**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer la importancia del aula de informática y su uso |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria Consultar porque es importante incluir la tecnología en las aulas de clase.Elaborar un ensayo sobre un tema libre usando las herramientas digitales.Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.Realiza una exposición sobre el aula informática.Explicación y realización de un afiche sobre sobre el aula informática. Realización de un friso sobre el por qué y para que el aula informática.  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Reconoce las normas para el uso del aula de informática | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Elabora un afiche acerca de las normas para el uso del aula de informática | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| Valora y respeta las normas dadas para el uso adecuado del aula de informática |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y analiza las diferentes fases y generaciones de la historia del computador y su impotancia en la actualidad. |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria Consulta sobre la historia del computador y su importancia.-Construcción de maqueta (computadora) Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.Realiza una exposición sobre las diferentes máquinas y herramientas creadas por el hombre.-Elaboración de máquinas. -Trabajo escrito de cómo identificar las alternativas de un problema ppp | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Analiza la forma que tienen machos’ objetos de nuestro entorno. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Crea diferentes máquinas y herramientas analizando su importancia. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| Toma conciencia de la importancia del computador en la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce y utiliza el entorno de trabajo de internet |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria Explicación de cómo hacer una consulta en internet.-Creación de correo electrónico.-creación de documentos en Word.Elaborar un ensayo sobre un tema libre usando las herramientas digitales.Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas.-Realiza una exposición sobre cómo crear un correo electrónico.  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagogicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Utiliza adecuadamente el correo electrónico como medio de comunicación | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| .Realiza documentos sencillos en Word con todos sus elementos | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| Se relaciona cordialmente con sus compañeros y comparte sus tareas o trabajos |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explica el impacto que producen algunos tipos y fuentes tecnológicas  |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de postprimaria Consultar porque es importante el impacto de las fuentes tecnológicas.-Realización del proyecto productivo.Elaborar un ensayo sobre las características y procesos de transformación.-Consulta que son las materias primas Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagogicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Describe las características de distintos procesos de transformación de materiales y de obtención de materias primas. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Maneja orden y disciplina en las clashes de tecnología. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| Respeta y escucha en las clases a sus compañeros y profesores |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |