**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer la importancia del aula de informática y su uso | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria  Consultar porque es importante incluir la tecnología en las aulas de clase.  Elaborar un ensayo sobre un tema libre usando las herramientas digitales.  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.  Realiza una exposición sobre el aula informática.  Explicación y realización de un afiche sobre sobre el aula informática.  Realización de un friso sobre el por qué y para que el aula informática. | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Reconoce las normas para el uso del aula de informática | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Elabora un afiche acerca de las normas para el uso del aula de informática | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| Valora y respeta las normas dadas para el uso adecuado del aula de informática |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y analiza las diferentes fases y generaciones de la historia del computador y su impotancia en la  actualidad. | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria  Consulta sobre la historia del computador y su importancia.  -Construcción de maqueta (computadora)    Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.  Realiza una exposición sobre las diferentes máquinas y herramientas creadas por el hombre.  -Elaboración de máquinas.  -Trabajo escrito de cómo identificar las alternativas de un problema ppp | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Analiza la forma que tienen machos’ objetos de nuestro entorno. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Crea diferentes máquinas y herramientas analizando su importancia. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| Toma conciencia de la importancia del computador en la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce y utiliza el entorno de trabajo de internet | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria  Explicación de cómo hacer una consulta en internet.  -Creación de correo electrónico.  -creación de documentos en Word.  Elaborar un ensayo sobre un tema libre usando las herramientas digitales.  Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas.  -Realiza una exposición sobre cómo crear un correo electrónico. | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagogicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Utiliza adecuadamente el correo electrónico como medio de comunicación | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| .  Realiza documentos sencillos en Word con todos sus elementos | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| Se relaciona cordialmente con sus compañeros y comparte sus tareas o trabajos |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explica el impacto que producen algunos tipos y fuentes tecnológicas | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria  Consultar porque es importante el impacto de las fuentes tecnológicas.  -Realización del proyecto productivo.  Elaborar un ensayo sobre las características y procesos de transformación.  -Consulta que son las materias primas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas. | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagogicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Describe las características de distintos procesos de transformación de materiales y de obtención de materias primas. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Maneja orden y disciplina en las clashes de tecnología. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| Respeta y escucha en las clases a sus compañeros y profesores |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |