**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN NÚMEROS IRRACIONALES Y SU CORRESPONDIENTE REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA. COMPRENDE LAS PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN APLICADA A LOS NÚMEROS REALES.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. | 1 | Enero 18 a 22/2021 | -Trabajo en la guía de Postprimaria-Realización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones y demostraciones -Ubicación de números irracionales en la recta numérica-Explicación de las propiedades de los números reales . Resolución de situaciones problema con números reales -Explicación de la radicación en números reales -Explicación de operaciones con polinomios -Resolución de operaciones con polinomios -Realización de operaciones con productos notables | -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Proposición de consultas -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales -Proposición de exposiciones y demostraciones -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber -Resolución de ejemplos de situaciones problemas con números irracionales, reales grupales e individuales -Concurso de resolución de problemas con polinomios Complemento de textos con operaciones con números reales y polinomios. -Conversatorio sobre comprensión de conceptos y operaciones con números reales y polinomios  | -Asistencia a clases -Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos -Evaluación oral -Evaluación escrita -Demostraciones en el tablero -Adecuada resolución de situaciones problema con números reales, polinomios y productos notables -Esmero por comprender la representación de los números irracionales-Adecuada representación de los números irracionales en la recta numérica   | Guías de Postprimaria Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Analiza problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. | 2  | Enero 25 al 30 |
| Identifica y utiliza la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y resolver problemas. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Representa números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos | 5 | Febrero 15 al 19 |
| Construye expresiones algebraicas equivalente a una expresión dada. | 6 | Febrero 22 al 26  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | RECONOZCO ALGUNAS EQUIVALENCIAS ENTRE POLINOMIOS Y PRODUCTOS DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica expresiones algebraicas equivalentes a una expresión dada. | 1 | Abril 05 al 10 | -Trabajo en la guía de Postprimaria-Realización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones y demostraciones -Explicación de factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios. Resolución de problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios  | -Explicación magistral Valoración de saberes previos Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales Proposición de exposiciones y demostraciones -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Proposición de olimpiadas grupales e individuales de resolución de problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos -Evaluación oral -Evaluación escrita -Demostraciones en el tablero -Adecuada resolución de situaciones problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Guías de Postprimaria -Tablero -Computador -Televisor -USB-Material didáctico -Material audiovisual -Impresora -Material impreso -Video Beam -Cuaderno de los estudiantes -Planeador de clase -Compas -Regla  |
| Reconoce números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. | 2 | Abril 12 al 17 |
| Analiza problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. | 3 y 4 | Abril 19 al 30 |
| Maneja procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas | 5 | Mayo 3 al 8 |
| Utiliza números reales en sus diferentes representaciones y diversos contextos. | 6 | Mayo 10 al 15  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 | Mayo 17 al 29  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | -Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **PERIODO:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | IDENTIFICO Y RELACIONES PROPIEDADES ENTRE FIGURAS Y CÁLCULOS DE MEDIDAS EN LOS SÓLIDOS  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explica criterios de congruencia y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas. | 1 | Julio 6 al 9 | -Trabajo en la guía de Posprimaria -Realización de mapa conceptual sobre polígonos. -desarrollo de taller grupal sobre el teorema de Pitágoras.-Elaboración de material didáctico (figuras Geométricas, ruletas)-Realización de evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones y demostraciones sobre los criterios para determinar congruencias entre figuras-Taller grupal para la realización de maqueta del aula de clase.-formulación y tratamiento de problemas.-utilización de teoremas básicos **(**Pitágoras y tales) | -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Proposición de consultas -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales -Proposición de exposiciones y demostraciones -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber -Resolución de ejemplos de situaciones problemas con números irracionales, reales  -mapa conceptual-trabajo con semejanzas y triángulos.-Elaboración de planos de la casa y ubicar distancias del colegio a la vivienda | -Asistencia a clases -Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero  | Guías de Postprimaria Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Reconoce y contrasta propiedades y relaciones geometrícas utilizdas en demostraciones de teoremas básicos. | 2  | Julio 12 al 16 |
| Analiza procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos. | 3 y 4 | Julio 19 al 30 |
| Aplica diferentes estrategías para la solución de un mismo problema. | 5 | Agosto 2 al 6 |
| utiliza cálculos usando relaciones inversas entre operaciones. | 6 | Agosto 9 al 13  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividadesdes que se plantean en cada una de las guías |  7 Y 8 | Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | -Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | -Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 /2021 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | UTILIZO PROCEDIMIENTOS DE CALCULO PARA ENCONTRAR EL AREA DE REGIONES PLANAS Y EL VOLUMEN DE SÓLIDOS |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica problemas relacionados con las magnitudes de longitud,superficie y volumen. | 1 | Septiembre 13 al 17 | -Trabajo en la guía de PostprimariaRealización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones y demostraciones -realización de materiales(ruletas).-Elaboración-de encuestas aleatorias. (experimento)-Elaboración de sudokus, sopas de letras, crucigramas.-mapa conceptual.-Realización de proyectos productivos | -Explicación magistral Valoración de saberes previos Proposición de consultas -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales -Proposición de exposiciones y demostraciones -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber -Taller construcción y composición de sólidos.--Experimentos aleatorios (espacio muestral)-Elaboración de encuestas-Elaboración de diagramas de árbol, técnicas de conteo. | -Asistencia a clases Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos -Evaluación oral -Evaluación escrita -Demostraciones en el tablero -presentación de trabajos puntual. | -Guías de Postprimaria -Tablero -Computador -Televisor -USB-Material didáctico -Material audiovisual -Impresora -Material impreso -Video Beam -Cuaderno de los estudiantes -Planeador de clase   |
| Analiza probabilidades de eventos simples utilizando métodos como listados ,diagramas de árbol,tecnicas de conteo. | 2 | Septiembre 20 al 01 de octubre |
| Explica conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento de independencia) | 3 y 4 | Octubre 11 al 15 |
| Realiza conversiones en las magnitudes de longitud, superficie y volumen. | 5 | Octubre 18 al 22 |
| Utiliza la factorización en los cálculos de volumén. | 6 | Octubre 25 al 29 |
| valora el uso de las magnitudes de longitud superfice,volumen,capacidad, peso, y tiempo comouna manera de ver la realidad. | 7 Y 8 | Noviembre 01 al 12 nov |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 nov | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo - formulación y tratamiento de problemas-Elaboración de diagramas | . | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 noviembre | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |