**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ESPAÑOL | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Lenguaje y literatura |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analiza la capacidad del lenguaje posibilita la conformación de sistemas simbólicos para que el individuo formalice sus conceptualizaciones. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Procesa conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. | 1 Y2  | 18 de enero hasta 29 de enero | PlenariasTalleres escritos Trabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa.Evaluaciones  | ParticipativaTrabajos de consultaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos Conversatorio. | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:consultasTrabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos Foto copiasLibros de consultaDiccionarios de español Plataforma Educaplay |
| .Comprende el valor de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural. | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Procesa y transmite información de distintas fuentes. | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero | .  |  |  |  |
| Identifica las necesidades de un grupo e influir positivamente en él |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ESPAÑOL | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Asocia la intención comunicativa con el contexto en el que se producen. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Establece juicios argumentados y definir acciones adecuadas para resolver una situación determinada | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | PlenariasTalleres escritos Trabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa.Evaluaciones  | ParticipativaTrabajos de consultaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos Conversatorio. | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:consultasTrabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos Foto copiasLibros de consultaDiccionarios de español Plataforma Educaplay |
| .Elaboro hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que leo | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Interpreta, procesa y transmite información de distintas fuentes, de acuerdo con las necesidades específicas de una situación. | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Reconocer y comprender a los otros; y expresar ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados.Expone sus ideas coherente, asertiva y respetuosa.Propone y critica algunas estrategias en el momento de realizar un trabajo. |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ESPAÑOL | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Construcción del lenguaje |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Favorece la comprensión y la expresión, además una correcta estimulación del lenguaje previene posibles alteraciones lingüísticas y detecta las posibles dificultades de nuestros alumnos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Analiza situaciones presentadas en diferentes contextos | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | PlenariasTalleres escritos Trabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa.Evaluaciones  | ParticipativaTrabajos de consultaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos Conversatorio. | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:consultasTrabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos Foto copiasLibros de consultaDiccionarios de español Plataforma Educaplay |
| Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Analiza críticamente deficiencias en distintas situaciones para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas. | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Contribuye a preservar y mejorar el ambiente haciendo uso adecuado de los recursos naturales y los creados por el hombre mediante campañas, Asume una posición crítica sobre una temática en cuestión, Propone y argumenta nuevas ideas sobre un tema en cuestión |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto | . |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ESPAÑOL | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Análisis de textos |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos. | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | PlenariasTalleres escritos Trabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa.Evaluaciones  | ParticipativaTrabajos de consultaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos Conversatorio. | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:consultasTrabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos. | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos Foto copiasLibros de consultaPlataforma Educaplay |
| Relaciono el significado de los textos que leo con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Adquiere conocimientos de distintas fuentes. | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Reflexiona la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas.Trabaja de forma colaborativa. |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |