



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

EDUCACIÓN RELIGIOSA **PRIMER PERIODO**

GRADO DÉCIMO

2023





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CONTENIDO

PROYECTO DE VIDA

GUIA N°1: EL HOMBRE SE INTERROGA SOBRE EL VALOR Y EL SENTIDO DE SU VIDA Y SU PROYECTO DE VIDA PERSONAL.

GUIA N°2: AUTOESTIMA Y DESARROLLO DEL VALOR Y PODER PERSONAL

GUIA N°3: EL VALOR DE LA VIDA COMO UN VALOR, EN LA EXPERIENCIA DE LOS ISRAELITAS.

GUIA N°4: EL REINO DE DIOS PADRE EJE Y MOTOR DE LA VIDA DE JESÚS PARTE II



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

GUIA N° 1: PROYECTO DE VIDA

TEMA: El hombre se interroga sobre el valor y el sentido de su vida y su proyecto de vida personal.

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR,

- Compara los aportes de diversas ciencias humanas y sociales en torno a la búsqueda de sentido de vida y se los apropia en la construcción de su propio proyecto de vida.
- Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales, en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano.

DESEMPEÑOS:

- Diseña su propio proyecto de vida basado en los aportes de otras ciencias humanas y vidas de personajes ejemplificantes.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



LO QUE SABEMOS

Que es esperar en Dios, para desarrollar la fortaleza que sustenta los ideales y da fuerza frente a los miedos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

“La felicidad depende de ti” el concepto de felicidad es muy diferente de unas personas a otras y aunque hay cosas y sensaciones que pueden ser comunes, los gozos de unos pueden ser la pesadilla de otros; así, el escalador es feliz arriesgando su vida para vencer a la montaña mientras que una persona normal sentiría pánico por verse expuesta a esos riesgos.

Algunas personas son felices llevando una vida tranquila y segura mientras otras se mueren de aburrimiento si no hay en su vida cambios, novedades y fuertes excitaciones.



La felicidad depende más de lo que ocurre dentro que de lo que nos sucede fuera; de las ideas que tenemos sobre nosotros mismos y sobre la vida. Depende de todos los misterios

que viven en el bosque mágico de tu mente.

Dentro de ti lo tienes todo. El sol y la luna, Las montañas y los valles. Los colores del amanecer y las sombras de la noche. La alegría de las cascadas y la niebla espesa que empapa el alma de nostalgias infinitas.

Dentro de ti está la mano que te acaricia y la piel que tanto añoras. Si buscas dentro, siempre encontrarás razones para ser feliz y también para permanecer en la tristeza.

Porque tu felicidad no depende de lo que haces ni tampoco de lo que tienes. No depende de cómo sea tu cuerpo ni de que tengas más o menos dones. Sólo depende de lo a gusto que estés con lo que haces, con lo que tienes, con tu cuerpo y con tus dones.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

Básicamente, la felicidad depende de que realmente quieras ser feliz y estés tan a gusto contigo mismo como para poder sentir todo el amor de la vida que te ha permitido existir.

Después de leer la siguiente lectura socializa las siguientes preguntas.

¿Según el texto anterior que es la felicidad?

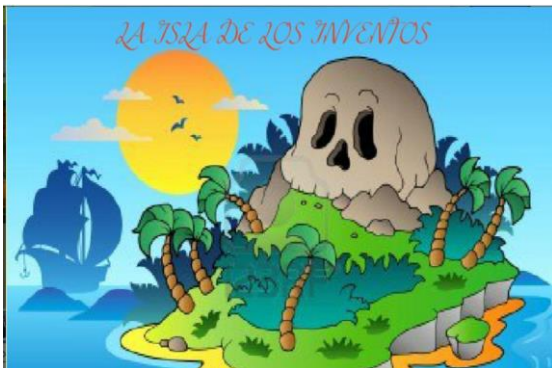
¿Para ti que es felicidad realiza, un cuento sobre ella?

¿Cuáles son las características de una persona feliz.



APRENDAMOS ALGO NUEVO

LA ISLA DE LOS INVENTOS



La primera vez que Luca oyó hablar de la Isla de los Inventos era todavía muy pequeño, pero las maravillas que oyó le sonaron tan increíbles que quedaron marcadas para siempre en su memoria. Era un lugar secreto en que se reunían los grandes sabios del mundo para aprender e inventar juntos, y su acceso estaba totalmente restringido.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

Para poder pertenecer a aquel selecto club, era necesario haber realizado algún gran invento para la humanidad, y sólo entonces se podía recibir una invitación única y especial con instrucciones para llegar a la isla.

Pensados entre todos. Reunidos en casa de Luca, que acabó por convertirse en un gran Almacén de aparatos y máquinas, sus invenciones empezaron a ser conocidas por todo el mundo. Un día, mucho tiempo después, Luca, ya anciano, hablaba con un joven brillantísimo a quien había escrito para tratar de que se uniera a ellos. Le contó el gran secreto de la Isla de los Inventos, y de cómo estaba seguro de que algún día recibirían la carta. Pero entonces el joven inventor le interrumpió sorprendido: ¿cómo? ¿Pero no es ésta la verdadera Isla de los Inventos? ¿No es su carta la auténtica invitación?

Y anciano como era, Luca miró a su alrededor para darse cuenta de que su sueño se había hecho realidad en su propia casa, y de que no existía más ni mejor Isla de los Inventos que la que él mismo había creado con sus amigos. Y se sintió feliz al darse cuenta de que siempre había estado en la isla, y de que su vida de inventos y estudio había sido verdaderamente feliz.

1. Colócale un título al texto.
2. Identifica en cada párrafo las acciones que realiza Luca.
3. Ahora describe detalladamente el camino que Luca tomo para alcanzar su sueño.
4. Crea un grafiti con el mensaje del texto.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

“HEMOS SIDO LLAMADOS A LA VIDA, PARA AMAR”

“Pues el amor a nuestros hermanos es para nosotros el signo de que hemos pasado de la muerte a la vida. El que no ama está en un estado de muerte. El (Jesucristo) entregó su vida por nosotros; y en esto hemos conocido el amor; ahora también nosotros debemos dar la vida por los hermanos. Hijitos, no amemos con puras palabras y de labios para afuera, sino de verdad y con hechos”. (1 DE JUAN 3, 14)

1. Lee comprensivamente el texto de 1 DE JUAN 3, 14
y relíe las frases claves de cada párrafo.
2. Escribe un pensamiento propio por cada párrafo.
3. Construye un comentario de diez líneas por cada párrafo.
4. Escribe un pensamiento general que reúna los pensamientos que creaste en el punto dos



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

¿SÓLO DIOS DA SENTIDO A LA VIDA?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



La pregunta por el sentido de la vida, va unida normalmente a otros porqués: ¿Por qué morir? ¿Por qué el mal? ¿Por qué el dolor y el sufrimiento? En mis sencillas reflexiones de muchacho de pueblo, yo también me planteaba durante mi adolescencia esas preguntas fundamentales sobre la vida y la muerte, sobre el dolor y el sufrimiento, sobre la felicidad y la eternidad. En aquellas ocasiones no podía encontrar la solución al enigma de la vida ni en mí mismo, ni en mis padres que me la habían transmitido, ni en los hombres y mujeres que como yo estaban destinados a pasar, ni en las cosas bellas de este mundo que también aparecían transitorias y caducas. Sólo veía con nitidez una solución posible y radiante al problema de la vida, que me llenaba el corazón de un gozo inexplicable. En el origen de mi vida encontraba la presencia de un amor sobreabundante y poderoso, un amor capaz de crearme de la nada y de llamarme a la existencia; del amor único e incomparable de Dios, mi Creador. Y al final de mi vida veía también el rostro del Padre que me acogía con los brazos abiertos después del peregrinar terreno. Y si Dios era el sentido de mi vida, el único modo seguro de construirla era vivirla junto a Él, de cara a Él, en su presencia y en su amor. Él habría de ser mi gran ideal. Por Él la vida merecía la pena ser vivida. Él daba sentido al sufrimiento, al dolor, a los sinsabores, a las incomprensiones, a las tinieblas, a la soledad, a la amargura. Él sería el gran tesoro por el que merecía la pena venderlo todo con tal de cumplir su voluntad. Yo sé por la fe que mi sencillo razonamiento de adolescente estaba sostenido por la acción del Espíritu Santo. Desde entonces, decidí apegarme a Dios como el tesoro de mayor valía, aferrarme a Él como base y fundamento de todo otro valor y dedicar mi vida a compartir con los demás esta verdad que llenaba de gozo mi alma.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

ACTIVIDAD

1. Completa : “_n _ _ or _ gen _ _ mi _ _ d_ _ n l_ _
_ _ _ s_ _ _ _ _ de _n _ _m_r _ _br_ _ _ _ _ d_ _ _ _ y _ _ d _ _ ”

2. Identifica las palabras clave en cada párrafo.
3. Extrae tres frases completas que te llamen la atención.
4. Construye un pensamiento general propio.
5. Escribe un texto de diez líneas donde expliques el pensamiento que creaste.

6. Crea un símbolo personal, que represente tu esencia, decóralo muy bien.

7. Escribe tu autobiografía, expresando con detalle lo que ha sido tu vida hasta ahora. Decórala muy bien.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA N° 2: PROYECTO DE VIDA

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Tema: Autoestima y desarrollo del valor y poder personal | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
|---|----------------------|-----------------------------|

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- El valor y la dignidad de la vida a la Luz del proyecto de vida de Jesús.
- Enriquece su propio horizonte vital Con los valores y desafíos que plantea el proyecto de Jesús para la humanidad.

DESEMPEÑOS:

- Expresa a los demás sus sentimientos y emociones que hagan sentir satisfecho consigo mismo.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



LO QUE SABEMOS

Hace más de 3.000 años, en una pequeña aldea, un joven se presentó a su maestro y le dijo: « Vengo porque me siento tan poca cosa que no tengo fuerzas para hacer nada. Que puedo hacer para que me valoren más? Ya ni siquiera sé quién soy yo ». Sin mirarlo, el maestro le dijo que en esos momentos tenía un grave problema y le propuso que si le ayudaba, estaría en breve a su disposición. El joven acepto sin pensarlo. El maestro se sacó el anillo que llevaba puesto y le dijo al muchacho: « Ve, toma mi caballo y llégate al mercado. Allí vende este anillo, pero no aceptes menos de una moneda de oro ». Después de mucho andar y de ver a muchos mercaderes que solo le ofrecieron monedas de latón y alguna que otra baratija, el joven volvió abatido y con la amarga sensación de haber fracasado.

Al llegar, le dijo al maestro con profundo pesar que no se podía engañar a nadie con el valor del anillo. El maestro sonrió satisfecho al oír esta frase, así que le sugirió que para averiguar el verdadero valor fuera al joyero. Le dijo también que no lo vendiera, solo que averiguara su valor.

Al cabo de unas horas, llegó corriendo el joven con la noticia de que podían darle 58 monedas de oro por el anillo. Emocionado le explico al maestro la nueva, y este, después de escucharle pacientemente, le dijo: « Ahora siéntate y préstame toda la atención que puedas. La lección que debes aprender es que tú también eres una joya valiosa y única. Y como tal, solo puedes ser valorado por un experto que conozca bien de lo que habla. Y ese experto solo puedes ser TU ». Después de decir esto, volvió a ponerse el anillo y siguió su camino.

Esta pequeña gran lección del maestro a aquel joven, nos enseña que somos nosotras/os los que mejor nos conocemos y los que debemos valorarnos.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



1. Realiza un dibujo que interprete el mensaje de la historia.
2. Crea un grafiti con el mensaje de la historia.



APRENDAMOS ALGO NUEVO

“Me creaste para ti y mi corazón está inquieto, hasta que descanse en ti” (Agustín de Hipona).

“Tú creaste mis entrañas, me plasmaste en el seno de mi madre: te doy gracias porque fui formado de manera tan admirable. ¡Qué maravillosas son tus obras! Tú conocías hasta el fondo de mi alma y nada de mi ser se te ocultaba, cuando yo era formado en lo secreto, cuando era tejido en lo profundo de la tierra”.(SALMO 138,13-15)



ME AMASTE A MI

Me viste a mí
cuando nadie me vio
Me amaste a mí
cuando nadie me amo

Y me diste nombre
yo soy tu niña
la niña de tus ojos
porque me amaste a mi
y me diste nombre
yo soy tu niña
la niña de tus ojos
porque me amaste a mi
me amaste a mi(8 veces)

Te amo más que a mi vida (3 veces)
y me diste nombre...

1. Colorea el dibujo
2. Ubica tu fecha de concepción.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

3. Relieva coloreando la frase de la canción que más te guste.
4. Escribe una oración de diez líneas, dando gracias a Dios por tu vida.
5. Colorea esta frase.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

“SOY FRUTO DE LA DECISIÓN DE AMOR DE DIOS”

La dignidad como rasgo característico del ser humano

Ahora bien, ¿de qué se deriva esta excelencia propia del hombre con respecto a las demás criaturas?

La respuesta que nos ofrece la teología es clara: el hombre es la única criatura hecha a imagen y semejanza de Dios. Como Dios, el hombre es inteligente, posee una naturaleza espiritual, es libre y capaz de amar. No sólo, sino que también todo hombre es llamado a la filiación divina por la gracia, es decir, a participar de la misma vida divina. Por esto la Gaudium et spes puede afirmar que el hombre es la única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma y que no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás.

Pero esta excelencia por la que el hombre se destaca entre las demás criaturas, aunque se apoya en bases teológicas, también está al alcance de la razón humana. La inteligencia y libertad del hombre le distinguen de los demás seres, y lo elevan a un rango superior. Por

esto, la dignidad de la persona no es fruto de cualidades accidentales, sino de la misma naturaleza del hombre como animal racional, capaz de pensar y de amar.

Aunque el concepto de dignidad humana como característica propia del ser humano se ha desarrollado mucho en el último siglo, especialmente gracias al Personalismo, no constituye una innovación en el pensamiento cristiano.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ya en el siglo XIII el gran teólogo franciscano, san Buenaventura, presentaba la dignidad como rasgo distintivo de la persona. (<http://es.catholic.net/empresarioscatolicos/436/1840/articulo.php?id=9385>)

RESUELVE

1. Relieva con color las frases que más te llamen la atención del texto.
2. Construye un pensamiento propio por cada frase relevada.
3. Construye un pensamiento general acerca del mensaje del Texto relacionando el tema del dibujo con la canción y el Salmo 138.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Observa el video sobre la concepción humana de la National Geography. En el siguiente link.
<http://www.youtube.com/watch?v=yvr5UCDM9QI>.

Escribe cinco preguntas acerca del Misterioso proceso de la Concepción.

2. Escribe un texto de veinte líneas completas donde argumentes la siguiente tesis “El milagro de la vida humana es fruto de la decisión de amor de Dios”.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA N° 3: PROYECTO DE VIDA

Tema: El valor de la vida como un valor, en la experiencia de los israelitas.

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Desde la experiencia del pueblo de Israel, que el género humano está invitado a un proyecto por la vida.
- Enriquece su propio horizonte vital con los valores y desafíos que plantea el proyecto de Jesús para la humanidad.

DESEMPEÑOS:

- Identifica en la enseñanza de los israelitas la fundamentación del proyecto de vida.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

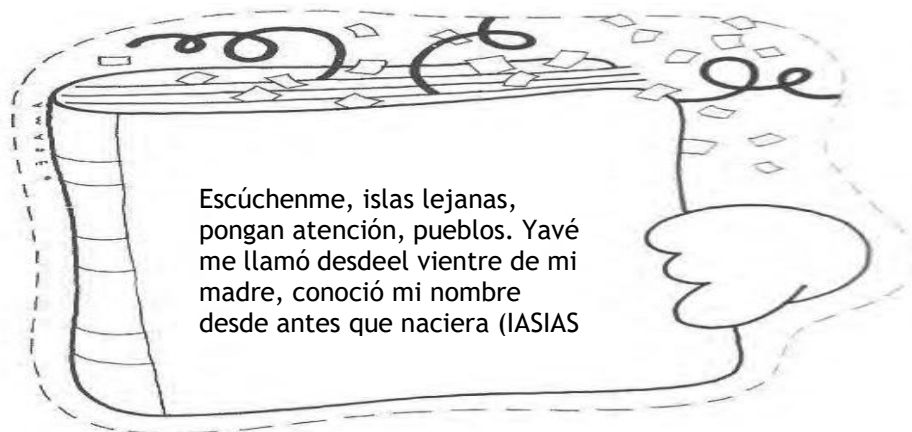


LO QUE SABEMOS

1. Escribe una historia de diez líneas, inspirada en los dos dibujos y en el título del insumo.



APRENDAMOS ALGO NUEVO





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

Lee comprensivamente el texto de Isaías y relíe la frase clave.

Teniendo en cuenta el valor que Dios da la vida humana, escribe un pensamiento general propio y construye un argumento que lo sostenga.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Deuteronomio 30, 15-20

Mira que te he ofrecido en este día el bien y la vida, por una parte, y por la otra, el mal y la muerte. Lo que hoy te mando es que tú ames a Yavé, tu Dios, y sigas sus caminos.

1. Observa sus preceptos, sus normas y sus mandamientos, y vivirás y te multiplicarás, y Yavé te dará su bendición en la tierra que vas a poseer.

Pero, si tu corazón se desvía y no escuchas, sino que te dejas arrastrar y te postras ante otros dioses para servirlos, yo declaro hoy que perecerás sin remedio. No durarás largo tiempo en el país que vas a ocupar al otro lado del Jordán.

Que los cielos y la tierra escuchen y recuerden lo que acabo de decir; te puse delante la vida o la muerte, la bendición o la maldición. Escoge, pues, la vida para que vivas tú y tu descendencia.

Ama a Yavé, escucha su voz, uniéndote a él, para que vivas y se prolonguen tus días, mientras habites



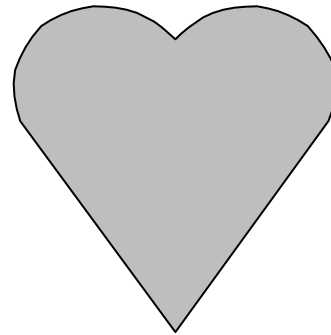
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

en la tierra que Yavé juró dar a tus padres, Abrahán, Isaac y Jacob.»

2. Relieva las palabras clave de cada párrafo.
3. Relieva con color las frases claves de cada párrafo.
4. Escribe en cada dibujo lo que corresponde a la vida y lo que corresponde a la muerte, según el texto.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Escribe el texto del Génesis 1, 1-31.
2. Relieva con color los versículos 4, 10, 12, 18, 22, 25, 31.
3. Escribe un comentario de veinte líneas explicando por qué al momento de crear todo, Dios termina diciendo “y vio Dios que todo era bueno.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA N° 4: PROYECTO DE VIDA

Tema:

El reino de Dios padre eje y motor de la vida
de Jesús parte ii

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Integra el conocimiento de la propuesta del Reino de Dios a las necesidades sociales que ha reconocido.
- Es consciente del sentido humanizado de los valores asociados al anuncio del Reino.

DESEMPEÑOS:

- Analiza la respuesta de Jesús a quienes pretenden cambiar su proyecto de vida encomendado por su padre.
- Identifica el proyecto de vida de Jesús y su misión en la tierra

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



LO QUE SABEMOS



Vámonos a los pueblecitos vecinos, para predicar también allí, porque para esto he salido.»(Marcos 1,35-39)

1. Observa el dibujo y lee el texto. Construye un grafiti que reúna el mensaje de los dos.



APRENDAMOS ALGO NUEVO

“Jesús dijo además: «Escuchen esta comparación del Reino de Dios. Un hombre esparce la semilla en la tierra, y ya duerma o esté despierto, sea de noche o de día, la semilla brota y crece, sin que él sepa



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



cómo.

La tierra da fruto por sí misma: primero la hierba, luego la espiga, y por último la espiga se llena de granos. Y cuando el grano está maduro, se le mete la hoz, pues ha llegado el tiempo de la cosecha”.

(Marcos 4, 26-29)

El Reino de Dios es Don, es Jesucristo que se entrega por la humanidad. Es semilla que germina en cada persona, para construir a lo largo de la vida el Reino de Dios.

2. Según el texto y la Realidad, el Reino de Dios crece progresivamente. La tierra por si misma produce fruto, es decir el Reino por si mismo crece. Según lo anterior, en la realidad del mundo de hoy el Reino de Dios está creciendo porque

- a. La injusticia somete todos los pueblos.
- b. La semilla del Reino germina y crece sin que el ser humano sepa cómo.

3. BRAVO, GALLARDO Carlos. “JESÚS HOMBRE EN CONFLICTO. RELATO DE MARCOS EN AMERICA LATINA”. EDITORIAL SAL TERRAE.ESPAÑA. 1986. PAG. 84.

c. Hay muchos seres humanos haciendo brotar y crecer la semilla del Reino de Dios sin que ellos sepan cómo.

d. Hay una minoría de la humanidad que vive muy bien.

4. Del texto anterior surgen algunas hipótesis, elige las verdaderas y coloréalas:

- a. Sea de día o de noche, la semilla del Reino de Dios, brota y crece sin que sepamos cómo.
- b. La semilla del Reino como cualquier semilla se puede marchitar.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

c. El Reino de Dios tiene un proceso y una culminación, este proceso se trunca cuando se le quita la vida a una persona.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

Marcos 1, 35-39.

De madrugada, cuando todavía estaba muy oscuro, Jesús se levantó, salió y se fue a un lugar solitario. Allí se puso a orar. Simón y sus compañeros fueron a buscarlo, y cuando lo encontraron le dijeron: «Todos te están buscando.» Él les contestó: «Y Jesús empezó a visitar las sinagogas de aquella gente, recorriendo toda Galilea. Predicaba y expulsaba a los demonios»

1. El texto anterior presenta a Jesús actuando frente a los poderes (demonios) que deshumanizan al ser humano, porque “para eso ha salido”.
2. Según el texto, Jesús oró, predicó y expulsó demonios, porque para eso había salido. Según lo anterior el Proyecto de vida de Jesús estaba centrado en Dios porque
 - a. Orar, predicar y expulsar demonios lo hacía conocido entre la gente de su pueblo.
 - b. El Reino de Dios se establece cuando el ser humano es liberado de la injusticia por la oración, la Palabra y las acciones justas.
 - c. Desafiaba a las autoridades judías.
 - d. El proyecto de vida de Jesús es el Reino de Dios y éste se establece cuando el ser humano es liberado de la injusticia por la oración, la Palabra y las acciones justas.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

3. Escribe la tesis y el argumento que Jesús presenta en el texto anterior.
4. Construye una hipótesis a partir de la tesis encontrada.
5. Construye tres argumentos que fundamenten su hipótesis.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Recorta y pega tres imágenes que reflejen la injusticia actual.
2. Realiza un comentario de cinco líneas a cada imagen, según el insumo visto hoy.
 - a. Con la hipótesis que construiste en la Actividad 2. Construye un ensayo así: Toma la hipótesis, descríbela y busca tres argumentos que la expliquen. Describe cada argumento. Luego escribe una breve conclusión donde menciones como se relaciona la hipótesis con las tres imágenes que recortaste.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

EDUCACIÓN RELIGIOSA SEGUNDO PERIODO

GRADO DÉCIMO

2023





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



CONTENIDO

PROYECTO DE VIDA

GUIA N°1: MISIÓN DE LOS JOVENES CRISTIANOS EN EL MUNDO DE HOY

GUIA N°2: EL JOVEN COMO SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES. POLÍTICAS DE JUVENTUD

GUIA N°3: EL ÁRBOL DE LA VIDA

GUIA N°4: LA MEJOR PARTE



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA N° 1: PROYECTO DE VIDA

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Tema: Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy. | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
|---|----------------------|-----------------------------|

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Reconoce la respuesta de Jesús a quienes le planteaba proyectos de vida diferente a la misión encomendó.
- Conoce el fundamento del proyecto de vida de Jesús y su misión.

DESEMPEÑOS:

- Analiza la respuesta de Jesús a quienes pretenden cambiar su proyecto de vida encomendado por su padre.
- Identifica el proyecto de vida de Jesús y su misión en la tierra

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



LO QUE SABEMOS



"Ahora más que nunca la humanidad tiene necesidad imperiosa del testimonio de jóvenes libres y valientes, que se atreven a caminar contra corriente y a proclamar con fuerza y entusiasmo la propia fe en Dios, Señor y Salvador." Mensaje del Santo Padre Juan Pablo II para la XVIII Jornada Mundial de la Juventud. 25 de julio 2002.

1. Observa el dibujo y crea una historieta de diez líneas relacionada con la frase y el insumo.



APRENDAMOS ALGO NUEVO



Estos son los que vencen". "Bienaventurados".

"¡Bienaventurados!", dice él, "los pobres de espíritu, los mansos y misericordiosos, los que lloran,



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

los que tienen hambre y sed de justicia, los pacíficos, los perseguidos!

¡Bienaventurados!”.

Parece extraño que Jesús exalte a aquellos a quien el mundo considera generalmente débiles. Él les dice, “Bienaventurados vosotros, los que parece que habéis perdido, porque vosotros sois los auténticos vencedores: el Reino de los cielos es vuestro!”. Estas palabras, dichas por Él, que es “manso y humilde de corazón” (Mateo 11, 29), constituyen un desafío que exige una profunda y constante conversión del corazón.

(DISCURSO DEL SANTO PADRE JUAN PABLO II A LOS JÓVENES. Estadio Nacional de Santiago de Chile Jueves 2 de abril de 1987).

1. COMPLETA LA TESIS SEGÚN EL TEXTO Y ESCRIBE SU ARGUMENTO.

“Bienaventurados----- los que parece que habéis----- , porque -----

-----:-----

:



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

“Deseo recordaros que Dios cuenta con los jóvenes y las jóvenes para cambiar este mundo. El futuro de vuestra patria depende de vosotros. Porque Vosotros mismos sois un futuro, el cual se configurará como presente según se configuren ahora vuestras vidas. No permanezcáis pues pasivos; asumid vuestras responsabilidades en todos los campos abiertos a vosotros en nuestro mundo” porque han de estar dispuestos y animados por la fe en el Señor, a dar razón de vuestra esperanza”. (cf. 1P 3, 25)¹⁰

Relieva la Tesis más acertada:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- a. El futuro de vuestra patria depende de vosotros.
- b. asumid vuestras responsabilidades
- c. No permanezcáis pues pasivos; asumid vuestras responsabilidades en todos los campos abiertos a vosotros en nuestro mundo.

Relieva el argumento acertado:

- a. *Porque Vosotros mismos sois un futuro*
- b. porque han de estar dispuestos y animados por la fe en el Señor, a dar razón de vuestra esperanza.
- c. El futuro de vuestra patria depende de vosotros. Relieva las palabras claves de la Tesis:

- a. Asumir- responsabilidades
- b. Futuro-patria
- c. Asumir-responsabilidades-todos los campos Relieva las palabras clave del argumento

- a. *Vosotros-futuro*
- b. Dispuestos-fe-dar razón -esperanza.
- c. futuro –patria-vosotros.

Relieva el pensamiento más adecuado que puede surgir del texto:

P1: el futuro de la patria depende de los jóvenes que proclamen la fe en Cristo, según el mensaje del Papa Juan Pablo II a los y las jóvenes.

P2: Los jóvenes que están animados por la fe en el Señor, demuestran verdaderamente la esperanza



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

que sostiene sus vidas, según el mensaje del Papa Juan Pablo II a los y las jóvenes.P3: el joven cristiano que asume su responsabilidad, revela la fe que tiene en Dios.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Aplica el procedimiento de la fase expresiva al texto investigado.
2. Investiga y transcribe el siguiente documento de la doctrina social de la Iglesia: Divinis Redemptoris, 30 y 32-33. Acerca de la Dignidad del ser humano, imagen de Dios.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



GUIA N° 2: PROYECTO DE VIDA

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Tema: El joven como sujeto de derechos y deberes. políticas de juventud. | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
|---|----------------------|-----------------------------|

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Analiza la realidad del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de derecho económico, social, cultural, civil y político.
- Identifica la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos.

DESEMPEÑOS:

- Enriquece su propio horizonte vital con los valores y desafíos que plantea el proyecto de Jesús para la humanidad.
- Se compromete con su tiempo y con sus talentos para encontrar espacios de servicio a los demás, que lo preparen para proyectar su vida como una diakonía a la sociedad

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



LO QUE SABEMOS

LA MAYOR DIGNIDAD DEL SER HUMANO: SER HIJ@DE DIOS”

¿Qué es el hombre para que pienses en él,
el ser humano para que lo cuides?

Lo hiciste poco inferior a los ángeles,
lo coronaste de gloria y esplendor;
Le diste dominio sobre la obra de tus manos,
todo lo pusiste bajo sus pies (Salmo 8)



APRENDAMOS ALGO NUEVO

“LEY DE LA JUVENTUD”

Esta Ley tiene por objeto reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos, garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y promover el cumplimiento de los deberes de la juventud consagrados en la Constitución. Así mismo, establecer el marco

Institucional y orientar políticas, planes y programas, por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Isaías 1, 17: aprended a hacer el bien, buscad la justicia, reprimed al opresor, defended al huérfano, abogad por la viuda.

Proverbios 8,20. Yo ando por el camino de la justicia, por en medio de las sendas del derecho

Proverbios 10-12. Tesoros mal adquiridos no aprovechan, más la justicia libra de la muerte.

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

Reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos,
Garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y promover
el cumplimiento de los deberes de la juventud

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

Buscad la justicia
Yo ando por el camino de la justicia
La justicia libra de la muerte.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

“LEY DE LA JUVENTUD”

La Ley de Juventud que recientemente se aprobó en el Congreso, es un instrumento que nos ayudará a potenciar la acción que el Estado y la sociedad adelantan para mejorar las condiciones de vida de los nueve millones de jóvenes colombianos y para lograr su participación activa en la vida económica, política y cultural de la sociedad,

tal como lo manda nuestra nueva Carta Constitucional.

Mateo 5, 1-12. Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Salmo 72, 4. El hace justicia a los afligidos del pueblo, salve a los hijos de los pobres,

Salmo 146, 7. Que hace justicia a los oprimidos, y da pan a los hambrientos.

El Señor pone en libertad a los cautivos.

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

La Ley de Juventud _____ potenciar _____

y la _

de jóvenes colombianos

para _____ su _____ la sociedad,



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

Los ___ por la _____, tendrán _____.

El ___ a los _____,

Salva _____,

a los_, y ___ a los



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Busca y transcribe un breve artículo sobre “La injusticia con los Jóvenes en Colombia”, así mismo busca y escribe un texto Bíblico que se relacione con él.
2. Aplica el procedimiento de la fase expresiva al texto investigado.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

GUIA N° 3: PROYECTO DE VIDA

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Tema: El árbol de la vida | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Acepta que desde la propia realidad personal, es posible y necesario, plantear un proyecto de vida que dé sentido a la vida misma y sea el medio para poner al servicio de la sociedad la propia vocación.
- Enriquece su propio horizonte vital con los valores y desafíos que plantea el proyecto de Jesús para la humanidad.

DESEMPEÑOS:

- Identifica en sí mismo las cualidades que le permiten diseñar un proyecto de vida que lo lleve a construir una relación social.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



"Nunca te preocupes por perder a los que amas. Sólo recuerda que todos estamos en el mismo Árbol de la Vida." (Iva Kenaz)



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**

*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



LO QUE SABEMOS

Observe el video: <https://youtu.be/gPBiFdfjAf8>



APRENDAMOS ALGO NUEVO

Responde:

1. ¿Qué soñaban los árboles?
2. ¿Se cumplieron sus sueños? ¿De qué manera?
3. ¿Qué sueños tienes? ¿Qué estás haciendo para lograrlas?
4. ¿Qué es proyecto de vida?



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

5.- ¿Qué pasa si no tenemos nuestro proyecto de vida?

- Haga un video donde exprese sus proyectos a corto y largo plazo.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

6- Elabora tu proyecto de vida siguiendo el siguiente esquema.

GUIAS ARBOL DE LA VIDA

COMO ESTÁ MI VIDA?

EL ARBOL DE LA VIDA



1. **RAICES:** Mi Raíz de como la Ceiba, por ser gruesa y fuerte, típico árbol de mi región Norte de Santander, Cúcuta, una raíz fuerte basado en valores familiares, basados en la unión y respeto nutrida por mi fe en Dios, mi esposa e hijos.
2. **TALLO:** Lo que me sostiene mi fe en Dios, primeramente, mi esposa e hijos, mi familia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

¿Cómo se elabora el Proyecto de Vida Cristiana?

La reflexión personal. Lo más importante es el trabajo personal que cada uno debe realizar. Es conveniente hacerlo con tranquilidad, pensando bien lo que queremos hacer de nuestra vida.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

GUIA N° 4: PROYECTO DE VIDA

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Tema: la mejor parte de mí | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
| ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Enriquece su propio horizonte vital con los valores y desafíos que plantea el proyecto de Jesús para la humanidad.• Se compromete con su tiempo y con sus talentos para encontrar espacios de servicio a los demás, que lo preparen para proyectar su vida como una diakonía a la sociedad. | | |
| DESEMPEÑOS: <ul style="list-style-type: none">• Identifica en sí mismo las cualidades que le permiten diseñar un proyecto de vida que lo lleve a construir una relación social. | | |
| DESARROLLO DEL APRENDIZAJE | | |



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



lo mejor que te puede pasar en la vida es nacer o crecer dentro de una familia que te ame, que te proteja, pero que también te de libertad de ser tú mismo(a).



LO QUE SABEMOS

LA MEJOR PARTE DE MÍ

(Identificar mis fortalezas y usarlas.)

Armando y Elisa

Elisa y Armando tienen fortalezas diferentes.



A Elisa le encanta la música y canta muy bonito. Con mucha práctica y esfuerzo, Elisa ha aprendido a tocar diferentes instrumentos, como la guitarra y el bajo.

Es muy perseverante y todos los días busca información en Internet para estudiar diferentes técnicas musicales.

Elisa es muy buena para cantar en público. Siempre que tiene la oportunidad se presenta frente a todo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

Armando le encanta aprender de historia. Tiende a olvidar rápidamente la información que escucha o que lee en sus libros. Sin embargo, es muy

Lea con los estudiantes la historia de Elisa y Armando.

Escriba tres columnas en el tablero: 1) Rasgos o características personales positivos, 2) Talentos y habilidades y 3) Conocimientos. Escriba en cada columna las fortalezas de Elisa y Armando que sus estudiantes hayan identificado



APRENDAMOS ALGO NUEVO

Durante esta sesión hemos identificado nuestras fortalezas. Es importante reconocer que podemos desarrollar nuestras fortalezas a lo largo del tiempo con esfuerzo y práctica. El esfuerzo y la práctica no solo nos permiten desarrollar nuestros talentos, habilidades y conocimientos, sino también fortalezas relacionadas a nuestros rasgos o características personales positivas. Por ejemplo, "Puedo esforzarme si quiero ser más sociable o más creativo".



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

¿Por qué es importante identificar nuestras fortalezas personales? Escuche algunas respuestas.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

La mejor parte de mí

Escribe tus fortalezas tomando en cuenta las siguientes dimensiones: Rasgos y características personales positivas:

Talentos y habilidades:.....-

Conocimientos:.....-

Escoge las dos fortalezas que más valoras en ti. Luego, reflexiona sobre cómo estas fortalezas te ayudan en el presente o pueden ayudarte en el futuro.

Mis fortalezas más valiosas son:

Estas fortalezas me pueden ayudar en el presente pues



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Estas fortalezas me pueden ayudar en el futuro pues...



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

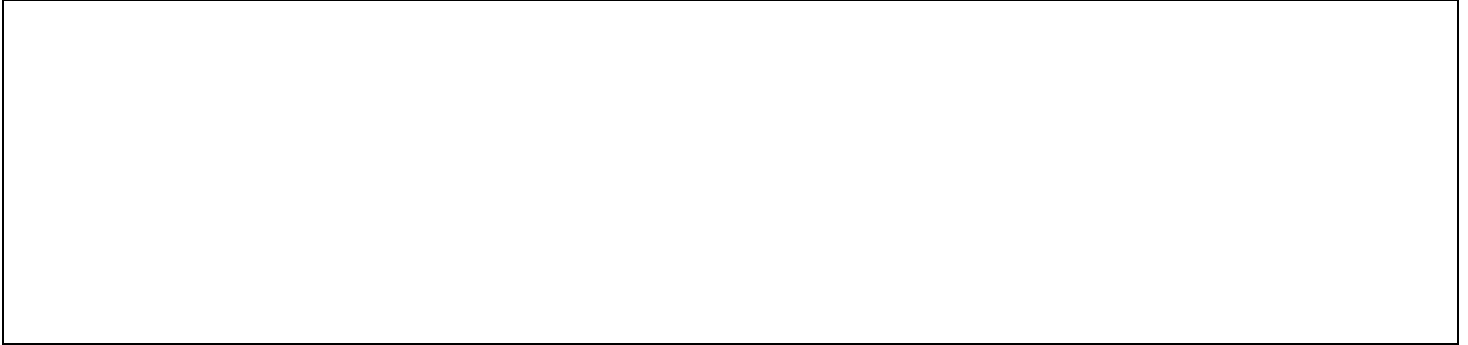
Ahora vas a construir varias tarjetas la cuales vas a compartir con diferentes compañeros , resaltando allí las fortalezas y debilidades.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCARO**



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**Mis Fortalezas
y Debilidades**

Esta manzana pertenece a:



Mis Fortalezas son temas a los que se puede hacer bien. Estas incluyen habilidades e intenciones. Son cosas que puedes usar para impulsar y destacar.

|o|

Mis Debilidades son areas en las que tienes el poder de mejorar. Es algo que necesitas, quieres desarrollar o construir y no se nos da muy bien hacer.

|o|

¿Cómo puedo superar **Mis Debilidades?**

|o|

¿Cómo puedo mejorar **Mis Fortalezas?**

|o|

Es igualmente importante conocer tus fortalezas tanto como tus debilidades. Los **Fortalezas y Debilidades** son:

- Oportunidades
- _____
- _____
- _____
- _____





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

EDUCACIÓN RELIGIOSA TERCER PERIODO

GRADO DÉCIMO

2023





**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**

*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



CONTENIDO

PROYECTO DE VIDA

GUIA N°1: EMPRENDIMIENTO, LIDERAZGO JUVENIL Y MENTALIDAD GANADORA I

GUIA N°2: EL JOVEN COMO SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES. POLÍTICAS DE JUVENTUD I

GUIA N°3: EL SENTIDO DE LA VIDA EN LOS GRANDES RELIGIONES. (BUDISMO. JUDAÍSMO. CRISTIANISMO. ISLAMISMO. HINDUISMO)

GUIA N°4: OBRAS DE LA IGLESIA A FAVOR DE LOS JÓVENES.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA N° 1:PROYECTO DE VIDA

| | | |
|--|----------------------|-----------------------------|
| Tema: emprendimiento, liderazgo juvenil y mentalidad ganadora i | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
|--|----------------------|-----------------------------|

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Las características del liderazgo de los apóstoles apoyados en la fuerza del Espíritu Santo.
- Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales, en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano.

DESEMPEÑOS:

- Implementa estrategias que permitan la vivencia permanente de los valores esenciales para un liderazgo positivo

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



LO QUE SABEMOS



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



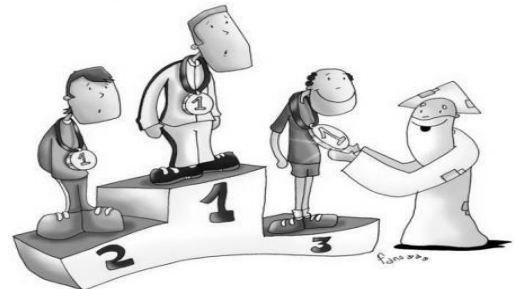
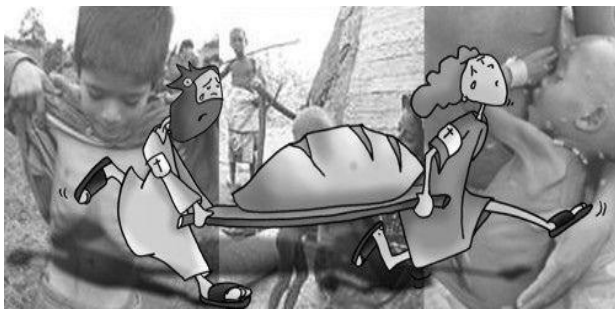
Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



LIDERAZGO

CRISTIANO

“Quien quiera ser el primero que se haga el último y el servidor de todos”



APRENDAMOS ALGO NUEVO

“EL VERDADERO LIDER JUVENIL

El liderazgo brilla en los ojos de alguien que hace algo que ama y que lo quiere compartir con el mundo. Es una energía que percibimos a diario en palabras, gestos y acciones. Pero más allá de



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

percibirla, cada uno de nosotros también puede crearla. Todos nosotros podemos hacer algo para ayudar a que el liderazgo sea ocupado para bien, integrando a jóvenes! alguien que se siente excluido, ayudando a alguien a quien le cuesta hacer algo o, incluso, perseverando en nuestras propias vidas. Así, ya estamos liderando, sea al dar un ejemplo a seguir o al impulsar a otro hacia el progreso.

Romanos 12, 14-21: Vivan en armonía unos con otros, no quieran sobresalir, pónganse a la altura de los más humildes. No presuman de sabios. No devuelvan a nadie mal por mal. Procuren hacer el bien delante de todos los hombres. En cuanto dependa de ustedes, traten de vivir en paz con todos. No te dejes vencer por el mal. Por el contrario, vence al mal, haciendo el bien.

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

- Es una energía que percibimos a diario en palabras, gestos y acciones.
- Todos nosotros podemos hacer algo para ayudar a que el liderazgo sea ocupado para bien.

- Así, ya estamos liderando, sea al dar un ejemplo a seguir o al impulsar a otro hacia el progreso.

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

- Vivan en armonía unos con otros.
- no quieran sobresalir, pónganse a la altura de los más humildes.
- No presuman de sabios.
- traten de vivir en paz con todos.
- vence al mal, haciendo el bien.



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

El liderazgo no es bueno ni malo en sí mismo, sino que el uso que le damos lo define. Pero, si todo eso es liderazgo, no tenemos que leer libros de historia para percibirlo. Simplemente tenemos que fijarnos en nuestro día a día:

El buen profesor que les abre el mundo a sus estudiantes, los inspira a aprender y valorar su realidad. El que le cede el asiento en la micro a una anciana, inspira a ayudara respetar al prójimo. El desconocido que te habla en el metro o que te saluda en el ascensor. El compañero que te escucha y conversa con interés, a pesar de nunca haberte hablado antes, te inspiran a conocerte y valorarte a ti mismo.

Mc 10,35-45 «Ustedes saben que los que son tenidos como jefes de las naciones, lasdominan como señores absolutos y les hacen sentir su autoridad.

Pero entre ustedes no debe ser así: el que quiera ser grande, que se haga el servidorde todos; y el que quiera ser primero, sea esclavo de todos.

Porque el Hijo del hombre no ha venido para que le sirvan, sino para servir y dar su vidaen rescate por todos».

1. ASPECTOS DE LA REALIDAD: Completa el pensamiento.

_____bueno_____,_____uso_____.

_____cede_____, inspira_____.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

_____escucha_____.

_____conocerte_____.

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

_____grande,_____servidor_____.

_____primero,_____esclavo_____.

_____le sirvan,_____para servir.



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. busca y transcribe un breve artículo sobre “Voluntariado Juvenil”, así mismo busca y escribe un texto Bíblico que se relacione con el tema.
2. Aplica el procedimiento de la fase expresiva al texto investigado.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

| |
|--|
| |
|--|

GUIA N° 2: PROYECTO DE VIDA

Tema: El joven como sujeto de derechos y deberes. políticas de juventud i

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Analiza y valora pronunciamientos y acciones de la Iglesia en favor de los derechos humanos
- Presta atención a la responsabilidad personal que tiene frente a las problemáticas sociales de las que se viven en el mundo.

DESEMPEÑOS:

- Reconoce los principios religiosos globales y sus aportes en la construcción social del ser humano.



LO QUE SABEMOS



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

LA MAYOR DIGNIDAD DEL SER HUMANO: SER HIJ@DE DIOS”

¿Qué es el hombre para que pienses en él,
el ser humano para que lo cuides?

Lo hiciste poco inferior a los ángeles,
lo coronaste de gloria y esplendor;
Le diste dominio sobre la obra de tus manos,
todo lo pusiste bajo sus pies (Salmo 8)



APRENDAMOS ALGO NUEVO

“LEY DE LA JUVENTUD”

Esta Ley tiene por objeto reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos, garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y promover el cumplimiento de los deberes de la juventud consagrados en la Constitución. Así mismo, establecer el marco

Institucional y orientar políticas, planes y programas, por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Isaías 1, 17: aprended a hacer el bien, buscad la justicia, reprended al opresor, defended al huérfano, abogad por la viuda.

Proverbios 8,20. Yo ando por el camino de la justicia, por en medio de las sendas del derecho

Proverbios 10-12. Tesoros mal adquiridos no aprovechan, más la justicia libra de la muerte.

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

Reconocer a los hombres y mujeres como sujetos de deberes y derechos,
Garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y promover
el cumplimiento de los deberes de la juventud

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

Buscad la justicia
Yo ando por el camino de la justicia
La justicia libra de la muerte.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

“LEY DE LA JUVENTUD”

La Ley de Juventud que recientemente se aprobó en el Congreso, es un instrumento que nos ayudará a potenciar la acción que el Estado y la sociedad adelantan para mejorar las condiciones de vida de los nueve millones de jóvenes colombianos y para lograr su participación activa en la vida económica, política y cultural de la sociedad,

tal como lo manda nuestra nueva Carta Constitucional.

Mateo 5, 1-12. Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Salmo 72, 4. El hace justicia a los afligidos del pueblo, salve a los hijos de los pobres,

Salmo 146, 7. Que hace justicia a los oprimidos, y da pan a los hambrientos.

El Señor pone en libertad a los cautivos.

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

La Ley de Juventud _____ potenciar _____

y la _

de jóvenes colombianos

para _su _____ la sociedad,



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

ASPECTOS DEL TEXTO BIBLICO:

Los ___ por la _____, tendrán _____.

El ___ a los _____,

Salva _____,

a los, y ___ a los



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Busca y transcribe un breve artículo sobre “La injusticia con los Jóvenes en Colombia”, así mismo busca y escribe un texto Bíblico que se relacione con él.
2. Aplica el procedimiento de la fase expresiva al texto investigado.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA N° 3: PROYECTO DE VIDA

Tema: El sentido de la vida en los grandes
Religiones. (budismo. judaísmo.
cristianismo. islamismo. hinduismo)

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Valora y aprecia el aporte del cristianismo y de la religión en la construcción de una sociedad más humana.
- Diferencia entre una mirada al mundo en perspectiva cristiana de otras que contemplan ideales fundados en la ideología neoliberal.
- Los aportes que la Iglesia Católica y otras confesiones religiosas brindan la construcción coherente del Proyecto de vida.

DESEMPEÑOS:

- Reconoce los principios religiosos globales y sus aportes en la construcción social del ser humano.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



LO QUE SABEMOS



Escucha la canción “tengo un nuevo amor” Yescribe el mensaje que te deja para la Vida



APRENDAMOS ALGO NUEVO

El budismo es una tradición de pensamiento que se inició hace más del 2.500 años y aun hoy es considerada una de las más importantes religiones derivadas de las enseñanzas de Buda (Siddhartha Gautama).

La enseñanza de Buda se resume en las Cuatro Nobles Verdades siendo su dogma central, la *Ley del Karma*, por la que los hechos buenos y malos

repercuten en nuestra vida como una consecuencia natural de nuestro accionar, ya sea a lo largo de la propia vida como en las próximas encarnaciones.

Para el budismo, en el universo no existe nada permanente, y por lo tanto tampoco puede existir una satisfacción eterna, por lo tanto, la vida siempre está impregnada de sufrimiento, tal es la enseñanza de las Cuatro Verdades Nobles: 1).Dukkha: la vida es sufrimiento. 2) Samudaya: el deseo es la causa del sufrimiento. 3) Nirodha: eliminar el deseo elimina el sufrimiento. 4) Magga: la iluminación se alcanza a través del Óctuple Sendero (camino



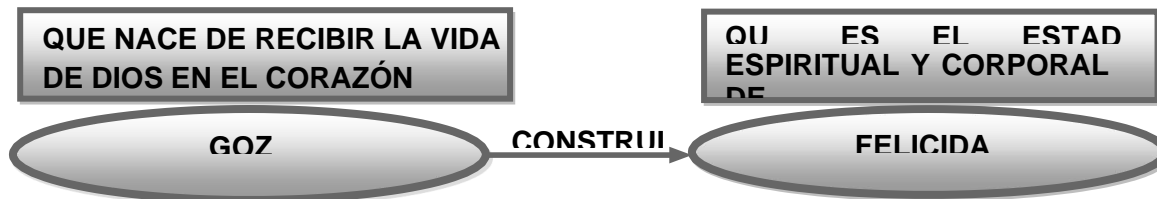
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

espiritual basado en ocho aspectos centrados en la confianza, la conducta ética y la meditación).

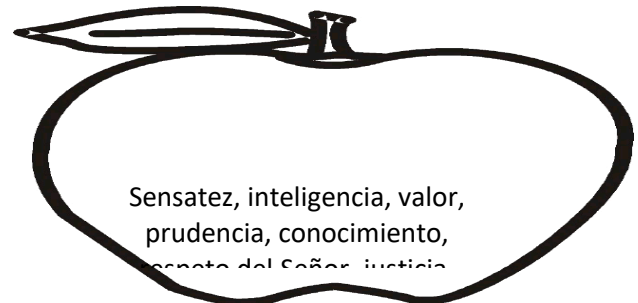
(Tomado de



(PROPUESTA) PARA DARLE SENTIDO A LA VIDA Y TRANSFORMARLA EN UNAVIDA QUE EXPRESA ALEGRÍA AUN EN EL DOLOR.

PALABRA CLAVE: la felicidad

DONES Y FRUTOS DEL ESPIRITU:
Isaías 11,1-4 y Gálatas 5, 22-23
Mateo 9, 13.

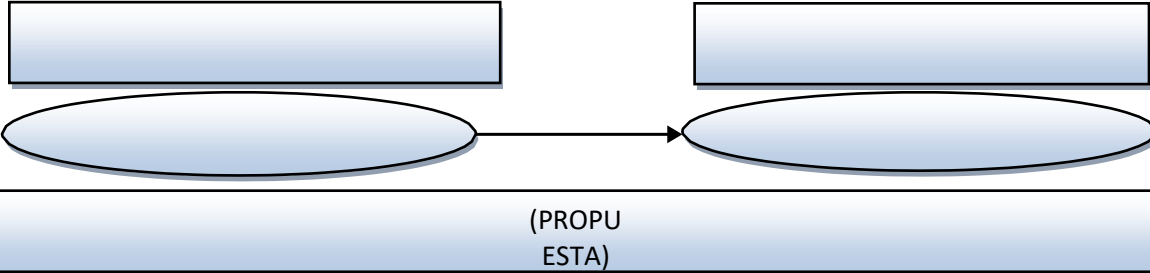




REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

INVESTIGA SOBRE LA BIOGRAFIA DEL Dalai Lama

1. Aplica el procedimiento de la fase
Expresiva al texto investigado





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

| |
|--|
| |
|--|

GUIA N° 4: PROYECTO DE VIDA

| | | |
|--|----------------------|-----------------------------|
| Tema: Obras de la iglesia a favor de los jóvenes. | Grado: Décimo | Asignatura: Religión |
|--|----------------------|-----------------------------|

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Los aportes que la Iglesia Católica y otras confesiones religiosas brindan a la construcción coherente del proyecto de vida
- La propuesta del Papa Francisco para una nueva comprensión de la educación.
- Valora proyectos de vida de personas y organizaciones que, acogiendo su vocación de servicio a la Iglesia y a la sociedad, han logrado contribuir positivamente en su transformación.

DESEMPEÑOS:

- Construye su proyecto de vida basados en los aportes de diferentes conceptos religiosos .

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

“Los jóvenes que sienten el peso de la vida esperan la vida eterna que Jesús les promete, porque llevan dentro de sí el anhelo de ser felices”.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



LO QUE SABEMOS

REFLEXIONAR :

TEXTO 1: Los jóvenes están en búsqueda de una vida espiritual:

Tenemos que tener fe en estos jóvenes, que preparan una revolución espiritual silenciosa, pero muy activa. Como sus coetáneos, también ellos tienen problemas: alguno ya habrá tenido cierta experiencia con la droga o se habrá comportado de cierta manera sin tener en cuenta la moral cristiana. Viven experiencias y fracasos, pero tienen hambre de otra cosa y están en búsqueda de una esperanza. Anhelan un ideal de vida y una espiritualidad fundada en alguien, en Dios.

La sociedad que cada vez está más vieja, escéptica y sin esperanza, es sacudida por estos jóvenes que creen en Dios y que quieren vivir en consecuencia. La mayor parte proviene de comunidades cristianas y ha invitado a jóvenes que están en búsqueda. Saben que la vida no es fácil, pero al tener una esperanza firme no se resignan. Más o menos cristianos, se dirigen a la Iglesia para encontrar respuestas a su inmensa necesidad espiritual. Su presencia radiante deja un signo en todos los países, porque se tiene una imagen reducida de la juventud, porque cada vez que se habla de ella, es sólo para evocar una sexualidad impulsiva, la droga, la delincuencia, etc. Pero si algunos viven de ese modo es porque han sido abandonados a su suerte.¹⁹

Marcos 10, 17- 19 “Jesús estaba a punto de partir, cuando un joven corrió a su encuentro, se arrodilló delante de él y le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para conseguir la vida eterna?» Jesús fijó su mirada en él, le tomó cariño y le dijo:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

«Sólo te falta una cosa: vete, vende todo lo que tienes y reparte el dinero entre los pobres, y tendrás un tesoro en el Cielo. Después, ven y sígueme.»



APRENDAMOS ALGO NUEVO

¿Qué tengo que hacer para conseguirla vida eterna?»

-los jóvenes Viven experiencias y fracasos, pero tienen hambre de otra cosa y están en búsqueda de una esperanza. Anhelan un ideal de vida y una espiritualidad fundada en alguien, en Dios.



EJERCITENOS LO APRENDIDO

ACTIVIDAD 2:

(simulación) (ejercitación) Los JÓVENES SIN FRONTERAS somos jóvenes que hemos descubierto a Cristo y hemos tomado conciencia misionera de ser miembros activos en la evangelización de su pueblo. Conformamos la Pastoral Juvenil Misionera de las Obras Misionales Pontificias (O.M.P.), desde la Obra de la Propagación de la Fe. Nuestro objetivo principal es apoyar la actividad misionera de la Iglesia y que el Evangelio de Jesucristo sea conocido en cada rincón del mundo, rompiendo toda frontera. Así se cumple la misión encomendada por la Iglesia a la Obra Pontificia de la Propagación de la Fe: “Difundir entre los católicos, desde la Infancia, el sentido verdaderamente universal y misionero, estimular la recogida eficaz de subsidios a favor de todas las misiones y suscitar vocaciones ad gentes y de por vida”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

(Cfr R.M. 84).²⁰ **Mateo 28, 19-20** “Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos (...)y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de la historia.»



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

- Investiga sobre la jornada Mundial de la Juventud en Madrid en 2011. Y confróntalo con el texto de Marcos 10, 17-19
- Aplica el procedimiento de la fase expresiva al texto investigado.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

EDUCACIÓN RELIGIOSA CUARTO PERIODO

GRADO DÉCIMO

2023





**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**

*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



CONTENIDO

PROYECTO DE VIDA.

GUIA N°1: EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS
ILUMIAFUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL
DEL JOVEN CRISTIANO EL CUAL SE CONSTRUYE Y
REALIZA EN LA IGLESIA

GUIA N°2: MODELOS DE VIDA Y PROYECTO DE VIDA DE JESUS

GUIA N°3: ENTRE TODOS PODEMOS CREAR UN MEJOR FUTURO.

GUIA N°4: CUÁL ES, SEGÚN JESÚS, EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

GUIA N° 1: PROYECTO DE VIDA

Tema: El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal del joven el cual se construye y realiza en la iglesia

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Asume las actitudes que hacen de Jesús un modelo de proyecto de vida y de contribución al bien de la Comunidad.
- Valora proyectos de vida de personas y organizaciones que, acogiendo su vocación de servicio a la Iglesia y a la sociedad, han logrado contribuir positivamente en su transformación.

DESEMPEÑOS:

- Construye su proyecto de vida basados en los aportes de diferentes conceptos religiosos.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



LO QUE SABEMOS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Lee el siguiente párrafo

Yavé dijo a Abram: «Deja tu país, a los de tu raza y a la familia de tu padre, y anda a la tierra que yo te mostraré.

Haré de ti una gran nación y te bendeciré; voy a engrandecer tu nombre, y tú serás una bendición. Bendeciré a quienes te bendigan y maldeciré a quienes te maldigan. En ti serán bendecidas todas las razas de la tierra. Partió Abram, tal como se lo había dicho Yavé, y Lot se fue también con él. Abram tenía setenta y cinco años de edad cuando salió de Jarán.» (Génesis12, 1-4)

Sensatez,
inteligencia, valor,
prudencia,
conocimiento, respeto
del Señor, justicia,
verdad

Que hace tolerar los sufrimientos que producen tristeza en la vida humana

PACIENCIA

Afianza

Que es esperar en Dios, para desarrollar la fortaleza que sustenta los ideales y da fuerza frente a los miedos.

CONFIANZA

(PROPUESTA) para constituir un liderazgo positivo y una personalidad exitosa.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



APRENDAMOS ALGO NUEVO

1. Encuentra la palabra clave y escribe el mensaje que te dejó el texto

En aquel tiempo, la profetisa Débora, mujer de Lapidot, juzgaba a Israel. Se sentaba bajo la Palmera de Débora, entre Rama y Betel, en la montaña de Efraín, y los israelitas subían donde ella para obtener justicia. (Tomado del libro de Jueces 4, 4-5)

Débora a quien se nos presentó en su doble condición de profetisa y juez. El pueblo estaba haciendo frente a tres clases de dificultades: desintegración religiosa, derrota militar y falta de liderazgo político adecuado para resolver los problemas del pueblo. La respuesta de Dios a su clamor, en una sociedad patriarcal, fue una mujer. Como profetisa ella asumió el liderazgo espiritual y como juez ejerció poder político y judicial. Bajo su mandato el pueblo de Israel gozó de 40 años de paz.



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

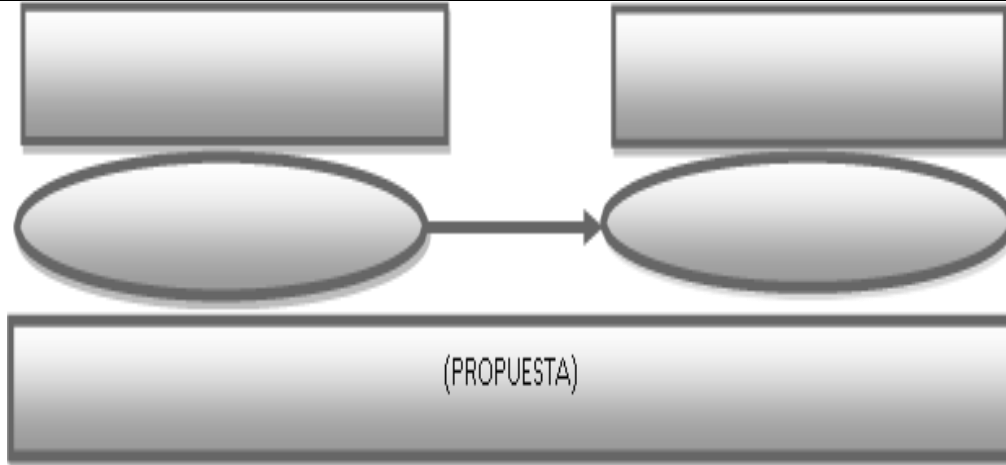
Respuesta



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

INVESTIGA SOBRE LA BIOGRAFIA DE MARTIN LUKER KIN.

Aplica el procedimiento de la fase

Expresiva al texto investigado.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO

Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



GUIA N° 2: PROYECTO DE VIDA

Tema: Modelos de vida y proyecto de vida de Jesús | **Grado:** Décimo | **Asignatura:** Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Asume las actitudes que hacen de Jesús un modelo de proyecto de vida y de contribución al bien de la Comunidad.
- Valora proyectos de vida de personas y organizaciones que, acogiendo su vocación de servicio a la Iglesia y a la sociedad, han logrado contribuir positivamente en su transformación.

DESEMPEÑOS:

- Identifica en sí mismo las cualidades que le permiten diseñar un proyecto de vida que lo lleve a construir una relación social

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



LO QUE SABEMOS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

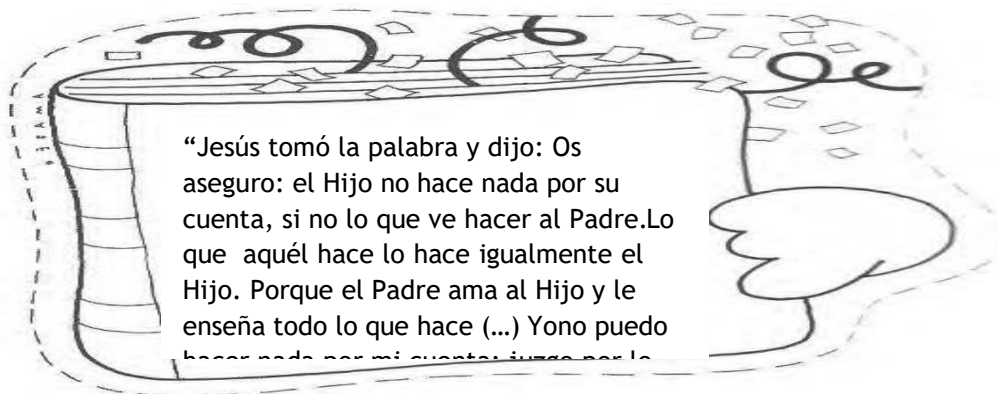


"EL HIJO NO HACE NADA POR SU CUENTA, SI NO LO QUE VE HACER AL PADRE" (Juan 5, 19)

1. Observa el dibujo, la frase y construye un grafiti que reúna el mensaje de los dos



APRENDAMOS ALGO NUEVO





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. Según el texto de San Juan, Jesús revela una misteriosa relación de dependencia de su Padre, pues no hace nada por su cuenta si no lo que ve hacer a su Padre. Según lo anterior Jesús hace todo lo que ve hacer a su Padre, porque

- a. Jesús es Dios y está en el mundo de los humanos.
- b. El Padre lo ama y le enseña todo lo que hace.
- c. Jesús no hace nada por su cuenta.
- d. A Jesús le hace falta autonomía.

Jesús presenta dos tesis en este texto. Colorea la segunda tesis (rojo) con su respectivo argumento (Azul).

2. A continuaciones algunas hipótesis, elige la que más se relaciona con el texto.

- a. “La dependencia que Jesús tenía con su Padre, lo llevo a la muerte”
- b. “Jesús, el Hijo de Dios; fundamenta su Proyecto de vida en el amor de su Padre”
- c. “Jesús hacia su voluntad porque el Padre lo amaba”



EJERCITEMOS LO APRENDIDO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

Madre Teresa de Calcuta (1910-1997)

El 10 de septiembre de 1946, durante un viaje de Calcuta, para realizar su retiro espiritual, la Madre Teresa recibió su “inspiración”. Ese día, de una manera que

Nunca explicaría, la sed de amor y de almas se apoderó de su corazón y el deseo de saciar la sed de Jesús se convirtió en la fuerza motriz de toda su vida.

Después, mediante visiones, Jesús le reveló el deseo de su corazón de encontrar “víctimas de amor” que “irradiasen a las almas su amor”. Jesús le suplicó “Ven y sé mi luz”, porque “No puedo ir solo”. Le pidió a Madre



Teresa que fundase una congregación religiosa, Misioneras de la Caridad, dedicadas al servicio de los más pobres entre los pobres. Porque los pobres han sido olvidados, porque los pobres no me conocen, y porque deseo que ellos conozcan mi amor. El 17 de agosto de 1948 se vistió por primera vez con el sarí blanco orlado de azul para entrar en el mundo de los pobres.

Después de un breve curso con las Hermanas Médicas, Madre Teresa volvió a Calcuta donde visitó a las familias,

lavó las heridas de algunos niños, se ocupó de un anciano enfermo que estaba



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

extendido en la calle y cuidó a una mujer que se estaba muriendo de hambre y de tuberculosis. Comenzaba cada día entrando en comunión con Jesús en la Eucaristía y salía de casa, con el rosario en la mano, para encontrar y servir a Jesús en “los no deseados, los no amados, aquellos de los que nadie se ocupaba

1. Según el texto anterior Jesús necesitaba almas que irradiasen su amor a los más pobres. Según lo anterior Jesús le suplico a la Madre Terea que lo acompañase porque
 - a. Necesitaba fundar una congregación.
 - b. los pobres han sido olvidados.
 - c. los pobres no me conocen
 - d. los pobres han sido olvidados y no conocen el amor de Dios.
2. En el texto se esconde otra Tesis, identifícala y coloréala (rojo) con su respectivo argumento (azul).
3. Construye tres hipótesis a partir de las dos Tesis del Texto.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Consulta este link sobre la Madre Teresa de Calcuta:
<http://www.youtube.com/watch?v=nsSdrzCXYa8&feature=related>

2. Con las tres hipótesis que construiste en la Actividad 2. Construye un ensayo así:

Toma la primera hipótesis, descríbela y busca tres argumentos que la expliquen. Describe cada argumento. Realiza el mismo ejercicio con las otras dos hipótesis y luego escribe una breve conclusión donde menciones como se relacionan las tres hipótesis.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA N° 3: PROYECTO DE VIDA

Tema: Entre todos podemos crear un mejor futuro.

Grado: Décimo

Asignatura: Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- Adapta a su entorno las propuestas internacionales sobre el cuidado de la vida en el planeta
- Se compromete con su tiempo y con sus talentos para encontrar espacios de servicio a los demás, que lo preparen para proyectar su vida como una diakonía a la sociedad.

DESEMPEÑOS:

- Cuida su contexto basado en las enseñanzas globales sobre el valor de vida.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



LO QUE SABEMOS



Lee y analiza las siguientes frases, escribe en 3 líneas en que te hace pensar cada una. 1- Cambia tu vida hoy. No apueste por el futuro; en todo caso luce en el presente que es lo único que tenemos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

2- A medida que creces descubrirás que tienes dos manos: una para ayudarte a ti mismo; otra para ayudar a los demás.

3- Al final del día no se trata de lo que tienes ni de lo que has logrado. Se trata de lo que has hecho con esos logros. Se trata de quién has levantado, de quién has hecho mejor. Se trata de lo que has devuelto



APRENDAMO ALGO NUEVO

Somos seres sociales que necesitamos de los demás para hacernos a nosotros mismos. Y no solo para cubrir nuestras necesidades de afecto y desarrollo personal, sino también para afianzar y revalidar nuestra autoestima, ya que esta se genera cada día en la interrelación con las personas que nos rodean. Porque somos seres Sociales debemos realizarnos con los otros.

Además de ser seres individuales, también somos seres sociales y necesitamos que nuestras ideas y creencias sean aceptadas por la sociedad en la que vivimos. Una de las recompensas más grandes que podemos sentir es ver que somos valorados, respetados en lo que creemos y pensamos, en sentirnos miembros útiles de esa sociedad. Somos seres sociales, seres de comunidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

Observa con atención las siguientes imágenes/viñetas.

- ¿Cuál es el mensaje de cada una de ellas?
- ¿Qué expresan acerca de la dimensión social de las personas?
- ¿Qué relación tienen con la expresión “no podemos crecer solos”?



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

¿Cómo arreglar al Mundo? Vivía preocupado un científico por los problemas que agobian al mundo, y se propuso un día encontrar la solución para disminuirlos. Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierta día, su hijo de siete años, invadió su laboratorio decidido a ayudarlo en su trabajo. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que se fuera a jugar a otro lado, ya que el niño no se iba, buscó algo para poder entretenerlo

De repente tomó un mapamundi de una revista, y con una tijera recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva, lo entregó al hijo, diciendo: Como a ti te gustan los rompecabezas, entonces voy a darte el mundo para que lo puedas arreglar. Aquí tienes el mundo todo roto y destrozado. Mira cómo puedes arreglarlo. ¡Hazlo todo solo! El científico calculó que al niño le llevaría días para arreglar el mapa hecho pedazos. Algunas horas después, escuchó la voz del hijo que le llamaba felizmente: padre, padre, logre arreglar el mundo! Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo. Pensó que a la edad de su hijo sería imposible arreglar un mapa que jamás había visto. Entonces, el científico levantó sus ojos para ver el trabajo realizado por su hijo, seguro que vería un trabajo digno de un niño. Sin embargo, para su sorpresa, el mapa estaba completamente armado. Todos los pedazos habían sido colocados en sus sitios. ¿Cómo es posible?, ¿Cómo el niño había sido capaz? Se preguntaba el padre. ¿Cómo lo conseguiste?, si tu no sabías cómo era el mundo ¿Cómo lo



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

lograste hijo? El niño respondió: Padre, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortarlo y hacerlo pedazos, miré que del otro lado estaba la figura de un hombre. Cuando tú me diste el mundo para arreglarlo, yo intenté, pero no pude. Entonces me acordé del hombre y di vuelta a los pedazos y empecé a arreglar al hombre que yo sabía cómo era. Cuando terminé de arreglar al hombre di vuelta a la hoja y encontré que también había arreglado el mundo.



APLIQUEMOS ALGO NUEVO

1. ¿De qué manera se relaciona este texto con los temas que hemos desarrollado durante el periodo?
2. Haz una lista de los problemas que crees que agobian el mundo y de qué manera podemos solucionarlos.
3. ¿Qué enseñanza nos deja la respuesta del niño a su padre?
4. ¿Qué te expresan las imágenes que ves en este texto?





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

GUIA N° 4: PROYECTO DE VIDA

Tema:Cuál es, según Jesús, el valor y el sentido de la vida | **Grado:** Décimo | **Asignatura:** Religión

ESTÁNDAR, DBA O LINEAMIENTOS:

- El aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida
- El carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.

DESEMPEÑOS:

- Construye el sentido de la vida desde su experiencia de la vida.

DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.



LO QUE SABEMOS

Visualiza el video de la canción “soñando con el abuelo” de fausto y contesta las siguientes preguntas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

-Enumera 3 cosas de las que se lamenta el nieto en la canción y explícalas brevemente

- Enumera 3 consejos prácticos que da el abuelo en la canción sobre la vida
- Que enseñanza nos da la vida sobre la canción



APRENDAMOS ALGO NUEVO

- Lee el texto y luego responde las preguntas.

Solo Dios da sentido a la vida

1. La pregunta por el sentido de la vida, va unida normalmente a otros porqués: ¿Por qué morir? ¿Por qué el mal? ¿Por qué el dolor y el sufrimiento? En mis sencillas reflexiones de muchacho de pueblo, yo también me planteaba durante mi adolescencia esas preguntas
- 2.
3. fundamentales sobre la vida y la muerte, sobre el dolor y el sufrimiento, sobre la felicidad y la eternidad. En aquellas ocasiones no podía encontrar la solución al enigma de la vida ni en mí mismo, ni en mis padres que me la habían transmitido, ni en los hombres y mujeres que como yo estaban destinados a pasar, ni en las cosas bellas de este mundo que también aparecían transitorias y caducas. Sólo veía con nitidez una solución posible y radiante al problema de la vida, que me llenaba el corazón de un gozo inexplicable.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

En el origen de mi vida encontraba la presencia de un amor sobreabundante y poderoso, un amor capaz de crearme de la nada y de llamarme a la existencia; del amor único e incomparable de Dios, mi Creador. Y al final de mi vida veía también el rostro del Padre que me acogía con los brazos abiertos después del peregrinar terreno. Y si Dios era el sentido de mi vida, el único modo seguro de construirla era vivirla junto a Él, de cara a Él, en su presencia y en su amor. Él habría de ser mi gran ideal. Por Él la vida merecía la pena ser vivida. Él daba sentido al sufrimiento, al dolor, a los sinsabores, a las incomprendiones, a las tinieblas, a la soledad, a la amargura. Él sería el gran tesoro por el que merecía la pena venderlo todo con tal de cumplir su voluntad. Yo sé por la fe que mi sencillo razonamiento de adolescente estaba sostenido por la acción del Espíritu Santo. Desde entonces, decidí apegarme a Dios como el tesoro de mayor valía, aferrarme a Él como base y fundamento de todo otro valor y dedicar mi vida a compartir con los demás esta verdad que llenaba de gozo mi alma



EJERCITEMOS LO APRENDIDO

_____ Él la vida merecía la pena
_____ al sufrimiento.

En el _____ de mi vida _____ la presencia de un _____

creo que _____ persona quiere _____ a entender _____ las cosas suceden pero
_____ más que su _____ para entenderlo



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



APLIQUEMOS LO APRENDIDO

1. Extrae tres frases completas que te llamen la atención.
2. Construye un pensamiento general propio.
3. Escribe un texto de diez líneas donde expliques el pensamiento que creaste.

