**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | SOCIALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Disciplina de las sociales. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Conoce al ser humano y los comportamientos que tiene a nivel **social**, individual y como se manifiesta en diferentes situaciones. Dentro de las ciencias **sociales** existen diversas ramas como: la economía, la psicología, arqueología, antropología, etc. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utiliza herramientas teóricas y metodológicas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales | 1 Y2 | 18 de enero hasta 29 de enero | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Explica los diferentes procesos políticos, sociales y culturales contemporáneos de Colombia identificando las raíces de las problemáticas. |  | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Asume críticamente la influencia de los medios de comunicación y cumple responsablemente con las actividades académicas asignadas | 5 Y 6 | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Cumple responsablemente y puntual con la entrega de tareas, trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | SOCIALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Referentes historicos |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconstruye el pasado y comprender el presente gracias al estudio del pasado. ... Los historiadores nos permiten conocer la evolución de las sociedades en tiempo y espacio y estudiar ese pasado ayuda al hombre a no repetir los mismos errores en el presente y a moldear su futuro. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las características de la geopolítica mundial y sus implicaciones en el desarrollo de las sociedades | 1 Y2 | 5 de abril al 16 de abril | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Emplea referentes histórico, geo-político, social, cosmológico, cultural y los contextualiza para dar solución a situaciones cotidianas | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Es comprometido con su proceso de formación, cumpliendo con sus tareas, trabajos y actividades. | 5 Y 6 | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Cumple responsablemente y puntual con la entrega de tareas, trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | SOCIALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Identidad sociocultural |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Favorecer una autoimagen corporal y personal positiva dirigida al conocimiento y la aceptación de uno mismo, valorando las diferencias individuales como algo positivo, adoptando una actitud tolerante hacia las mismas. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco los aspectos determinantes de la identidad sociocultural de mi municipio. | 1 Y2 | 5 de julio al 16 de julio | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz.  Experimentos | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  Lápiz  Lapiceros  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje.  Calculadora |
| Abordo el conocimiento de mi municipio desde sus aspectos: histórico, político, social y cultural. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Cumple responsablemente y puntual con la entrega de tareas, trabajos y actividades asignadas. | 5 Y 6 | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | SOCIALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Avances y retrocesos del postconflicto en Colombia |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analiza los derechos de las víctimas a la justicia, ofrecerles verdad y contribuir a su reparación, con el propósito de construir una paz estable y duradera. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los fundamentos técnicos del proceso de la JEP en Colombia encaminados hacia una paz verdadera. | 1 Y2 | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Reflexiona críticamente sobre los avances y retrocesos del postconflicto en Colombia y el papel de los países e instancias veedoras | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 5 Y 6 | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Es comprometido con su proceso de formación, cumpliendo con sus tareas, trabajos y actividades. | 7 Y 8 | 1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |