**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE EL PESCADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | ÈTICA  | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce y valora los hábitos que ha aprendido de sus familia y de su comunidad. |  1, 2 Y 3  | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria -Elaboración de escritos. -Explicación y realización de un paralelo sobre habilidades y destrezas-Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre la familia y la comunidad.. -Construcción de un friso sobre compromisos éticos de un ciudadano. -Representación de un guión teatral sobre la lectura mi mejor amigo. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Planifica sus metas personales y se empeña en fortalecer sus habilidades y destrezas | 4, 5 Y 6 | Febrero 1 al 12  |
| Muestra disposición y capacidad propositiva para el trabajo. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | ÈTICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Representa las características del Estado de derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia paragarantizar los derechos ciudadanos . |  1, 2 Y 3  | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria-Consulta sobre el estado de derecho.-Trabajo escrito sobre la importancia de los derechos ciudadanos.-Dramatizado sobre la confianza y empatía -Elaboración de mural sobre confianza y empatía - Representar en un mapa mental como han sido vulnerado los derechos históricos -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Representación de un guión teatral sobre la historia de los derechos humanos. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Demuestra la confianza y la empatía para poder comprender las emociones de otros. | 4, 5 Y 6 | Febrero 1 al 12  |
| Respeta los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se le han vulnerado. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | ÈTICA  | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce y supera emociones como el resentimiento y el odio ,para poder perdonar y reconciliase con quienes ha tenido conflícto. |  1, 2 Y 3  | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria -Realización de un mural donde se plasme todo aquello que sentimos, pero que nos da miedo expresar. -Socialización de una mesa redonda.-Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre participación ciudadana.-Sopa de letras -Representación de un guión teatral sobre el perdón y la reconciliación. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Analiza y construye mecanismos de participación ciudadana,  | 4, 5 Y 6 | Febrero 1 al 12  |
| .Cumple la disposición y capacidad propositiva para el trabajo. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | ÈTICA  | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce sus propositos y trabaja por ellos con empeño. |  1, 2 Y 3  | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria -Elaboración de un logo sobre el propósito para tu vida. -Explicación sobre cuáles son tus propósitos a trabajar.-Realización de actividades proyecto de valores. -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre los conflictos de familia.. -Construcción de un friso sobre los distintos derechos o valores en el conflicto.-Representación de un guión teatral sobre el conflicto y sus posibles soluciones. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Estudia dilemas de la vida , en los que distintos derechos o valores entrants en conflícto y annualize posible solución. | 4, 5 Y 6 | Febrero 1 al 12  |
| Muestra disposición y capacidad propositiva para el trabajo. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |