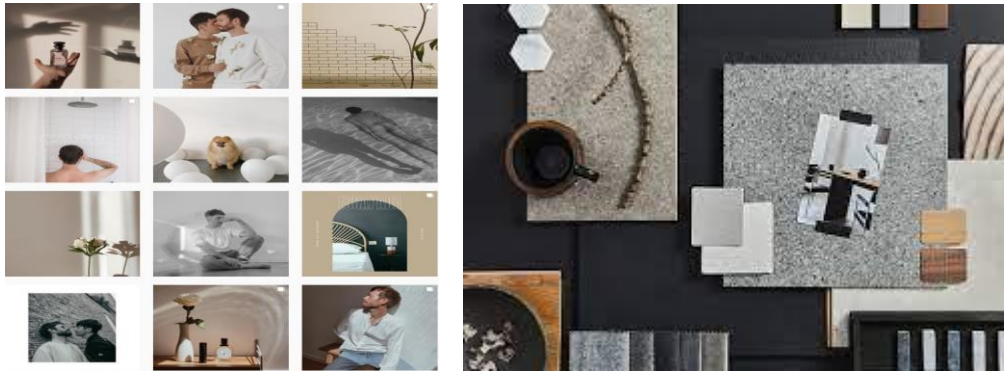
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

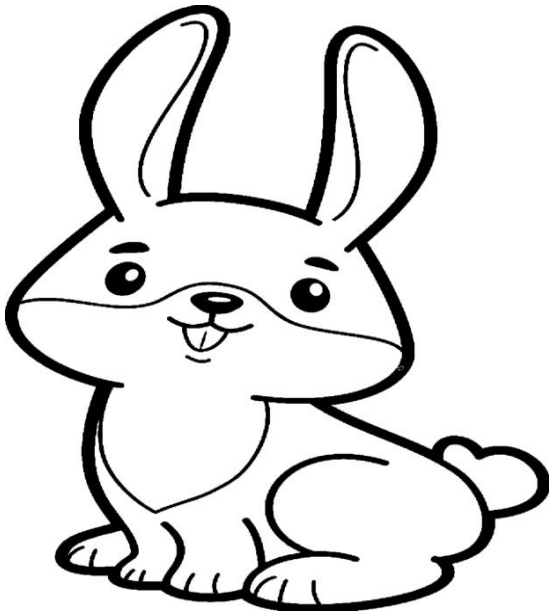
ACTIVIDADES BÁSICAS

Recorta imágenes de revistas o periódicos donde se observen colores neutros, para realizar un collage. Estos son algunos ejemplos:



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Llena la siguiente imagen con pedacitos de papel de colores neutros (gris, negro, blanco ...)





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Realiza el siguiente dibujo en una hoja de block y coloréalo con vinilos de colores neutros, si no los hay, créalos tú mismo.



CUANTO HE APRENDIDO

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los colores neutros?
- ¿Qué colores combinamos para sacar el color marrón?
- ¿Si mezclamos Azul, rojo, amarillo, blanco, qué color nos da?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

UNIDAD 4

GUIA DE APRENDIZAJE 13		
Tema: creación de instrumentos	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: crea instrumentos artísticos a partir de material reciclable haciendo uso de sus habilidades.		
Estándar, DBA o lineamientos Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras (objetos sonoros e instrumentos); propiedades del movimiento y de la voz; y propiedades visuales del espacio, color y forma, empleando el vocabulario propio de la disciplina.		

ACTIVIDADES BASICAS

Responde:

¿Qué instrumentos conoces?

¿Cuál instrumento te gustaría tocar o cual tocas?

Escribe el nombre de dos instrumentos de viento, de cuerda y de percusión

Dibuja uno de esos instrumentos

ACTIVIDADES PRACTICAS

Por parejas realiza el siguiente instrumento:





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Para ello necesitas un tarro plástico con tapa que ya no uses en casa, cartón o cartulina, pita delgada, un palo de escoba de 50 cm, silicona.

Aquí encuentras el video para que te orientes en la actividad.

<https://youtu.be/SgXfgBizZoM>

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Realiza un instrumento de percusión para presentarlo ante tus compañeros, puede ser una pandereta, un tambor, maracas, claves, entre otros

CUANTO HE APRENDIDO

Une los puntos hasta formar un instrumento.

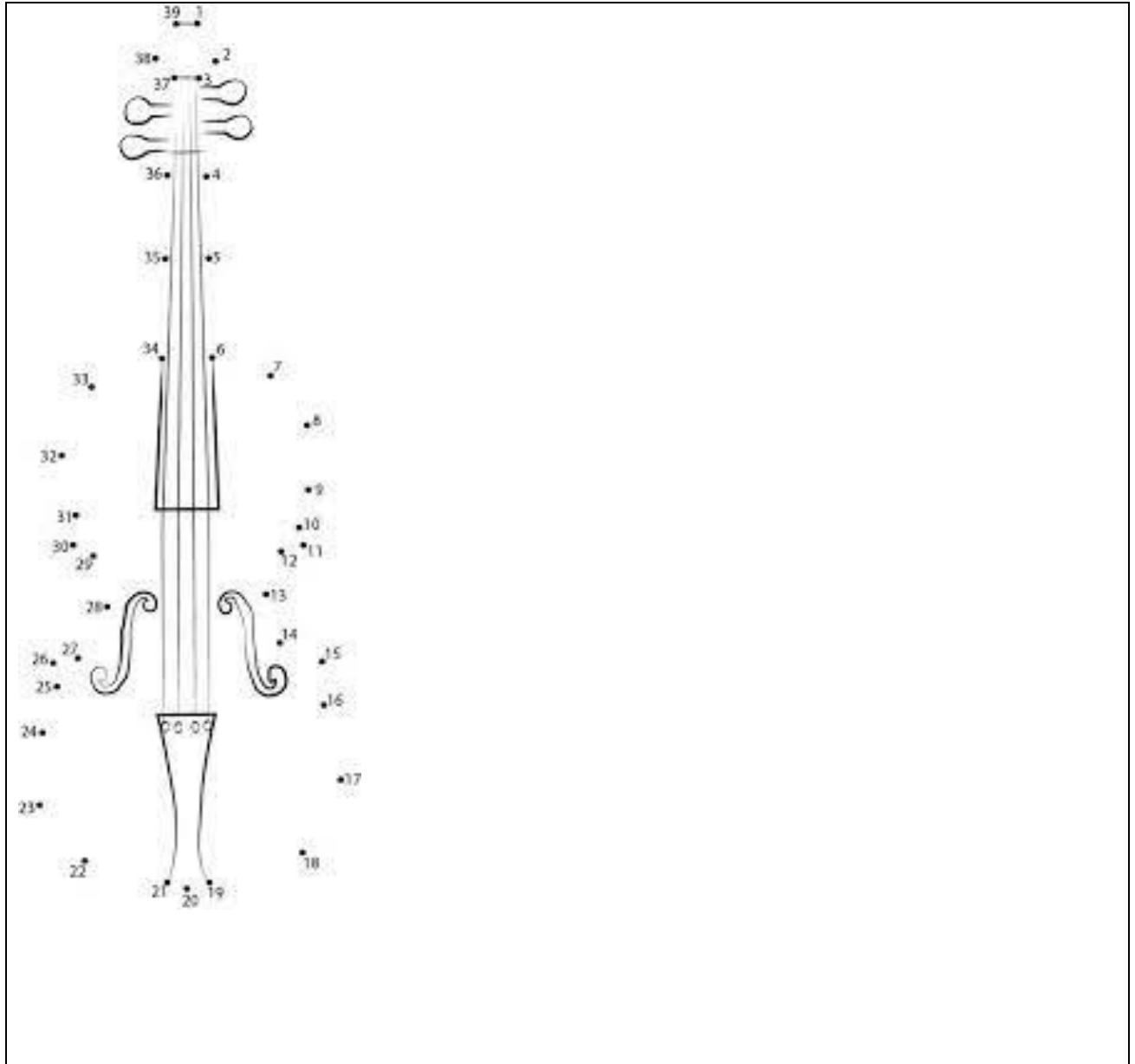
¿Qué instrumento es?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE 14

Tema: instrumentos de viento | **Grado:** segundo | **Asignatura:** Artística

Desempeño del tema: crea instrumentos artísticos a partir de material reciclable haciendo uso de sus habilidades.

Estándar, DBA o lineamientos

Distingo, comparo y discrimino propiedades sonoras (objetos sonoros e instrumentos); propiedades del movimiento y de la voz; y propiedades visuales del espacio, color y forma, empleando el vocabulario propio de la disciplina

ACTIVIDADES BASICAS

¿Cuáles instrumentos de viento conoces?

Consulta uno de estos instrumentos y dibújalo

ACTIVIDADES PRACTICAS

Por equipos observar los siguientes videos para que realicen sus instrumentos

<https://youtu.be/bAllyvIGu7Y>

<https://youtu.be/nJyc6959a1M>

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Cada equipo hará una exposición de sus instrumentos explicando cómo fue el proceso para su elaboración.

CUANTO HE APRENDIDO

Completa el crucigrama de acuerdo a las imágenes

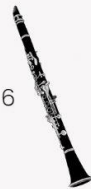
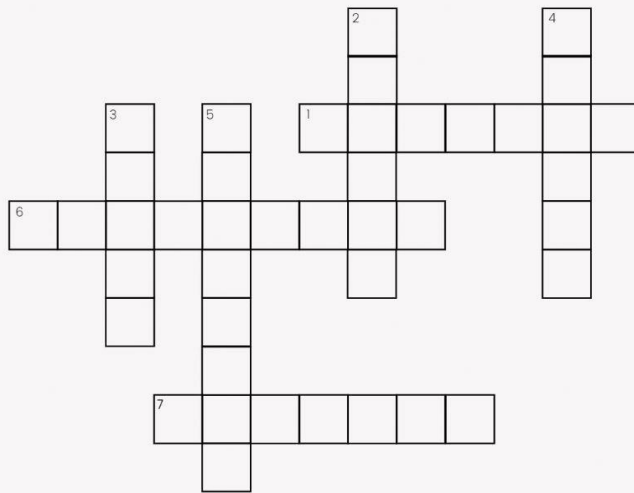


REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CRUCIGRAMA MUSICAL





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE 15

Tema: creando con plastilina

Grado: segundo

Asignatura: Artística

Desempeño del tema: usa los diversos materiales que tiene a la mano (plastilina, crayolas) para la elaboración de diferentes trabajos artísticos

Estándar, DBA o lineamientos

Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas.

ACTIVIDADES BASICAS

Realiza un listado de lo que puedes hacer con plastilina.

ACTIVIDADES PRACTICAS

Realiza un jarrón, una taza y un plato con plastilina. Observa las imágenes para que te inspires.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Rellena el siguiente dibujo con plastilina



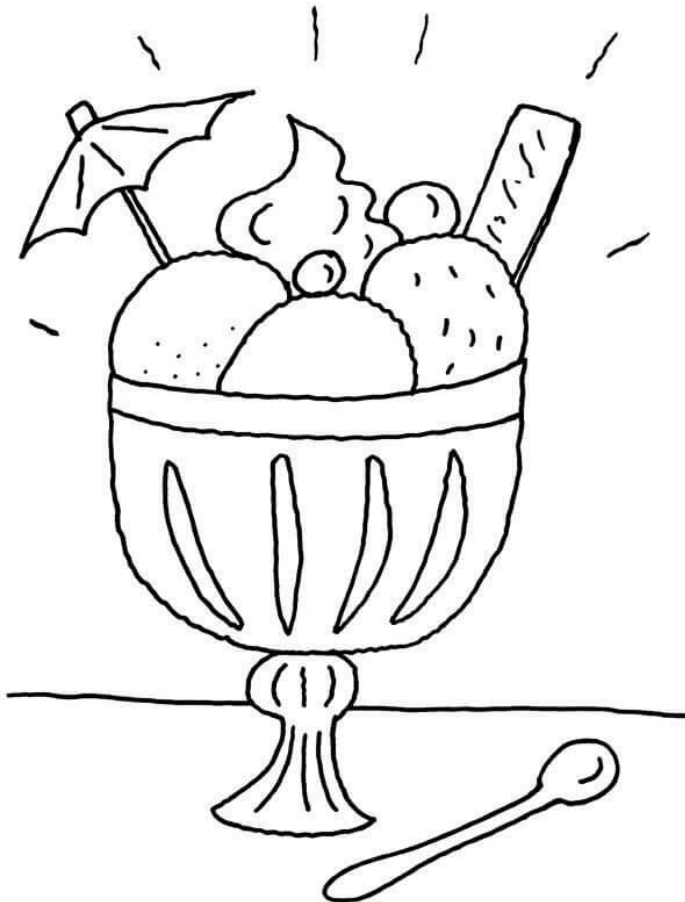
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CUANTO HE APRENDIDO

Haz un dibujo libre hecho con plastilina, y expóngalo ante los compañeros



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE 16

Tema: deja volar tu imaginación	Grado: segundo	Asignatura: Artística
Desempeño del tema: usa los diversos materiales que tiene a la mano (plastilina, crayolas) para la elaboración de diferentes trabajos artísticos		
Estándar, DBA o lineamientos Coordina y orienta activamente su motricidad hacia la construcción de formas expresivas.		

ACTIVIDADES BASICAS

Observa el siguiente video, luego responde

<https://youtu.be/1nefcaPLACk>

¿Qué materiales utilizo la señora del video?

¿Qué imagen tenia ella para rellenarlo?

¿Cómo quedo al finalizar el trabajo artístico?

ACTIVIDADES PRACTICAS

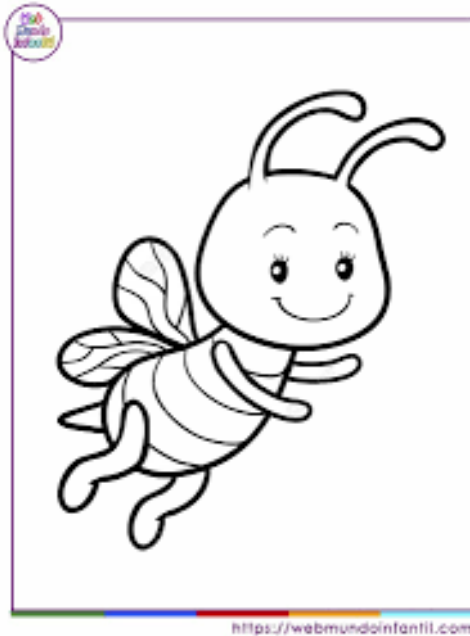
Decora la siguiente imagen con papel enrollado



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Realiza un dibujo y aplica en él la técnica del enrollado

CUANTO HE APRENDIDO

Completa los enunciados:

La técnica del enrollado ayuda a desarrollar la motricidad _____

Tanto adultos como _____ pueden trabajar la técnica del enrollado

Esta técnica ayuda a desarrollar la _____ en los niños