**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | RELIGIÒN | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resaltar la necesidad de ponerle fin al conflicto armado ... Los Planes Nacionales para dotar al campo colombiano |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica problemas, conflictos y necesidades de Colombia | 1 y 2 | 18 de enero hasta 29 de enero | Talleres escritos  Videos según el tema a tratar.PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Mapas conceptualesTrabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios  | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consulta |
| Identifica el fundamento ético de los derechos humano | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Asume y ejerce los derechos de libertad de conciencia y de religión. | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Asume con responsabilidad su proyecto de vida |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | La iglesia en favor de los derechos humanos |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprueba que la Iglesia católica ha sido un ... favorecen la apertura democrática y el respeto a lo largo de la existencia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Analiza y valora pronunciamientos y acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | Talleres escritos  Videos según el tema a tratar.PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Mapas conceptualesTrabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios  | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consulta |
| Conoce las características de la globalización económica y su repercusión en la vida social del país. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Asume algunas acciones de la iglesia en favor de los derechos humanos. | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |   |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Principios antropológicos y morales |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Ofrece una base antropológica a la Ética, que permita orientarse en la variedad de conceptos con alcance moral |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona las diversas prácticas religiosas y no religiosas, que se han dado en la historia. | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | Talleres escritos  Videos según el tema a tratar.PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Mapas conceptualesTrabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios  | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consulta |
| Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio | . |  |  |  |
| Proyecta metas a corto, mediano y largo plazo planificando desafíos y asumiendo una actitud crítica frente a ello. | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | La religión como fenómeno de civilización y progreso. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Confiere al hombre vida eterna y guía sus pasos en el mundo de la moral. Abre las puertas de la felicidad sin fin y confiere honor sempiterno al reino humano. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica el concepto de la religión como fenómeno de civilización y progreso. | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres escritos  Videos según el tema a tratar.PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Mapas conceptualesTrabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios  | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:consultasTrabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos Foto copiasLibros de consulta |
| Explica y diferencia las antiguas y nuevas religiones, mediadas por el conflicto y la alianza. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Es responsables, organizado, participativo en el cumplimiento de sus actividades académicas. |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |