**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| comprende que la vida es un don maravilloso que hay que preservar |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | -Realización de lecturas el Don de la vida.-Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre el respeto por mi cuerpo.-Explicación y Actividad sobre el juego alcance una estrella.Realización de un friso sobre compromisos religiosos de un ciudadano. Representación de un guión teatral sobre la parábola el hijo prodigo. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Manifiesta a través del dibujo el cuidado del cuerpo y el respeto por él | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Desarrolla las actividades en forma creativa, ordenada y pulcra | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce en la creación la manifestación del poder y el amor de DIOS. |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | -Observación de video sobre el amor de Dios.-Socialización de mesa redonda.-construcción de maqueta sobre la creación.-Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre la creación de Dios -Realización de un friso sobre lo que está a tu alrededor. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas. -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Representa a través de diferentes materiales la obra de la creación. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| valora a Dios en todo lo que existe a su alrededor. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Analiza la informacion comunitaria del hombre  |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | -Realización de lecturas la información comunitaria del hombre.-Socialización mediante una mesa redonda el hombre comunitario.-Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre Dios es ser comunidad.-Explicación y Actividad sobre el periódico mural el desarrollo de los pueblos.Realización de un friso sobre la comunidad eclesiástica. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Observa como el distintivo del pueblo de Dios es ser comunidad. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Acepta la comunidad ecclesial como servidora de la unidad y del desarrollo de los pueblos. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las abreviaturas de las citas biblicas. |  1, 2 Y 3  | Enero 18 a febrero 5 | -Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre citas bíblicas.-Explicación y Actividad sobre el juego alcance una estrella.Realización de un friso sobre las Actividades del hogar.Representación de un guión teatral sobre el núcleo familiar. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Demuestra interés en las actividades de su hogar. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Acepta la familia como nucleons vital de la sociedad. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |