

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO
Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



Guía de aprendizaje de inglés.

Grado Primero.

Hi, My name
is Armandillo



Hi, My name is
Zaris



Welcome to the
elementary school!!

UNIDAD 1.



We will learn a lot together

I play and learn about greetings.
Juego y aprendo sobre saludos.



COMPETENCIAS

Temas: Greetings.

ESTANDAR:

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.

DBA: Primero 4: Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

Desempeño del tema:

Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.
Comprende vocabulario de saludos en inglés y lo incorpora a su vida cotidiana.

Teacher.

Esta guía de aprendizaje está basada en las actividades rectoras, dispuestas por el ministerio de educación para el nivel de Preescolar: Juego, arte, literatura y exploración del medio. Por lo tanto, los momentos de desarrollo de la clase se soportan en estos mismos 4 componentes.

GUÍA 1

I play and learn about
greetings.
Juego y aprendo sobre
saludos.



DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Repasar el saludo matutino: profesor: **good morning class**, los estudiantes responden, **good morning teacher**, este ejercicio se puede realizar de manera colectiva e individual, se puede incorporar el nombre del estudiante: **good morning Teresa, good morning Marcela... etcetera.**

ACTIVIDADES PRACTICAS

Recortar rótulos con imágenes que representen los saludos y permitir que los estudiantes los identifiquen pronunciando la frase en inglés. **good morning teacher, good morning class o good morning students.**



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Ver el video <https://youtu.be/NA3l6fAfCX4> , cantar la canción al ritmo del video.



CUÁNTO HE APRENDIDO

Realizar la práctica diaria de los saludos según su uso y horario, independientemente si no es clase de inglés además de aprender otras respuestas como lo muestra el video anterior.



GUÍA 2



I play and learn the
alphabet.

Juego y aprendo
el abecedario



COMPETENCIAS

Temas: Greetings.

ESTANDAR:

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.

DBA: Primero 4: Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

Desempeño del tema:

Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

Comprende vocabulario de saludos en inglés y lo incorpora a su vida cotidiana.

Nota: referencia: encuentra láminas en https://es.123rf.com/photo_52615802_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-colores-primarios-con-objetos-conjunto-educativo-para-ni%C3%B1os-en-edad-pre.html

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

Actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura Y Exploración Del Medio.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Diga el nombre de las letras hasta la **í**. Pida a los estudiantes que repitan con usted cada una:

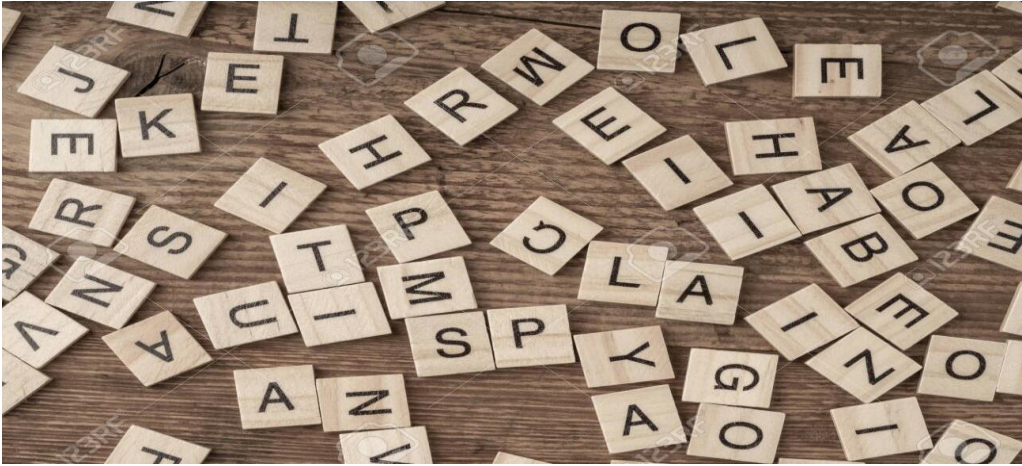
A: ei; B: bi; C: ci; D: di; E: i; F: ef; G: yi; H: eich; I: ai.

Ver el video: <https://youtu.be/zIWjYSfy0PQ>



ACTIVIDADES PRACTICAS

Coloque tarjetas o fichas con las letras sobre la mesa, pida a los estudiantes que seleccionen las letras A, B, C, D, E, F, G, I y que las nombren en inglés: **A: ei; B: bi; C: ci; D: di; E: i; F: ef; G: yi; H: eich; I: ai.**



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Diga el nombre de las letras hasta la **í**. Pida a los estudiantes que repitan con usted cada una:

A: ei; B: bi; C: ci; D: di; E: i; F: ef; G: yi; H: eich; I: ai.

Ver el video, canción: <https://youtu.be/UFaMBm8-7mQ>



CUÁNTO HE APRENDIDO

Escriba el nombre de cada estudiante en un rotulo y pida que identifiquen las letras en el: las letras aprendidas, y las marquen con un color:

Ejemplo: **MIGUEL ANGEL.**

Pida a los estudiantes que digan el nombre de las letras que identifican en sus nombres:

Ejemplo: **MIGUEL ANGEL.**

I: ai; G: yi; E: i; A: ei; G: yi; E: i.

GUÍA 3



I play and learn the
Colors.

*Juego y aprendo
los colores*



COMPETENCIAS

Temas: The Colors.

ESTANDAR:

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.

DBA: Primero 4: Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

Desempeño del tema:

Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

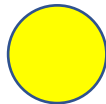
Comprende vocabulario de saludos en inglés y lo incorpora a su vida cotidiana.

Nota: referencia: encuentra láminas en https://es.123rf.com/photo_52615802_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-colores-primarios-con-objetos-conjunto-educativo-para-ni%C3%B1os-en-edad-pre.html

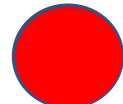
ACTIVIDADES BÁSICAS

El educador dice las siguientes frases señalando los colores, puede emplear varios objetos que tengan el color mencionado.

This is the color YELLOW



This is the color RED.



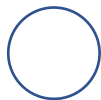
This is the color BLUE.



This is the color GREEN.



This is the color WHITE

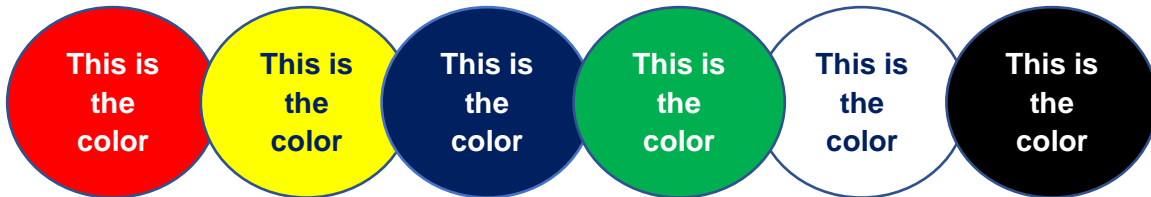


This is the color BLACK.



ACTIVIDADES PRACTICAS

Pida a los estudiantes que identifiquen los colores y los mencionen con la frase que acaban de escuchar, la base de la frase es la misma: **This is the color...** y nombran el color de su elección: YELLOW, RED, BLUE, GREEN, WHITE Y BLACK.



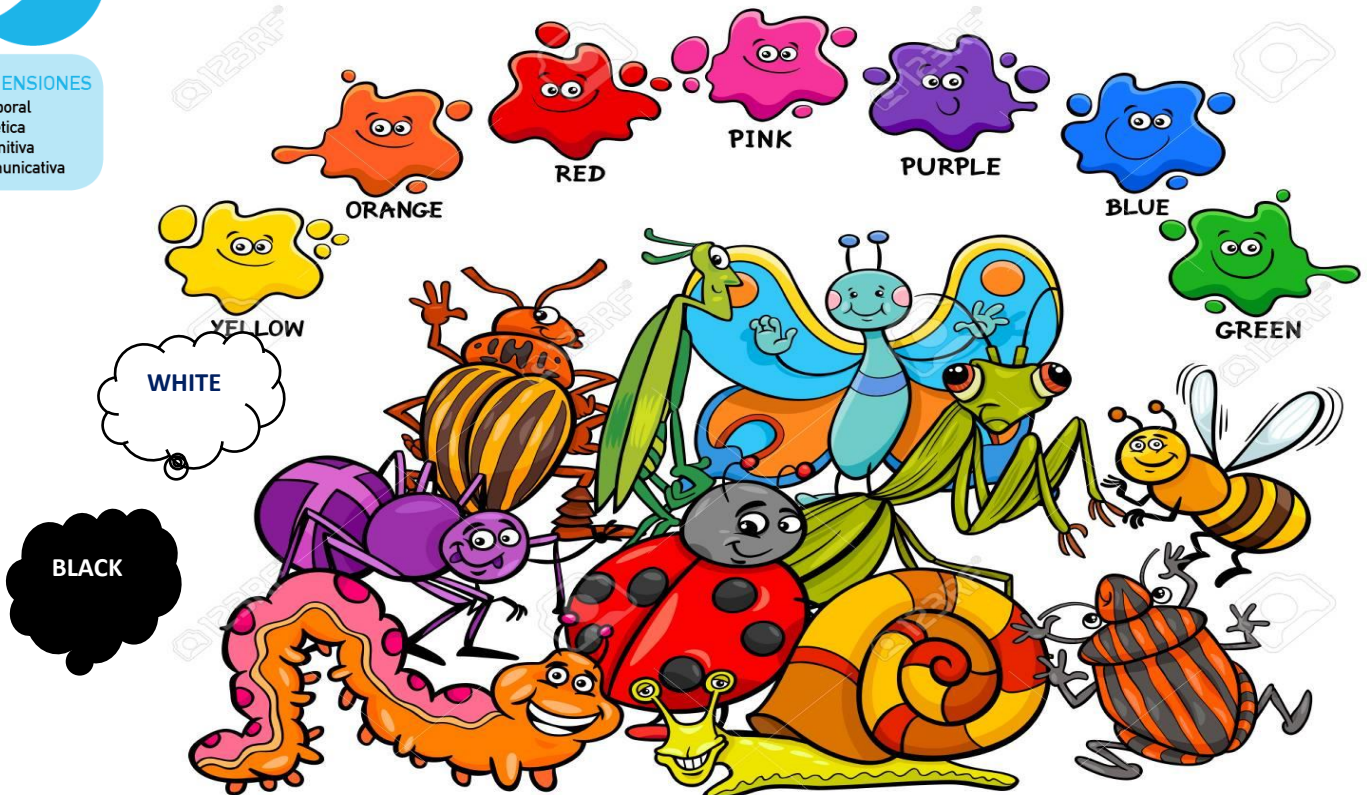
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Arte

Nombre nuevamente las de los colores en inglés y en voz alta, **This is the color** mostrando laminas para colorear y orientando, cual imagen va de cual color: YELLOW, RED, BLUE, GREEN, WHITE Y BLACK.

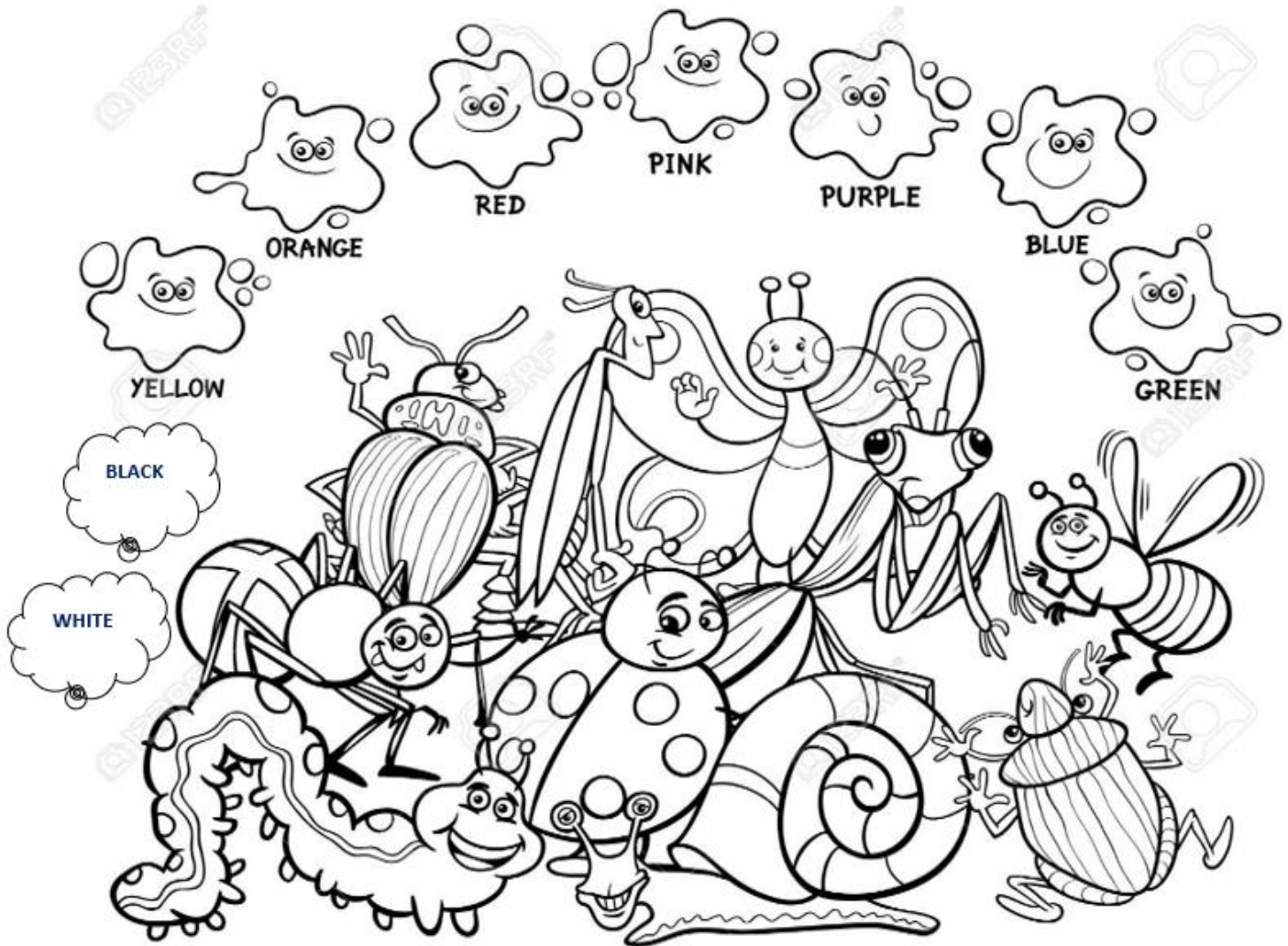


DIMENSIONES
Corporal
Estética
Cognitiva
Comunicativa



CUÁNTO HE APRENDIDO

Pida a los estudiantes que coloren la lámina y al terminar digan de qué color la pintaron. Solo los colores aprendidos en la clase. YELLOW, RED, BLUE, GREEN, WHITE Y BLACK.



GUÍA 4



I play and learn the
**Phrases at
School.**

*Juego y aprendo
las frases en
la escuela.*



COMPETENCIAS

Temas: Phrases at School.

ESTANDAR:

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.

DBA: Primero 4: Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

Desempeño del tema:

Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

Comprende vocabulario de saludos en inglés y lo incorpora a su vida cotidiana.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Con los estudiantes cree una lista de frases que se usen con frecuencia en el contexto escolar:

Por ejemplo:

- Profe, por favor, necesito ir al baño.
- Profe, quiero agua.
- Estudiante 1: Profe, tengo hambre. – Estudiante 2: yo también. Educador: Vamos a comer.
- Profe, un momento por favor, tengo una pregunta.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Diga las frases en inglés y permita que los estudiantes las repitan de manera individual.

- Profe, por favor, necesito ir al baño. / **Teacher please, I need go to the bathroom**
- Profe, quiero agua. / **Teacher, I want water.**
- Estudiante 1: Profe, tengo hambre. – Estudiante 2: yo también. Educador: Vamos a comer. / Estudiante 1: **Teacher I am hungry.** – Estudiante 2: **Me too;** Educador: **Let's go to eat**
- Profe, un momento por favor, tengo una pregunta. / **teacher, a moment please, I have a question.**

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

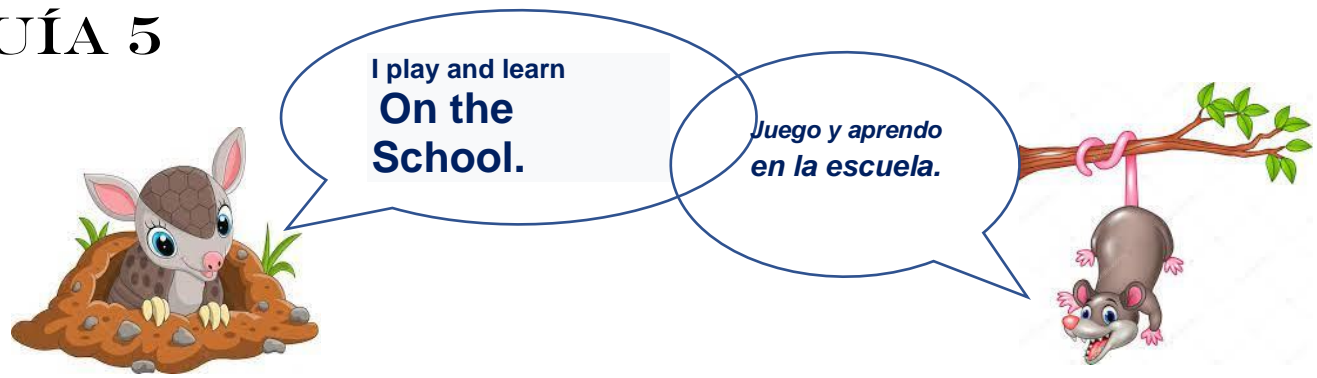
En parejas, los estudiantes realizan un juego de roles, donde se entabla un corto dialogo diciendo una solo frase.

- **Teacher please, I need go to the bathroom**
- **Teacher, I want water.**
- **Teacher I am hungry. – Estudiante 2: Me too; Educador: Let's go to eat**
- **Teacher, a moment please, I have a question.**

CUÁNTO HE APRENDIDO

Se propone la práctica de las frases de acuerdo a la necesidad y para hacer uso de estas en el contexto escolar, cada que el estudiante tenga una necesidad o requiera algo debe solicitarla en ingles según la situación.

GUÍA 5



COMPETENCIAS

Temas: En la escuela.

ESTANDAR:

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.

DBA: Primero 2: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't.
Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.
Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Diga las frases en inglés y permita que los estudiantes las repitan de manera individual.

- Profe, por favor, necesito ir al baño. / **Teacher please, I need go to the bathroom**
- Profe, quiero agua. / **Teacher, I want water.**
- Estudiante 1: Profe, tengo hambre. – Estudiante 2: yo también. Educador: Vamos a comer. / Estudiante 1: **Teacher I am hungry.** – Estudiante 2: **Me too;** Educador: **Let's go to eat**
- Profe, un momento por favor, tengo una pregunta. / **teacher, a moment please, I have a question.**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Con los estudiantes formular en primera persona, con negación: I don't

I don't want.

I want.

I don't know.

I know.

Luego las dice en español y su pronunciación en inglés.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Formular preguntas que sugieran una respuesta usando las frases anteriores.

¿Quieres una fruta?

¿Conoces una cebra?

¿Sabes cuánto es 2+2?



CUÁNTO HE APRENDIDO

Se propone la práctica de las frases de acuerdo a la necesidad y para hacer uso de estas en el contexto escolar, cada que el estudiante tenga una necesidad o requiera algo debe solicitarla en ingles según la situación.





ACTIVIDADES BÁSICAS

COMPETENCIAS

Temas: En la escuela.

ESTANDAR:

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.

DBA: Primero 2: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't.
Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.
Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

Con los estudiantes construya una lista de los lugares de la escuela:

Ejemplo:

El salón / the class room.

El patio de juego / the play ground

El restaurante / The restaurant

Los baños / The bathrooms

El jardín / The garden

El huerto / the orchard

El pasillo / the hall

La entrada / The entrance

La Salida / the exit.

Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Con los estudiantes leer las frases en voz alta, solo en inglés y hacen un recorrido por cada uno de los lugares, nombrándolo al pasar.

El salón / The class room.

El patio de juego / The play ground

El restaurante / The restaurant

Los baños / The bathrooms

El jardín / The garden

El huerto / The orchard

El pasillo / The hall

La entrada / The entrance

La Salida / The exit.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

En parejas los estudiantes hacen practica visitando cada lugar, lo señalan y dicen el nombre.

The class room.

The play ground

The restaurant

The bathrooms

The garden

The orchard

The hall

The entrance

The exit.

CUÁNTO HE APRENDIDO

Con ayuda del educador identifican en los rótulos las frases con los lugares y luego los pegan en cada lugar.

The class room. The playground. The restaurant. The bathrooms. The garden. The orchard. The hall. The entrance. The exit.

Como complemento puede usar la siguiente lamina de acuerdo al contexto.

School places

1) Classroom



2) Staff room/ teachers' loungem



3) Hallway/corridor



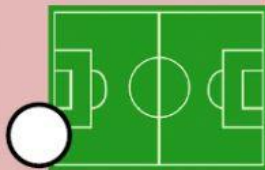
4) Principal's office

5) Vice principal's office



6) Library

7) Computer room



8) Music room

9) Art room



10) Playground/ schoolyard



11) Science room

12) Cafeteria/ canteen



13) Toilet/restroom

14) Gymnasium



15) Field



16) Chief Education Advisor's office



17) Nurse's office



GUÍA 7



I play and learn
The fruits

Juego y aprendo
las frutas.



COMPETENCIAS

Temas: the fruits.

ESTANDAR:

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.

DBA: Primero 2: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't.
Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.
Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Con los estudiantes construya una lista de frutas:



Apple(s)
Manzana(s)



Banana(s)
Plátano(s)



Pear(s)
Pera(s)



Orange(s)
Naranja(s)



Mandarin(s)
Mandarina(s)



Peach(es)
Melocotón(es)



Lemon(s)
Limón(es)



Strawberry(ies)
Fresa(s)



Kiwi(s)
Kiwi(s)



Pineapple(s)
Piña(s)



Melon(s)
Melón(es)



Watermelon(s)
Sandía(s)



Grape(s)
Uva(s)



Grapefruit(s)
Pomelo(s)



Mango(s)
Mango(s)



Pomegranate(s)
Granada(s)



Fig(s)
Higo(s)



Plum(s)
Ciruela(s)



Cherry(ies)
Cereza(s)



Cranberry(ies)
Arándano(s) rojo(s)



Blueberry(ies)
Arándano(s) azul(es)



Raspberry(ies)
Frambuesa(s)


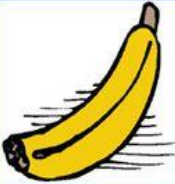
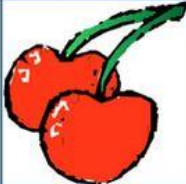












Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Con los estudiantes seleccionen las frutas de la región y que ellos conozcan y/o hayan probado.

Ejemplo:

Manzana. Pera. Banana. Naranja. Melocotón. Limón. Mandarina. Fresa. Kiwi. Piña. Melón. Sandía. Uva. Mango. Cereza.

Fruta				
 Apple Manzana	 Banana Plátano, banana	 Cherries Cerezas	 Grapes Uvas	 Lemon Limón
 Orange Naranja	 Peach Melocotón	 Pear Pera	 Pineapple Piña	 Plum Ciruela
 Pomegranate Granada	 Strawberry Fresa	 Apricot Albaricoque	 Blueberries Arándanos	 Watermelon Sandía

Más detalle en nuestra [Gramática Inglesa Gratis](http://www.mansioningles.com)
La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con ayuda del educador y en parejas los estudiantes hacen practica visualizando los nombres de las frutas en inglés. Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=Cb-1erqVVjs>

**Apple. Pear. Banana. Orange. Peach. Lemon.
Mandarin. Strawberry. Kiwi. Pineapple. Cantaloupe.
Watermelon. Grape. Mango. Cherry.**

GUÍA 8



I play and learn
The Family

Juego y aprendo
La Familia.



COMPETENCIAS

Temas: The Family

ESTANDAR:

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.

DBA: Primero 2: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't.
Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.
Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Con los estudiantes construya una lista de los miembros de la familia:

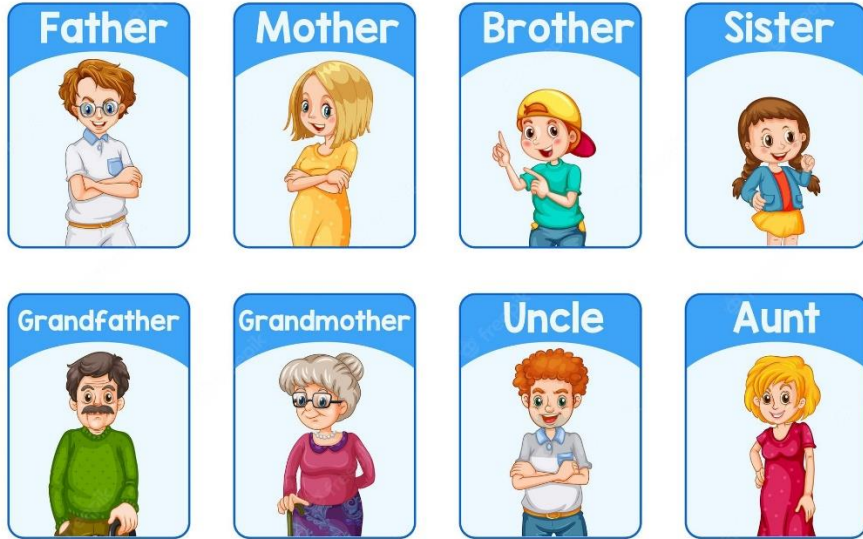


Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Con los estudiantes averigüen los miembros de la familia con los que viven.

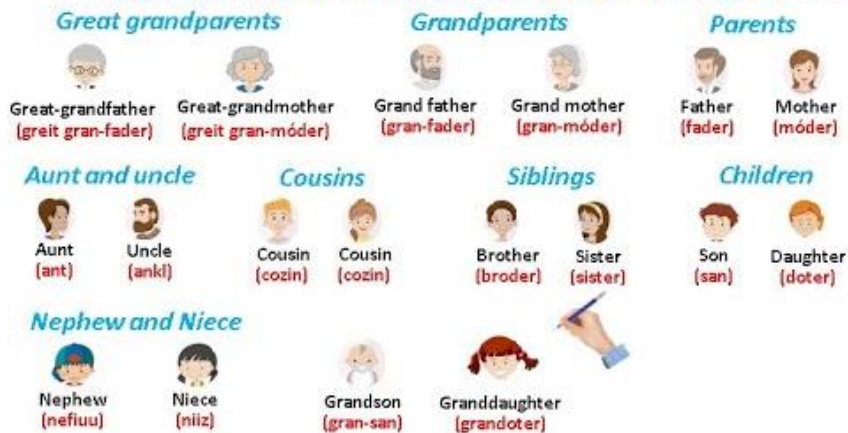
FAMILY FLASHCARDS



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con ayuda del educador y en parejas los estudiantes hacen practica de la pronunciación de los miembros de la familia.

TODA LA FAMILIA EN INGLÉS



Abuelo / Grandfather
Abuela / Grandmother
Madre / Mother
Padre / Father
Hija / Daughter
Hijo / Son
Hermano / Brother
Hermana / Sister
Tío / Uncle
Tía / Aunt

CUÁNTO HE APRENDIDO

Ver video, canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs>

Con ayuda del educador repasar los nombres de los miembros de la familia, identificándolos en tarjetas. De ser posible conseguir fotos de los miembros de la familia de cada estudiante e identificarlos por el nombre de pila y su rol en inglés.



GUÍA 9



I play and learn
The classroom.

Juego y aprendo
el salón de clases.



COMPETENCIAS

Temas: The classroom.

ESTANDAR:

Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.
Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Primero 5: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.
Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.
Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.
Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase a través del uso de las expresiones **This is...**

ACTIVIDADES BÁSICAS

Con los estudiantes construya una lista de los elementos del aula de clases:

Desk, Chair, Table, Board, Hall, Notebook, Book, Pencil, Color, Pencil, Paint, Pencil Case, Pen

Inglés resumido en Fichas

La Escuela

 School bag Mochila	 Books Libros	 School bus Autobús escolar	 Calculator Calculadora	 Blackboard Pizarra
 Teacher Profesor/a	 Students Estudiantes	 Marker Marcador	 Notebook Libreta, cuaderno	 Pen Bolígrafo, pluma
 Pencil Lápiz	 Rubber / Eraser Goma de borrar	 Sharpener Sacapuntas	 Ruler Regla	 Classroom Aula, clase

Más detalle en nuestra Gramática Inglesa Gratis
La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com

Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Con los estudiantes reúnan los elementos empleados en el salón de clase por los estudiantes en el trabajo cotidiano, luego de manera oral repita el nombre de los elementos empleando **this is a/an...**

Ejemplo: levanta o señala el objeto.

This is a ruler.

This is a sharpener

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con ayuda del educador y en parejas los estudiantes hacen practica de la pronunciación de los elementos o útiles de clase.

Útiles escolares en inglés	
Eraser Goma o Borrador 	Pencil Lápiz 
Notebook Cuaderno 	Pen Pluma o Bolígrafo 
Folder Carpeta 	Ruler Regla 
 Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysfacil.com	Sharpener Sacapuntas 
Stapler Grapadora 	Scissors Tijeras 
Highlighter Rotulador o Marcador fluorescente 	Glue Pegamento 

CUÁNTO HE APRENDIDO

El educador señala un elemento de uso diario del estudiante y este debe decir su nombre.

What is this? Y muestra el objeto.

Desk, Chair, Table, Board, Hall, Notebook, Book, Pencil, Color, Pencil, Paint, Pencil Case, Pen

GUÍA 10



I play and learn
**The
classroom.**

Juego y aprendo
**el salón de
clases.**



COMPETENCIAS

Temas: The classroom.

ESTANDAR:

Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Primero 5: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.

Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.

Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase a través del uso de las expresiones **This is...**

ACTIVIDADES BÁSICAS

Con los estudiantes realice un repaso oral de los elementos del aula de clases usados por los estudiantes, emplear This is...

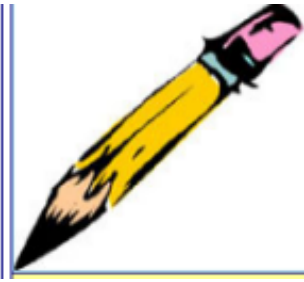
Útiles escolares en inglés	
Eraser Goma o Borrador 	Pencil Lápiz 
Notebook Cuaderno 	Pen Pluma o Bolígrafo 
Folder Carpeta 	Ruler Regla 
 Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysencillo.com	Sharpener Sacapuntas 
Stapler Grapadora 	Scissors Tijeras 
Highlighter Rotulador o Marcador fluorescente 	Glue Pegamento 

Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Diseñe unos rótulos con los nombres: **Desk, Chair, Table, Board, Hall, Notebook, Book, Pencil, Color, Paint, Case, Pen**

Con los estudiantes reúnan los elementos y realicen una relación de emparejamiento entre el rotulo y el objeto, este ejercicio se puede hacer en parejas.



Pencil

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con ayuda del educador y en parejas los estudiantes hacen practica de la pronunciación de los miembros de la familia.

CUÁNTO HE APRENDIDO

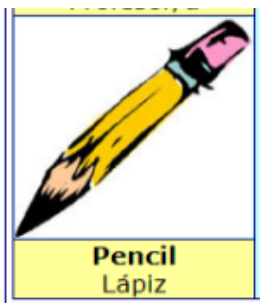
Los estudiantes de manera oral y en parejas se evalúan: toman un objeto y realiza la pregunta, ¿what is this?, y el compañero de dar la respuesta - this is a/an...

Ejemplo: levanta o señala el objeto.

- **What is this?, - señala el lápiz.**



- **This is a Pencil.**



GUÍA 11



I play and learn
The Family

Juego y aprendo
La Familia.



COMPETENCIAS

Temas: The Family

ESTANDAR:

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno.

DBA: Primero 2: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

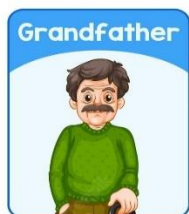
Desempeño del tema:

Comprender el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't.
Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.
Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

ACTIVIDADES BÁSICAS

Realice con los estudiantes una práctica oral de los miembros de la familia:

FAMILY FLASHCARDS



Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Previamente solicite a los estudiantes los nombre de los miembro de su familia (Reinaldo es el papa); luego formula la pregunta por los miembros principales de la familia.

Ejemplo:

- **What is yuor father name?**
- **My father is Reinaldo.**

Realizar este ejercicio con todos los estudiantes

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con ayuda del educador y en parejas los estudiantes hacen practica de la pronunciación de los miembros de la familia empleando el dialogo anterior.

Ejemplo:

- **What is yuor father name?**
- **My father is Reinaldo.**

CUÁNTO HE APRENDIDO

Los estudiantes mencionan los miembros de su familia, presentando sus nombres a los compañeros y educador.

Ejemplo: el ejercicio se hace solo con los miembros de la familia que vivan con el estudiante.

- **My father is Reinaldo.**
- **My mother is Rosalba.**

Abuelo / Grandfather

Abuela / Grandmother

Madre / Mother

Padre / Father

Hija / Daughter

Hijo / Son

Hermano / Brother

Hermana / Sister

Tío / Uncle

Tía / Aunt

GUÍA 12



I play and learn
**The Farm
animals**

Juego y aprendo
**Los animales
de la granja.**



COMPETENCIAS

Temas: The Farm animals.

ESTANDAR:

Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Primero 5: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.

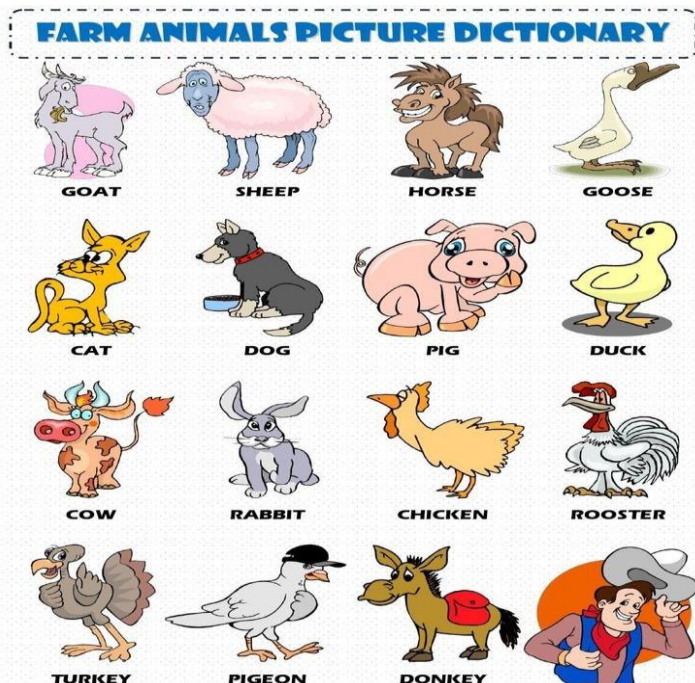
Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.

Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.

Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase a través del uso de las expresiones **This is...**

ACTIVIDADES BÁSICAS

Realice con los estudiantes una lista de los animales domésticos que hay en la casa.



Los escribe en el tablero o los lleva listos en un cartel y/o rótulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=5IAz6ve_HSs



Repasar de manera oral la pronunciación, agregar animales de ser necesario.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Con ayuda del educador y en parejas los estudiantes hacen práctica de la pronunciación de los animales domésticos.

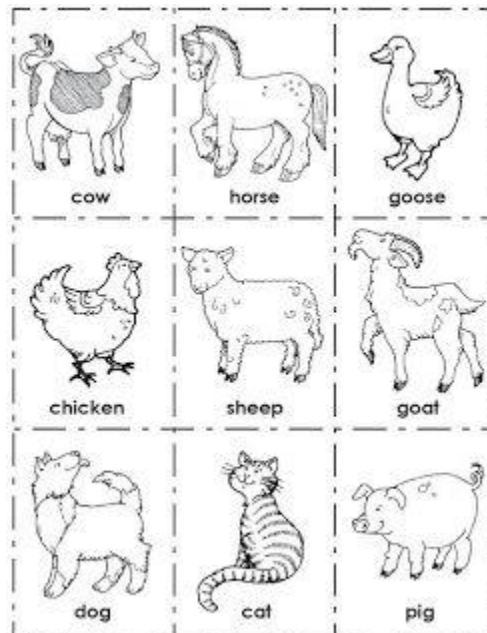
Ejemplo:

- What is this animal?
- This animal is....

CUÁNTO HE APRENDIDO

Los estudiantes dicen los nombres de los animales domésticos y luego los colorean.

Inglés	Español
Turkey	Pavo
Hen	Gallina
Rooster	Gallo
Goose	Ganso
Cow	Vaca
Cat	Gato
Rabbit	Conejo
Chick	Pollito
Ox	Buey
Dog	Perro
Duckling	Patito
Duck	Pato
Sheep	Oveja
Lamb	Cordero
Caballo	Horse
Kid	Cabritillo
Foal	Potro
Calf	Ternero



PREMIUM



GUÍA 13



I play and learn
The numbers.

Juego y aprendo
Los números.



COMPETENCIAS

Temas: The numbers. Los números.

Estándares: Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

- Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.
- Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.
- Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.
- Establece relaciones entre lo que ya conoce y las nuevas cosas por conocer.
- Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.

Nota: referencia: encuentra láminas en https://es.123rf.com/photo_52615802_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-colores-primarios-con-objetos-conjunto-educativo-para-ni%C3%B1os-en-edad-pre.html

ACTIVIDADES BÁSICAS

Hacer un recuento de los números señalando su símbolo y su nombre en español y luego en inglés: identificarlos en el tablero o en láminas.

1 One

2 Two

3 Thre

4 Four

5 Five

6 Six

7 Seven

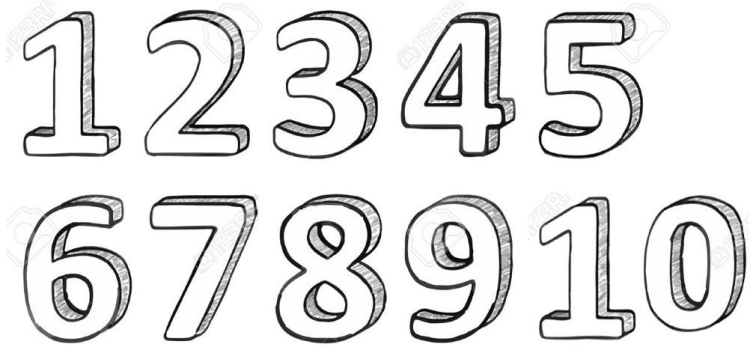
8 Eight

9 Nine

10 Ten

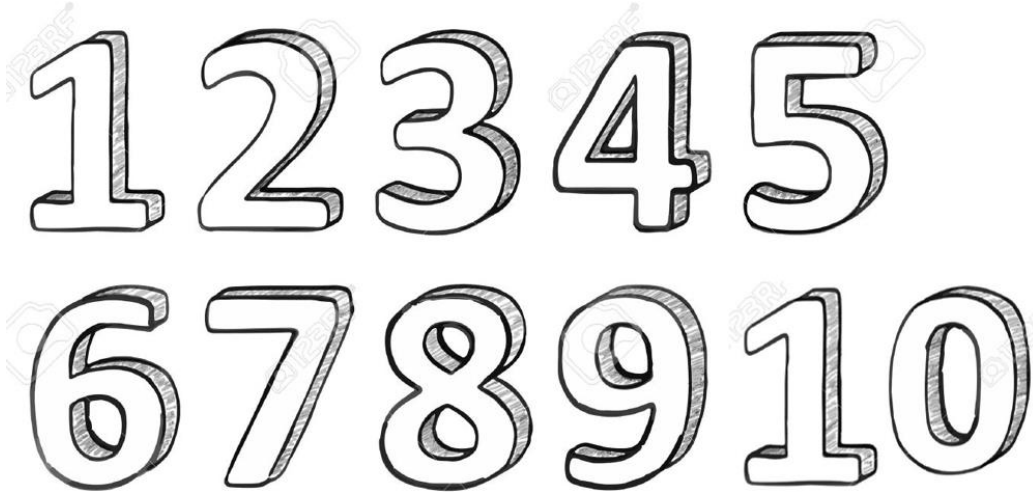
ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Pida a los estudiantes que identifiquen los símbolos de los números del **1 al 10**. Puede usar laminas o dibujarlos en el tablero.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Colorear las fichas con los números, el símbolo.



CUÁNTO HE APRENDIDO

Pida a los estudiantes moldear en plastilina el símbolo de los números de 1 a 10:



GUÍA 14



I play and learn
The numbers.

Juego y aprendo
Los números.



COMPETENCIAS

Temas: The numbers. Los números.

Estándares: Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

- Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.
- Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.
- Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.
- Establece relaciones entre lo que ya conoce y las nuevas cosas por conocer.
- Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.

Nota: referencia: encuentra láminas en https://es.123rf.com/photo_52615802_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-colores-primarios-con-objetos-conjunto-educativo-para-ni%C3%B1os-en-edad-pre.html

ACTIVIDADES BÁSICAS

Ver el video de la pronunciación de los números del 1 a 10: <https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14>

- 1 One 2 Two 3 Thre 4 Four 5 Five
- 6 Six 7 Seven 8 Eight 9 Nine 10 Ten

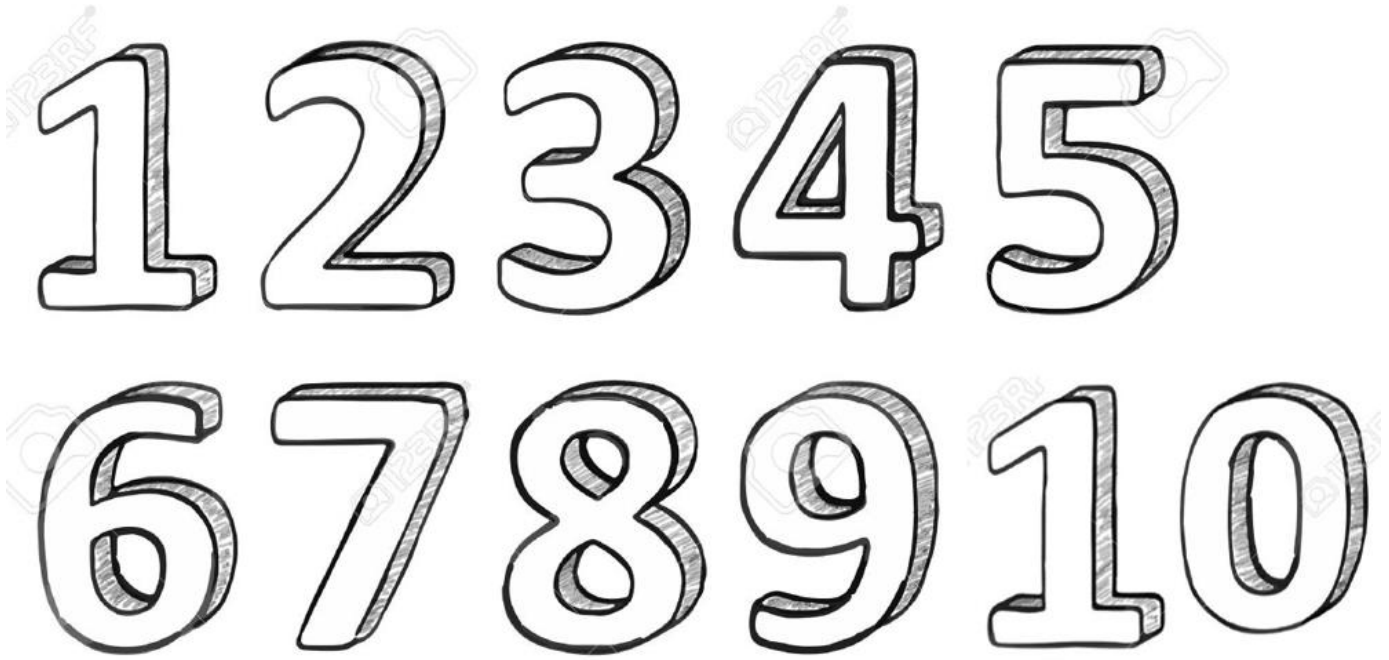
ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Pida a los estudiantes que digan los números en inglés, después de usted: recuerde pronunciar correctamente e ir mostrando el símbolo en una lámina, cartel o tablero.

- 1 One 2 Two 3 Thre 4 Four 5 Five
- 6 Six 7 Seven 8 Eight 9 Nine 10 Ten

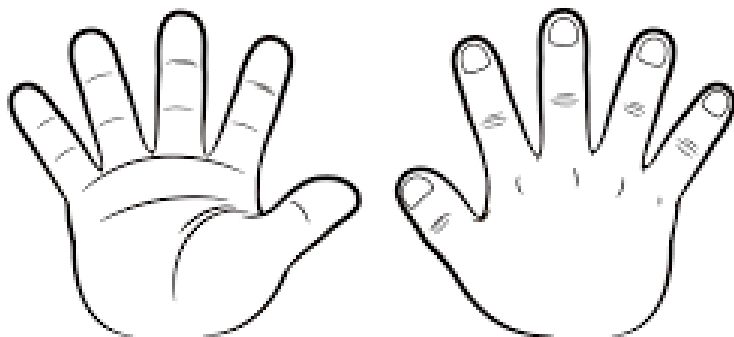
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Pida a los estudiantes moldear en plastilina el símbolo de los números de 1 a 10:



CUÁNTO HE APRENDIDO

Realice la relación símbolo cantidad y pida a los estudiantes hacer el conteo de acuerdo con el símbolo que usted señale. Pida que cuenten los dedos de la mano, cuantos brazos y piernas tienen, cuantos ojos, orejas etcétera...



GUÍA 15



I play and learn
The numbers.

Juego y aprendo
Los números.



COMPETENCIAS

Temas: The numbers. Los números.

Estándares: Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.
Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

- Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.
- Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.
- Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.
- Establece relaciones entre lo que ya conoce y las nuevas cosas por conocer.
- Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.

Nota: referencia: encuentra láminas en https://es.123rf.com/photo_52615802_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-colores-primarios-con-objetos-conjunto-educativo-para-ni%C3%B1os-en-edad-pre.html

ACTIVIDADES BÁSICAS

Ver el video y cantar la canción de números del 1 a 10: <https://youtu.be/hd7Gnqr4ilc>



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Pida a los estudiantes que canten la canción, acompañe el ritmo y el orden en que se canten, puede apoyarse de nuevo en el video de la canción.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Entregue una ficha con los números del 1 al 10, pida a los estudiantes recolectar elementos del entorno y los agrupen según el símbolo de la ficha.

Let's COUNT

1		ONE
2		TWO
3		THREE
4		FOUR
5		FIVE
6		SIX
7		SEVEN
8		EIGHT
9		NINE
10		TEN

CUÁNTO HE APRENDIDO

Pida a los estudiantes realizar la relación símbolo - cantidad y representen en el espacio en blanco el símbolo, como lo muestra la ficha.

Visitar sitio web: [Tarjetas Didácticas De Números Imprimibles Para Enseñar Números, Tarjetas Didácticas De Números, A4 Con Corte De Línea Punteada Ilustraciones Svg, Vectoriales, Clip Art Vectorizado Libre De Derechos. Image 127189859. \(123rf.com\)](#)

Writing practice number 123

1 ONE 

2 TWO 

3 THREE 

4 FOUR 

5 FIVE 

6 SIX 

The image contains six cards for number writing practice. Each card has a title 'Writing practice number 123' at the top. The cards are for numbers 1 through 6. Each card features a yellow box with the number and its English name, a corresponding illustration, and three rows of handwriting practice lines. The first row shows the number being written, the second row shows the number as a dotted line for tracing, and the third row is a blank line for independent practice. The cards are arranged in a 3x2 grid. The first two cards (1 and 2) have a light green background, the next two (3 and 4) have a light green background, and the last two (5 and 6) have a pink background.

GUÍA 16



I play and learn
The
Professions.

Juego y aprendo
Las
profesiones.



COMPETENCIAS

Temas: The Professions.

Estándares: Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades.

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.

DBA: Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

Desempeño del tema:

- Menciona en inglés elementos de la escuela y acciones para su cuidado con frases sencillas.
- Identifica el en vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.
- Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario.
- Establece relaciones entre lo que ya conoce y las nuevas cosas por conocer.

Nota: referencia: encuentra láminas en https://es.123rf.com/photo_52615802_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-colores-primarios-con-objetos-conjunto-educativo-para-ni%C3%B1os-en-edad-pre.html

ACTIVIDADES BÁSICAS

Con los estudiantes realice un listado de las profesiones que ellos quisieran tener cuando sean adultos.

The Professions.

Futbolista – soccer player

Militar de la marina – Navy military

Cantante - Singer

Policía ambiental – Environmental police.

Policía de infancia e – childhood police.

Piloto de aviones – Plane pilot

Policía - police.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Er el video: <https://www.youtube.com/watch?v=eXmz3ibN0Mk>

Repetir en voz alta las profesiones del video que se relacionan con las de los estudiantes.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Entregue una ficha con algunas de las profesiones más comunes y lea en inglés cada profesión, pida a los estudiantes que repitan después de usted.



PROFESIONES en inglés

Engineer: ingeniero ingeniera 	Lawyer: abogado abogada 	Surgeon: cirujano cirujana 	Vet: veterinario veterinaria 
Actor: actor 	Musician: músico 	Teacher: profesor profesora 	Dentist: dentista 
Architect: arquitecto arquitecta 	Pilot: piloto 	Journalist: periodista 	Firefighter: bombero 
Judge: juez jueza 	Nurse: enfermero enfermera 	Manager: gerente 	Writer: escritor escritora 
Doctor: doctor doctora 	Scientist: científico científica 	Accountant: contador contadora 	Psychologist: psicólogo psicóloga 



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

CUÁNTO HE APRENDIDO

Pida a los estudiantes decir la profesión de las personas de la lámina y luego colorear solo las que reconozca en inglés.

rayitodecolores.blogspot.com

