**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones | 1 y 2 | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Carrera de observaciones  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Propongo alternativas a partir de la educación física, recreación y deporte para crear mi entorno, mantener la preservación y el respeto por el medio | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Comprendo que la practica física en mi calidad de vida | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica las actividades físicas que le interesan para incluirlas como parte de la conservación de su salud. | 1 y 2 | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria  -Trabajo práctico sobre el cuidado y la conservación de la salud.  -Conversatorio sobre el cuidado de la salud.  -Elaboración de pesas para realizar actividad de prácticas  -Elaboración de juegos didácticos por equipos  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Analiza la importancia de utilizar procedimientos adecuados, cuando realiza la movilización y el  levantamiento de objetos . | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Realiza las las acciones más afectivas para resolver diversas situaciones del juego. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Respeta las reglas de juego y las modificó, si es necesario. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individual y de conjunto. | 1 y 2 | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de posprimaria  -Organización de  -Carrera de observaciones  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Analiza el juego más allá de la escuela, organizando tiempos, espacios y condiciones para su desarrollo. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Realiza las actividades físicas que le interesan para incluirlas como parte de su actividad vital y de la conservación de su salud. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Muestra disposición y capacidad propositiva para el trabajo. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | OCTAVO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Aplica las acciones mas afectivas para resolver las diversas situaciones del juego. | 1 y 2 | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de posptrimaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Carrera de observaciones  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Distingue las características del juego y las pone en práctica para su realización. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Maneja la ejecucion de las formas fundamentales de movimiento de diferentes prácticas  motríces y deportivas. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividadesdes que se plantean en cada una de las guías. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |