**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | MATEMATICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Teoría de los números, graficas de funciones |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce propiedades de los números (ser par, ser mayor) y relaciones entre ... de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utiliza argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales. | 1 Y2  | 18 de enero hasta 29 de enero | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Lee, plantea y resuelve problemas con conjuntos. | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Analiza las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones. | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Comprende la densidad e incompletitud de los racionalesAplica propiedades de los números reales cuando resuelve problemas cotidianos, Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | MATEMATICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Recta numérica con intervalos. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Realiza operaciones básicas de conjuntos con intervalos. Grafica intervalos en la recta real. Ubica puntos en el plano cartesiano. Grafica desigualdades en el plano cartesiano. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica las inecuaciones y sus formas de solución | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Reconoce el método apropiado para graficar intervalos en la recta numérica para solucionar inecuaciones mediante el método gráfico. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Utiliza las técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos. | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Representa en la recta numérica intervalos y desigualdades, Resuelve inecuaciones e interpreta resultados, Es comprometido con su proceso de formación, cumpliendo con sus tareas, trabajos y actividades |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | MATEMATICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Expresiones algebraicas. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Escribe la expresión algebraica más reducida posible para el perímetro; ... A partir de la resolución de problemas sencillos |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Describe el crecimiento y decrecimiento de una función a partir de su expresión algebraica y de su representación gráfica y comprende la importancia de las derivadas para simplificar el proceso | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Comprende problemas cotidianos donde utiliza argumentos de la teoría de números y funciones trigonométricasIdentifica situaciones en las cuales se requiere la interpretación de la derivada. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Relaciona diferentes gráficas de funciones para determinar algunas propiedades o características entre ellas | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Interpreta el concepto de derivada y lo relaciona desde un punto de vista geométrico y físico con situaciones que evidencia en su contexto, Muestra responsabilidad con la realización y presentación de las actividades y las tareas académicas asignadas |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  |  | 11º | **Área:** | FISICAMATEMATICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Representación de diagrama matemáticos. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Halla el punto P en el que la función objetivo Ax+By toma su valor máximo o su valor mínimo |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende el concepto de máximos y mínimos | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Comprende el uso de software matemáticos para representar diagramas. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Realiza organización, graficación de datos y cálculos estadísticos con el fin de dar solución a situaciones experimentales | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Analiza situaciones experimentales por medio del computador, Modela situaciones de la vida real para aplicar derivación, Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |