**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Tecnología y su aplicación |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Genera plataformas de cooperación regionales que utilicen a las TIC como habilitadoras de nuevas aplicaciones, productos y servicios. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los aspectos esenciales de la tecnología y su aplicación en el contexto rural. | 1 Y2  | 18 de enero hasta 29 de enero | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Identifico los problemas prioritarios en la informática según su magnitud e impacto. |  | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Escucho e interpreto las ideas de otros en una situación dada y sustento los posibles desacuerdos con argumentos propios. |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Epistemología de la tecnología |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprende la ciencia y la tecnología en relación con la sociedad y el ambiente, el cual corresponde a una línea de trabajo académico y de investigación que tiene por objeto el estudio de la naturaleza social del conocimiento científico-tecnológico y sus incidencias en los diferentes. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Determina los componentes relacionantes de la epistemología de la tecnología. | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Identifica los aspectos esenciales del internet. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Analiza obstáculos y restricciones empleando herramientas estadísticas y descriptivas | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Indago los argumentos, evidencias y hechos que llevan a los otros a pensar o expresarse de una determinada forma. |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Soluciones de problemas tecnologícos |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Busca una solución tecnológica a un determinado problema o necesidad siguiendo una serie de pasos**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico problemas en una situación dada, analizo formas para superarlos e implemento la alternativa más adecuada | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Identifico las necesidades de cambio de una situación dada y establezco nuevas rutas de acción que conduzcan a la solución de un problema. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Evalúo las alternativas viables para solucionar los problemas de la tecnología y su aplicación en la vida cotidiana. | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Sustento con argumentos, basados en evidencias, hechos y datos, mis ideas y puntos de vista. |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | TECNONOGÍA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Recursos tecnologícos |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Desarrolla las operaciones cotidianas de la empresa, desde la producción hasta la comercialización, pasando por las comunicaciones internas y externas y cualquier otra faceta. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y cuantifica los recursos necesarios para actuar en una situación determinada sobre técnica, tecnología y ciencia. | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Describe las características de distintos procesos de producción de productos tecnológicos en diversos contextos. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Analizo los datos para identificar tendencias y factores críticos asociados a los buenos resultados | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las aptitudes de los miembros del equipo. |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |