**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones |  1 y 2  | Enero 18 al 29  | -Trabajo en la guía de postprimaria -Realización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico A-Preparación y realización de actividades físicas -Creación de juegos lúdicos.-Carrera de observaciones -Torneos relámpago -Carrera y vencimiento de obstáculos Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Propongo alternativas a partir de la educación física, recreación y deporte para crear mi entorno, mantener la preservación y el respeto por el medio | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Comprendo que la practica física en mi calidad de vida | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica las actividades físicas que le interesan para incluirlas como parte de la conservación de su salud. |  1 y 2  | Enero 18 al 29  | -Trabajo en la guía de postprimaria -Trabajo práctico sobre el cuidado y la conservación de la salud.-Conversatorio sobre el cuidado de la salud.-Elaboración de pesas para realizar actividad de prácticas -Elaboración de juegos didácticos por equipos -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico A-Preparación y realización de actividades físicas -Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Analiza la importancia de utilizar procedimientos adecuados, cuando realiza la movilización y el levantamiento de objetos . | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Realiza las las acciones más afectivas para resolver diversas situaciones del juego. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Respeta las reglas de juego y las modificó, si es necesario. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individual y de conjunto. |  1 y 2  | Enero 18 al 29  | -Trabajo en la guía de posprimaria-Organización de -Carrera de observaciones -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico -Preparación y realización de actividades físicas -Creación de juegos lúdicos. -Torneos relámpago -Carrera y vencimiento de obstáculos Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Analiza el juego más allá de la escuela, organizando tiempos, espacios y condiciones para su desarrollo. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Realiza las actividades físicas que le interesan para incluirlas como parte de su actividad vital y de la conservación de su salud. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Muestra disposición y capacidad propositiva para el trabajo. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Aplica las acciones mas afectivas para resolver las diversas situaciones del juego. |  1 y 2  | Enero 18 al 29  | -Trabajo en la guía de posptrimaria -Realización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico A-Preparación y realización de actividades físicas -Creación de juegos lúdicos.-Carrera de observaciones -Torneos relámpago -Carrera y vencimiento de obstáculos Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Distingue las características del juego y las pone en práctica para su realización. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Maneja la ejecucion de las formas fundamentales de movimiento de diferentes prácticas motríces y deportivas. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividadesdes que se plantean en cada una de lasguías. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |