

# ***GUÍA PARA GRADO DÉCIMO***

## ***INGLÉS***

### ***I.E.R. EL PESCADO***





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental*

*N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# ***PRIMER PERIODO***



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**GUÍA DE APRENDIZAJE PRIMER PERIODO**

<b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Presente perfecto.</li><li>➔ Had to</li><li>➔ was-were/ able to</li><li>➔ nuevo vocabulario</li></ul>	<b>Grado: décimo</b>	<b>Asignatura: Inglés</b>
<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Expresa oraciones compuestas teniendo en cuenta el pasado y presente perfecto.</li><li>✓ Manifiesta habilidades y destrezas de manera oral y escrita en el idioma inglés.</li><li>✓ Entiende instrucciones por parte del docente y compañeros cuando se le habla en relación con el tema.</li><li>✓ Construye sus escritos con una serie de palabras que le son familiares y otras que investiga en el diccionario.</li></ul>		
<b>Estándares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.</li><li>◆ Identifico los valores de otras culturas y eso me permite construir mi interpretación de su identidad.</li><li>◆ Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).</li></ul>		
<b>D.B.A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.</li><li>✓ Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</li></ul>		



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### DESARROLLO DEL APRENDIZAJE.

#### LO QUE SABEMOS: verbo to have

la siguiente tabla nos da una explicación concreta del verbo to have, el cual tiene una doble traducción, (tener, haber) para trabajar el presente perfecto vamos a utilizarlo con la traducción haber, que conjugándolo de los diferentes modos queda de la siguiente manera:

VERBO TO HAVE - PRESENTE DE INDICATIVO		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I <b>have</b> he / tengo	<b>Have</b> I? ¿He? ¿Tengo?	I <b>have</b> not no he no tengo
You <b>have</b> has / tienes	<b>Have</b> you? ¿Has? ¿Tienes?	You <b>have</b> not no has no tienes
He <b>has</b> ha / tiene	<b>Has</b> he? ¿Ha? ¿Tiene?	He <b>has</b> not no ha no tiene
She <b>has</b> ha / tiene	<b>Has</b> she? ¿Ha? ¿Tiene?	She <b>has</b> not no ha no tiene
It <b>has</b> ha / tiene	<b>Has</b> it? ¿Ha? ¿Tiene?	It <b>has</b> not no ha no tiene
We <b>have</b> hemos tenemos	<b>Have</b> we? ¿Hemos? ¿Tenemos?	We <b>have</b> not no hemos no tenemos
You <b>have</b> han tienen	<b>Have</b> you? ¿Han? ¿Tienen?	You <b>have</b> not no han no tienen
They <b>have</b> han tienen	<b>Have</b> they? ¿Han? ¿Tienen?	They <b>have</b> not no han no tienen

También es importante saber y conocer los verbos en participio pasado los cuales son fundamentales para trabajar este importante tiempo verbal.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Verbos en Participio Pasado

<b>Begun</b>	<i>Empezado</i>
<b>Blown</b>	<i>Soplado</i>
<b>Broken</b>	<i>Roto</i>
<b>Bred</b>	<i>Criado</i>
<b>Built</b>	<i>Construido</i>
<b>Bought</b>	<i>Comprado</i>
<b>Come</b>	<i>Venido</i>
<b>Cost</b>	<i>Costado</i>
<b>Cut</b>	<i>Cortado</i>
<b>Drawn</b>	<i>Dibujado</i>
<b>Dreamt</b>	<i>Soñado</i>
<b>Drunk</b>	<i>Bebido</i>
<b>Driven</b>	<i>Conducido</i>
<b>Eaten</b>	<i>Comido</i>
<b>Found</b>	<i>Encontrado</i>
<b>Fled</b>	<i>Huido</i>
<b>Flown</b>	<i>Volado</i>
<b>Forgotten</b>	<i>Olvidado</i>
<b>Forgiven</b>	<i>Perdonado</i>
<b>Gone</b>	<i>Ido</i>
<b>Grown</b>	<i>Crecido</i>
<b>Hung</b>	<i>Colgado</i>
<b>Hit</b>	<i>Golpeado</i>
<b>Leant</b>	<i>Apoyado</i>
<b>Leapt</b>	<i>Saltado</i>
<b>Learned</b>	<i>Aprendido</i>
<b>Lost</b>	<i>Perdido</i>
<b>Made</b>	<i>Hecho</i>
<b>Meant</b>	<i>Significado</i>
<b>Met</b>	<i>Encontrado</i>
<b>Mistaken</b>	<i>Equivocado</i>
<b>Paid</b>	<i>Pagado</i>
<b>Read</b>	<i>Leído</i>
<b>Ridden</b>	<i>Montado</i>
<b>Rung</b>	<i>Llamado</i>
<b>Run</b>	<i>Corrido</i>
<b>Said</b>	<i>Dicho</i>
<b>Seen</b>	<i>Visto</i>
<b>Sold</b>	<i>Vendido</i>
<b>Sent</b>	<i>Enviado</i>
<b>Shut</b>	<i>Cerrado</i>

**APRENDAMOS ALGO NUEVO:**

**Presente perfecto simple en inglés**

Present perfect o presente perfecto es un tiempo verbal que usamos para hablar de algo que sucedió en el pasado pero tiene relevancia en el presente, ya sea porque ocurrió hace



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

muy poco tiempo o porque es una acción que aun no ha finalizado.

Se forma con el verbo have/has y el pasado participio del verbo principal de la oración, así:

Subject + Auxiliary verb + Main verb + Complement  
Past participle

We have traveled before to that city.

*(Hemos viajado antes a esa ciudad.)*

**A continuación presentaremos la estructura de los tres modos del tiempo presente perfecto:**

- . Afirmativa
- . Negativa
- . Interrogativa



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## PRESENTE PERFECTO

### Estructura en inglés



#### ★ AFIRMATIVA

Sujeto + auxiliar **HAVE-HAS** +  
verbo pasado participio + complemento



- I **have eaten** lobster.  
Yo **he comido** langosta.

- She **has eaten** lobster.  
Ella **ha comido** langosta.

#### ★ NEGATIVA

Sujeto + auxiliar **HAVEN'T-HASN'T** +  
verbo pasado participio + complemento



- I **haven't eaten** lobster.  
Yo **no he comido** langosta.

- She **hasn't eaten** lobster.  
Ella **no ha comido** langosta.

#### ★ INTERROGATIVA

Auxiliar **HAVE-HAS** + sujeto +  
verbo pasado participio + complemento?



- **Have** you **eaten** lobster?  
¿**Has comido** langosta?

- **Has** she **eaten** lobster?  
¿Ella **ha comido** langosta?

= Yes, I **have**. = No, I **haven't**.

= Yes, she **has**. = No, she **hasn't**.



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:  
[www.AprenderInglesRapidoYFacil.com](http://www.AprenderInglesRapidoYFacil.com)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Ejemplos de oraciones en Present Perfect

1. We have lived in this house for over twenty years. (Hemos vivido en esta casa por más de veinte años.)
2. She has never been to Florida. (Nunca ha estado en Florida.)
3. I'm bored; I have seen this film a thousand times. (Me aburro; he visto esta película mil veces.)
4. You have given up hope. (Has perdido la fe.)
5. I've lost my keys. (He perdido mis llaves.)
6. We have spoken about this issue in numerous occasions. (Hemos hablado de este tema en numerosas oportunidades.)
7. The project has cost them over five thousand dollars. (El proyecto les ha costado más de cinco mil dólares.)
8. Have you ever been to Poland? (¿Alguna vez has estado en Polonia?)
9. We've become friends over the year. (Nos hemos hecho amigos con los años.)
10. I've learned this recipe by heart. (He aprendido esta receta de memoria.)
11. We have been here before. (Hemos estado aquí antes.)
12. I haven't learned a single thing in this class. (No he aprendido ni una sola cosa en esta clase.)
13. He has developed a fine taste in wine. (Ha desarrollado un delicado gusto para el vino.)





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

14. The boss has already been informed. (El jefe ya ha sido informado.)
15. I have worked for the company before. (He trabajado antes para la empresa.)
16. Hung up, you've been on the phone for two hours. (Corta el teléfono, has estado hablando por dos horas.)
17. He has helped you before. (Él te ha ayudado antes.)
18. You still haven't seen the worst part. (Aún no has visto la peor parte.)
19. Have you seen my dog? (¿Has visto a mi perro?)
20. Scientist have discovered a new cure for the disease. (Los científicos han encontrado una nueva cura para la enfermedad.)
21. I've played that game before, I don't like it. (He jugado a ese juego antes, no me gusta.)
22. I haven't found the time to do it yet. (No he encontrado el tiempo para hacerlo aún.)
23. What have you done? (¿Qué has hecho?)
24. We can get in their system, John has broken the code. (Podemos entrar en su sistema, John ha descifrado el código.)
25. He has become a very successful doctor. (Él se ha convertido en un médico exitoso.)
26. She has been cooking all morning. (Ha estado cocinando toda la mañana.)
27. Have you checked this data before printing? (¿Has confirmado estos datos antes de imprimirlo?)
28. They have been off and on the relationship for months. (Han estado entrando y saliendo de la relación durante meses.)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

29. I have seen what he can do. (He visto lo que puede hacer.)
30. We have already done those exercises. (Ya hemos hecho esos ejercicios.)
31. Have you finished your homework? (¿Has terminado tu tarea?)
32. I have taught this game to all of my friends. (He enseñado este juego a todos mis amigos.)
33. Have you enjoyed your stay so far? (¿Han disfrutado de su estadía hasta el momento?)
34. I have already forgotten what we came here for. (Ya me he olvidado de por qué vinimos aquí.)
35. He has come from New Zealand. (Ha venido de Nueva Zelanda.)
36. They have improved the service. (Han mejorado el servicio.)
37. They have changed their mind. (Han cambiado de opinión.)
38. Have you ever tried that restaurant? (¿Alguna vez probaste ese restaurante?)
39. It has rained a lot this week. (Ha llovido mucho esta semana.)
40. I haven't seen her this morning. (No la he visto esta mañana.)
41. We have finished dessert and we are ready to go. (Hemos terminado el postre y estamos listos para irnos.)
42. Be careful, you have done a lot of exercise and you haven't had enough water. (Ten cuidado, has hecho mucho ejercicio y no has tomado suficiente agua.)
43. Don't worry, I've taken care of it. (No te preocupes, me he encargado de ello.)
44. I don't know if it will fit, I haven't used that dress in ages. (No sé si va a quedarme



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

bien, no he usado ese vestido desde hace siglos.)

45. With this noise, I haven't heard a word he said. (Con este ruido no he escuchado ni una palabra de lo que dijo.)

46. I'm not shocked, I have seen worse. (No estoy sorprendida, he visto cosas peores.)

47. You haven't changed at all since the last time I saw you. (No has cambiado ni un poco desde la última vez que te vi.)

48. I have seen that kid before, but I don't remember his name. (He visto a ese niño antes, pero no recuerdo su nombre.)

49. Give the toy to your brother; you have played with it for hours. (Dale el juguete a tu hermano; has jugado con él durante horas.)

50. Have you found what you were looking for? (¿Has encontrado lo que estabas buscando?)

Fuente: <https://www.ejemplos.co/50-ejemplos-de-oraciones-en-presente-perfecto-ingles/#ixzz7jUkbxqL0>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### **APLIQUEMOS LO APRENDIDO:**

escribe have/has de acuerdo al sujeto y la forma del verbo en participio pasado.

1. The students \_\_\_\_\_ (improve).
2. She \_\_\_\_\_ (become) really beautiful.
3. Man \_\_\_\_\_ (invent) many great technologies.
4. People \_\_\_\_\_ (cause) much destruction to the planet.
5. I \_\_\_\_\_ (learn) to surf.
6. The class \_\_\_\_\_ (do) 5 tests this month.
7. Allison \_\_\_\_\_ (find) a few problems with your plan.
8. We \_\_\_\_\_ (consult) some doctors about this.
9. I \_\_\_\_\_ (meet) Debbie in the last week.
10. In the previous year, we \_\_\_\_\_ (double) our income.
11. She \_\_\_\_\_ (be) sick since Sunday.
12. You (be) away for 2 weeks.
13. He \_\_\_\_\_ (hate) cheese since childhood.
14. Mark and Katie \_\_\_\_\_ (be) together for two years.
15. I \_\_\_\_\_ (like) mango since my last trip.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

## DIÁLOGOS PARA PRACTICAR

### Dialogue number one

**Harold:** Have you tried fried fish?

**Katia:** No, I haven't. And you?

**Harold:** I have eaten it a couple times. It's tasty.

**Katia:** Nice! Thanks for the suggestion.

### Dialogue number two

**Cyber88:** Have you bought the mystery bonus boxes?

**Gamerboy:** Actually, I have! But the items are garbage.

**Cyber88:** Oh, no! I have paid for two of them and I'm about to open the first one!

**Gamerboy:** Well, that's bad luck my friend!



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**organiza las siguientes oraciones y luego traduce.**

they have sung a song =

we have jump on the bed=

you have visited your sister=

I have seen her=

he has eaten beans=

**traduce las oraciones relacionadas con experiencias de vida.**

She has been to Canada twice. \_\_\_\_\_

•We've lived here for three years. \_\_\_\_\_

•I have never been here before \_\_\_\_\_

•Have you been married before? \_\_\_\_\_

•Have you studied English for long? \_\_\_\_\_



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental*

*N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Had to

el verbo modal (Had to) indica una acción que se tuvo que realizar.

El presente de (had to, es have to)

**have to** = tener que.

**has to** = tenía que.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Academia de Idiomas  
**smart**  
- Understand the world -

## PASADO

### AFIRMATIVO

SUBJECT + HAD + TO + VERB IN BASE FORM + COMPLEMENT

I had to buy a book / She had to take a taxi

### NEGATIVO

SUBJECT + DID + NOT + HAVE TO + VERB IN BASE FORM + COMPLEMENT

You didn't have to do the task / He didn't have to come yesterday

### INTERROGATIVO

DID + SUBJECT + HAVE TO + VERB IN BASE FORM + COMPLEMENT + ?

Did you have to work yesterday? / Did she have to arrive early?





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

+

*I had to wait*

*You had to wait*

*He/She/It had to wait*

*We had to wait*

*You had to wait*

*They had to wait*

-

*I didn't have to wait*

*You didn't have to wait*

*He/She/It didn't have to wait*

*We didn't have to wait*

*You didn't have to wait*

*They didn't have to wait*

?

*Did I have to wait?*

*Did you have to wait?*

*Did he/she/it have to wait?*

*Did we have to wait?*

*Did you have to wait?*

*Did they have to wait?*

What kinds of responses had you had to these questions?

¿Qué tipo de respuestas han tenido ustedes a estas preguntas?

But Angelina insisted, and the image had to be modified.

Pero Angelina insistido, y la imagen tuvo que ser modificado.

The lighting also had to be highly efficient and sustainable.

La iluminación también tenía que ser altamente eficiente y sostenible.

Part of our people had to flee during the war.

Parte de nuestra gente tuvo que huir durante la guerra



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Yeah, but the money had to be better than here.

Sí, pero el dinero tenía que ser mejor que aquí.

He had to buy roses, and a lot of them.

Tuvo que comprar las rosas, y un montón de ellas.

You had to say something after a kiss like that.

Tenías que decir algo después de un beso como ese.

This had to find an outlet: a channel of expression.

Esto tenía que encontrar una salida: un canal de expresión.

It had to be rebuilt by a company in Vernon.

Se tuvo que ser reconstruido por una empresa en Vernon.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**Ejercicios con (Had to) practiquemos lo aprendido**

**completa las siguientes oraciones usando (have to, has to, had to) luego traduce a español.**

- a) you \_\_\_\_\_ buy a car?
- b) My sister \_\_\_\_\_ wash the clothing.
- c) The engineer \_\_\_\_\_ fix the computers.
- d) My mother \_\_\_\_\_ travel to the city last year.
- e) The teacher \_\_\_\_\_ teach the lesson again.
- f) My friend \_\_\_\_\_ work very hard in that property.
- g) Children didn't \_\_\_\_\_ wait at the school.
- h) Did they \_\_\_\_\_ write several books?
- i) Camila didn't \_\_\_\_\_ clean the window.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Last year I had to...

1. Look at the photos, the chart and complete the sentences.

swim in the pool - write answers on the board  
practice flute there - go to school - get in groups in class



1. I had to \_\_\_\_\_



2. I had to \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**Must -**

**Had to -**

**Will have to...**

Fill in the correct verb:

1. Children \_\_\_\_ wear a uniform at our school.
2. Nick \_\_\_\_ buy fruits at the supermarket tomorrow.
3. We \_\_\_\_ leave the party early yesterday.
4. You \_\_\_\_ know the traffic rules.
5. Kate \_\_\_\_ learn the poem by heart yesterday.
6. I \_\_\_\_ dig the garden tomorrow.
7. Peter \_\_\_\_ go to the dentist because he has a toothache.
8. Helen \_\_\_\_ clean the house tomorrow.
9. Andrew \_\_\_\_ rewrite the test two days ago.
10. All the pupils \_\_\_\_ do their homework every day.
11. Sam \_\_\_\_ wash his car yesterday morning.
12. Ben \_\_\_\_ visit his grandmother next week.
13. Your sister is very little, you \_\_\_\_ take care of her.
14. I \_\_\_\_ write a report yesterday.
15. Mona \_\_\_\_ participate in this competition in two days.
16. You \_\_\_\_ fasten the seatbelt when you are in the car.
17. You \_\_\_\_ take a taxi not to miss the train.
18. I \_\_\_\_ go to the post - office yesterday.
19. You \_\_\_\_ consult a doctor if you feel awful.
20. I'm afraid you \_\_\_\_ work next Saturday.
21. He \_\_\_\_ find a job next week.
22. I \_\_\_\_ feed my pets every day.
23. The weather was awful and we \_\_\_\_ stay at home yesterday.
24. She \_\_\_\_ buy a new dress for the party next Monday.
25. It is already dark, I \_\_\_\_ go home.
26. You \_\_\_\_ pay for the house in advance tomorrow.
27. Mark \_\_\_\_ copy this text yesterday.
28. Tom \_\_\_\_ get up early in the morning not to be late to school.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### Verbo to be en pasado

Como suele pasar en inglés por sus características sintéticas, el verbo to be tiene únicamente dos formas en pasado:

- *was*
- *were*

Atendiendo al sujeto con el que vayan, se usa una u otra forma. Aquí te dejamos todas las formas en todas las personas.

- *I was*– Yo fui, era o estuve
- *You were*– Tú fuiste, eras o estuviste
- *She/he/it was*– Él/Ella/ello fue, era o estuvo
- *We were*– Nosotros fuimos, éramos o estuvimos
- *You were*– Vosotros fuisteis, erais o estuvisteis
- *They were*– Ellos fueron, eran o estuvieran

Si te has percatado, en inglés, una misma forma suple el significado de dos de nuestros tiempos verbales: imperfecto y pasado simple.



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA**  
**MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO**



*Aprobada mediante la Resolución Departamental*  
*N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

¿Y cómo puedes saber cómo traducir cada forma cada vez que la encuentres? El hecho de que una acción esté completa (pasado simple) o no (imperfecto), en inglés, se expresa por medio de otros elementos de la frase: adverbios, sintagmas... y también en la relación que se establece con otros verbos de la oración.

- *Last year*– El año pasado
- *Yesterday*– Ayer

VERBO TO BE - PASADO SIMPLE		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
<b>I was</b> Fui / era estuve / estaba	<b>Was I?</b> ¿fui? / ¿era? ¿estuve? ¿estaba?	<b>I was not</b> no fui / no era no estuve no estaba
<b>You were</b> Fuiste eras estuviste / estabas	<b>Were you?</b> ¿fuiste? / ¿eras? ¿estuviste? ¿estabas?	<b>You were not</b> no fuiste / no eras no estuviste no estabas
<b>He was</b> Fue / era estuvo / estaba	<b>Was he?</b> ¿fue? / ¿era? ¿estuvo? ¿estaba?	<b>He was not</b> no fue / no era no estuvo no estaba
<b>She was</b> Fue / era estuvo / estaba	<b>Was she?</b> ¿fue? / ¿era? ¿Estuvo? ¿Estaba?	<b>She was not</b> no fue / no era no estuvo no estaba
<b>It was</b> Fue / era estuvo / estaba	<b>Was it?</b> ¿fue? / ¿era? ¿estuvo? ¿Estaba?	<b>It was not</b> no fue / no era no estuvo no estaba
<b>We were</b> Fuimos / éramos estuvimos estábamos	<b>Were we?</b> ¿fuimos? / ¿éramos? ¿estuvimos? ¿estábamos?	<b>We were not</b> no fuimos / no éramos no estuvimos no estábamos
<b>You were</b> Fueron / eran estuvieron estaban	<b>Were you?</b> ¿fueron? / ¿eran? ¿estuvieron? ¿estaban?	<b>You were not</b> no fueron / no eran no estuvieron no estaban
<b>They were</b> Fueron / eran estuvieron estaban	<b>Were they?</b> ¿fueron? / ¿eran? ¿estuvieron? ¿estaban?	<b>They were not</b> no fueron no eran no estuvieron / no estaban



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE	
I	WAS	I	WASN'T	WAS	I ... ?
YOU	WERE	YOU	WEREN'T	WERE	YOU ... ?
HE	WAS	HE	WASN'T	WAS	{ HE ... ?
SHE		SHE		{ SHE ... ?	
IT		IT		{ IT ... ?	
WE	WERE	WE	WEREN'T	WERE	{ WE ... ?
YOU		YOU		{ YOU ... ?	
THEY		THEY		{ THEY ... ?	

## Ejemplos de was y were

1. *He was at home when I called.*  
Él estaba en casa cuando lo llamé.
2. *They were at the club yesterday.*  
Estuvieron en el club ayer.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

3. *I wasn't asleep when she arrived.*  
No estaba dormido cuando ella llegó.
4. *Weren't you 21 years old?*  
¿No tenías 21 años?
5. *We were so tired that we decided to stay at home.*  
Estábamos tan cansados que decidimos quedarnos en casa.
6. *I think that they weren't so professional as they said.*  
Creo que no eran tan profesionales como decían.
7. *The game was very funny.*  
El juego estuvo muy divertido.
8. *The weather was amazing during our vacations.*  
El tiempo estuvo increíble durante nuestras vacaciones.
9. *My parents were at the supermarket this afternoon.*  
Mis padres estuvieron en el supermercado esta tarde.
10. *We weren't married back then.*  
No estábamos casados en ese entonces.
11. *My mother was a teacher but then she got a better paid-job at a company.*  
Mi mamá era maestra pero después consiguió un trabajo mejor pago en una compañía.
12. *We weren't happy with our hotel.*  
No estuvimos contentos con nuestro hotel.
13. *I was angry, that is why I shouted.*  
Estaba enojado, por eso grité.
14. *Was Liam your boyfriend at school?*  
¿Liam era tu novio en la escuela?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

15. *Where was he?*  
¿Dónde estaba él?

16. *She was at the office last week.*  
Ella estuvo en la oficina la semana pasada.

17. *When was John at the museum?*  
¿Cuándo estuvo John en el museo?

18. *Weren't they happy after the news?*  
¿No estuvieron felices después de la noticia?

19. *Why wasn't Anne there?*  
¿Por qué Anne no estaba ahí?

20. *The hotel was really comfortable.*  
El hotel estuvo realmente confortable.

21. *She was already awake.*  
Ella ya estaba despierta.

22. *We were wrong, I know.*  
Estábamos equivocados, lo sé.

23. *My brothers were so happy in that city.*  
Mis hermanos eran tan felices en esa ciudad.

24. *You weren't my friend in 2010.*  
No eras mi amigo en 2010.

25. *This time last year I was in London.*  
Hace un año exacto estaba en Londres.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## WAS and WERE

Write the correct answer.

1. Ella and Ianis \_\_\_\_\_ ill yesterday.
2. The weather \_\_\_\_\_ very hot last Saturday.
3. Claudia \_\_\_\_\_ in Germany last summer.
3. My brother and I \_\_\_\_\_ at the park yesterday.
4. Mom and Dad \_\_\_\_\_ at a restaurant last night.
5. I \_\_\_\_\_ at school this morning.
6. Daniela \_\_\_\_\_ born in December.
7. Claudia and Irene \_\_\_\_\_ best friends.
8. You \_\_\_\_\_ late for school yesterday.
9. We \_\_\_\_\_ at the zoo last month.
10. Frida \_\_\_\_\_ pretty when she \_\_\_\_\_ a baby.

## WASN'T and WEREN'T

1. I'm here today, but I \_\_\_\_\_ here yesterday.
2. Irene is tall now, but she \_\_\_\_\_ tall two years ago.
3. It's sunny now, but it \_\_\_\_\_ a couple of hours ago.
4. My friends are here today, but they \_\_\_\_\_ here yesterday.
5. My bedroom is clean now, but it \_\_\_\_\_ this morning.
6. The shops are open now, but they \_\_\_\_\_ last weekend.
7. I'm happy now, but I \_\_\_\_\_ two hours ago.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# WAS & WERE

## A. Choose WAS or WERE.

### Positive

I	was
he	
she	
it	
we	were
you	
they	

1. She \_\_\_\_\_ sad yesterday.
2. We \_\_\_\_\_ at the Zoo yesterday.
3. Mum and Dad \_\_\_\_\_ in a restaurant.
4. They \_\_\_\_\_ in the disco club last night.
5. You \_\_\_\_\_ late for school yesterday.
6. I \_\_\_\_\_ very hungry.
7. It \_\_\_\_\_ cold yesterday.
8. I \_\_\_\_\_ in London in 2008.
9. She \_\_\_\_\_ pretty when she was young.
10. Sally \_\_\_\_\_ a good pupil.
11. He \_\_\_\_\_ born in May.
12. Our teacher \_\_\_\_\_ very tired yesterday.
13. Tom and Bill \_\_\_\_\_ best friends.
14. My cousin \_\_\_\_\_ at school.
15. The children \_\_\_\_\_ excited yesterday.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**A- Fill in the blanks with "was" or "were":**

1. Jane \_\_\_\_\_ doing homework.
2. We \_\_\_\_\_ eating chips.
3. The dog \_\_\_\_\_ barking.
4. Mum \_\_\_\_\_ cooking dinner.
5. The boys \_\_\_\_\_ playing baseball.
6. Dad \_\_\_\_\_ watching TV.
7. It \_\_\_\_\_ raining outside. |
8. The baby \_\_\_\_\_ crying.
9. The girls \_\_\_\_\_ listening to music.
10. I \_\_\_\_\_ taking a photo.
11. They \_\_\_\_\_ running very fast.
12. You \_\_\_\_\_ studying at home.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**elige un compañero para practicar el siguiente diálogo.**



Q: Where did you go on your last holiday?

A: I went to London. It was great!

Q: How long were you there?

A: I was there for 5 days.

Q: Did you visit the British Museum while you were there?

A: I really liked going to the theatre. London has some wonderful theatres!

Q: Where did you stay?

A: I stayed in a hotel in the center, near Picadilly Circus.

Q: How was the hotel?





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

A: It was nice, but a little bit expensive.

A: Yes, I did. It was amazing. All that old stuff!

Q: Was it your first time in England?

A: No, it wasn't. I was in Manchester a few years ago for a conference.

Q: What was your favorite thing about London?

Q: Who did you go with?

A: I went with a couple of friends from university.

Q: Were the people friendly?

A: No, they weren't. But sometimes people in big cities can be a bit rude.

Q: How did you get there?

A: We got there by plane, obviously. You can't drive to London.

Q: How much was the ticket?

A: The ticket cost 150 euros round trip.

Q: Did you like the food?

A: We had some very good Indian and Italian food while we were there. Typical English food is a little bit boring.

Q: Do you think you'll go back someday?

A: I'd like to go back. But there are so many other places to see!



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Reading Practice : Was - were

1 Read the following text

Last week, there was one really, really bad day. It was Monday. There are always 25 students in my class, but that day, there were only 5 people!

It wasn't warm. In fact, it was really cold. It was raining a lot. It was dark and gray outside. There wasn't any sunlight.

I think the students weren't at school because they were sick. They were at home. Maybe they were in bed.

Mr. Jones is our teacher. He is always at school. He is never at home on a Monday. Last Monday was no different. He was not in bed. He was in the classroom, and he was cold!

He was cold because the heater in the school was broken. It was freezing. The school was like a refrigerator. Our room was like a freezer! The small class was cold, cold, cold!

2 Select the best option

- The weather \_\_\_\_\_ cold and rainy.
- That day \_\_\_\_\_ really horrible!
- A lot of students \_\_\_\_\_ sick at home.
- The teacher \_\_\_\_\_ at home.
- The classrooms \_\_\_\_\_ very cold!

3 Choose True or False

- ✓ There were 25 students in the class that Monday. True/ False
- ✓ It was warm that day. True / False
- ✓ Mr. Jones was present that Monday. True / False
- ✓ The heater in the school was working that day. True / False





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### Be able to en inglés

significa SER CAPAZ DE y PODER. Se usa en todos los tiempos verbales. Aquí encontramos una de las grandes diferencias: BE ABLE TO se usa en todos los tiempos verbales; Can sólo en presente simple y Could sólo en pasado simple.

En consecuencia, en **presente simple** se pueden usar ambos Can y Be able to. La diferencia es que Be able to es más formal:

- We are able to swim. / Podemos nadar.
- We can swim. / Podemos nadar.

Ambas frases pueden traducirse de la misma manera. Sin embargo, en el presente simple la opción más común es usar Can.

En el **pasado simple** se puede usar Could y Be able to La diferencia es que Be able to es más formal:

# BE ABLE TO



- They were able to dance well when they were 5. / Podían bailar bien cuando tenían 5 años.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

- They could dance well when they were 5. / Podían bailar bien cuando tenían 5 años.

Finalmente, para todos los otros tiempos verbales se debe usar Be able to. Antes de darte algunos ejemplos, te sugerimos que leas nuestro artículo sobre [todos los tiempos verbales de la lengua inglesa](#):

#### **Futuro simple:**

- She will be able to play the drums after finishing her course. / Ella será capaz de tocar la batería después de terminar su curso.

#### **Presente perfecto:**

- I have been able to drive since I graduated from high school. / He podido conducir desde que me gradué de la escuela secundaria.

#### **Modal verbs:**

- I would like to be able to attend your wedding. / Me gustaría poder ir a tu boda.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



# BE ABLE TO



## USO

La forma **Be able to** se usa en inglés para hablar de habilidades y de tener los recursos para hacer algo. Esta expresión traduce: **SER CAPAZ DE** y **PODER.** Se puede conjugar en todos los tiempos verbales.



## ESTRUCTURA

### Estructura base

sujeto+**to be**+**able to**+verbo+complemento

Solo debes escoger la conjugación del verbo **to be** que necesites:

- presente: **am, is, are**
- pasado: **was, were**
- futuro: **will be**
- presente perfecto: **have/has been**
- modales: **should/would/might be**



## EJEMPLOS



- I **am able to** speak 5 languages / Soy capaz de hablar 5 idiomas
- I **was able to** climb a mountain / Fui capaz de escalar una montaña
- I **will be able to** play the drums soon / Podré tocar batería pronto



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:  
[www.AprenderInglesRapidoYFacil.com](http://www.AprenderInglesRapidoYFacil.com)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Oraciones con be able to en presente simple

1. **I am able to ride the bike without using my hands.**

(Soy capaz de andar en bicicleta sin usar mis manos)

2. **He is not able to sing that song yet.**

(Él todavía no es capaz de cantar esa canción todavía)

3. **Are they able to make the report this afternoon?**

(¿Ellos son capaces de hacer el reporte esta tarde?)

4. **Is she able to do it by her own?**

(¿Ella es capaz de hacerlo por sí misma?)

5. **I am not able to hear you very well.**

(No soy capaz de escucharte muy bien)

6. **You are not able to cook anything.**

(Tú no eres capaz de cocinar nada)

7. **Are you able to see what is happening?**

(¿Eres capaz de ver lo que está pasando?)

8. **Is your grandpa able to hear me without the hearing aids?**

(¿Tu abuelo es capaz de escucharme sin los aparatos auditivos?)

9. **She not able to spend a minute without thinking of him.**

(Ella no es capaz de pasar un minuto sin pensar en él)

10. **Are you able to drive?**

(¿Eres capaz de conducir?)

11. **I am not able to see you without my glasses.**

(No soy capaz de verte sin mis gafas)

12. **For how long are you able to hold your breath?**

(¿Por cuánto tiempo eres capaz de aguantar la respiración?)



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**13. I am not able to pay for all this.**

(No soy capaz de pagar por todo esto)

**14. The raven is able to emit different sounds.**

(El cuervo es capaz de emitir diferentes sonidos)

**15. We are able to do anything we want.**

(Nosotros somos capaces de hacer cualquier cosa que queramos)

**16. They are not able to get an A in their exams.**

(Ellos no son capaces de conseguir una A en sus exámenes)

**17. I am not able to think about it right now.**

(No soy capaz de pensar en ello ahora mismo)

**18. Is he able to go upstairs without any help?**

(¿Él es capaz de subir escaleras sin ninguna ayuda?)

**19. He is able to run 100 meters in 15 seconds.**

(Él es capaz de correr 100 metros en 15 segundos)

**20. Ants are able to lift up to 5,000 times their own body weight.**

(Las hormigas son capaces de levantar hasta 5,000 veces su propio peso corporal)

**21. My mechanic is able to fix your car in less than one week.**

(Mi mecánico es capaz de reparar tu auto en menos de una semana)

**22. Are you able to hear me when I yell?**

(¿Eres capaz de oírme cuando grito?)

**23. I am able to play videogames 8 hours straight.**

(Soy capaz de jugar videojuegos por 8 horas seguidas)

**24. Nobody is able to understand how I feel right now.**

(Nadie es capaz de entender cómo me siento ahora mismo)

**25. I am not able to spend a day without checking my social media.**

(No soy capaz de pasar un día sin chequear mis redes sociales)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental*

*N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

26. **I am able to drink that bottle of water in 20 seconds or less.**  
(Soy capaz de beber esa botella de agua en 20 segundos o menos)
27. **I am able to not blink for 2 minutes.**  
(Soy capaz de no parpadear por 2 minutos)
28. **This camera is able to record videos in 4K.**  
(Esta cámara es capaz de grabar vídeos en 4K)
29. **Your mind is not able to understand how big the universe is.**  
(Tu mente no es capaz de entender cuán grande es el universo)
30. **Olws are able to twist its head almost 360 degrees.**  
(Los búhos son capaces de girar su cabeza casi 360 grados).





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

KEY:

1. Tom is a clever boy and he **can** solve any problem very easily.
2. Andrew **could** phone you yesterday.
3. She **will be able to** send us a parcel next week.
4. She **could** do difficult exercises when she was young.
5. I **can** write this report right now.
6. Helen **will be able to** take part in this competition tomorrow.
7. Alec **could** skate better when he was twelve.
8. She **will be able to** dance quite well in a month.
9. Bill **can** play chess quite well now.
10. You **could** rewrite your test two days ago.
11. I **will be able to** arrive in London next weekend.
12. He **could** use the computer when he was a child.
13. Nick is only three but he **can** count up to fifty.
14. I **will be able to** pick you up in fifteen minutes.
15. She **could** swim very well last year.
16. Mary **will be able to** finish her picture in a week.
17. Mona isn't busy today and she **can** help her mother at home.
18. He **could** eat a lot of lemons easily when he was six.
19. I **can** run five kilometers much quicker now.
20. Pam **will be able to** sing professionally next year.
21. They **can** draw beautiful landscapes now.
22. Sam **could** speak about wild animals for hours last year.
23. He **will be able to** repair our car in three days.
24. The weather is fine and we **can** play football every day.
25. He **could** ride a horse when he was five.
26. I **can** type the letter very quickly now.
27. Kate **will be able to** buy a new coat in a month.
28. He got the license last year and he **could** drive the car.
29. I'm not busy and I **can** tidy my room.

**Practiquemos lo aprendido.**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# Can - Could - Will be able to...

Fill in the correct verb:

1. Tom is a clever boy and he \_\_\_\_\_ solve any problem very easily.
2. Andrew \_\_\_\_\_ phone you yesterday.
3. She \_\_\_\_\_ send us a parcel next week.
4. She \_\_\_\_\_ do difficult exercises when she was young.
5. I \_\_\_\_\_ write this report right now.
6. Helen \_\_\_\_\_ take part in this competition tomorrow.
7. Alec \_\_\_\_\_ skate better when he was twelve.
8. She \_\_\_\_\_ dance quite well in a month.
9. Bill \_\_\_\_\_ play chess quite well now.
10. You \_\_\_\_\_ rewrite your test two days ago.
11. I \_\_\_\_\_ arrive in London next weekend.
12. He \_\_\_\_\_ use the computer when he was a child.
13. Nick is only three but he \_\_\_\_\_ count up to fifty.
14. I \_\_\_\_\_ pick you up in fifteen minutes.
15. She \_\_\_\_\_ swim very well last year.
16. Mary \_\_\_\_\_ finish her picture in a week.
17. Mona isn't busy today and she \_\_\_\_\_ help her mother at home.
18. He \_\_\_\_\_ eat a lot of lemons easily when he was six.
19. I \_\_\_\_\_ run five kilometers much quicker now.
20. Pam \_\_\_\_\_ sing professionally next year.
21. They \_\_\_\_\_ draw beautiful landscapes now.
22. Sam \_\_\_\_\_ speak about wild animals for hours last year.
23. He \_\_\_\_\_ repair our car in three days.
24. The weather is fine and we \_\_\_\_\_ play football every day.
25. He \_\_\_\_\_ ride a horse when he was five.
26. I \_\_\_\_\_ type the letter very quickly now.
27. Kate \_\_\_\_\_ buy a new coat in a month.
28. He got the license last year and he \_\_\_\_\_ drive the car.
29. I'm not busy and I \_\_\_\_\_ tidy my room.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Choose the correct option, in case both options are possible, choose both:

### Anyone for tennis?

I love all sports and have always wanted to <sup>1</sup>**be able to** / **can** play tennis. So, last year, at the age of 45, I decided to learn. I was really happy when I found a teacher who <sup>2</sup>**was able to** / **could** give me lessons and so I started. Unfortunately, after the first few lessons, I realized that I'd never <sup>3</sup>**can** / **be able to** play this game. One of the problems was that I <sup>4</sup>**couldn't** / **wasn't able to** move fast enough because I am not very fit. The other problem is that tennis is not an easy sport to learn quickly. I hated <sup>5</sup>**not can** / **not being able to** hit the ball over the net. It was really frustrating! Did I learn anything? Yes, I did... that I'll never <sup>6</sup>**be able to** / **can** play tennis!



### It's never too late

My 78-year-old grandfather <sup>7</sup>**couldn't** / **wasn't able to** even turn on a computer until about two years ago. All that changed when he decided that he wanted to <sup>8</sup>**can** / **be able to** use the internet and he did a course at his local Adult Education Centre. Although he really enjoyed the course, he <sup>9</sup>**couldn't** / **wasn't able to** put what he learnt in his classes into practice because he didn't have a computer. So, for his birthday I bought him his own laptop and **that's** when he really started learning! Now, he <sup>10</sup>**'s able to** / **can** use the internet really well and send emails. What he loves most is <sup>11</sup>**can** / **being able to** speak and see his grandchildren on Skype at least once a week. They live in Australia and if he didn't have a computer, he <sup>12</sup>**couldn't** / **wouldn't be able to** keep in touch with them so much.



Complete the sentences with *can* / *can't* or *could* / *couldn't*. If a form of *can* / *could* isn't possible, complete the sentence with a form of *be able to*.

- 1 At the end of the six-week course, you'll be able to design your own website.
- 2 Masha called me yesterday because she \_\_\_\_\_ remember how to get to my house.
- 3 Simon isn't going to \_\_\_\_\_ finish the report by the end of the day.
- 4 Pierre **has** passed his driving test so now he \_\_\_\_\_ drive his father's car.
- 5 I haven't \_\_\_\_\_ speak to Harry for over three weeks. He never answers his phone.
- 6 The train was delayed so I \_\_\_\_\_ get to the meeting on time.
- 7 Miriam hates not \_\_\_\_\_ play chess as well as Luke. He always beats her and she's a really bad loser!
- 8 Sometimes when you're on Skype you \_\_\_\_\_ hear the other person very well.
- 9 \_\_\_\_\_ do what you like is the best thing about a holiday.
- 10 I'm afraid I won't \_\_\_\_\_ go away this weekend. I'm too busy.
- 11 You should \_\_\_\_\_ do this exercise without any help. It's quite easy.
- 12 We \_\_\_\_\_ park here: there are no spaces.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**Complete the sentences using CAN/CAN'T - COULD/COULDN'T - WILL/WON'T BE ABLE TO**

1. Sue \_\_\_\_\_ to go to the bank tomorrow.
2. Marc and Mary \_\_\_\_\_ go on vacation next year.
3. Mary \_\_\_\_\_ cook very well. Today she is baking a turkey.
4. John \_\_\_\_\_ read his book last night.
5. John \_\_\_\_\_ win the race yesterday because he trained well.
6. Mother Theresa \_\_\_\_\_ help a lot of people in the past.
7. The builder \_\_\_\_\_ work tomorrow because it won't rain.
8. John \_\_\_\_\_ have a good meal today because his father is home.
9. We \_\_\_\_\_ go to the beach everyday! It's summer.
10. The children \_\_\_\_\_ get to school on time yesterday.
11. I have a good dentist, he \_\_\_\_\_ fix my teeth well.
12. I'm a genius. I \_\_\_\_\_ easily get good marks at school.
13. He \_\_\_\_\_ phone his mom yesterday.
14. I \_\_\_\_\_ stay at the hotel there next week.
15. Paul \_\_\_\_\_ play the violin excellently.
16. We \_\_\_\_\_ compete in basketball next week.
17. They \_\_\_\_\_ ride their bikes well now.
18. Pam \_\_\_\_\_ make that photo last year.
19. Dan \_\_\_\_\_ repair his computer, he know it well.
20. I \_\_\_\_\_ cook this tasty cake now.
21. Lola \_\_\_\_\_ run better last year.
22. They \_\_\_\_\_ train in the gym in two days.
23. We \_\_\_\_\_ talk about it for a long time.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**DIALOGO DE INGLES - BY KARENCITA12**



<https://www.youtube.com/watch?v=ZKwKd7db8vk>





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

WELCOME TO OUR ✨

**Second  
Period**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**temas:**

- Los Pronombres interrogativos who, when, where, which, why, what
- Uso de must, would, should
- Pasado perfecto VS pasado simple
- Traducción e interpretación de textos en inglés

**Logros:**

- Identifica cada uno de los pronombres interrogativos para realizar preguntas en el idioma inglés.
- Responde a preguntas que se le hacen con los (wh) questions pronombres interrogativos en diferentes tiempos verbales.
- Realiza preguntas a sus compañeros, haciendo uso de los (wh) questions.
- Comprende textos en el idioma inglés tomando como herramienta fundamental el diccionario de inglés-español.

**D.B.A:**

- ➔ Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición.
- ➔ Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.

**ESTÁNDARES:**

- Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema. Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor. Puedo expresarme con la seguridad y confianza propias de mi personalidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Wh Questions en inglés – Preguntas WH

Una de las estructuras más usadas de un idioma son las preguntas. En esta lección te presentamos un tipo muy común de preguntas en inglés llamadas WH Questions. Reciben este nombre debido a que el 99% de ellas comienzan con las letras WH; por ejemplo, what, where, which, etc. Sólo una de estas palabras no comienza con esta combinación: How.

### ¿Qué son las preguntas WH?

Lo primero que debemos saber sobre este tipo de preguntas es que no pueden responderse con Sí o con NO. Estas preguntas son utilizadas para averiguar información específica. Por ejemplo, si alguien nos formula la siguiente pregunta:

- **Where did you go after the concert? / ¿A dónde fuiste después del concierto?**

De ninguna manera podríamos responder simplemente diciendo Yes (sí) o No porque nuestra respuesta no tendría sentido. Para responder esa pregunta de manera adecuada, necesitamos dar información específica o referirnos directamente a la pregunta.

### Ejemplos de respuestas apropiadas:

- I went home. / Fui a casa.
- To the disco. / A la discoteca.
- Don't ask me that, please. / No me preguntes eso, por favor.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## WH QUESTIONS

Las WH QUESTIONS sirven para preguntar información específica.

<b>WHEN?</b>	<b>Cuándo</b> <i>When</i> is your class? / ¿Cuándo es tu clase?
<b>WHAT?</b>	<b>Qué / Cuál</b> <i>What</i> is this? / ¿Qué es esto?
<b>WHO?</b>	<b>Quién</b> <i>Who</i> are you? / ¿Quién eres?
<b>WHERE?</b>	<b>Dónde</b> <i>Where</i> is Danna? / ¿Dónde está Danna?
<b>WHY?</b>	<b>Por qué</b> <i>Why</i> are you sad? / ¿Por qué estás triste?
<b>HOW?</b>	<b>Cómo</b> <i>How</i> are you? / ¿Cómo estás?



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:

[www.AprenderInglesRapidoYFacil.com](http://www.AprenderInglesRapidoYFacil.com)

### Ejemplos de Wh-Questions con What

Estas son algunas wh-questions con what y el verbo to be

- What's your name? = ¿Cuál es tu nombre?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- What's your last name? = ¿Cual es tu apellido?
- What's your favorite TV Show? = ¿Cúal es tu programa de TV favorito
- What's your telephone number? = ¿Cúal es tu número de teléfono?
- What's your marital status? = ¿Cúal es tu **estado civil**?

## Estas son algunas preguntas con what y el presente continuo

- What are you doing? = ¿Qué estás haciendo?
- What's she cooking? = ¿Qué esta ella cocinando?
- What's she talking about? = ¿De que esta hablando?
- What are they recording? = ¿Qué esta grabando?
- What are they cleaning? = ¿Qué están ellos limpiando?
- What are you thinking about? = ¿Sobre que estas pensando?

## Estas son algunas preguntas con what y el presente simple

- What do you like to do? = ¿Qué te gusta hacer?
- What do you think? = ¿Qué piensas?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- What do you usually eat? = ¿Qué usualmente comes?
- What does she like to play? = ¿Qué le gusta jugar a ella?

## Ejemplos de Wh-Questions con Who

Estas son algunas wh questions con who

- Who are you? = ¿Quién eres?
- Who is watching TV? = ¿Quién esta viendo televisión?
- Who is calling? = ¿Quién esta llamando?
- Who is running in the park? = ¿Quién esta corriendo en el parque?
- Who can help me? = ¿Quién puede ayudarme?
- Who can teach me English? = ¿Quién puede enseñarme en Inglés?
- Who can take me to the doctor? = ¿Quién puede llevarme al doctor?
- Who is waiting for me? = ¿Quién me esta esperando?
- Who is she? = ¿Quién es ella?
- Who are you waiting for? = ¿Quién estás esperando?
- Who do you live with? = ¿Con quién vives?
- Who is that woman? = ¿Quién es esa mujer?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- Who is on the phone? = ¿Quién esta en el teléfono?
- Who is training in the gym? = ¿Quién esta entrenando en el gimnasio?
- Who is playing video games? = ¿Quién esta jugando video juegos?

## Ejemplos de Wh-Questions con Where

Estas son algunas wh questions con where

- Where are you going? = ¿A donde vas?
- Where are you working? = ¿Donde estas trabajando?
- Where can I buy a printer? = ¿Dónde puedo comprar una impresora?
- Where was the concert? = ¿Dónde fue el concierto?
- Where have you been? = ¿Dónde has estado?

## Estas son algunas preguntas con where y el verbo to be.

- Where is your brother? ¿Dónde esta tu hermano?
- Where is the dog? = ¿Dónde esta tu perro?
- Where is the gas station = ¿Donde esta la estación de bus?

## Estas son algunas preguntas con where y el presente simple.

- Where do you want to go? = ¿A dónde quieres ir ?
- Where do you live = ¿Donde vives?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- Where do you want to live? = ¿Donde Quieres vivir?
- Where do you work? = ¿Donde trabajas?
  
- Where do you usually play = ¿Donde usualmente juegas?

## Ejemplos de Wh-Questions con How

Estas son algunas wh questions con How

- How long will you stay here? = ¿Cuánto tiempo vas a quedarte acá ?
- How long have you been studying? = ¿Cuánto tiempo llevas estudiando?
- How long have you been here? = ¿Cuánto tiempo has estado acá?
- How many people do you know? = ¿Cuántas personas conoces?
- How much money do you have? = ¿Cuánto dinero tienes?

## Ejemplos de Wh-Questions con whose

Estas son algunas wh questions con Whose

- **Whose** birthday is it today?
- **Whose** are these gloves?
- **Whose** book is this?
- **Whose** camera is this?
- **Whose** dog is barking outside?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental*

*N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- **Whose** cellphone keeps ringing?
- **Whose** pen is this?

## Preguntas y Respuestas

Estas son algunas preguntas y respuestas con la temática ya vista

- **Whose birthday is it today?**
  - It is mine
- **How long will you stay here?**
  - I will stay here for two weeks
- **Where is your brother?**
  - He's already left
- **Who are you?**
  - I'm your new boss





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Ejemplos de *wh* – questions

1. **Which** shirt are you going to wear to the show?

¿Qué camisa vestirás para el show?

2. **Where** did you buy this bag?

¿Dónde compraste ese bolso?

3. **What** is your favorite color?

¿Cuál es tu color favorito?

4. **Why** does she look so sad?

¿Por qué ella luce tan triste?

5. **When** will you sign those documents?

¿Cuándo firmarás esos documentos?

6. **How** long did it take you to arrive to the party?

¿Cuánto tiempo tardaste en llegar a la fiesta?

7. **How** much coffee did they drink?

¿Cuánto café bebieron?

8. **Where** are the restrooms?

¿Dónde están los baños?

9. **How** often do you go to the theater?

¿Qué tan seguido vas al teatro?

10. **Who** did you visit at the hospital?

¿A quién visitaste en el hospital?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

11. **Whose** idea was that?  
¿De quién fue esa idea?
  
12. **How** many friends did you invite?  
¿Cuántos amigos invitaste?
  
13. **Which** film director do you admire?  
¿A qué director de cine admiras?
  
14. **When** are you coming to see your grandmother?  
¿Cuándo vendrás a visitar a tu abuela?
  
15. **How** old is your sister?  
¿Cuántos años tiene tu hermana?
  
16. **What** is your favorite beach?  
¿Cuál es tu playa favorita?
  
17. **How** does this work?  
¿Cómo funciona esto?
  
18. **Where** is that museum?  
¿Dónde queda ese museo?
  
19. **What** is the tallest building in the world?  
¿Cuál es el edificio más alto del mundo?
  
20. **What** kind of food do you prefer?  
¿Qué tipo de comida prefieres?
  
21. **Where** did they stay in New York?  
¿Dónde se alojaron en Nueva York?

Fuente: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-oraciones-wh-questions/#ixzz7kcvBX6As>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# Practiquemos lo aprendido.

WHY? WHAT? WHEN? WHO?  
WHERE? WHERE?

1. ____ is he? He is at the cinema. <b>WHERE</b> <b>WHEN</b> <b>WHAT</b>	2. ____ is he sad? Because he is ill. <b>WHAT</b> <b>WHY</b> <b>HOW</b>
3. ____ is that? It is a present (regalo). <b>WHO</b> <b>HOW</b> <b>WHAT</b>	4. ____ is the exam? It is next week. <b>WHEN</b> <b>WHY</b> <b>WHAT</b>
5. ____ is that (eso)? It is a mouse. <b>WHEN</b> <b>WHAT</b> <b>WHO</b>	6. ____ is he happy? Because he has got a new car. <b>WHY</b> <b>HOW</b> <b>WHO</b>
7. ____ is she? She is my sister. <b>WHAT</b> <b>HOW</b> <b>WHO</b>	8. ____ is your birthday? Tomorrow. <b>WHERE</b> <b>WHO</b> <b>WHEN</b>
9. ____ is Jack? He is in bed. <b>WHEN</b> <b>WHERE</b> <b>WHAT</b>	10. ____ makes breakfast? My grandmother <b>WHO</b> <b>WHAT</b> <b>HOW</b>
11. ____ did you buy? A lot of things. <b>WHERE</b> <b>WHAT</b> <b>WHO</b>	12. ____ is crying? My dad and my brother. <b>WHO</b> <b>HOW</b> <b>WHY</b>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



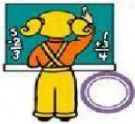
Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



# Wh- Questions



Fill in the spaces with What, What time, Who, Where, How, How old, How many or When. Then match each sentence to the right picture:



- 1- \_\_\_\_\_ is she? She is a girl.
- 2- \_\_\_\_\_ is it? It's five to three.
- 3- \_\_\_\_\_ are they? They are in the school bus.
- 4- \_\_\_\_\_ is it? It's a famous museum.
- 5- \_\_\_\_\_ is Christmas? It's on 25<sup>th</sup> December.
- 6- \_\_\_\_\_ is he? He is nine years old.
- 7- \_\_\_\_\_ are they? They are best friends.
- 8- \_\_\_\_\_ is he? He is a judge.
- 9- \_\_\_\_\_ is she? She is at school.
- 10- \_\_\_\_\_ is he? He is an actor.
- 11- \_\_\_\_\_ are you going? I'm going to the cinema.
- 12- \_\_\_\_\_ are you? I'm sick.
- 13- \_\_\_\_\_ people are there in the picture? Nine.
- 14- \_\_\_\_\_ is he doing? He is writing.
- 15- \_\_\_\_\_ is she doing? She is painting.
- 16- \_\_\_\_\_ is he? He is at the zoo.
- 17- \_\_\_\_\_ is it? It's a lamp.







REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## WH QUESTIONS

1. Fill in the spaces with: WHAT TIME, WHO, WHERE, HOW, HOW OLD, OR WHEN.
2. \_\_\_\_\_ is she? She is Sindy
3. \_\_\_\_\_ is it? It's five o'clock
4. \_\_\_\_\_ are they? They are in the School
5. \_\_\_\_\_ is he? He is 5 Years old
6. \_\_\_\_\_ is this? It's a table.
7. \_\_\_\_\_ many Students are there?
8. \_\_\_\_\_ I was 6 Years Old.

1. \_\_\_\_ is your name?

What / Where  
When / Who

2. \_\_\_\_ is your favorite actress?

What / Why  
When / Who

3. \_\_\_\_ are you from?

What / Where  
When / Who

4. \_\_\_\_ is your birthday?

Whose / Where  
When / Who

5. \_\_\_\_ color is your new car?

What / How  
Where / Whose

6. \_\_\_\_ old are you?

What / How  
Which / Whose

7. \_\_\_\_ books are these?

Why / How  
Where / Whose

8. \_\_\_\_ did you quit your job?

Who / Which  
Why / Whose

9. \_\_\_\_ are you going to America?

Who / What  
When / Which

10. \_\_\_\_ aren't you going to Peter's party?

What / How  
Where / Why



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Dialogues - Dialogos

1) Read the WhatsApp chat / Lee el chat de WhatsApp



2) Answer the questions / Responde las preguntas

- A) What's your name? \_\_\_\_\_
- B) Where are you from? \_\_\_\_\_
- C) How old are you? \_\_\_\_\_
- D) What is your favorite color? \_\_\_\_\_
- E) What is your favorite sport? \_\_\_\_\_
- F) Who is your best friend? \_\_\_\_\_

3) Make a dialogue like the picture / Crea un dialogo parecido al de la imagen.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Los verbos modales.

Los verbos modales son verbos auxiliares que no pueden funcionar como un verbo principal, a diferencia de los verbos auxiliares “be”, “do” y “have” que sí pueden funcionar como un verbo principal.

Los verbos modales expresan modalidad, habilidad, posibilidad, necesidad u otra condición. Los utilizamos para el futuro y el condicional.

Como verbos complementarios que son, **los verbos modales no funcionan sin otro verbo**. Este otro verbo siempre va después del verbo modal y está en la forma base (el infinitivo sin “to”). No se conjugan los verbos modales y no tienen tiempo.

Los verbos modales son:

1. Can
2. Could
3. May
4. Might
5. Will
6. Would
7. Must
8. Shall



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

9. Should

10. Ought to

## Las características de los modal verbs

Son cuatro las principales características de los modal verbs:

1 No se conjugan, como lo vimos en la sección anterior.

2 Modifican a otros verbos, por lo que después de un modal verb siempre hay un verbo en su forma infinitiva (sin el to), por ejemplo:

You **can** eat better

(Tú **puedes comer** mejor)

3 Expresan certidumbre, habilidad, necesidad, disposición y obligación.

4 La forma negativa o interrogativa de un modal verb no necesita de un auxiliar, ya que el verbo en cuestión es usado para esos fines, por ejemplo:

I **can't** swim

(No sé nadar)

**Can** you drive?

(¿Puedes manejar?)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Modal verbs: ejemplos

Hagamos ahora un repaso de los modal verbs más usados y en qué contextos se emplean.

### Can

Expresa habilidad o posibilidad y en español los traducimos como “poder”.

Ejemplos:

- I can speak english = Puedo hablar inglés.
- He can't escort go with you = No puede acompañarte
- Can you help me? = ¿Me puedes ayudar?

### Could

Es la forma pasada de “can”, pero también se usa para expresar posibilidad. Además sirve para preguntar con un tono de formalidad (particularmente hacer solicitudes a quien nos escucha).

- You could use my chair = Podrías usar mi silla
- She could not go to the market with us = Ella no pudo ir al mercado nosotras
- Could you open the door, please? = ¿Podrías abrirme la puerta, por favor?

### May

Este modal verb se utiliza para expresar posibilidad y probabilidad. Ejemplos:



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- She may pass the test = Ella podría aprobar el examen
- It may not snow tomorrow = Mañana podría no nevar.
- May I come in? = ¿Puedo entrar?

## Might

Might es usado para dar sugerencias y posibilidades y también se usa para peticiones y ofrecimientos.

- My sister might come home for my birthday = Mi hermana tal vez pueda venir a casa para mi cumpleaños
- You might not arrive on time = Puede ser que no llegues a tiempo.
- Might I buy you a drink? = ¿Te puedo invitar un trago?

## Will

Es más conocido por expresar el futuro en inglés, pero también se usa para expresar una decisión hecha en el momento en que se habla o la intención de hacer algo. Ejemplo:

- He will call me back = Me va a volver a hablar
- I won't go with you because I have a lot of work = No iré contigo porque tengo mucho trabajo
- Will you cover my expenses = ¿Puedes cubrir mis gastos?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Would

Se usa para realizar peticiones con amabilidad y también sirve para señalar acciones constantes en el pasado.

- I would like a cup of tea, please = Me gustaría una taza de té, por favor
- He would visit his sister every weekend = Visitaba a su hermana cada fin.
- Would you like to taste it? = ¿Te gustaría probarlo?

## Must

En algunas ocasiones puede significar suposiciones, pero lo más común es que se refiera a necesidades o compromisos.

- He must be back by tomorrow = Él debe estar aquí para mañana
- You must not litter = Está prohibido tirar basura en la calle.
- Must I go to the dentist today? = ¿Sí tengo que ir al dentista hoy?

## Shall

En los últimos tiempos ha caído en desuso en Estados Unidos dentro de la lengua informal, pero en Reino Unido sigue siendo común. Además su significado es el mismo que will. Ejemplos:

- I shall be at your wedding = Estaré en tu boda
- You shall not go to the party = No vas a ir a la fiesta.
- Shall we go to the theatre tomorrow? = ¿Vamos al teatro mañana?





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Should

Este verbo que se traduce al español como “deber” tiene la idea de una obligación o recomendación. Ejemplos:

- You should take your medicine = Debes tomar tu medicina
- We should not be in this meeting = Nosotros no deberíamos estar en esta reunión.
- Should I rest more? = ¿Debería descansar más?

## Ought to

En realidad no es tan usado gracias a que es sinónimo de should, pero vale la pena repasar algunos ejemplos:

- She ought to go with her sister = Ella debería ir con su hermana.
- We ought not assume the worst = No deberíamos pensar en lo peor.
- You ought to be more polite = Deberías ser más amable.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## MODAL VERBS in ENGLISH

### WILL

willingness, certain prediction or promise

### MAY

permission or future possibility

### CAN

ability or request

### MUST

necessity or obligation

### SHALL

offer or suggestion

### WOULD

request, invitation or making arrangements

### MIGHT

present or future possibility

### COULD

past ability, suggestion, future possibility

### OUGHT TO

what's right and correct

### SHOULD

advice or uncertain prediction

ID 213541687 © iStockfields

© dreamstime.com



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Practiquemos lo aprendido.

Escriba las siguientes frases en inglés.

- 1. Ella tiene que ir al colegio muy temprano.

.....

- 2. Ella va corriendo, debe de llegar tarde.

.....

- 3. Mi tía no sabe nadar.

.....

- 4. Tom debería hacer más ejercicio.

.....

- 5. John sabía jugar al tenis cuando era pequeño.

.....

- 6. Ella está llorando, debe de estar triste.

.....

Elija el verbo modal correcto.

- 1. *Where is your sister? Can / should you see her?*
- 2. *You don't have to / mustn't smoke in a hospital.*
- 3. *I can't do this exercise. Could / must you help me?*
- 4. *You are not fit, you should / can do more exercise.*
- 5. *You haven't got a sweater, you can / must be cold.*
- 6. *My friend could / can write when he was three.*
- 7. *The museum is free, we don't have to / mustn't pay.*

Subraye la opción de la derecha que tenga el mismo significado que la frase de la izquierda.

1. <i>I can't go to school.</i>	– <i>I am not able to go / I don't want to go.</i>
2. <i>My mother couldn't swim.</i>	– <i>She didn't know how to swim / She mustn't swim.</i>
3. <i>You should see the doctor.</i>	– <i>If you don't see the doctor I'll punish you / I advise you to see the doctor.</i>
4. <i>You can't play the piano.</i>	– <i>You don't know how to play the piano / You don't need to play the piano.</i>
5. <i>You don't have to pay for.</i>	– <i>You mustn't pay for the tickets / You don't need to pay the tickets.</i>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### Modal Verbs

Choose the correct option.

1. I \_\_\_\_\_ ride a bike. I always fall off.  
a) may not  
b) can't  
c) don't have to
2. You look sick, you \_\_\_\_\_ see a doctor.  
a) should  
b) can  
c) may
3. Students \_\_\_\_\_ take exams twice a year.  
a) can  
b) must  
c) may
4. Sorry, I \_\_\_\_\_ come yesterday.  
a) didn't have to  
b) couldn't  
c) might not
5. One \_\_\_\_\_ move with the times.  
a) must  
b) may  
c) could
6. I \_\_\_\_\_ get you of my mind.  
a) may not  
b) am not to  
c) can't
7. He was very busy but still he \_\_\_\_\_ visit us.  
a) was able  
b) had to  
c) was to
8. If he saves enough money, he \_\_\_\_\_ buy a car next year.  
a) will be able to  
b) can  
c) could



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental

N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Ejercicio:

En la siguiente conversación Dan y Jenny están hablando sobre ir a un concierto. Lee el diálogo y escoge el Verbo Modal correcto.

Jenny: I think I (1) \_\_\_\_\_ call Francis.

Dan: Is he your friend from school? I think I (2) \_\_\_\_\_ know him.

Jenny: Yes, you do. You met him last month.

Dan: Oh, yes! I remember now. (3) \_\_\_\_\_ we ask him to go to the concert with us?

Jenny: That's a great idea. He loves rock music, so he is going to enjoy the concert.

Dan: Jenny, if I were you, I (4) \_\_\_\_\_ wear a cap for the concert because it's really sunny today.

Jenny: OK. I'll do that. Dan, don't take that selfie stick to the concert.

Dan: Why not?

Jenny: According to the concert promoter, concertgoers (5) \_\_\_\_\_ take to the concert any object that (6) \_\_\_\_\_ hurt attendants.

Dan: (7) \_\_\_\_\_ we bring an umbrella then?

Jenny: I don't think we can.

Dan: Alright. We (8) \_\_\_\_\_ hurry because the concert starts in an hour.

Jenny: OK, let's go.

Dan: I checked the weather app and it (9) \_\_\_\_\_ rain. What should we do?

Jenny: We (10) \_\_\_\_\_ buy rain capes at the entrance.

Dan: Alright. Let's do that. Call Francis then.

**Practiquemos el siguiente diálogo**





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

A. Hi Paul! Could you please help me?  
P. Sure! What do you need?  
A. My mother said she would give me \$5 if i cleaned the house. But she will be here in a half hour! Could you please help me cleanin?  
P. Ok Artur. But you must share the money after finishing.  
A. Ok, thank you.  
P. Look who is there! It's Sam. Should I tell him to help us?  
A. Ok.  
P. Hey Sam! Come and help us cleaning Artur's house. We will earn \$5.  
S. Ok great. I will start here.  
A. Thank you Sam.  
S. Never mind. Shall I ask how much we will get for doing this work?  
P. \$5  
A. But we ough to finish in 5 minutes!  
S. Ok. We finished and your mother gave you the money. Now yo will give \$2.5 to me and \$2.5 to Paul.  
A. Oh ok :( here you are. I wish i wouldn't have asked you two for help.





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## Pasado Perfecto vs. Pasado Simple en inglés

En esta lección aprenderás las diferencias entre el **Pasado perfecto** y el **Pasado simple** en inglés (Past simple vs. Past perfect).

Usamos el **Past Perfect** para hablar de una acción que ocurrió antes de otra acción en el pasado. Casi siempre el pasado perfecto se combina en oraciones con el Pasado simple. Vamos a analizar un ejemplo para que esta explicación sea más fácil de entender:

- When I **got** home, she **had** already **left**. / Cuando yo llegué a la casa, ella ya se había ido.

En la oración anterior hay dos tiempos verbales: el primero es el **pasado simple** (I **got** home / Yo llegué a la casa) y el segundo es el **pasado perfecto** (she **had** already **left** / ella ya se había ido).

El orden de la oración puede cambiarse sin modificar el significado:

- She **had** already **left** when I **got** home. / Ella ya se había ido cuando yo llegué a la casa.

Ahora quiero que respondas la siguiente pregunta:

En el ejemplo anterior ¿Cuál acción ocurrió primero: “**get home** (llegar a la casa)” o “**leave home** (marcharse de la casa)”?

**La respuesta es:**

La acción “marcharse de la casa / leave home” ocurrió primero. Es muy importante recordar que SIEMPRE la acción que ocurrió primero es la que usa el PASADO PERFECTO (She **had** already **left**).



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# PASADO PERFECTO con PASADO SIMPLE en inglés

## ★ USO

El **Pasado perfecto** se utiliza para hablar de una acción que ocurrió antes de otra acción en el pasado. Casi siempre se combina en oraciones con el **Pasado simple**.

## ★ ESTRUCTURA

When I **got** home, she **had left**.

↓  
**pasado simple**

Cuando **llegué**  
a casa,

↓  
**pasado perfecto**

ella se **había ido**.

## ★ EJEMPLOS



- The thieves **had escaped** when the police **arrived**.  
Los ladrones se **habían escapado** cuando la policía **llegó**.

- When they **called** me, the party **had just started**.  
Cuando me **llamaron**, la fiesta apenas **había comenzado**.



- The football game **had ended** when he **woke** up.  
El juego de fútbol **había terminado** cuando él se **despertó**.



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:

[www.AprenderInglesRapidoYFacil.com](http://www.AprenderInglesRapidoYFacil.com)

Veamos otros ejemplos:



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- The thieves **had** already **escaped** when the police **arrived**. (Los ladrones ya se habían escapado cuando la policía llegó.)
- When I **woke** up, the house **had flooded**. (Cuando me desperté, la casa se había inundado.) **led** him (Richard había terminado el reporte antes de que su jefe lo llamara.)
- Richard **had finished** the report before his boss **cal**
- When they **called** us, the party **had just started**. (Cuando ellos nos llamaron, la fiesta apenas había comenzado.)
- The football game **hadn't ended** when he **woke** up. (El juego de fútbol no había terminado cuando él se despertó.)

## Ejercicios de pasado perfecto simple

Transforma a pasado perfecto simple el verbo entre paréntesis de las siguientes frases:

1 Henry \_\_\_\_\_ (study) English for five years before he visited us– Henry (estudiar) inglés durante cinco años antes de visitarnos.

2 I \_\_\_\_\_ (do not) my homework, so I was in trouble– Yo (no hacer) mis deberes, así que estaba en problemas.

3 \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ (wait) for long before the plane arrived?– Nosotras/os (esperar) mucho antes de que llegara el avión?

4 They \_\_\_\_\_ (sleep) just two hours when the baby woke them up– Ellas/os (dormir) solo dos horas cuando el bebé les despertó

5 Mia \_\_\_\_\_ (save) the pictures before the camera died– Mia (guardar) las fotos antes de que la cámara muriera.

### RESPUESTAS

1 Had studied

2 Hadn't done

3 Had/waited

4 Had slept

5 Had saved



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

### Pasado simple y pasado perfecto I

Elige la opción correcta.

1 When my brother \_\_\_\_ the army, he \_\_\_\_ how to use a gun.

- had joined / had not knowed
- joined / didn't know
- joined / had knew

2 I \_\_\_\_ my mother because I \_\_\_\_ the question.

- asked / didn't heard
- had asked / didn't heard
- asked / hadn't heard

3. The earthquake \_\_\_\_ after we \_\_\_\_ the building.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- began / had left
- had began / left
- began / had leaved
- 4 My sister waited for half an hour, but then she \_\_\_\_.
- left
- had left
- leaved
- 5 Peter was sad because he \_\_\_\_ his mother.
- not visisted
- didn't have visited
- had not visited
- 6 Their parents \_\_\_\_ until their daughter \_\_\_\_.

didn't relax / didn't phone



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

didn't relax / phoned

didn't relax / had phoned

• 7 His mother \_\_\_ annoyed because he \_\_\_ his homework.

• was / hadn't done

• were / hadn't done

• was / didn't have done

• 8 I \_\_\_ for ten minutes, but then I \_\_\_ to go.

waited / had decided

didn't wait / had decided

waited / decided

9 She \_\_\_ the cake when the family \_\_\_.

• had already made / arrived





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

- made already / had arrived
- had made already / arrived

10 After the hurricane they \_\_\_\_ outside their houses.

- had lived
- lived
- did not live



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

# **TERCER PERIODO**

## **TEMAS:**

→ EL PRIMER CONDICIONAL



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ➔ EL PRESENTE PERFECTO (YET, ALREADY, JUST)
- ➔ ALGUNOS TIEMPOS GRAMATICALES
- ➔ TRADUCCIÓN E INTERPRETACION DE TEXTOS EN INGLES

### LOGROS:

- ➔ Maneja adecuadamente la estructura del primer condicional, expresándose de manera oral y escrita y haciendo uso del vocabulario propuesto en clase.
- ➔ Construye oraciones haciendo uso de las diferentes estructuras gramaticales del tiempo presente perfecto.
- ➔ Establece diálogos y monólogos, relacionados con el condicional y el tiempo presente perfecto en el contexto rural y urbano.
- ➔ Responde a preguntas derivadas de un texto luego de haberlo entendido y analizado.

### ESTÁNDARES:

- ✓ Me apoyo en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice.
- ✓ Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones.
- ✓ Hago inferencias a partir de la formación en un texto.

### DBA:

- Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental*

*N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017*

DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.



## Primer condicional en Inglés

Este condicional tiene dos partes: 1. Condición y 2. Resultado

### Condición

Presente Simple



If I have time tomorrow,  
Si tengo tiempo mañana,

### Resultado

Futuro



I will help you  
te ayudaré



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:  
[www.aprenderinglesrapidoysencillo.com](http://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com)

### Notas

+ Utilizamos el condicional 1 para hablar de una posibilidad real en el futuro

+ Podemos cambiar el orden de la oración sin alterar el significado:

I will help you if I have time / Te ayudaré si tengo tiempo

+ Podemos usar los verbos modales CAN o MAY en lugar de WILL

If you come to the party, you may meet my sister  
Si vienes a la fiesta, puede que conozcas a mi hermana

Ejercicios de conjugación sobre el primer condicional en inglés

Rellena los espacios para dar sentido a la oración. Debajo de cada frase encontrarás la traducción en español. Abajo están las respuestas al ejercicio.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

1. If you study every day, you \_\_\_\_\_ get a good grade in the final exam.  
Si estudias todos los días, sacarás buena nota en el examen final.
2. If we leave before 6 pm, there \_\_\_\_\_ be less traffic.  
Si salimos antes de las seis de la tarde, habrá menos tráfico.
3. \_\_\_\_\_ your father come tonight \_\_\_\_\_ your brother-in-law is there?  
¿Tu padre vendrá esta noche si viene tu cuñado?
4. You \_\_\_\_\_ see Marta \_\_\_\_\_ you come for dinner tomorrow.  
No verás a Marta a no ser que vengas a cenar mañana.
5. \_\_\_\_\_ you come to Spain, I \_\_\_\_\_ show you my favorite beach.  
Cuando vengas a España, te enseñaré mi playa favorita.
6. If you help me with the cleaning, I \_\_\_\_\_ take you to the movies.  
Si me ayudas con la limpieza, te llevaré al cine.
7. I \_\_\_\_\_ submit the work \_\_\_\_\_ I can.  
Mandaré el trabajo en cuanto pueda.
8. If it snows today, we \_\_\_\_\_ go skiing.  
Si nieva hoy, iremos a esquiar.
9. \_\_\_\_\_ we go to Paris, we \_\_\_\_\_ visit the Eifel Tower.  
Cuando vayamos a Paris, visitaremos la Torre Eiffel.
10. If my mum doesn't come to pick me up, I \_\_\_\_\_ call a taxi.  
Si mi madre no viene a recogerme, llamaré a un taxi.
11. If you are going to the party too, we \_\_\_\_\_ take the same bus.  
Si vas también a la fiesta, cogemos el mismo autobús.
12. \_\_\_\_\_ your brother arrive on time \_\_\_\_\_ he doesn't have a car?  
¿Tu hermano llegará a tiempo si no tiene coche?





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**Respuestas:**

1. Will
2. Will
3. Will / if
4. Will not / unless
5. When / Will
6. Will
7. Will / as soon as
8. Will
9. When / will
10. Will
11. Will
12. Will / if

Entiende cómo usar el presente perfecto del inglés. Comprende la estructura del present perfect con oraciones y ejemplos prácticos para mejorar tu inglés



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3



## PRESENT PERFECT

### ESTRUCTURA Y EJEMPLO

#### 1. Estructura afirmativa.

Sujeto + Auxiliar **have** + Verbo en participio + Complemento

EJ. I have talked to the doctor.  
He hablado con el doctor

#### 2. Estructura afirmativa.

Sujeto + Auxiliar **have** + **Not** + Verbo en participio + Complemento

EJ. You have not cleaned the house.  
Tú no has limpiado la casa.

#### 3. Estructura afirmativa.

Verbo auxiliar **have**  
**has** + Sujeto + Verbo en participio + Complemento

EJ. Has she cooked pozole.  
¿Ella ha preparado pozole?

Pronoun	Conjugation
I	Have
He She It	Has
You We They	Have



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

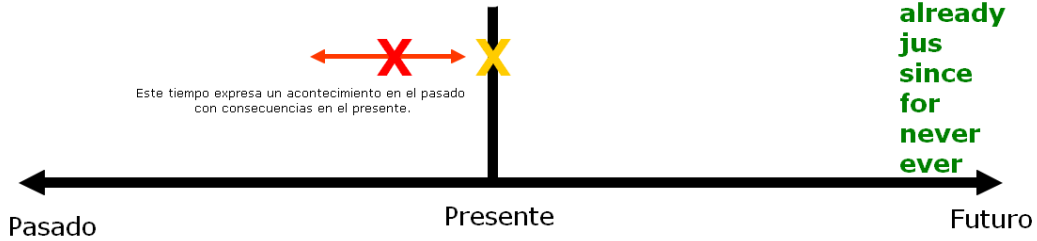
## Presente perfecto

have/has + participio pasado

*I have finished my homework.*  
*She has not been to London.*  
*Has she ever ridden the horse?*

A menudo utilizan adverbios:

**yet**  
**still**  
**already**  
**just**  
**since**  
**for**  
**never**  
**ever**



Frases afirmativas: Sujeto + have/has + verbo en participio pasado + objeto.

Frases negativas: Sujeto + have/has + not + verbo en participio pasado + objeto.

Preguntas: Have/has + sujeto + verbo en participio pasado + objeto?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

(+)	(-)	(?)
I have played	I haven't played	Have I played
You have played	You haven't played	Have you played?
He has played	He hasn't played	Has he played?
She has played	She hasn't played	Has she played?
It has played	It hasn't played	Has it played?
We have played	We haven't played	Have we played?
They have played	They haven't played	Have they played?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
 MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
 SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
 INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
 N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
 DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## The Present Perfect in English

myenglishgoals.com

Subject + **have** + **participle (-ed)** + the rest  
 Sujeto + **haber** + **participio (-ado/-ido)** + el resto

I **have accepted** the offer.

*He **aceptado** la oferta.*

You **have accepted** the offer.

*Has **aceptado** la oferta.*

We **have accepted** the offer.

*Hamos **aceptado** la oferta.*

They **have accepted** the offer.

*Ellos han **aceptado** la oferta.*

## Present Perfect with since and for

since or for?

- \_\_\_\_\_ ten o'clock
- \_\_\_\_\_ Christmas
- \_\_\_\_\_ last summer
- \_\_\_\_\_ ten minutes
- \_\_\_\_\_ one month
- \_\_\_\_\_ my birthday
- \_\_\_\_\_ the last lesson
- \_\_\_\_\_ a long time
- \_\_\_\_\_ a week
- \_\_\_\_\_ the beginning of the term
- \_\_\_\_\_ ages
- \_\_\_\_\_ we met the last time

He **has accepted** the offer.

*Él **ha aceptado** la oferta.*

She **has accepted** the offer.

*Ella **ha aceptado** la oferta.*

It **has accepted** the offer.

*Ha **aceptado** la oferta.*

Fill in since or for.

- She has been in hospital \_\_\_\_\_ this morning.
- She has lived in London \_\_\_\_\_ five years.
- We have known each other \_\_\_\_\_ June 2010.
- How long have you been here? - I have been here \_\_\_\_\_ half an hour.
- I have had this teddy bear \_\_\_\_\_ I was a little child.
- Jason has made music \_\_\_\_\_ more than 25 years.
- My mother hasn't spoken to my sister \_\_\_\_\_ three days.
- I have learned these words \_\_\_\_\_ three hours.

Fill in since or for and the right form of the present perfect.

- Joe \_\_\_\_\_ (be) at this school \_\_\_\_\_ five years.
- Where's Alison? I \_\_\_\_\_ (not see) her \_\_\_\_\_ this morning.
- Mr Wayne \_\_\_\_\_ (know) his wife \_\_\_\_\_ they were both small children.
- Ben \_\_\_\_\_ (not see) his uncle \_\_\_\_\_ several years.
- I \_\_\_\_\_ (not be) very well \_\_\_\_\_ Monday.
- My brother \_\_\_\_\_ (have) his new mountain bike \_\_\_\_\_ two weeks.
- They \_\_\_\_\_ (live) here \_\_\_\_\_ they first came to Britain.
- The poor animal is very hungry. It \_\_\_\_\_ (not have) anything to eat \_\_\_\_\_ days.

Complete these sentences with since or for and the right form of the verb.

- Our family \_\_\_\_\_ (live) in the north of the USA \_\_\_\_\_ 1997.
- My father \_\_\_\_\_ (work) as an engineer \_\_\_\_\_ then.
- My parents \_\_\_\_\_ (divorce) \_\_\_\_\_ more than five years now.
- My sister \_\_\_\_\_ (know) he boyfriend \_\_\_\_\_ six years.
- I \_\_\_\_\_ (not see) my aunt \_\_\_\_\_ last summer.
- My friend Tommy lives in the south. I \_\_\_\_\_ (not talk) to him \_\_\_\_\_ a long time.
- My friend Margo \_\_\_\_\_ (write) me two letters \_\_\_\_\_ I met her at the summer camp.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

## PRESENT PERFECT – FORM

POSITIVE		NEGATIVE	
I	have seen her.	I	have not seen her.
You	have seen her.	You	haven't seen her.
We	have seen her.	We	haven't seen her.
They	have seen her.	They	haven't seen her.
He	has seen her.	He	hasn't seen her.
She	has seen her.	She	hasn't seen her.
It	has seen her.	It	hasn't seen her.

### POSITIVE SENTENCES

1. I \_\_\_\_\_ (study) French.
2. She \_\_\_\_\_ (eat) octopus.
3. They \_\_\_\_\_ (be) to Scotland.
4. We \_\_\_\_\_ (read) that book.
5. He \_\_\_\_\_ (live) here for three years.
6. You \_\_\_\_\_ (know) David for ten years.
7. We \_\_\_\_\_ (be) here for two weeks.
8. I \_\_\_\_\_ (lose) my keys.
9. He \_\_\_\_\_ (drink) too much coffee.
10. They \_\_\_\_\_ (miss) the train.







REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

Ejemplo de conversación en inglés en presente perfecto

Se presentan algunos ejemplos de conversación en inglés en presente perfecto en diversas situaciones. **Las dos primeras oraciones incluyen el presente perfecto**, y las finales cierran con un comentario.

Ejemplo de conversación en un restaurante

**Harold:** Have you tried fried fish?

**Katia:** No, I haven't. And you?

**Harold:** I have eaten it a couple times. It's tasty.

**Katia:** Nice! Thanks for the suggestion.

Fuente: <https://www.ejemplode.com/6-ingles/3611-ejemplo-de-conversacion-en-ingles-en-presente-perfecto.html#ixzz7q7JYLFLG>

Ejemplo de conversación en un juego online

**Cyber88:** Have you bought the mystery bonus boxes?

**Gamerboy:** Actually, I have! But the items are garbage.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

**Cyber88:** Oh, no! I have paid for two of them and I'm about to open the first one!

**Gamerboy:** Well, that's bad luck my friend!

Fuente: <https://www.ejemplode.com/6-ingles/3611-ejemplo-de-conversacion-en-ingles-en-presente-perfecto.html#ixzz7q7JwBU3D>

Ejemplo de conversación en un concierto

**Miriam:** I have never listened to this band!

**Cassie:** I have purchased two of their albums!

**Miriam:** I thought they were new!

**Cassie:** They make underground music!

Fuente: <https://www.ejemplode.com/6-ingles/3611-ejemplo-de-conversacion-en-ingles-en-presente-perfecto.html#ixzz7q7L3waDs>

Ejemplo de conversación en un parque

**Albert:** I have fed the pigeons since 2015.

**Mary:** Have the cops told you something?

**Albert:** No, actually. They just pass by and say hello.

**Mary:** This park is so peaceful.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

## Our Vacation

Every year we go to Florida. We like to go to the beach.

My favorite beach is called Emerson Beach. It is very long, with soft sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the sailboats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!

Every morning we look for shells in the sand. I found fifteen big shells last year. I put them in a special place in my room. This year I want to learn to surf. It is hard to surf, but so much fun! My sister is a good surfer. She says that she can teach me. I hope I can do it!

### My favorite beach is...

- a. Palm Beach
- b. Emerson Beach.
- c. Long Beach.
- d. Surf Beach.

### What animals do I see in the water?

- a. Sharks
- b. Startfish.
- c. Dolphins



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

d. Dogs.

**3. How many shells did I find last year?**

a. fifteen.

b. five

c. fifty

d. twelve

**4. What do I want to learn this year?**

a. sailing.

b. Swimming.

c. How to find shells.

d. Surfing.

**5. Where did I put my shells last year?**

a. in a box

b. in my room.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

c. in the garaje.

d. in Florida.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

# Cuarto periodo

## Temas:

- ◆ Habla directa e indirecta
- ◆ lectura de textos en ingles
- ◆ Traducción e interpretación de textos en inglés

## Logros:

- Expresa de manera clara y contundente necesidades, sentimientos y emociones en el idioma inglés.
- Comprende textos en inglés e infiere sobre los mismos.
- Responde a preguntas tipo ICFES relacionadas con un texto en inglés.
- Fortalece la habilidad del idioma inglés, a través de canciones, diálogos, monólogos, E.T.C.

## Estandars:





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

- ✓ Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.
- ✓ Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
- ✓ Utilizo elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que digo.

### DBA:

- Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.
- Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.

## Diálogo de una entrevista de trabajo en inglés

A continuación, te compartimos un **diálogo típico de las entrevistas en inglés**.

La «**letra A**», refleja los diálogos de el entrevistado, mientras que la «**letra B**» corresponde a los diálogos del entrevistador. Take a look!

### Ejemplo de conversación profesional

•**A: Good morning, Ms Marsh.** — Buenos días, señora Marsh.

•**B: Good morning, Mr Kelly, pleased to meet you. Please, take a seat.**— Buenos días, señor Kelly, encantada de conocerle. Siéntese, por favor.

•**A: Pleased to meet you too, and thank you for seeing me.**— Igualmente, y gracias por atenderme.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

•B: *Mr Kelly, what can you tell me about yourself?* — Señor Kelly, ¿qué me puede contar sobre usted?

•A: *Well, first of all, I'm a teacher and a translator. I've been teaching Spanish as a foreign language for two years, and I have recently finished my translation training course.* — En primer lugar, soy profesor y traductor. Llevo dos años enseñando español como segunda lengua y he terminado mi formación en traducción hace poco.

•B: *I see... and what are your short term aims professionally speaking?*— Entiendo... ¿y qué objetivos a corto plazo tiene en lo profesional?

•A: *I would like to move away from teaching and work as a full-time translator. My first experiences as a translator have been very rewarding.*— Me gustaría apartarme de la enseñanza y trabajar de traductor a tiempo completo. Mis primeras experiencias como traductor han sido muy gratificantes.

•B: *Could you please tell me more about these experiences?*— ¿Me podría hablar más de estas experiencias?

•A: *Of course. During the training course, we worked with several types of documents, including contracts, newspaper articles, fiction and advertisements. Professionally, I have had the chance to take on several translation jobs, mostly related to marketing.* — Por supuesto. Durante la formación, trabajamos con distintos tipos de texto, entre ellos contratos, artículos periodísticos, ficción y publicidad. En el ámbito profesional, he podido aceptar varios encargos de traducción, sobre todo relacionados con el marketing.

•B: *Why do you think you would be a good match for this position?* — ¿Por qué cree que es buen candidato para este puesto?

•A: *I am thorough and meticulous, and I like working on my own. Also, as a teacher, I am used to criticism and I take it very well. My first professional experiences in translation have been very successful.* — Soy riguroso y meticuloso, y me gusta trabajar por mi cuenta. Además, como profesor, estoy muy



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

acostumbrado a recibir críticas y me las tomo muy bien. Mis primeras experiencias profesionales en traducción han sido muy positivas.

•B: *What are your greatest strengths?* — ¿Cuáles son sus mejores cualidades?

•A: *I am independent and creative, and I work very well under pressure. My years in different language schools have prepared me for many different situations.* — Soy independiente y creativo, y trabajo muy bien bajo presión. Los años que he pasado en distintas academias de idiomas me han preparado para situaciones muy diversas.

•B: *What about your weaknesses?* — ¿Y sus defectos?

•A: *Well, I can be a bit too much of a perfectionist, but I'm working on it and adapting to tight deadlines.* — Puedo llegar a ser demasiado perfeccionista, pero estoy trabajando en ello y adaptándome a plazos de entrega cortos.

•B: *Thank you very much. Would you be willing to do a translation test for us?*— Muchas gracias. ¿Estaría dispuesto a hacer una prueba de traducción?

•A: *Of course.* — Por supuesto.

## Fish and chips



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



"Fish and chips" is deep-fried fish in batter with deep-fried potatoes, and a popular take-away food. Fish and chips is originally from the United Kingdom, but also very popular in Australia, Canada, Ireland, New Zealand, South Africa and some coastal towns of the Netherlands and Norway; and also increasingly so in the United States and elsewhere. For decades it was the dominant (if not the only) take-away food in the United Kingdom.

The fried potatoes are called chips in British and international usage; and while American English calls them french fries, the combination is still called "fish and chips". (Potato chips, an American innovation, are a different potato-derived food, and are known as crisps in the United Kingdom.)

Fish and chips have separately been eaten for many years – though the potato was not introduced to Europe until the 17th century. The originally Sephardi dish Pescado frito, or deep-fried fish, came to Netherlands and England with the Spanish and Portuguese Jews in the 17th and 18th centuries.

The dish became popular in more widespread circles in London and the south-east in the middle of the 19th century (Charles Dickens mentions a "fried fish warehouse" in *Oliver Twist*) whilst in the north of England a trade in deep-fried "chipped" potatoes developed.

It is unclear when and where these two trades were merged to become the fish and chip shop industry we know today. The first combined fish and chip shop was



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3

probably the one opened in London by Joseph Malin in 1860.

During World War II, fish and chips were one of the few foods that were not rationed in the UK.

## Questions about the text

1. Fish and chips are popular only in England.

True.

False.

We don't know.

2. Americans call "French fries" what British call "chips".

True.

False.

We don't know.

3. Americans call "chips" what British call "crisps".

True.

False.

We don't know.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

4. The potato was introduced to Europe in the 18th century.

True.

False.

We don't know.

5. The dish became popular in the 19th century.

True.

False.

We don't know.

6. The first fish and chip shop was opened in the 19th century.

True.

False.

We don't know.

7. Fish and chips were not eaten during World War II.

True.

False.

We don't know.

**House of Lords**





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*



The House of Lords is a component of the Parliament of the United Kingdom, which also includes the Sovereign and the House of Commons. The House of Lords is an unelected body, consisting of 26 senior clerics of the Church of England (the "Lords Spiritual"), as well as 669 members of the Peerage (the "Lords Temporal"). Lords Spiritual serve as long as they continue to occupy their ecclesiastical positions, but Lords Temporal serve for life. Members of the House of Lords are known as "Lords of Parliament".

The House of Lords originated in the 14th century and has been in almost continuous existence since. It was abolished in 1649 by the revolutionary government that came to power during the English Civil War, but was restored in 1660.

The House of Lords (the "Upper House") was once more powerful than the elected House of Commons (the "Lower House"). Since the 19th century, however, the powers of the House of Lords have been steadily declining; now, the Upper House is far weaker than its parliamentary counterpart.

Under the Parliament Act 1911, most legislation passed by the House of Commons can be delayed, but cannot be rejected, by the House of Lords. Reforms were enacted under the House of Lords Act 1999, which removed the automatic hereditary right of many peers to sit in the Upper House. Additional reforms are contemplated by the current Labour Government, but have not been passed into



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

law.

In addition to performing legislative functions, the House of Lords also holds judicial powers: it constitutes the highest court of appeal for most cases in the United Kingdom. The judicial functions of the House of Lords are not performed by the whole Chamber, but rather by a group of members with legal experience, who are known as "Law Lords". The House of Lords is not the only court of last resort in the United Kingdom; in some cases, that role is fulfilled by the Privy Council.

The full, formal style of the House of Lords is: The Right Honourable The Lords Spiritual and Temporal of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in Parliament Assembled. The House of Lords, like the House of Commons, meets in the Palace of Westminster.

### Questions about the text

1. The members of the House of Lords are elected by the people.

True.

False.

We don't know.

2. Members of the House of Lords are known as "Lords of Parliament".

True.

False.

We don't know.

3. The House of Lords has more power than the House of Commons nowadays.

True.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

False.

We don't know.

4. The House of Lords can reject legislation passed by the House of Commons.

True.

False.

We don't know.

5. The House of Lords has also judicial powers.

True.

False.

We don't know.

6. The House of Lords meets in the Palace of Westminster.

True.

False.

We don't know.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE SANTA FE DE ANTIOQUIA  
SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL PESCADO



*Aprobada mediante la Resolución Departamental  
N.º S2017060079111 del 2 de mayo de 2017  
DANE: 205042000354 – NIT: 901119209-3*

***Thanks, good bye and God  
bless you***