**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | QUIMICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Compuesto orgánico |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Desarrolla los aspectos más básicos de la materia referentes a la estructura de los compuestos orgánicos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende las generalidades de la química del carbono. | 1 Y2 | 18 de enero hasta 29 de enero | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz.  Experimentos | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  Lápiz  Lapiceros  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje.  Calculadora |
| Identifica las propiedades de los compuestos orgánicos | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Realiza modelos en 3D de moléculas orgánicas representativas de la vida cotidiana | 5 Y 6 | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Reconoce procesos industriales para la obtención de hidrocarburos, Escucha activa y respetuosamente a compañeros y docentes en las diferentes actividades escolares | 7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | QUIMICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Estructura del carbono |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Relaciona la estructura del átomo de carbono con su capacidad de formación de enlaces de carbono-carbono.. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. | 1 Y2 | 5 de abril al 16 de abril | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz.  Experimentos | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  Lápiz  Lapiceros  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje.  Calculadora |
| Identifica los procesos de formación de compuestos orgánicos y su aplicación. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Clasifica y diferencia los cambios físicos y químicos de los derivados del carbono. | 5 Y 6 | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Nombra los compuestos orgánicos según la I.U.P.A.C, Muestra interés por el conocimiento participando en las clases, exponiendo sus puntos de vista | 7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | QUIMICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Propiedades de las sustancias orgánicas.  Como se nombran los compuestos orgánicos. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Nombra los compuestos orgánicos siguiendo las reglas IUPAC... compuestos orgánicos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las propiedades de las sustancias orgánicas y su importancia en los procesos biológicos. | 1 Y2 | 5 de julio al 16 de julio | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz.  Experimentos | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  Lápiz  Lapiceros  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje.  Calculadora |
| Explica algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Utiliza las distintas formas, según las reglas establecidas para nombrar y escribir compuestos orgánicos. | 5 Y 6 | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Clasifica y relaciona los diferentes tipos de reacciones orgánicas químicas en los seres vivos, Muestra responsabilidad con la realización y presentación de las actividades académicas asignadas | 7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | QUIMICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Procesos metabólicos |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Capta en su verdadera dimensión la complejidad de la composición química y de los procesos bioquímicos de los seres vivos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Describe las características químicas de algunos procesos metabólicos y reconoce sus estructuras. | 1 Y2 | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz.  Experimentos | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  Lápiz  Lapiceros  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje.  Calculadora |
| Reconoce los componentes de los aminoácidos, los carbohidratos y los lípidos | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Comprueba experimentalmente los cambios y transformación de algunos elementos y compuestos químicos al reaccionar entre ellos. | 5 Y 6 | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Utiliza programas computacionales para hacer simulaciones de reacciones orgánicas de síntesis proteicas, Cumple oportunamente, con sus tareas, trabajos, talleres y actividades académicas asignadas por el docente | 7 Y 8 | 1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |