



***GUÍA PARA GRADO ONCE.
INGLÉS
I.E.R. EL PESCADO.***



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ *Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

PRIMER PERIODO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA DE APRENDIZAJE PRIMER PERIODO		
Tema: <ul style="list-style-type: none">➔ La voz activa y la voz pasiva➔ Como expresar necesidad u obligación: have to/had to/must➔ Algunas formas para expresar posibilidad: may / might / could➔ Algunas formas de cortesía: Polite / impolite / apologize	Grado: undécimo	Asignatura: inglés
<p>Logros:</p> <ul style="list-style-type: none">. Convierte oraciones de voz activa a voz pasiva teniendo en cuenta el buen uso de la gramática y las reglas del idioma inglés.. Manifiesta de forma oral y escrita, necesidades, obligaciones y deberes, teniendo en cuenta los verbos modales.. Expresa de forma verbal y escrita acciones de cortesía, haciendo uso del idioma inglés.. Establece diálogos, monólogos y demás situaciones donde se encuentre inmersa la habilidad del habla, teniendo en cuenta los temas vistos. <p>DBA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.• Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.		



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Estándares:

- ➔ Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
- ➔ Identifico los valores de otras culturas y eso me permite construir mi interpretación de su identidad.
- ➔ Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

La voz activa y la voz pasiva

La voz activa indica que el sujeto realiza la acción del verbo mientras el complemento la recibe. En el caso de la voz pasiva, el sujeto recibe la acción del verbo y el complemento agente realiza la acción del verbo, por otro lado el sujeto va seguido de la preposición by (por) no se debe utilizar la preposición for (por, para) en este tipo de oraciones.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



VOZ ACTIVA

Sujeto + verbo transitivo + objeto directo

The band will release their next album this afternoon.
La banda lanzará su próximo disco esta tarde.

VOZ PASIVA

Objeto directo + verbo To Be + verbo en participio + preposición By + sujeto

The new album will be released by the band this afternoon.
El nuevo disco será lanzado por la banda esta tarde.

Ejemplos:

1. Diego envía los regalos. (activa) Diego sends the gifts



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

2. Los regalos son enviados por Diego. (pasiva) The gifts are sent by Diego
3. Ellos pintan el muro. (activa) They paint the Wall
4. El muro es pintado por ellos (pasiva) The wall is painted by them
5. Octavio escribe una novela. (activa) Octavio writes a novel
6. Una novela es escrita por Octavio (pasiva) A novel is written by Octavio
7. Mi hermana compró la torta. (activa) My sister bought the cake
8. La torta fue comprada por mi hermana (pasiva) The cake was bought by my sister

Ejercicio Nº 1 Organice las siguientes oraciones en su cuaderno en forma pasiva o activa según el caso y tradúzcalas a español:

The was Marco repaired by car

Teacher / were / given / The books / to / the students / by / the.

Bell / telephone // the / invented

Peter /history / tells / a / night / this

Was / mirror / broken / the / him / by

The books / brought / by /were / him

Ricard / that / bought / office

Was / my mom / dinner / the / cooked / by

English / they / teach / lesson / the

Gotten / her / by / key / the / was /

Ejercicio número 2.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Convierte oraciones activas en pasivas.

1My grandparents bought this house.

2People speak Spanish in Mexico.

3Everybody loves Mr. Rogers.

4They are building a new tramway.

5Someone has eaten all the cake!

6A thief stole my wallet.

7By next year I will have improved my English.

8The city will build a new stadium.

9The Beatles wrote "Hey Jude".

10I was making a cake.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejercicio número 3.

Reescribe las siguientes oraciones usando la pasiva en presente simple o presente continuo.

Ejemplo:

Somebody cleans the garage every month The garage is cleaned every month (by somebody).

1. She is going to introduce her boyfriend to her family next weekend.
2. They clean the kitchen every day.
3. They don't invite me to many parties.
4. My parents are going to bring the cake.
5. They accuse me of stealing money.
6. Somebody is painting the room at the moment.
7. Two men are following us.
8. The mayor is promoting cultural activities.
9. They are weighting the luggage.
10. Everybody believed that Muhammad Ali was the most famous boxer of all time.

Como expresar necesidad u obligación: have to / had to / must

La verdad es que para hablar de la obligación, tenemos varias palabras y estructuras. El más sencillo, de todos modos, es con have to / has to. (tener que). Have to se usa para



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

hablar de una obligación que nos viene desde fuera.

No es algo que queremos hacer, pero es algo que trae consecuencias si no lo hacemos.

I have to get up early tomorrow. = Tengo que levantarme temprano mañana.

She has to go to the doctor. = Ella tiene que ir al médico.

You have to get a visa to go to the US. = usted tiene que conseguir una visa para ir a los Estados Unidos.

She has to lose weight or she'll have health problems. = ella tiene que perder peso o tendrá problemas de salud.

Las estructuras son parecidas al presente simple, con un verbo en infinitivo después del have to.

El verbo have no tiene más conjugaciones que éstas:

I have to brush my teeth. Yo tengo que cepillar mis dientes.

You have to brush your teeth. Usted tiene que cepillar sus dientes.

He has to brush his teeth. Él tiene que cepillar sus dientes.

She has to brush her teeth. Ella tiene que cepillar sus dientes.

We have to brush our teeth. Nosotros tenemos que cepillar nuestros dientes.

They have to brush their teeth. Ellos tienen que cepillar sus dientes.

Y como he dicho antes, hay consecuencias al no hacer lo que “you have to do”.

I have to get a visa to go to the US. If I don't, I won't be able to enter the country.

Yo tengo que conseguir una visa para ir a los Estados Unidos. Si no lo hago, no seré capaz de entrar al país.

Negaciones con HAVE TO en inglés Las negativas se hacen con don't y doesn't



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

más el infinitivo: have to.

She doesn't have to get up early. = Ella no tiene que levantarse temprano.

Ten en cuenta que una negativa con have to expresa que no hay obligación.

Puedes hacerlo si quieres, no es igual que una prohibición. La prohibición se expresa con otros verbos modales: shouldn't y mustn't.

You don't have to cook dinner. Usted no tiene que cocinar la cena.

She doesn't have to study for her exam. Ella no tiene que estudiar para su examen



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

MUST VS HAVE TO – FORM

test-english.com

MUST

- +** We **must** call early.
- We **mustn't** call early.
- ?** **Must** we call early?
- A** Yes, we **must**.
No, we **mustn't**.

MUST is an auxiliary verb.
 Use MUST/MUSTN'T in negatives/questions.

- X** We ~~don't must~~ arrive early.
- ✓** We **mustn't** arrive early.

MUST has no past or future forms.
 Use HAD TO and WILL HAVE TO.

- X** Yesterday I ~~must~~ go to the dentist.
- X** I ~~will must~~ speak to her tomorrow.

NOT very common in questions.

Must we call early?
 (Not very common.)

HAVE TO

- +** He **has to** wear a uniform.
- He **doesn't have to** wear a uniform.
- ?** **Does** he **have to** wear a uniform?
- A** Yes, he **does**.
No, he **doesn't**.

HAVE TO is not an auxiliary verb.
 Use DO/DID in negatives and questions.

- X** He ~~hadn't to~~ wear a uniform.
- ✓** He **didn't have to** wear a uniform.

Use HAD TO to talk about the past and
 WILL HAVE TO to talk about the future.

- ✓** Yesterday I **had to** go to the dentist.
- ✓** I **will have to** speak to her tomorrow.

More common in questions.

Do we **have to** call early?
 (More common.)

test-english.com

Ejercicio Nº 1

En su cuaderno escriba en inglés las siguientes oraciones:

1. Yo tengo que pagar el teléfono la próxima semana
2. Ellos no tienen que hacer nada hoy



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. Nosotros tenemos que salir temprano hoy
4. Él no tiene que comprar los tiquetes mañana
5. Ellas tienen que lavar los platos hoy

Had to

Se puede expresar una necesidad imperiosa o una obligación ineludible en tiempo pasado (past tense) con had to. Had to se puede traducir como el pasado de tener que o (tuvo, tuvieron, tuve, tuvimos, que). Ejemplos:

You had to learn at least five new words every day. (Tú tenías que aprender al menos cinco palabras cada día)

You had to call her yesterday. (Tú la tenías que llamar ayer)

I had to work overtime. = Yo tenía que trabajar tiempo extra.

We had to be in the meeting last week. = Nosotros teníamos que estar en la reunión la semana pasada.

Ejercicio Nº 2

Organice las siguientes oraciones correctamente en el cuaderno, ya que están en desorden.

1. yesterday. / You / had to / call her
2. You / go / had to / home.
3. letter. / We / a / write them / had to
4. I / work / had to / last night.
5. We / plans / yesterday. / Send / had to

Verbo modal must en afirmativo Must para expresar obligación.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

“Must” es un verbo modal que señala una obligación o necesidad ineludible. ... También se utiliza para indicar una probabilidad o asumir que algo es verdad. Por ejemplo: You must be tired. / Debes estar cansado. We must wear uniform at school. = Debemos usar uniforme en la escuela I must buy a car because I live very far = Debo comprar un carro porque vivo muy lejos. Verbo modal must en negativo Mustn't para expresar prohibición. Se usa must not en los contextos más formales. Students mustn't smoke at school. = Los alumnos no deben fumar en la escuela. She mustn't sleep very late = ella no debe dormir muy tarde.

Ejercicio Nº 3

En el cuaderno resuelva los siguientes ejercicios, coloque must o mustn't según corresponda.

1. He _____ (must / mustn't) do his homework everyday.
2. You _____ (must / mustn't) touch that plug.
3. I _____ (must / mustn't) help my parents at home.
4. They _____ (must / mustn't) drive fast.
5. You _____ (must / mustn't) behave well in the classroom.
6. She _____ (must / mustn't) smoke.
7. You _____ (must / mustn't) tidy your room everyday.
8. We _____ (must / mustn't) study hard to get a good job.
9. I _____ (must / mustn't) steal that bank
10. They _____ (must / mustn't) sleep early on Monday to Friday

Ejercicio número 4. realiza el siguiente taller que se encuentra debajo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



HAVE TO / DON'T HAVE TO

HOW TO USE IT

Use **have to** when you think it is necessary to do something or are obliged to do it. In negative sentences it means it is not necessary to do it.

EXAMPLES

- I **have to** do my homework
- You **don't have to** work tomorrow.
- Sandra **has to** go to the dentist's.
- She **doesn't have to** go now.

STRUCTURE

AFFIRMATIVE SENTENCES

I/you/we/they have to work
 HE/SHE/IT has to work

NEGATIVE SENTENCES Use **don't** or **doesn't**

I/you/we/they don't have to work
 HE/SHE/IT doesn't have to work

INTERROGATIVE SENTENCES Use **do** or **does**

Do I/you/we/they **have to** work? Yes, I do. No, I don't
Does HE/SHE/IT **have to** work? Yes, he does. No, he doesn't.

WH-QUESTIONS

What do you have to do tomorrow? I **have to** work.
What does she have to do tonight? She **has to** do her homework.



EXERCISE ONE Fill the gaps with HAVE TO/DON'T HAVE TO/HAS TO/DOESN'T HAVE TO

- 1-Mary can't go to the cinema. She _____ look after her sister tonight.
- 2-My parents can't go to Italy. They _____ work this summer.
- 3-My friends _____ get up early tomorrow because it's Sunday.
- 4-Caroline _____ clean her car today because it's raining.
- 5-Children _____ work. First they have to go to school.
- 6-Sorry, I can't come tomorrow. I _____ go to the doctor's.
- 7-Peter _____ read a lot of books because he's studying literature.
- 8-That woman _____ carry all those bags. Her husband can help her.
- 9-You _____ get up early tomorrow if you want to be there at seven.
- 10-My father is an import-export manager. He _____ travel a lot.
- 11-You _____ do the ironing. I'll do it for you. I love ironing.
- 12-Teresa can't see very well so she _____ wear glasses.

EXERCISE 2 Make sentences explain what Lisa and Tim **have to** or **don't have to** do.

ACTIVITIES	LISA	TOM
1-Make a cake	Yes	No
2-Do the homework	Yes	Yes
3-Wash the car	No	Yes
4-Walk the dog	Yes	No
5-Study history	No	Yes
6-Set the table	No	No
7-Cut the grass	No	Yes
8-Tidy the bedroom	Yes	Yes

Match the pictures to the activities



Example: Lisa **has to** make a cake.

- Tom _____ wash the car.
 Lisa and Tom _____ do the homework.
 Tom _____ walk the dog.
 Lisa _____ study history.
 Tom _____ study history.
 Lisa and Tom _____ set the table.
 Lisa _____ cut the grass.
 Lisa _____ wash the car.
 Tom _____ cut the grass.
 Tom _____ make a cake.
 Tom _____ tidy the bedroom.
 Lisa _____ make a cake.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

MUST & MUST'NT

1- MATCH

- A) You must be on time.
- B) You must do your homework.
- C) You must listen to your teacher.
- D) You mustn't use your phone in class.
- E) You mustn't run in the corridors.



2- TRUE OR FALSE

- | | | |
|---------------------------------------|------|-------|
| A) You must shout at the museum | TRUE | FALSE |
| B) You must feed your pets | TRUE | FALSE |
| C) You must have a healthy diet | TRUE | FALSE |
| D) You mustn't study Maths | TRUE | FALSE |
| E) You must drink a coke everyday | TRUE | FALSE |
| F) You mustn't keep your bedroom tidy | TRUE | FALSE |



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Algunas formas para expresar posibilidad: may / might / could

Utilizamos estos modales (could, might, may) para expresar que algo es posible en un futuro, aunque no estamos seguros de que ocurra. MAY Expresar probabilidad: We may go out this Saturday.= nosotros podemos salir este sabado Expresar deseos/esperanzas:

May the force be with you. = que la fuerza esté con usted Pedir/conceder permiso: You may now kiss the bride.= usted puede ahora besar a la novia Ofrecerse: May I help you? = puedo ayudarte (le)? Expresar concesión: He may be the landlord, but he has no right to visit us whenever he wants.= Él puede ser el propietario, pero no tiene derecho a visitarnos cuando quiera.

Expresar probabilidad: Be careful, the floor might be slippery = Ten cuidado, el piso puede estar resbaladizo. Expresar prohibición: You may not take photographs in the Museum. = no puede tomar fotografía en el Museo MIGHT Hacer sugerencias: You might tsry parking in the street.= puede intentar parquearse en la calle Pedir algo: Might I borrow some money? = me prestas algo de dinero? Expresar reproches: You might at least have asked my opinion!= al menos podrías haber pedido mi opinión Expresar concesión: He might not look very smart, but he is = Puede que no parezca muy inteligente, pero lo es.

COULD = pasado del verbo Can

Expresar una habilidad (pasado): I could do a handstand when I was a little girl = Podía hacer una parada de manos cuando era una niña Expresar probabilidad: They could fine you if you don't leash the dog = Ellos podrían multarte si no atas al perro Pedir algo/ hacer sugerencias: Could you give me a hand? = podrias darme una mano? Pedir permiso: Could I leave a bit early today? = ¿Podría irme un poco temprano hoy? Deducir algo: Please, pick up the phone, it could be something important! = Por favor, levante el teléfono, ¡podría ser algo importante! Expresar voluntad: I couldn't possibly let you handle this situation on your own. = No podría dejar que manejes esta situación por tu cuenta



CAN and COULD

Positive
(subject + can / could +
verb base form)
Mary can speak five
languages.

Negative
(subject + cannot (can't) /
could not (couldn't) + verb
base form)
We couldn't understand
what he said

Question
(Can/Can't / Could/Couldn't +
subject + verb base form)
Can you help me with my
homework?
Could you please pass the sugar?

Different Uses of CAN and COULD

POSSIBILITY

I can go to Barcelona
because I have a two-week
vacation from work.

The weather could get
hotter later.

PERMISSION

Can I borrow your pencil?

Could I borrow your pencil?
(more polite)

ABILITY

Liza can speak five
languages.

Liza could speak English
well when she was young.
(past ability)

Use with the verbs of
perception such as
hear/smell/see/taste

We can taste the lemon in
this food. (present)

We could taste the lemon
in this food. (past)

Use with mental
processes verbs like
think / understand /
believe/remember

I can't think clearly because
of all the noise. (present)

I couldn't think clearly
because of all the noise.
(past)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



mansioningles.com
La Mansión del Inglés

Inglés resumido
en Fichas

Verbo May

- La forma verbal es la misma para todas las personas.
- *I may, you may, he may, etc...*
- La forma negativa es "**may not**" (mayn't). "**Might**" es la forma de **pasado**.
- La forma interrogativa se forma **invirtiendo** el orden de sujeto y verbo.
- *May I sit here? / ¿Puedo sentarme aquí?*
- El verbo que va a continuación de "may" tiene la forma de **infinitivo** (sin to).
- *You may **smoke** here / Puedes fumar aquí*

USOS

Dar permiso

- *You may go home.
Puedes irte a tu casa.*

Posibilidad

mansioningles.com

- *It may rain tonight.
Puede que llueva esta noche.*

Peticiones

- *May I call you tomorrow?
¿Puedo llamarte mañana?*

Expresar deseos

- *May you live long and prosper.
Que tengas una larga y próspera vida.*

May he call you
tomorrow?



Más detalle en nuestra [Gramática Inglesa Gratis](#)
La Mansión del Inglés - www.mansioningles.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejercicio Nº 1

En tu cuaderno reescribe el ejercicio y completa los espacios con **may** o **might**, luego traduzca las oraciones al español.

1. We _____ go to New York for our winter holidays
2. Venus _____ be seen clearly in the night during this month.
3. I feel so tired today. I think I _____ have a bath and relax.
4. Someone has forgotten to pay. _____ it be you?
5. They _____ sing this night in the concert.

Ejercicio Nº 2

En el cuaderno traduzca al español las siguientes oraciones.

- ➔ I could ride a bike, when I was six.
- ➔ He could speak japanese at the university with his friend.
- ➔ We could use the computer, when we needed to do our tasks.
- ➔ He could play the piano in the party.
- ➔ I could speak German with my friends.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ➔ He could drink tea at the office.
- ➔ She could read a book in my house.
- ➔ You could be wrong in this chance.
- ➔ I could write a song for me.
- ➔ Anybody could be chosen for the job.

Ejercicio N° 3

Coloque las oraciones del ejercicio N° 2 en forma negativa e interrogativa, luego haga su traducción al español, realícelas en su cuaderno.

Algunas formas de cortesía: Polite / impolite / apologize

Son frases que se utilizan a menudo en la vida diaria y que son símbolo de educación y de respeto hacia la otra persona. Por ahora vamos a estudiar estas tres. Ejemplos: So there's no time to be polite or political. Así que no hay tiempo para ser cortés o político. The owner is a extremely kind, gentle and polite person. El propietario es una persona extremadamente amable, gentil y correcta. It's very impolite of you to decline her invitation. Es muy descortés de tu parte rechazar su invitación. Don't be so impolite in the future. No seas tan maleducada en el futuro. I wanted to apologize for what happened the other day. Quería disculparme por lo que pasó el otro día. Listen, I want to apologize for what happened this afternoon. Escucha, quiero disculparme por lo que pasó esta tarde.

Ejercicio N° 1

Copie en su cuaderno las oraciones y rellene los espacios en blanco con polite, impolite o apologize según corresponda y luego tradúzcalas al español.

1. Mom, I want _____ for my behavior last night.
2. Sorry, but I have to tell you you are being _____.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. It is _____ to be late for a concert.

4. I don't like to be _____, but I have an appointment

segundo periodo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Temas:

- El primer y el segundo condicional en inglés
- Los cinco primeros tiempos gramaticales
- Traducción e interpretación de textos en inglés

Logros:

- Establece la diferencia entre el primer y segundo condicional, haciendo uso del idioma inglés.
- Incluye en sus escritos algunos tiempos gramaticales que son necesarios para entender y comprender un texto.
- Traduce textos en inglés con ayuda del diccionario.
- Responde a preguntas relacionadas con un texto.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Estándares:

- Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés.
- Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.
- Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.

BBA:

- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos.
- Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Para esto, sigue modelos y un proceso de planeación, escritura, revisión y edición; se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.

Primer condicional y segundo condicional en inglés

¿Sabes la diferencia entre primer condicional y segundo condicional?

En realidad, hay una variedad casi infinita de frases condicionales en inglés, pero para aprender condicionales lo que hay que tener en cuenta es si la condición es muy probable de cumplirse o no.

Así podemos dividir las frases condicionales en varios grupos: probables, poco



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

probables e imposibles.

Podemos darles los números de 0 a 3 para designar el nivel de seguridad que tenemos.

Y también tenemos condicionales mixtos, condicionales con imperativo y más.

Aquí, para hacerlo más fácil, hablaremos solo del primer y segundo condicional.

Primer condicional y segundo condicional – formas y usos

El primer condicional habla de situaciones que vemos posibles o probables.

Hablamos de algo que puede pasar en el futuro.

Aquí tienes la forma: **If + present simple, will + infinitive**

Y unos ejemplos...

If you wash the dishes, I'll clean the living room.

If she asks me, I'll help her.

If you marry him, he'll be very happy.

If it rains, we'll stay home. But if the weather's nice, we'll go to the beach.

El **segundo condicional** puede hablar de las mismas situaciones, pero los vemos menos probables de ocurrir, por lo tanto la segunda parte de la frase es también improbable.

Aquí la forma: **If + past simple, would + infinitive**

Fíjate que el presente cambia a pasado, y que **will** cambia a **would**. Es la única diferencia al formarlos – luego lo que cambia es el significado.

If I you washed the dishes, I'd clean the living room. (I don't really expect you to wash the dishes.)

If she asked me, I'd help her (It's improbable that she'll ask me.)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

If you married him, he'd be very happy. (You don't intend to marry him.)

El segundo condicional puede hablar también de situaciones puramente hipotéticas:

If I were taller, I'd be a professional basketball player. (In fact I'm only 1.83m.)

If I had more time, I would learn Arabic. (But I work 60 hours a week.)

Podemos hacer las frases condicionales de las dos siguientes maneras:

If he lived in Paris, he would study art.

He would study art if he lived in Paris.

If he earned a better salary, he would move to the suburbs.

He would move to the suburbs if he earned a better salary.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

FIRST & SECOND CONDITIONAL



1. Peter, if you _____ carefully to the teachers, you _____ better grades, but you never do that!
2. If we _____ respectful with our classmates, we _____ valued in class.
3. Peter, if you _____ from your mistakes, you _____.
4. If we _____ our best, we _____ much more!
5. Our teacher always says that if we _____ our hand to speak, we _____ her attention.
6. If we _____ class rules, we _____ how to behave correctly.
7. Unless we _____ these basic class rules, we _____ a warning from Miss Ortiz.

First or Second? Choose

1. If I _____ (be) you, I'd tell your mum about the broken vase.
2. If you _____ (not/ behave) so badly, your mum wouldn't ground you.
3. Kate will probably accept your invitation if you _____ (call) her today.
4. I _____ (not/tell) anyone about the broken vase if I were Peter.
5. Unless you _____ (promise) me not to tell anyone, I won't share this information with you.
6. As long as you _____ (help) me with my Geography homework, I'll help you write your essay.
7. Providing that James _____ (send) me an invitation, I won't go to his exhibition.
8. If you _____ (not/be) so forgetful, you would always remember important dates.
9. If you _____ (note down) important dates, you won't forget them.

1. Would you help me cook dinner if
 I ask you?
 I asked you?
 I did ask you?
2. Unless you read more in English...
 you wouldn't get enough vocabulary.
 you won't get enough vocabulary.
 you don't get enough vocabulary.
3. Miss Green will surely get annoyed...
 if Joe keep interrupting.
 if Joe keeps interrupting.
 unless Joe keeps interrupting.
4. Mark would be able to come with us...
 If he didn't get into trouble so easily.
 If he got into trouble so easily.
 If he wouldn't get into trouble so easily.
5. I'd like English grammar...
 If it wasn't easier.
 If it were easier.
 If it would be easier.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

FIRST CONDITIONAL

- Complete these eighteen sentences to score your knowledge of the **FIRST CONDITIONAL**.

- 1. If you ... some eggs, I ... some coffee.**
a) will cook / make
b) cook / will make
- 2. My brother ... his car this afternoon if he ... enough time.**
a) will wash / has
b) wash / will have
- 3. James ... some books if he ... to the library.**
a) will borrow / goes
b) borrows / will go
- 4. If I ... more money, I ... a bank machine.**
a) need / will find
b) will need / find
- 5. Sarah ... a doctor if she still ... sick tomorrow,**
a) sees / will feel
b) will see / feels
- 6. We ... a movie tonight if we ... bored.**
a) watch / will feel
b) will watch / feel
- 7. If our class ... early, I ... home and study.**
a) finishes / will go
b) will finish / go
- 8. If Thomas and Michael ...my help later, I ... them.**
a) will need / help
b) need / will help
- 9. The children ... warm clothes tomorrow if it ...cold.**
a) wear / will be
b) will wear / is
- 10. If we ... hungry later, we ... some pizzas.**
a) are / will order
b) will be / order
- 11. If my boss ... me, I ... for a new job with another company.**
a) will fire / look
b) fires / will look
- 12. I ... my teacher some questions if I ... the lesson.**
a) ask / will not understand
b) will ask / don't understand
- 13. Don't worry! If you ... out of the tree, I ... you!**
a) fall / will catch
b) will fall / catch
- 14. Let's clean our apartment. If you ... the floor, I ... the dishes.**
a) sweep / will wash
b) will sweep / wash
- 15. If the weather ... nice tomorrow, we ... to the beach.**
a) is / will go
b) will be / go
- 16. If our teacher ... us another test on Monday, I ... happy.**
a) will give / am not happy
b) gives / will not be
- 17. We ... to bed right away if we ... late tonight.**
a) will go / get home
b) go / will get home
- 18. I ... a headache if I ... to more of that loud music!**
a) will have / listen
b) have / will listen

17 – 18 = Excellent

15 – 16 = Good

14 or Less = Study More!



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

I.E.P. "JAMES CLERK MAXWELL"

INGLÉS

WORKSHEET 4: SECOND CONDITIONAL

1) Look at the pictures. Use the words below to complete the second conditional sentences.



1. If I were _____
(the Browns / I / let / the dog / sit / at the table)
2. If it was/were _____
(sunny / John / stay / at home)
3. Sarah would buy _____
(that dress / if / she / be / thinner)
4. Kate could _____
(go / to the cinema / if / Sam / invite / her)
5. If Jake had _____
(more courage / he / go / to the dentist)

2) Complete the second conditional questions with the verbs in brackets.

1. What age _____ (you / be) if you _____ (can) be any age right now?
2. If you _____ (be) an animal, what animal _____ (you / be)?
3. Which year _____ (you / go) to if you _____ (can) travel backwards in time?
4. If you _____ (find) a purse full of money in the street, what _____ (you / do)?
5. How much money _____ (you / give) to charity if you _____ (win) 1 million pounds?

3) Underline the mistakes in the second conditional sentences and write the correct words on the right.

1. What would you do if you would see a big hairy spider in your bed? _____ **saw** _____
2. If I spilled orange juice on my English homework, I will be upset. _____
3. Did you explore a desert island if you were alone on it? _____
4. What did you do if I forgot your birthday? _____
5. Would Adam come to the party if we would send him an invitation? _____



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ALGUNOS TIEMPOS GRAMATICALES

En este periodo vamos a ver los otros cinco tiempos gramaticales que son:

presente perfecto, pasado perfecto, futuro perfecto, condicional perfecto e imperfecto perfecto, ya que en el periodo anterior vimos los cinco primeros.

Presente perfecto / present perfect: es un tiempo verbal que usamos para hablar de algo que sucedió en el pasado pero tiene relevancia en el presente, ya sea porque ocurrió hace muy poco tiempo o porque es una acción que aún no ha finalizado, Se forma con el verbo have/has y el participio pasado del verbo principal de la oración.

Ejemplos: I have worked here for a year. He trabajado aquí por un año. He has been in London for six months now. Él ha estado en Londres por seis meses ahora.

Negative form / Forma negativa: Para formar una oración negativa en presente perfecto simple, debes agregar la conjunción not entre el verbo have y el participio pasado del verbo principal de la oración. You have not (haven't) said anything. No has dicho nada. She has not (hasn't) talked to me. Ella no ha hablado conmigo. They have not (haven't) come to work today Ellos no han venido a trabajar hoy.

Interrogative form / Forma Interrogativa: Para formar una pregunta en presente perfecto simple, antecede el verbo have/has al sujeto de la oración. Have you eaten Indian food? ¿Has comido comida india? Have you seen my mom in the house? Has visto a mi mamá en la casa?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



PRESENT PERFECT

ESTRUCTURA Y EJEMPLO

1. Estructura afirmativa.

Sujeto + Auxiliar **have** + Verbo en participio + Complemento

EJ. I have talked to the doctor.

He hablado con el doctor

2. Estructura afirmativa.

Sujeto + Auxiliar **have** + **Not** + Verbo en participio + Complemento

EJ. You have not cleaned the house.

Tú no has limpiado la casa.

3. Estructura afirmativa.

Verbo auxiliar **have**
has + Sujeto + Verbo en participio + Complemento

EJ. Has she cooked pozole.

¿Ella ha preparado pozole?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Statements +	Statements -	Questions	Short answer +	Short answer -
I've worked.	I haven't worked.	Have I worked?	Yes, I have.	No, I haven't.
He's worked.	He hasn't worked.	Has he worked?	Yes, he has.	No, he hasn't.
She's worked.	She hasn't worked.	Has she worked?	Yes, she has.	No, she hasn't.
It's worked.	It hasn't worked.	Has it worked?	Yes, it has.	No, it hasn't.
You've worked.	You haven't worked.	Have you worked?	Yes you have.	No, you haven't.
We've worked.	We haven't worked.	Have we worked?	Yes we have.	No, we haven't.
They've worked.	They haven't worked.	Have they worked?	Yes they have.	No, they haven't.

Ejercicio 1.

Completa las frases con las palabras que falta para obtener una oración con Present Perfect. Encontrarás el verbo entre paréntesis en el caso de que se necesite.

- 1 Mark and Amy _____ (live) together for 3 years.
- 2 I have just _____ (finish) my homework.
- 3 My boss _____ (work) too much this week.
- 4 I _____ (want) a new house for a long time.
- 5 _____ you ever _____ (be) in London.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejercicio 2.

Ordena las siguientes palabras para formar oraciones con Present Perfect.

1 eaten / ever / has / lamb / she / ?

2 we / been / have / since / 2000 / married

3 child / you / played / the / have / since / you / piano / were / a / ?

Ejercicio 2 Completa las oraciones con el *present perfect* de los verbos del recuadro.

not buy not do not eat forget go invite
meet not phone not see take

1. No, I _____ my sister. I'll text⁵ her later.
2. She _____ a lot of people to her wedding⁶.
3. We _____ a lot of photographs during our holidays.



4. A: Where's Mike?
B: I don't know, I _____ him today.
5. Mum, Alex _____ his bed!!
6. It's Megan's birthday tomorrow but I _____ her present.
7. A: Where's Ann?
B: She _____ to bed.
8. I think we _____ before but I _____ your name.
9. I'm starving⁷! I _____ anything since yesterday.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ *Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

COMPLETE WITH PRESENT PERFECT.

1. How long _____ (he/live) in New Jersey?
2. Peter _____ (not play) baseball since 1987.
3. I _____ (speak) Russian for twenty years.
4. We _____ (not see) Tom since Christmas.
5. _____ (Alan/fly) in an airplane before?
6. Shannon _____ (not/go) to lunch yet.
1. Our class _____ (take) a field trip three times this year.
2. Where _____ (they/move) to?
3. Jennifer _____ (ask) that question four times today.
4. You _____ (not eat) lunch yet, have you?
5. Jason _____ (want) to move to New York since he was five years old.
6. How long _____ (they/know) Peter?
7. Alexandra _____ (work) for IBM since 2002.
8. Jeff _____ (buy) a few books this week.
9. Sally _____ (not read) that book yet.
10. _____ (they/leave) for work yet?
11. Bill _____ (not/drive) very far today.
12. We _____ (enjoy) eating seafood all of our lives.
13. _____ (he/watch) the documentary yet?
14. I _____ (not/finish) the job yet.
15. Tim _____ (wash) the car.
16. Sue _____ (eat) a whole chocolate bar.
17. We _____ (play) in the garden.
18. You _____ (be) with a cute boy.
19. They _____ (make) a lot of noise.
20. He _____ (not buy) the books yet.
21. John _____ (drink) the juice.
22. He _____ (watch) a film on T.V.
23. The girl _____ (not sleep) on the chair.
24. Ann _____ (not clean) the kitchen.
25. Paul _____ (speak) with his friends.
26. The girls _____ (write) poems.
27. John _____ (do) the homework.
28. Kate _____ (paint) a picture.
29. The boys _____ (go) to the cinema.

COMPLETE WITH SINCE - FOR

1. I have been waiting _____ 4 o'clock.
2. Sue has only been waiting _____ 20 minutes.
3. Tim and Tina have been learning English _____ six years.
4. Fred and Frida have been learning French _____ 1998.
5. Joe and Josephine have been going out together _____ Valentine's Day.
6. I haven't been on holiday _____ last July.
7. Mary has been saving her money _____ many years.
8. I haven't eaten anything _____ breakfast.
9. You have been watching TV _____ hours.
10. We have been living here _____ 2 months.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

El pasado perfecto / the past perfect:

se utiliza para referirnos a cosas que habían tenido lugar en el pasado antes de que ocurriera alguna otra. Se forma como en español: con el pasado del verbo haber en su función de auxiliar (had), más el participio pasado del verbo principal. Cómo formar el pasado perfecto en inglés El pasado perfecto tiene dos partes: primero, el verbo auxiliar had, y luego el participio pasado. Afirmativo: sujeto + had + participio pasado + complemento Negativo: hadn't / had not + participio pasado + complemento Interrogativa: had + sujeto + participio pasado + complemento? Before last year, I'd never been to Japan. (Antes del año pasado.) I had lived in Quibdó sinse 1981 (yo había vivido en Quibdó desde 1981 I had not lived in Quidó since 1981 (yo no había vivido en Quibdó desde 1981 Had I lived in Quibdó since 1981? (había vivido yo aquí desde 1981?)

PASADO PERFECTO

Subject + Auxiliary verb + Main verb + Complement
Past perfect Past participle

I had saved the file before the computer turned off.

(Yo había guardado el archivo antes que el computador se apagara.)



Ir a la clase

GRAMÁTICA INGLÉS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ *Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

PASADO PERFECTO SIMPLE EN #INGLÉS | Karate English Blog

Afirmativa

SUJETO + HAD + VERBO-ED*

*VERBO IRREGULAR = 3ª Columna lista de verbos

You had finished / She had gone home

Negativa

SUJETO + HAD NOT / HADN'T + VERBO-ED*

*VERBO IRREGULAR = 3ª Columna lista de verbos

You hadn't finished / She hadn't gone home

Interrogativa

HAD + SUJETO + VERBO-ED*?

*VERBO IRREGULAR = 3ª Columna lista de verbos

Had you finished? / Had she gone home?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

PASADO PERFECTO

Elige la traducción correcta:

1. Ella había jugado

She had played

She has played

2. Yo había saltado

I had jump

I had jumped

3. Nosotras habíamos ganado

They had won

We had won

4. Ellas habían escalado la montaña

They had climbed the mountain

They had climb the mountain

5. Tú no habías aplaudido

You had not clapped

She had not clapped



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



I 
 ENGLISH

Amando, Humanizamos y
 Transformamos corazones

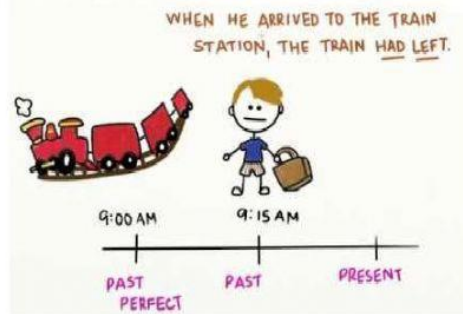
Propósito: Usa las convenciones gramaticales del pasado perfecto, manteniendo coherencia en el texto

Past Perfect

1 Match the sentence beginnings with the endings.

- a I had just started a new chapter
- b Had the movie begun
- c I hadn't seen a Shakespeare play
- d Jen had written two books
- e When we went back

- 1 before she left school.
- 2 everything had changed.
- 3 until I went to England.
- 4 when the phone rang.
- 5 when you arrived at the movie theater?



2 Complete the sentences with the past perfect form of the verbs in parentheses.

When we got there, she had left (leave).

- a When they got home, somebody _____ (break) their ground floor window.
- b She _____ (read) the whole magazine before the plane took off.
- c The publishers made a book deal with her before she _____ (finish) writing the book.
- d Peter _____ (learn) to read before he went to first grade.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

El Futuro Perfecto:

Este tiempo verbal funciona para dos casos en particular:

1. Para expresar una acción que finalizaremos en el futuro, o para indicar una situación que se realizará a futuro.
2. Para indicar una acción o situación que sucederá antes que otra acción o hecho en el futuro.

Future perfect se forma conjugando los verbos auxiliares will y have con el participio pasado del verbo principal, de manera afirmativa, negativa o interrogativa. Ejemplos: I will have worked for my uncle. (Yo habré trabajado para mi tío) I will have worked in that firm for many years. (Yo habré trabajado en esa empresa por muchos años) They won't have lost my book. (Ellos no habrán perdido mi libro)

Future perfect		
Affirmative	Negative	Question
I will have resigned.	I will not have resigned.	Will I have resigned?
You will have stopped.	You will not have stopped.	Will you have stopped?
He/she will have cried.	He/she will not have cried.	Will he/she have cried?
You will have asked.	You will not have asked.	Will you have asked?
They will have waited.	They will not have waited.	Will they have waited?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ *Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

FUTURO PERFECTO

VERBO IRREGULAR TEACH



I will have taught
You will have taught
He will have taught
She will have taught
It will have taught
We will have taught
You will have taught
They will have taught



I won't have taught
You won't have taught
He won't have taught
She won't have taught
It won't have taught
We won't have taught
You won't have taught
They won't have taught



Will I have taught?
Will you have taught?
Will he have taught?
Will she have taught?
Will it have taught?
Will we have taught?
Will you have taught?
Will they have taught?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

They **will have completed** the project in April. (Ellos habrán completado el proyecto en abril)

Para formar el futuro perfecto se escribe **will have**, y después se escribe el **verbo principal en participio**. El participio de los verbos regulares se forma con la terminación **-ed**:

- I will have worked (Yo habré trabajado)
- You will have worked (Tú habrás trabajado)
- He will have worked (Él habrá trabajado)
- She will have worked (Ella habrá trabajado)
- It will have worked (Eso habrá trabajado)
- We will have worked (Nosotros habremos trabajado)
- You will have worked (Usted habrá trabajado)
- They will have worked (Ellos habrán trabajado)

Siempre hay que recordar que existen

verbos irregulares:

- I will have gone (Yo habré ido)
- You will have gone (Tú habrás ido)
- He will have gone (Él habrá ido)
- She will have gone (Ella habrá ido)
- It will have gone (Eso habrá ido)
- We will have gone (Nosotros habremos ido)
- You will have gone (Usted habrá ido)
- They will have gone (Ellos habrán ido)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejercicio 1.

traduce a español las siguientes oraciones.

I will have worked for my uncle.

She will have finished her homework.

1We will have talked for more than two hours.

2We will have visited them.

3He will have returned my car.

4They will have completed the project.

5I will have cooked something special for you.

6I will have worked in that firm for many years.

7We will have loved each other for twenty years.

8He will have finished reading my book.

9You will have invested in something revolutionary.

10I will have played this game several times.

He will have read the book that you gave me yesterday.

11. She will have spoken with him several times.

12. We will have lent money to you many times.

13. They will have lost my book.

14. We will have been in this city for five years.

15. You will have slept for more than fourteen hours.

16. My cousin will have gone to Europe to study.

17. She will have seen every show in the city.

18. I will have seen that movie several times.

19. He will have given up the tournament.

20. I will have forgotten all my problems.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Futuro perfecto

Elige la opción correcta.

1 My brother _____ his degree by the end of the week.

→ will be finishing

→ will have finished

2 What do you think you _____ in three year's time? Do you think you are going to study at university?

→ will have done

→ will be doing

3 I have a plan, and if it succeeds, I _____ a service to my country.

→ will have done

→ 'll be doing



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

4 When my mother retires this year she ___ fifteen years in her company.

→ 'll have worked

→ 'll be working5 By next Friday we ____ from Greece.

→ 'll have returned

→ shall have returning

6 Don't phone me between 3 and 4. I ____ a rest.

→ 'll be having

→ 'll have had

7 He ____ his tasks in half an hour or so.

→ 'll have finished

→ 'll be finishing

8 I do not think that Peter ____ by anybody.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

→ will be trusted

→ will have trusted

9 The man who _____ over that service is Archbishop Kneipp.

→ will be presided

→ will be presiding

10 My friends _____ five days in Rome next week.

→ will be spending

→ will have spent

Condicional Perfecto



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

El Condicional Perfecto es un tiempo verbal que se utiliza para describir situaciones que habrían sucedido, pero que por algún motivo no ocurrieron. La forma afirmativa del Condicional Perfecto se obtiene colocando el sujeto seguido del Condicional del verbo auxiliar TO HAVE, acompañado del verbo principal en Participio Pasado regulares e irregulares. Ejemplo:

She would have painted her bedroom – ella habría pintado su cuarto.

They would have gotten a new car – ellos habrían conseguido un nuevo carro.

You would have bought a couple shoes – usted habría comprado un par de zapatos.

La forma negativa la conseguiremos si colocamos la negación NOT entre el auxiliar WOULD y la forma infinitiva del verbo auxiliar TO HAVE y a continuación el verbo principal en Pasado Participio (regulares e irregulares). También aquí podemos utilizar la contracción WOULDN'T en lugar de WOULD NOT:

Ejemplos: She wouldn't have painted her bedroom – Ella no habría pintado su cuarto. They wouldn't have gotten a new car – Ellos no habrían conseguido un nuevo carro. You wouldn't have bought a couple shoes – Usted no habría comprado un par de zapatos.

La forma interrogativa se construye colocando en primer lugar el auxiliar WOULD, luego el sujeto, posteriormente la forma infinitiva del verbo auxiliar TO HAVE y finalmente el verbo principal en Pasado Participio (regulares e irregulares):

Would she have painted her bedroom? – habría ella pintado su cuarto?

Would they have gotten a new car? – habrían ellos conseguido un nuevo carro?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Would you have bought a couple shoes – habría usted comprado un par de zapatos?

¿Qué es el condicional perfecto?

The conditional perfect expresses what would have happened, but didn't. Can you think of some examples of things that would have happened, but didn't because of other circumstances

I would have given you a gift, but I could not get to the mall
We would have eaten in the restaurant, but they are closed on Mondays
You would have received a better grade, but you missed five homework assignments
They would have come to the show, but their car broke down





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Conditional perfect (condicional perfecto) – Pronunciación

1.	We would have played basketball.	Nosotros habríamos jugado al baloncesto
2.	She would have answered the phone.	Ella habría contestado el teléfono
3.	We would not have gone to the theater.	Nosotros no habríamos ido al teatro
4.	Would you have gone to Madrid?	¿Habrías ido tú a Madrid?
5.	Wouldn't they have gone later?	¿No habrían ido ellos más tarde?
6.	She would not have come with us.	Ella no habría venido con nosotros
7.	Wouldn't you have bought that car?	¿No te habrías comprado ese coche?
8.	We would have arrived soon.	Nosotros habríamos llegado pronto
9.	You would not have eaten at home.	Tú no habrías comido en casa
10.	Would she have come later?	¿Habría venido ella más tarde?



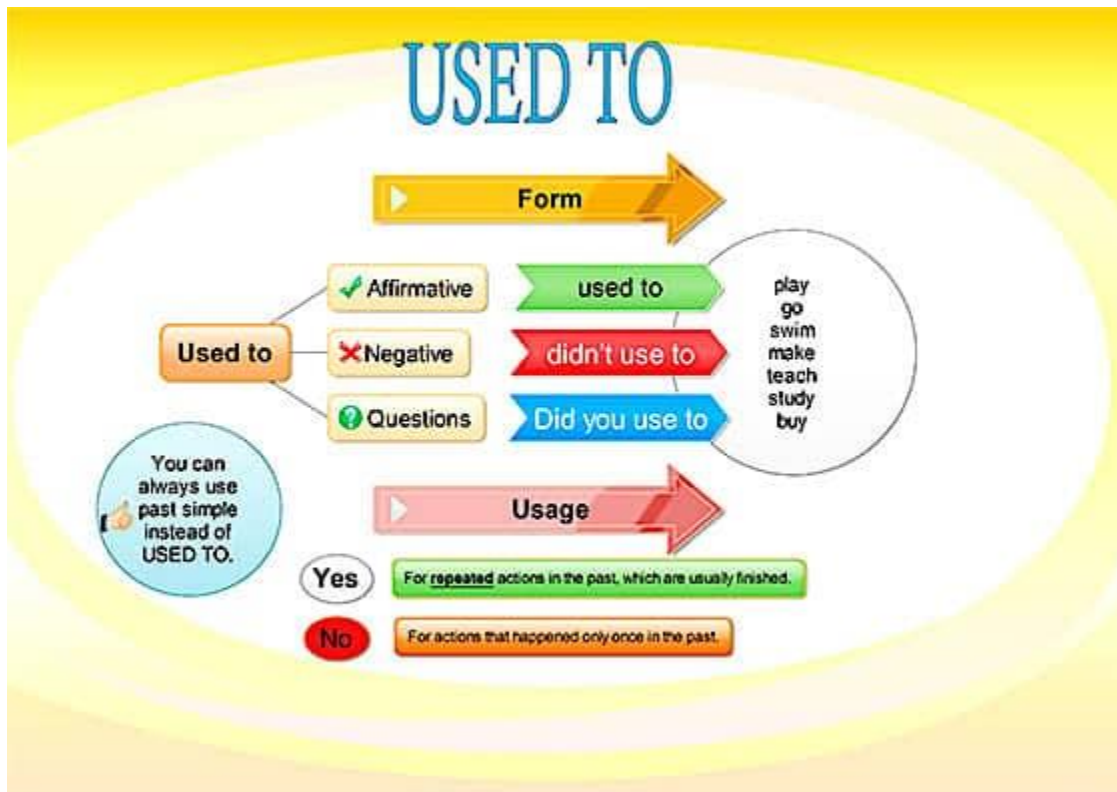
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Used to

(used to) = solía o acostumbraba Lo utilizamos para decir lo que solíamos o acostumbrábamos hacer en el tiempo pasado. Ejemplos: I used to run a lot when I was a child = Yo solía correr mucho cuando era un niño She used to cook early when we went to work = ella acostumbraba a cocinar temprano, cuando íbamos a trabajar





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

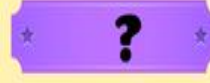
PAST SIMPLE (Used to)



I used to work
You used to work
He used to work
She used to work
It used to work
We used to work
You used to work
They used to work



I didn't use to work
You didn't use to work
He didn't use to work
She didn't use to work
It didn't use to work
We didn't use to work
You didn't use to work
They didn't use to work



Did I use to work?
Did you use to work?
Did he use to work?
Did she use to work?
Did it use to work?
Did we use to work?
Did you use to work?
Did they use to work?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejercicio N° 1

De acuerdo a lo visto sobre el imperfecto perfecto elige la respuesta correcta, deberás escoger una sola.

I ____ smoke when I was in my 20s.

- Usually
- use to
- used to
- am used to

I ____ smoke when I drink.

- Usually
- use to
- used to
- am used to

I ____ the smell of smoke because my husband smokes.

- usually
- use to
- used to
- am used to

He ____ be a vegetarian when he was a kid.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- usually
- use to
- used to
- would

Sally ____ drink a lot of wine.

- didn't use to
- wouldn't
- didn't used to
- don't use to

Ejercicio N° 2.

Teniendo en cuenta los temas vistos en esta guía, traduzca a español las siguientes oraciones en el cuaderno.

1. I was not hungry because I had already eaten dinner.
2. He will have read the book that you gave me yesterday
3. Had you seen that movie before?
4. I will have played this game several times.
5. We were not able to get a table because we had not made a reservation.
6. My cousin has gone to Europe to study
7. He was very tired because he hadn't slept well the night before.
8. It had rained during the night, so the streets were wet.
9. By the time he graduated university, he'd already received a few job offers.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

10. I would have gotten a new apartment, if my mom had come

Lucy **was walking** her dog in the park one morning when she **ran into** Roger. She **hadn't seen** Roger for years, since they **had broken up**.

They **had gone out** for only six months back in 2004, but Roger **had left** her for a reason **she had never discovered**.

So, today, when she **was walking** in the park, she **was** very surprised to see Roger. "Hi, Roger!" **she said**.

Roger **looked** at her and **said**, "Oh, hi Lucy. **It's been** a long time. How **are you**?"

"Oh, **I'm** fine." said Lucy. "**I was** ust **walking** my dog in the park."

"What **have you been doing** the last few years?", asked Roger.

"Oh, you know." said Lucy. "The usual things. **I've been working, getting** married, **having** children. Normal things that everybody **does**. And you? What **have you been doing**?"

"Oh, not much. **I've been living** with my parents this whole time."

"**Are you working**?"

"**No, I'm not. I'm looking for** a job. The company I **was working** for **closed** last year."

"Well, **that's** interesting," said Lucy.

"So...**Do you want** to go get a coffee?" asked Roger. "**I've got** some time before my mother **expects** me back at home."

"No, thanks," said Lucy. "My children **are waiting** for me at home. **I'm going to make** lunch. **It's** good to see you, though."

"It's good to see you, too."

Lucy **turned** and **walked away**. Her dog **followed** her, and Roger **watched** her until she **disappeared** among the trees.

The end.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ *Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

TERCER PERIODO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

TEMAS:

- ➔ Gerundios e infinitivos.
- ➔ El tercer condicional.
- ➔ Traducción e interpretación textual.

LOGROS:

- ➔ Establece diálogos, monólogos y otras formas de expresión oral, teniendo como base el modo gerundio e infinitivo.
- ➔ Construye oraciones relacionadas con el tercer condicional en el idioma inglés.
- ➔ Responde a preguntas relacionadas con cuestionarios tipo ICFES.
- ➔ Construye párrafos y escritos, utilizando vocabulario visto y apoyándose del diccionario.

ESTÁNDARES:

- ➔ Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido.
- ➔ Identifico el propósito de un texto oral.
- ➔ Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector.

DBA:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ➔ Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
- ➔ Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Los gerundios y los Infinitivos

¿Qué son los gerundios e infinitivos en inglés?

Un infinitivo es la forma verbal que lleva “to” al principio. Por ejemplo, “to do”, “to sleep”, “to love” y “to create”. Es la forma verbal más simple que tienes que modificar para que encaje en las oraciones.

Por ejemplo, “She sleeps” (Ella duerme) no contiene el infinitivo del verbo “to sleep”. Sino que se ha conjugado en la tercera persona del presente simple del verbo “to sleep”: sleeps. Los gerundios se forman añadiendo “-ing” al verbo: “sleeping”, “drawing”, “swimming”. Pero no corresponden con las formas verbales de “-ing” que ves en el tiempo verbal presente o pasado continuo. Parecen iguales, pero los gerundios son en realidad formas verbales que se utilizan como sustantivos. Vamos a coger el verbo “to sleep” y a utilizarlo en dos oraciones diferentes. I am sleeping / Estoy durmiendo.

Este es el presente continuo. “Sleeping” aquí forma parte del verbo. No es un gerundio. I don’t like sleeping / No me gusta dormir. Este es el presente simple, pero contiene un gerundio. “Sleeping” es el complemento directo de la oración.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

5 reglas sencillas para dominar los gerundios y los infinitivos.

Regla 1:

Los gerundios pueden utilizarse como sujeto de una oración. Echemos un vistazo a algunos ejemplos. Walking is good for your health / Caminar es bueno para tu salud. Making friends has become more difficult since I moved to a new city. Hacer amigos es algo difícil desde que me mudé a una ciudad nueva.

Regla 2:

Tanto gerundios como infinitivos pueden utilizarse como sujeto de una oración. Puedes decir: "I enjoy drawing" / "Me gusta dibujar". También puedes decir: "Yesterday, I decided to draw" / "Ayer decidí dibujar". Ambas oraciones son correctas, pero una tiene un infinitivo como sujeto y la otra tiene un gerundio como sujeto.

Verbos que van seguidos de infinitivo:

- ◆ agree: I agreed to go to a party with my friend. Estar de acuerdo: Estuve de acuerdo en ir a la fiesta con mi amigo.
- ◆ decide: The president decided not to participate in the discussions. decidir: El presidente decidió no participar en las discusiones.
- ◆ deserve: Everyone deserves to be respected. merecer: Todo el mundo se merece respeto.
- ◆ expect: I expect to know my exam grade by tomorrow. esperar: Espero saber mi nota del examen mañana.
- ◆ hope: We were hoping to avoid traffic by leaving early. esperar: Esperábamos evitar el tráfico si salíamos antes.
- ◆ learn: He learned not to trust anyone. aprender: Aprendió a no confiar en nadie.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ◆ need: She needs to learn how to cook. necesitar: Necesita aprender a cocinar.
- ◆ offer: I offered to help my brother with homework. ofrecer: Me ofrecí a ayudar a mi hermano con los deberes.
- ◆ plan: We are planning to watch a movie tonight. planear: Estamos planeando ver una peli esta noche.
- ◆ promise: My friend promised to find the time to help me move. prometer: Mi amigo prometió que buscaría tiempo para ayudarme con la mudanza.
- ◆ seem: We seem to be lost. parecer: Parece que estamos perdidos.
- ◆ wait: I cannot wait to see my family. esperar: No puedo esperar a ver a mi familia.
- ◆ want: I don't want to go to bed yet. querer: No quiero irme a la cama todavía.

Verbos seguidos por un gerundio:

- ◆ admit: They admitted changing the schedule. admitir: Admitieron haber cambiado el horario.
- ◆ advise: I advise proceeding (moving forward) with caution. aconsejar: Aconsejo continuar con cuidado.
- ◆ avoid: She avoided looking me in the eye. evitar: Evitó mirarme a los ojos.
- ◆ consider (think about): I considered staying silent, but I had to tell her. pensar: Pensé en quedarme callada, pero tenía que decírselo.
- ◆ deny: I denied knowing about his secret. negar: Negué conocer su secreto.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ◆ involve: The course involved writing three tests. incluir: El curso incluía escribir tres pruebas.
- ◆ mention (say something): She mentioned seeing my brother at a baseball game. mencionar: Mencionó ver a mi hermano en un partido de béisbol.
- ◆ recommend: I recommend practicing gerunds and infinitives. recomendar: Recomiendo practicar los gerundios y los infinitivos.
- ◆ risk: Don't risk losing your job! arriesgar: ¡No te arriesgues a perder tu trabajo!
- ◆ suggest: I suggest reading more English short stories. sugerir: Sugiero leer más historias en inglés.

Regla 3:

Los infinitivos se utilizan después de muchos adjetivos Aquí tienes tres ejemplos de oraciones que te ayudarán a ver esta regla: It is not easy to graduate from university / No es fácil graduarse en la universidad. It is necessary to speak English to work in a hotel / Es necesario hablar inglés para trabajar en un hotel. It is wonderful to have close friends / Es increíble tener amigos cercanos.

Regla 4:

Se utilizan los infinitivos después de sujetos de oración que son sustantivos o pronombres que hacen referencia a una persona “We asked her not to go.”/ “Le pedimos que no fuera” En esta frase, “we” es el sujeto, “asked” es el verbo y “her” es la forma de complemento del pronombre “she”. Tienes que utilizar un infinitivo (“to go”), nunca un gerundio, después de complementos directos e indirectos que hacen referencia a personas. Para recordar esta regla, tendrás que estudiar los verbos que llevan complemento e infinitivo. Empieza con estos ejemplos. Los complementos (sustantivos y pronombres) están subrayados. Ten en cuenta que los complementos resaltados en negrita van seguidos de infinitivos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ◆ ask: Can I ask you to help me with something? preguntar: ¿Puedo pedirte que me ayudes con algo?
- ◆ expect: I never expected him to become famous. esperar: Nunca esperé que él se hiciera famoso.
- ◆ hire (give a job to someone): Did the company hire you just to sit in your office? contratar: ¿La empresa te contrató para que estuvieras sentado en la oficina?
- ◆ invite: I invited a friend to attend the ceremony. invitar: Invité a un amigo a asistir a la ceremonia.
- ◆ order: She ordered the child to stay at home. ordenar: Ordenó al niño que se quedara en casa.
- ◆ remind: Please remind me to wash the dishes. recordar: Por favor, recuérdame lavar los platos.
- ◆ require: The test required him to concentrate fully. requerir: El test le requería concentrarse completamente.
- ◆ teach: That will teach you to follow the rules! enseñar: ¡Eso te enseñará a seguir las reglas!
- ◆ tell: Who told you to come here? decir: ¿Quién te dijo venir aquí?
- ◆ urge: They urged me to continue my research. instar: Me instaron a continuar con mi investigación
- ◆ warn: I am warning you not to do this! advertir: ¡Te estoy advirtiéndote que no lo hagas!

Regla 5:

Después de preposiciones se utilizan gerundios (con una excepción) Mira esta oración:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

I talked him out of taking that job / Le convencí para que aceptara ese trabajo.

Aquí, el gerundio “taking” sigue a la preposición “of” Las preposiciones pueden ir después de cualquier palabra, ya sea un sustantivo, un pronombre, un verbo o un adjetivo.

Ejercicio Nº 1

Escribe los verbos que están entre paréntesis en gerundio o infinitivo (to, ing) según las reglas estudiadas.

1. They enjoy _____ (work) together.
2. David quit _____ (smoke) a year ago.
3. Do you want _____ (study) with me tonight?
4. We were anxious _____ (take) the exam.
5. He always takes a nap after _____ (eat) a big meal.
6. I have no experience in _____ (work) with children.
7. We're looking forward to _____ (meet) you!
8. Carla doesn't feel like _____ (cook) tonight, so we are going to a restaurant.
9. Sue was relieved _____ (learn) that she didn't have cancer.
10. We can't afford _____ (go) on holiday.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

El tercer condicional (o condicional de pasado) en inglés

El tercer condicional en inglés es el que se usa para hablar de las cosas que no pasaron, o para imaginar qué habría pasado si las cosas hubiesen sido diferentes.

El tercer condicional se refiere a circunstancias pasadas, por lo que habla de cómo habrían sido las cosas si alguna condición se hubiera cumplido, o no.

La teoría La fórmula básica para estos condicionales es la siguiente:

Afirmativa

if --sujeto--- had--- participio--- sujeto--- would--- have participio

if --- I----- had----know ----- I----- would have----- gone

Negativa

if-----sujeto-----hadn't-----participio----sujeto-----wouldn't---have---participio

if----- I-----hadn't----- known-----I-----wouldn't have-----gone

interrogativa

would---- sujeto---- have----- participio----- if---- sujeto---- had---- participio

would-----you----- have -----gone----- if -----you-----had-----known



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Al igual que con los otros condicionales, no es necesario empezar con *if*. Eso sí, *if* y *would* nunca van en la misma oración.

La práctica Presta atención a la pronunciación de la contracción *would've*.

Decimos /uúdvvv/.

Si (yo) hubiera estado allí, me habría reído.

If I'd been there, I would've laughed.

Si te hubieras venido, nos habríamos divertido mucho

If you'd come along, we would've had lots of fun.

Si hubiera venido más gente, habríamos acabado antes.

If more people had come, we would've finished earlier

Ahora veamos unas cuantas oraciones más en negativa. Wouldn't have se pronuncia /uúdentavv/

Si ella no se hubiera caído, no nos habrían mirado.

If she hadn't fallen over, they wouldn't have looked at us.

(Él) no se habría resfriado si la calefacción no hubiera estado tan baja.

He wouldn't have caught a cold if the heating hadn't been on so low.

No habríamos sentido nada si no lo hubiéramos tocado.

We wouldn't have felt anything if we hadn't touched it



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

¡Solo queda la interrogativa!

Veremos would you have /uúdiuhhhavvv/, would he have /uúdihhhavvv/ y would it have /uúditavvv/.

¿Habrías colgado si hubiera sido ella?

Would you have hung up if it had been her?

¿Se habría arrepentido (él) si lo hubiera hecho?

Would he have regretted it if he'd done it?

¿Habría ocurrido si no hubiéramos vendido el coche?

Would it have happened if we hadn't sold the car?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejercicio N° 2

Escoja la opción correcta en paréntesis para completar los espacios en blanco y luego traduzca las oraciones a español. Tenga en cuenta que en el paréntesis hay dos opciones, escoja solo una.

1. If it _____ yesterday (would have rained / had rained) we _____ at your house. (had stayed / would have stayed)
2. If we _____ at lunchtime (had left / would have left) we _____ home in time to see the tennis match. (would been / would have been)
3.) If Mary _____ the gift (hadn't have liked / hadn't liked) John _____ (had bought / would have bought) something more expensive.
4. My son _____ college last year (would have finished / had finished) if he _____ in 2009. (had started / would have started)
5. We _____ the new museum (had visited / would have visited) if it _____ (wouldn't have snowed/hadn't snowed)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

CUARTO PERIODO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

TEMAS:

- ➔ Traducción e interpretación de textos parte 2
- ➔ Producción de textos en inglés.

ESTÁNDARES:

- ➔ Utilizo un vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas del currículo y de mi interés.
- ➔ Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.
- ➔ Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de mi interés, de una forma natural.

LOGROS:

- ➔ Pronuncia el idioma inglés de una manera entendible y comprensible por otras personas.
- ➔ Utiliza palabras que le son familiares para formar sus escritos y oraciones.
- ➔ Participa en conversaciones y temas relacionados con el idioma inglés.
- ➔ Desarrolla las habilidades del habla y escucha por medio de canciones en inglés.

DBA:

- ➔ Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente
- ➔ Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a alguien a quien está dirigido el texto.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Monólogo b1 inglés -Your life

Es muy común, cuando aprendemos inglés, que nos hagan hablar de nuestra vida, por tanto, éste puede ser un monólogo tipo de nivel b1 que os podría aparecer en un examen oral, bien en la Escuela Oficial de Idiomas, o en cualquier otra institución.

A continuación os pongo un esquema con vocabulario y expresiones para poder prepararos este monólogo. ¿Por qué he preparado yo este esquema para mis alumnos y tod@s vosotr@s? Bien, porque como siempre os digo, no se trata sólo de hablar o escribir algo, sino que además hay que hacerlo bien, y hacerlo bien significa estructurarlo correctamente, con un orden lógico, utilizando conectores e incluyendo gramática y vocabulario acorde al nivel b1 en este caso. Por tanto, con este esquema que os voy a poner hoy pretendo que incluyas el vocabulario y las estructuras gramaticales que ahí especifico, lo cual le dará buen nivel a tu monólogo.

MY LIFE IN FILM

Early days...

- I was born **in** _____ (place) **on** _____ (date).
- I was brought up by _____ = I was raised by _____
- OR My _____ brought me up = My _____ raised me.
- I used to live in _____, where I also grew up OR I used to live in _____, but then I moved to _____.
- I went to nursery school. Here... (I used to cry, I used to like it, made friends?)
- Then I started primary/ secondary school
- Favourite subjects?
- Teachers?
- Good student? (pass or fail?)

Later

- I went to university... OR I didn't go to university
- What studies?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

– I started work at the age of...

Where?

– Family

Single? Married? (when?)

Children? (ages, when they were born)

A big decision

I made a big decision when I...

Did you succeed? = yes or no? Why (not)?

Now

– I'm working ... (Where? Job?)

– I've been working _____ (where) for/ since _____
(duration/date)

– I'm studying _____ (foreign languages)

– I've been studying _____ (language) for/ since _____

– I'm looking for a job (what kind of job)

What you are proud of

I'm proud of...

What you regret

I regret +V-ing

Example: I regret not **going** to university because I could have a better job now.

Si quieres revisar algunos conectores, lo puedes hacer así, al igual que el pattern del verbo regret:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Let it be, canción

When I find myself in times of trouble, Mother Mary comes to me
Speaking words of wisdom, let it be
And in my hour of darkness she is standing right in front of me
Speaking words of wisdom, let it be

Let it be, let it be, let it be, let it be
Whisper words of wisdom, let it be

And when the broken hearted people living in the world agree
There will be an answer, let it be
For though they may be parted, there is still a chance that they will see
There will be an answer, let it be

Let it be, let it be, let it be, let it be
There will be an answer, let it be

Let it be, let it be, let it be, let it be
Whisper words of wisdom, let it be

Let it be, let it be, let it be, let it be
Whisper words of wisdom, let it be, be

And when the night is cloudy there is still a light that shines on me
Shinin' until tomorrow, let it be
I wake up to the sound of music, Mother Mary comes to me
Speaking words of wisdom, let it be

And let it be, let it be, let it be, let it be
Whisper words of wisdom, let it be

And let it be, let it be, let it be, let it be
Whisper words of wisdom, let it be



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Traducir al español

I JUST CALLED TO SAY I LOVE YOU.

No New Year's Day to celebrate
No chocolate covered candy hearts to give away
No first of spring, no song to sing
In fact, here's just another ordinary day

No April rain, no flowers bloom
No wedding Saturday within the month of June
But what it is, is something true
Made up of these three words that I must say to you

I just called to say I love you
I just called to say how much I care
I just called to say I love you
And I mean it from the bottom of my heart

No summer's high, no warm July
No harvest moon to light one tender August night
No autumn breeze, no falling leaves
Not even time for birds to fly to southern skies

No Libra sun, no Halloween
No giving thanks to all the Christmas joy you bring
But what it is, though old, so new
To fill your heart like no three words could ever do

I just called to say I love you
I just called to say how much I care, I do
I just called to say I love you
And I mean it from the bottom of my heart



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ *Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

I just called to say I love you
I just called to say how much I care, I do
I just called to say I love you
And I mean it from the bottom of my heart

Of my heart
Of my heart (baby, of my heart)

KINGSTON TOWN

The night seems to fade
But the moonlight lingers on
There are wonders for everyone, oh
The stars shine so bright
But they're fading after dawn
There is magic in Kingston town

Oh, Kingston town
The place I long to be
If I had the whole world
I would give it away
Just to see the girls at play

When I am king
Surely I would need a queen
And a palace and everything, yeah
And now, I am king
And my queen will come at dawn
She'll be waiting in Kingston town



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Oh, Kingston town
The place I long to be
If I had the whole world
I would give it away
Just to see the girls at play, yeah

When I am king
Surely I would need a queen
And a palace and everything, yeah
And now I am king
And my queen will come at dawn
She'll be waiting in Kingston town

She'll be waiting in Kingston town
Right now
She'll be waiting in Kingston town
Oh, yeah
She'll be waiting in Kingston town

Diálogos en inglés: en el médico



My head hurts. I can not see, but I hear someone...



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- Doctor: Can you hear me?
– ?: Yes...
– Doctor: **Open** your **eyes, please!**
– *I open my eyes, it hurts. I see a person.*
– Doctor: Hello!
– ?: Hello!
– Doctor: **My name is** Martin and I'm your doctor. **How are you?**
– ?: Not very good, my head hurts.
– Doctor: I see. And **what's your name?**
– ?: My name is... is... I cannot **remember**... What is my name? ...
– ?: **Why** can I not remember my name? **What is wrong** with me?
– Doctor: Hmm, you don't remember your name?
– ?: No, I remember nothing.
– Doctor: Sir, I **think** you have **amnesia**. You **hit** your head...
– ?: Where am I?
– Doctor: You're in the New York City public hospital.
– ?: New York? In America?
– Doctor: Yes, in the United States of America!
– ?: But why am I in America?
– Doctor: I have no idea, but I can hear that English is not your **first** language. You really don't have an accent, but I can hear that you're not American.
– Doctor: I think you're from a **different** country. **Where are you from?**
– ?: I cannot remember anything. And my head hurts... May I have a drink, please?
– Doctor: Here is a glass of water and some **Aspirin**.
– ?: Thank you.
– *I drink the glass of water. I am **scared**.*
– ?: Doctor, I am alone, and I am not in my **country**. I do not remember anything, not **even** my name.
– Doctor: Yes, this is a big problem. But I have an **idea**. There are some papers and keys in your **pockets**. You are also **wearing expensive clothes**. Maybe you have an important **job**. **Look** at this piece of paper, **maybe** it can **help** you remember something.
– *I look at it. There is an address in New York. The doctor gives me the keys.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ?: Mmmm, this does not help, I still do not remember anything...
- Doctor: I'm very **sorry**, but someone needs to **pay** your hospital **bill**.
- *I am scared, and I also start to get **angry**.*
- ?: **Really?** You are thinking about money **right now**? My head hurts **a lot**, I am alone, I am not in my country, and I cannot remember anything! You do not **understand**. I am scared.
- Doctor: Yes, I can imagine. I'm really sorry. We want to help you.
- ?: OK, then please help me. **I want to go to** the address on this piece of paper. I **need to find** a friend or a family member.
- Doctor: I'm sorry, you can't leave until tomorrow. But **other than** the amnesia, you're very **healthy**. So tomorrow morning, I can ask someone to go with you to this address. It's not **far**.
- ?: Thank you very much doctor. I really want to remember everything and find my family tomorrow.
- Doctor: Yes, we hope so, too. OK, now you need to **sleep**. Tomorrow is a big day for you.
- ?: Yes, I am very sleepy.
- Doctor: Good night.
- ?: Thank you, doctor. Good night.

My family at home

My family lives in a small house. It's simple but pretty. It has a large garden. I like to work in the garden but my sister hates to work in the garden. She prefers to read. She reads in the morning, in the afternoon and at night.

I give all of the vegetables to mom and dad. They like to cook in our small kitchen. I eat any vegetable but my sister eats only a few.

My family always eats breakfast and dinner together. We talk. We laugh. Then my sister washes the dishes.

At night dad likes to listen to music. Mom works on the computer. I watch television. And my sister reads.

Soon we go to bed. My parents go to bed late but my sister and I go to bed early. I'm ready to go to sleep but my sister wants to keep reading.

1. Which is another way to describe the family's house?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

a cramped but cozy

b narrow but suitable

c little but attractive

d old but cheery

2. The family has how many members?

a two

b three

c four

d five

3. Who doesn't enjoy working in the garden?

a grandmother

b cousin

c father

d sister

4. When does the sister like to read?

a at night

b in the afternoon

c in the morning

d all of the above

5. When do the family members not eat together?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- a at dinner
- b at lunch
- c at breakfast
- d all of the above

Miami

Christina visited Miami during her winter vacation. She is from Boston, where it is cold during the winter months. Miami, however, has a very warm climate. There are many sunny days in Miami, and people can go to the beach all year long. Christina spent a good portion of her trip on the beach to relax and sunbathe. However, she also explored Miami and its surroundings.

Inspired by Miami's proximity to the ocean, Christina visited the Miami Seaquarium to learn about marine life. There, she watched a show using trained dolphins, killer whales, and other aquatic mammals. She took a lot of pictures of the sea creatures jumping out of the water and performing tricks.

Christina also took an excursion to the Everglades National Park. This park is a protected area spanning 1.5 million acres. Because the park is mostly swampland, it is home to many reptiles. Native animals include snakes, alligators, and crocodiles. The park is also great for birdwatching. Christina enjoyed hiking the trails in the Everglades and observing the wildlife in its natural environment.

When Christina returned to the city, she visited Little Havana. This is Miami's Cuban neighborhood. Christina could see that Little Havana's people demonstrated a lot of pride for their Cuban heritage. There were many outdoor shops and vendors, live musicians, and the Cuban cuisine was delicious. Little Havana was Christina's favorite part about her trip to Miami. This neighborhood made Christina feel like she had traveled to Cuba without ever having to leave the United States.

1. In comparison to Christina's hometown, Miami's winter weather is:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

a Cooler

b The Same

c Warmer

d More humid

2. Why was Christina motivated to visit the Miami Seaquarium?

a The Seaquarium was recently constructed.

b Miami's coastal location inspired her.

c She wanted to protest animal rights.

d She hoped to photograph the sea creatures.

3. Which of the following animals would not be found in the Everglades?

a Snakes

b Dolphins

c Birds

d Crocodiles

4. Little Havana's identity is based on what particular culture?

a American culture

b Dominican culture



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



➤ Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

c Cuban culture

d Mexican culture

5. What was Christina's favorite part about her trip to Miami?

a Hiking the trails of the Everglades

b Sunbathing on the beach

c Touring Little Havana

d Visiting the Miami Seaquarium

SEE YOU SOON.