**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN NÚMEROS IRRACIONALES Y SU CORRESPONDIENTE REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA. COMPRENDE LAS PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN APLICADA A LOS NÚMEROS REALES. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. | 1 | Enero 18 a 22/2021 | -Trabajo en la guía de Postprimaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones y demostraciones  -Ubicación de números irracionales en la recta numérica  -Explicación de las propiedades de los números reales  . Resolución de situaciones problema con números reales  -Explicación de la radicación en números reales  -Explicación de operaciones con polinomios  -Resolución de operaciones con polinomios  -Realización de operaciones con productos notables | -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Proposición de consultas  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  -Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  -Resolución de ejemplos de situaciones problemas con números irracionales, reales grupales e individuales  -Concurso de resolución de problemas con polinomios  Complemento de textos con operaciones con números reales y polinomios.  -Conversatorio sobre comprensión de conceptos y operaciones con números reales y polinomios | -Asistencia a clases  -Presentación de cuadernos  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  -Evaluación oral  -Evaluación escrita  -Demostraciones en el tablero  -Adecuada resolución de situaciones problema con números reales, polinomios y productos notables  -Esmero por comprender la representación de los números irracionales  -Adecuada representación de los números irracionales en la recta numérica | Guías de Postprimaria  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Analiza problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. | 2 | Enero 25 al 30 |
| Identifica y utiliza la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y resolver problemas. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Representa números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos | 5 | Febrero 15 al 19 |
| Construye expresiones algebraicas equivalente a una expresión dada. | 6 | Febrero 22 al 26 |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | RECONOZCO ALGUNAS EQUIVALENCIAS ENTRE POLINOMIOS Y PRODUCTOS DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica expresiones algebraicas equivalentes a una expresión dada. | 1 | Abril 05 al 10 | -Trabajo en la guía de Postprimaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones y demostraciones  -Explicación de factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios.  Resolución de problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Proposición de olimpiadas grupales e individuales de resolución de problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  -Evaluación oral  -Evaluación escrita  -Demostraciones en el tablero  -Adecuada resolución de situaciones problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Guías de Postprimaria  -Tablero  -Computador  -Televisor  -USB  -Material didáctico  -Material audiovisual  -Impresora  -Material impreso  -Video Beam  -Cuaderno de los estudiantes  -Planeador de clase  -Compas  -Regla |
| Reconoce números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. | 2 | Abril 12 al 17 |
| Analiza problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. | 3 y 4 | Abril 19 al 30 |
| Maneja procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas | 5 | Mayo 3 al 8 |
| Utiliza números reales en sus diferentes representaciones y diversos contextos. | 6 | Mayo 10 al 15 |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 | Mayo 17 al 29 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | -Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **PERIODO:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | IDENTIFICO Y RELACIONES PROPIEDADES ENTRE FIGURAS Y CÁLCULOS DE MEDIDAS EN LOS SÓLIDOS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explica criterios de congruencia y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas. | 1 | Julio 6 al 9 | -Trabajo en la guía de Posprimaria  -Realización de mapa conceptual sobre polígonos.  -desarrollo de taller grupal sobre el teorema de Pitágoras.  -Elaboración de material didáctico (figuras Geométricas, ruletas)  -Realización de evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones y demostraciones sobre los criterios para determinar congruencias entre figuras  -Taller grupal para la realización de maqueta del aula de clase.  -formulación y tratamiento de problemas.  -utilización de teoremas básicos **(**Pitágoras y tales) | -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Proposición de consultas  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  -Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  -Resolución de ejemplos de situaciones problemas con números irracionales, reales  -mapa conceptual  -trabajo con semejanzas y triángulos.  -Elaboración de planos de la casa y ubicar distancias del colegio a la vivienda | -Asistencia a clases  -Presentación de cuadernos  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero | Guías de Postprimaria  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Reconoce y contrasta propiedades y relaciones geometrícas utilizdas en demostraciones de teoremas básicos. | 2 | Julio 12 al 16 |
| Analiza procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos. | 3 y 4 | Julio 19 al 30 |
| Aplica diferentes estrategías para la solución de un mismo problema. | 5 | Agosto 2 al 6 |
| utiliza cálculos usando relaciones inversas entre operaciones. | 6 | Agosto 9 al 13 |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividadesdes que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 | Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | -Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | -Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 /2021 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | UTILIZO PROCEDIMIENTOS DE CALCULO PARA ENCONTRAR EL AREA DE REGIONES PLANAS Y EL VOLUMEN DE SÓLIDOS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica problemas relacionados con las magnitudes de longitud,superficie y volumen. | 1 | Septiembre 13 al 17 | -Trabajo en la guía de Postprimaria  Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones y demostraciones  -realización de materiales(ruletas).  -Elaboración-de encuestas aleatorias. (experimento)  -Elaboración de sudokus, sopas de letras, crucigramas.  -mapa conceptual.  -Realización de proyectos productivos | -Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  -Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  -Taller construcción y composición de sólidos.  --Experimentos aleatorios (espacio muestral)  -Elaboración de encuestas  -Elaboración de diagramas de árbol, técnicas de conteo. | -Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  -Evaluación oral  -Evaluación escrita  -Demostraciones en el tablero  -presentación de trabajos puntual. | -Guías de Postprimaria  -Tablero  -Computador  -Televisor  -USB  -Material didáctico  -Material audiovisual  -Impresora  -Material impreso  -Video Beam  -Cuaderno de los estudiantes  -Planeador de clase |
| Analiza probabilidades de eventos simples utilizando métodos como listados ,diagramas de árbol, tecnicas de conteo. | 2 | Septiembre 20 al 01 de octubre |
| Explica conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento de independencia) | 3 y 4 | Octubre 11 al 15 |
| Realiza conversiones en las magnitudes de longitud, superficie y volumen. | 5 | Octubre 18 al 22 |
| Utiliza la factorización en los cálculos de volumén. | 6 | Octubre 25 al 29 |
| valora el uso de las magnitudes de longitud superfice,volumen,capacidad, peso, y tiempo como una manera de ver la realidad. | 7 Y 8 | Noviembre 01 al 12 nov |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 nov | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  - formulación y tratamiento de problemas  -Elaboración de diagramas | . | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 noviembre | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |