**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| comprende que la vida es un don maravilloso que hay que preservar | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | -Realización de lecturas el Don de la vida.  -Desarrollo de talleres individuales y grupales.  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones sobre el respeto por mi cuerpo.  -Explicación y  Actividad sobre el juego alcance una estrella.  Realización de un friso sobre compromisos religiosos de un ciudadano.  Representación de un guión teatral sobre la parábola el hijo prodigo. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Manifiesta a través del dibujo el cuidado del cuerpo y el respeto por él | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Desarrolla las actividades en forma creativa, ordenada y pulcra | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce en la creación la manifestación del poder y el amor de DIOS. | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | -Observación de video sobre el amor de Dios.  -Socialización de mesa redonda.  -construcción de maqueta sobre la creación.  -Desarrollo de talleres individuales y grupales.  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones sobre la creación de Dios  -Realización de un friso sobre lo que está a tu alrededor. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas.  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Representa a través de diferentes materiales la obra de la creación. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| valora a Dios en todo lo que existe a su alrededor. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Analiza la informacion comunitaria del hombre | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | -Realización de lecturas la información comunitaria del hombre.  -Socialización mediante una mesa redonda el hombre comunitario.  -Desarrollo de talleres individuales y grupales.  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones sobre Dios es ser comunidad.  -Explicación y  Actividad sobre el periódico mural el desarrollo de los pueblos.  Realización de un friso sobre la comunidad eclesiástica. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Observa como el distintivo del pueblo de Dios es ser comunidad. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Acepta la comunidad ecclesial como servidora de la unidad y del desarrollo de los pueblos. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las abreviaturas de las citas biblicas. | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | -Desarrollo de talleres individuales y grupales.  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones sobre citas bíblicas.  -Explicación y  Actividad sobre el juego alcance una estrella.  Realización de un friso sobre las  Actividades del hogar.  Representación de un guión teatral sobre el núcleo familiar. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Demuestra interés en las actividades de su hogar. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Acepta la familia como nucleons vital de la sociedad. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |